

Караматова Ульмас Саидакиловна

# Русский язык

## 4 класс

Рабочая тетрадь



ТАШКЕНТ  
2022

УДК 811.161.1(075.3)  
ББК 82.1Рус я71  
А 15

**Составитель:**

Караматова Ульмас Саидакиловна

**Рецензенты:**

Габдулхакова Расима Фаритовна – преподаватель Наманганского Государственного университета;

Шаряева Моника Камиловна – учитель русского языка и литературы специализированной школы-интерната №19 Жондорского района Бухарской области.

**Международный консультант**

Елизавета Александровна ХАМРАЕВА – доктор педагогических наук,  
профессор

Караматова У.

Русский язык [Текст] : рабочая тетрадь для 4 класса/ У. Караматова. – Ташкент: Республиканский центр образования, 2022. – С. 80.

Издано за счёт средств Республиканского целевого книжного фонда.

Оригинал-макет и дизайн разработаны Республиканским центром образования.

ISBN 978-9943-8073-9-6

© Республиканский центр образования, 2022

## Уроки 1-2. Как я отдыхал летом

**Задание 1. Найди и выдели корень, суффикс, окончание слов.**

Дом

домик

домашний

Игра

играл

играла



**Задание 2. Напиши слово «был» в правильной форме.**

В понедельник \_\_\_\_\_ футбол.

Азиза в субботу \_\_\_\_\_ у бабушки.

Вчера \_\_\_\_\_ четверг.

Позавчера \_\_\_\_\_ среда.

Во вторник в школе \_\_\_\_\_ собрание.

Рустам на каникулах \_\_\_\_\_ в лагере.

**Задание 3. Напиши глаголы в прошедшем времени.**

	Он	Она
Гулять	_____	_____
Ходить	_____	_____
Помогать	_____	_____

**Задание 4. Напиши слово «кататься» в настоящем времени.**

Я	_____
Ты	_____
Он/Она	_____
Мы	_____
Вы	_____
Они	_____

**Задание 5. Напиши слово «кататься» в прошедшем времени.**

Я	_____
Ты	_____
Он/Она	_____
Мы	_____
Вы	_____
Они	_____



## Уроки 3-4. Не говори, что делал, а говори, что сделал

### Задание 1. Найди пару и соедини.

Покупать	прочитать
Читая	посмотреть
Писать	купить
Смотреть	написать

*(A green arrow points from 'Покупать' to 'купить')*

### Задание 2. Напиши к глаголам их пару.

Рисовать – \_\_\_\_\_

Делать – \_\_\_\_\_

Мыть – \_\_\_\_\_

Учить – \_\_\_\_\_

### Задание 3. Составь предложения по картинке.



Девочка \_\_\_\_\_



Девочка \_\_\_\_\_



Мальчик \_\_\_\_\_



Мальчик \_\_\_\_\_

**Задание 4. Напиши слова по столбикам. Где процесс, а где результат?**

*Рисовать, забывать, сделать, встать, делать, нарисовать, опоздать, забыть, опаздывать, вставить*

Что делать?

Что сделать?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## Уроки 5-6. Я и мои друзья

### Задание 1. Опиши клоуна.

	Шляпа _____
	Волосы _____
	Глаза _____
	Нос _____
	Рот _____
	Воротник _____

### Задание 2. Выполни задание из учебника на стр. 15.

Меня зовут \_\_\_\_\_.

Я живу \_\_\_\_\_.

Мне \_\_\_\_\_ лет.

У меня \_\_\_\_\_ глаза.

У меня \_\_\_\_\_ волосы.

Мой любимый цвет \_\_\_\_\_.

Моя любимая игрушка/игра \_\_\_\_\_.

Моё любимое животное \_\_\_\_\_.

Я умею \_\_\_\_\_.

Я люблю \_\_\_\_\_.

Это мой одноклассник/одноклассница.

Его (её) зовут \_\_\_\_\_.

Он (она) живёт \_\_\_\_\_.

Ему (ей) \_\_\_\_\_ лет.

У него (неё) \_\_\_\_\_ глаза.

У него (неё) \_\_\_\_\_ волосы.

Его (её) любимый цвет \_\_\_\_\_.

Его (её) любимая игрушка/ игра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Его (её) любимое животное \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Он (она) умеет \_\_\_\_\_.

Он (она) любит \_\_\_\_\_.

### Задание 3. Напиши антонимы.

Плохой – \_\_\_\_\_

Добрый – \_\_\_\_\_

Грубый – \_\_\_\_\_

Трудолюбивый – \_\_\_\_\_

Грустный – \_\_\_\_\_

Сильный – \_\_\_\_\_

Глупый – \_\_\_\_\_





## Урок 7. Обобщающий урок

Выполни все письменные задания из учебника  
(стр. 21)

### Задание 4.

Делать – _____	Лететь – _____
Писать – _____	Рисовать – _____
Читать – _____	Мыть – _____
Строить – _____	Готовить – _____
Смотреть – _____	Учить – _____

### Задание 5.

1. Сегодня учитель рассказал нам одну интересную историю.

2. Мой друг \_\_\_\_\_ мне вчера свой новый велосипед.

3. Я раньше часто \_\_\_\_\_ свой дневник дома.

4. Андрей сегодня \_\_\_\_\_ на урок.

5. Когда я отдыхал в лагере, мы \_\_\_\_\_  
в 7.30.

**Задание 6.**

1. Чёрн \_\_\_\_\_ кошка, чёрн \_\_\_\_\_ волосы, чёрн \_\_\_\_\_ карандаш, чёрн \_\_\_\_\_ пальто.

2. Весёл \_\_\_\_\_ человек, весёл \_\_\_\_\_ настроение, весёл \_\_\_\_\_ игра, весёл \_\_\_\_\_ каникулы.

3. Спокойн \_\_\_\_\_ девочка, спокойн \_\_\_\_\_ характер, спокойн \_\_\_\_\_ день, спокойн \_\_\_\_\_ море.

**Задание 7. Напиши антонимы.**

*Составь с антонимами вопросы.*

1. Чья эта злая собака? \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_.

## Урок 8. Мои любимые герои

### Задание 1.

Уметь

Я умею

Мы \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_

Вы \_\_\_\_\_

Он(а) \_\_\_\_\_

Они \_\_\_\_\_

**Задание 2. Напиши по 3 предложения, что ты умеешь и не умеешь делать.**

Я умею \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

Я не умею \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

**Выполни задание 3 из учебника на стр. 23**

1. \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_.

6. \_\_\_\_\_.

## Урок 9. Дети-герои

### Задание 1. Найди пару.

Спасать	вытащить
Проваливаться	сесть
Вытаскивать	спасти
Провожать	провалиться
Садиться	проводить

### Выполни задание 2 из учебника на стр. 25.

Выпиши из текста об Ангелине слова-действия, обозначающие результат.

---



---



---



---

### Задание 3. Вставь в предложения пропущенные слова: сломал, испугался, спас, нашёл, получил.

1. Артём \_\_\_\_\_ ученицу из своей школы.
2. Он \_\_\_\_\_ медаль.
3. Артём не \_\_\_\_\_.
4. Он \_\_\_\_\_ девочку на восьмом этаже.
5. Артём \_\_\_\_\_ дверь.

## Уроки 10-11. Подвиг узбекской семьи

### Задание 1. Напиши к глаголам их пару.

Садиться – \_\_\_\_\_

Давать – \_\_\_\_\_

Оставаться – \_\_\_\_\_

Брать – \_\_\_\_\_

Говорить – \_\_\_\_\_

Помогать – \_\_\_\_\_

### Выполни задание 2 из учебника на стр. 26.

Выпиши из текста «Семья кузнеца» слова-действия, которые обозначают результат.

---

---

### Задание 3. Допиши слова по смыслу.

Кузнец и его жена \_\_\_\_\_ в Ташкенте.

Они \_\_\_\_\_ кузнецами.

Они \_\_\_\_\_ 15 детей-сирот.

Родители \_\_\_\_\_ мальчику имя Негмат.

В центре Ташкента \_\_\_\_\_ памятник.

**Задание 4. Напиши слова в нужный столбик.**

Сел, говорил, помогал, давал, взял, остался, сказал,  
брал, помог, дал, поставил, сажился, оставался, ставил

**Что делал?****Что сделал?**


---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Задание 5.****1. Помогала/помогла**

Раньше моя сестра \_\_\_\_\_ мне.

Сегодня Таня \_\_\_\_\_ подруге.

**2. Брал/взял**

Вчера Коля \_\_\_\_\_ книгу у друга.

Раньше он \_\_\_\_\_ книги в библиотеке.

**3. Говорила/сказала**

Обычно Лена долго \_\_\_\_\_ по телефону.

Учительница \_\_\_\_\_ детям открыть тетради.

## Уроки 12-13. Мы играем

### Задание 1.



Я хочу стать \_\_\_\_\_.



Гульнара хочет стать \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Задание 2. Допиши окончания.**

1. Мой дядя работает бухгалтер \_\_\_\_\_.
2. Тётя Лена работает медсестра \_\_\_\_\_.
3. Я хочу стать директор \_\_\_\_\_.
4. Анвар хочет быть журналист \_\_\_\_\_.

**Задание 3 выполни из учебника (стр. 29).**

Рустам хорошо играет \_\_\_\_\_ теннис. Азиза умеет играть \_\_\_\_\_ пианино. Мы с дедушкой играем \_\_\_\_\_ шашки. Зимой дети играют \_\_\_\_\_ хоккей. Мой брат умеет играть \_\_\_\_\_ гитаре. Наргиза учится играть \_\_\_\_\_ скрипке. Друзья играют \_\_\_\_\_ волейбол.

**Задание 4. Допиши слова по смыслу.**

1. Пётр Ильич Чайковский – великий русский \_\_\_\_\_.
2. Его мама играла \_\_\_\_\_.
3. Его папа играл \_\_\_\_\_.
4. Петя в 5 лет начал играть \_\_\_\_\_.
5. В 8 лет он \_\_\_\_\_ ноты и \_\_\_\_\_ свои музыкальные произведения.



## Уроки 14 – 15. Я хочу, могу, буду

## Задание 1.

Мочь

Я \_\_\_\_\_

Мы \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_

Вы \_\_\_\_\_

Он(а) \_\_\_\_\_

Они \_\_\_\_\_

Хотеть

Я \_\_\_\_\_

Мы \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_

Вы \_\_\_\_\_

Он(а) \_\_\_\_\_

Они \_\_\_\_\_

## Задание 2 выполни из учебника (стр. 32).

1. Зимой мы \_\_\_\_\_ сделать кормушки для птиц. Мы \_\_\_\_\_ много знать о природе.
2. После пикника каждый человек \_\_\_\_\_ убрать мусор.
3. Вы \_\_\_\_\_ заниматься спортом, если \_\_\_\_\_ иметь крепкое здоровье.
4. Я \_\_\_\_\_ выключить кран с водой, чтобы сберечь воду. \_\_\_\_\_ беречь природу.
5. Ты \_\_\_\_\_ собрать мусор. Ты \_\_\_\_\_, чтобы было чисто.
6. Все люди \_\_\_\_\_ сажать деревья во дворе. Люди \_\_\_\_\_ дышать свежим воздухом.

**Задание 3. Выполни задание 8 из учебника (стр. 34).****Напиши свой план из пяти пунктов на завтра.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Задание 4.**

Дать

Я \_\_\_\_\_

Мы \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_

Вы \_\_\_\_\_

Он(а) \_\_\_\_\_

Они \_\_\_\_\_

1. Завтра Алишер \_\_\_\_\_ мне свой учебник.
2. В воскресенье я \_\_\_\_\_ Наргизе подарок.
3. Когда ты \_\_\_\_\_ мне свой телефон?
4. В субботу друзья \_\_\_\_\_ мяч.
5. Вы \_\_\_\_\_ мне посмотреть этот журнал?
6. Мы \_\_\_\_\_ маме цветы.



## Уроки 16-18. Обобщающие уроки

### Задание 1. Переведи слова на родной язык.

Пожар – \_\_\_\_\_

Герой – \_\_\_\_\_

Подвиг – \_\_\_\_\_

Спасать – \_\_\_\_\_

Смелый – \_\_\_\_\_

Дым – \_\_\_\_\_

Вытащить – \_\_\_\_\_

Сохранять – \_\_\_\_\_

Заботиться – \_\_\_\_\_

Беречь – \_\_\_\_\_

### Задание 2 выполни из учебника (стр. 36).

Напиши, какой у них характер.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Задание 3 выполни из учебника (стр. 36).**

Помогать – \_\_\_\_\_

Показывать – \_\_\_\_\_

Заказывать – \_\_\_\_\_

Говорить – \_\_\_\_\_

Давать – \_\_\_\_\_

Вставлять – \_\_\_\_\_

Думать – \_\_\_\_\_

Идти – \_\_\_\_\_

**Задание 4. В или на.**

1. Я умею играть \_\_\_\_\_ гитаре. 2. Сарвар любит играть \_\_\_\_\_ теннис. 3. Оля играет \_\_\_\_\_ пианино. 4. Дети играют \_\_\_\_\_ шахматы.

**Задание 5 выполни из учебника (стр. 37).**

1. Мурат занимается \_\_\_\_\_.
2. Хасан занимается \_\_\_\_\_.
3. Мадина занимается \_\_\_\_\_.
4. Озода интересуется \_\_\_\_\_.
5. Шахноза занимается \_\_\_\_\_.
6. Шухрат занимается \_\_\_\_\_.

**Задание 6 выполни из учебника (стр. 37).**

1. Вчера Замира \_\_\_\_\_ мне свою книгу.
2. Актёр завтра \_\_\_\_\_ своё интервью.
3. Когда ты \_\_\_\_\_ мою тетрадь?
4. Учитель каждый день \_\_\_\_\_ много домашнего задания.
5. Через неделю я \_\_\_\_\_ компьютер другу.
6. Скоро героям \_\_\_\_\_ медали.

## Урок 19. Мой день

### Задание 1.

Просыпаться

Я \_\_\_\_\_ Мы \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_ Вы \_\_\_\_\_

Он(а) \_\_\_\_\_ Они \_\_\_\_\_

### Задание 2 выполни из учебника (стр. 39).

1. Я \_\_\_\_\_ поздно.

2. Когда ты \_\_\_\_\_ ?

3. Мама \_\_\_\_\_ первой.

4. В воскресенье мы \_\_\_\_\_ поздно.

5. Во сколько обычно вы \_\_\_\_\_ ?

6. Дедушка и бабушка \_\_\_\_\_ рано.

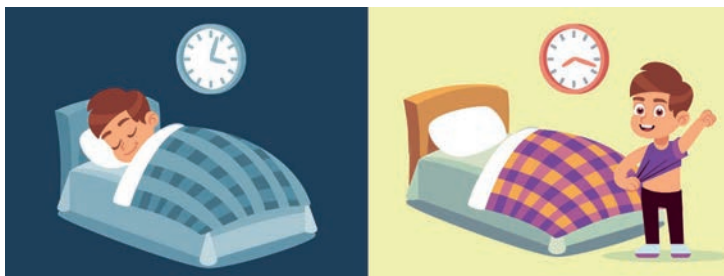
### Задание 3. Послушай аудио (стр. 39) и напиши время.

1. Мансур просыпается в \_\_\_\_\_.

2. Занятия в школе начинаются в \_\_\_\_\_.

3. Занятия в школе заканчиваются \_\_\_\_\_.

4. Он ложится спать в \_\_\_\_\_.



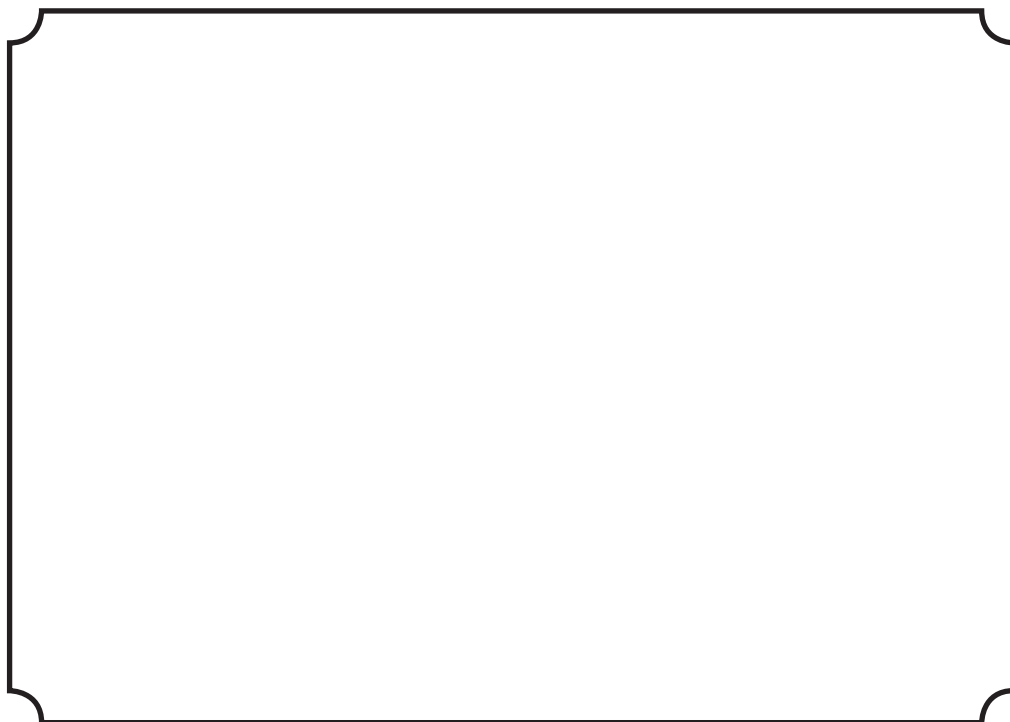
## Урок 20. Мой день рождения

### Задание 1.

1. Любимый праздник Димы – \_\_\_\_\_.
2. Он любит получать \_\_\_\_\_.
3. Дима отмечает день рождения \_\_\_\_\_ раза.
4. Мама \_\_\_\_\_ много моих любимых блюд.
5. Я \_\_\_\_\_ друзей в кафе.
6. Самый главный момент – \_\_\_\_\_.
7. Дима любит загадывать \_\_\_\_\_ и задувать

\_\_\_\_\_.

### Задание 2. Нарисуй и подпиши открытку.



## Уроки 21-22. Математика вокруг меня

### Задание 1. Напиши цифры прописью.

100 \_\_\_\_\_  
200 \_\_\_\_\_  
300 \_\_\_\_\_  
400 \_\_\_\_\_  
500 \_\_\_\_\_  
600 \_\_\_\_\_  
700 \_\_\_\_\_  
800 \_\_\_\_\_  
900 \_\_\_\_\_  
1000 \_\_\_\_\_  
1 000 000 \_\_\_\_\_  
1 000 000 000 \_\_\_\_\_

### Задание 2. Послушай аудио (стр. 43), запиши ответы.

1. Чертежи простого телескопа впервые сделал  
\_\_\_\_\_.
2. Первый телескоп был изобретён  
\_\_\_\_\_.
3. То, что Млечный путь состоит из множества звёзд,  
доказал \_\_\_\_\_.



Выполни задание 4 из учебника (стр. 44).

---

---

---

---

Выполни задание 7 из учебника (стр. 44). Напиши, какие слова получились.

100л	7я
40а	100п
ви3на	по2л

Выполни задание 9 из учебника (стр. 45).

---

---

---

---

---

---

Выполни задание 14 из учебника (стр. 46).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## Уроки 23-24. Великие научные открытия

### Задание 1. Найди ответы в тексте на стр. 47.

1. Кто написал «Книгу астрономических движений и свод наук о звёздах»?

---



---

2. Какие книги написал аль-Беруни?

---



---

3. Какие книги написал Абу Али ибн Сино?

---



---

### Задание 2. Год, года или лет?

100 \_\_\_\_\_, 64 \_\_\_\_\_, 51 \_\_\_\_\_,  
 12 \_\_\_\_\_, 20 \_\_\_\_\_, 101 \_\_\_\_\_,  
 37 \_\_\_\_\_, 23 \_\_\_\_\_, 2000 \_\_\_\_\_.

### Выполни задание 5 из учебника (стр. 49).

1. Когда мне было 4 \_\_\_\_\_, я научился

---

2. Когда мне исполнилось 7 \_\_\_\_\_, я \_\_\_\_\_

---

3. Когда мне будет 30 \_\_\_\_\_, я буду

---

**Послушай аудио на стр. 49, допиши цифры.**

1. Аль – Хорезми родился в \_\_\_\_\_ году.
2. Он умер в \_\_\_\_\_ году.
3. Его книги перевели на европейские языки \_\_\_\_\_ году.

**Выполни задание 7 из учебника (стр. 49).****Послушай аудио из задания 11 на стр. 51.**

1. Архимед родился в \_\_\_\_\_.
2. Он родился (где?) \_\_\_\_\_.
3. Он был (кем?) \_\_\_\_\_.
4. Он изобрёл \_\_\_\_\_

**Выполни задание 13 (стр. 51). Напиши, каким был мальчик.**

## Уроки 25-26. Что? Где? Когда?

**Задание 1. Ответь на вопросы, цифры напиши прописью.**

1. В какОЙ школе ты учишься?

---

2. В какОМ классе ты учишься?

---

3. В какОМ доме живёт твой друг/твоя подруга?

---

4. На какОМ этаже он/она живёт?

---

**Задание 2. Ответь на вопрос «где?» Цифры напиши прописью.**

**Образец: в доме № 25 – в двадцать пятом доме**

В кабинете № 30 \_\_\_\_\_

---

В квартире № 25 – \_\_\_\_\_

---



В школе № 49 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



В доме № 17 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Выполни задание 3 из учебника (стр. 53).

1. Он находится в (дикторская кабина)

\_\_\_\_\_

и ведёт игру за кадром.

2. По правилам, принятым в (1982 год),

\_\_\_\_\_

команда, которая первой набирает шесть очков,  
побеждает в игре.

### Выполни задание 6 из учебника (стр. 54).

1. Что? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Где? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Когда? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ответ на вопросы задания 10 из учебника (стр. 55).**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Нарисуй и подпиши открытку.**



## Уроки 27-29. Моё свободное время

**Задание 1. Укажи правильно время: час, часа или часов?**

1 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_, 5 \_\_\_\_\_,  
 12 \_\_\_\_\_, 24 \_\_\_\_\_, 10 \_\_\_\_\_,  
 21 \_\_\_\_\_, 22 \_\_\_\_\_, 8 \_\_\_\_\_.

**Задание 2. Напиши правильно время: минута, минуты или минут?**

2 \_\_\_\_\_, 1 \_\_\_\_\_, 5 \_\_\_\_\_,  
 15 \_\_\_\_\_, 34 \_\_\_\_\_, 10 \_\_\_\_\_,  
 43 \_\_\_\_\_, 26 \_\_\_\_\_, 31 \_\_\_\_\_.

**Выполни задание 6 из учебника (стр. 58). Цифры напиши словами.**

1. Сегодня я пойду играть в теннис. Игра начинается в 5 \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_.

2. Сейчас 3 \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ 44 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ минут \_\_\_\_\_.

3. Я выйду из дома в 4 \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_  
 25 \_\_\_\_\_ минут \_\_\_\_\_.



1. Когда у тебя занятия по математике?

---

2. Когда у вас бывает кружок русского языка?

---

3. Когда у тебя кружок рисования?

---

**Выполни задание 14 из учебника (стр.60). Напиши свой план на неделю.**

**Расписание занятий**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>★</span> <span>★</span> </div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>★</span> <span>★</span> </div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>★</span> <span>★</span> </div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>★</span> <span>★</span> </div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>★</span> <span>★</span> </div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>★</span> <span>★</span> </div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Дополнительные занятия**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЬЕ
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





## Проектная работа «Джуманджи»

**Выполни задания проекта.**

**Ответь на вопросы.**

---

---

---

---

---

---

---

**Напиши имена игроков своей команды. Кто и что умеет делать?**

---

---

---

---

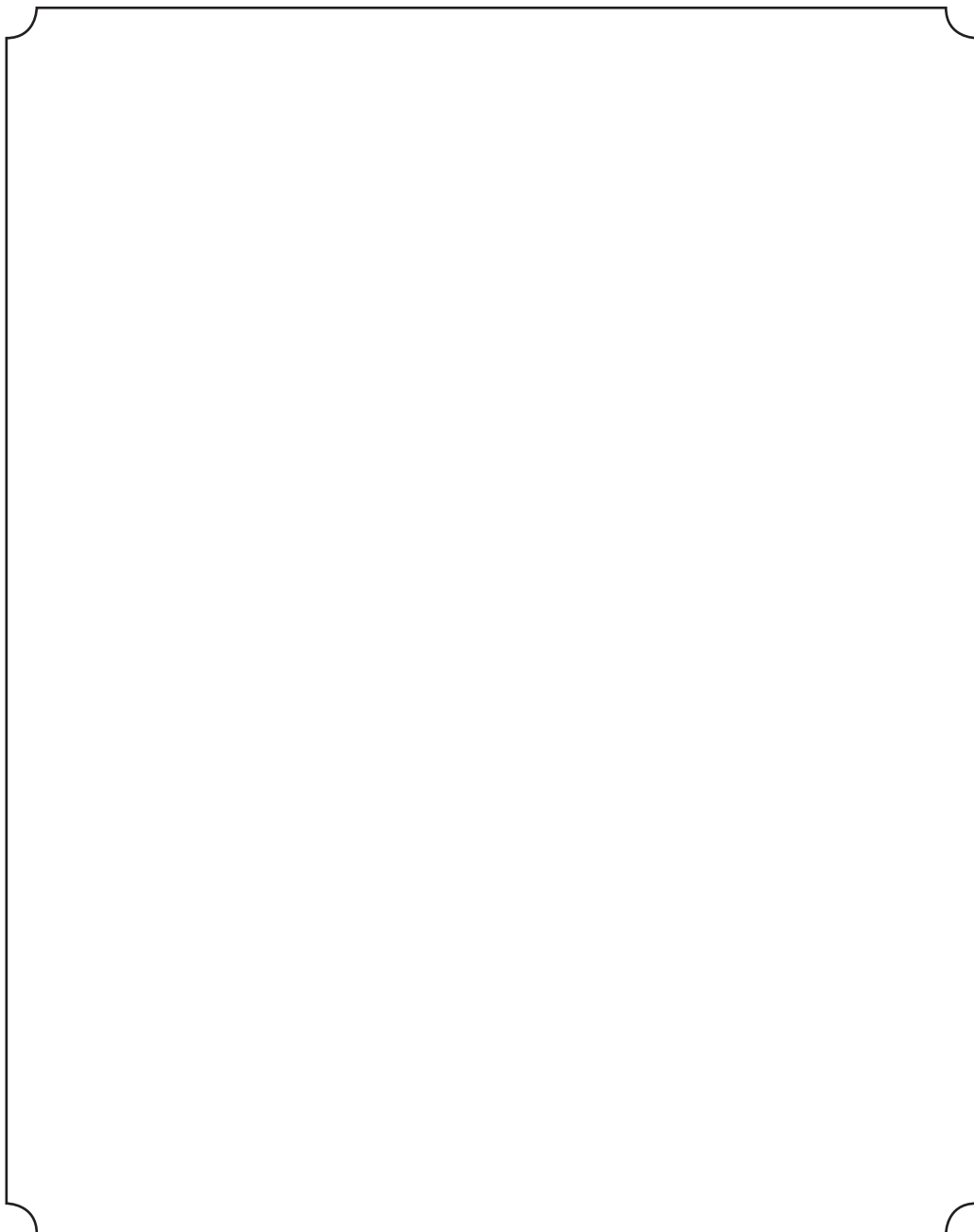
---

---

---



**Нарисуй игровое поле.**



## Уроки 30-32. Обобщающие уроки

### Задание 1. Переведи на родной язык.

Просыпаться – \_\_\_\_\_

Умываться – \_\_\_\_\_

Начинаться \_\_\_\_\_

Заканчиваться – \_\_\_\_\_

Отмечать – \_\_\_\_\_

Дарить – \_\_\_\_\_

Желать – \_\_\_\_\_

### Задание 2.

	час	год	век
1	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____
5	_____	_____	_____
10	_____	_____	_____

### Задание 3. Допиши окончания.

Я живу в больш \_\_\_\_\_ городе, на красив \_\_\_\_\_ улице, в нов \_\_\_\_\_ девятиэтажн \_\_\_\_\_ доме на восьм \_\_\_\_\_ этаже, в тридцать перв \_\_\_\_\_ квартире.

Я учусь в хорош \_\_\_\_\_, больш \_\_\_\_\_, нов \_\_\_\_\_ школе в четвёрт \_\_\_\_\_ классе. Наш кабинет русского языка находится на втор \_\_\_\_\_ этаже.

**Задание 4. Посмотри таблицу на стр. 64. Допиши количество километров.**

1. От Меркурия до Солнца \_\_\_\_\_

2. От Венеры до Солнца \_\_\_\_\_

3. От Земли до Солнца \_\_\_\_\_

4. От Юпитера до Солнца \_\_\_\_\_



## Уроки 33-34. Здоровье, спорт и отдых

### Задание 1. Допиши окончания.

1. Мы занимаемся физкультурой в спортивн \_\_\_\_\_ зал \_\_\_\_\_.
2. Дети играют в футбол на школьн \_\_\_\_\_ стадион \_\_\_\_\_.
3. Заниматься спортом на свеж \_\_\_\_\_ воздух \_\_\_\_\_ очень полезно.
4. У меня много друзей в спортивн \_\_\_\_\_ секции.

### Задание 2.

1. Книги продают в книжн \_\_\_\_\_ магазин \_\_\_\_\_.
2. В теннис играют на теннисн \_\_\_\_\_ корт \_\_\_\_\_.
3. Дети играют на детск \_\_\_\_\_ площадк \_\_\_\_\_.

### Задание 3.

1. Я занимаюсь утренн \_\_\_\_\_ гимнастик \_\_\_\_\_.
2. Камол занимается лёгк \_\_\_\_\_ атлетик \_\_\_\_\_.
3. Азиз хочет заниматься спортивн \_\_\_\_\_ борьб \_\_\_\_\_.
4. Наргиза увлекается фигурн \_\_\_\_\_ катани \_\_\_\_\_.
5. Наташа занимается синхрон \_\_\_\_\_ плавани \_\_\_\_\_.



**Выполни задание 4 из учебника (стр.67). Составь 5 предложений.**



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Выполни задание 9 из учебника (стр.68). Послушай аудио об Олимпийских играх и впиши пропущенные слова.**



1. Олимпийский огонь – символ \_\_\_\_\_.
2. Солнечный луч зажигает \_\_\_\_\_.
3. Олимпийский флаг с пятью \_\_\_\_\_ – символ пяти континентов земного шара.
4. Голубое кольцо – Европа, чёрное кольцо – \_\_\_\_\_, жёлтое кольцо – \_\_\_\_\_, красное кольцо – \_\_\_\_\_, зелёное кольцо – \_\_\_\_\_.

## Уроки 35-36. Совет врача

### Задание 1. Допиши.



\_\_\_\_\_ руки! \_\_\_\_\_ зубы!



\_\_\_\_\_ температуру! \_\_\_\_\_ рот!

## Задание 2. Дай советы.



1. \_\_\_\_\_ !



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



## Урок 37. Здоровое питание

### Задание 1. Подпиши картинки.



### Задание 2. Составь предложения, используя данные картинки.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**Выполни задание 3 из учебника (стр. 74).**

Нельзя \_\_\_\_\_ много сладкого, острого, солёного.  
 Сначала еду надо хорошо \_\_\_\_\_, а потом проглотить.  
 Всегда нужно \_\_\_\_\_ в одно и то же время.  
 Можно \_\_\_\_\_ много овощей, фруктов, зелени.  
 Нельзя \_\_\_\_\_ жирную пищу.

**Задание 4. Дай советы.**

1. \_\_\_\_\_ много фруктов и овощей.
2. \_\_\_\_\_ холодную воду.
3. \_\_\_\_\_ много сладкого.
4. \_\_\_\_\_ фруктовые соки.

**Задание 5. Нельзя, можно, нужно.**

1. \_\_\_\_\_ мыть руки перед едой.
2. \_\_\_\_\_ зимой есть мороженое.
3. Летом \_\_\_\_\_ купаться в реке.
4. \_\_\_\_\_ заниматься спортом.
5. \_\_\_\_\_ громко разговаривать.
6. Зимой \_\_\_\_\_ играть в снежки.
7. \_\_\_\_\_ хорошо прожевать пищу, а потом проглотить.
8. \_\_\_\_\_ разговаривать, когда ешь.

## Урок 38-39. Моё любимое блюдо

### Задание 1.

Любить

Я \_\_\_\_\_ Мы \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_ Вы \_\_\_\_\_

Он(а) \_\_\_\_\_ Они \_\_\_\_\_

### Задание 2 выполни из учебника (стр. 75).

1. Я \_\_\_\_\_ самсу.
2. А ты \_\_\_\_\_ самсу?
3. Алим купил блинчики. Он \_\_\_\_\_ блинчики.
4. Мы \_\_\_\_\_ лагман.
5. Вы \_\_\_\_\_ лагман?
6. Они \_\_\_\_\_ шоколадный торт.



### Задание 3. Напиши слово «любить» в нужной форме.

1. Ты \_\_\_\_\_ борщ? 2. Я \_\_\_\_\_ пиццу.  
 3. Мой брат \_\_\_\_\_ плов. 3. Они \_\_\_\_\_  
 молоко? 4. Вы \_\_\_\_\_ гречку? 5. Мы не  
 \_\_\_\_\_ кашу.

### Задание 4.

Хотеть

Я \_\_\_\_\_ Мы \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_ Вы \_\_\_\_\_

Он(а) \_\_\_\_\_ Они \_\_\_\_\_

1. Мы \_\_\_\_\_ мороженое. 2. Он не \_\_\_\_\_  
 печенье. 3. Я \_\_\_\_\_ пить. 4. Вы \_\_\_\_\_ есть?  
 5. Что ты \_\_\_\_\_? 6. Они \_\_\_\_\_  
 апельсиновый сок.

### Выполни задание 5 из учебника (стр. 77).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



## Уроки 40-42. Где что едят? Традиционная и современная кухни

### Задание 1. Допиши слова с цифрами.

1 стакан	1 ложка	1 грамм
2 _____	2 _____	2 _____
5 _____	5 _____	5 _____
10 _____	10 _____	10 _____
13 _____	13 _____	13 _____

### Выполни задание 2 из учебника (стр. 79).

### Напиши правильно слово «граммы» с цифрами.

Для приготовления самсы нужно взять 4 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ пшеничной муки, 250 \_\_\_\_\_  
 жира, 400 \_\_\_\_\_ мяса, 3 крупной  
 \_\_\_\_\_, 1 щепотку соли. Перец, зира,  
 кунжут – по вкусу.



### Задание 3. Напиши название блюда и страну.



**ПЛОВ**  
**(Узбекистан)**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Проектная работа «Моё любимое блюдо»

**Выполни задания проекта.**



Запиши рецепт приготовления твоего любимого блюда.

---

---

---

---

---



Назови продукты, из которых это блюдо готовится.

---

---

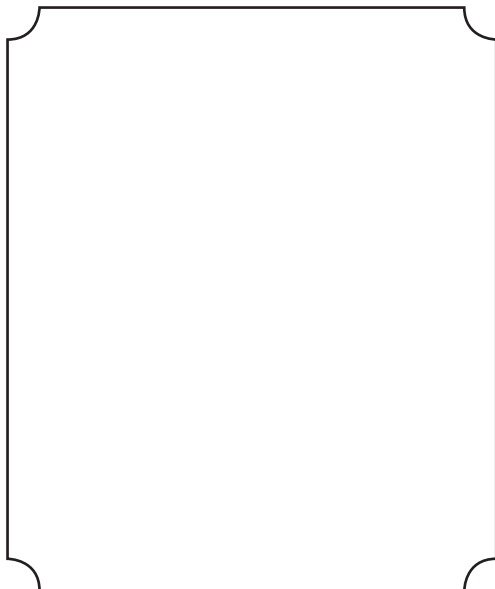
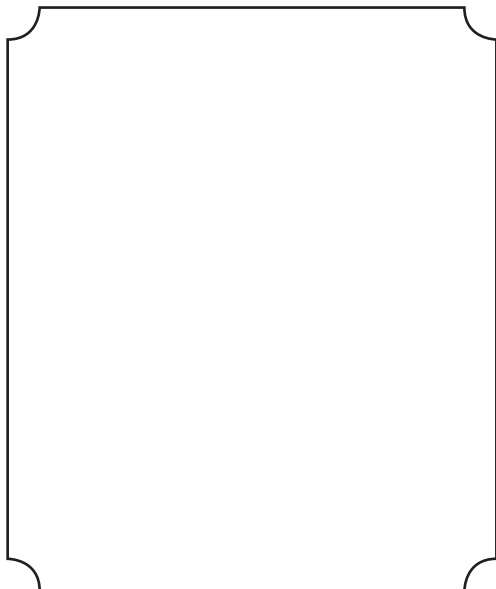
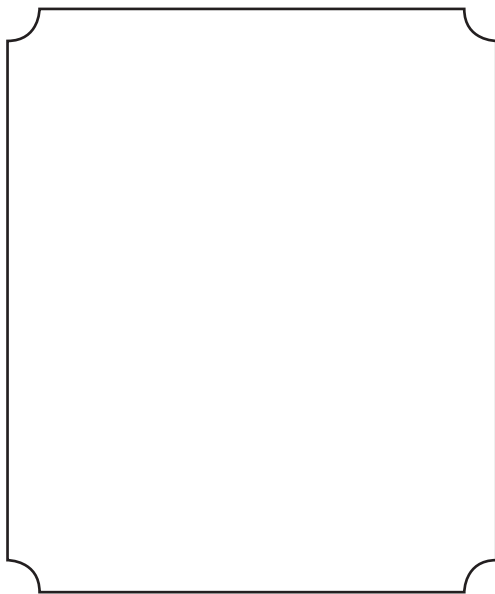
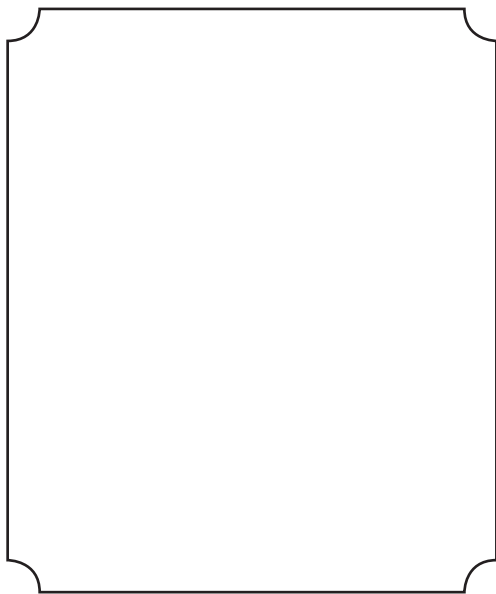
---

---

---



Подготовь иллюстративный материал: фотографии, рисунки.





## Уроки 43-44. В гостях. Правила гостеприимства

### Задание 1. Напиши слова в правильной форме.

1. Я люблю (борщ) \_\_\_\_\_.
2. Бабушка приготовила (плов) \_\_\_\_\_,  
(пирожки) \_\_\_\_\_, (самса) \_\_\_\_\_.
3. Камила не любит (каша) \_\_\_\_\_.
4. Очень полезно есть (гречка) \_\_\_\_\_.
5. Я хочу (компот) \_\_\_\_\_.




### Задание 2 выполни из учебника (стр. 84). Запиши

#### СВОИ ОТВЕТЫ.

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.

### Задание 3. Допиши слова.

1. Что вы хотите пить?  \_\_\_\_\_ или



\_\_\_\_\_ ?

2. Что ты ешь на завтрак?



\_\_\_\_\_ или



\_\_\_\_\_ ?

3. Что ты хочешь?



\_\_\_\_\_ ,



\_\_\_\_\_ или



\_\_\_\_\_ ?

## Уроки 45-46. Я помогаю

## Задание 1. Соедини стрелками.

Кто?	Кому?
Я	ему
Он	вам
Они	тебе
Ты	мне
Вы	нам
Она	им
Мы	ей

## Задание 2 выполни из учебника (стр. 89).

1. Папа помог \_\_\_\_\_ (я) выполнить упражнение.
2. Азиза помогала \_\_\_\_\_ (Рустам) делать домашнюю работу. Азиза помогла \_\_\_\_\_ (он) решить примеры.
3. Учительница объяснила \_\_\_\_\_ (мы), как доехать до библиотеки имени А.Навои.
4. \_\_\_\_\_ надо выучить стихотворение.

### Задание 3. Составь предложения.



1.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



2.

3.



4.



### Выполни задание 7 из учебника (стр. 90).

Напиши, что делали Бахром и Асрор.

Бахром: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Асрор: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Уроки 47-48. В магазине. На рынке

### Задание 1.

1. Дай, пожалуйста, \_\_\_\_\_.



2. Дай, пожалуйста, \_\_\_\_\_.



3. Покажи, пожалуйста, \_\_\_\_\_.



4. Дай, пожалуйста, свой \_\_\_\_\_.



5. Положи на место \_\_\_\_\_.



6. Положи в сумку \_\_\_\_\_.



### Выполни задание 4 из учебника (стр. 92).

1. В магазине «Посуда» я видел \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

2. Сардор купил в магазине «Канцтовары» \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

3. Мама в магазине обуви купила сыну \_\_\_\_\_.

4. Папа купил мне в магазине одежды \_\_\_\_\_.

### Выполни задание 5 из учебника (стр. 92). Распредели слова по столбикам.

«Посуда»	«Канцтовары»	«Обувь»	«Одежда»	«Головные уборы»
ложка	бумага	туфли	пальто	шапка

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

## Уроки 49-50. Читаем сами

### Задание 1.

*Есть*

*нет / не было*

Телефон

---

Фотоаппарат

---

Компьютер

---

Телевизор

---

Машина

---

Утюг

---

### Задание 2 выполни из учебника (стр. 95).

1. Мобильный телефон (что?)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.**

Смотреть

Я \_\_\_\_\_ Мы \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_ Вы \_\_\_\_\_

Он(а) \_\_\_\_\_ Они \_\_\_\_\_

1. Мы \_\_\_\_\_ интересный фильм.

2. Я \_\_\_\_\_ в окно.

3. Они \_\_\_\_\_ футбол.

4. Что ты \_\_\_\_\_ ?

5. Он \_\_\_\_\_ кино.

6. Когда вы \_\_\_\_\_ телевизор?

**Задание 4.**

Видеть

Я \_\_\_\_\_ Мы \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_ Вы \_\_\_\_\_

Он(а) \_\_\_\_\_ Они \_\_\_\_\_

1. Дедушка плохо \_\_\_\_\_.

2. Я \_\_\_\_\_ тебя.

3. Ты \_\_\_\_\_ машину?

4. Они стоят далеко и ничего не \_\_\_\_\_.

5. Мы хорошо \_\_\_\_\_. Вы \_\_\_\_\_

без очков?



## Уроки 51-52. Обобщающие уроки

### Задание 1. Переведи слова на родной язык.

Гостеприимство – \_\_\_\_\_

Хозяин – \_\_\_\_\_

Угощения – \_\_\_\_\_

Помогать – \_\_\_\_\_

Просить – \_\_\_\_\_

Головные уборы – \_\_\_\_\_

Посуда – \_\_\_\_\_

Рынок – \_\_\_\_\_

Видеть – \_\_\_\_\_

Смотреть – \_\_\_\_\_

Обувь – \_\_\_\_\_

### Задание 2. Послушай аудио на стр. 99. Напиши правильный ответ.

1. \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_.

### Выполни задание 5 из учебника (стр. 100).

Смотреть/видеть

1. Вечером я \_\_\_\_\_ фильмы.

2. Это очки дедушки. Он плохо \_\_\_\_\_.

3. Учитель внимательно \_\_\_\_\_, как пишет ученик.

5. Кого я \_\_\_\_\_! Таня! Это ты?!

4.– Вон Саша! \_\_\_\_\_?

– Нет, я никого не \_\_\_\_\_.

– Ты не туда \_\_\_\_\_.

Уметь/знать

6. Азим ещё не учится в школе, но он уже \_\_\_\_\_  
читать и писать.

7. Антон и Наргиза любят музыку. Они \_\_\_\_\_  
играть на пианино.

8. Обычно на дискотеке я не танцую, потому что  
\_\_\_\_\_.

9. Мои друзья любят читать. Они хорошо \_\_\_\_\_  
русскую литературу.

10. Мы любим отдыхать на море, но не \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ плавать.

11. Мой друг \_\_\_\_\_ хорошо рисовать.

12. Ты очень долго переводишь текст. Ты плохо  
\_\_\_\_\_ слова.

Учиться/изучать

13. Он \_\_\_\_\_ русский язык. Он \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ в четвёртом классе.

14. Иван и Антон \_\_\_\_\_ вместе. Они \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ русский язык.

15. Ты очень хорошо \_\_\_\_\_.

## Уроки 53-54. Профессии в моей семье

### Задание 1. Допиши по смыслу слова из текста о семье Мансура.

1. Семья Мансура состоит из \_\_\_\_\_ человек.
2. С ними живут \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
3. Дедушку зовут \_\_\_\_\_.
4. Бабушку зовут \_\_\_\_\_.
5. Дедушка раньше работал \_\_\_\_\_.
6. Бабушка раньше работала \_\_\_\_\_.
7. В детстве бабушка читала Мансуру \_\_\_\_\_

Пушкина.

8. Она рассказывала об \_\_\_\_\_.

### Задание 2 выполни из учебника (стр.102). Напиши, какие качества нужны для профессии.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

### Задание 3. Кем они хотят стать?

1. Акмаль хочет стать \_\_\_\_\_



2. Равшан хочет стать \_\_\_\_\_



3. Гульнара хочет быть \_\_\_\_\_



4. Марат хочет быть \_\_\_\_\_



5. Лола будет \_\_\_\_\_



6. Мадина будет \_\_\_\_\_



## Уроки 55-56. Профессия – защитник Родины

**Задание 1. Выпиши из текста (стр.106) выделенные словосочетания и задай к ним вопросы.**

*С солдатами защищал – с кем защищал?*

---



---



---



---



---



---

### Задание 2.

Защищать

Я \_\_\_\_\_ Мы \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_ Вы \_\_\_\_\_

Он(а) \_\_\_\_\_ Они \_\_\_\_\_

Быть

Я буду \_\_\_\_\_ Мы \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_ Вы \_\_\_\_\_

Он(а) \_\_\_\_\_ Они \_\_\_\_\_



**Выполни задание 3 из учебника (стр. 107). Составь предложения с данными словами.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Выполни задание 4 из учебника (стр. 107). Допиши пословицы.**

1. Жить – \_\_\_\_\_.
2. Для Родины своей ни сил, \_\_\_\_\_.
3. Умелый боец \_\_\_\_\_.

**Выполни задание 8 из учебника (стр. 108).**

---

---

---

---

---

---

## Уроки 57-58. Творческие профессии

### Задание 1. Допиши слова по смыслу из рассказа артиста о театре.

1. Знакомство с театром и со сценой началось в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. Мы часто посещали \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
3. Мы решили поставить сценку на \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ всем понравилась.
5. Нам долго \_\_\_\_\_.

### Выполни задание 3 из учебника (стр. 111).

С кем?

---



---

С чем?

---



---



## Выполни задание 5 из учебника (стр. 111).

1. Мы с одноклассниками часто \_\_\_\_\_ театр.
2. Члены драмкружка \_\_\_\_\_ выступление к празднику 9 Мая.
3. Выступление всем \_\_\_\_\_.
4. Мансур \_\_\_\_\_ в драмкружок.
5. Зрители долго \_\_\_\_\_ артистам.



## Выполни задание 12 из учебника (стр.113).

Напиши пословицы о труде.

---



---



---



---



---



## Уроки 59-60. Кем я хочу стать

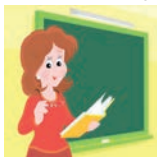
Выполни задание 3 из учебника (стр. 115). Ответь на вопросы.

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

Выполни задание 6 из учебника (стр. 115).



1. Я хочу стать \_\_\_\_\_.



2. Моя сестра будет \_\_\_\_\_.



3. Мой брат хочет стать \_\_\_\_\_.



4. Её подруга хочет стать \_\_\_\_\_.

**Выполни задание 11 из учебника (стр. 117).**  
**Выполни задание 12 из учебника (стр. 117).**

1	И.п.	Кто?	художник рыбак	художники рыбаки
2	Р.п.	Кого?		
3	Д.п.	Кому?		
4	В.п.	Кого?		
5	Т.п.	Кем?		
6	П.п.	О ком?		

Маркетолог должен уметь \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ и пользоваться  
 компьютерными программами. Маркетолог должен  
 понимать \_\_\_\_\_ людей и их привычки.  
 Он должен быть общительным.



## Уроки 61-62. Я – исследователь

## Задание 1. Заполни таблицу.

## Единственное число прилагательных.

1	И.п.	Какой? Какая? Какое?	Умный Умная умное	Большой Большая большое
2	Р.п.	Какого? Какой?		
3	Д.п.	Какому? Какой?		
4	В.п.	Какого? Какую?		
		Какой? Какую?		
5	Т.п.	Каким? Какой?		
6	П.п.	О каком? О какой?		

**Выполни задание 3 из учебника (стр. 121).**

Самостоятельность – самостоятельный.

Целеустремлённость – \_\_\_\_\_

Гуманность – \_\_\_\_\_

Организованность – \_\_\_\_\_

Доброжелательность – \_\_\_\_\_

Убеждённость – \_\_\_\_\_

Уверенность – \_\_\_\_\_

Осторожность – \_\_\_\_\_

Упорство – \_\_\_\_\_

Интеллект – \_\_\_\_\_

Решительность – \_\_\_\_\_

Мужество – \_\_\_\_\_

Ответственность – \_\_\_\_\_





## Уроки 63-65. Я изучаю литературу

**Задание 1. Нарисуй фрагменты из двух сказок.**

1



2

**Выполни задание 3 из учебника (стр.125).**

<b>Вопросы для сравнения сказок</b>	<b>«Мальчик с пальчик»</b>	<b>«Мальчик с горошину»</b>
<b>Кто герои сказки? (запиши всех героев)</b>		
<b>Как в семье героев появился мальчик?</b>		
<b>Опиши мальчика.</b>		
<b>Как мальчик познакомился с отцом?</b>		

<b>Вопросы для сравнения сказок</b>	<b>«Мальчик с пальчик»</b>	<b>«Мальчик с горошину»</b>
<b>Как мальчик помогал отцу?</b>		
<b>Что сделал барин? Что сделал бай?</b>		
<b>Как мальчик возвращается домой?</b>		
<b>Кто помог мальчику вернуться домой?</b>		





**Уроки 66-68. Обобщающие уроки**  
**Задание 1 выполни из учебника (стр. 126).**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 2. Напиши, какими качествами должен обладать человек этой профессии. Что он должен уметь делать?**



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---



---

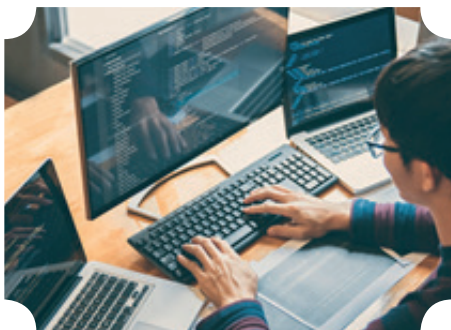
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



**Задание 3. Напиши сочинение «Любимая профессия».**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

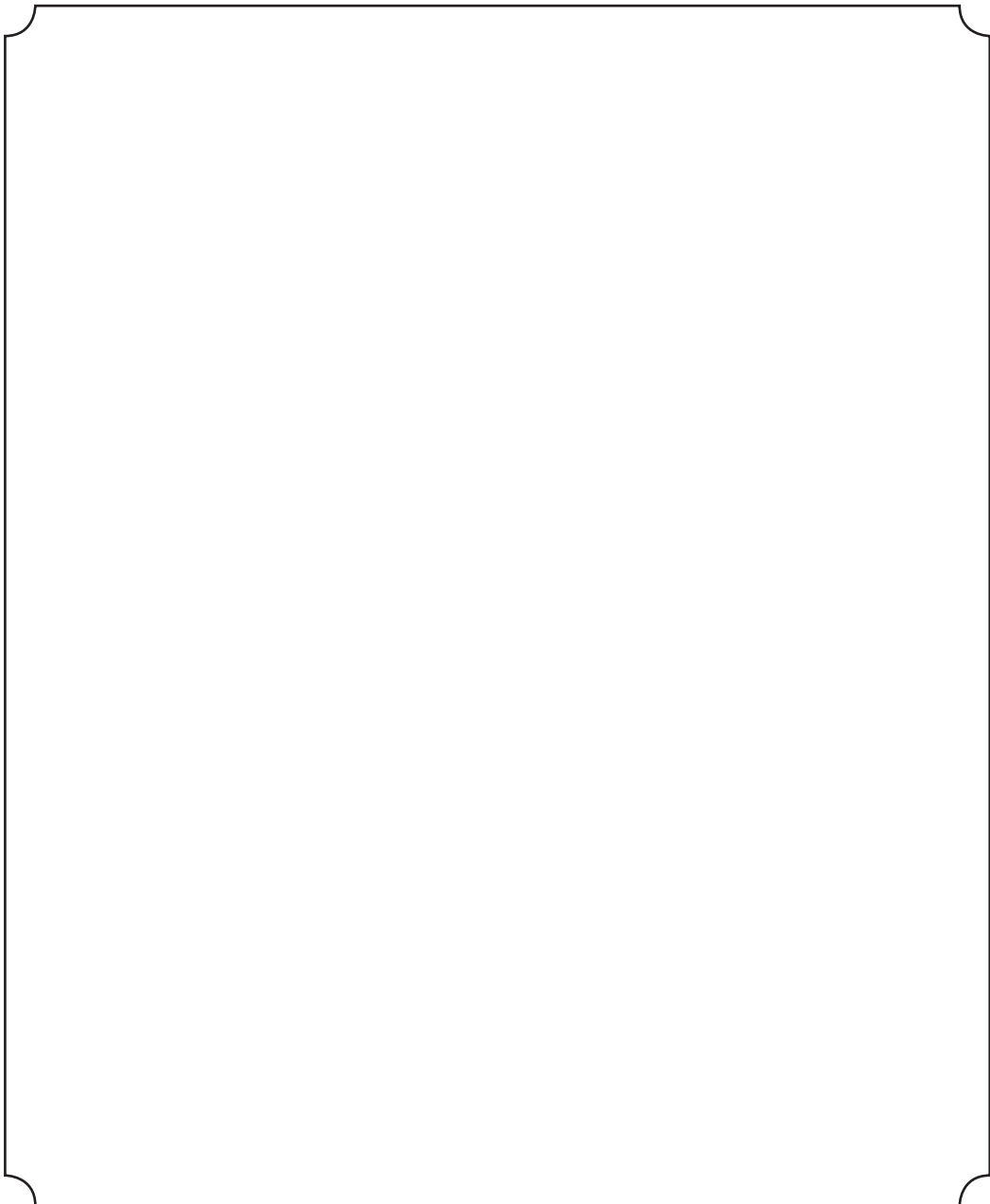
---

---



## Любимая профессия

*Нарисуй*



## СОДЕРЖАНИЕ

- 3 Уроки 1-2. Как я отдыхал летом
- 5 Уроки 3-4. Не говори, что делал, а говори, что сделал
- 7 Уроки 5-6. Я и мои друзья
- 9 Урок 7. Обобщающий урок
- 11 Урок 8. Мои любимые герои
- 12 Урок 9. Дети-герои
- 13 Уроки 10-11. Подвиг узбекской семьи
- 15 Уроки 12-13. Мы играем
- 17 Уроки 14 – 15. Я хочу, могу, буду
- 19 Уроки 16-18. Обобщающие уроки
- 22 Урок 19. Мой день
- 23 Урок 20. Мой день рождения
- 24 Уроки 21-22. Математика вокруг меня
- 26 Уроки 23-24. Великие научные открытия
- 28 Уроки 25-26. Что? Где? Когда?
- 31 Уроки 27-29. Моё свободное время
- 33 Проектная работа «Джуманджи»
- 35 Уроки 30-32. Обобщающие уроки
- 37 Уроки 33-34. Здоровье, спорт и отдых

- 39 Уроки 35-36. Совет врача
- 41 Урок 37. Здоровое питание
- 43 Урок 38-39. Моё любимое блюдо
- 45 Уроки 40-42. Где что едят? Традиционная и современная кухни
- 47 Проектная работа «Моё любимое блюдо»
- 49 Уроки 43-44. В гостях. Правила гостеприимства
- 51 Уроки 45-46. Я помогаю
- 53 Уроки 47-48. В магазине. На рынке
- 55 Уроки 49-50. Читаем сами
- 57 Уроки 51-52. Обобщающие уроки
- 59 Уроки 53-54. Профессии в моей семье
- 61 Уроки 55-56. Профессия – защитник Родины
- 63 Уроки 57-58. Творческие профессии
- 65 Уроки 59-60. Кем я хочу стать
- 67 Уроки 61-62. Я – исследователь
- 69 Уроки 63-65. Я изучаю литературу
- 73 Уроки 66-68. Обобщающие уроки

*Учебное издание*

Караматова Ульмас Саидакиловна

*Рабочая тетрадь по русскому языку для школ общего  
среднего образования с узбекским и другими языками  
обучения*

Художник и дизайнер: Ихволдин Салохитдинов

Редактор: Барно Турсуналиева

Корректор: Заре Сардарян

Технический редактор: Акмаль Сулейманов

Художественный редактор: Сарвар Фармонов

Компьютерная вёрстка: Рустам Худайберганов

Разрешено в печать 00.00.2022. Формат 70x90 1/16.

Гарнитура «Cambria». Кегль 14. Офсетная печать.

Усл.печ.л. 5,83. Уч.-изд. л. 4,42.

Тираж . Заказ № .