

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь для 1 классов
средних общеобразовательных школ

*Рекомендовано к изданию
Министерством народного образования
Республики Узбекистан*

Новое издание

1

ТАШКЕНТ – 2021

УДК 51(075.3)

ББК 22.1я71

М 33

Составители:

**Маманазар Джумаев, Лолахон Уринбаева,
Шухрат Исмаилов, Нигора Рузикулова**

Международный эксперт:

Марселло Старикофф

Рецензенты:

Ф. Джумаева – учитель начальных классов 1 категории общеобразовательной школы №188 Чиланзарского района города Ташкента;

Д. Мирзаахмедова – учитель начальных классов общеобразовательной школы с углубленным изучением физики при Министерстве народного образования.

Математика 1 класс (Текст): рабочая тетрадь / М. Джумаев (и др.). – Ташкент: Республиканский центр образования, 2021. – 72 стр.

Подготовлено в сотрудничестве с Представительством UNICEF в Узбекистане.

Рабочая тетрадь усовершенствована на основании заключения Института математики имени В. И. Романовского Академии наук Республики Узбекистан.

Оригинал-макет и концепция дизайна разработана Республиканским центром образования.

Издано за счёт средств Республиканского целевого книжного фонда.

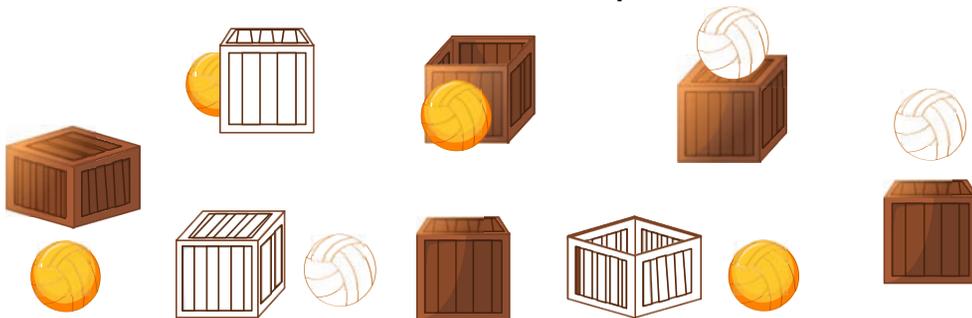
ISBN 978-9943-7154-8-6

© Республиканский центр образования, 2021

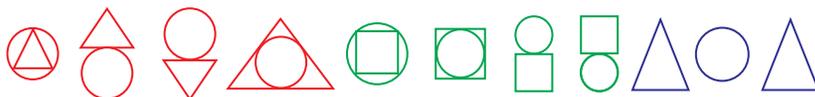
1 глава
2 урок

Расположение предметов

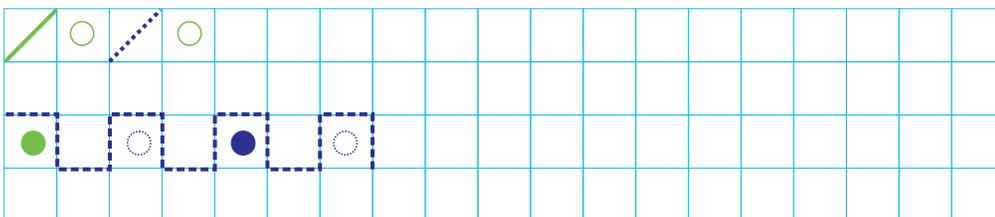
1. Где находится мяч? Раскрась его.



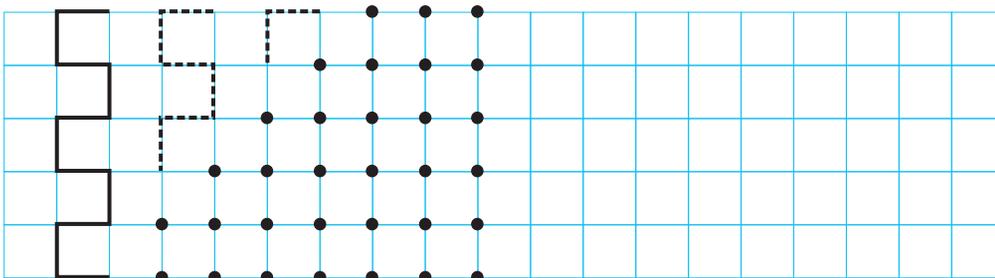
2. Раскрась фигуры и ответь, где находится круг.



3. Дорисуй.



4. Соедини точки, как показано на примере.

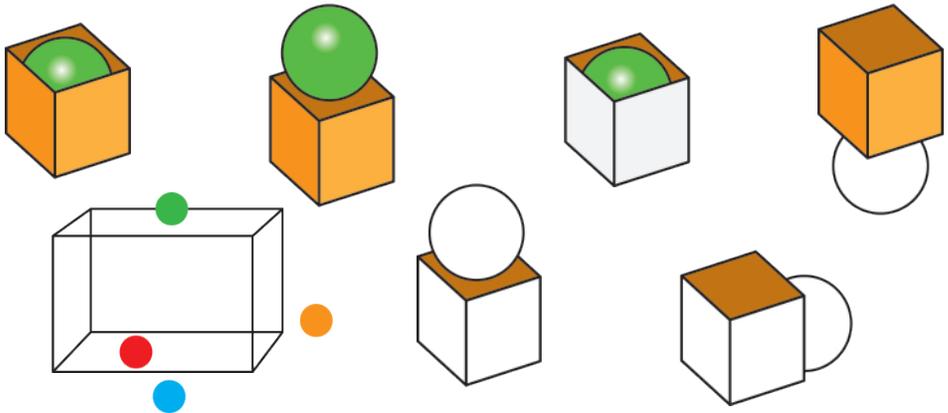


1 глава
3 урок

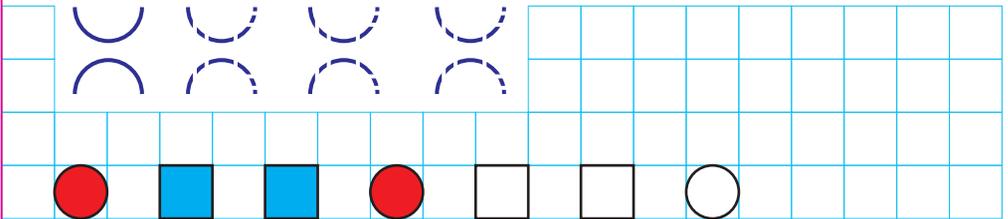
Расположение предметов

1. Как расположены фигуры?

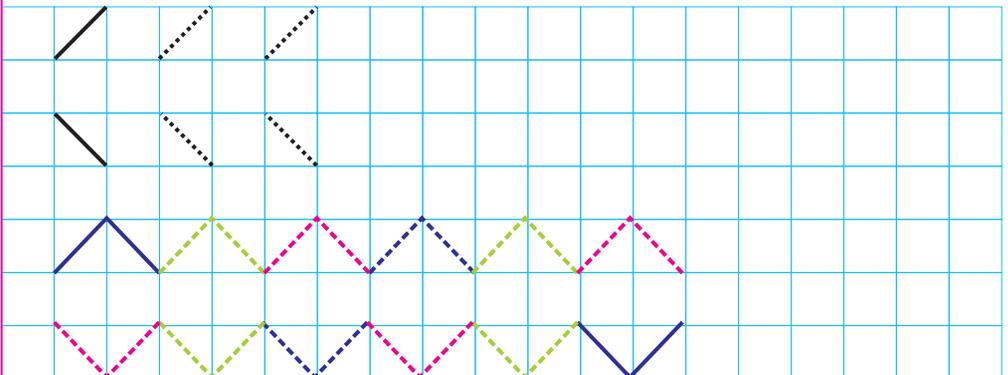
Раскрась их, как показано на примере.



2. Сравни фигуры и дорисуй.



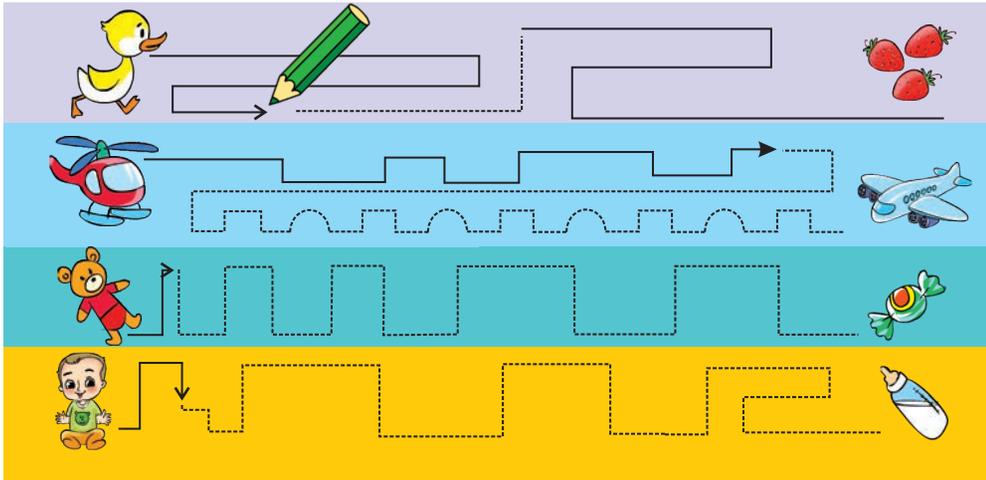
3. Продолжи рисовать.



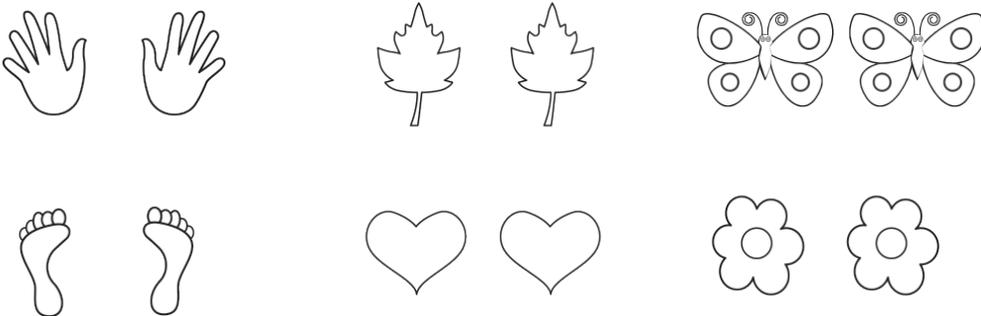
1 глава
4 урок

Расположение предметов

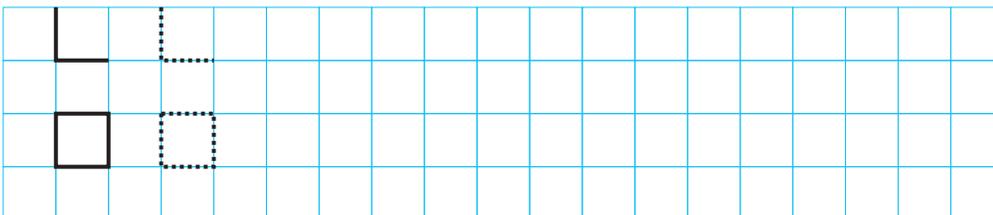
1. Продолжи рисовать линию.



2. Раскрась рисунки. Правые – зелёным цветом, а левые – синим



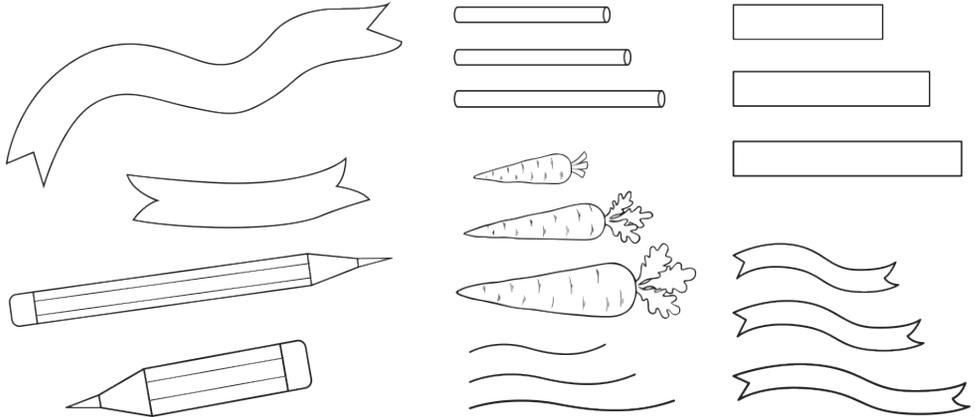
3. Продолжи рисовать.



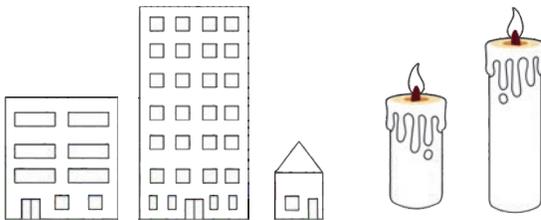
1 глава
5 урок

Сравнение предметов

1. Длинные предметы раскрась синим цветом, самые короткие – зелёным, а остальные – красным.



2. С какой стороны предметы выше?
А с какой стороны ниже?
Раскрась рисунки.



3. Какая дверь шире?



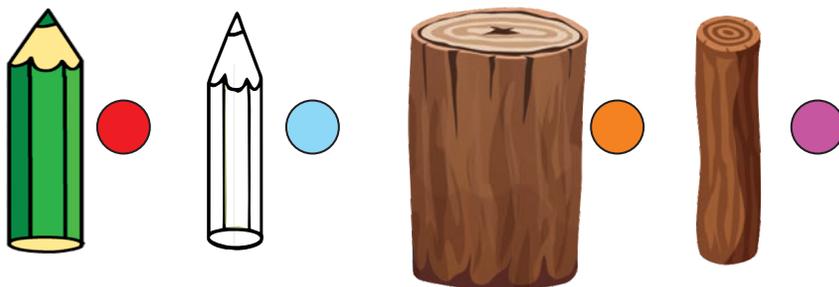
4. Допиши знаки до конца.

+	+																		
-	-																		
+	-	+																	

1 глава
6 урок

Сравнение предметов

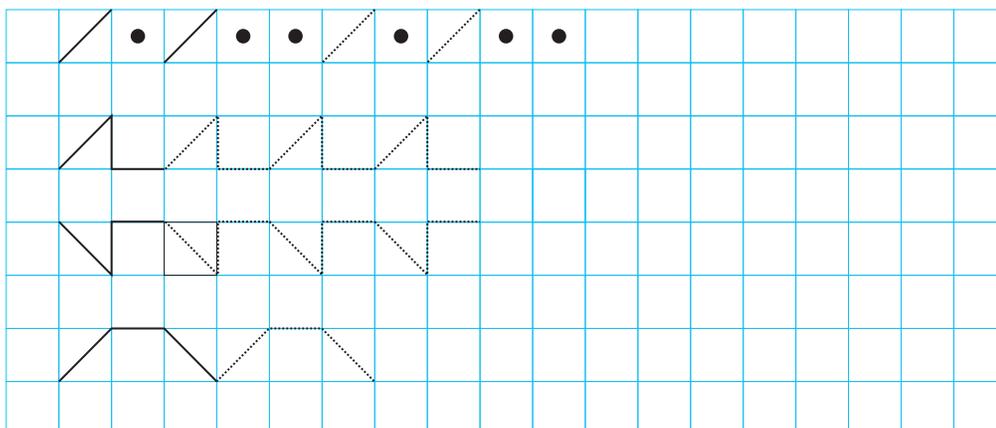
1. Какой из предметов толще?
Какой тоньше?



2. Отметь, какой из них толще.



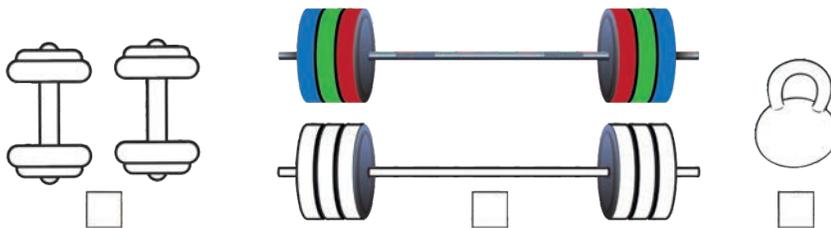
3. Продолжи рисовать.



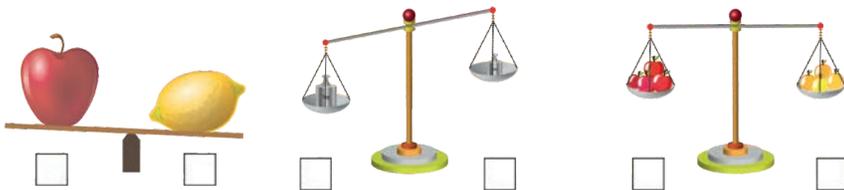
1 глава
7 урок

Сравнение предметов

1. Что тяжелее – гантели или штанга?
Подбери подходящие цвета и раскрась.



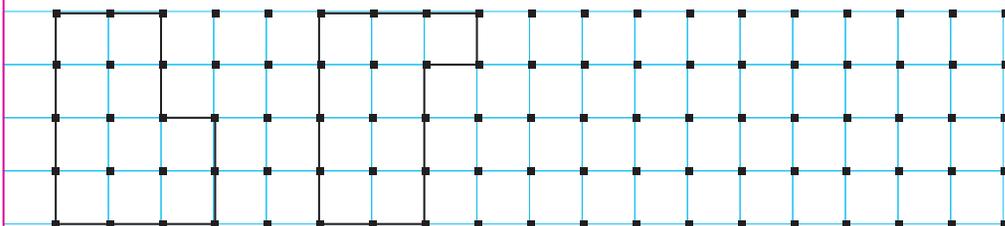
2. Расставь знаки: «+» – где вес тяжелее,
«-» – где вес легче и «=» – если вес равный.



3. Сравни, определи различия и раскрась.



4. Соединяя точки, образуй фигуры.



1 глава

8 урок

Сравнение предметов

1. Ответь, как показано на примере.

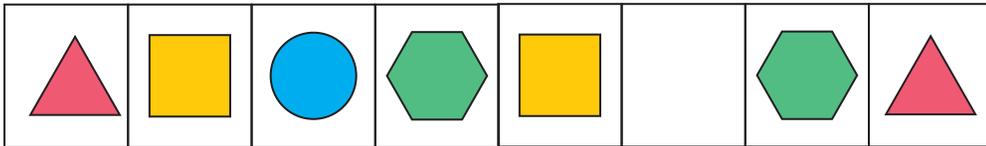


1. В первой группе красного цвета круги и квадрат, во второй группе синего цвета квадрат.

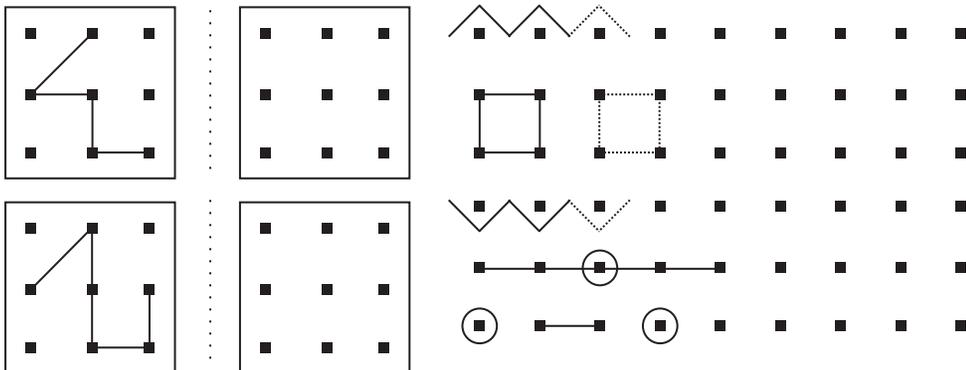
2. В первой группе одинаковой формы _____ и _____.

3. В первой группе маленькой формы _____ и _____.

2. Нарисуй пропущенную фигуру.



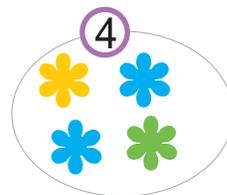
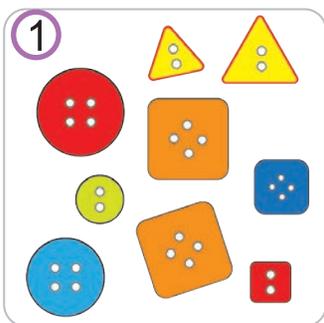
3. Соединяя точки, образуй фигуры.



1 глава
9 урок

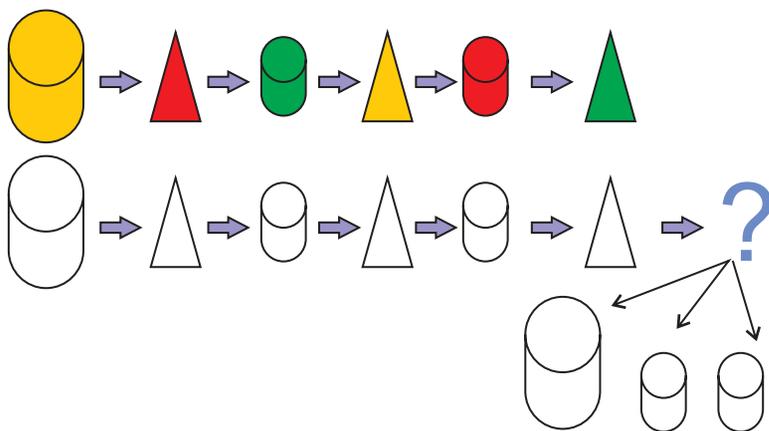
Разделение предметов на группы по их свойствам

1. Раздели набор предметов на группы и назови их.

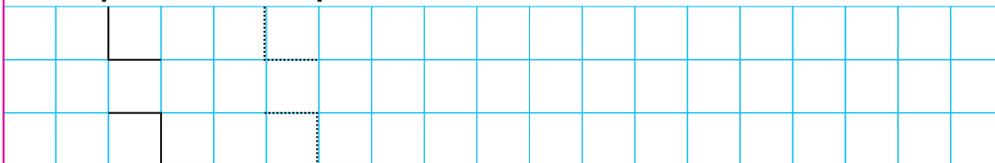


2. Раскрась, как показано на примере. Какая из фигур будет следующей?

Раздели их на группы по цвету и форме.



3. Продолжи рисовать.



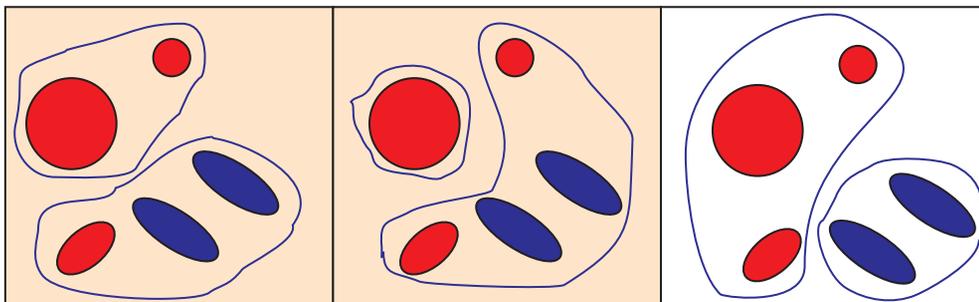
1 глава | Разделение предметов 10 урок | на группы по их свойствам

1. По каким свойствам предметы разделены на группы?





2. В клеточку с разделением предметов по цвету ставим знак «+», по форме – «✓», по размеру – «●».

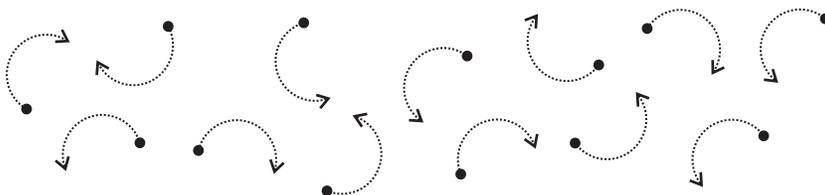


2 глава
1 урок

Числа от 1 до 10

1. Найди числа, соответствующие фигурам, и соедини их.

2. Обведи по точкам направление стрелок.



3. Продолжи, как показано на примере.

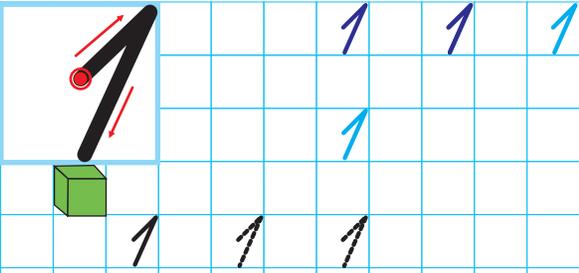
>	>													
<	<													
=	=													

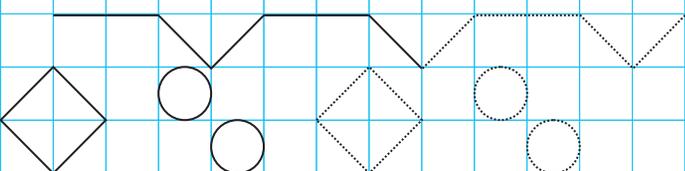
4. Найди ошибку в последовательности чисел.

1	3	2	5	4										

2 глава
2 урок

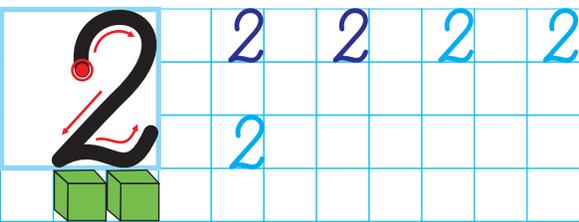
Число 1

1. 

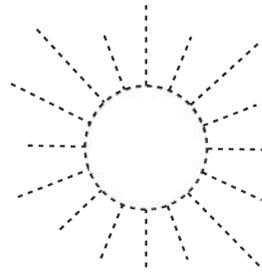
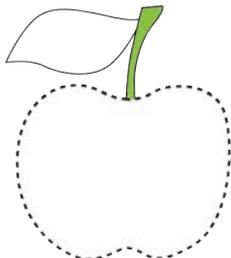
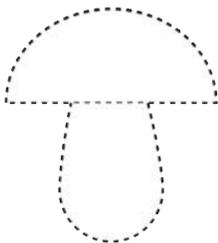
2. 

2 глава
3 урок

Число 2

1. 

2. Раскрась рисунки в соответствующие цвета.



2 глава
4 урок

Число 3

1.

The grid contains the following elements:

- A large black number '3' with red arrows indicating stroke order: 1. a curved line from top to bottom, 2. a curved line from top to bottom.
- Three green rectangular blocks.
- Four blue '3's in the top row, with the first one being larger and having stroke order arrows.
- A blue '3' with stroke order arrows.
- Three dot patterns for connecting:
 - Pattern 1: A circle with '3' at the top, '2' at the top-right, and '3' at the bottom-left. Two empty circles are below.
 - Pattern 2: A circle with '1' at the top-right, '3' at the bottom-left, and an empty circle at the bottom.
 - Pattern 3: A circle with '1' at the top-right and '2' at the bottom-right. An empty circle is at the top-left.

2. Нарисуй, соединяя три точки, как показано на примере.

The grid contains the following elements:

- Two rows of three-point connections:
 - Row 1: Right-angled triangles (solid, dotted, solid, dotted).
 - Row 2: Horizontal lines (solid, dotted).
- Two rows of inverted triangles:
 - Row 3: Inverted triangles (solid, dotted, solid, dotted).
 - Row 4: Empty dot patterns for independent drawing.

2 глава
5 урок

Число 4

1.

The grid contains the following elements:

- A large black number '4' with red arrows indicating stroke order: 1. a vertical line down, 2. a horizontal line across the middle, 3. a diagonal line from top-left to bottom-right.
- Four green rectangular blocks.
- Four blue '4's in the top row, with the first one being larger and having stroke order arrows.
- A blue '4' with stroke order arrows.
- Three dot patterns for connecting:
 - Pattern 1: A circle with '3' at the top-right, '4' at the bottom-left, and an empty circle at the bottom.
 - Pattern 2: A circle with '2' at the top-right, '4' at the bottom-left, and an empty circle at the bottom.
 - Pattern 3: A circle with '4' at the top. Two empty circles are at the bottom.

2 глава
6 урок

Число 5

1.

2. Нарисуй, соединяя пять точек, как показано на примере.

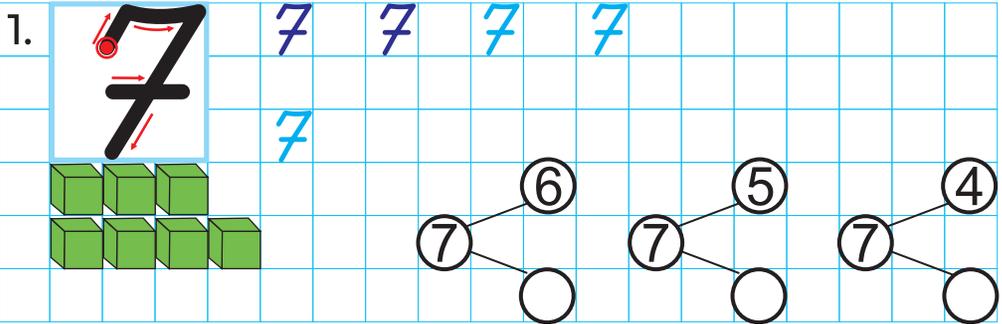
2 глава
7 урок

Число 6

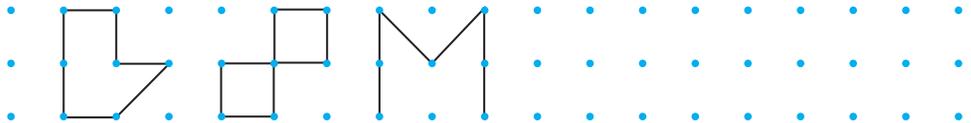
1.

2 глава
8 урок

Число 7

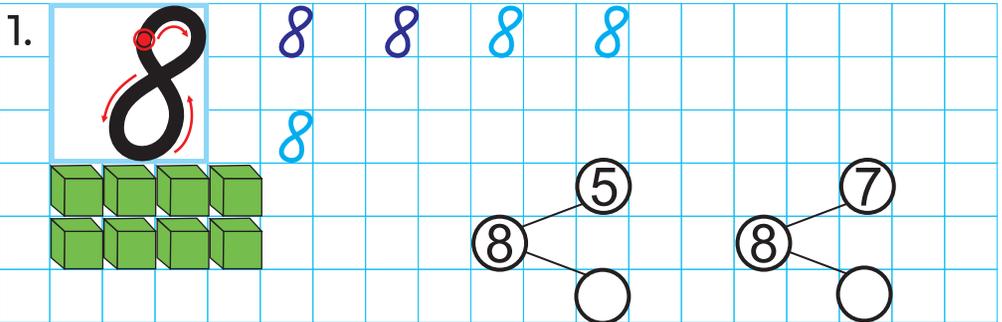
1. 

2. Нарисуй, соединяя семь точек, как показано на примере.

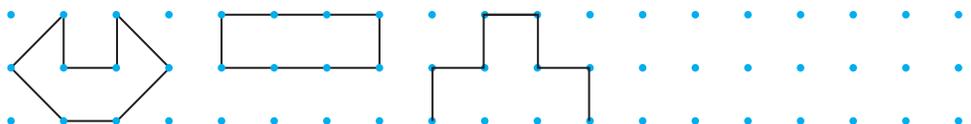


2 глава
9 урок

Число 8

1. 

2. Нарисуй, соединяя восемь точек, как показано на примере.



2 глава
10 урок

Число 9

1.

2. Нарисуй, соединяя девять точек, как показано на примере.

2 глава
11 урок

Число 0

1.

2. Продолжи.

2 глава
12 урок

Число 10

1.

2. Нарисуй, соединяя десять точек, как показано на примере.

2 глава
13 урок

Число 10

1. Продолжи.

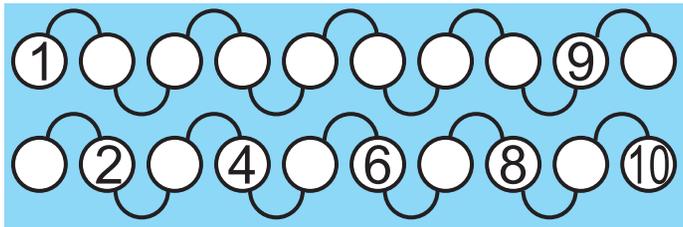
2. Соедини точки. Что получилось?

Раскрась рисунок синим и зелёным цветами.

2 глава
14 урок

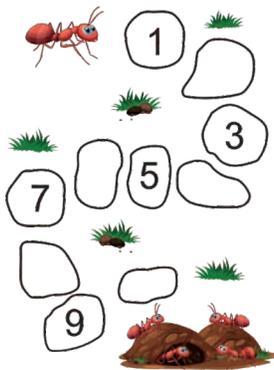
Чётные
и нечётные числа

1. Раскрась нечётные числа в таблице.



	2	
4		6
	8	

2. Допиши пропущенные цифры.



		3
	5	

	5	
		9

1		
		9

3. В первой таблице нечётные числа закрась зелёным цветом, во второй таблице чётные числа синим, а в третьей – разными цветами.

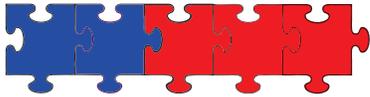
1	2	3
4	5	6
7	8	9

1	2	3
4	5	6
7	8	9

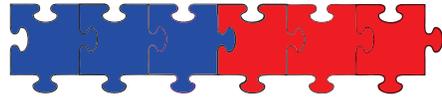
1	2	3
4	5	6
7	8	9

2 глава
15 урок

Знаки «+», «-», «=»

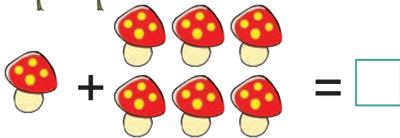
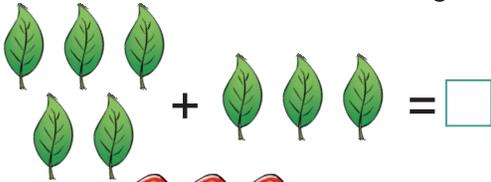


$$2 + 3 = \square$$

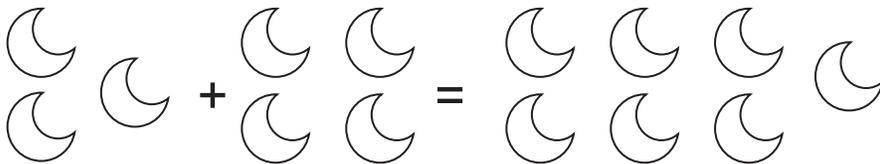


$$3 + 3 = \square$$

1. Впиши соответствующее число в клеточку.

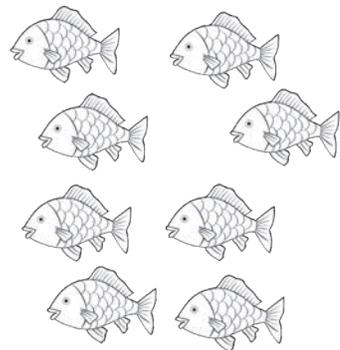
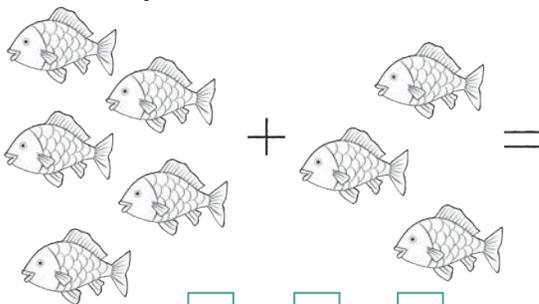


2. Сосчитай, раскрась и впиши цифры в клеточки.



$$\square + \square = \square$$

3. Раскрась и сосчитай.

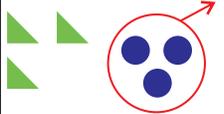
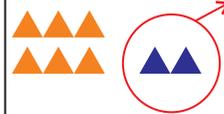
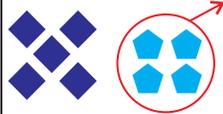


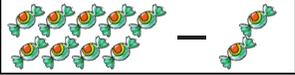
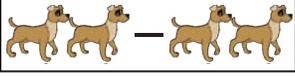
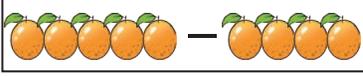
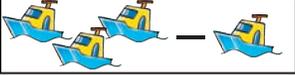
$$\square + \square = \square$$

2 глава
16 урок

Знаки «+», «-», «=»

1. Заполни пустые клетки.

 $6 - 1 = \square$	 $6 - 3 = \square$	 $8 - 2 = \square$	 $9 - 4 = \square$
--	--	--	---

 = \square	 = \square
 = \square	 = \square
 = \square	 = \square

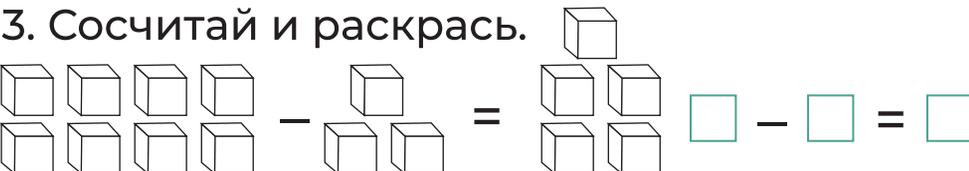
2. Реши примеры.

$6 - \square = 6$	$9 - \square = 5$
$8 - \square = 6$	$8 - \square = 7$
$9 - \square = 6$	$7 - \square = 3$



$4 - 1 = 3$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
-------------	-------------------------------	-------------------------------

3. Сосчитай и раскрась.



$\square - \square = \square$

2 глава
17 урок

Знаки «+», «-», «=»

1. Напиши состав чисел и раскрась.

6	6	9	9
● ● ● ● ● ●	1 5	● ● ● ● ● ● ● ● ●	5 4
● ● ● ● ● ●	2	● ● ● ● ● ● ● ● ●	□ □
○ ○ ○ ○ ○ ○	□ □	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	□ □
○ ○ ○ ○ ○ ○	□ □	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	□ □
○ ○ ○ ○ ○ ○	□ □	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	□ □

2. Посчитай кружочки, сложи их и раскрась.

○○○ + ○○○○ = ●●●●●●●○

○○○ + ○○ = ○○○○○○○○○○○

3. Сосчитай и напиши ответ.

 +  = _____

   +  = _____

  +   = _____

4. Найди числа, соответствующие пустым клеткам.

3 + □ = 5

9 - □ = 6

8 - □ = 4

4 + □ = 7

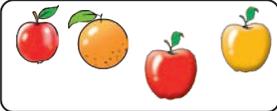
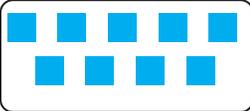
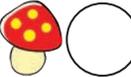
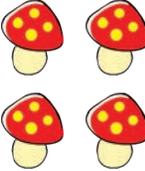
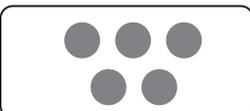
2 + □ = 9

6 - □ = 2

2 глава
18 урок

Сравнение множеств

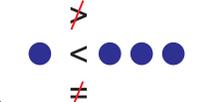
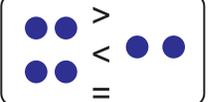
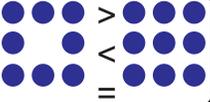
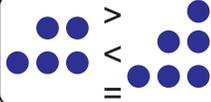
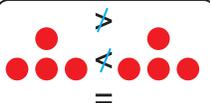
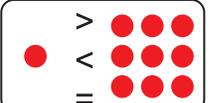
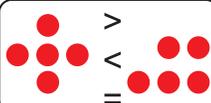
1. Правильно расставь знаки $>$ $<$ $=$.

	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>				

2. Сравни.

	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	

3. Вычеркни несоответствующие знаки.

2 глава
19 урок

Сравнение чисел до 10

1. Правильно расставь знаки $\{ > < = \}$.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$>$

$<$

$<$

$<$

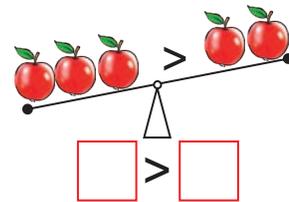
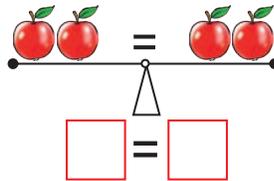
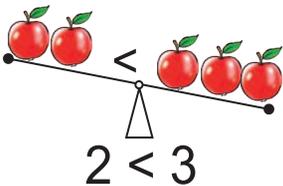
$>$

$=$

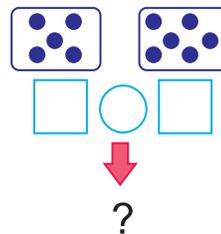
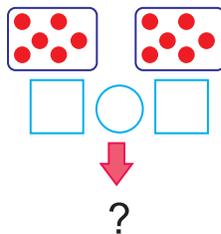
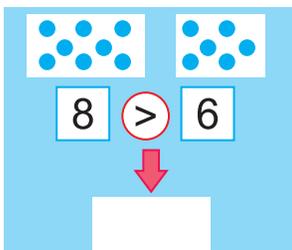
$=$

$=$

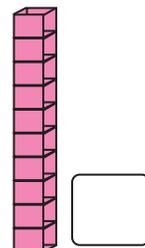
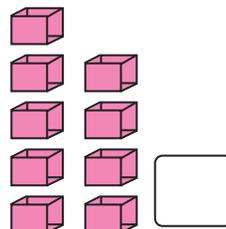
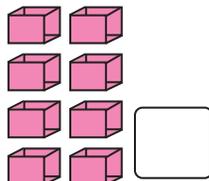
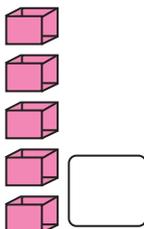
$>$



2. Сравни.



3. Сосчитай и напиши.



2 глава
20 урок

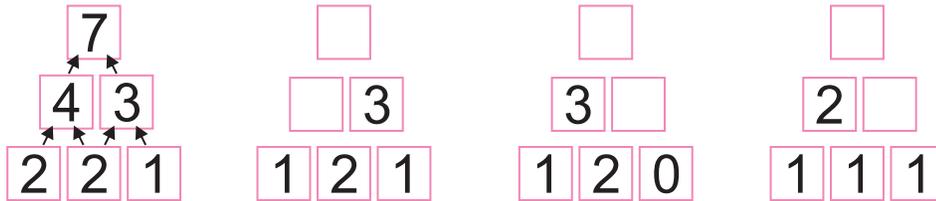
Неделя. Дни недели

1. Напиши числа, обозначающие порядок дней недели.

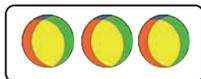
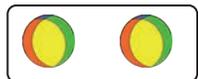
Понедельник	1	Какой день недели среда? Какой день недели перед пятницей? Какой день недели наступает через два дня после вторника, а какой день накануне вторника? Какой день недели суббота?
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		
Воскресенье	7	

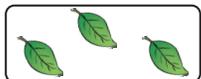
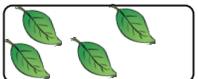
2. Выполни, как показано на примере:

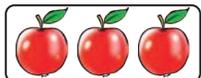
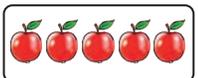
$2+2=4$, $2+1=3$, $4+3=7$



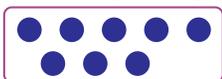
3. Найди правильные ответы.

 +  =

 +  =

 +  =

4. Нарисуй недостающие круги.



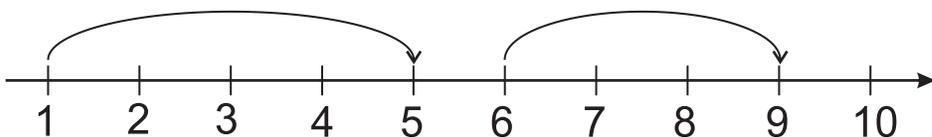
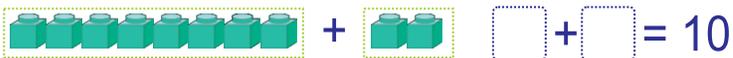
3 глава

Сложение и вычитание в пределах 10.

1 урок

Компоненты сложения

1. Сосчитай.



$$1 + 4 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$3 + 4 = \square$$

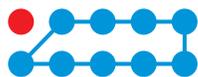
$$6 - 4 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

$$7 - 7 = \square$$

$$3 + 4 = \square$$

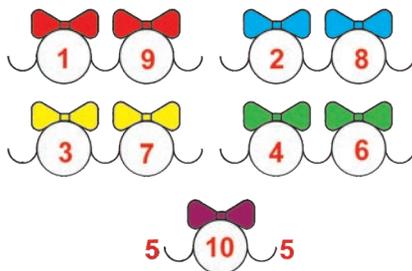


$$1 + \square = \square \square$$

$$2 + \square = \square \square$$

$$3 + \square = \square \square$$

2. Сосчитай.



3. Найди количество скрытых фигур.



7

7



7

7

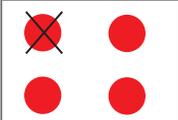
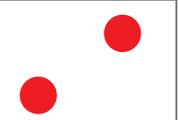
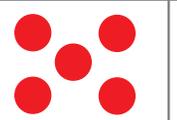
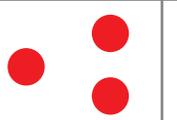
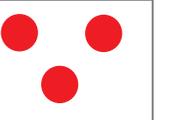
3 глава

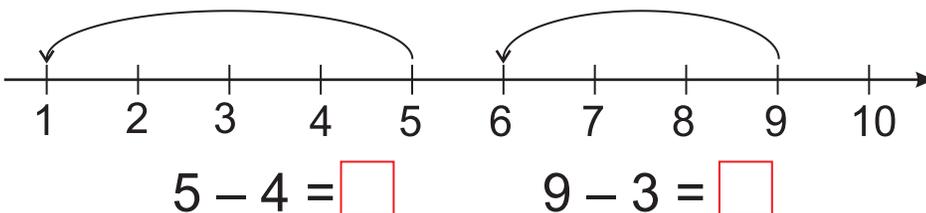
2 урок

Компоненты вычитания

1. Сосчитай разницу.

 -  - = 5

				
$4 - 1 = 3$	$2 - 1 = \square$	$5 - 1 = \square$	$3 - 1 = \square$	$3 - 2 = \square$



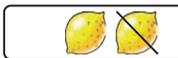
2. Найди числа на месте вопросительных знаков.

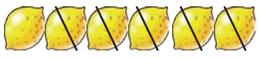
	1	
3	?	2
	4	

	3	
2	?	6
	5	

	5	
2	?	4
	1	

3. Сосчитай.

 $2 - 1 = 1$

 $\square - \square = ?$

 $\square - \square = ?$

 $\square - \square = ?$

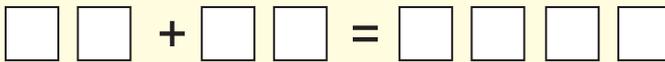
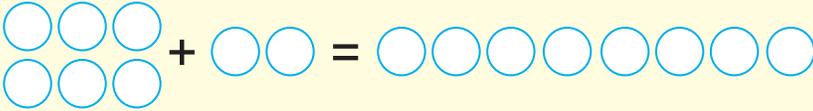
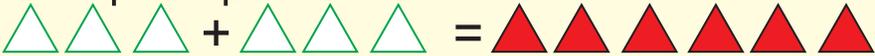
 $\square - \square = ?$

 $\square - \square = ?$

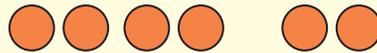
3 глава 3 урок

Сложение в пределах 10

1. Раскрась результаты, как показано на примере.



$$\square + \square = \square$$

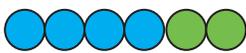
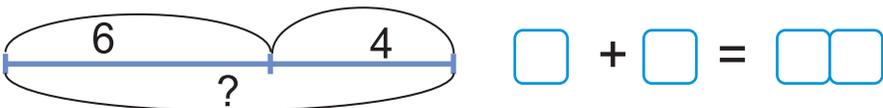


$$\square + \square = \square$$

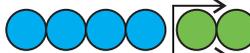
2. Сосчитай.

4	5	2	3	1
+ 5	+ 4	+ 8	+ 5	+ 8
—	—	—	—	—
\square	\square	$\square \square$	\square	\square

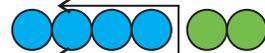
3. Составь задачу и реши.



$$\square + \square = \square$$

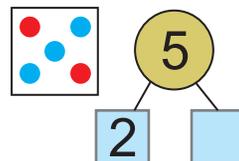
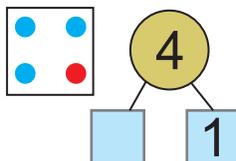
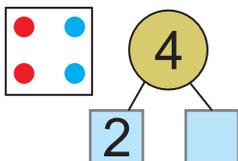


$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

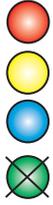
4. Найди соответствующие числа.

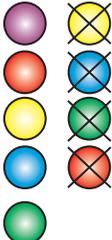


3 глава
4 урок

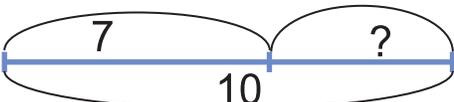
Вычитание в пределах 10

1. Сосчитай.

 $\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$	 $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	 $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
---	--	--

 $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	 $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	 $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--

2. Составь задачу и реши.



$$\square - \square = \square$$

3. Сравни.

 \square 2	 4	 5
 3	 5	 5

$3 > 2$

$2 < 3$

$\square > \square$

$\square < \square$

$\square = \square$

3 глава
5 урок

**Сложение и вычитание
в пределах 10**

1. Сосчитай.

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \square$$

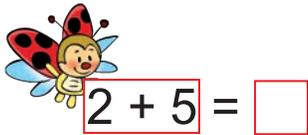
$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \square$$

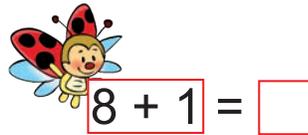
$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \square$$

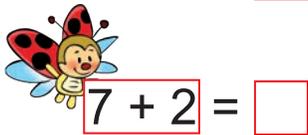
$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \square$$



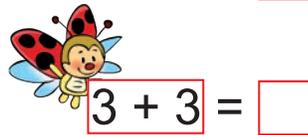
$$2 + 5 = \square$$



$$8 + 1 = \square$$

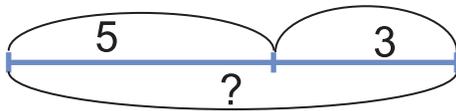


$$7 + 2 = \square$$



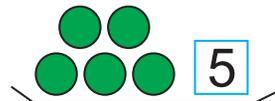
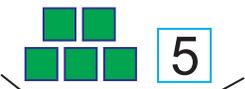
$$3 + 3 = \square$$

2. Составь задачу и реши.



$$\square + \square = \square$$

3. Сравни.



$$5 > 3$$

$$3 < 5$$

$$\square > \square$$

$$\square < \square$$

$$\square < \square$$

$$\square > \square$$

3 глава
6 урок

**Сложение и вычитание
в пределах 10**

1. Сосчитай.

$2 + 6 = \underline{\quad}$
 $6 + 2 = \underline{\quad}$
 $8 - 2 = \underline{\quad}$
 $8 - 6 = \underline{\quad}$

$2 + \underline{\quad} = 6$
 $4 + \underline{\quad} = 6$
 $6 - \underline{\quad} = 4$
 $6 - \underline{\quad} = 2$

$\underline{\quad} + 4 = 6$
 $\underline{\quad} + 2 = 6$
 $\underline{\quad} - 2 = 4$
 $\underline{\quad} - 4 = 2$



$8 - 2 = \square$



$6 - 4 = \square$

$8 - 3 = 5$

$3 + 5 = \square$



$5 - 1 = \square$



$9 - 3 = \square$

$\square + \square = 8$

$+ = 9$

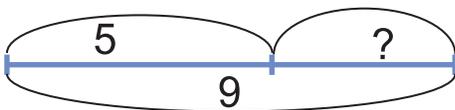
$+ = \square$

$+ = \square$

$+ = \square$

$+ = \square \square$

2. Составь задачу и реши.



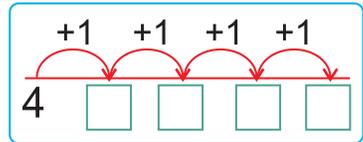
$\square - \square = \square$

3 глава Увеличение и уменьшение 7 урок числа на несколько единиц

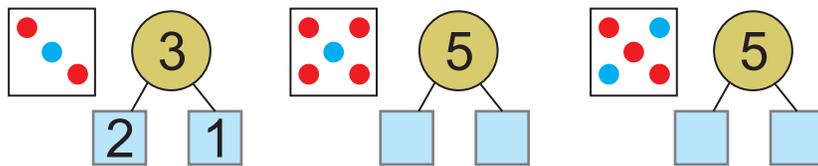
1. Заполни пустые клетки.



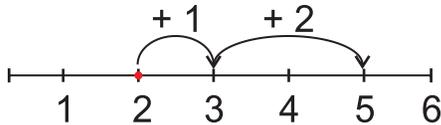
$$3 + \square = 4$$



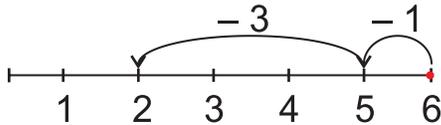
$$2 + \square = 6$$



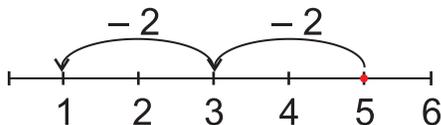
2. Реши, как показано на примере.



$$5 - 2 - 2 = \square$$



$$2 + 1 + 2 = \square$$



$$6 - 1 - 3 = \square$$

3. Сосчитай.

$$3 - 3 = \square$$

$$5 - 5 = \square$$

$$9 - 9 = \square$$

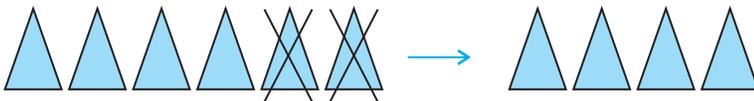
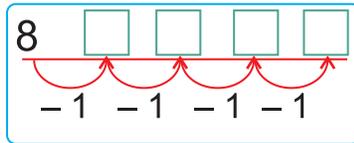
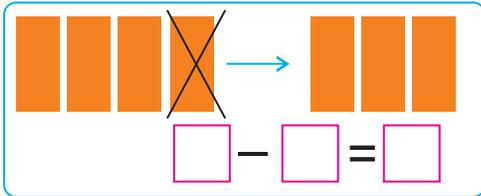
$$8 - 8 = \square$$

$$4 - 4 = \square$$

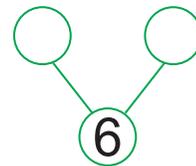
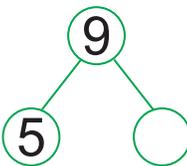
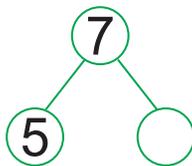
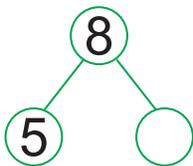
$$6 - 6 = \square$$

3 глава | Увеличение и уменьшение 8 урок | числа на несколько единиц

1. Заполни пустые клетки.



$\square - \square = \square$



2. Реши примеры.

$2 + 3 =$

$1 + 4 =$

$3 + \square = 5$

$5 - 3 =$

$5 - \square =$

$5 - \square =$

3. Сравни.

$7 \square 8$

$9 \square 6$

$7 \square 10 - 1$

$1 \square 4 - 2$

$6 \square 5$

$4 \square 8$

$10 \square 9 + 1$

$6 \square 9 - 2$

4. Найди сумму и разницу.

$2 + 3 = \square$

$3 + 1 = \square$

$10 - 1 = \square$

$5 - 2 = \square$

$4 - 3 = \square$

$9 - 1 = \square$

$5 - 3 = \square$

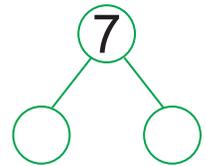
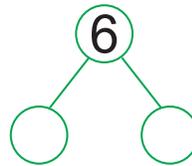
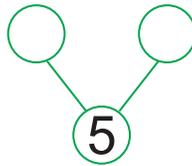
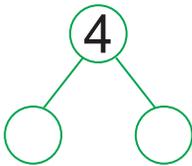
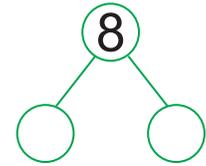
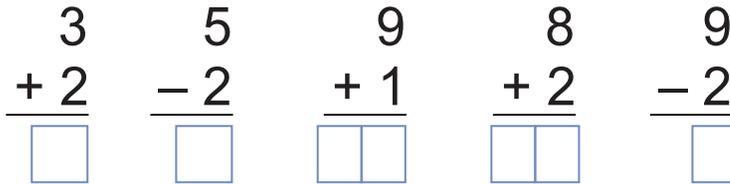
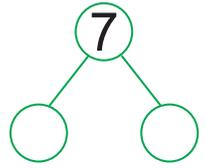
$4 - 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

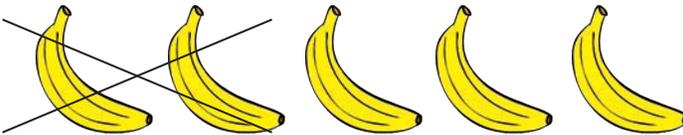
3 глава
9 урок

«Увеличить на ...»
«Уменьшить на ...»

1. Заполни пустые клетки.



2. Сколько бананов осталось?



$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

3. Сосчитай.

$\underline{5 + 1 + 1}$

$\underline{9 - 1 - 1}$

$\underline{8 - 1 - 1}$

$5 + 1 = \boxed{}$

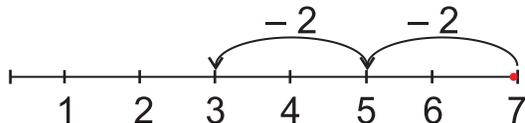
$9 - 1 = \boxed{}$

$8 - 1 = \boxed{}$

$6 + 1 = \boxed{}$

$8 - 1 = \boxed{}$

$7 - 1 = \boxed{}$

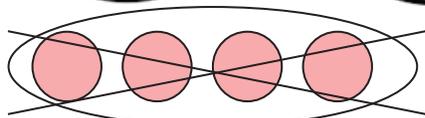


$7 - 2 - 2 = \boxed{}$

3 глава
10 урок

Сложение и вычитание с нулём

1. Заполни пустые клетки.



$$4 - 4 = \square$$

$$1 - 1 = \square$$

2. Реши.

$$3 - 3 = \square$$

$$5 - 5 = \square$$

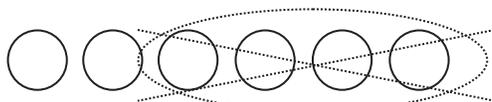
$$9 - 9 = \square$$

$$8 - 8 = \square$$

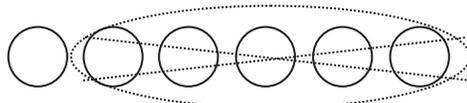
$$4 - 4 = \square$$

$$6 - 6 = \square$$

3. Сосчитай и раскрась.



$$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. Сосчитай с помощью рисунков.

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = \square$$

$$\square + \square = 5$$

$$5 - 2 = \square$$

$$\square + \square = 5$$

$$5 - 3 = \square$$

$$\square + \square = 5$$

$$5 - 4 = \square$$

3 глава | **Переместительный закон сложения**
11 урок

1. Заполни пустые клетки.

  ② ①
 $2 + 1 = \square$ ○

  ① ②
 $1 + 2 = \square$ ○

$2 \left\{ \begin{array}{l} \star \\ \square \bullet \end{array} \right\} = \square$	$3 \left\{ \begin{array}{l} \square \bullet \\ \square \bullet \end{array} \right\} = \square$
$3 \left\{ \begin{array}{l} \square \bullet \\ \square \bullet \end{array} \right\} = \square$	$2 \left\{ \begin{array}{l} \star \\ \square \bullet \end{array} \right\} = \square$

  ② ③
 $2 + 3 = \square$ ○

  ③ ②
 $3 + 2 = \square$ ○

2. Найди и сравни суммы.

 +  = \square

 +  = \square

 +  = \square

 +  = \square

 +  = \square

 +  = \square

3. Сосчитай.

⊕

5	3
3	5
8	8

⊕

3	4
4	3

⊕

8	1
1	8

4. Сосчитай с помощью рисунков.

 $1 + 1 = \square$
 $2 + 1 = \square$
 $3 + 1 = \square$

 $4 - 1 = \square$
 $3 - 1 = \square$
 $2 - 1 = \square$

3 глава
12 урок

Переместительный закон сложения

1. Заполни пустые клетки.

$7 + 3 = \square$

$3 + 7 = \square$

	$5 + 0 = 5$
	$1 + \square = 5$
	$2 + \square = 5$
	$3 + \square = 5$
	$4 + \square = 5$
	$0 + \square = 5$

$5 + 4 = 9$

$\square + \square = 9$

2. Сосчитай, как показано на примере.

$5 + 3 = 8$ $7 + 3 = 10$ $6 + 3 = \square$

$8 = 5 + 3$ $10 = \square + \square$ $\square = \square + \square$

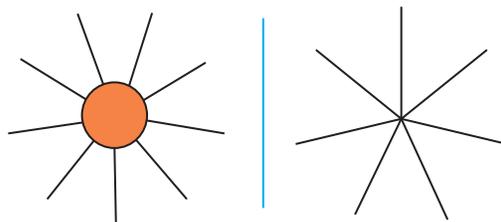
3. Сосчитай с помощью рисунков.

$6 + 3 = \square$		$9 - 3 = \square$
$6 + 2 + 1 = \square$		$9 - 2 - 1 = \square$
$6 + 2 = \square$		$8 - 2 = \square$
$6 + 1 + 1 = \square$		$8 - 1 - 1 = \square$

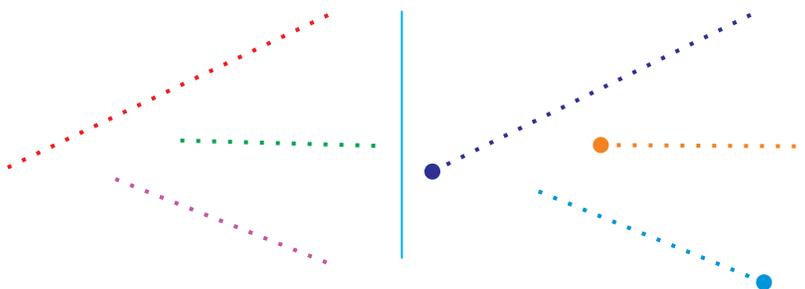
3 глава Точка. Прямая. Луч. Отрезок.

13 урок Ломаная и кривая

1. Сравни рисунки и рядом с ними нарисуй похожие.



2. Нарисуй по точкам и сравни образовавшиеся линии.



3. Сосчитай.

$$3 + 2 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$4 + 3 = \square$$

$$8 - 4 = \square$$

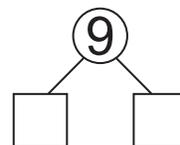
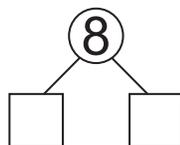
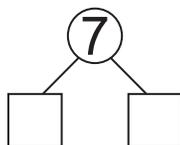
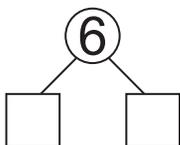
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$6 + 1 = \square$$

$$9 - 1 = \square$$

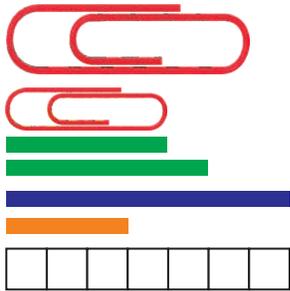
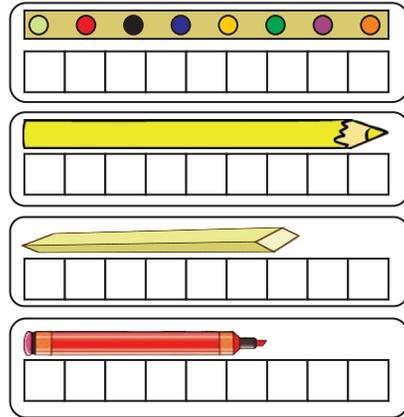
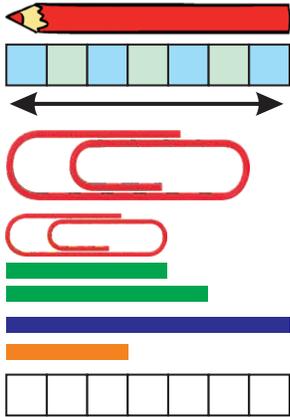
4. Заполни пустые клетки.



3 глава
14 урок

Измерение длины

1. Сравни длину предметов с помощью клеток.



2. Чему равны уменьшаемые и вычитаемые?

$$10 - \square = 9$$

$$10 - \square = 8$$

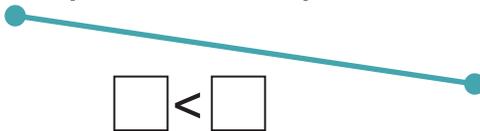
$$\square - 4 = 5$$

$$\square - 2 = 8$$

$$10 - \square = 7$$

$$8 - \square = 6$$

3. Определи приблизительную длину отрезков и сравни.



4. Сосчитай.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

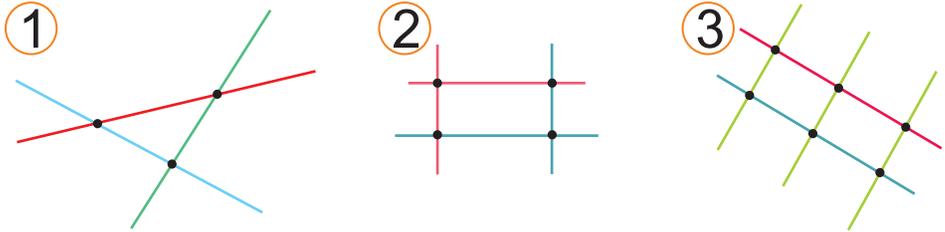
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

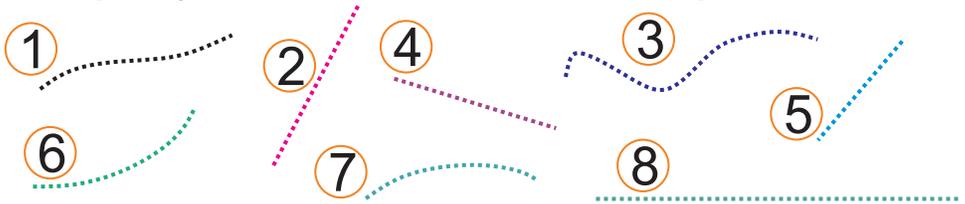
4 глава
1 урок

Геометрические фигуры

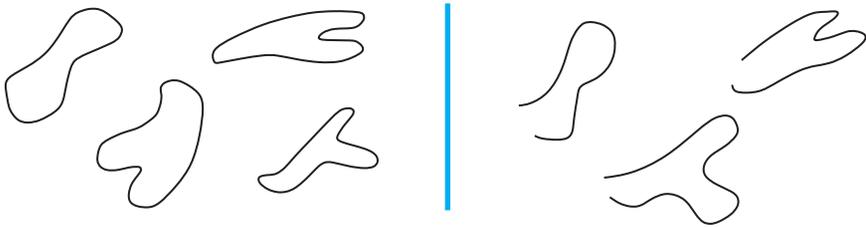
1. Сколько прямых линий изображено на каждом рисунке?



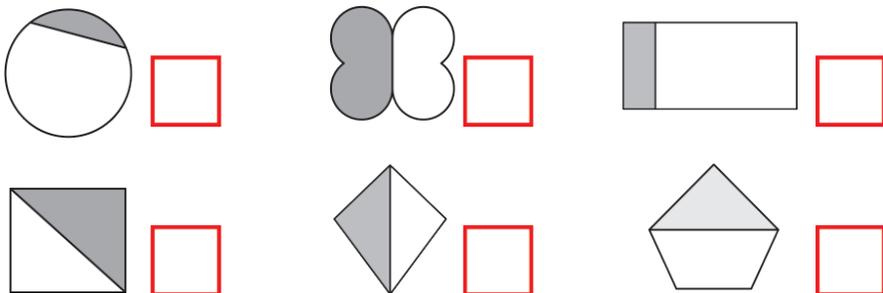
2. Нарисуй по точкам и найди кривые линии.



3. Раскрась и сравни похожие фигуры.
Какая лишняя?



4. Какая фигура лишняя?



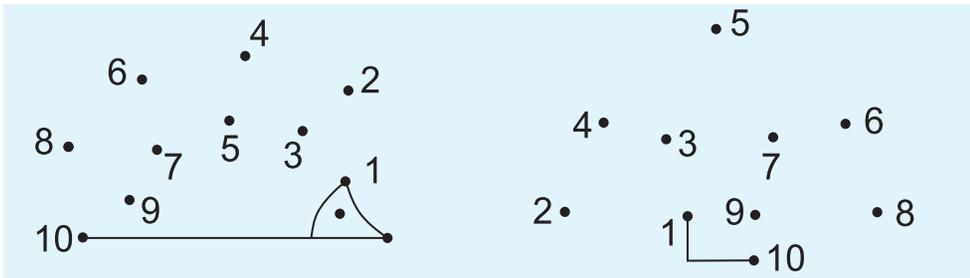
4 глава
2 урок

Виды углов

1. Нарисуй по точкам и сформируй углы.



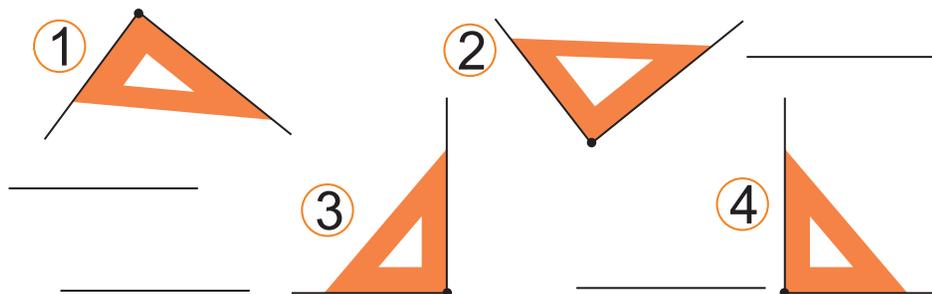
2. Соедини точки в числовом порядке.



3. Сосчитай.

$$(8) - (6) + (3) + (4) = \square \quad (9) - (3) - (5) + (7) = \square$$

4. Какие углы вы видите?
Напиши их названия.



5. Сравни.

$5 \square 3$

$6 \square 6$

$3 \square 5$

$4 \square 2$

4 глава
3 урок

Виды углов

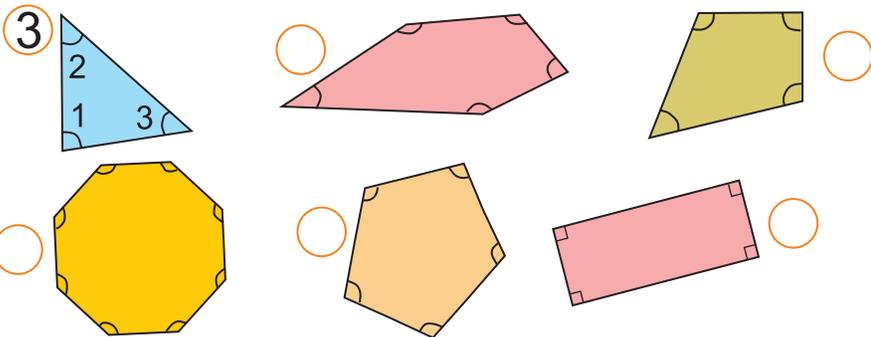
1. Напиши виды углов.



2. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \square \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 2 \\ \hline \square \end{array} \quad 8 + 2 = \square$$

3. Сколько углов у каждой фигуры?
Посчитай и запиши.



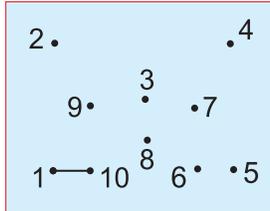
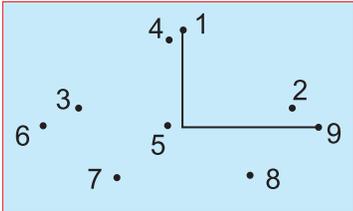
4. Реши примеры.

$4 + \square = 7$ $2 + \square = 8$ $1 + \square = 6$
 $3 + \square = 7$ $8 - \square = 6$ $6 - \square = 5$

4 глава | Треугольник

4 урок | и его элементы

1. Соедини последовательно точки.



2. Сравни.

$4 \square 7$ $6 \square 8$ $9 \square 1$ $5 \square 5$ $0 \square 5$

3. Сосчитай.

$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---	---

4. Сколько треугольников спрятано?



5



5



5



5

5. Сосчитай и раскрась результаты.

$9 - 9 = \square$ $9 - 5 = \square$ $9 - 2 = \square$
 $9 - 0 = \square$ $9 - 1 = \square$
 $8 - 7 = \square$ $9 - 3 = \square$
 $5 - 3 = \square$ $8 - 5 = \square$ $7 - 2 = \square$

4 глава
5 урок

Четырёхугольник и его элементы

1. Обведи линии и раскрась фигуры.



2. Сосчитай.

	7
	-7
	<u> </u>

	10
	-2
	<u> </u>

	6
	-5
	<u> </u>

6 + 2 =

4 + 3 =

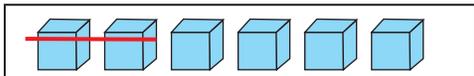
	3
	-2
	<u> </u>

	8
	-7
	<u> </u>

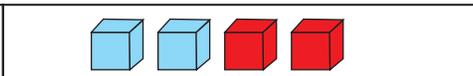
	6
	-6
	<u> </u>

6 + 3 =

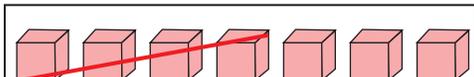
5 + 2 =



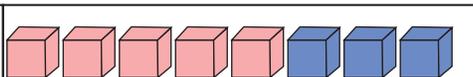
6 - 2 =



2 + 2 =

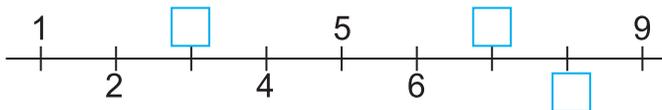


.... - =



.... + =

3. Заполни пустые клетки.



9 - = 4

6 + = 9

- 6 = 3

+ 2 = 9

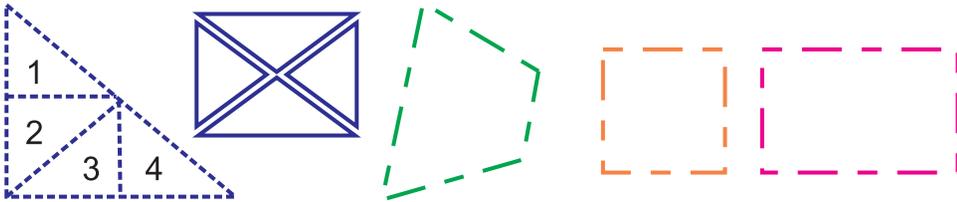
- 7 = 2

- 1 = 8

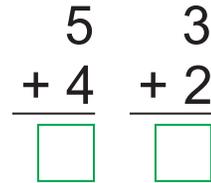
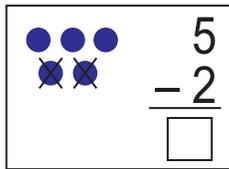
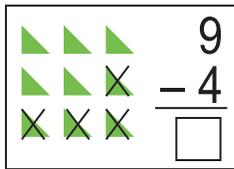
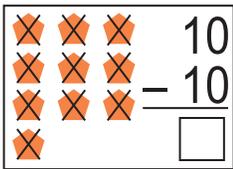
4 глава | Прямоугольник и квадрат

6 урок | и квадрат

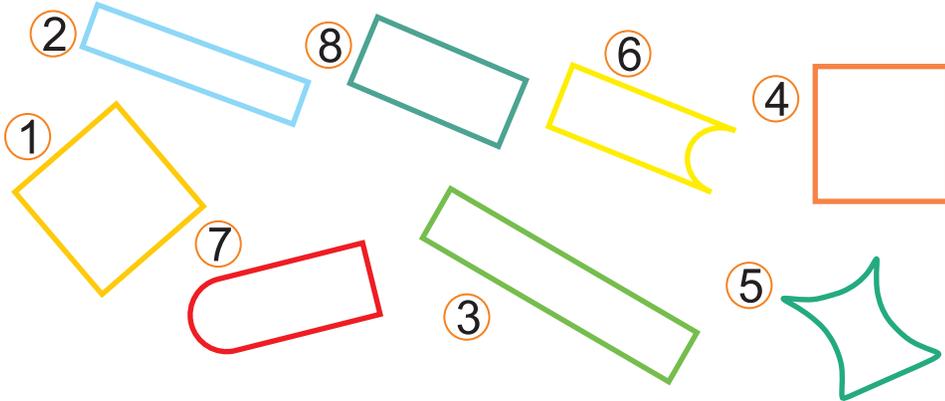
1. Обведи фигуры и раскрась.



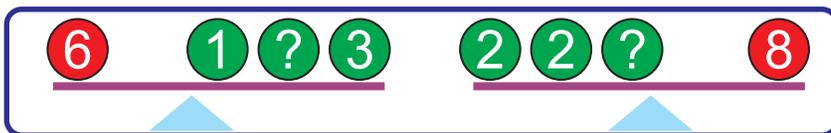
2. Сосчитай.



3. У каких фигур нет прямых углов?



4. Посмотри на картинку и реши.



$$\square = \square + \square + \square \quad \square + \square + \square = \square$$

4 глава
7 урок

Многоугольники

1. Какая из фигур не является многоугольником? Раскрась многоугольники.



2. Заполни пустые клетки.

$$\textcircled{6} + \textcircled{1} - \textcircled{2} - \textcircled{2} - \textcircled{2} + \textcircled{1} = \square$$

$$\textcircled{9} - \textcircled{3} - \textcircled{3} - \textcircled{1} + \textcircled{4} - \textcircled{5} = \square$$

$6 + 1 = 7$

$5 + 2 =$

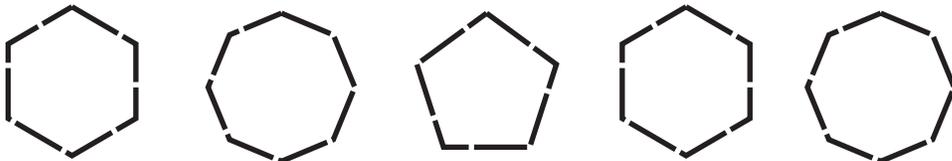
$4 + 3 =$

$1 + 6 = \square$

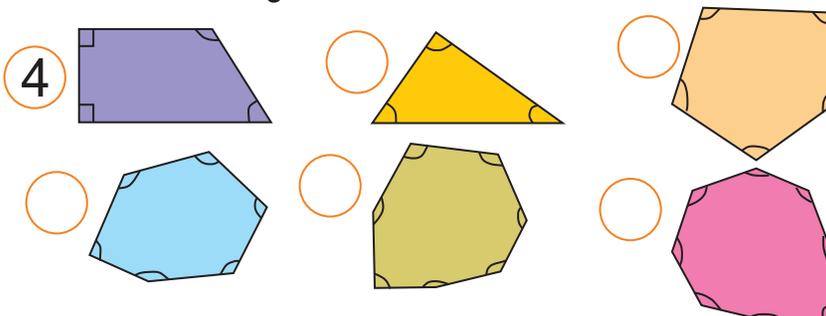
$\square + \square =$

$\square + \square =$

3. Раскрась похожие фигуры в одинаковый цвет.



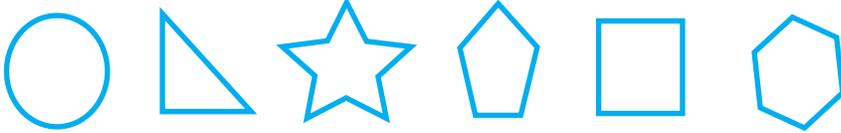
4. Посчитай углы и запиши.



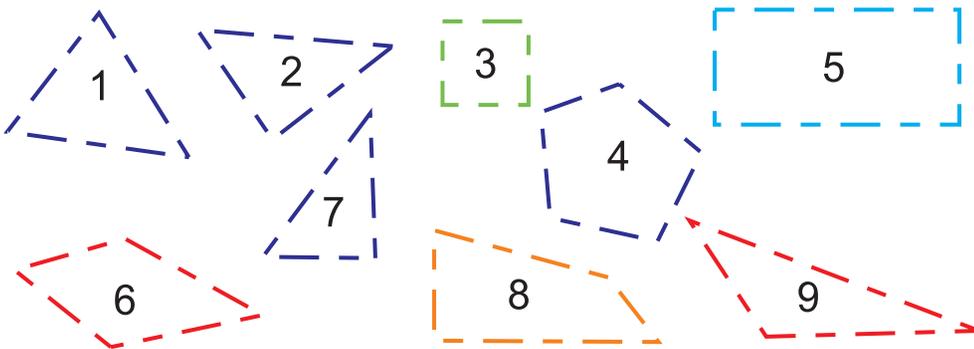
4 глава
8 урок

Многоугольники

1. Определи многоугольники и раскрась их.



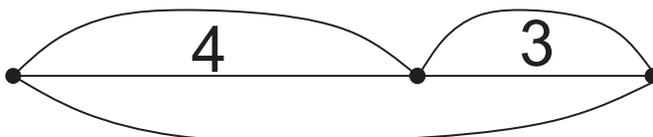
2. Нарисуй фигуры, укажи среди них треугольники и четырёхугольники.



3. Сосчитай.

$\text{5 pink circles} + \text{3 blue circles} = \dots$	$\text{5 pink circles} + \text{3 pink circles} = \dots$
$\text{5 purple circles} + \text{2 red circles} = \dots$	$\text{2 red circles} + \text{5 white circles} = \dots$
$\text{7 orange circles} + \text{2 green circles} = \dots$	$\text{5 blue circles} + \text{3 orange circles} = \dots$

4. Составь задачу и реши.



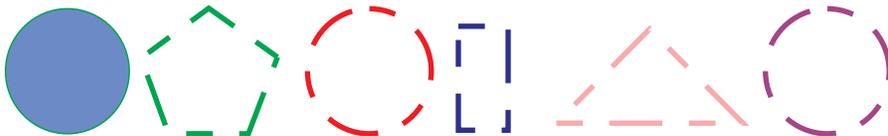
$$4 + 3 = \square$$



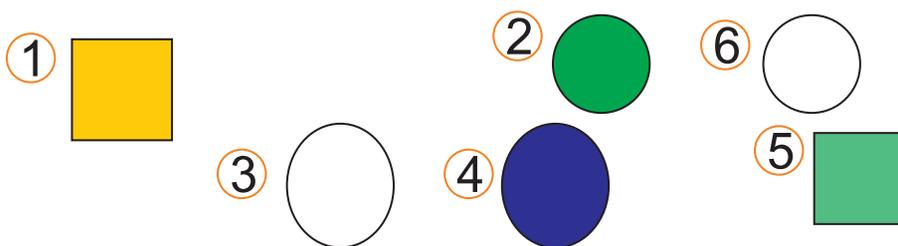
4 глава
9 урок

Окружность и круг

1. Нарисуй и раскрась многоугольники.



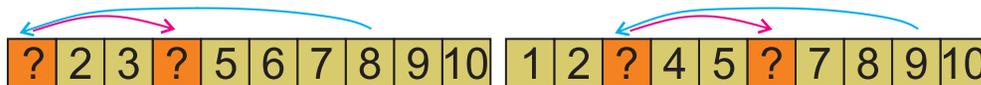
2. Какие фигуры лишние? Зачеркни их.



3. В каком порядке расположены числа?



4. Сосчитай.



$$1 + 4 = \square$$

$$8 - 1 = \square$$

$$3 + \square = 9$$

$$9 - 3 = \square$$

5. Сравни.

$$6 \square 7$$

$$0 \square 5$$

$$8 \square 3$$

$$4 \square 9$$

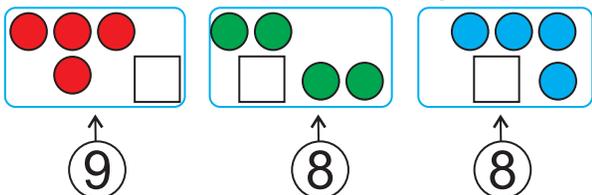
$$5 \square 8$$

$$5 \square 4$$

4 глава
10 урок

Окружность и круг

1. Запиши количество недостающих фигур.

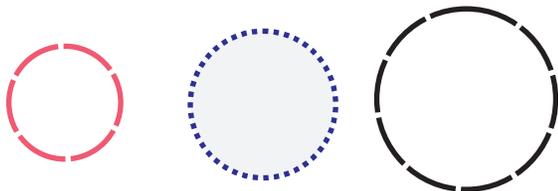


2. Сравни.

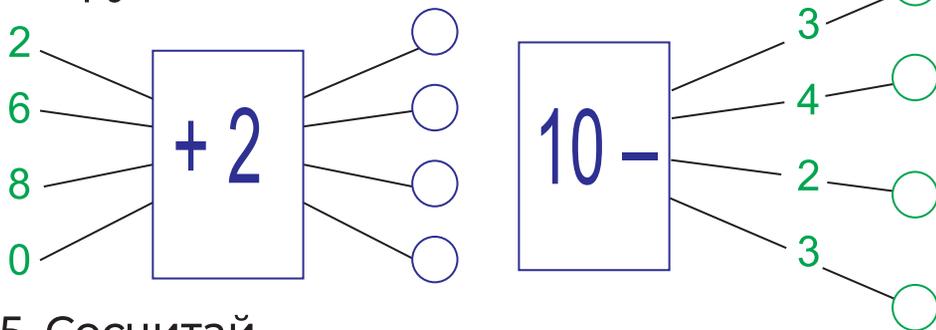
< = >

- 9 8
- 8 8
- 8 9
- 7 9
- 6 9

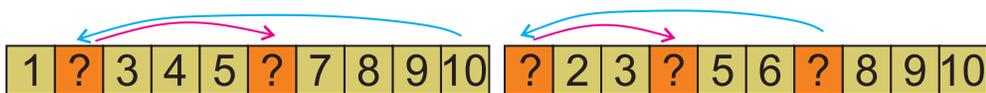
3. Нарисуй фигуры и раскрась их. Какая из них считается кругом?



4. Ответы запиши в соответствующие кружки.



5. Сосчитай.



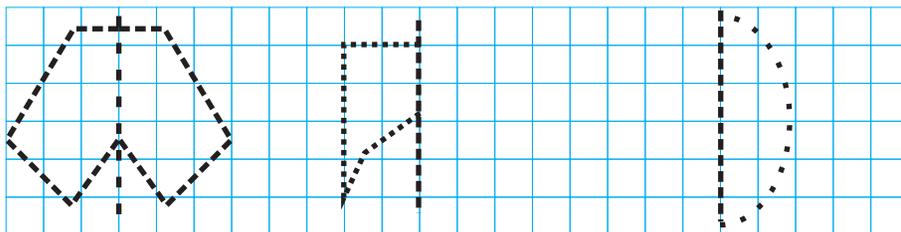
$2 + 4 = \square$
 $10 - 8 = \square$

$1 + \square = 4$
 $7 - 6 = \square$

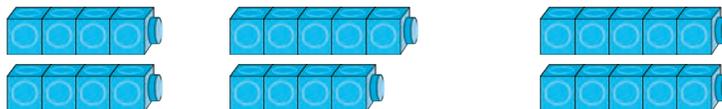
4 глава
11 урок

Симметрия

1. Дорисуй вторую часть фигуры, как показано на примере.



2. Заполни пустые клетки.



$\square + \square = 8$ $\square + \square = 9$ $\square + \square = 10$

3. Какие части симметричны друг другу?
Раскрась их.

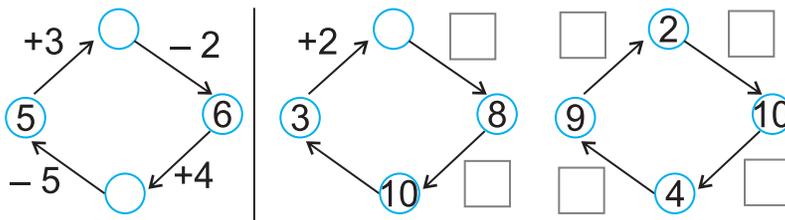


4. Сосчитай.

$5 + 1 = \square$ $8 - 2 = \square$ $8 + 2 = \square \square$

$7 + 2 = \square$ $7 - 4 = \square$ $9 + 1 = \square \square$

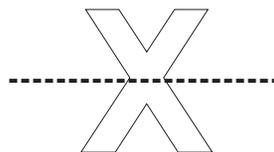
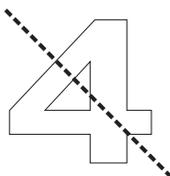
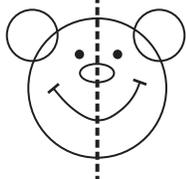
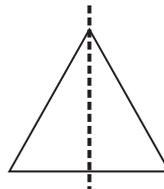
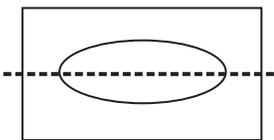
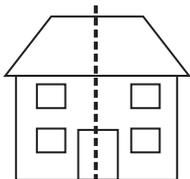
5. Сосчитай на основе последовательности.



4 глава
12 урок

Симметрия

1. Симметрично ли расположены части фигур? Раскрась их.



2. Заполни пустые клетки.



$$\square - \square = 5$$

$$3 + \square = \square$$

$$\square + 5 = \square$$

$$\square - \square = 6$$

$$6 + \square = 10$$

$$\square + 4 = \square$$

3. Реши примеры.

$$7 - 5 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

$$10 - 9 = \square$$

4. Сравни.

$$7 \square 7$$

$$6 \square 5$$

$$7 \square 2$$

$$9 \square 10$$

$$8 \square 9$$

$$4 \square 8$$

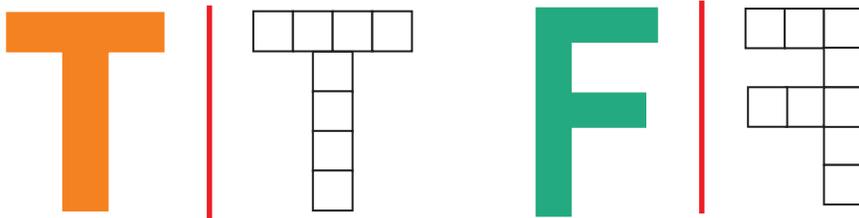
$$3 \square 4$$

$$10 \square 1$$

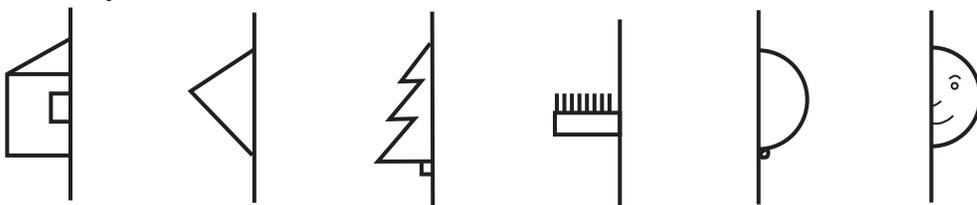
4 глава
13 урок

Симметрия

1. Симметрично ли расположены фигуры?



2. Нарисуй симметрично вторую половинку картинок.



3. Найди суммы и проверь результаты.



$$5 + \square = \square$$

$$5 + \square = \square$$

$$3 + \square = \square$$

$$4 + \square = \square$$

$$8 - \square = 5$$

$$9 - \square = 5$$

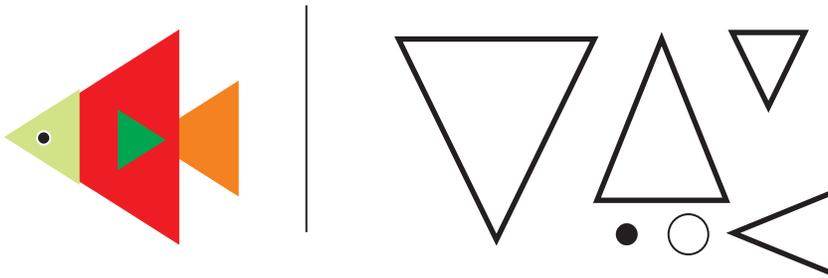
4. Реши примеры.

$$9 - 1 + 1 = \square \quad 6 - 2 + 6 = \square \quad 5 + 5 - 2 = \square$$

$$4 + 5 - 3 = \square \quad 9 - 2 + 1 = \square \quad 8 - 0 - 4 = \square$$

4 глава | **Составление целого из частей,**
14 урок | **деление целого на части**

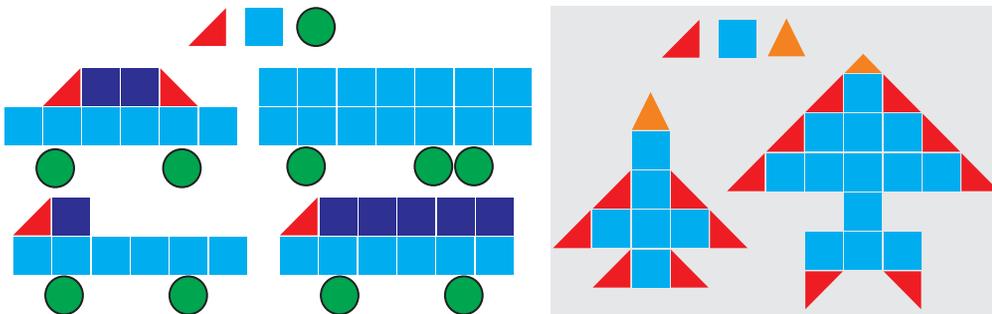
1. Раскрась части по рисунку.



2. Реши примеры.

$3 - 1 = \square$	$9 - 1 = \square$	$8 + 2 = \square$
$9 - 3 = \square$	$1 + 7 = \square$	$4 + 4 = \square$

3. Из каких фигур составлены рисунки?



4. Сосчитай.

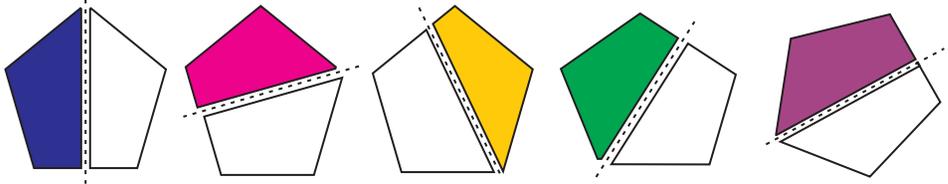
$\bullet + \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ = \dots$

$\circ \circ \circ + \circ \circ \circ = \dots$

$\circ \circ \circ \circ \circ + \circ \circ \circ \circ = \dots$

4 глава | **Составление целого из частей,**
15 урок | **деление целого на части**

1. Раскрась вторые части фигур.



2. Заполни пустые клетки.

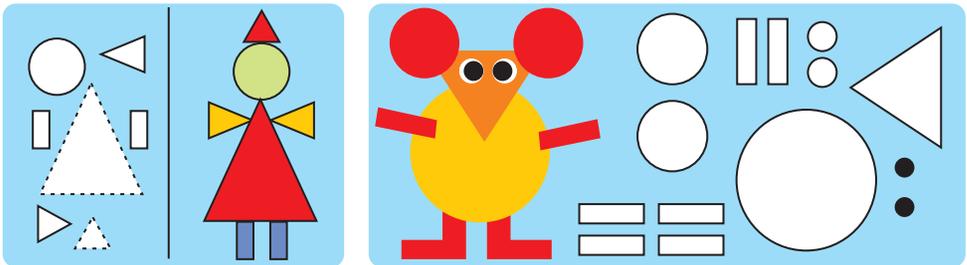
$$9 - \square = 5$$

$$4 + \square = 9$$

$$\square - 5 = 4$$

$$\square + \square = 9$$

3. Раскрась части по рисунку.



4. Сосчитай.

$$\bullet\bullet + \bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet = \dots$$

$$\circ\circ\circ\circ\circ\circ\circ + \circ\circ\circ = \dots$$

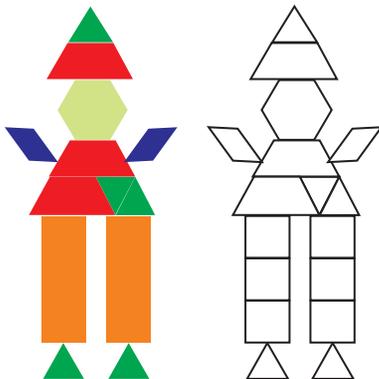
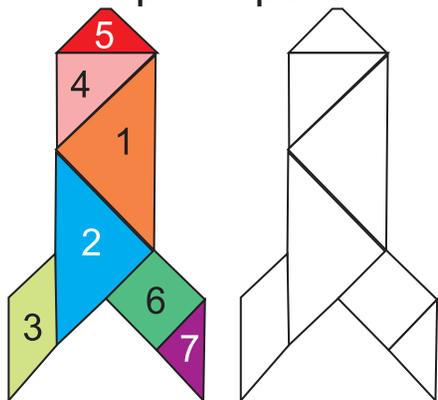
$$\bullet\bullet\bullet + \bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet = \dots$$

$$\circ\circ\circ\circ\circ\circ\circ + \circ\circ = \dots$$

$6 - 5 = \dots$	$5 - 3 = \dots$
$4 - 2 = \dots$	$3 - 1 = \dots$

4 глава | Составление 16 урок | различных фигур

1. Раскрась фигуры, как показано на примерах.



2. Сосчитай.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

3. Какие числа должны быть вместо вопросительных знаков?

$6 + \text{fish} = 9$
 $\text{fish} + \text{fish} = 8$
 $\text{fish} - \text{fish} = 4$
 $\text{fish} + \text{fish} + \text{fish} = ?$

$8 + \text{pear} = 9$
 $\text{pear} + \text{orange} = 7$
 $\text{orange} + \text{leaf} = 8$
 $\text{leaf} + \text{pear} + \text{orange} = ?$

4. Найди сумму и разницу.

$6 + 4 = \square \square$

$10 - 5 = \square \square$

$7 + 3 = \square \square$

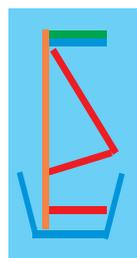
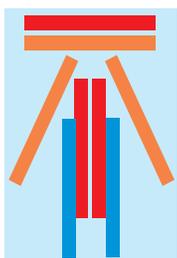
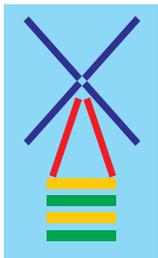
$2 + 8 = \square \square$

$9 - 2 = \square \square$

$8 - 2 = \square \square$

4 глава | Составление 17 урок | различных фигур

1. Создай фигуры с помощью палочек.

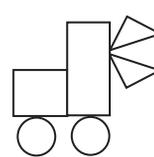
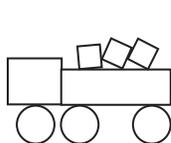
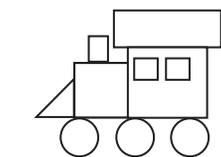
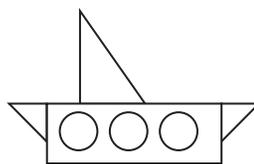
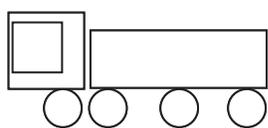
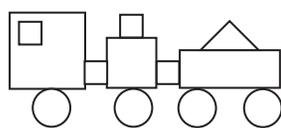


2. Заполни пустые клетки.

$$10 - \square = 9 \quad 10 - \square = 8 \quad \square - 4 = 5$$

$$\square\square - 2 = 8 \quad 10 - \square = 7 \quad 8 - \square = 6$$

3. Раскрась фигуры, как показано на примере.



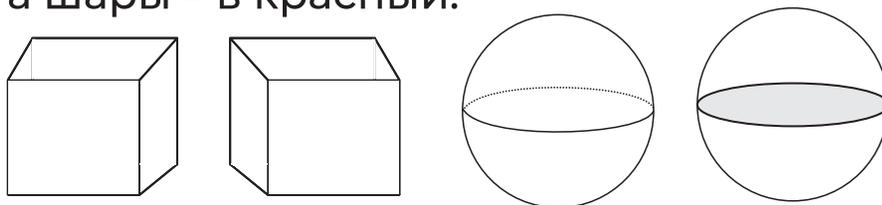
4. Реши примеры.

$$6 - 2 = \square \quad 9 - 5 = \square \quad 9 - 3 = \square$$

$$0 + 6 = \square \quad 5 + 2 = \square \quad 3 + 2 = \square$$

4 глава | Простейшие 18 урок | пространственные фигуры

1. Раскрась кубы в зелёный цвет, а шары – в красный.



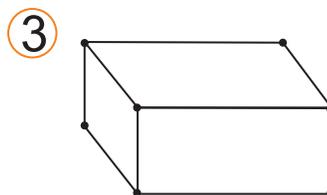
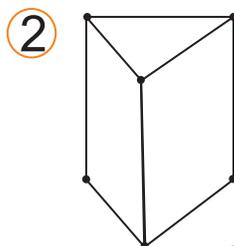
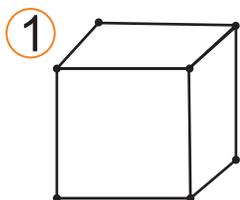
2. Реши примеры.

$9 - 4 + 2 = \square$ $7 + 2 - 9 = \square$ $3 + 5 = \square$

$8 + 1 - 5 = \square$ $3 + 4 + 1 = \square$ $0 + 2 = \square$

$6 - 3 - 1 = \square$ $5 - 3 + 4 = \square$ $4 - 3 = \square$

3. Найди, сколько отрезков есть в каждой фигуре.

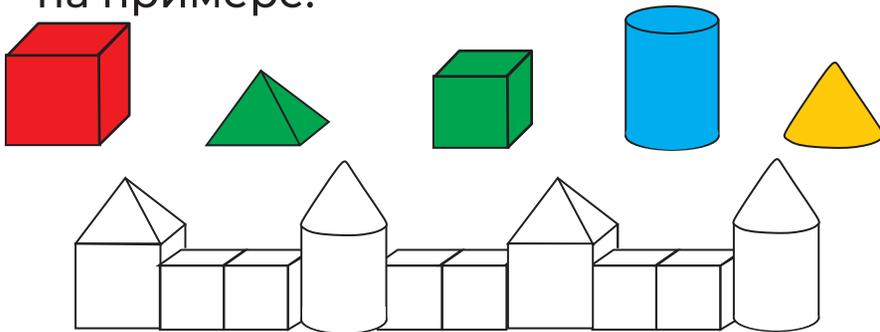


4. Чему равна разница?

$4 - 1 = \dots$	$7 - 2 = \dots$
$7 - 3 = \dots$	$8 - 2 = \dots$

4 глава | Простейшие 19 урок | пространственные фигуры

1. Раскрась фигуры, как показано на примере.



2. Заполни пустые клетки.

$$\begin{array}{r} 6 - \square \\ \downarrow \\ 5 - \square \\ \downarrow \\ 5 - \square \\ \downarrow \\ \square + 1 \\ \downarrow \\ 5 - \square = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 + 2 \\ \downarrow \\ \square - 3 \\ \downarrow \\ 4 - \square \\ \downarrow \\ \square - 2 \\ \downarrow \\ \square + 1 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

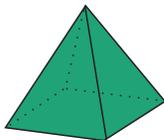
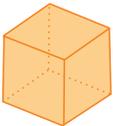
3. На основе картинки заполни подходящими числами пустые клетки и сосчитай.



$$\square - \square - \square = \square \quad \square + \square + \square = \square$$

4 глава | Простейшие 20 урок | пространственные фигуры

1. Рядом с фигурами нарисуй похожие.



2. Реши примеры.

$$4 + \square = 7$$

$$8 - \square = 8$$

$$3 + 5 - \square = 7$$

$$\square - 2 = 6$$

$$0 + \square = 5$$

$$1 + 6 + \square = 9$$

$$5 + \square = 9$$

$$\square - 7 = 0$$

$$9 - \square - \square = 4$$

3. Сосчитай.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

4. Заполни пустые клетки.

$$\begin{array}{r} \boxed{4} + \boxed{1} \\ \downarrow \\ \boxed{5} - \boxed{0} \\ \downarrow \\ \boxed{9} - \square \\ \downarrow \\ \boxed{4} + \boxed{1} \\ \downarrow \\ \boxed{5} - \square = \boxed{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} + \boxed{2} \\ \downarrow \\ \square - \boxed{3} \\ \downarrow \\ \boxed{5} - \square \\ \downarrow \\ \square - \boxed{2} \\ \downarrow \\ \square + \boxed{1} = \boxed{5} \end{array}$$

5 глава | **Числа от 11 до 20**
1 урок



$5 + \square = 10$

10

1. Реши примеры.

$10 - 2 - 2 - 2 - 2 = \square \quad \square + \square = \square$

$3 + 3 + 3 - 9 + 10 = \square \quad \square - \square = \square$

2. Сосчитай на основе чертежа.



$2 + 1 = \square$

$\square + \square = \square$

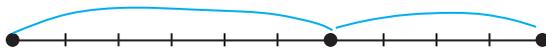
$4 - \square = 3$

$\square - \square = \square$

3. Реши, как показано на примере.



$7 + 3 = \square \square$



$\square + \square = \square \square$



$\square + \square = \square \square$

4. Сосчитай.

$1 + 2 + 2 = \square$

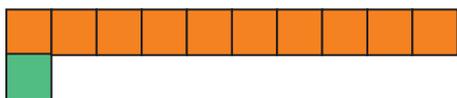
$7 + 2 = \square$

$9 - 2 - 2 = \square$

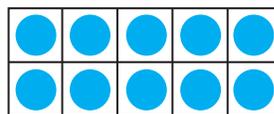
$9 - 3 = \square$

5 глава
2 урок

Число 11



11



$$\square\square + \square = \square\square$$

1. Реши примеры.

$5 - 1 = \square$

$4 + 2 = \square$

$9 - 0 = \square$

$9 - 9 = \square$

$9 + 0 = \square$

$4 - 4 = \square$

$4 + 0 = \square$

$4 - 0 = \square$

$4 + 1 = \square$

2. Сосчитай и запиши.



$\bullet = \dots$



$\bullet\bullet = \dots$



$\bullet\bullet\bullet = \dots$

3. Реши примеры.

$8 + 1 = \square$

$5 + 1 - 2 = \square$

$5 + 1 = \square$

$9 + 1 - 3 = \square$

$7 - 2 = \square$

$7 - 2 + 3 = \square$

4. Выполни действия.

$3 + 6 - 3 = \square$

$11 + 6 - 7 = \square\square$

$8 - 3 + 4 = \square$

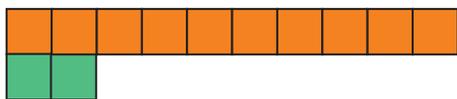
$11 - 1 + 1 = \square\square$

$9 - 4 - 1 = \square$

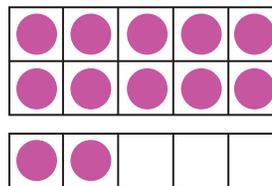
$11 + 1 - 2 = \square\square$

5 глава
3 урок

Число 12



12



$$\square \square + \square = \square \square$$

1. Заполни пустые клетки.

2. Сосчитай.

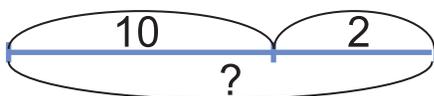
$$\text{6 purple circles} + \text{2 green circles} + \text{1 red circle} = \dots \quad 6 + 2 + 1 = \square$$

$$\text{9 purple circles} - \text{2 purple circles} - \text{6 purple circles} = \dots \quad 9 - 2 - 6 = \square$$

$$\text{8 white circles} + \text{3 pink circles} + \text{2 green circles} = \dots$$

$$\text{4 yellow circles} + \text{4 blue circles} + \text{4 purple circles} = \dots$$

3. Сосчитай на основе чертежа.



$$\square \square + \square = \square \square$$

4. Чему равны сумма и разница?

$$6 + 3 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$0 + 3 = \square$$

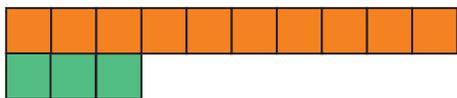
$$7 + 2 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

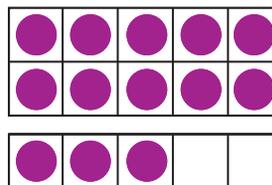
$$1 + 0 = \square$$

5 глава
4 урок

Число 13



13



$$\square\square + \square = \square\square$$

1. Реши примеры.

$$3 + 4 = \square$$

$$6 - 5 = \square$$

$$8 + 2 = \square\square$$

$$5 + 3 = \square$$

$$7 - 6 = \square$$

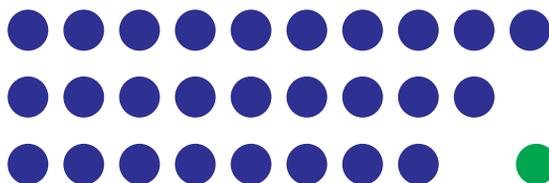
$$9 + 1 = \square\square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$8 - 7 = \square$$

$$3 + 7 = \square\square$$

2. Сосчитай и запиши.

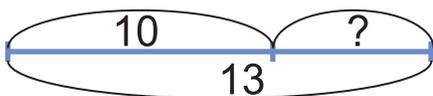


$$\bullet\bullet\bullet = \dots$$

$$\bullet\bullet\bullet\bullet = \dots$$

$$\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet = \dots$$

3. Чему равна разница?



$$\square\square - \square\square = \square$$

4. Реши примеры.

$$5 + 3 = \square$$

$$9 - 1 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

$$8 + 0 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

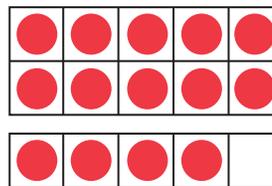
$$8 + 2 = \square\square$$

5 глава
5 урок

Число 14



14



$$\square \square + \square = \square \square$$

1. Заполни пустые клетки.

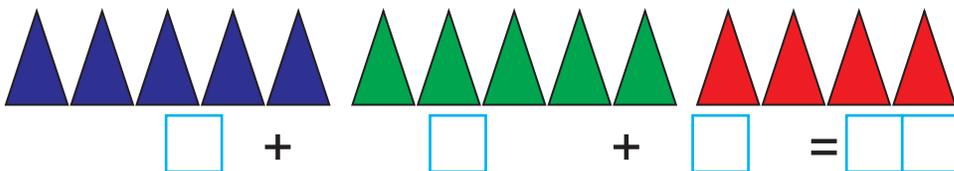
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

2. Чему равна сумма?

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc + \bigcirc \bigcirc \bigcirc + \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc = \dots$$

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc + \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc + \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc = \dots$$



3. Составь задачу и реши.



$$\square \square - \square = \square \square$$

4. Реши примеры.

$$8 + \square = 10$$

$$9 - \square = 7$$

$$\square - 3 = 2$$

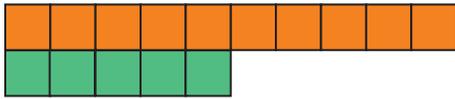
$$7 - \square = 6$$

$$\square + 2 = 6$$

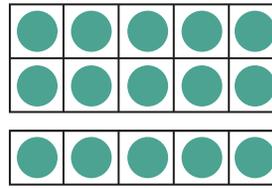
$$6 - \square = 4$$

5 глава
6 урок

Число 15



15



$$\square\square + \square = \square\square$$

1. Реши примеры.

$$15 - 3 - 2 = \square\square$$

$$15 - 3 - 2 = \square\square$$

$$10 + 2 + 5 = \square\square$$

$$10 + 4 + 1 = \square\square$$

2. Сравни.

$$5 \square 6$$

$$8 \square 10$$

$$14 \square 13$$

$$7 \square 11$$

$$1 \square 0$$

$$9 \square 6$$

$$12 \square 12$$

$$15 \square 5$$

3. Найди решение.

$$\square + \square = 8$$

$$\star + \star = 10$$

$$\square + \triangle = 7$$

$$\star - \diamond = 3$$

$$\triangle - \bigcirc = 2$$

$$\diamond + \hexagon = 5$$

$$\square + \triangle + \bigcirc = \square$$

$$\star + \diamond + \hexagon = \square\square$$

$$10 + 3 + \square = 15$$

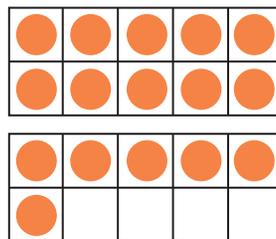
$$10 + \square + \square = 15$$

5 глава
7 урок

Число 16



$$\square\square + \square = \square\square$$



1. Заполни пустые клетки.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

2. Реши примеры.

$$\begin{array}{lll} 8 + 2 = \square & 5 + 4 = \square & 3 + 4 = \square \\ 10 - 2 = \square & 9 - 4 = \square & 7 - 3 = \square \\ 10 - 8 = \square & 9 - 5 = \square & 7 - 4 = \square \end{array}$$

3. Чему равна сумма?



4. Сосчитай и сравни результаты.

$$\begin{array}{lll} 3 + 4 \square 7 & 9 \square 10 - 2 & 8 \square 4 + 4 \\ 8 - 3 \square 4 & 6 \square 5 + 3 & 7 \square 10 - 3 \end{array}$$

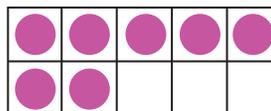
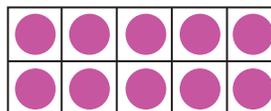
5 глава
8 урок

Число 17



17

$$\square\square + \square = \square\square$$



1. Найди сумму и разницу.

$$9 - 1 = \square \quad 3 + 3 = \square \quad 4 - 4 = \square \quad 6 - 4 = \square$$

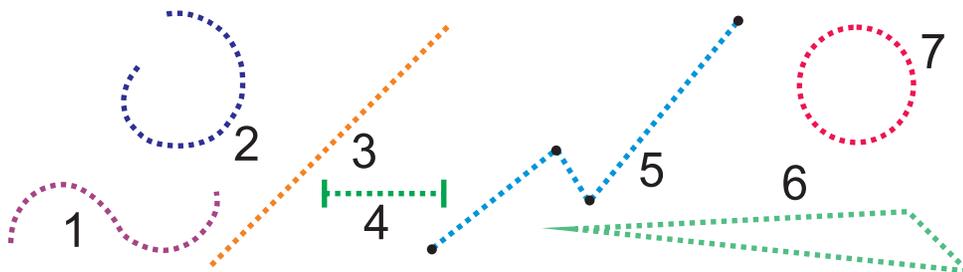
$$9 - 2 = \square \quad 3 + 4 = \square \quad 5 - 4 = \square \quad 7 - 4 = \square$$

2. Поставь соответствующий знак действия.

$$4 \square + 3 \square 2 = 9 \quad 9 \square - 6 \square 3 = 0 \quad 9 \square 2 = 7$$

$$5 \square - 1 \square 2 = 4 \quad 6 \square - 4 \square 5 = 7 \quad 6 \square 3 = 9$$

3. Нарисуй фигуры по точкам и назови их.



4. Реши примеры.

$$12 - 2 + 4 = \square\square$$

$$17 - 3 - 2 = \square\square$$

$$12 - 2 + 5 = \square\square$$

$$14 + 2 - 5 = \square\square$$

$$12 - 2 + 7 = \square\square$$

$$17 - 7 + 6 = \square\square$$

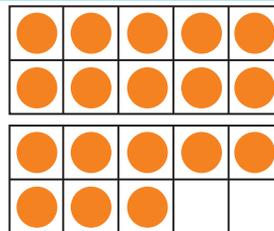
5 глава
9 урок

Число 18

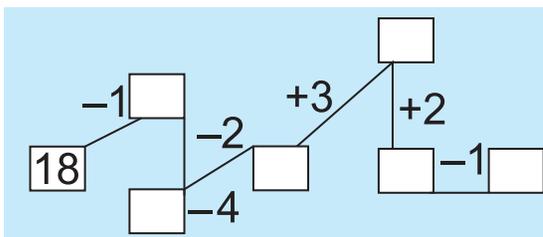


18

+ =



1. Заполни пустые клетки.



$10 + 5 + \square = 18$
 $10 + \square + 3 = 18$

$\begin{array}{r} \boxed{10} \\ + \boxed{5} \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ + \boxed{2} \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} \square\square \\ + \boxed{6} \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$

2. Сколько всего машин?

Было – 6 штук,
Привезли – 10 штук,
Всего – ?



+ =

3. Реши примеры.

$10 - 8 + 8 = \square\square$

$12 + 6 - 3 = \square\square$

$18 - 3 - 5 = \square\square$

$17 - 7 + 5 = \square\square$

$15 - 5 + 5 = \square\square$

$18 - 8 + 2 = \square\square$

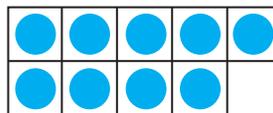
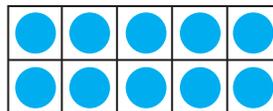
5 глава
10 урок

Число 19



19

$$\square\square + \square = \square\square$$

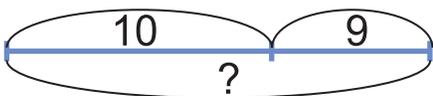


1. Поставь соответствующий знак действия.

$$9 \square - 3 \square \quad 2 = 8 \quad 3 \square + 6 \square \quad 9 = 0 \quad 9 \square \quad 3 = 6$$

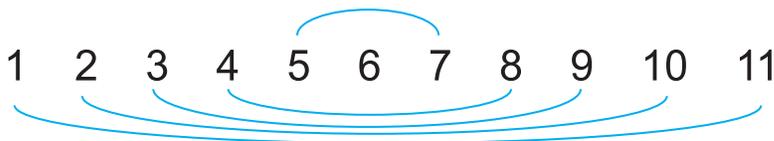
$$2 \square + 1 \square \quad 5 = 8 \quad 6 \square - 4 \square \quad 2 = 4 \quad 9 \square \quad 4 = 5$$

2. Чему равна сумма?



$$\square\square + \square = \square\square$$

3. Составь примеры, сумма которых должна равняться 12.



4. Реши примеры.

$$17 - 7 = \square\square \quad 19 - 9 = \square\square \quad 11 + 3 = \square\square$$

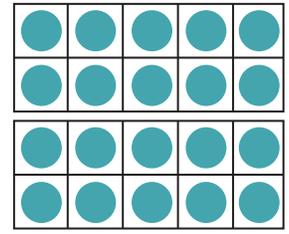
$$16 - 6 = \square\square \quad 19 - 8 = \square\square \quad 11 + 4 = \square\square$$

$$15 - 5 = \square\square \quad 19 - 7 = \square\square \quad 11 + 5 = \square\square$$

5 глава | **Число 20**
11 урок

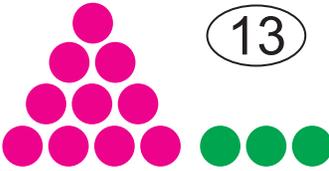


20

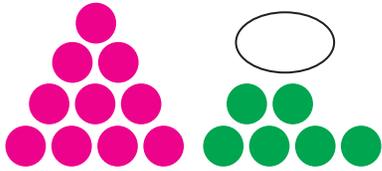


+ =

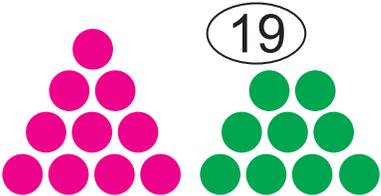
1. Вырази фигуры в цифрах.



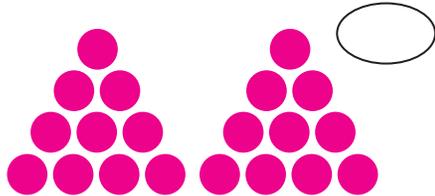
13



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$



19



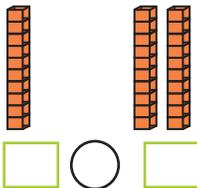
$$\begin{array}{r} 5 \\ - \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

6 + 4 + = 15

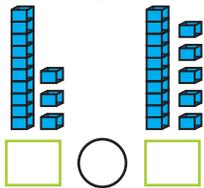
6 + 4 + = 17

5 глава | **Числа от 11 до 20**
12 урок

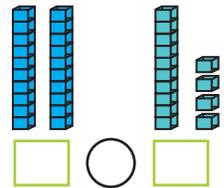
1. Запиши соответствующие числа и сравни.



○



○



○

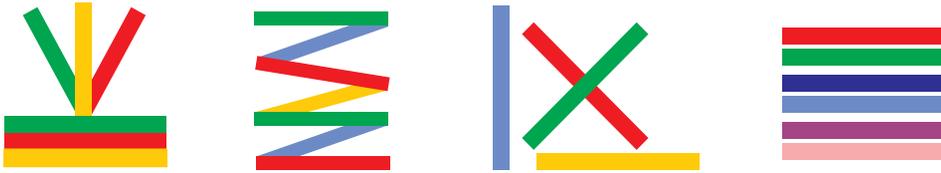
2. Заполни пустые клетки.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

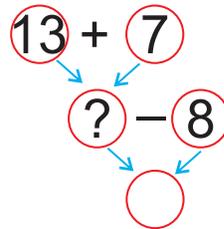
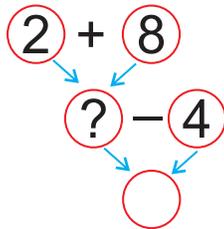
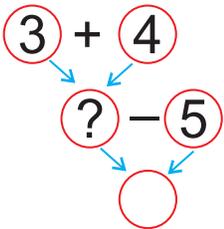
5 глава | **Составление различных фигур из палочек**
13 урок

Создай фигуры с помощью палочек.



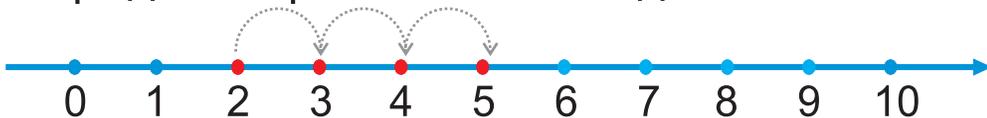
5 глава | **Отличия в картинках**
14 урок

Найди число вместо вопросительного знака.



5 глава | **Продолжение последовательности**
15 урок

1. Продолжи рисовать последовательно.



2. Сосчитай.

$$\begin{matrix} \square \\ \cdot \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \square \\ \cdot \cdot \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \square \\ \cdot \cdot \cdot \\ \square \end{matrix} = \square$$

$$\begin{matrix} \square \\ \cdot \cdot \cdot \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \square \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \square \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \square \end{matrix} = \square \square$$

$$\begin{matrix} \square \\ \cdot \cdot \cdot \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \square \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \square \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \square \end{matrix} = \square \square$$

$$\begin{matrix} \square \\ \cdot \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \square \\ \cdot \cdot \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \square \\ \cdot \cdot \cdot \\ \square \end{matrix} = \square$$

Математика 1 класс (Текст): рабочая тетрадь / М. Джумаев (и др.). – Ташкент: Республиканский центр образования, 2021. – 72 стр.

ISBN 978-9943-7154-8-6

УДК 51(075.3)
ББК 22.1я71

Учебное издание
Маманазар Джумаев, Лолахон Уринбаева,
Шухрат Исмаилов, Нигора Рузикулова

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь для 1 классов средних
общеобразовательных школ

Перевод с узбекского – *Гулчирой Останова*
Редактор – *Заре Сардарян*
Художник – *Азизбек Джабборов*
Технический редактор – *Акмаль Сулаймонов*
Художественный редактор – *Сарвар Фармонов*
Дизайнер – *Дилмурод Мулла-Ахунов*
Компьютерная верстка – *Зилола Алиева*

Разрешено в печать 01.08.2021 г. Формат 70x90 1/16.
Гарнитура «Arial». Размер шрифта 16. Офсетная печать.
Условный печатный лист 5,27. Учётно-издательский лист 10,93.
Тираж _____. Заказ №_____.

Отпечатано в типографии ООО «Yangiyul Poligraph Service».
112001. Ташкентская область, город Янгиюль,
улица Самаркандская, 44.