

# DEUTSCH MIT SPASS

Arbeitsbuch

4. Klasse

Издательско-полиграфический творческий дом  
имени Гафура Гуляма  
Ташкент–2020

## Inhaltsverzeichnis

### Lektion 1 Wir lernen Deutsch

<b>St.1</b> Unsere Schule .....	4
<b>St.2</b> Mein Stundenplan .....	5
<b>St.3</b> Im Deutschunterricht .....	6
<b>St.4</b> Projektarbeit .....	7

### Lektion 2 Mein Tag

<b>St.1</b> Mein Tagesplan .....	8
<b>St.2</b> Die Wochentage .....	9
<b>St.3</b> Meine Freizeit .....	10
<b>St.4</b> Projektarbeit .....	11

### Lektion 3 Berufe

<b>St.1</b> Berufsbezeichnungen .....	12
<b>St.2</b> Mein Vater ist Lehrer .....	13
<b>St.3</b> Mein Traumberuf .....	14
<b>St.4</b> Projektarbeit .....	15

### Lektion 4 Im Haushalt

<b>St.1</b> Hausarbeit .....	16
<b>St.2</b> Ich helfe meiner Mutter .....	17
<b>St.3</b> Ich kann aufräumen .....	18
<b>St.4</b> Projektarbeit .....	19

### Lektion 5 Sport

<b>St.1</b> Sportarten .....	20
<b>St.2</b> Meine Lieblingssportart .....	21
<b>St.3</b> Warum treibt man Sport? .....	22
<b>St.4</b> Projektarbeit .....	23

### Lektion 6 Beim Arzt

<b>St.1</b> Arztbesuch .....	24
<b>St.2</b> Was tut dir weh? .....	25
<b>St.3</b> In der Apotheke .....	26
<b>St.4</b> Projektarbeit .....	27

### Lektion 7 Im Geschäft

<b>St.1</b> Im Supermarkt .....	28
<b>St.2</b> Ich muss einkaufen .....	29
<b>St.3</b> An der Kasse .....	30
<b>St.4</b> Projektarbeit .....	31

### Lektion 8 Auf dem Markt

<b>St.1</b> Einen Einkaufszettel machen .....	32
<b>St.2</b> Ich gehe auf den Markt .....	33
<b>St.3</b> Was kostet das? .....	34
<b>St.4</b> Projektarbeit .....	35

### Lektion 9 Willkommen zur Party

<b>St.1</b> Es schmeckt gut .....	36
<b>St.2</b> Mahlzeit .....	37
<b>St.3</b> Kannst du kochen? .....	38
<b>St.4</b> Projektarbeit .....	39

### Lektion 10 Usbekistan

<b>St.1</b> Usbekistan liegt ... ..	40
<b>St.2</b> Meine Heimat – Usbekistan .....	41
<b>St.3</b> Natur und Landschaft .....	42
<b>St.4</b> Projektarbeit .....	43

### Lektion 11 Deutschland

<b>St.1</b> Deutschland liegt ... ..	44
<b>St.2</b> Die Hauptstadt von Deutschland ist ..	45
<b>St.3</b> Natur und Landschaft .....	46
<b>St.4</b> Projektarbeit .....	47

### Lektion 12 Die Reise

<b>St.1</b> Die Reise nach Samarkand .....	48
<b>St.2</b> Wir machen einen Ausflug .....	49
<b>St.3</b> Ist es im Zoo interessant? .....	50
<b>St.4</b> Projektarbeit .....	51

### Lektion 13 Feste und Feiertage

<b>St.1</b> Wir feiern Navrus .....	52
<b>St.2</b> Osterfest .....	53
<b>St.3</b> Mein Lieblingsfest .....	54
<b>St.4</b> Projektarbeit .....	55

### Lektion 14 Die Welt der Märchen

<b>St.1</b> Märchen der Brüder Grimm .....	56
<b>St.2</b> Zeichentrickfilme .....	57
<b>St.3</b> Meine Lieblingszeichentrickfilme ...	58
<b>St.4</b> Projektarbeit .....	59
Aufgaben für die Festigung ....	60-80



Mein Name \_\_\_\_\_

Meine Klasse \_\_\_\_\_

Meine Schule \_\_\_\_\_

## Lektion 1

## Wir lernen Deutsch

### Stunde 1

### Unsere Schule

1. Ergänze die Sätze mit den unten gegebenen Wörtern.

**Дополни предложения с помощью данных внизу слов.**

Das ist \_\_\_\_\_ Schule. Sie ist \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ . Ich gehe in die \_\_\_\_\_ Klasse.

Ich bin 10 \_\_\_\_\_ alt. Der Unterricht beginnt um \_\_\_\_\_ .

groß schön unsere Jahre vierte halb neun

2. Ordne zu: **der / die / das**

**Напиши слова с соответствующим артиклем.**

Unterricht Lineal Buntstift Heft Buch Schule  
Schultasche Kuli Klasse.

der / ein	die / eine	das / ein



**Lektion 1**  
**Stunde 2**

**Wir lernen Deutsch**  
**Mein Stundenplan**

**1. Ergänze: ein / eine / einen**

**Дополни предложения с помощью неопределённых артиклей.**

Ich habe \_\_\_\_\_ Buntstift.

Er hat \_\_\_\_\_ Taschenrechner.

Sie hat \_\_\_\_\_ Lesebuch.

Mein Bruder hat \_\_\_\_\_ CD.

Wir haben \_\_\_\_\_ Klavier.

**2. Schreib weiter.**

**Продолжай писать.**

Am Montag habe ich vier Stunden.

In der ersten Stunde habe ich \_\_\_\_\_

---



---



---



---



## Lektion 1

## Wir lernen Deutsch

### Stunde 3

### Im Deutschunterricht

#### 1. Schreib Fragewörter: Was? Wo? Warum? Wer?

Напиши вопросительные слова: что? где? почему? кто?

- Warum ist sie froh?
- \_\_\_\_\_ ist dein Lieblingsfach?
- \_\_\_\_\_ liest sie ein Buch?
- \_\_\_\_\_ spielt Klavier?
- \_\_\_\_\_ ist Mathe nicht interessant?

#### 2. Ergänze in der richtigen Form.

Дополни предложения правильно.

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1) Was macht sie? | a) Sie _____ ein Buch (lesen).          |
| 2) Was _____ sie? | b) Er _____ Klavier (spielen).          |
| 3) Was _____ er?  | c) Er _____ ein deutsches Lied (singen) |
| 4) Was macht er?  | d) Wir _____ einen Brief (schreiben).   |
| 5) Was _____ sie? | e) Sie _____ ein Bild (zeichnen)        |



## Lektion 1

## Wir lernen Deutsch

### Stunde 4

1. Zeichne deinen Stundenplan.

Нарисуй расписание уроков.

2. Schreib deine Unterrichtsfächer auf.

Напиши поурочные предметы.


## Lektion 2

## Mein Tag

### Stunde 1

### Mein Tagesplan

1. Wann machst du was? Schreib deinen Tagesplan auf.

**Когда, что делаешь? Напиши повседневный план.**

mache das Bett, frühstücke, mache Morgengymnastik, sehe fern, gehe ins Bett, gehe in die Schule, komme zurück, esse zu Mittag, mache Hausaufgaben, bin in der Schule.

**Beispiel:** Am Morgen mache ich Morgengymnastik.

Am Vormittag \_\_\_\_\_ .

Am Mittag \_\_\_\_\_ .

Am Abend \_\_\_\_\_ .

2. Lies den Dialog und mach ähnliche Dialoge.

**Прочитай диалог и составь такой же.**

a) ● Wann gehst du in die Schule?

▲ Ich gehe am Mittag in die Schule.

● Und wann machst du deine Hausaufgaben?

▲ Ich mache meine Hausaufgaben am Morgen.

▲ Aber das ist auch gut. Du kannst viel schlafen.

b) fernsehen, am Computer spielen, das Buch lesen



## Lektion 2

## Mein Tag

### Stunde 2

### Die Wochentage

#### 1. Bilde die Sätze.

#### Составь предложения.

a) kochst / wann / du / die Suppe? \_\_\_\_\_ .

b) das Zimmer / räumst / du / auf? \_\_\_\_\_ .

c) Ins Stadion / gehe / ich

#### 2. Schreib deinen Wochenplan.

#### Напиши свой недельный план работы.

Die Suppe kochen / ins Stadion gehen / das Zimmer aufräumen / die Blumen gießen / einen Brief schreiben / zur Party gehen / in den Zoo gehen.

Mo. Am Montag \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ .

Di \_\_\_\_\_

Mi \_\_\_\_\_

Do \_\_\_\_\_

Fr \_\_\_\_\_

Sa \_\_\_\_\_

So \_\_\_\_\_

## Lektion 2

## Mein Tag

### Stunde 3

### Meine Freizeit

1. Was passt zusammen? Kreuze an.

Найди подходящие слова. Отметь.

	lesen	machen	spielen	gehen	hören
das Picknick		X			
Computer					
in den Zoo					
die Musik					
das Buch					

2. Was passt? Ordne zu.

Соедини подходящие предложения.

- |                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Adiba hat Geburtstag.           | a) Sie gehen ins Stadion.   |
| 2. Uta spielt gern Tennis.         | b) Er geht in den Zoo.      |
| 3. Botir mag Tiere gern.           | c) Sie geht Tennis spielen. |
| 4. Peter und Anwar spielen Fußball | d) Sie machen ein Picknik.  |

1	2	3	4
d			



**Lektion 2****Mein Tag****Stunde 4**

1. Mach einen Kalender. Schreib oben die Monate und hinein die Wochentage auf.

Составь календарь. Напиши сверху месяцы, внутри дни недели.


2. Schreib die Jahreszeiten auf.

Напиши времена года.

---

---

---

---

## Lektion 3

## Berufe

### Stunde 1

### Berufsbezeichnungen

1. Finde die Berufsbezeichnungen und schreibe sie auf.

Найди и напиши названия профессий.

F	O	T	O	G	R	A	F	A
L	E	H	R	E	E	I	B	R
I	F	A	H	R	E	R	O	Z
G	M	A	N	A	G	E	R	T
E	K	V	D	R	W	Q	Y	X
R	B	Ä	C	K	E	R	P	M

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus Übung 1 und achte auf den Artikel.

Дополни предложения словами из 1-го упражнения и обрати внимание на артикль.

1. \_\_\_\_\_ arbeitet in der Schule.
2. \_\_\_\_\_ hilft den Kranken.
3. \_\_\_\_\_ macht schöne Fotos.
4. \_\_\_\_\_ fährt das Auto.
5. \_\_\_\_\_ bäckt das Brot.
6. \_\_\_\_\_ fliegt in andere Länder.
7. \_\_\_\_\_ arbeitet in der Schule.

## Lektion 3

## Berufe

### Stunde 2

### Mein Vater ist Lehrer

#### 1. Lies die Fragen und antworte.

#### Прочитай вопросы и ответь.

1. Arbeitet Botirs Vater in der Schule?

Ja, er arbeitet in der Schule.

2. Fährt er früh in die Arbeit?

\_\_\_\_\_

3. Unterrichtet er Deutsch?

\_\_\_\_\_

4. Kommt er spät nach Hause?

\_\_\_\_\_

5. Mag er seinen Beruf?

\_\_\_\_\_

#### 2. Ergänze das passende Verb in der richtigen Form.

#### Дополни предложения с глаголами в правильной форме.

a. ● Papa, \_\_\_\_\_ (gehen) du heute auch früh in die Arbeit?

▲ Ja, ich \_\_\_\_\_ (gehen) sehr früh zur Arbeit?

● Warum \_\_\_\_\_ (fragen) du? \_\_\_\_\_ (möchten) du mit mir zusammen gehen?

b. ● Papa, was \_\_\_\_\_ (machen) du in deiner Arbeit?

▲ Ich \_\_\_\_\_ (unterrichten) Mathematik,  
\_\_\_\_\_ (arbeiten) am Computer.

## Lektion 3

## Berufe

### Stunde 3

### Mein Traumberuf

**1. Antworte auf die Fragen und schreib auf.**

**Ответь на вопросы и напиши.**

**Beispiel:** Magst du den Beruf des Pilots?

Ja, ich mag den Beruf des Pilots.

Nein, ich mag nicht den Beruf des Pilots.

a) Magst du den Beruf des Lehrers?

---

b) Magst du den Beruf des Fotografen?

---

c) Magst du den Beruf des Bäckers?

---

d) Magst du den Beruf des Fahrers?

---

**2. Was ist dein Traumberuf? Zeichne deinen Traumberuf und beschreib.**

**Кем ты хочешь стать? Нарисуй и опиши.**

## Lektion 3

## Berufe

### Stunde 4

1. Schreib alle Berufsnamen auf, die du kennst.

Напиши все профессии, которые ты знаешь.

---

---

---

---

2. Schreib deinen Traumberuf auf.

Напиши о профессии, о которой ты мечтаешь.

---

---

---

---

**Lektion 4**  
**Stunde 1**

**Im Haushalt**  
**Hausarbeit**

**1. Trenne die Wortschlange.**

**Напиши слова раздельно.**

WASCHMASCHINEMÜLLEIMERSTAUBSAUGER  
PUTZ EIMERBESENWISCHLAPPENFUßBODEN

**2. Ergänze den Text.**

**Дополни текст.**

Das ist unsere Wohnung. Sie ist groß.  
Heute ist Sonntag. Meine Mutter wäscht die  
Wäsche mit der \_\_\_\_\_. Mein Bruder  
saugt den Teppich mit dem \_\_\_\_\_.  
Meine ältere Schwester putzt das Fenster mit  
dem \_\_\_\_\_. Wir haben leider keine  
\_\_\_\_\_ und ich spüle selbst das Geschirr.





**Lektion 4**  
**Stunde 2**

**Im Haushalt**  
**Ich helfe meiner Mutter**

**1. Bilde Sätze und schreib auf.**

**Составь предложения и напиши.**

Ich / Geschirr spülen.

**Beispiel:** Ich spüle das Geschirr.

Meine Oma / das Essen kochen \_\_\_\_\_

Meine Schwester / den Fußboden wischen \_\_\_\_\_

Meine Mutter / das Fenster putzen \_\_\_\_\_

**2. Schreib einen kleinen Text auf, was du zu Hause machst.**

**Напиши небольшой текст, что ты делаешь дома.**

---



---



---



## Lektion 4

## Im Haushalt

### Stunde 3

### Ich kann aufräumen

1. Was kannst du? Antworte auf die Fragen und schreib auf.

Что ты умеешь делать? Ответь на вопросы и напиши.

#### Beispiel:

● Kannst du kochen?

▲ Nein, ich kann nicht kochen.

Ja, ich kann kochen.

● Kannst du bügeln?

▲ \_\_\_\_\_

● Kann dein Bruder Essen kochen?

▲ \_\_\_\_\_

● Kann deine Freundin Wäsche waschen?

▲ \_\_\_\_\_

● Kannst du Geschirr spülen?

▲ \_\_\_\_\_

2. Du hast eine Haushaltliste. Schreib auf, was du dazu brauchst.

Составь список, о том, что тебе нужно для выполнения следующих домашних работ.

Fenster putzen.

**Beispiel:** Ich brauche ein Fenstertuch.

Fußboden wischen \_\_\_\_\_.

Wäsche bügeln \_\_\_\_\_.

## Lektion 4

## Im Haushalt

### Stunde 4

**1. Mach eine Haushaltliste und schreib auf, wobei du deinen Eltern hilfst.**

**Составь список домашних работ, напиши, чем можешь помочь родителям.**

---

---

---

---

---

**2. Schreib auf, welche Hausarbeit dir schwer oder leicht fällt.**

**Напиши, какая домашняя работа даётся тебе легко или с трудом.**

---

---

---

---

---

## Lektion 5

## Sport

### Stunde 1

### Sportarten

#### 1. Ordne die Antworten den Fragen zu.

#### Найди подходящие ответы.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| a) Treibst du Sport?               | 1. Ich finde es ganz toll.               |
| b) Spielt Akbar Tennis gern?       | 2. Ja, ich besuche es zwei Mal pro Woche |
| c) Besuchst du das Fitnesszentrum? | 3. Nein, er spielt lieber Fußball.       |
| d) Wie findest du Karate?          | 4. Ja, ich treibe Sport gern.            |
| e) Was findet Malika gut?          | 5. Das Schwimmen.                        |

#### 2. Ergänze die Sätze.

#### Дополни предложения.

1. Er spielt gern \_\_\_\_\_ . 2. Wir machen \_\_\_\_\_ .  
 3. Ich kann \_\_\_\_\_ laufen. 4. Sie spielt \_\_\_\_\_ .  
 5. Sie mag \_\_\_\_\_ .



## Lektion 5

## Sport

### Stunde 2

### Meine Lieblingssportart

#### 1. Ergänze die Sätze.

**Дополни предложения.**

Botir mag \_\_\_\_\_.

Peter spielt \_\_\_\_\_.

Uta spielt \_\_\_\_\_.

Malika macht \_\_\_\_\_.

Adiba schwimmt im \_\_\_\_\_.

Asis macht \_\_\_\_\_.

#### 2. Was passt zusammen? Verbinde.

**Соедини правильно предложения по смыслу.**

Uta schwimmt gut.

Asis macht Karate.

Botir spielt Hockey  
gern.

Er mag Karate.

Das ist ihr Lieblingssport.

Eishockey ist sein  
Lieblingssport.



## Lektion 5

## Sport

### Stunde 3

### Warum treibt man Sport?

1. Ergänze die Sätze mit unten stehenden Wörtern. **Дополни предложения с нижеуказанными словами.**

Malika mag turnen.

Sie will \_\_\_\_\_ sein.

Peter spielt Fußball oft.

Er will \_\_\_\_\_ sein.

Adiba hat Schwimmen gern.

Sie will \_\_\_\_\_ bleiben.

Asis macht Karate.

Er will \_\_\_\_\_ bleiben.

Uta spielt lieber Tennis als Volleyball.

Sie will nicht \_\_\_ sein.

Botir mag Hockey.

Hockey macht \_\_\_\_\_ .

**beweglich kräftig fit gesund müde geschicklich**

2. Mach einen Dialog. **Составь диалог.**

Treibst du Sport?

*Ja, gerne. Ich besuche das Fitnesszentrum.*

Was machst du dort?

\_\_\_\_\_

Wie oft besuchst du das Fitnesszentrum?

\_\_\_\_\_

Schwimmst du gern?

\_\_\_\_\_

## Lektion 5

## Sport

### Stunde 4

1. Zeichne die Sportarten.

Нарисуй виды спорта.



2. Schreib diese Sportarten auf.

Напиши виды спорта.

---

---

---

---

---

## Lektion 6

## Beim Arzt

### Stunde 1

### Arztbesuch

1. Was passt zusammen? Bilde Sätze wie im Beispiel. **Составь предложения согласно примеру.**

der Zahn + der Arzt = der Zahnarzt

der Kranke (n) + das Haus = das Krankenhaus

die Kinder + der Arzt = \_\_\_\_\_

die Schwester + der Kranke (n) = \_\_\_\_\_

**Beispiel:** Das ist ein Zahnarzt.

---



---



---

2. Ergänze den Dialog und schreib auf.

**Дополни диалог и напиши.**

Was ist los? Bist du ..... ?

Mir geht es nicht gut. Ich habe .....

Dann musst du zum ..... gehen.

( **Fieber, krank, Arzt** )





## Lektion 6

## Beim Arzt

### Stunde 2

### Was tut dir weh?

1. Ordne den Text zu und schreib in dein Heft.  
**Напиши текст по порядку.**

Bald bin ich wieder gesund.

Heute bin ich krank.

Meine Mutter bringt mir heißen Tee.

Ich habe Fieber und muss im Bett bleiben.

2. Welches Verb passt? Bilde Sätze mit folgenden Phrasen wie im Beispiel.

**Составь предложения с подходящими глаголами и напиши согласно примеру.**

zum Arzt  
 Kamillentee  
 Tablette  
 heißen Tee  
 Spazieren

einnehmen  
 trinken  
 gehen  
 trinken  
 gehen



**Beispiel:** Er / Sie **soll** zum Arzt gehen.

---



---



---



---

## Lektion 6

## Beim Arzt

### Stunde 3

### In der Apotheke

#### 1. Was passt zusammen? Verbinde!

**Соедини слова и слоги правильно.**

die Husten	zept
die Sal	lette
das Re	be
die Tab	tropf
die Sprit	bonbons
die Nasen	ze

#### 2. Was kostet ...? Bilde Sätze wie im Beispiel und schreib sie auf.

**Составь предложения согласно примеру.**

**Beispiel:** *Die Nasentropfen kosten 3 Euro.*

Nasentropfen 3€

Tabletten 1€

Salbe 4€

Hustenbonbon 2€

## Lektion 6

## Beim Arzt

### Stunde 4

1. Schreib gute Tipps auf.

Напиши рекомендацию врача.

---

---

---

---

---

2. Schreib das Arztschild eines Zahnarztes und eines Kinderarztes auf.

Напиши табличку зубного и детского врача.

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

**Lektion 7**

**Im Geschäft**

**Stunde 1**

**Im Supermarkt**

**1. Ergänze die Sätze.**

**Дополни предложения.**

Ich möchte eine Packung \_\_\_\_\_.

Ich brauche eine Tafel \_\_\_\_\_.

Ich kaufe eine Flasche \_\_\_\_\_.

Ich brauche noch eine Packung \_\_\_\_\_.



**2. Schreib die Antworten.**

**Напиши ответы.**

Was möchtest du? Ich möchte eine Packung Milch.

Was brauchst du? \_\_\_\_\_ Joghurt.

Was kaufst du? \_\_\_\_\_ Bonbon.

Wo kaufst du? \_\_\_\_\_ im \_\_\_\_\_.

## Lektion 7

## Im Geschäft

### Stunde 2

### Ich muss einkaufen

#### 1. Ergänze die Sätze.

#### Дополни предложения.

Ich kaufe die Kartoffelchips. Die Kartoffelchips  
\_\_\_\_\_ lecker.

Ich möchte den Orangensaft. Der Orangensaft  
\_\_\_\_\_ süß.

Ich finde den Joghurt gut. Der Joghurt \_\_\_\_\_  
fantastisch.

Ich esse die Orangen nicht. \_\_\_\_\_ sind sauer.



#### 2. Schreib fünf Fragen für deinen Partner auf.

#### Напиши пять вопросов своему собеседнику.

Wie? Wo? Wie? Was? Wo?

1. \_\_\_\_\_ kostet eine Tafel Schokolade?
2. \_\_\_\_\_ kaufst du die Produkte?
3. \_\_\_\_\_ findest du Orangensaft?
4. \_\_\_\_\_ kaufst du Lebensmittel ein?
5. \_\_\_\_\_ findest du Cola?

**Lektion 7**

**Im Geschäft**

**Stunde 3**

**An der Kasse**

**1. Finde sechs Lebensmittel und schreib mit Artikel. **Найди шесть наименований продуктов питания и напиши их с артиклем.****

R T S C H O K O L A D E M \_\_\_\_\_

M L P **B O N B O N** T E T \_\_\_\_\_

I S J O G H U R T B C V \_\_\_\_\_

L H B A N A N E N M I Z \_\_\_\_\_

C M I L C H F D S A \_\_\_\_\_

S M S A F T K L \_\_\_\_\_



**2. Schreib die Sätze richtig auf.**

**Напиши предложения правильно.**

Was – Bonbons – kostet – 100 – Gramm?

\_\_\_\_\_

Ich – eine – Schokolade – kaufen – Tafel – möchte.

\_\_\_\_\_

Ich – eine – brauche – Milch – Packung.

\_\_\_\_\_

**Lektion 7****Im Geschäft****Stunde 4**

1. Schreib vier Fragesätze für die Verkäuferin auf. **Напиши четыре вопросительных предложения о работе продавщицы.**

---

---

---

---

2. Mach eine Tabelle in die Liste.

**Составь таблицу.**

<b>Produkt</b>	<b>Mengen</b>	<b>Preis</b>
<b>Milch</b>	<b>Packung</b>	<b>3000 Sum</b>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

## Lektion 8

## Auf dem Markt

### Stunde 1

### Einen Einkaufszettel machen

1. Wortschlange. Trenne die Wörter ab und schreib sie auf.

Напиши слова раздельно.

ZITRONEAPFELGURKEBANANEKARTOFELNTOMATEN

\_\_\_\_\_ Obst \_\_\_\_\_ Gemüse \_\_\_\_\_

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

2. Heute gibt es einen Salat. Mach die Einkaufsliste für den Gemüsesalat

Сегодня будет салат. Напиши список овощей для салата.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Lektion 8**

**Auf dem Markt**

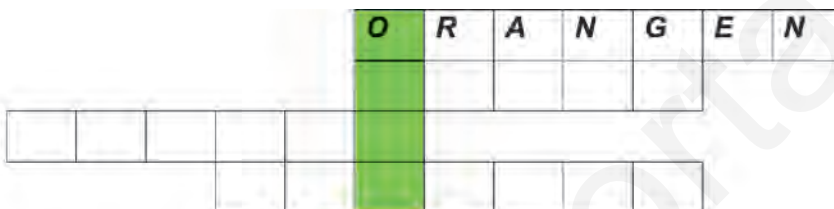
**Stunde 2**

**Ich gehe auf den Markt**

**1. Lös das Rätsel und ergänze das Lösungswort.**

**Разгадай кроссворд и дополни клетки.**

Das Lösungswort: O \_\_\_\_\_



**Zitrone, Birne, Ananas.**

**2. Antworte auf die Fragen und schreib auf.**

**Ответь на вопросы.**

Hallo, Asis, wohin gehst du?

---

Warum gehst du auf den Markt ?

---

Was kaufst du dort?

---

## Lektion 8

## Auf dem Markt

### Stunde 3

### Was kostet das?

#### 1. Bilde die Sätze mit folgenden Wörtern.

**Составь предложения из следующих слов и напиши.**

1. brauche / Ich / Bananen / zwei.

---

2. die Äpfel / gut / schmecken.

---

3. für / die Mutter / den Obstsalat / braucht/eine Zitrone.

---

4. kaufe / auf dem Markt / frische / ich / Gemüse.

---

5. ist / auf dem Markt / immer / sehr laut / es.

---

#### 2. Ordne den Dialog zu und schreib auf:

**Напиши диалог по порядку.**

1. Ich möchte bitte Tomaten. Wie viel kosten sie?

2. Geben Sie mir bitte 2 Kilo Tomaten. Danke.

Möchtest du noch etwas? 3. Das macht 4 Tausend

Sum. 4. Hier bitte.

Asis: Ich möchte bitte Tomaten. Wie viel kosten sie?

Verkäufer: \_\_\_\_\_

Asis: \_\_\_\_\_

Verkäufer: \_\_\_\_\_

Asis: \_\_\_\_\_

## Lektion 8

## Auf dem Markt

### Stunde 4

1. Schreib auf, was du oder deine Eltern kaufen möchten. **Напиши, что хотите купить ты и твои родители.**

---

---

---

---

---

2. Zeichne einen Poster, schreib das Obst und Gemüse auf und mal sie aus.

**Нарисуй плакат. Впиши овощи, фрукты и раскрась их.**

---

---

---

---

---

## Lektion 9

## Willkommen zur Party

### Stunde 1

### Es schmeckt gut

1. Wie ist das bei dir? Schreib auf.

Würstchen, Torte, Schokolade – wie schmeckt dir das? **Напиши, что тебе нравится.**

Würstchen schmeckt mir nicht gut.

Torte schmeckt mir gut.

Schokolade schmeckt mir am besten.

**Bananen, Kartoffelchips, Saft** – wie schmeckt dir das?

Bananen schmecken mir \_\_\_\_\_.

**Kartoffelchips** \_\_\_\_\_.

Am besten \_\_\_\_\_.

**Bonbon, Joghurt, Wurst** – magst du das?

\_\_\_\_\_ mag ich gern.

Am liebsten mag ich \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ mag ich nicht.

2. Ergänze: **der, die oder das?**

**Напиши слова с артиклем.**

blau (der), rot (die), grün (das).

\_\_\_\_\_ Löffel, \_\_\_\_\_ Gabel, \_\_\_\_\_ Messer,

\_\_\_\_\_ Teller, \_\_\_\_\_ Tasse, \_\_\_\_\_ Teekanne,

\_\_\_\_\_ Serviette, \_\_\_\_\_ Tisch.

## Lektion 9

## Willkommen zur Party

### Stunde 2

### Mahlzeit

#### 1. Was passt zusammen? Verbinde.

**Соедини подходящие предложения.**

Ich mache am Samstag

wir Torte.

Sie deckt

zum Geburtstag.

Ich gratuliere ihr

den Tisch.

Zum Nachtisch essen

ihr Blumen.

Ich schenke

eine Party.

#### 2. Was passt zusammen? Schreib auf.

**Ответь на вопросы и напиши.**

- Was isst und trinkst du zum Frühstück?
- ▲ (Käse, Wurst, Würstchen, Ei, Tee, Kakao, Milch).
- Was isst und trinkst du zum Mittag?
- ▲ (Bratkartoffeln, Gulasch, Fladen mit Trauben).
- Was isst und trinkst du zum Abend?
- ▲ (den Brei, die Hühnersuppe, die Gemüsesuppe, die Salate).

## Lektion 9

## Willkommen zur Party

### Stunde 3

### Kannst du kochen?

1. Hier sind die Antworten. Schreib Fragen auf.  
**Составь вопросы к данным предложениям и напиши.**

1. Ich kann Reissuppe und Gemüsesuppe kochen.

---

2. Ich kann Kartoffeln und Fleisch braten.

---

3. Ja, ich kann Gemüse schälen.

---

4. Nein, ich kann die Zwiebel nicht in kleine Scheibe schneiden.

---

### 2. Schreib vier Sätze.

**Напиши четыре предложения.**

Was isst du gern?

Was isst du nicht gern?

Was trinkst du gern?

Was trinkst du nicht gern?

Ich esse gern

---

---

Ich esse nicht gern

---

---

Ich trinke gern

---

---

Ich trinke nicht gern

---

---

## Lektion 9

## Willkommen zur Party

### Stunde 4

1. Schreib deine Lieblingsgerichte auf.

Напиши любимые блюда.

---

---

---

---

---

2. Zeichne deine Lieblingsgerichte.

Нарисуй любимые блюда.



## Lektion 10

## Usbekistan

### Stunde 1

### Usbekistan liegt ...

1. Ergänze. Woran grenzt Usbekistan? **Напиши с каким государством граничит Узбекистан.**

**Norden**

**Osten**

**Süden**

**Westen**

Wo? Im Norden \_\_\_\_\_

Woran? an Kasachstan \_\_\_\_\_

Wo? \_\_\_\_\_

Woran? \_\_\_\_\_

Wo? \_\_\_\_\_

Woran? \_\_\_\_\_

Wo? \_\_\_\_\_

Woran? \_\_\_\_\_

2. Zeichne die Landkarte von Usbekistan.

**Нарисуй карту Узбекистана.**





## Lektion 10

## Usbekistan

### Stunde 2

### Meine Heimat – Usbekistan

#### 1. Schreib Fragewörter auf.

**Напиши вопросительные слова.**

a) \_\_\_\_\_ kommst du?

Ich komme aus Usbekistan.

b) \_\_\_\_\_ heißt deine Heimatstadt?

Meine Heimatstadt heißt Taschkent.

c) \_\_\_\_\_ liegt sie? Sie liegt im Osten von Usbekistan.

#### 2. Schreib die Sätze richtig.

**Напиши предложения правильно.**

a) Heimatstadt, Meine, liegt, Südosten, im, von Usbekistan.

---

b) gibt, es, viele, Hier, Museen

---

c) besuchen, oft, Stadtmuseum, das, Wir.

---

## Lektion 10

## Usbekistan

### Stunde 3

### Natur und Landschaft

#### 1. Ordne zu.

**Напиши слова с определенным артиклем.**

Landschaft	Nußbaum	Weide	Tanne
See	Wetter	Fluß	Klima
		Obstgarten	Berg
der		die	das

---



---



---



---

#### 2. Ergänze den Brief.

**Дополни письмо.**

Liebe Anna!

Ich schreibe Dir aus Usbekistan. Usbekistan liegt in \_\_\_\_\_ . Die Landschaften sind hier sehr \_\_\_\_\_ . Es gibt hier Gebirge, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ . Die Flüsse \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ fließen durch Usbekistan. Der größte See heißt \_\_\_\_\_ . Das \_\_\_\_\_ ist immer sonnig. Taschkent ist die \_\_\_\_\_ von Usbekistan.

## Lektion 10

## Usbekistan

### Stunde 4

1. Zeichne die Flagge von Usbekistan.

Нарисуй флаг Узбекистана.



2. Schreib die historischen Städte in Usbekistan auf. Напиши названия исторических городов Узбекистана.

---

---

---

---

---

## Lektion 11

## Deutschland

### Stunde 1

### Deutschland liegt ...

1. Sieh die Karte von Deutschland an. Schreib die Nachbarländer ab.

Посмотри карту Германии. Напиши соседние государства.

	1. Österreich _____
	2. Sch... _____
	3. _____
	4. _____
	5. _____
	6. _____
	7. _____
	8. _____
	9. _____

2. Ergänze die Sätze.

Дополни предложения.

**Norden, Süden, Westen, Osten, südlich, westlich**

1. Im Norden Deutschlands liegt Dänemark.
2. Im \_\_\_\_\_ Deutschlands liegt Polen.
3. Im \_\_\_\_\_ Deutschlands liegt die Schweiz.
4. Im \_\_\_\_\_ Deutschlands liegt Belgien.
5. Österreich liegt \_\_\_\_\_ von Deutschland.
6. Frankreich liegt \_\_\_\_\_ von Deutschland.

## Lektion 11 Deutschland

### Stunde 2 Die Hauptstadt von Deutschland ist...

1. Lies den Brief und ergänze ihn:

**Прочитай письмо и дополни.**

**Zoo, Stadt, Picknick, Tiere**

Lieber Asis,

heute war ich mit meinem Vater im Zoo in Berlin. Er ist sehr groß. Hier leben viele \_\_\_\_\_: Giraffen, Löwen, Affen, Bären. Ich mag Tiere. Und noch, ich mag die grünen Parkanlagen in der \_\_\_\_\_. Sie sind sehr schön. Im Sommer mache ich hier oft \_\_\_\_\_ mit meinen Freunden. Es gibt noch in Berlin kleine Flüsse und Seen.

Asis, erzähl mir auch über Taschkent. Ich warte auf deinen Brief.

Mit vielen Grüßen

Dein Dani

**2. Schreib einen Antwortbrief an Dani und erzähl über Taschkent.**

**Напиши ответ на письмо Дани и расскажи о Ташкенте.**

---



---



---

Viele Grüße,  
Dein Asis.

**Lektion 11**

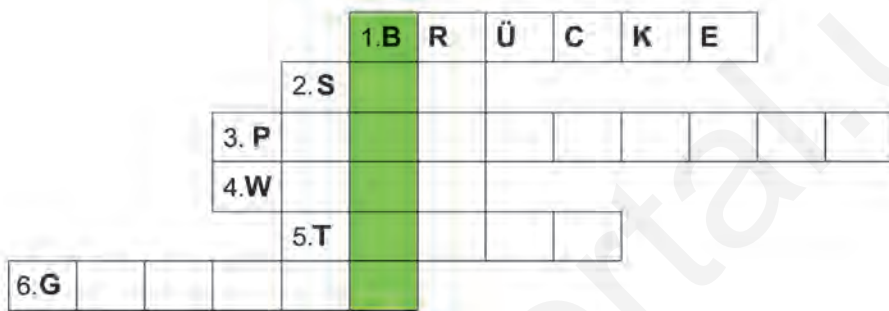
**Deutschland**

**Stunde 3**

**Natur und Landschaft**

**1. Lös das Rätsel und ergänze das Lösungswort.**

**Разгадай ребус и заполни.**



Das Lösungswort: B \_\_\_\_\_

**2. Was gibt es in deiner Stadt? Schreib einen Text über deine Stadt.**

**Что есть в твоём городе? Напиши небольшой текст.**

*Parkanlage, Fluss, Bäume, Garten, Blumen, Tiere, Vögel*

In meiner Stadt gibt es \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

## Lektion 11

## Deutschland

### Stunde 4

1. Zeichne die Landkarte und die Flagge von Deutschland.

Нарисуй карту и флаг Германии.



2. Schreib die größten Städte in Deutschland auf. **Напиши названия больших городов Германии.**

---

---

---

---

## Lektion 12

## Die Reise

### Stunde 1

### Die Reise nach Samarkand

1. Ergänze die Sätze: **einen, eine, ein.**

**Дополни предложения с неопределёнными артиклями.**

Ich mache ein \_\_\_ Reise. Ich brauche ein \_\_\_  
Rucksack, ein \_\_\_ Sporthose, ein \_\_\_ Regenjacke,  
ein \_\_\_ T-Shirt, ein \_\_\_ Kamera.

2. Interviews mit Anna und Asis: Ergänze die Dialoge. **Интервью Азиза и Анны. Дополни диалог.**

A. 1. Wohin seid ihr gefahren? Nach Samarkand.

---

2. Wie war die Reise?

---

3. Wie war das Wetter?

---

4. Was war besonders gut dort?

---

B. 1. Wohin \_\_\_\_\_? Nach Buchara.

2. Wie \_\_\_\_\_? Unser Flug war toll.

3. \_\_\_\_\_? Unser Hotel war prima.

4. Was \_\_\_\_\_? Wir besichtigten die Museen.



## Lektion 12

## Die Reise

### Stunde 2

### Wir machen einen Ausflug

1. Was passt zusammen? Verbinde und schreib die Sätze auf. **Соедини подходящие слова и составь предложения.**

sich die Landschaften	machen
zusammen	schwimmen
Picknick	wandern
im See	ansehen

1. Wir sehen uns die Landschaft an.
2. Sie \_\_\_\_\_ zusammen.
3. Er \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.

2. Jede Nummer im Text ist ein Wort. Schreib die Nummern zu den Wörtern unten.

**Напиши к словам подходящие цифры.**

Ich habe bald (1). Ich mache einen (2). Ich werde im See (3). Ich werde in der (4) liegen. Ich mache mit meinen Freunden ein (5). \_\_\_\_\_

\_\_\_ Ferien    \_\_\_ schwimmen    \_\_\_ Sonne  
 \_\_\_ Ausflug    \_\_\_ Picknick.

## Lektion 12

## Die Reise

### Stunde 3

### Ist es im Zoo interessant?

#### 1. Welcher Satz passt zu welchem Bild?

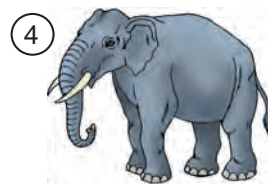
Найди подходящие предложения к рисункам.

Dieses Tier hat ein schwarz – weiß – gestreiftes Fell.

Dieses Tier ist lang und gefährlich.

Dieses Tier ist lustig, wendig und klug.

Dieses Tier hat einen langen Rüssel.



#### 2. Diese Tiere haben sich versteckt. Finde und schreib auf.

Найди имена зверей и напиши.

ERTELEFANTKMGFP \_\_\_\_\_

CVBAFFEKLOPUZTE \_\_\_\_\_

SDFSCHLANGETBZIO \_\_\_\_\_

ZEBRAERTZUIOPMNF \_\_\_\_\_

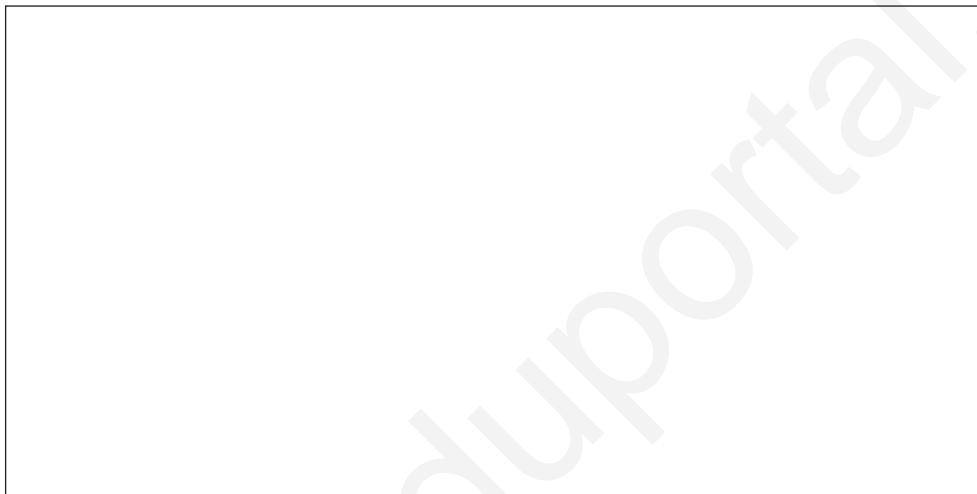
## Lektion 12

## Die Reise

### Stunde 4

1. Zeichne eine Sporthose, einen Rucksack, eine Kamera und die Sonnenbrille.

Нарисуй спортивные брюки, рюкзак, камеру и солнцезащитные очки.



2. Schreib auf, was Malika in Samarkand besichtigt hat.

Напиши, что увидела Малика в Самарканде.

---

---

---

---

---

## Lektion 13

## Feste und Feiertage

### Stunde 1

### Wir feiern Navrus

1. Verbinde die Wortpaare und schreib auf.

Соедини слова и напиши.

Sumalak                      backen \_\_\_\_\_

Kuchen                      decken \_\_\_\_\_

Lieder                      kochen \_\_\_\_\_

Tisch                      singen \_\_\_\_\_

2. Schreib deine Glückwünsche deinen Eltern oder deinen Freunden. Benutze dabei folgende Phrasen.

Напиши поздравительную открытку родителям или друзьям из следующих фраз.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Liebe Mutter und Vater /  
 Liebe Großeltern /  
 Liebe Anna oder Lieber  
 Anvar.  
 Herzliche Glückwünsche  
 zum Navrusfest!  
 Liebe Grüße  
 Deine Malika / Dein Botir

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Lektion 13

## Feste und Feiertage

### Stunde 2

### Osterfest

1. Was kann man beim Osterfest machen?

Bilde Sätze und schreib auf.

Что можно делать на пасху? Составь предложения и напиши.

**Beispiel:** Beim Osterfest kann man Ostereier bemalen.

---




---



---

2. Zeichne die Ostereier in das richtige Feld und mal sie aus.

Нарисуй пасхальные яйца и раскрась.

bunt	rot	gelb	braun	grün
				

## Lektion 13

## Feste und Feiertage

### Stunde 3

### Mein Lieblingsfest

1. Welches Fest ist in deiner Familie beliebt?  
Mach ein Interview und schreib auf.

Напиши о любимом празднике в семье.

**Beispiel:** Mein Vater mag Neujahr.

Meine Mutter \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Zeichne Symbole von deinem Lieblingsfest  
und beschreib sie.

Нарисуй символику любимого праздника и опиши.

## Lektion 13

## Feste und Feiertage

### Stunde 4

1. Zeichne einen Osterhase und die Eier.

Нарисуй пасхального зайца и яйцо.



2. Schreib auf, welche Farben die Eier haben.

Назови в какие цвета покрашены яйца.

---

---

---

---

**Lektion 14**

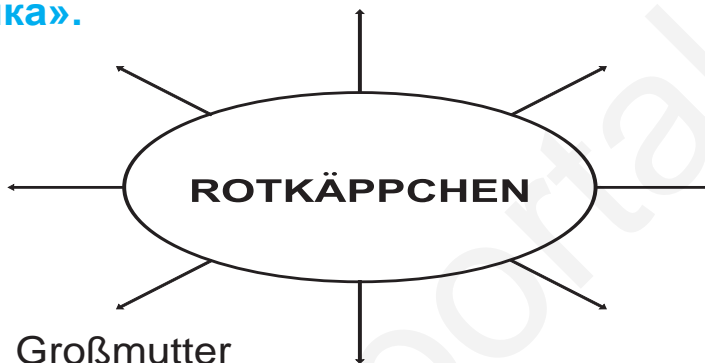
**Die Welt der Märchen**

**Stunde 1**

**Märchen der Brüder Grimm**

1. Was passt zum Märchen „Rotkäppchen“? Ergänze.

Найди подходящие слова к сказке «Красная шапочка».



Die Großmutter, der Wolf, der Esel, die Prinzessin, die Mutter, der Jäger, ein Stück Kuchen, der König, der Weg, die Wiese, ein kleines Mädchen, der Wald.

2. Welche Geräusche machen Tiere? Was passt zusammen? Ordne zu. **Какие звуки издают животные? Соедини подходящие слова по смыслу.**

Biene –	miauen
Frosch –	bellen
Hahn –	summen
Hund –	quaken
Katze –	krähen



## Lektion 14

## Die Welt der Märchen

### Stunde 2

### Zeichentrickfilme

#### 1. Bilde die Sätze und schreib sie auf:

#### Составь предложения и напиши.

a. lesen, viele, Wir, Märchen, im Deutschunterricht.

---

b. „Die Bremer Stadtmusikanten“, Lieblingszeichentrickfilm, Mein, ist

---

c. des Prinzen, fahren, Aschenputtel, sehr, wollte, zum Ball.

---

d. in den Wald, zu ihrer, ging, Das Rotkäppchen, Großmutter.

---

#### 2. Schreib die Sätze richtig.

#### Напиши предложения правильно.

a. Aschenputtel war sehr faul.

---

b. Rapunzel hatte kurze Haare.

---

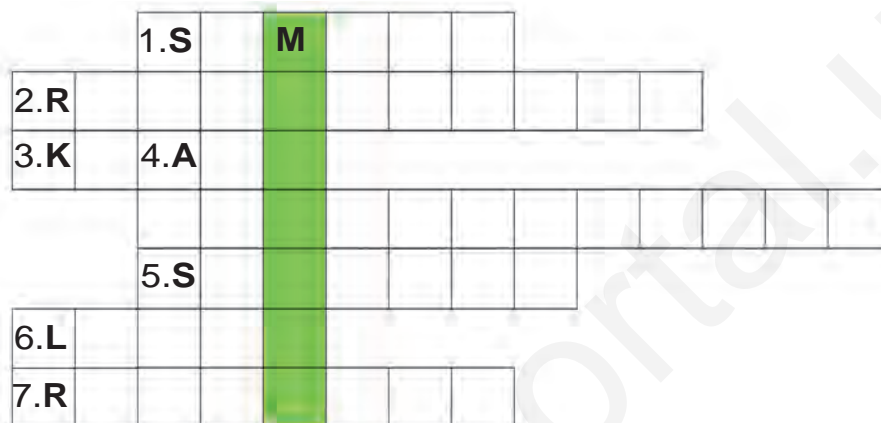
c. Der Kater hatte keine Stiefel.

---

## Lektion 14 Die Welt der Märchen

### Stunde 3 Meine Lieblingszeichentrickfilme

1. Lös das Rätsel und ergänze das Lösungswort. **Разгадай кроссворд и заполни.**



1. Sie ist sehr fleißig. Ihre Schwester heißt Qimmat.
2. Sie will ihre Großmutter besuchen. Das Haus der Großmutter ist im Wald.
3. Er trägt immer Stiefel.
4. Sie lebt mit ihrer Stiefmutter und Stiefschwestern zusammen.
5. Der Esel ist sein bester Freund. Sie retten die Prinzessin Fiona.
6. Zaubere ... von Aladin.
7. Sie hat lange Haare.

Das Lösungswort: M\_\_\_\_\_

2. **Wie heißt dein Lieblingszeichentrickfilm? Напиши небольшой текст о любимом мультфильме.**

Mein Lieblingszeichentrickfilm ist \_\_\_\_\_

## Lektion 14 Die Welt der Märchen

### Stunde 4

1. Schreib die Märchennamen auf.

Напиши названия сказок.

---

---

---

---

---

---

---

2. Zeichne dein Lieblingsmärchen und mal es aus.

Нарисуй любимую сказку и раскрась.

## Aufgaben für die Festigung

**Prüfe dich!**

**Finde eine richtige Antwort.**

**1. Das \_\_\_\_\_ meine Schule.**

- a. ist
- b. bist
- c. sind

**2. Unsere Schule ist \_\_\_\_\_.**

- a. hoch und niedrig
- b. alt und neu
- c. groß und schön

**3. Das Tier und der Baum gehören \_\_\_\_\_.**

- a. zur Mathematik
- b. zum Sport
- c. zur Biologie

**4. Zur Kunst gehört**

- \_\_\_\_\_
- a. der Taschenrechner
  - b. die Flagge
  - c. das Klavier

**5. Im Deutschunterricht \_\_\_\_\_ wir viel.**

- a. laufen

- b. lesen
- c. springen

**6. Am Morgen** \_\_\_\_\_ **ich** \_\_\_\_\_.

- a. steh auf
- b. sehe fern
- c. spiele im Hof

**7. Am Abend** \_\_\_\_\_ **ich** \_\_\_\_\_.

- a. mache Morgengymnastik
- b. gehe in die Schule
- c. sehe fern

**8. Am Sonntag** \_\_\_\_\_ **ich** \_\_\_\_\_.

- a. gehe in die Schule
- b. gehe in den Zoo
- c. gehe zum Lernen

**9. Picknick** \_\_\_\_\_.

- a. machen
- b. spielen
- c. geben

**10. In den Zoo** \_\_\_\_\_.

- a. gehen
- b. kommen
- c. spielen

**11. Im Zoo \_\_\_\_\_ ich die Tiere.**

- a. sehe
- b. betrachte
- c. beobachte

**12. Der Bäcker \_\_\_\_\_**

- a. macht gesund
- b. fotografiert
- c. bäckt

**13. Meine Mutter ist \_\_\_\_\_**

- a. Ärztin
- b. Bäcker
- c. Lehrer

**14. Sein Beruf macht \_\_\_\_\_ Spaß.**

- a. ihr
- b. ihm
- c. euer

**15. Er arbeitet \_\_\_\_\_ Firma.**

- a. in einer
- b. auf einer
- c. bei einer

**16. Er arbeitet \_\_\_\_\_ Computer.**

- a. an seinem
- b. über seinem
- c. auf seinem

17. Ich mag \_\_\_\_\_ Beruf des Piloten.

- a. des
- b. den
- c. dem

18. \_\_\_\_\_ Staubsauger, \_\_\_\_\_ Putzeimer,  
\_\_\_\_\_ Besen.

- a. das
- b. der
- c. die

19. Ich möchte saugen. Dazu brauche ich  
\_\_\_\_\_ Staubsauger.

- a. einen
- b. eine
- c. ein

20. Ich möchte die Wäsche mit \_\_\_\_\_  
bügeln.

- a. der Bügeleisen
- b. dem Bügeleisen
- c. des Bügeleisens

21. Wir brauchen \_\_\_\_\_ Besen.

- a. kein
- b. keine
- c. keinen

22. Man soll den Müll \_\_\_\_\_.

- a. wegbringen

- b. beibringen
- c. hinein bringen

**23. Ich kann die Wäsche \_\_\_\_\_.**

- a. waschen
- b. wischen
- c. putzen

**24. Das Zimmer kann ich \_\_\_\_\_.**

- a. waschen
- b. aufräumen
- c. saugen

**25. Das Karate \_\_\_\_\_.**

- a. spielen
- b. boxen
- c. machen

**26. Meine \_\_\_\_\_ ist Tennis.**

- a. Lieblingssportart
- b. Lieblingsmärchen
- c. Lieblingszeit

**27. Wir haben \_\_\_\_\_ Schwimmbad.**

- a. kein
- b. keinen
- c. keine



**28. Einen Termin \_\_\_\_\_.**

- a. machen
- b. kommen
- c. gehen

**29. Was tut \_\_\_\_\_ weh?**

- a. dir
- b. mir
- c. uns

**30. Du sollst diese Tabletten \_\_\_\_\_.**

- a. einnehmen
- b. trinken
- c. essen

**31. Du musst sofort \_\_\_\_\_ Arzt gehen.**

- a. zur
- b. zum
- c. in den

**32. Haben Sie etwas \_\_\_\_\_ Husten?**

- a. für
- b. wegen
- c. gegen

**33. \_\_\_\_\_ Milch, \_\_\_\_\_ Wurst \_\_\_\_\_  
Schokolade.**

- a. die
- b. der
- c. das

**34. \_\_\_\_\_ Saft, \_\_\_\_\_ Käse, \_\_\_\_\_ Joghurt.**

- a. die
- b. der
- c. das

**35. Ich kaufe \_\_\_\_\_ Flasche Mineralwasser.**

- a. eine
- b. einen
- c. ein

**36. Was kostet \_\_\_\_\_ stück Banane?**

- a. ein
- b. eine
- c. einen

**37. Käse, Milch und Wurst sind \_\_\_\_\_.**

- a. Produkte
- b. Mengen
- c. Preis

**38. Die Karotte - die \_\_\_\_\_, die Tomate - die \_\_\_\_\_, der Kohl - die \_\_\_\_\_.**

- a. Karotten, Tomaten, Kohle

- b. Karotte, Tomate, Kohle
- c. Karotten, Tomate, Kohl

**39. Ich gehe \_\_\_\_\_ Markt.**

- a. auf den
- b. zu den
- c. in den

**40. der Apfel - die \_\_\_\_\_, das Radieschen - die \_\_\_\_\_, die Gurke - die \_\_\_\_\_.**

- a. Äpfel, Radieschen, Gurken
- b. Apfel, Radieschen, Gurke
- c. Äpfel, Radieschen, Gurke

**41. Ich \_\_\_\_\_ Granatapfel.**

- a. mag
- b. liebe
- c. gern haben

**42. Was \_\_\_\_\_ du noch?**

- a. wünschst
- b. möchtest
- c. willst

**43. Der Löffel, die Gabel und das Messer sind \_\_\_\_\_.**

- a. Besteck

- b. Obst
- c. Gemüse

**44. Ich schenke \_\_\_\_\_ Blumen.**

- a. ihr
- b. wir
- c. sie

**45. Ich esse \_\_\_\_\_ Brei, \_\_\_\_\_ Nudelsuppe, \_\_\_\_\_ Ei gern.**

- a. den, die, das
- b. das, der, die
- c. den, der, das

**46. Die Bratkartoffeln \_\_\_\_\_ mein Lieblingsgericht.**

- a. ist
- b. sind
- c. hat

**47. Ich erzähle über \_\_\_\_\_ Rezept.**

- a. der
- b. die
- c. das

**48. Ich lebe \_\_\_\_\_ Usbekistan.**

- a. in

- b. an
- c. im

**49. Usbekistan liegt in \_\_\_\_\_.**

- a. Europa
- b. Afrika
- c. Zentralasien

**50. Usbekistan hat \_\_\_\_\_ Nachbarländer.**

- a. 5
- b. 9
- c. 6

**51. \_\_\_\_\_ kommst du?**

- a. Woher?
- b. Wohin?
- c. Woraus?

**52. Die Hauptstadt von Usbekistan ist \_\_\_\_\_.**

- a. Urgentsch
- b. Samarkand
- c. Taschkent

**53. Die Landschaften \_\_\_\_\_ unterschiedlich.**

- a. ist
- b. sind
- c. haben

**54. Usbekistan ist reich \_\_\_\_\_ Obstgärten.**

- a. an
- b. von
- c. für

**55. Deutschland liegt im \_\_\_\_\_.**

- a. Herzen Europas
- b. Zentralasien
- c. Großbritannien

**56. Deutschland hat \_\_\_\_\_ Nachbarstaaten.**

- a. 9
- b. 8
- c. 5

**57. Das Brandenburger Tor liegt in \_\_\_\_\_.**

- a. Dresden
- b. Berlin
- c. Leipzig

**58. Es \_\_\_\_\_ hier viele Wälder und Parks.**

- a. gibt
- b. sind
- c. liegt

**59. Der Fernsehturm befindet sich in \_\_\_\_\_.**

- a. Leipzig

- b. Dresden
- c. Berlin

**60. Die Linde - die \_\_\_\_\_, die Kastani - die \_\_\_\_\_, die Blume - die \_\_\_\_\_.**

- a. Linden, Kastanien, Blumen
- b. Linde, Kastane, Blume
- c. Linden, Kastane, Blumen

**61. Das Klima in Deutschland ist \_\_\_\_\_.**

- a. trocken
- b. feucht
- c. mild

**62. \_\_\_\_\_ liegt Deutschland?**

- a. Was
- b. Wo
- c. Wer

**63. \_\_\_\_\_ Sporthose, \_\_\_\_\_ Bluse, \_\_\_\_\_ Kamera.**

- a. die
- b. der
- c. das

**64. Ich brauche \_\_\_\_\_ Rucksack, \_\_\_\_\_ Hut, \_\_\_\_\_ T-Shirt.**

- a. einen, einen, ein
- b. ein, eine, einen
- c. einen, ein, eines

**65. \_\_\_\_\_ war eure Reise?**

- a. Was
- b. Welche
- c. Wie

**66. \_\_\_\_\_ kommen wir nach Tschimgan?**

- a. Wohin
- b. Welche
- c. Wie

**67. Wir wollen uns die Landschaft \_\_\_\_\_.**

- a. ansehen
- b. sehen
- c. betrachten

**68. Ich wünsche \_\_\_\_\_ einen guten Ausflug.**

- a. uns
- b. euer
- c. euch

**69. Die Tasche von \_\_\_\_\_ war interessant.**

- a. Känguruh
- b. Nashorn
- c. Elefant



**70. \_\_\_\_\_ Nashorn, \_\_\_\_\_ Krokodil,  
\_\_\_\_\_ Zebra.**

- a. das, der, die
- b. das, das, das
- c. das, das, der

**71. Die Frauen kochen beim Fest Navrus**

\_\_\_\_\_.

- a. Sumalak
- b. Nudelsuppe
- c. Kohlsuppe

**72. Die Kinder \_\_\_\_\_ Sumalak gern.**

- a. mag
- b. mögen
- c. können

**73. Sumalak kocht man besonders im \_\_\_\_\_ .**

- a. Winter
- b. Herbst
- c. Frühling

**74. Wir \_\_\_\_\_ die Eier.**

- a. bemalen
- b. malen
- c. zeichnen

**75. Beim Osterfest bäckt man \_\_\_\_\_.**

- a. Kocksomsa

- b. Osterkuchen
- c. Fladen

**76. Wann feiert man Osterfest?**

- a. im Herbst
- b. im Sommer
- c. im Frühling

**77. Der Osterhase ist \_\_\_\_\_.**

- a. in dem Osterei
- b. zu Hause
- c. im Garten

**78. Rapunzel hat \_\_\_\_\_.**

- a. kurze Haare
- b. lange Haare
- c. keine Haare

**79. Mein Lieblingsmärchen ist \_\_\_\_\_.**

- a. der gestiefelte Kater
- b. Schreck
- c. Aschenputtel

**80. Panda ist \_\_\_\_\_.**

- a. schön, klug, tapfer
- b. lügt viel, schrecklich, fürchterlich
- c. mutig, trügerisch, klug

**Schreib die Berufsbezeichnungen auf.**



---

---

---

**Schreib die Namen von Gegenstände oder Geräten für die Hausarbeit auf.**



---

---

---

**Schreib die Benennungen von Sportarten auf.**



---

---

---

---

**Schreib die Benennungen von Produkte auf.**



---

---

---

---

**Schreib die Benennungen von Obstarten auf.**



---

---

---

---

**Schreib die Benennungen von Gemüsearten auf.**



---

---

---

---

**Schreib drei Texte.**

Unsere Schule

---

---

---

---

---

---

Wir lernen Deutsch

---

---

---

---

---

---

Mein Lieblingsfest

---

---

---

---

---

---

**Schreib deine Glückwünsche deinen Eltern oder deinen Freunden.  
Benutze dabei folgende Phrasen.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Liebe Mutter und Vater / Liebe Großeltern /  
Liebe Anna oder Lieber Botir.  
Herzliche Glückwünsche  
zum Navrusfest!  
Liebe Grüße  
Deine ... / Dein ...

Учебное издание

**М. С. Дадаходжаева, К. Истамова,  
Д. Исматиллаева, М. Каххарова**



Рабочая тетрадь

**4-класс**

Перевод *Тахиры Алимовой*

Редакторы: *Нигора Ибрагимова, Тахира Алимова*

Художественный редактор *Камолитдин Нурмонов*

Художники дизайнеры: *Чаппенко Андрей, Коробова Татьяна*

Технический редактор *Хосият Хасанова*

Компьютерная вёрстка *Хилола Шарипова*

Лицензия издательства AI № 290. 04.11.2016

Подписано в печать 29.04.2020 года. Формат 70x90  $\frac{1}{16}$ .

Офсетная печать. Гарнитура ARIAL. Усл. печ. л. 5,85.

Уч.-изд. л. 2,42. Тираж 1215. Заказ .

Отпечатано в Издательско-полиграфическом  
творческом доме имени Гафура Гуляма  
Агентства информации и массовых коммуникаций  
при Администрации Президента Республики Узбекистан.  
100128. г. Ташкент ул. Лабзак, 86.

Телефон: (371) 241-25-24, 241-48-62, 241-83-29

Факс: (371) 241-82-69

[www.gglit.uz](http://www.gglit.uz)

[info@gglit.uz](mailto:info@gglit.uz)