

# DEUTSCH

## Arbeitsbuch

O'zbekiston Respublikasi  
Xalq ta'limi vazirligi  
nashrga tavsiya etgan



Yangi nashr



Taschkent 2021

UO'K 811.112.2(075.3)  
KBK 81.2 Nem  
N 44

***Tuzuvchilar:***

Kenjaxon Istamova, Alisher Madrizayev, Roza Sabirova,  
Manzura Samatova, Gulnoza Sharipova

***Taqrizchilar:***

- L. Xoliyarov** – O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti tarjima nazariyasi va amaliyoti kafedrası mudiri, filologiya fanlari nomzodi, dotsent.  
**F. Jo‘rayeva** – Buxoro viloyati Vobkent tumanidagi 1-umumiy o‘rta ta‘lim maktabi nemis tili fani o‘qituvchisi.  
**Y. Abdurazzakov** – Farg‘ona shahridagi 10-umumiy o‘rta ta‘lim maktabi nemis tili fani o‘qituvchisi.

Nemis tili [Matn] mashq daftari: K. Istamova [va boshq.] –  
Toshkent: Respublika ta‘lim markazi, 2021. – 80 b.

*Respublika maqsadli kitob jamg‘armasi mablag‘lari  
hisobidan chop etildi.*

*Original maket va dizayn konsepsiyasi  
Respublika ta‘lim markazi tomonidan ishlandi.*

ISBN 978-9943-7156-2-2

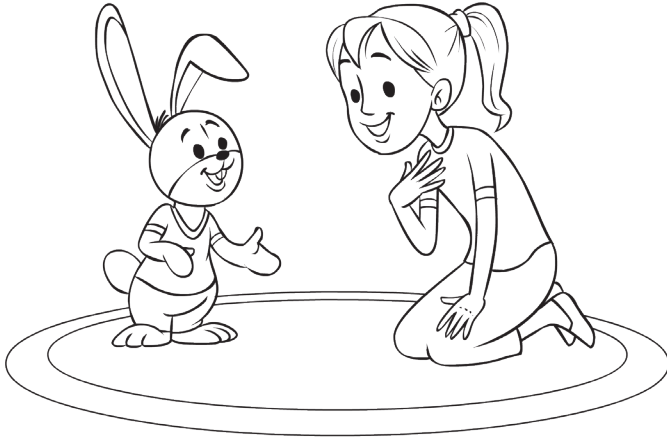
© Respublika ta‘lim markazi, 2021

## LEKTION 1. HALLO! WIE GEHT ES DIR?

### STUNDE 1. HALLO! ICH BIN ...

#### 1. Mal aus.

Rasmni bo'yang.



#### 2. Zeichne dich selbst und mal aus.

O'z rasmingizni chizing va bo'yang.



## STUNDE 2. GUTEN MORGEN!

### 1. Mal aus.

Rasmlarni bo'yang.



### 2. Zeichne eine Tageszeit.

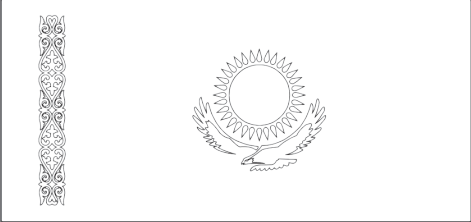
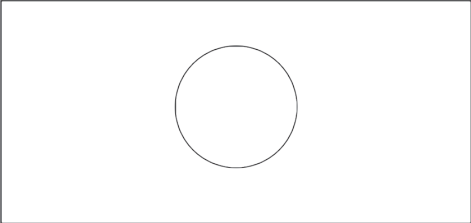
Kun qismlaridan birini alohida varaqqa chizing.

## STUNDE 3. WOHER KOMMST DU?

### 1. Mal die Flaggen aus.

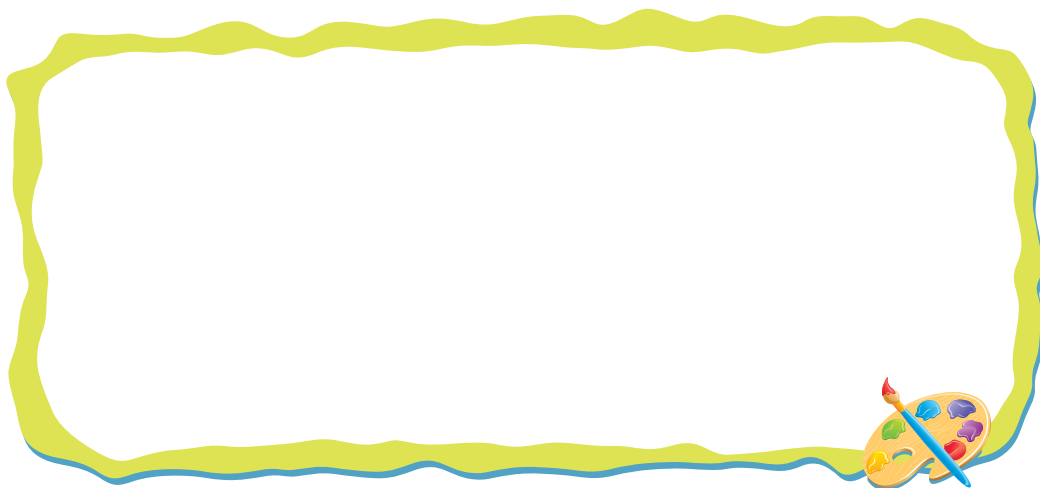
Welches Land ist das?

Bayroqlarni bo'yang. Bu qaysi davlatniki?

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

### 2. Zeichne die Flagge von Usbekistan und mal aus.

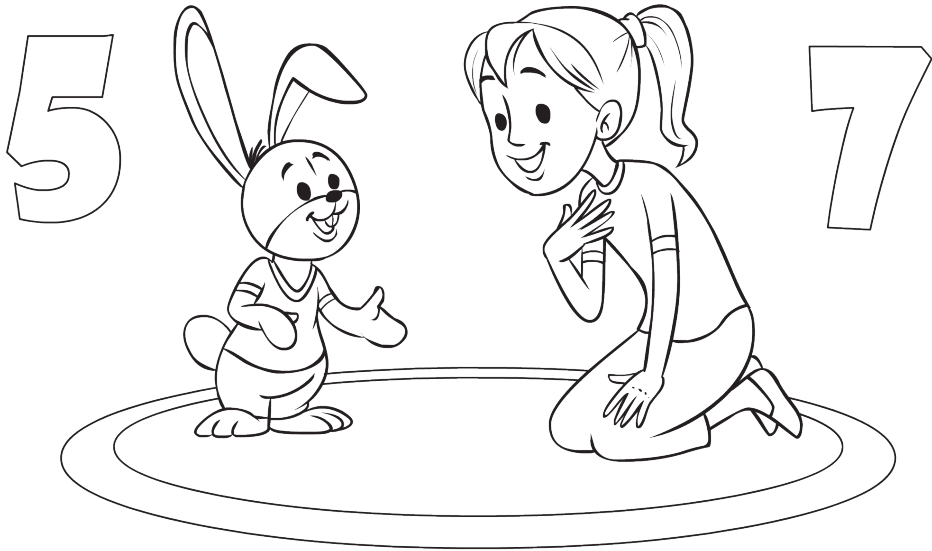
O'zbekiston bayrog'ini chizing va bo'yang.



## STUNDE 4. LOLA HAT GEBURTSTAG

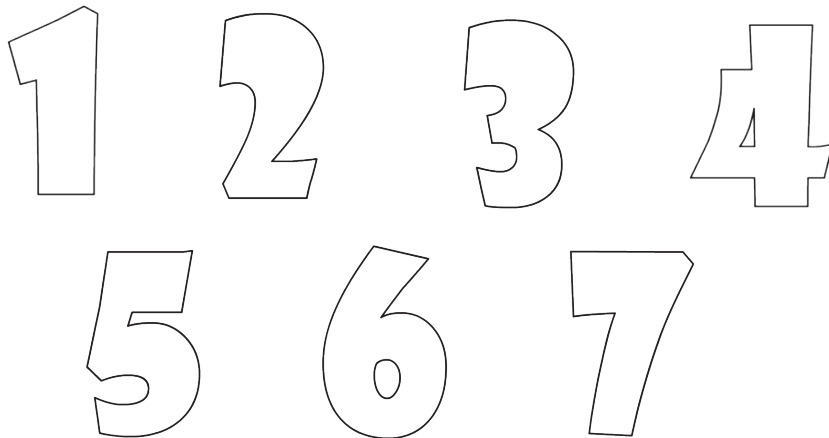
### 1. Wie alt ist Lola? Und Timo? Mal aus.

Lola necha yoshda? Timo-chi? Rasmni bo'yang.



### 2. Mal aus und zähle.

Sonlarni bo'yang va sanang.



## STUNDE 5. WIE GEHT ES DIR?

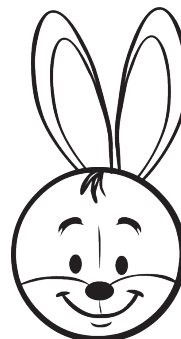
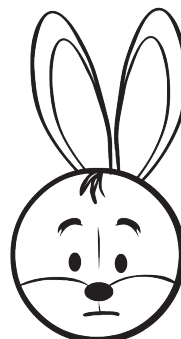
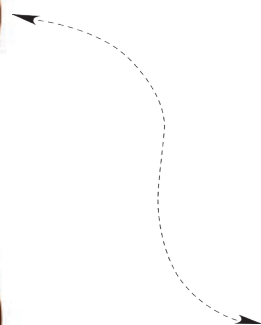
### 1. Mal die Bilder aus. Wie geht es dir?

Mos rasmni bo'yang. Ahvolingiz qalay?



### 2. Verbinde. Was passt zusammen?

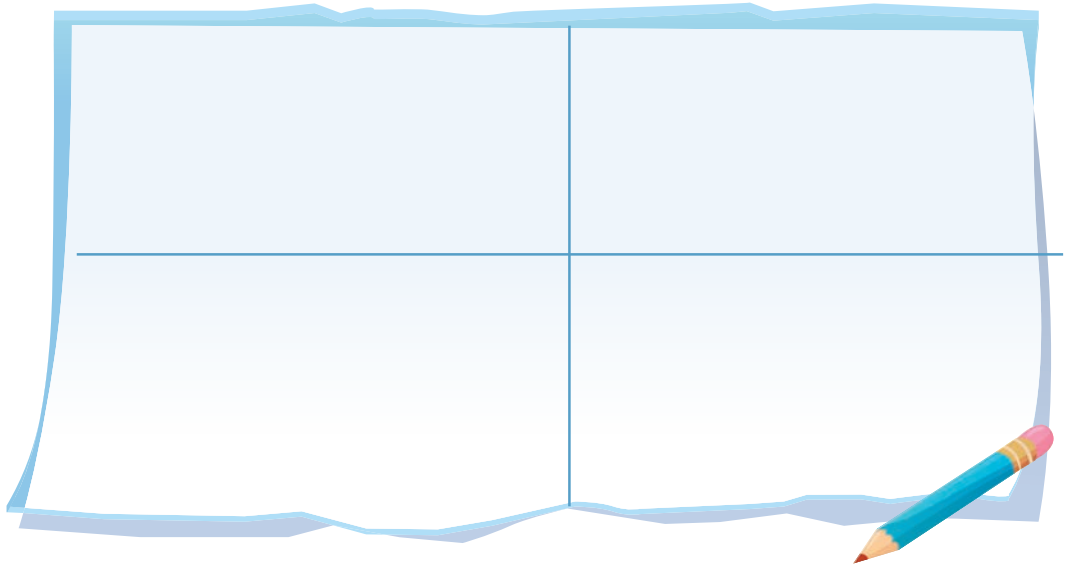
Mos rasmlarni tutashtiring.



## STUNDE 6. KOMMT, WIR SINGEN

### 1. Zeichne 4 Tageszeiten.

Kunning 4 ta qismini chizing.



### 2. Zeichne die richtige Anzahl.

Belgilarni sonlarga mos miqdorda chizing.

2	★	★	★							
5	♥									
6	⬠									
1	●									
4	✦									
7	▲									
3	◆									



## STUNDE 7. PORTFOLIO

### 1. Was fehlt? Schreib.

Tushirib qoldirilgan sonlarni yozing.

	5			4	
--	---	--	--	---	--

	3			2	
--	---	--	--	---	--

	6	
--	---	--

### 2. Mach eine Postkarte zu Timos Geburtstag.

Timoning tug'ilgan kuniga tabriknoma tayyorlang.



## LEKTION 2. MEINE FAMILIE

### STUNDE 1. LOLAS FAMILIE

#### 1. Wo ist Lolas Familie? Kreuze an.

Lolaning oila a'zolarini belgilab chiqing.



#### 2. Zeichne deine Familie.

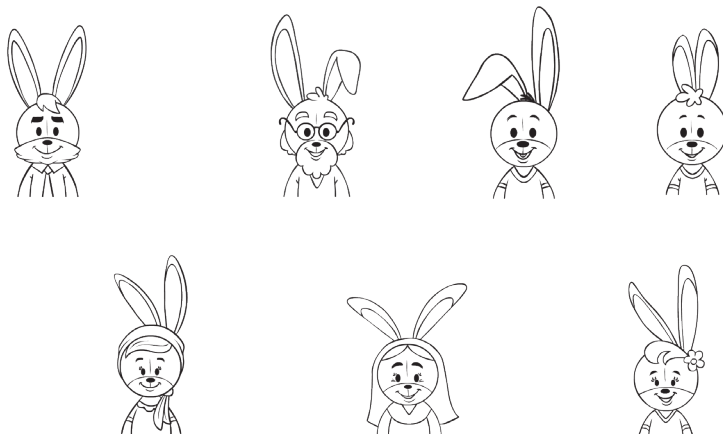
Oila a'zolaringiz rasmini chizing.



## STUNDE 2. TIMOS FAMILIE

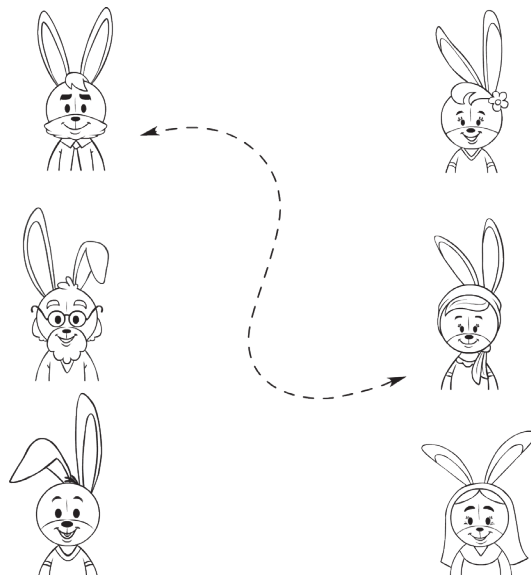
### 1. Mal aus.

Rasmlarni bo'yang.



### 2. Finde die Paare und verbinde sie.

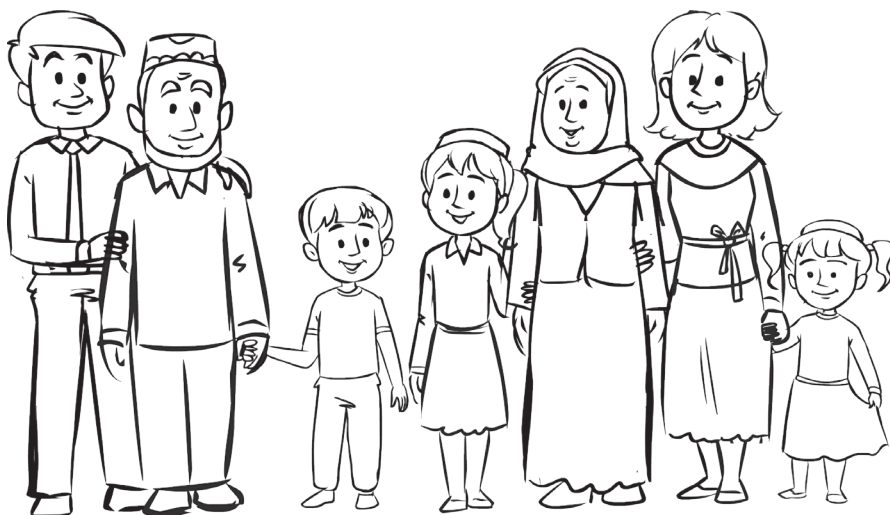
Mos juftlikni toping va ularni tutashtiring.



## STUNDE 3. MEIN OPA HEIßT...

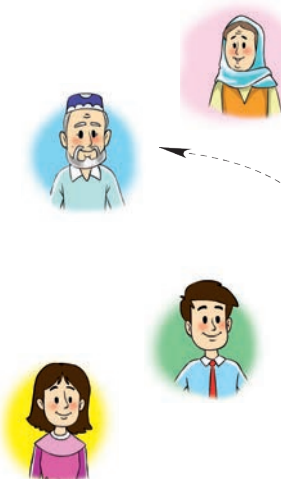
### 1. Mal die Familie aus und nenne die Familienmitglieder.

Rasmni bo'yang va oila a'zolarining kimligini ayting.



### 2. Verbinde passende Namen.

Mos rasmlarni ismlarga tutashtiring.



Ali

Dono

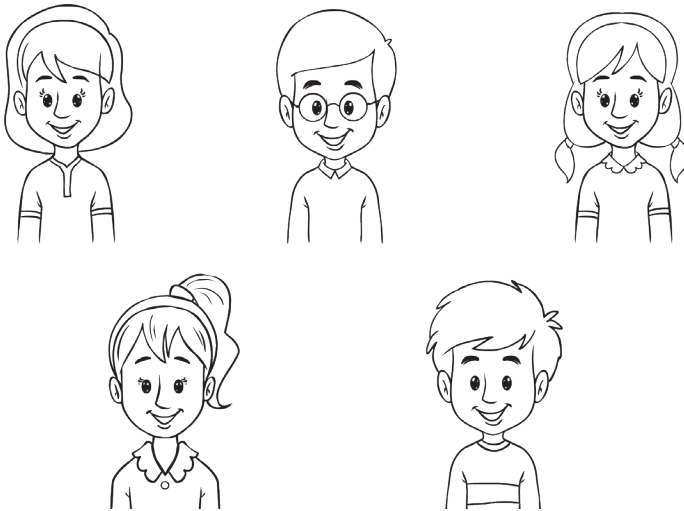
Barno

Anvar

## STUNDE 4. LOLAS FREUNDE

### 1. Mal Lolas Freunde aus.

Lolaning do'stlari rasmlarini bo'yang.



### 2. Wer sind das? Mal aus.

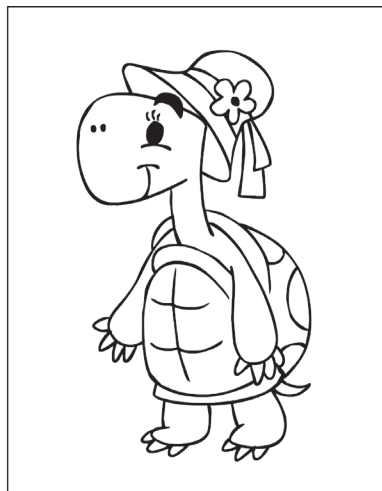
Bular kimlar? Rasmni bo'yang.



## STUNDE 5. TIMOS FREUNDE

### 1. Wer sind das? Mal aus.

Bular kimlar? Rasmlarni bo'yang.



### 2. Mal Timos Freund aus.

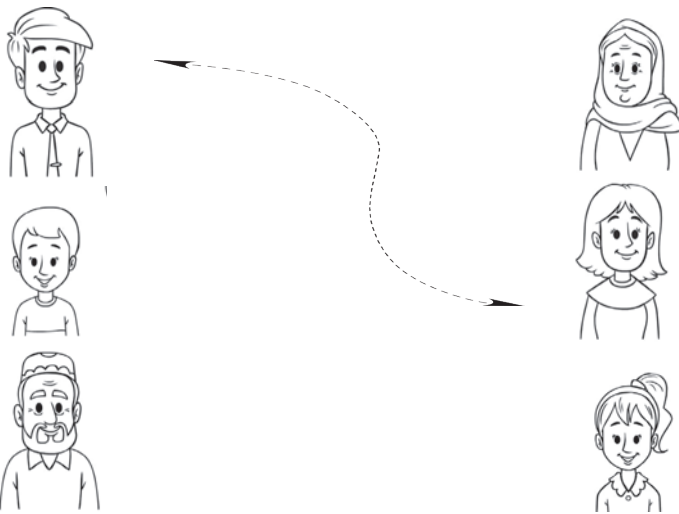
Rasmdan Timoning do'stini toping va bo'yang.



## STUNDE 6. KOMMT, WIR SINGEN

### 1. Finde die Paare und verbinde sie.

Mos juftlikni toping va ularni tutashtiring.



### 2. Bastle deine Fingerfamilie.

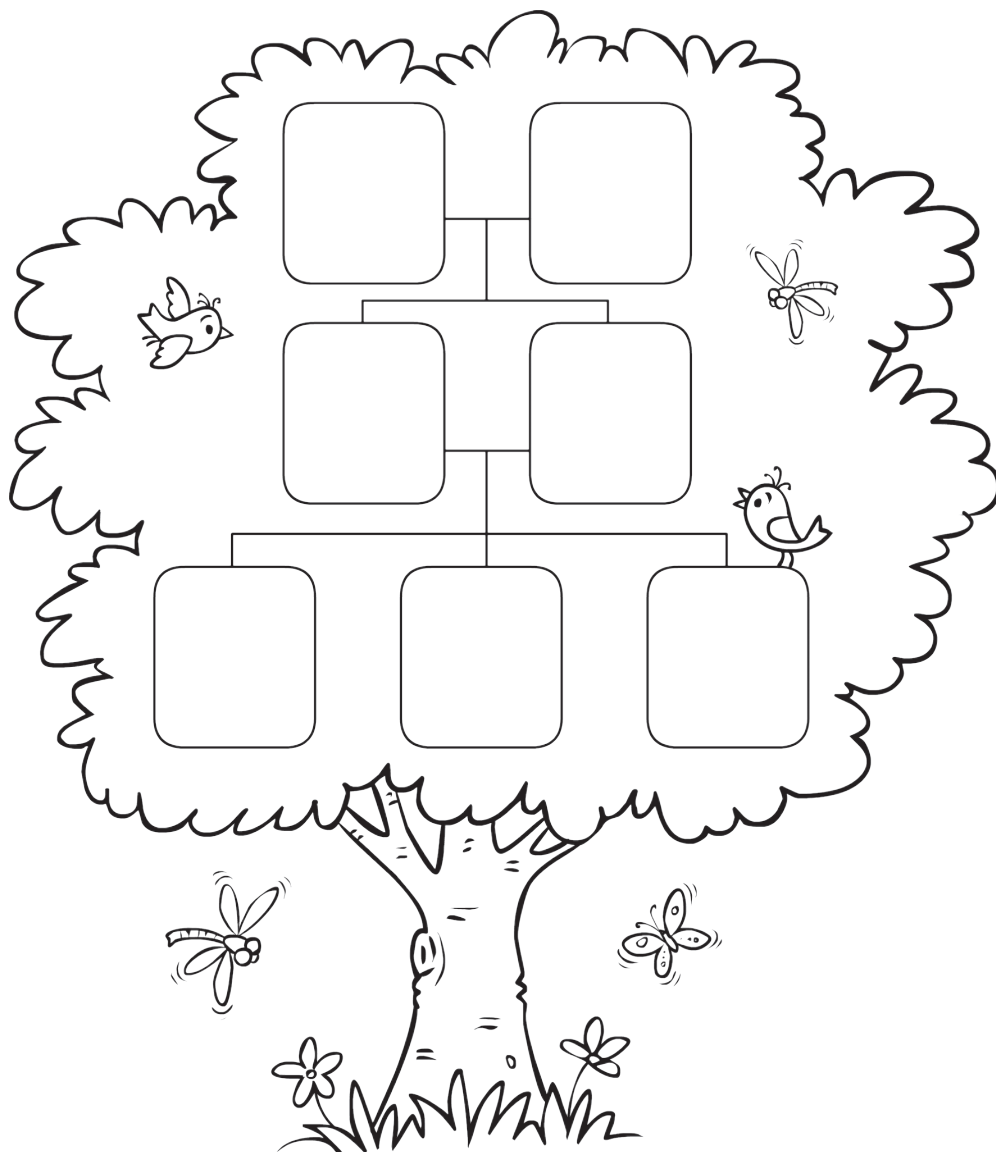
Oila a'zolaringiz rasmini qo'yib yasang.



## STUNDE 7. PORTFOLIO

### 1. Bastle deinen Familienstammbaum.

O‘z oilangiz “shajara daraxti”ni yasang.



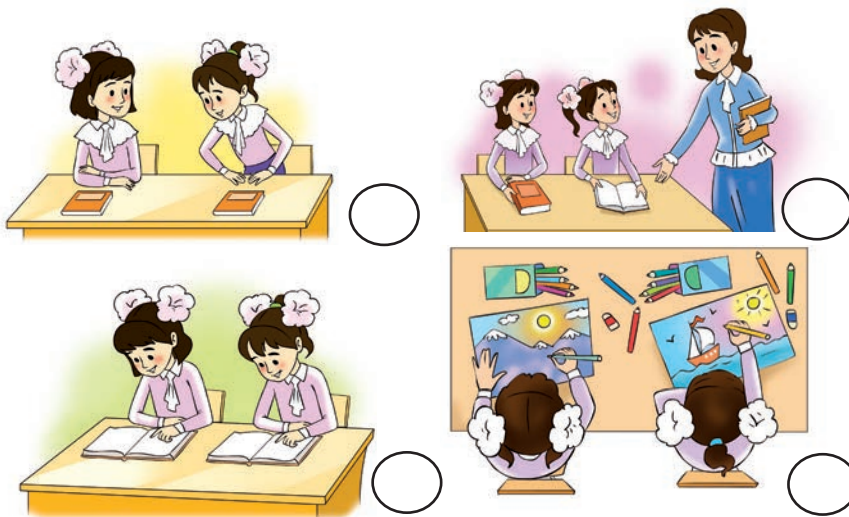


## LEKTION 3. SCHULE UND SCHULSACHEN

### STUNDE 1. KOMMT REIN!

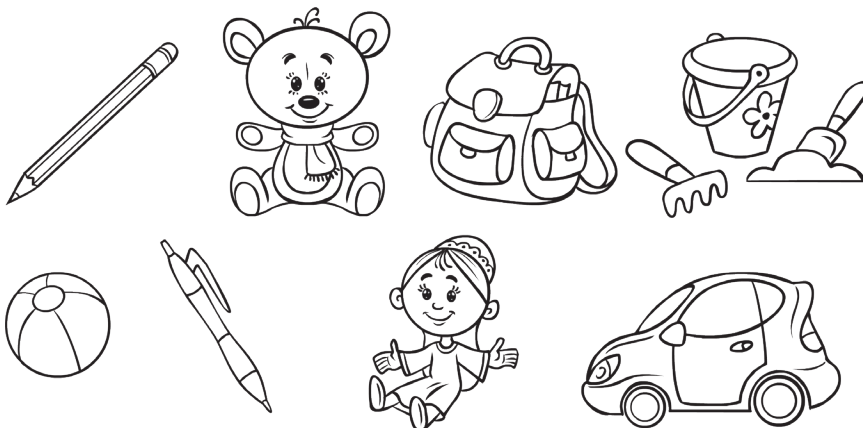
#### 1. Hör zu und ordne.

Tinglang va rasmlar ketma-ketligini toping.



#### 2. Finde 3 Schulsachen und mal sie aus.

Rasmdan 3 ta o'quv qurolini toping va ularni bo'yang.



## STUNDE 2. MEINE SCHULSACHEN

### 1. Verbinde die Zahlen und mal aus.

Sonlarni tartib bilan tutashtiring va bo'yang.

### 2. Zeichne deine Schulsachen.

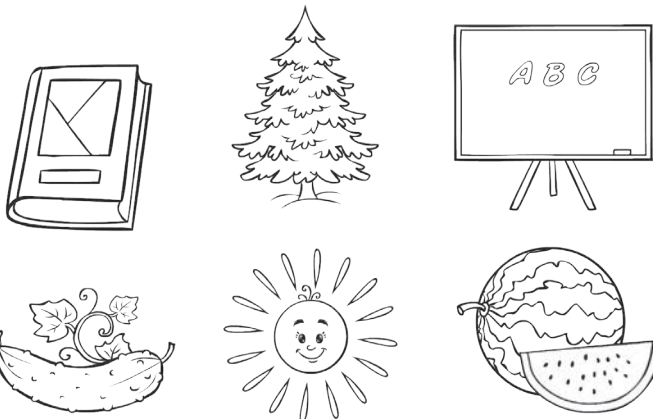
O'quv quollaringiz rasmini chizing.



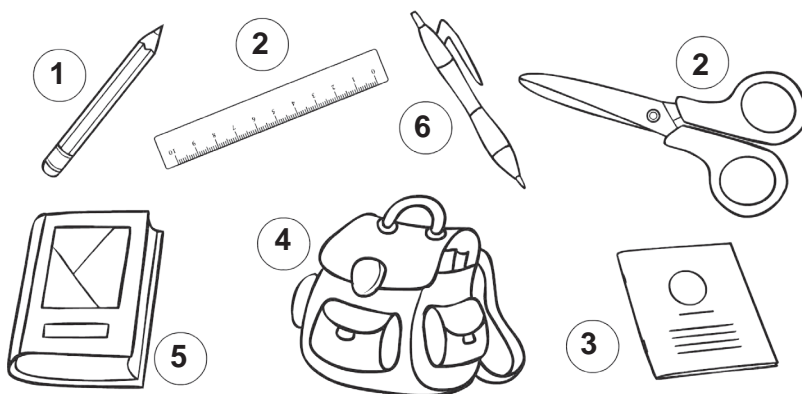
## STUNDE 3. WELCHE FARBE HAT DEIN HEFT?

1. Was ist eigentlich grün? Finde und mal aus.

Nima odatda yashil rangda bo'ladi? Toping va bo'yang.



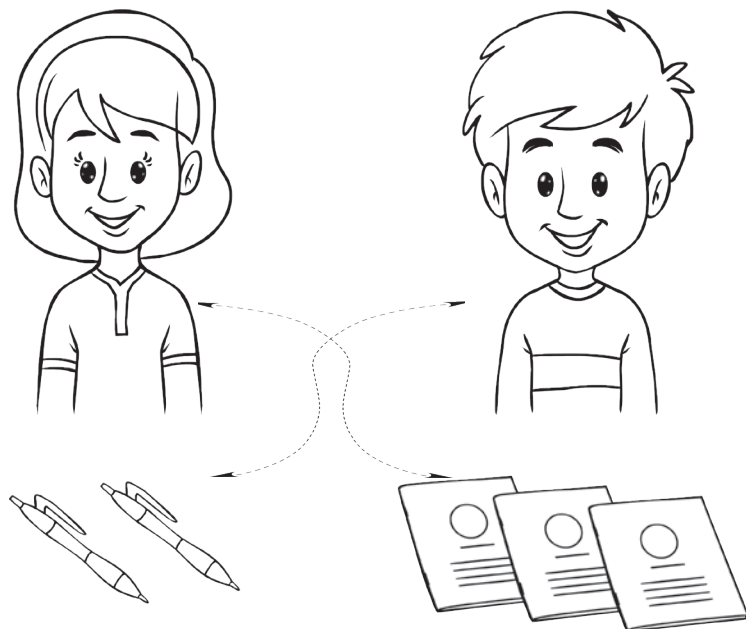
2. Mal die Bilder mit passenden Farben aus.  
Rasmlarni ranglarning raqamiga ko'ra bo'yang.



## STUNDE 4. ICH HABE 3 HEFTE

### 1. Wer hat was? Mal aus.

Kimda nima bor? Rasmlarni bo'yang.



### 2. Rechne und mal aus.

Hisoblang va bo'yang.

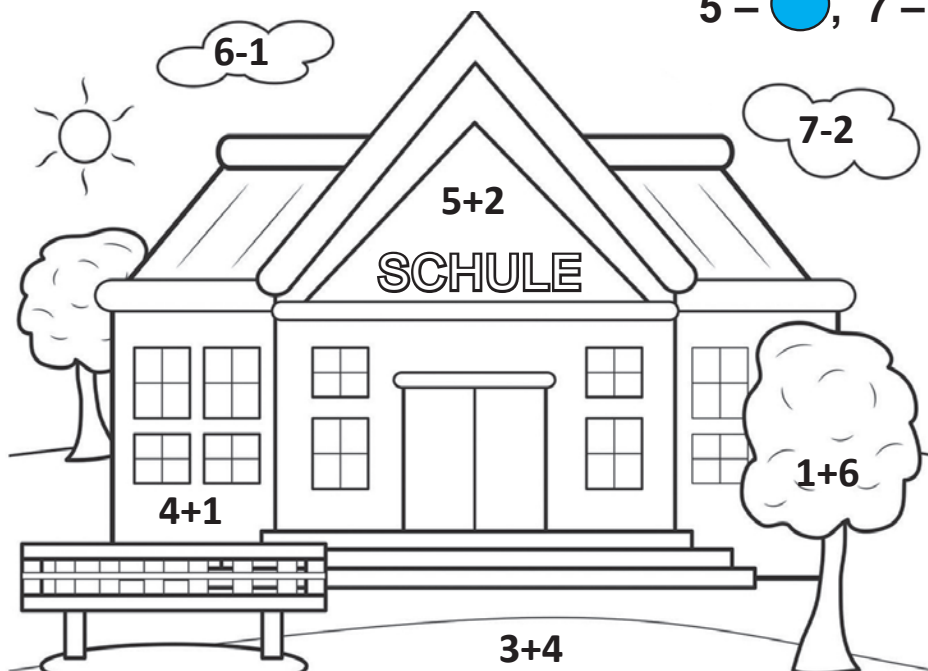
	+		=	
	+		=	
	+		=	

## STUNDE 5. HAST DU ZWEI KULIS?

### 1. Rechne. Mal mit passenden Farben aus.

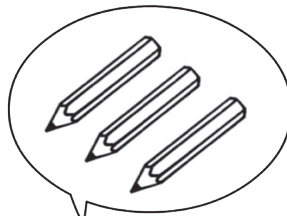
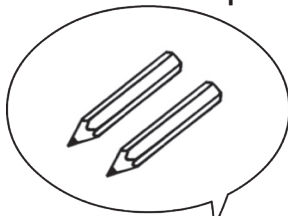
Hisoblang. Mos ranglar bilan rasmlarni bo'yang.

5 – ●, 7 – ●



### 2. Wie viele Bleistifte hat Asisa? Und Lola?

Azizada nechta qalam bor? Lolada-chi?



## STUNDE 6. KOMMT, WIR SINGEN

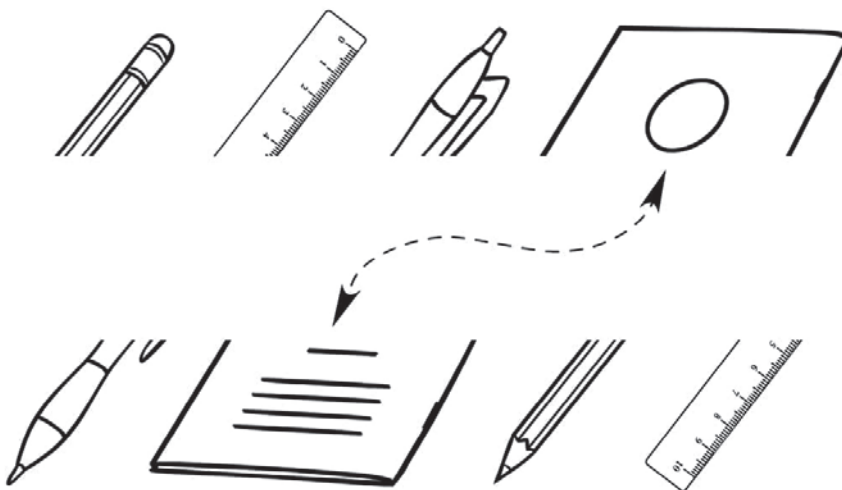
### 1. Mal aus. Was kommt in den Rucksack rein?

Sumka ichiga solinishi kerak bo'lgan buyumlarni bo'yang.



### 2. Verbinde passende Teile und mal aus.

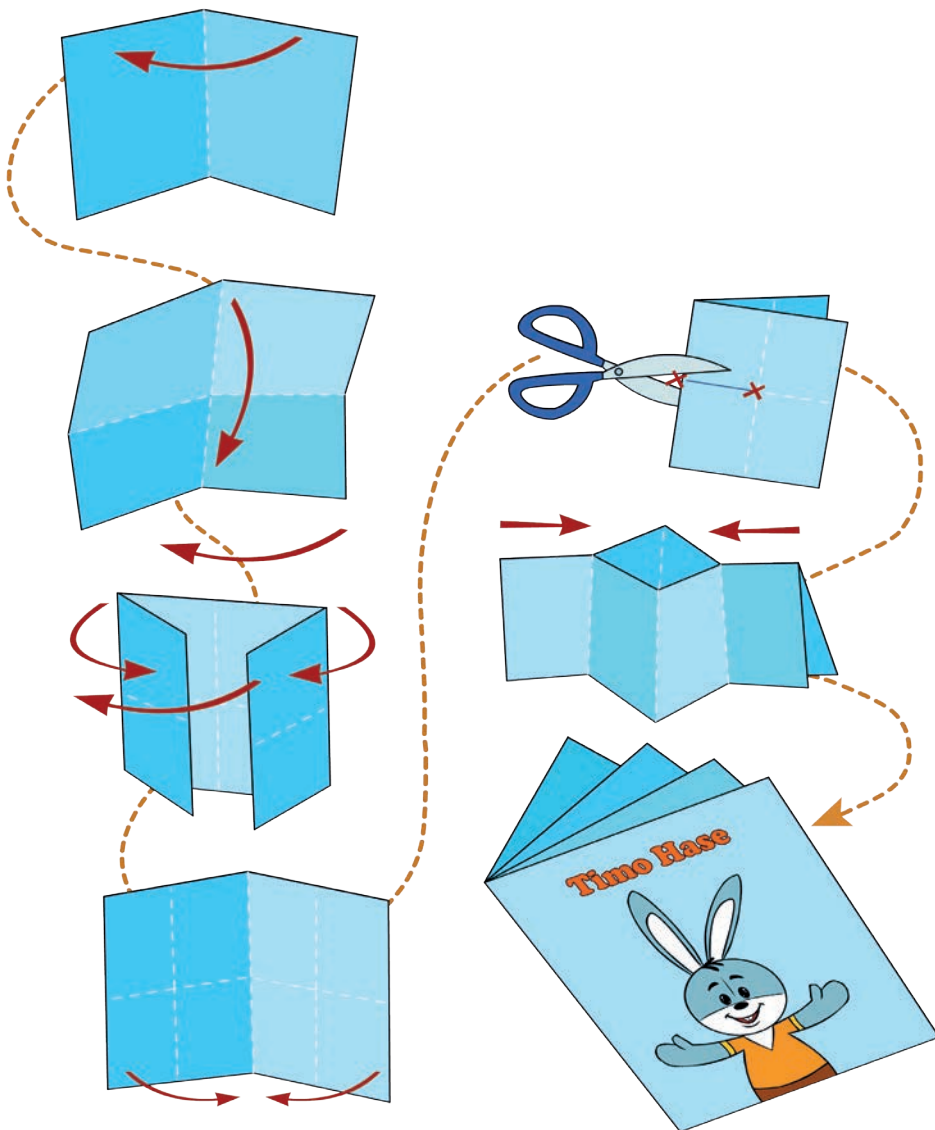
Mos kelgan qismlarni tutashtiring va bo'yang.



## STUNDE 7. PORTFOLIO

### 1. Bastle ein Buch.

Kitobcha yasang.

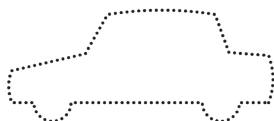
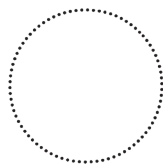


## LEKTION 4. ZIMMER UND SPIELSACHEN

### STUNDE 1. LOLAS SPIELSACHEN

#### 1. Mal die Spielsachen aus. Was ist das?

O'yinchoqlarni chizing va bo'yang. Bular nima?



#### 2. Zeichne ein Auto, einen Ball oder eine Puppe und mal sie aus.

Mashina, koptok yoki qo'g'irchoq rasmini chizing va bo'yang.





## STUNDE 2. WELCHE FARBE HAT DEIN BALL?

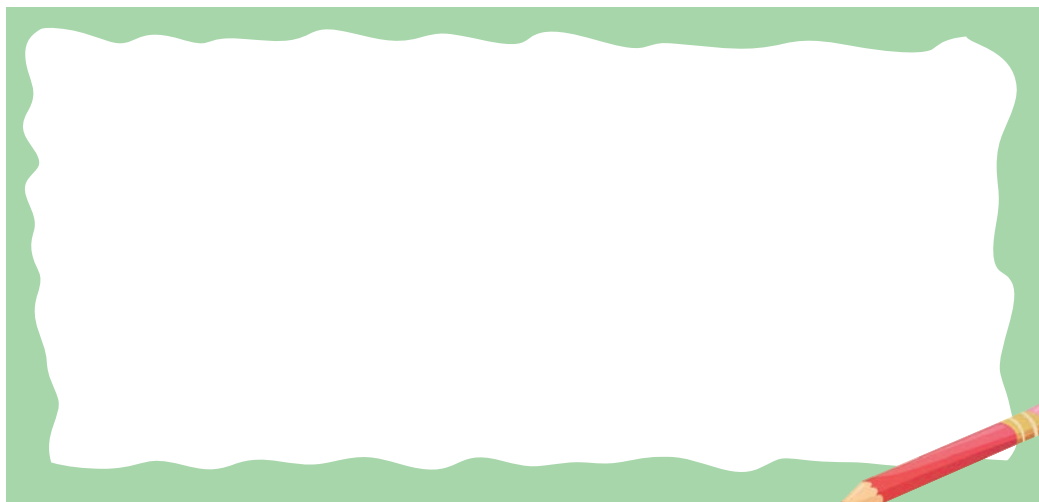
### 1. Maldiktat. Hör zu und zeichne.

Tinglang va chizing.



### 2. Zeichne deine 2 Spielsachen mit Farben braun und rot.

2 ta o'yinchoq rasmini chizing hamda ularni jigarrang va qizil rangga bo'yang.



## STUNDE 3. WO IST MEIN LUFTBALLON?

### 1. Verbinde. Wem gehört was?

Kinga nima tegishli? Mos rasmlarni tutashtiring.



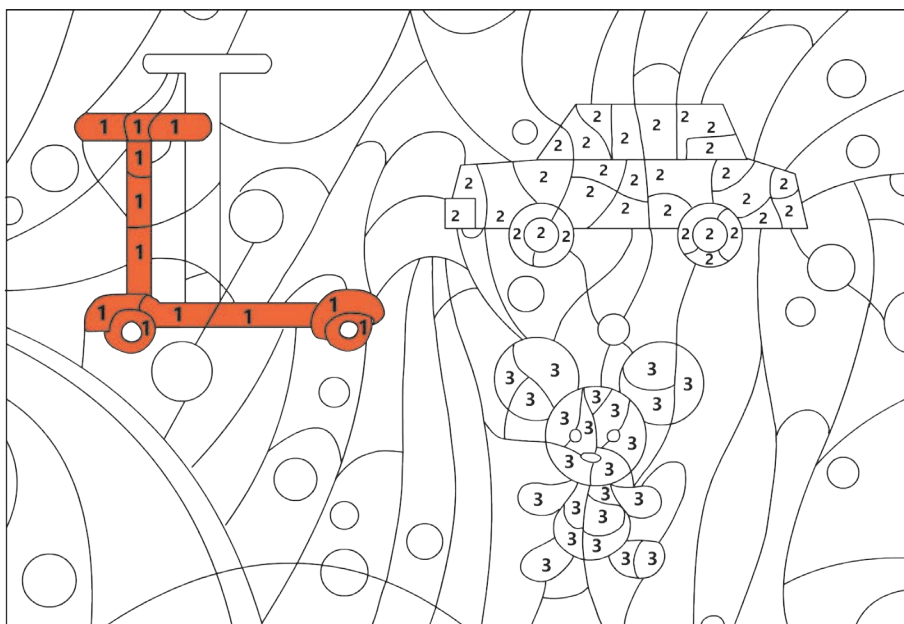
### 2. Mal aus.

Bo'yang.

1

2

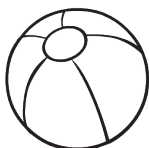
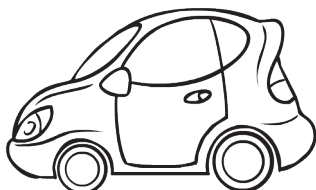
3



## STUNDE 4. ICH HABE EINE PUPPE

### 1. Was hast du? Mal aus und sag.

Rasmlarni bo'yang va ayting. Sizda qaysi biri bor?



### 2. Wer hat was? Mal aus.

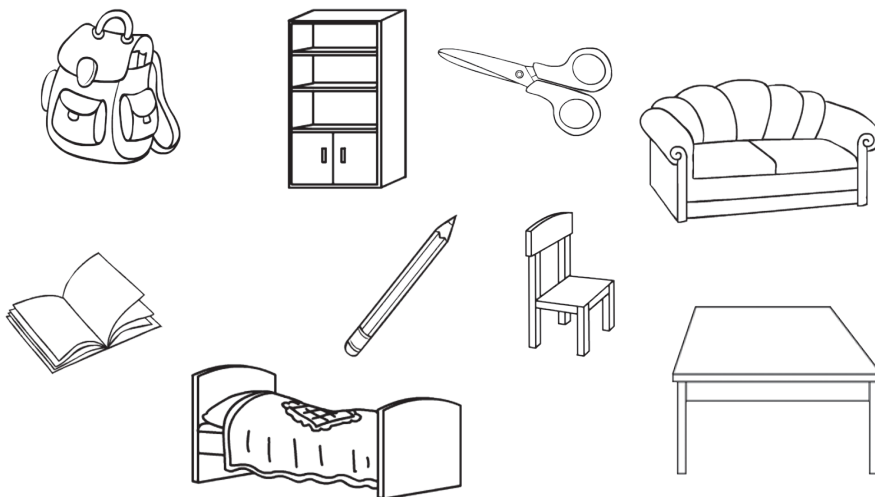
Kimda nima bor? O'yinchoqlarni bo'yang.



## STUNDE 5. MEIN ZIMMER

### 1. Kreise die Möbel ein.

Xona jihozlarini doira ichiga oling.



### 2. Mal aus. Wie viele Schränke sind im Zimmer?

Xonada nechta shkaf bor? Ularni bo'yang.



## STUNDE 6. TIMOS ZIMMER IST KLEIN

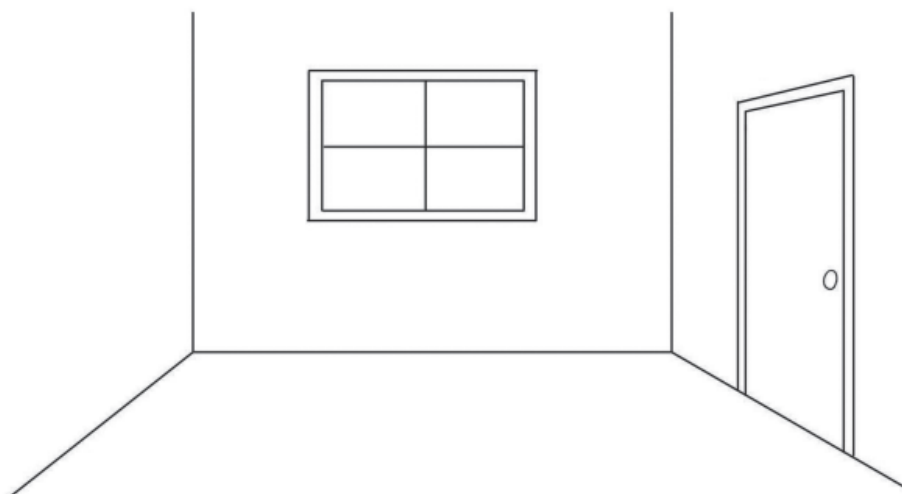
### 1. Ist Timos Zimmer groß?

Timoning xonasi kattami?



### 2. Zeichne Möbel und mal aus.

Mebellar rasmini chizing va bo'yang.



## STUNDE 7. PORTFOLIO

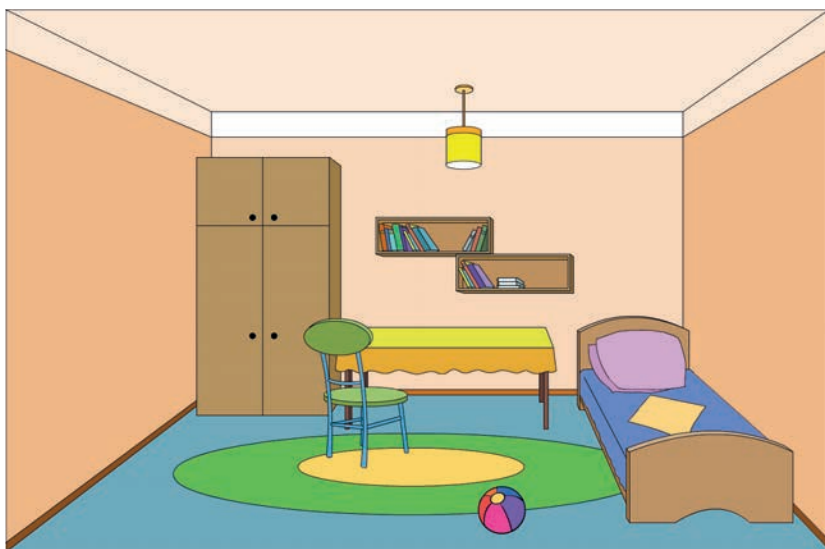
1. Finde 6 Unterschiede. Was gibt es im Bild A und B?

Rasmlardagi 6 ta farqni toping.

A



B

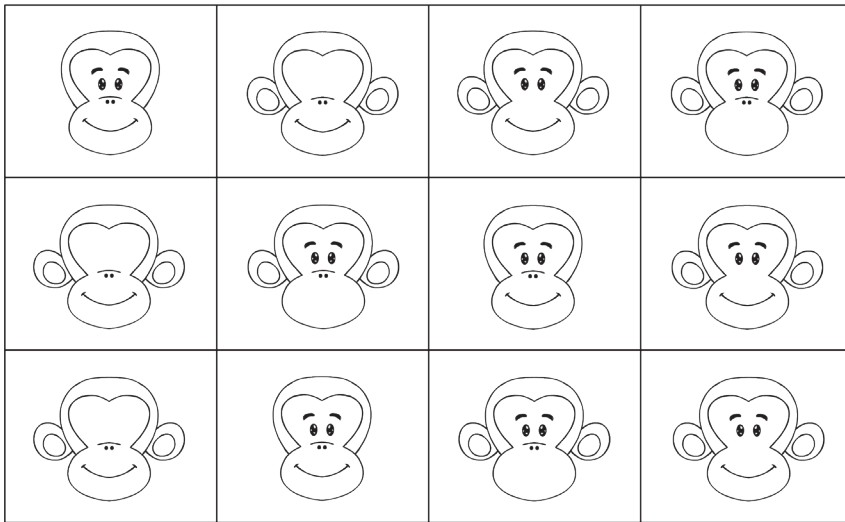


## LEKTION 5. KÖRPER UND KLEIDUNG

### STUNDE 1. MEIN KÖRPER

#### 1. Mal die fehlenden Körperteile.

Chizilmagan tana a'zolarini toping va chizing.



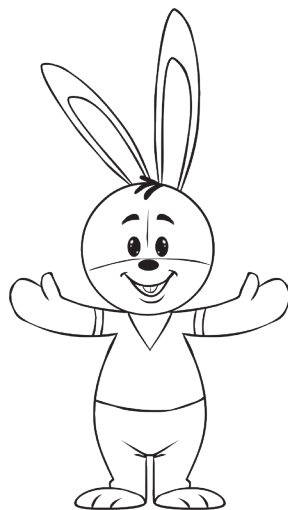
#### 2. Zeichne Timo und mal aus.

Timoning rasmini chizing va bo'yang.



## STUNDE 2. TIMO HASE HAT ZWEI OHREN

1. **Nenne Timos Körperteile und mal aus.**  
Timoning tana a'zolarini ayting va rasmni bo'yang.



2. **Zeichne Lola und mal aus.**  
Nuqtalarni tutashtiring va rasmni bo'yang.





## STUNDE 3. MEINE HAARE SIND BRAUN








### 1. Maldiktat. Hör zu und mal aus.

Tinglang va rasmni bo‘yang.



### 2. Verbinde. Was passt?

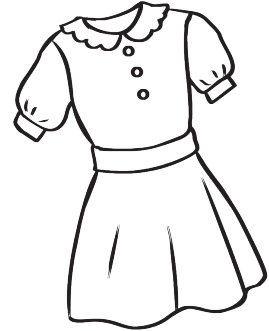
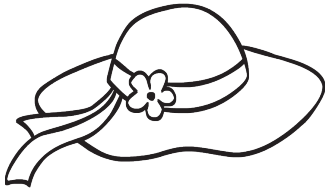
Mos kelgan rasmlarni raqamlar bilan tutashtiring.

		<b>3</b>
		<b>6</b>
		<b>1</b>
		<b>4</b>
		<b>2</b>
		<b>5</b>

## STUNDE 4. LOLAS KLEIDUNG

### 1. Was ist das? Mal aus.

Bular nimalar? Rasmlarni bo'yang.



### 2. Verbinde. Was passt zusammen?

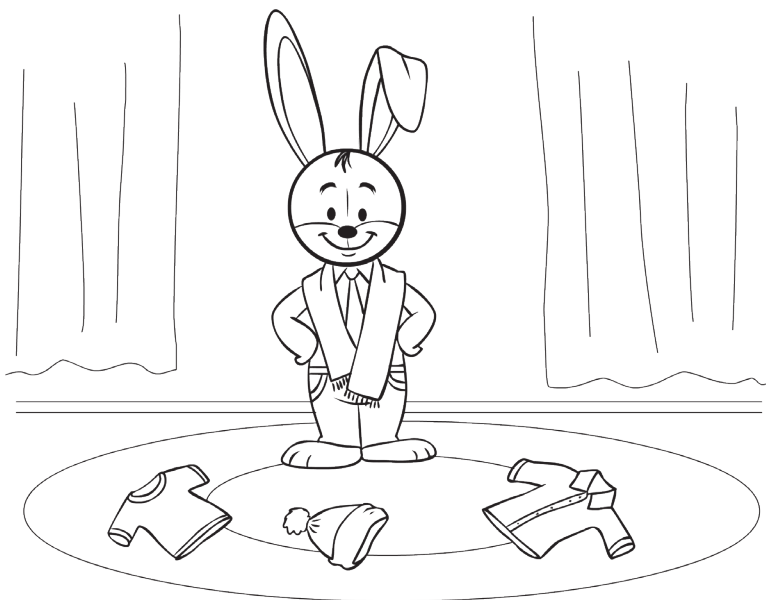
Mos rasmlarni tutashtiring.



## STUNDE 5. TIMOS HOSE

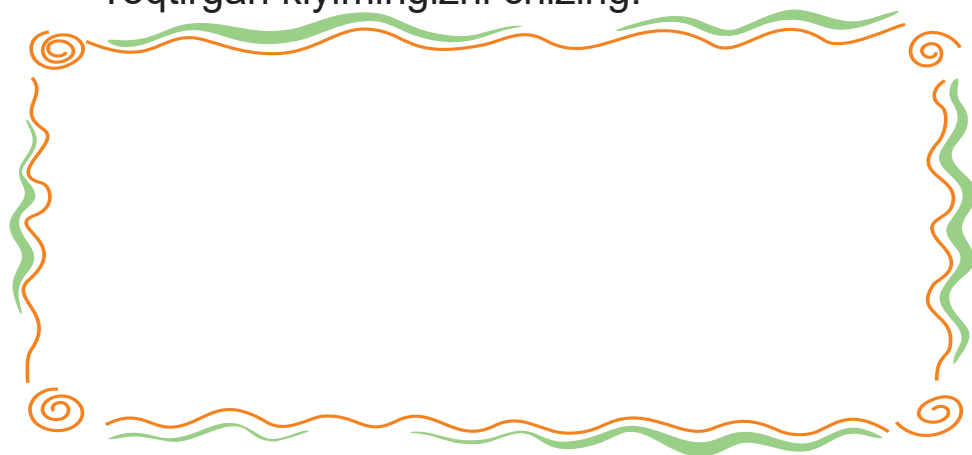
### 1. Was hat Timo? Mal aus.

Timoda qanday kiyimlar bor? Rasmni bo'yang.



### 2. Zeichne deine Lieblingskleidung.

Yoqtirgan kiyimingizni chizing.

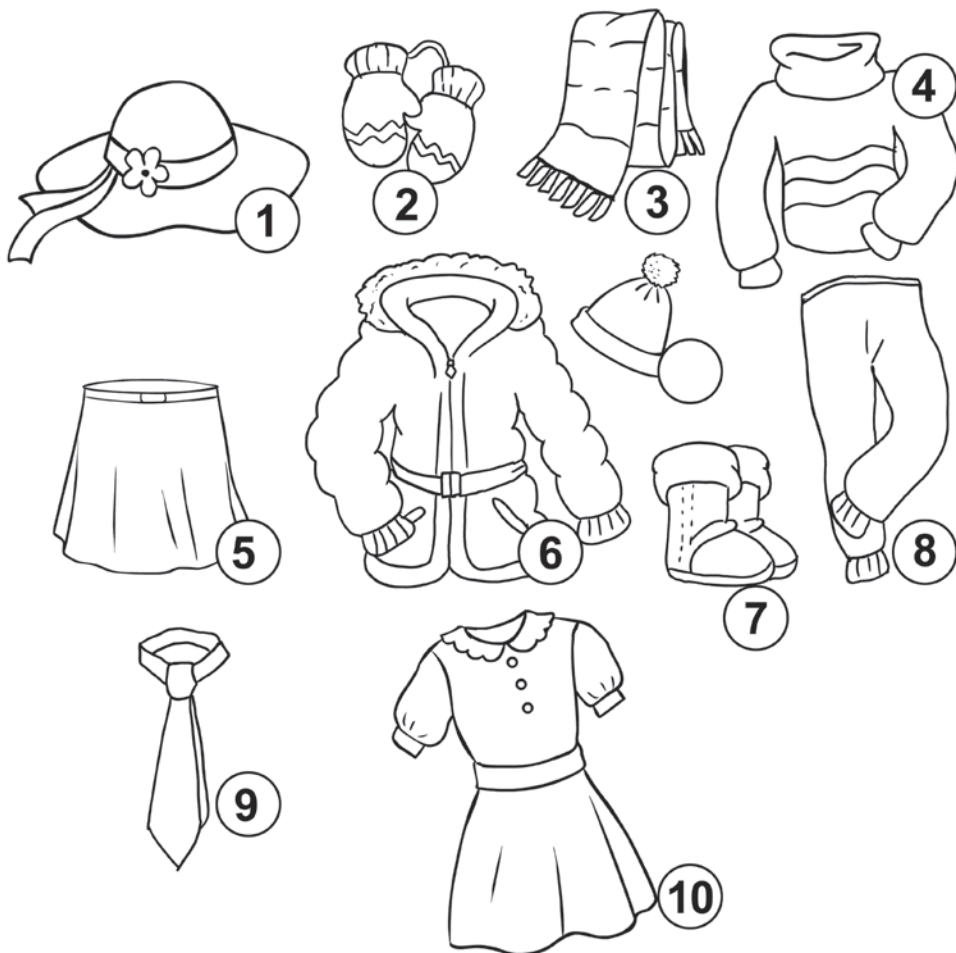


## STUNDE 6. DER HUT IST LILA

### 1. Mal die Bilder mit passenden Farben aus.

Rasmlarni mos ranglar bilan bo'yang.

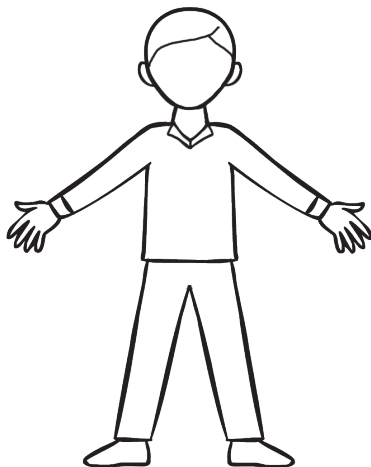
1	3	5	7	9
2	4	6	8	10



## STUNDE 7. PORTFOLIO

### 1. Zeichne fehlende Körperteile.

Tushirib qoldirilgan tana a'zolarini chizing.



### 2. Mal die Bilder aus. Wem gehört was?

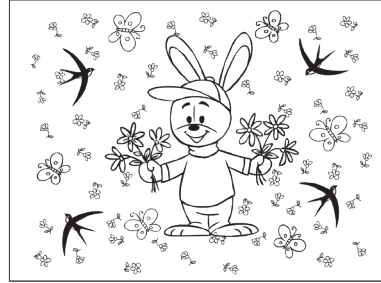
Kimga nima tegishli? Rasmni bo'yang.



## LEKTION 6. JAHRESZEITEN

### STUNDE 1. JAHRESZEITEN

1. Welche Jahreszeit ist das? Mal aus.  
Bu fasl qaysi fasl? Rasmlarni bo'yang.



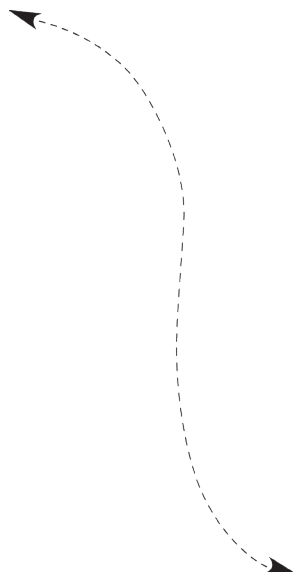
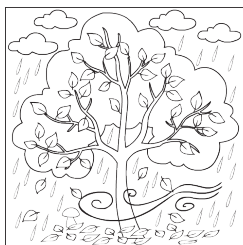
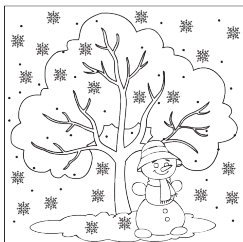
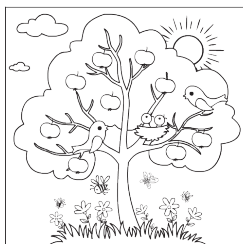
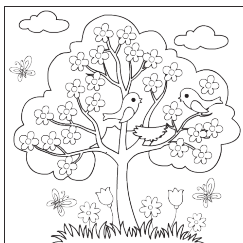
2. Zeichne den Winter und mal aus.  
Qish fasliga oid rasm chizing va bo'yang.



## STUNDE 2. WIE IST DAS WETTER?

### 1. Wie ist das Wetter? Verbinde.

Ob-havo qanday? Mos rasmlarni tutashtiring.



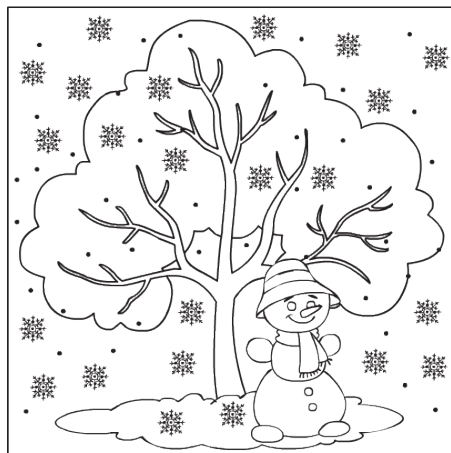
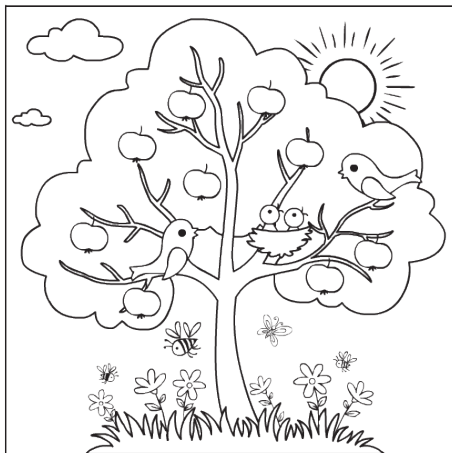
### 2. Zeichne die Sonne, Blume, Schnee, Blätter.

Quyosh, gul, qor, barglar rasmini chizing.

## STUNDE 3. WIE IST DER WINTER?

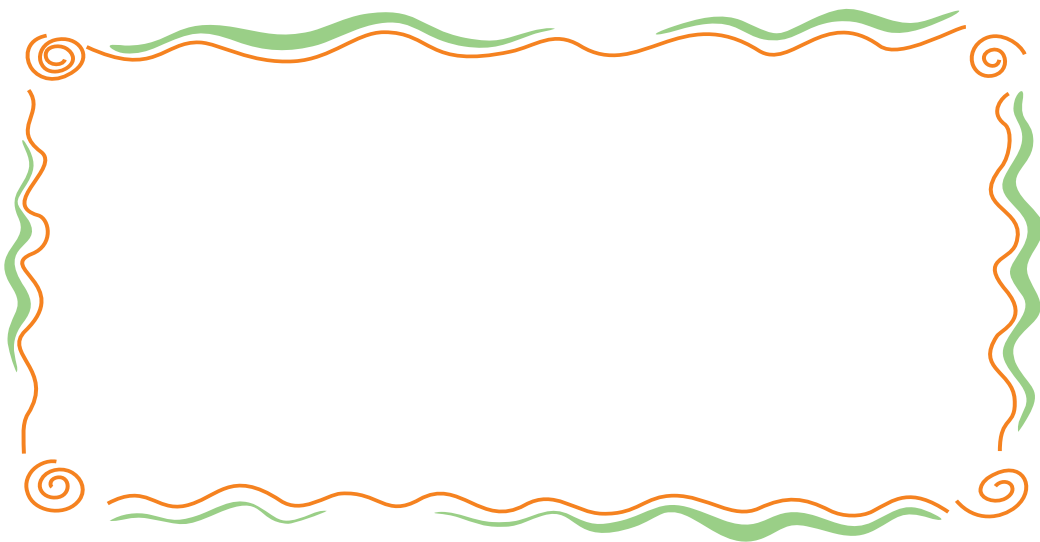
### 1. Mal aus. Welche Jahreszeit ist das?

Bu qaysi yil fasli? Rasmlarni bo'yang.



### 2. Zeichne den Sommer und mal aus.

Yoz fasliga oid rasm chizing va bo'yang.





## STUNDE 4. MAGST DU DEN SOMMER?

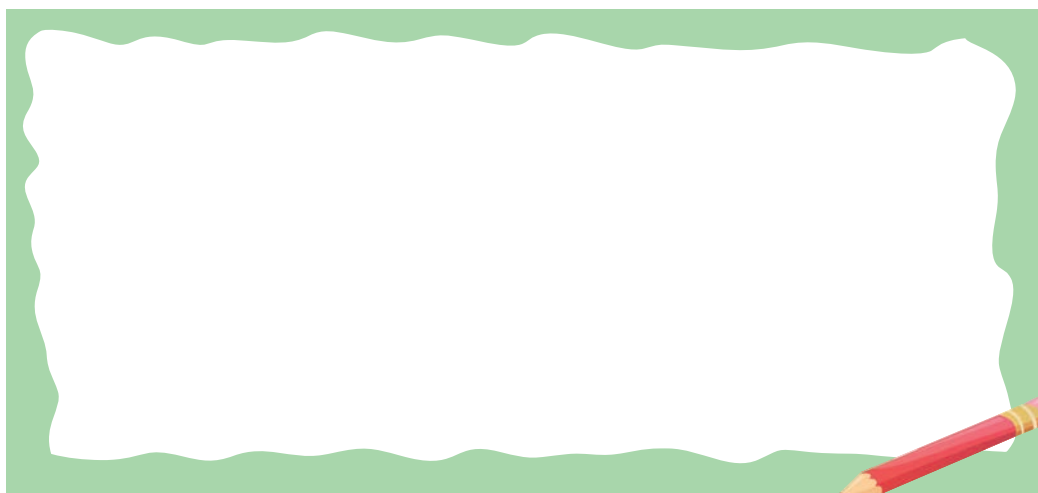
### 1. Wer mag was?

Kim qaysi faslni yoqtiradi? Ayting.



### 2. Zeichne den Frühling und mal aus.

Bahor fasliga oid rasm chizing va bo'yang.



## STUNDE 5. ICH MAG DEN WINTER NICHT

### 1. Welche Jahreszeit magst du?

Siz qaysi faslni yoqtirasiz?



### 2. Zeichne den Herbst und mal aus.

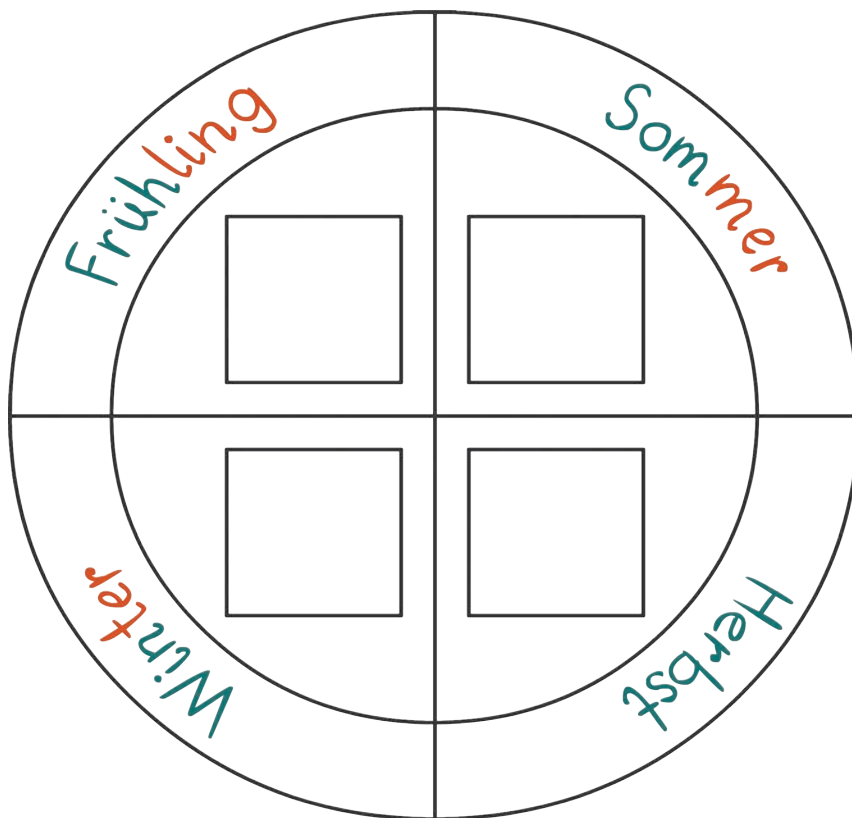
Kuz fasliga oid rasm chizing va bo'yang.



## STUNDE 6. KOMMT, WIR SINGEN

### 1. Zeichne passende Bilder und mal aus.

Mos kelgan rasmlarni chizing va bo'yang.



### 2. Hör das Lied nochmal zu und mach mit.

Qo'shiqni yana bir bor tinglang va birgalikda kuylang.

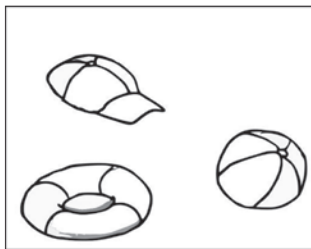
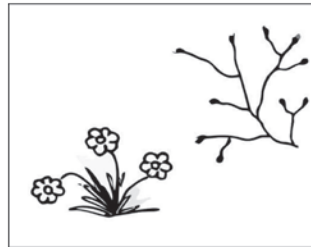
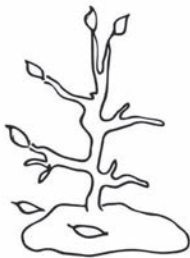
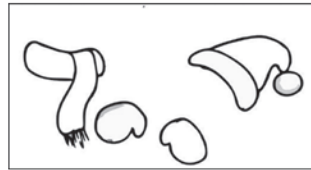
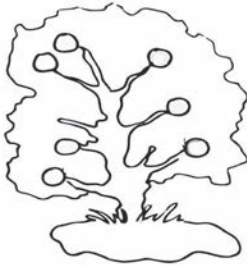
## STUNDE 7. PORTFOLIO

### 1. Verbinde, mal aus. Was magst du?

#### Was magst du nicht?

Siz nimani yoqtirasiz, nimani yoqtirmaysiz?

Mos kelgan rasmlarni tutashtiring.

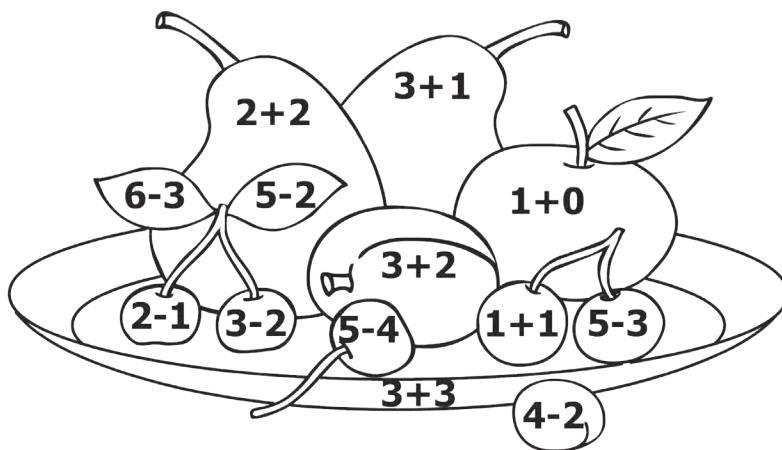


## LEKTION 7. OBST UND GEMÜSE

### STUNDE 1. OBST ODER GEMÜSE?

#### 1. Rechne und mal das Bild mit passenden Farben aus.

Hisoblang va mos kelgan rang bilan rasmni bo'yang.



#### 2. Mal aus. Was ist das?

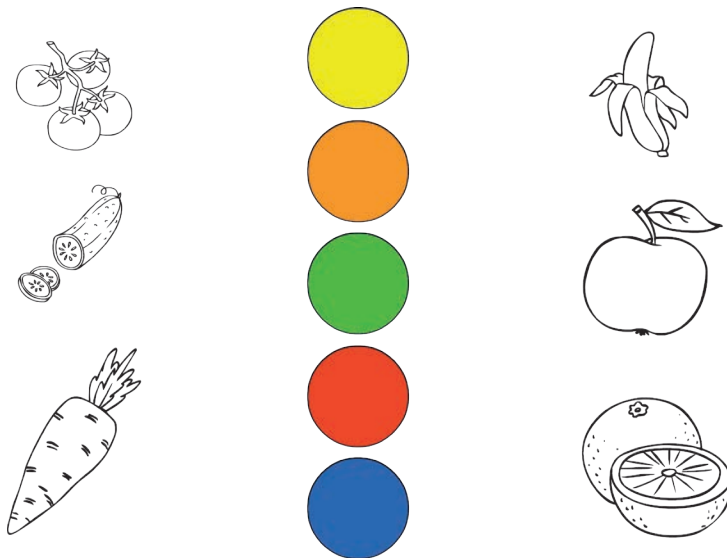
Bu nima? Rasmlarni bo'yang.



## STUNDE 2. WIE IST DEIN APFEL?

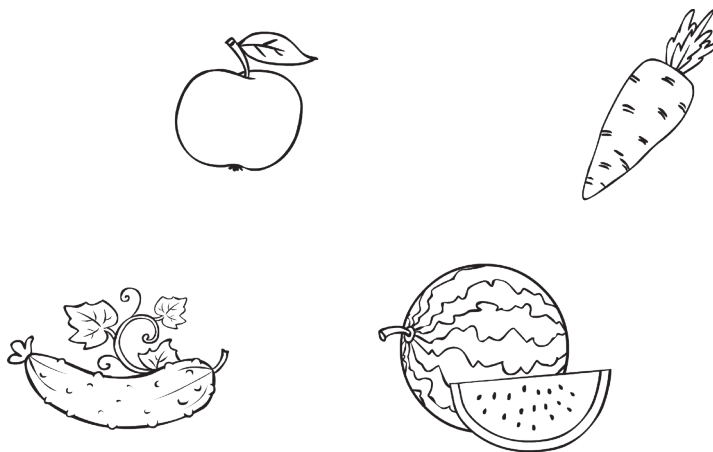
### 1. Verbinde und mal aus. Was ist das?

Bular nimalar? Ranglarni rasmlar bilan tutashtiring va bo'yang.



### 2. Kreise ein. Was ist eigentlich grün?

Nima odatda yashil rangda bo'ladi? Rasmni bo'yang.



## STUNDE 3. IM SUPERMARKT







### 1. Mal das Obst aus.

Rasmdagi mevalarni bo'yang.



### 2. Schreibe die richtige Anzahl in die Kästchen (Übung 1) und mal aus.

Mevalar sonini 1-mashqqa qarab hisoblang va kataklar ichiga yozing.

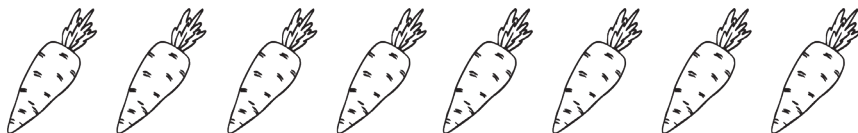
<b>5</b>			
			
			

## STUNDE 4. TIMO MAG KAROTTEN

### 1. Mal aus.

Sonlarga qarab bo'yang.

Mal nur 3 Karotten aus.



Mal nur 8 Bananen aus.



Mal nur 5 Äpfel aus.



Mal nur 7 Gurken aus.



### 2. Zeichne dein Lieblingsgemüse.

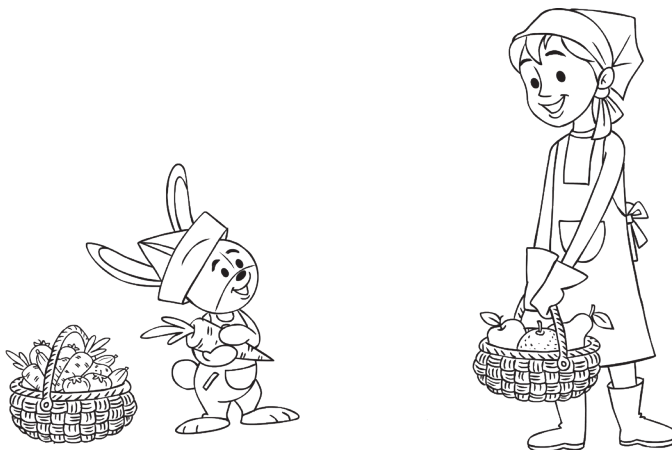
Yoqtirgan sabzavotingiz rasmini chizing.



## STUNDE 5. MÖCHTEST DU BIRNEN?

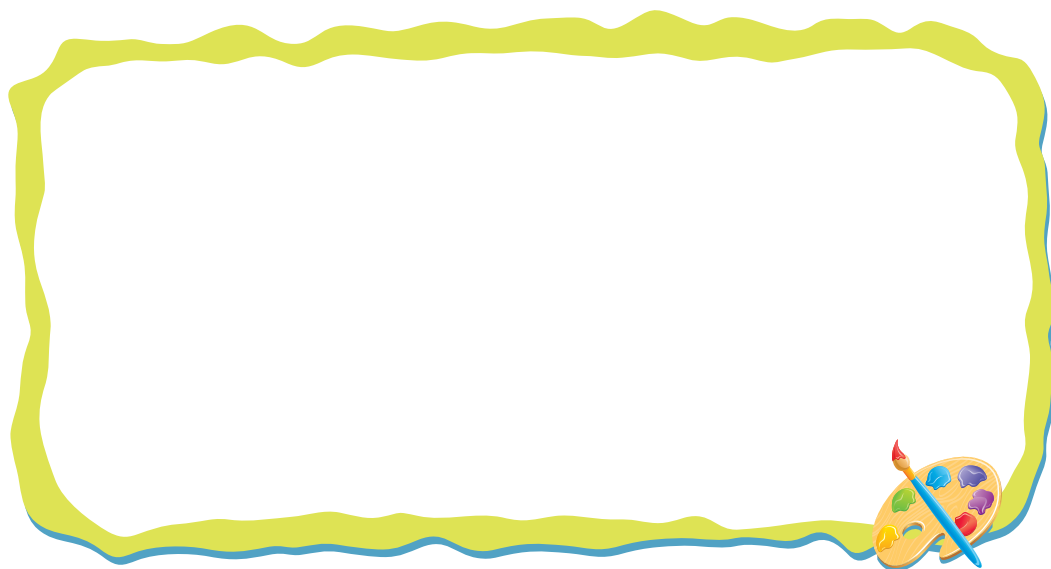
### 1. Mal aus. Was mag Lola und was mag Timo?

Lola va Timo nimani yaxshi ko'radi? Rasmni bo'yang.



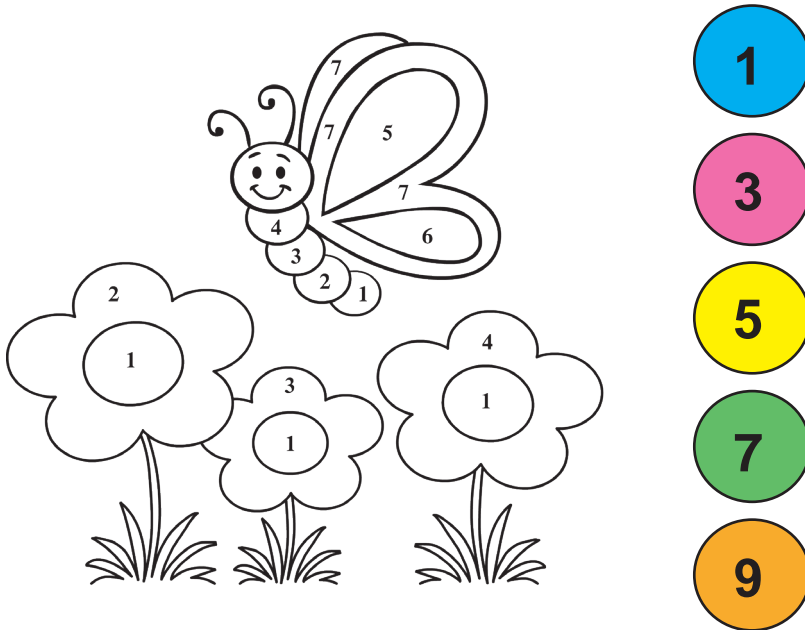
### 2. Zeichne dein Lieblingsobst.

Yaxshi ko'rgan mevangiz rasmini chizing.

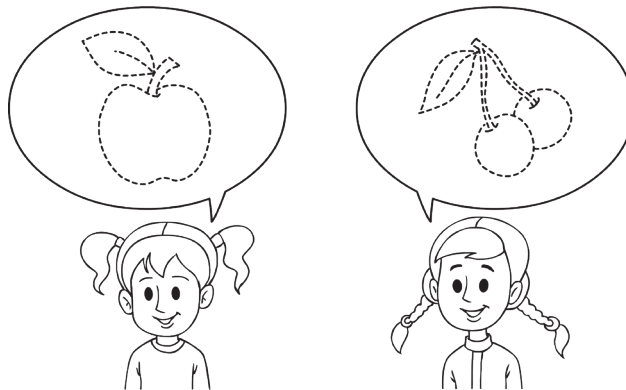


## STUNDE 6. MAGST DU TOMATEN?

1. Mal nur die Zahlen 1, 3, 5, 7, 9 aus.  
Faqat 1, 3, 5, 7, 9 sonlarini bo'yang.



2. Wer mag was? Mal aus.  
Kim nimani yaxshi ko'radi? Mevalarni bo'yang.

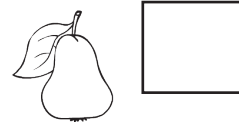
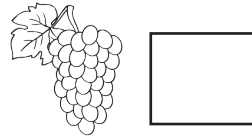
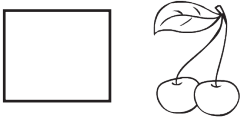


## STUNDE 7. PORTFOLIO

1. Was magst du? 😊

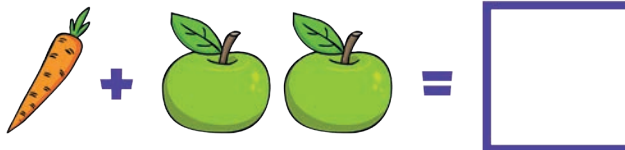
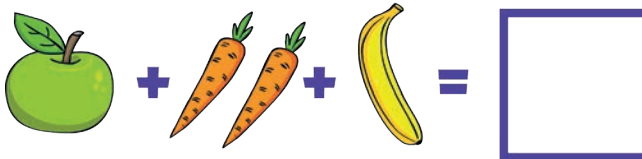
Was magst du nicht? 😞

Yoqtirgan va yoqtirmaydigan mevalaringizni belgilang.



2. Rechne.

Hisoblang va kataklar ichiga yozing.

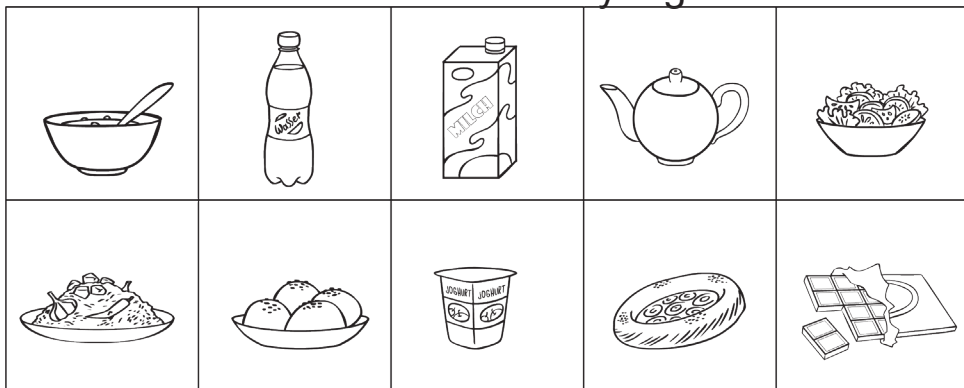


## LEKTION 8. WAS GIBT ES ZUM ESSEN?

### STUNDE 1. DAS ESSEN WIR

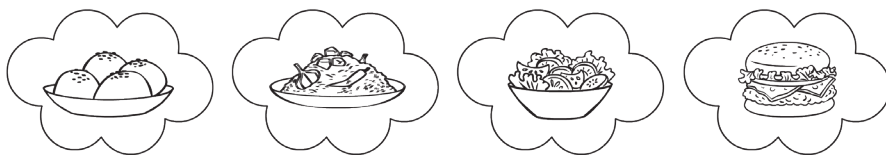
#### 1. Was ist das? Mal aus.

Bular nimalar? Rasmlarni bo'yang.



#### 2. Wer mag was? Verbinde.

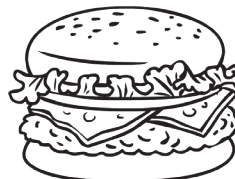
Kim nimani yoqtiradi? Mos rasmlarni tutashtiring.



## STUNDE 2. ESSEN AUS ALLER WELT

### 1. Mal aus. Was magst du?

Yoqtirgan taomingiz rasmini bo'yang.



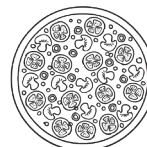
### 2. Was magst du? 😊 Was magst du nicht? ☹️

Nimani yoqtirasiz va nimani yoqtirmaysiz? Belgilang.







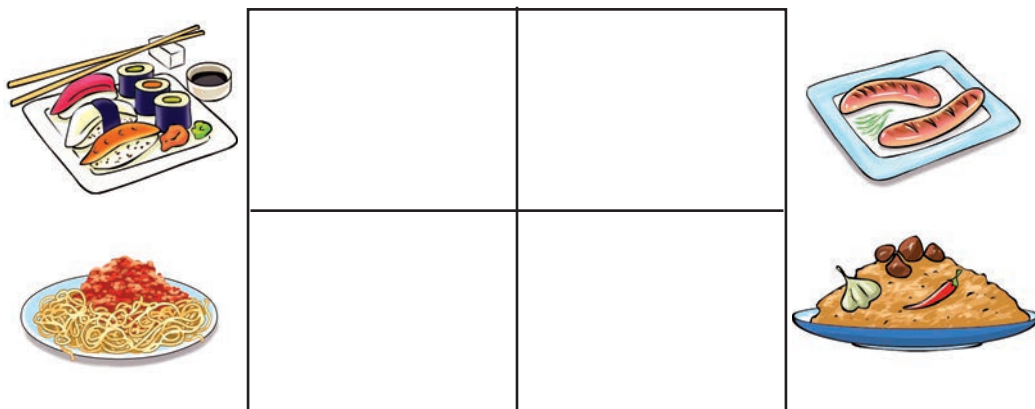





## STUNDE 3. WOHER KOMMEN SPAGHETTI?

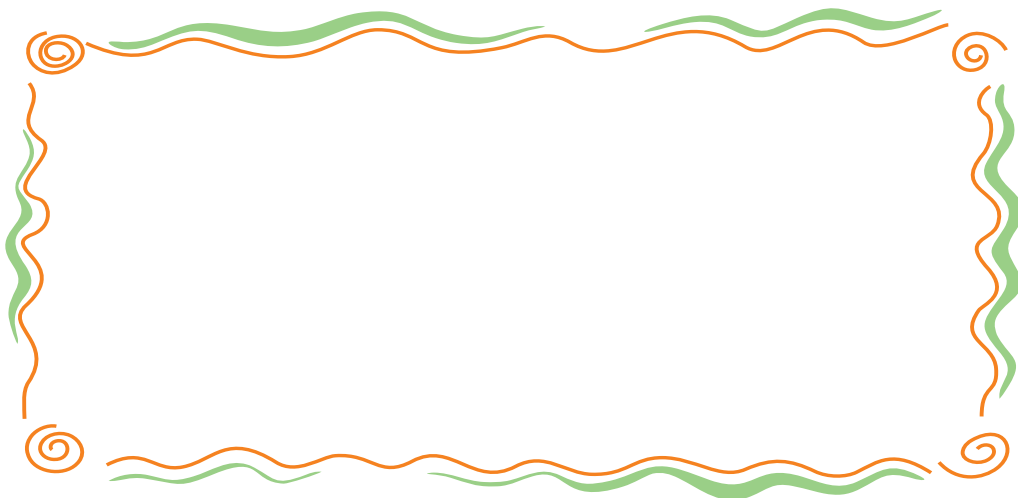
### 1. Zeichne die passenden Flaggen zu den Bildern.

Rasmlarga mos kelgan davlat bayrog'ini chizing.



### 2. Zeichne dein Lieblingsessen und mal aus.

Yoqtirgan taomingiz rasmini chizing va bo'yang.



## STUNDE 4. MEIN OPA MAG TEE

### 1. Wer mag was? Verbinde.

Kim nimani yoqtiradi? Rasmlarni tutashtiring.



### 2. Was trinkst du gern? Zeichne.

Nimani yoqtirib ichasiz? Chizing.



## STUNDE 5. WAS MAGST DU NICHT?

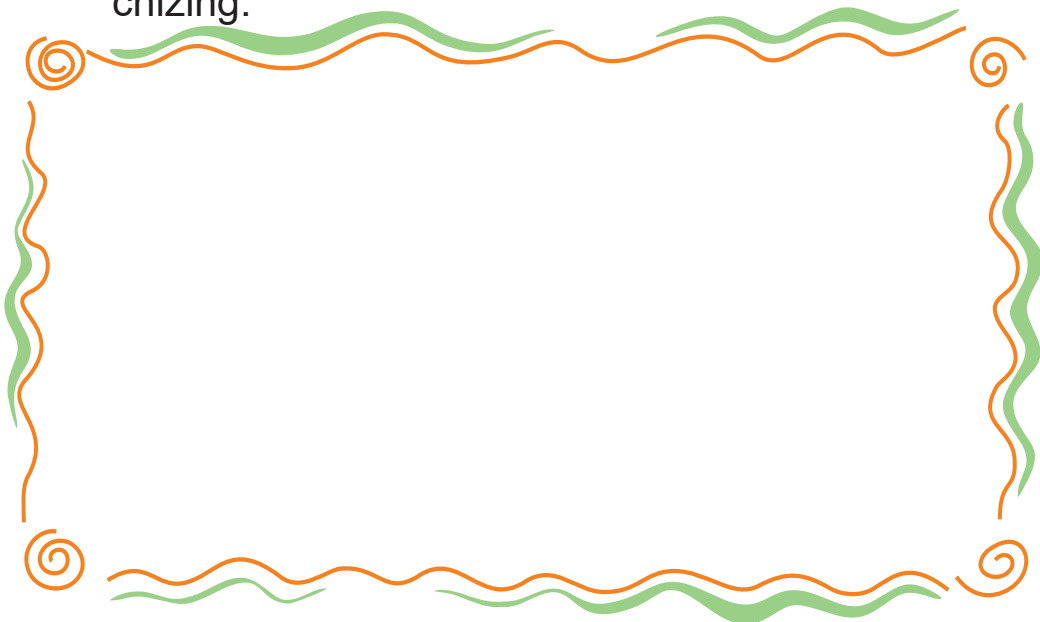
### 1. Kreise ein. Was ist gesund?

Foydali mahsulotlarni doira ichiga oling.



### 2. Zeichne und mal aus. Was ist nicht gesund?

Salomatlik uchun zararli mahsulotlarning rasmlarini chizing.





## STUNDE 6. KOMMT, WIR SINGEN

### 1. Finde die Getränke und kreise ein.

Ichimliklarni toping va doira ichiga oling.



### 2. Zeichne. Was mag dein Freund oder deine Freundin?

Do'stlaringiz nimani yoqtiradi? Rasmini chizing.



## STUNDE 7. PORTFOLIO

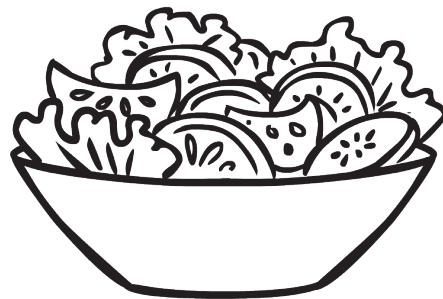
### 1. Zeichne. Was magst du trinken und essen?

Yoqtirgan oziq-ovqatlaringiz rasmini chizing.



### 2. Welches Gemüse gibt es im Pilaw und im Salat? Mal aus.

Rasmdagi taomlarda qaysi sabzavotlar bor.  
Rasmni bo'yang.

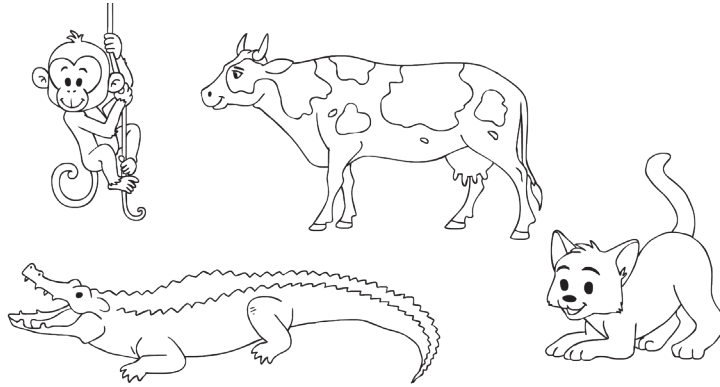


## LEKTION 9 TIERE DER WELT

### STUNDE 1. MEINE HAUSTIERE

#### 1. Mal aus. Wie heißen die Tiere?

Bu hayvonlar nomi nima? Bo'yang.



#### 2. Was passt zusammen? Verbinde.

Nima bir-biriga mos keladi? Rasmlarni tutashtiring.



## STUNDE 2. IM ZOO

### 1. Welches Tier lebt im Zoo? Kreise ein.





















Hayvonot bog'ida qaysi hayvon yashaydi?

Doira ichiga oling.



### 2. Zähle und mal aus. Wie viele Tiere?

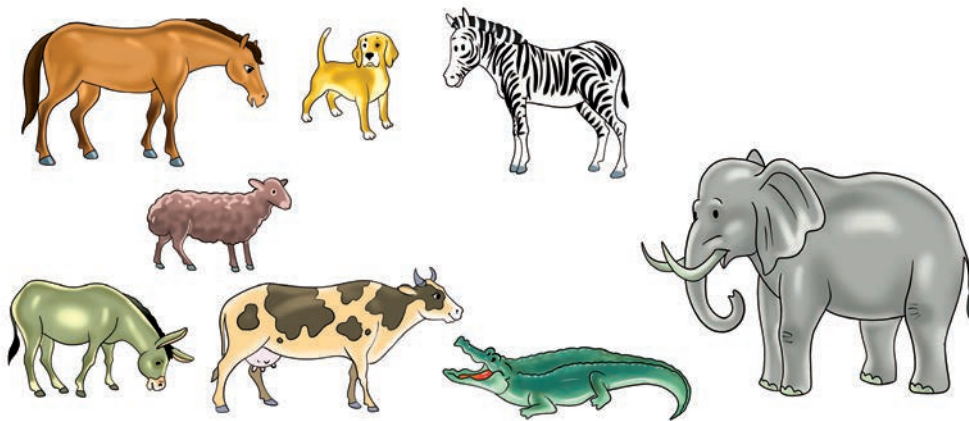
Hayvonlar soni nechta? Sanang va ularni bo'yang.

	<input type="text" value="5"/>				
	<input type="text"/>				
	<input type="text"/>				
	<input type="text"/>				

## STUNDE 3. DIE TIERE SIND GROß UND KLEIN

### 1. Kreise die Haustiere ein.

Uy hayvonlarini doira ichiga oling.



### 2. Zeichne die Wildtiere und mal aus.

Yovvoyi hayvonlar rasmini chizing va bo'yang.



## STUNDE 4. MEIN LIEBLINGSTIER IST ...

### 1. Kreise dein Lieblingstier ein.

Yaxshi ko'rgan hayvoningiz rasmini doira ichiga oling.



### 2. Zeichne dein Lieblingstier.

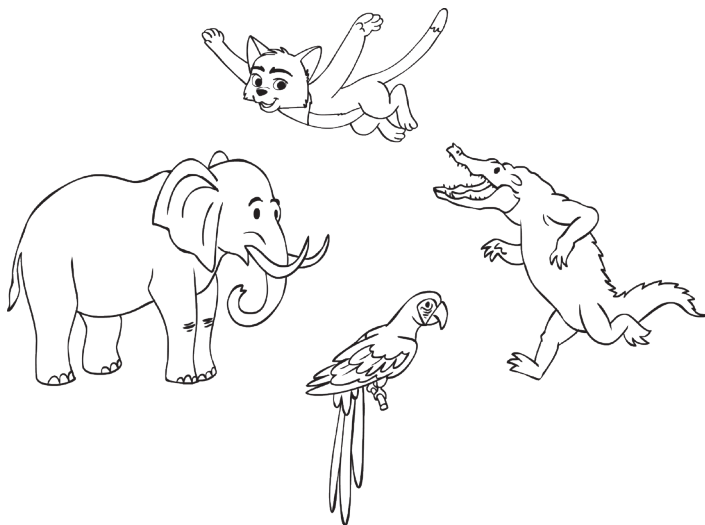
Yaxshi ko'rgan hayvoningiz rasmini chizing.



## STUNDE 5. DER LÖWE KANN LAUFEN

### 1. Mal aus. Was können die Tiere?

Bu hayvonlar nima qila oladi? Rasmlarni bo'yang.



### 2. Was kannst du? Mal aus.

Siz nima qila olasiz? Rasmlarni bo'yang.



## STUNDE 6. KANN DIE KUH FLIEGEN?

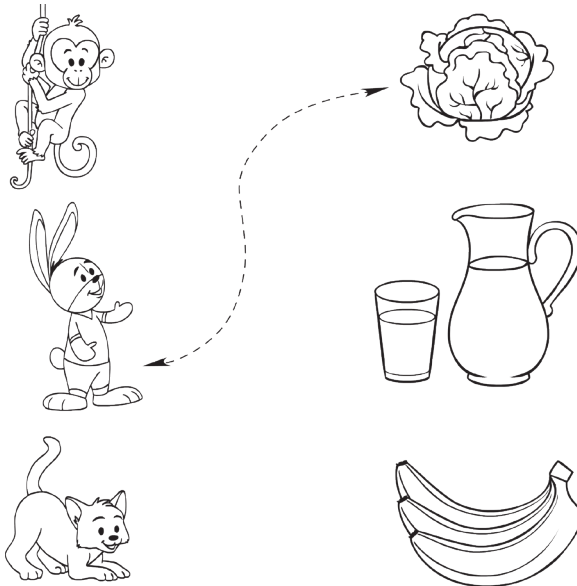
### 1. Was können die Tiere nicht machen?

Bu hayvonlar nima qila olmaydi?



### 2. Wer mag was? Verbinde und mal aus.

Kim nimani yoqtiradi? Mos rasmlarni tutashtiring.

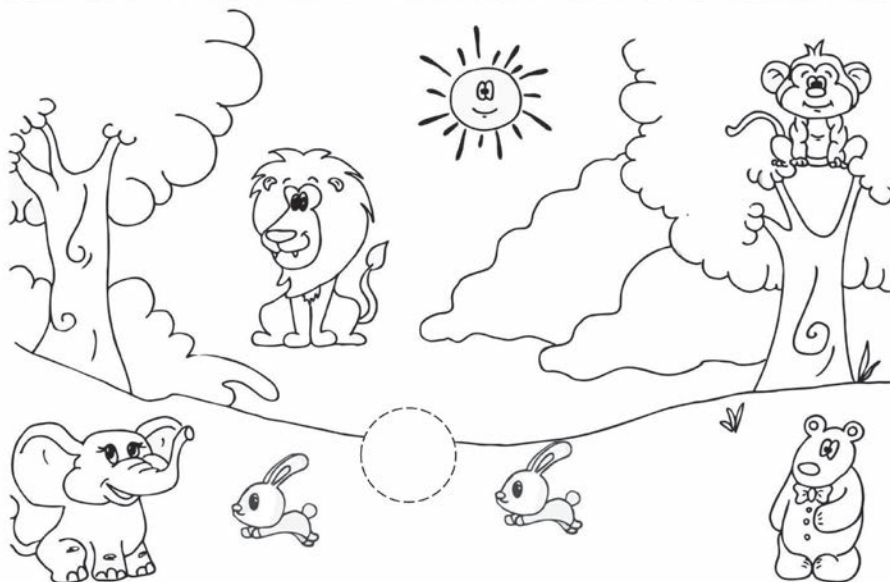
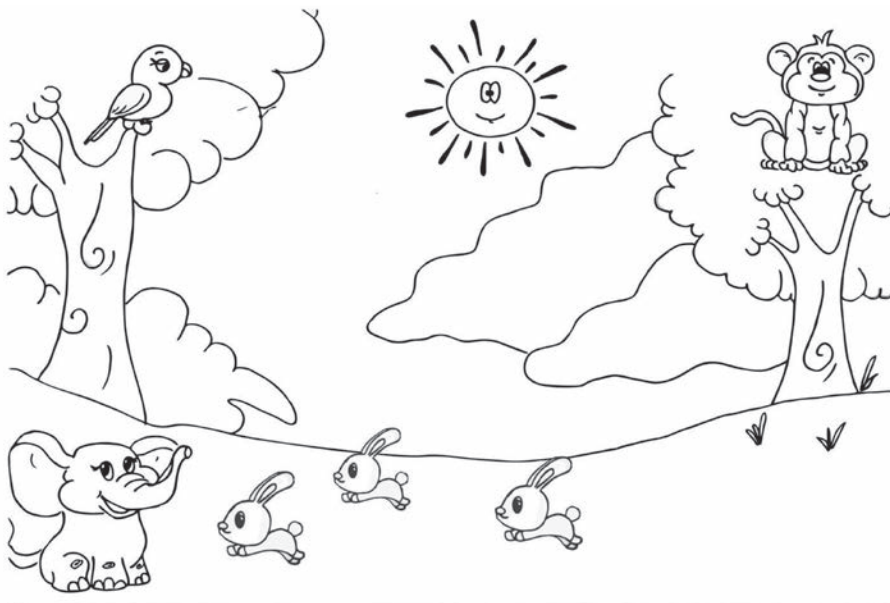




## STUNDE 7. PORTFOLIO

### 1. Finde die Unterschiede und mal aus.

Rasmlar farqini toping va bo'yang.



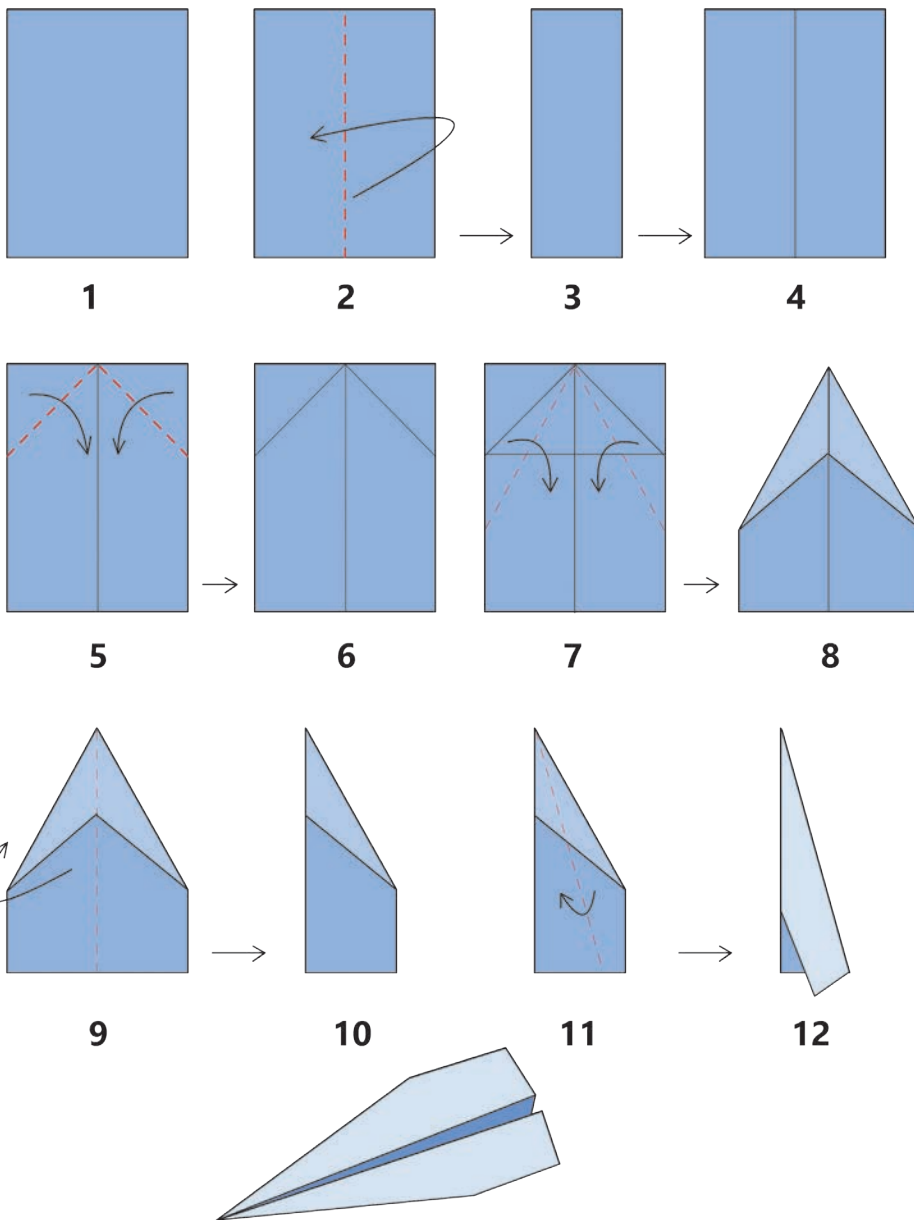
# Komm, wir basteln!

## Nimm die Schere und den Kleber!

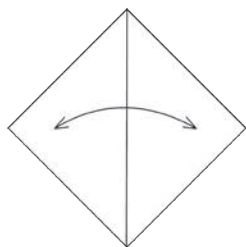


### Sei aktiv! Es macht dir wirklich Spaß.

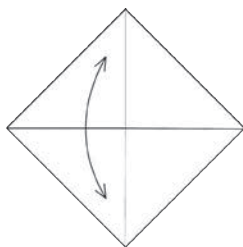
# Bastle ein Flugzeug. Samolyot yasang.



# Bastle einen Tiger. Yo'lbars yasang.



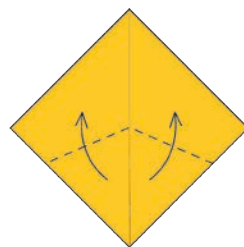
1



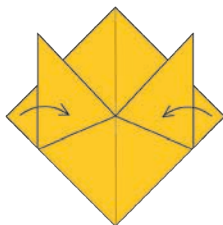
2



3



4



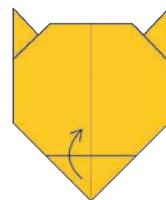
5



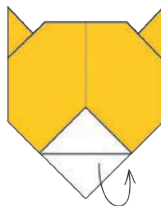
6



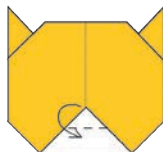
7



8



9

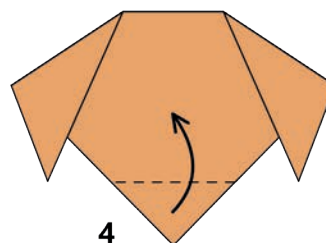
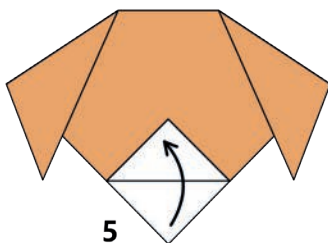
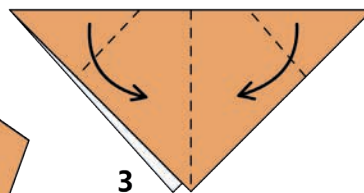
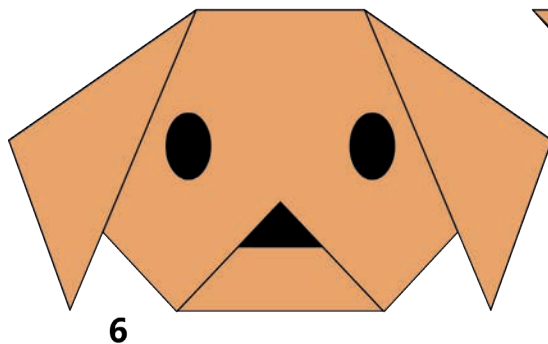
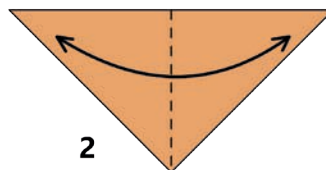
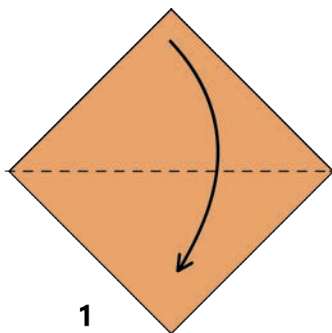


10



11

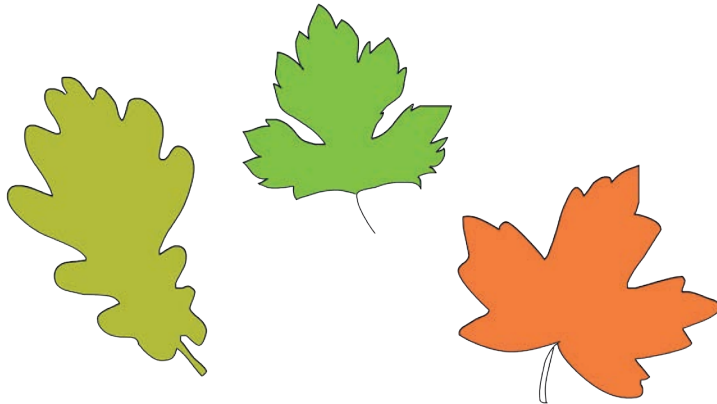
# Bastle einen Hund. Kuchuk yasang.



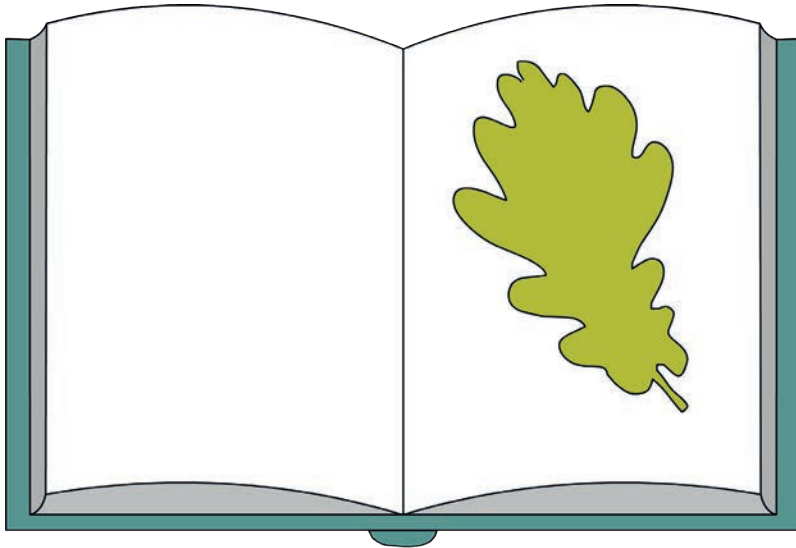
## Bastle einen Igel.

Qolipdan foydalaning. Barglar yordamida rasmdagi tipratikanni yasang.

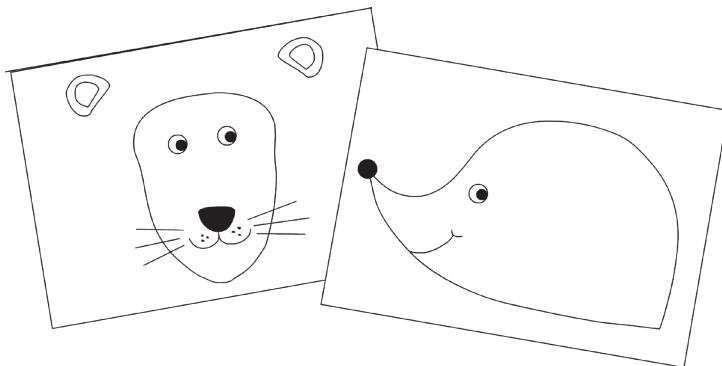
1



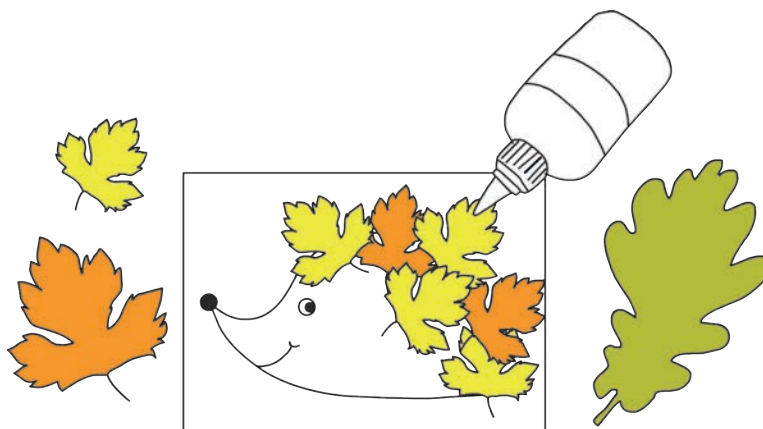
2



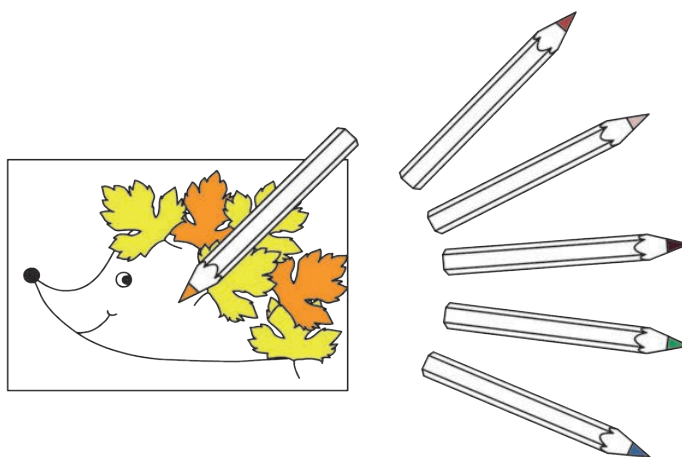
3



4

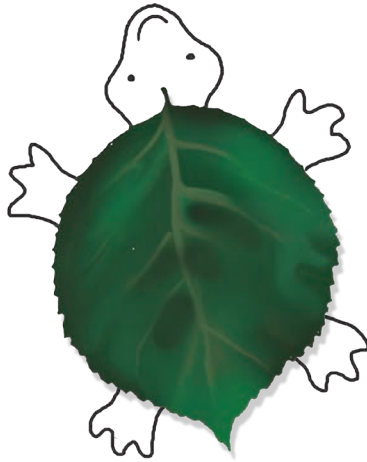


5



## Bastle Blättertiere.

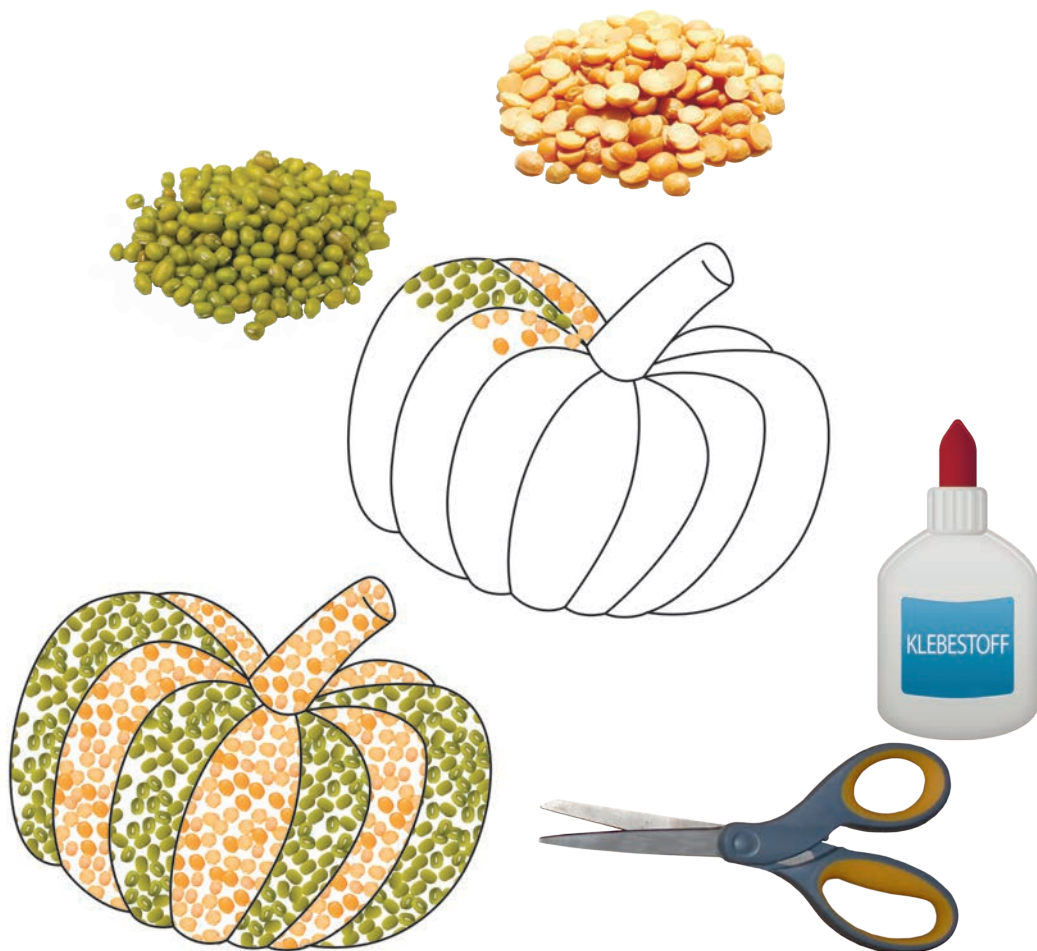
Qolipdan foydalaning. Barglar yordamida rasmdagi hayvonlarni yasang.





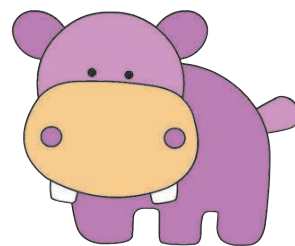
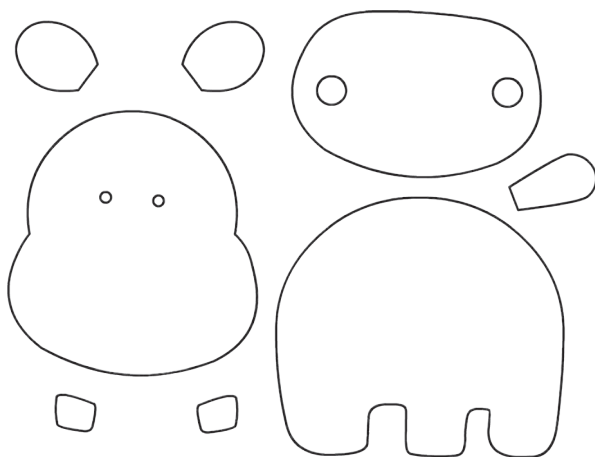
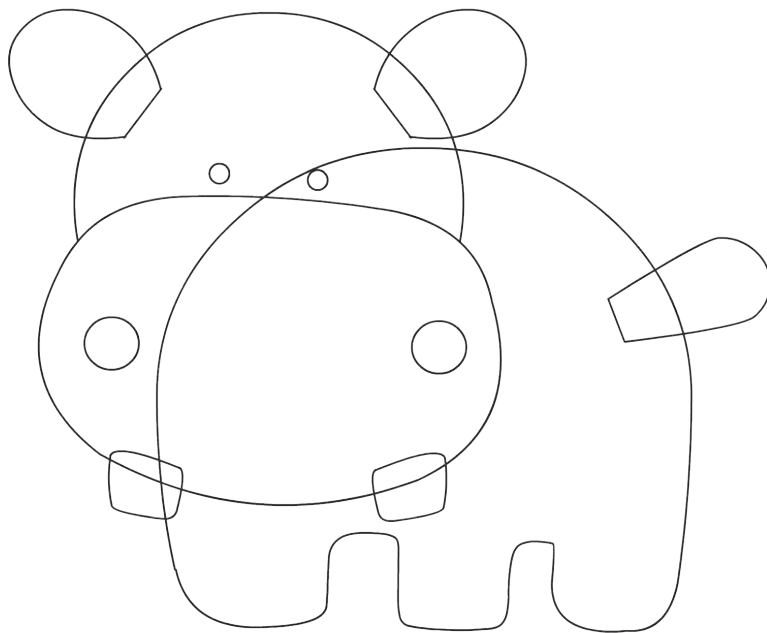
# Bastle Kürbis aus Linsen.

Don mahsulotlaridan oshqovoq yasang.



# Bastle ein Nilpferd.

Begemot yasang.



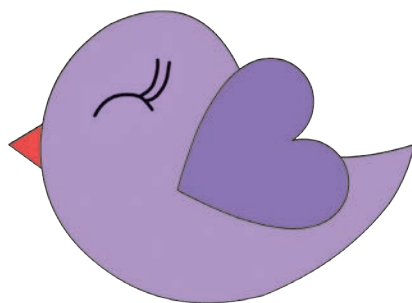
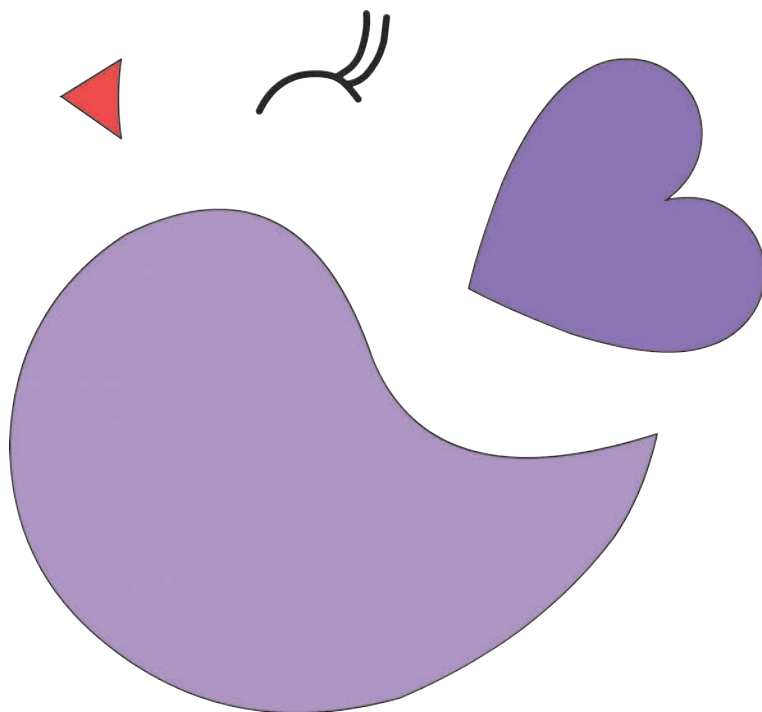
## Bastle eine Postkarte mit Getreide-sträußchen.

Bug'doy boshog'i va poyasidan otkritka yasang.



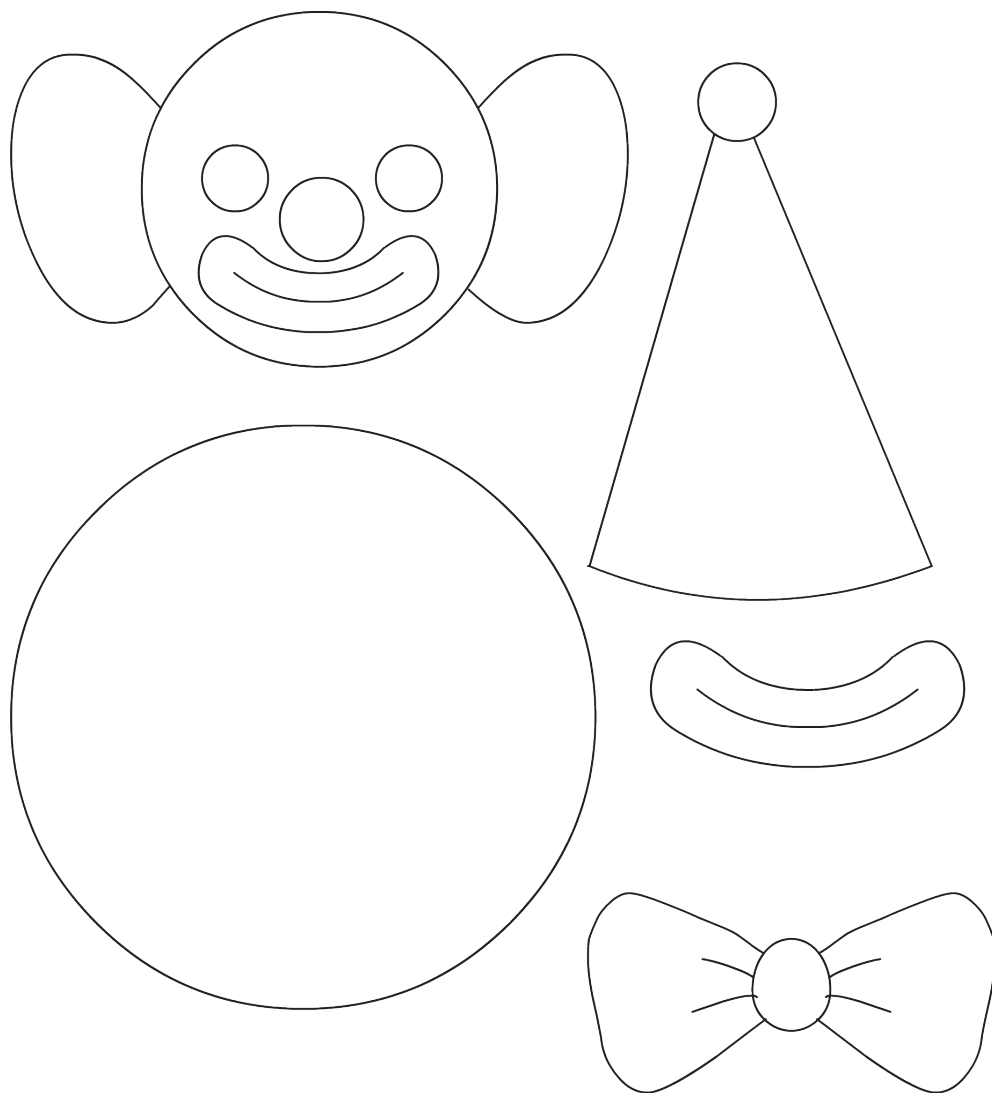
Bastle einen Vogel.

Qolipdan foydalanib qush yasang.



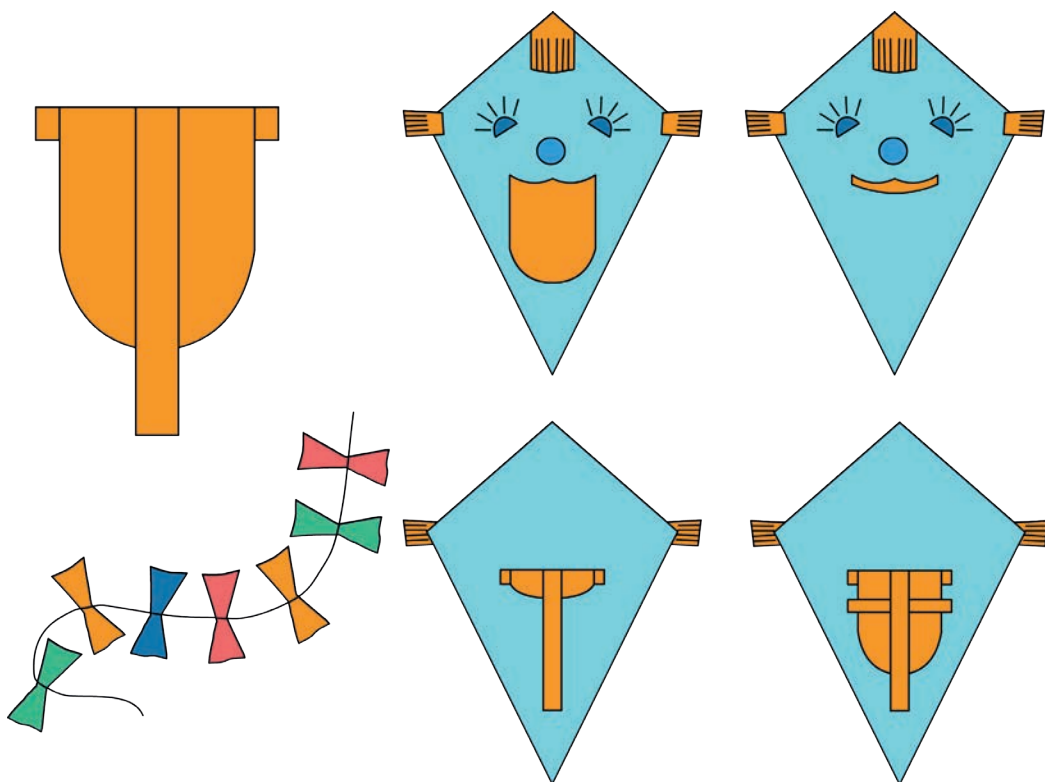
## Bastle einen Clown.

Qolipdan foydalanib masxaraboz yasang.



# Bastle einen Drachen.

Varrak yasang.



## Quellenverzeichnis

<https://www.kinder-malvorlagen.com/>

<https://www.geo.de/geolino/basteln/15225-thma-experimente>

<https://www.pinterest.de/catharinabahr9/schulsachen/>

<https://www.abenteuer-regenwald.de/materialien/basteln-malen>

<https://www.helpfully.de/papierflieger-basteln-schritt-fuer-schritt-anleitung-zeichnungen-fotos/>

<https://lernstuebchen-grundschule.de/suche?tags%5B0%5D=lesespiel>

[www.grundschule-arbeitsblaetter.de](http://www.grundschule-arbeitsblaetter.de) (<https://www.grundschule-arbeitsblaetter.de/deutsch/druckschrift/>)

<https://bettinareich.com/bibliothek/kinderlieder.htm>

Mein erstes Sprachenportfolio - Dilbar Tadjibayeva

*O'quv nashri*

Kenjaxon Istamova, Alisher Madrizayev,  
Roza Sabirova, Manzura Samatova,  
Gulnoza Sharipova

## **NEMIS TILI**

**Ta'lim o'zbek va qardosh tillarda olib boriladigan  
maktablarining 1-sinfi uchun mashq daftari**

Muharrir *Dilbar Tadjibayeva*

O'zbekcha matn muharriri *Orifjon Madvaliyev*

Rassomlar: *Azizbek Jabborov, Najotbek Jo'raboyev*

Texnik muharrir *Akmal Sulaymonov*

Badiiy muharrir *Sarvar Farmonov*

Dizayner *Dilmurod Mulla-Axunov*

Musahhih *Dilfuza Latipova*

Sahifalovchi *Zilola Aliyeva*

Bosishga 19.07.2021-yilda ruxsat etildi. Format 70x90 <sup>1/16</sup>.

«Arial» garniturası. Kegli 16. Ofset bosma.

5,85 shartli bosma toboq. 6,76 nashriyot toboq'i.

Adadi 25019. Buyurtma № 21-238.

«O'zbekiston» nashriyot-matbaa ijodiy uyi MCHJ da chop etildi.  
100011, Toshkent, Navoiy ko'chasi, 30.

Telefon: (371) 244-87-55, 244-87-20.

Faks: (371) 244-37-81, 244-38-10.

e-mail: [uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz](mailto:uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz)

[www.iptd-uzbekistan.uz](http://www.iptd-uzbekistan.uz)