

М. Холикова, Ш. Эргашева

АЗБУКА ЭТИКИ

**Учебник для 3-го класса
общеобразовательных школ**

Четвертое издание, исправленное и дополненное

Рекомендовано Министерством народного образования
Республики Узбекистан

ТАШКЕНТ
«YANGIYUL POLIGRAPH SERVICE»
2019

УДК: 177=512.133(075)
ББК 74.200.51
Х-72

Холиқова Мохира.

Азбука этики: учебник для 3-го класса общеобразовательной школы /
М. Холикова, Ш. Эргашева. — Исправленное и дополненное четвертое издание —
Ташкент: Yangiyul Poligraph Service, 2019. — 96 с.

ISBN 978-9943-979-74-1

УДК: 177=512.133(075)
ББК 74.200.51ya71

Рецензенты:

- А. Хасанов — кандидат исторических наук, доцент;
А. Норбаев — старший преподаватель ТГПУ имени Низами;
Д. Вохидов — старший преподаватель ЦИПКРНО имени А. Авлони;
С. Шарипова — учитель начальных классов школы № 324 Шайхантахурского района.

Условные обозначения:



Отпечатано за счет средств
Республиканского целевого книжного фонда.

ISBN 978-9943-979-74-1

© «Yangiyul Poligraph Service», 2019.
© М. Холикова, Ш. Эргашева, 2019.

Уважаемые ученики! Эта книга поможет вам расширить и закрепить знания по «Азбуке этики», полученные в первом и втором классах.

В третьем классе вы узнаете, какими качествами должен обладать воспитанный человек, как он должен себя вести в различных ситуациях, какую пользу он может принести Родине.

Чтобы приобрести знания, нужно много учиться. У вас для этого есть время и возможности. Думаем, что вы не будете тратить свое время понапрасну и продуктивно воспользуетесь данными возможностями.



ГЛАВА I. РОДИНА — СВЯЩЕННА



РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН — НЕЗАВИСИМОЕ ГОСУДАРСТВО

Независимость — это величайшее благо. Народ независимого государства по-настоящему свободен. Ни один народ в истории человечества не добивался независимости легко. Наши предки веками боролись за свою свободу. Примером тому может служить жизнь таких наших великих предков, как Ширак, Тумарис, Джалолиддин Мангуберди, Амир Темура.

31 августа 1991 года была провозглашена независимость Республики Узбекистан. 1 сентября празднуется как День независимости. С этого времени наша страна встала на путь собственного самостоятельного развития.

Ислам Каримов — первый Президент Узбекистана. Он вывел наш народ на независимый путь развития.

Независимое государство не подвластно другому государству. Оно проводит независимую политику, самостоятельно владеет своими богатствами.

Благодаря независимости в нашей стране сейчас царят мир и покой, всесторонне развиваются все отрасли. Поэтому мы должны ценить независимость, вносить свой вклад в развитие Родины отличной учебной работой и примерным поведением.

ВЕЛИК ТВОЙ НОВЫЙ ДЕНЬ, УЗБЕКИСТАН!

В прекрасных песнях славьтесь имена,
Чья жизнь была бесстрашия полна.
Сбылась мечта – наш край свободным стал,
Прекрасен твой восход, Узбекистан.

Земля моя, республика моя,
Твоим святыням поклоняюсь я.
Колыша травы, ветви тополей,
Вей, свежий ветер Родины моей.

Звенеть твоим целебным родникам,
Тучнеть хлебам, зреть солнечным плодам.
Цель благородная – “Соглом авлод”:
Здоровы дети и здоров народ.

Простор широк, преград отныне нет –
Шагай дорогой радостных побед.
Дум светлых и свершений караван –
Велик твой новый день, Узбекистан!

Пулат Мумин





В годы независимости были созданы все условия для всестороннего развития молодого поколения. Были построены светлые и просторные учебные классы, спортивные сооружения, творческие центры. Дети могут, используя эти возможности, развивать свои способности.

На сегодняшний день молодое поколение Узбекистана достигает больших успехов во всех сферах деятельности и становится известным на весь мир.

Каждый человек должен служить своей Родине, вносить свой вклад в ее развитие.



1. Что вы понимаете под независимостью?
2. Какой вклад вы можете внести в развитие Родины?
3. По вашему мнению, какие люди приносят больше пользы своей Родине?
4. Какие фильмы, посвященные независимости, свободе, вы смотрели?
5. Поговорите с родителями об истории нашей Родины, наших великих предках.

ВОЗМОЖНОСТИ, ДАННЫЕ НЕЗАВИСИМОСТЬЮ



Дворец творчества молодежи – это уникальный архитектурный комплекс, построенный в 2008 году, в Год молодежи. Здесь разместились три выставочных зала, большой зал для проведения культурно-просветительских мероприятий, а также творческие лаборатории для занятий по различным направлениям искусства.

Молодежь в таких дворцах имеет возможность изучать интересующие виды искусств и выставлять свои работы.

БРАТЯ СИНДАРОВЫ — ЧЕМПИОНЫ МИРА

Шахматы развивают ум, учат принимать правильные решения. Этот вид спорта имеет

большое значение для интеллектуального развития человека.

Молодые шахматисты из Узбекистана братья Жавохир и Исламбек Синдаровы являются победителями многих международных соревнований и прославляют свою Родину на весь мир. Жавохир и Исламбек еще раз доказали, что молодежь Узбекистана никому и ни в чем не уступает.

Талант есть в каждом человеке. Чтобы его раскрыть, требуется много труда, решимости и терпения. Человек, который поставил перед собой четкие цели и уверенно к ним стремится, обязательно добьется своего.



Кто и во сколько лет стал гроссмейстером

1. Сергей Корякин (Россия) — 12 лет;
2. Жавохир Синдаров (Узбекистан) — 12 лет;
3. Р. Прагнанандха (Индия) — 12 лет;
4. Магнус Карлсен (Норвегия) — 13 лет.



Чемпион мира по шахматам молодой гроссмейстер Нодирбек Абдусаттаров получил от Президента Узбекистана специальный подарок. Благодаря таким ребятам, как Нодирбек, весь мир знает про нашу страну. Вы тоже стремитесь добиваться таких же побед.



Гроссмейстер — высший разряд в шахматном спорте.



1. В чем причина высоких достижений братьев Синдаровых?
2. У вас есть свои победы? А у ваших сверстников?
3. Как вы думаете, что нужно делать, чтобы добиться успеха?

ДИАЛОГ О БУДУЩЕМ

Во время воспитательного часа учитель задал вопрос:

— Ребята, кем вы хотите стать в будущем? Как вы сейчас готовитесь к этому?

— Я хочу стать конструктором и создавать роботов, которые облегчат человеческий труд, — сказал Акбар. — Поэтому записался в кружок юных техников.

— Я хочу быть дизайнером, — сказала Зи-лола. — Во Дворце творчества молодежи учусь шить красивые платья.

— Я хочу стать композитором, таким, как Мутал Бурханов. В будущем хочу своими мелодиями прославлять нашу Родину, — сказал Диёрбек. — После обычных уроков я занимаюсь в музыкальной школе.

— Я занимаюсь художественной гимнастикой. Недавно участвовала в соревнованиях в Самарканде и заняла там первое место, — сказала Махира.

— А я буду предпринимателем, — сказал Бекзод. — Выйду на мировой рынок с собственной продукцией. Для этого я должен знать много языков. Сейчас я изучаю русский и английский языки.

Учителя обрадовали ответы учеников, и он сказал:

— Молодцы, если вы будете еще больше стараться, ваши мечты обязательно сбудутся.



Один из самых молодых дирижеров в мире Асадбек Аюбджанов.



Молодые гимнастки из Узбекистана вернулись с чемпионата Азии 2018 года с 14 медалями.



1. Какие условия для молодежи созданы там, где вы живете?
2. Вы используете эти возможности?
3. Кто из ваших знакомых вам интересен? Почему? Как вы думаете, как он добился таких успехов?

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ — НАША ГОРДОСТЬ

Государственный флаг Республики Узбекистан принят 18 ноября 1991 года.

В центре герба нашей страны, принятого 2 июля 1992 года, изображена легендарная птица Хумо. На гербе также изображены коробочки хлопчатника, колосья пшеницы, солнце, горы, долины и реки. Все цвета и символы на гербе имеют определенный смысл.

Гимн Республики Узбекистан принят 10 декабря 1992 года. Когда звучит гимн нашей Родины, это пробуждает в нас патриотические чувства, гордость за свою страну.

Во время исполнения Государственного гимна мы стоя слушаем и поем его, положив правую руку на сердце. Этим мы демонстрируем свою любовь к Родине.



1. Где вы видели флаг нашей страны?
2. Какие чувства вы испытываете, когда видите наш развевающийся флаг?
3. Вы знаете наизусть гимн нашего государства?

ФЛАГ — НАША ГОРДОСТЬ

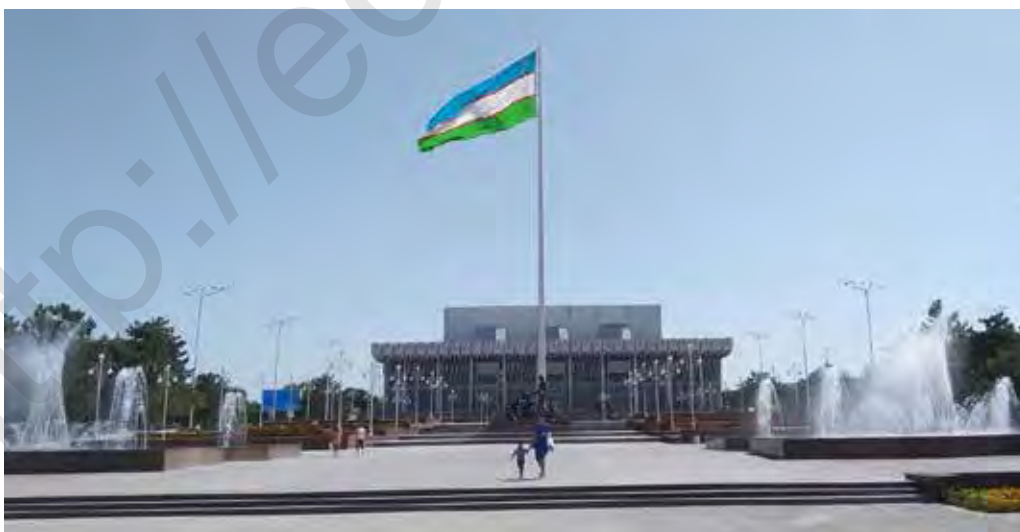
Джалолиддин в канун Дня независимости приехал с родителями в столицу. Проходя рядом с площадью Дружбы народов, он увидел огромный флаг.

— Смотрите, как красив флаг нашего государства! — воскликнул он радостно.

— Да, сынок, флаг — символ независимости нашей страны. Этот флаг, который развевается на высоте 65 метров, пробуждает в наших сердцах чувство гордости.

— Папа, а почему победители спортивных соревнований поднимают над головой флаг своей страны?

— Потому что флаг издревле считается символом победы и свободы. Спортсмены посредством флага демонстрируют свою гордость от того, что являются представителями



своей страны. Вместе с этим в честь победителей звучит гимн их государства.

— Когда я вырасту, я тоже высоко подниму флаг нашей страны, — сказал Джалолиддин.



В нашем законодательстве предусмотрена ответственность за неуважение к флагу, гербу, гимну нашей Родины. Уважать символы государства — наша обязанность.



Перепишите в тетрадь, заполнив пробелы правильными ответами.

_____ была объявлена независимость Узбекистана. Государственный флаг был принят _____. 8 декабря 1992 года была принята _____.

_____ Первый Президент Республики Узбекистан. Автор текста гимна Узбекистана _____.



1. Дайте информацию про государственные символы.
2. Символом чего является птица Хумо на нашем гербе? А солнце, колосья пшеницы и коробочки хлопчатника?
3. Как нужно относиться к государственными символам?

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ

В нашей стране очень много исторических памятников. Они свидетельствуют о нашей богатой истории, о величии и духовном потенциале наших предков.



Площадь Регистан в Самарканде всегда полна туристами. На этой площади расположен всемирно известный архитектурный ансамбль, центром которого являются медресе Улугбека, медресе Шердор и медресе Тилля-Кари.

Ичан-Кала в Хиве — уникальный памятник истории. В глубокой древности окружающие



крепость толстые стены защищали жителей города от внешних врагов. В 1997 году в связи с 2500-летием Хивы Ичан-Кала была полностью отреставрирована.

Минарет Калян означает «Большой минарет». Этот памятник был построен в 1127 году. Все, кто бывает в Бухаре, обязательно посещают этот минарет.





Комплекс Имама Бухари расположен под Самаркандом, в кишлаке Хартанг. Наши предки превратили усыпальницу великого ученого-хадисоведа в место паломничества.

Входная арка дворца Оксарай имела пролет более 22 метров. Это одно из самых величественных сооружений, возведенных Темуридами. Портал дворца украшает надпись: «Если ты сомневаешься в нашей мощи — взгляни на наши постройки».

Обязанность каждого из нас — сохранить и передать будущему поколению исторические памятники, оставшиеся в наследство от наших предков.



Хадисовед — ученый, собиравший и изучавший хадисы.



Статья 49 Конституции Республики Узбекистан: «Граждане обязаны оберегать историческое, духовное и культурное наследие народа Узбекистана. Памятники культуры охраняются государством».



1. Про какие еще исторические памятники нашей республики вы можете рассказать?
2. Какие исторические памятники вы посетили?
3. Что вы знаете о грандиозных сооружениях, созданных в годы независимости?
4. Почему нужно беречь исторические памятники?

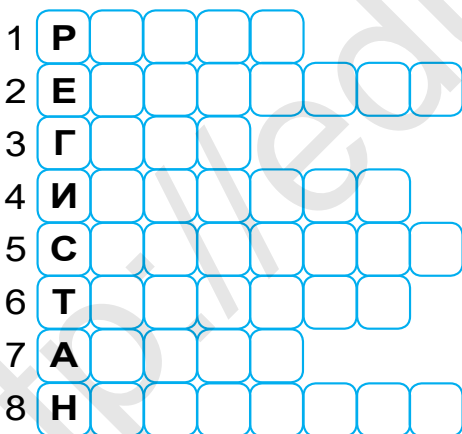
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ «ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ В МЕСТЕ, ГДЕ Я ЖИВУ»



1. Какие легенды вы знаете о происхождении названия вашей местности или города?
2. Какие исторические памятники есть в вашем городе, кишлаке? Вы их посещали?



Решите кроссворд



1. Марка автомобиля, выпускаемого в Узбекистане.
2. Общность, сплоченность.
3. Музыкальный символ страны.
4. Наука о прошлом.
5. Река в Узбекистане.

6. Столица нашей Родины.
7. Город автомобилестроения в Узбекистане.
8. Город цветов в Ферганской долине.



Узбекистан имеет древнюю историю. Наша страна расположена на Великом шелковом пути. Она богата историческими памятниками. В каждом кишлаке и каждом городе есть исторические сооружения и места, достойные внимания.

Во всем мире очень велик интерес к нашей стране. Туристы со всех уголков света съезжаются, чтобы посмотреть наши древние исторические памятники. Исторические памятники имеют важное значение в развитии туризма.

МЕЧЕТЬ И МЕДРЕСЕ БИБИХАНУМ

Сарай-Мулк Ханым была любимой женой Амира Темура. Благодаря своему уму ее во дворце назначили Биби Ханум — старшей женой.

Биби Ханум оказывала Сахибкирану непосредственную помощь в делах государства. Также она занималась делами строительства и благоустройства.

В 1399 году, после победоносного похода в Индию, Амир Темура решил построить медресе. Для этого были собраны самые искусные строители и мастера со всего мира. 500 человек в горах добывали камень и отправляли стройматериалы в город. Для перевозки камней использовались волю, привезенные из Индии слоны.

Всего несколько месяцев следил Тимур за строительством мечети, но вскоре он на целые годы был отвлечен новым военным походом. Руководство строительством он поручил Биби Ханум.

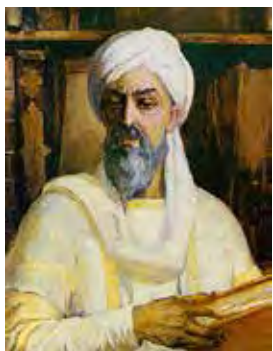
Биби Ханум задумала выстроить к возвращению мужа рядом с медресе мечеть ему в подарок. Она вызвала строителей, преподнесла им дары и дала задание. Были построены минареты, вокруг просторного двора вырос лес беломраморных колонн.

Вернувшись домой Амир Темур очень обрадовался, увидев величественные медресе и мечеть. В свое время в медресе Биби Ханум обучалось более тысячи учащихся.



ГЛАВА II. ОСНОВЫ ЭТИКЕТА

НАУЧНОЕ И ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ НАШИХ ПРЕДКОВ



**Абу Али
ибн Сино**



**Абу Райхон
Беруни**



**Мирзо
Улугбек**

Покровительство просвещению — это призыв к людям получать образование.

В древней книге «Авеста» говорится о важности получения знаний и воспитания. «Добрая мысль — доброе слово — доброе дело» — это основной ее постулат.

Наши предки почитали науку и просвещение, старались глубоко овладевать знаниями. В этом нам примером служат жизнь и деятельность таких великих ученых, как Абу Али ибн Сино, Беруни, Мирзо Улугбек и другие.

Ибн Сино кроме медицины имел глубокие познания в математике, природоведении. Он писал стихи и поэмы, призывающие людей изучать науки и быть добродетельными.

Беруни занимался практически всеми сферами науки. Его научные достижения и по сей день используются во всем мире.

Шах Мирзо Улугбек был ученым, всю жизнь изучавшим звезды. Он определил координаты 1018 звезд. Обсерватория Мирзо Улугбека в Самарканде считалась для своего времени самой известной.

Мы гордимся нашими великими предками и должны стать достойными продолжателями их дел. Как утверждал Имам Бухари, «в мире нет и не будет ничего спасительней знания».



Мудрые о знании

Наука — это понимание сущности вещей посредством своего ума.

Абу Али ибн Сино

От знания исходит к счастью путь —
Исток пути открыт отсюда людям.

Ахмад Югнаки

Книга имеет огромное значение в обучении людей, повышении уровня сознания, воспитании, созидании и является основой знания и учителем.

Амир Темур

Книга — учитель без платы и благодарности. Каждый миг дарит она тебе откровения мудрости.

Алишер Навои

ВЫХОДНЫЕ ДНИ БЕРУНИ

Беруни отдыхал всего два дня в году — в праздник Навруз и в первый день начала уборки пшеницы.

В Навруз Беруни просыпался рано утром, умывался, надевал красивую одежду и навещал родственников, ходил в гости к друзьям, с которыми проводил время в беседах, богатых на шутки и остроты. После он выходил на поле и участвовал в первой вспашке плугом. До вечера он вместе с дехканами ходил за плугом, сажал деревья...

Когда у него спрашивали про самочувствие, он отвечал:

— Отдыхаю, хочу почувствовать удовольствие от жизни.

В первый день начала уборки пшеницы Беруни одевался, как дехканин, и с раннего утра до позднего вечера косил хлеба. Прохожие говорили ему: «Хорманг! (Не уставайте!)», на что он отвечал радостно: «Бор булинг! (Спасибо!)»

Два дня в году ученый проводил таким образом, а в остальные дни он занимался чтением книг, написанием научных трудов, проведением опытов, творчеством. С утра до вечера пахать землю, косить пшеницу он для себя считал не тяжким трудом, а отдыхом.

Недаром Беруни говорил: «Зря потраченное мое время смерти подобно». Мы должны учиться у наших великих предков беречь свое время.



1. Как вы думаете, почему Беруни проводил день Навруза, навещая друзей и трудясь в поле?
2. Как ученый определял ценность времени?
3. Благодаря каким качествам Беруни добился признания как великий ученый?

ВЕРЕВКА, РАЗРЕЗАВШАЯ КАМЕНЬ



Великий врачеватель Абу Али ибн Сино в детстве не любил математику, потому что считал ее очень трудной.

Однажды он шел по степи и увидел колодец. Вытягивая ведро с водой из колодца, отделанного мрамором, он обратил внимание на то, что веревка, привязанная к ведру, скользит по бесчисленному



количество раз по краю, проделала в нем глубокое углубление.

— Как может мягкая веревка разрезать твердый мрамор? Значит, как бы трудно ни было, чтобы добиться успеха в любом деле, нужно упорно и беспрестанно трудиться! Я не понимаю математику, но если буду стараться, то обязательно ее освою!

Так ученый полностью овладел математикой.

В дальнейшем он каждый раз, натываясь на трудную задачу, вспоминал веревку, которая разрезала камень.



1. Какой секрет помог Абу Али ибн Сино стать известным во всем мире ученым?
2. Правильно ли бросать работу, сказав, что ты не сможешь ее выполнить?
3. Почему человек должен стремиться к знаниям?
4. Можно ли добиться успеха, не овладев знаниями?
5. На кого из ваших знакомых вы хотели бы быть похожим? Какие их черты вам нравятся?

ПРОСВЕЩЕНИЕ — ПУТЬ К СОВЕРШЕНСТВУ

Мы живем в эпоху стремительного развития науки и техники. Технические средства, облегчающие нашу жизнь, — результат знаний и опыта человечества, накопленного за тысячи лет.

Страна, большинство населения которой имеет образование, считается могущественной. Поэтому в нашей стране уделяется большое



На Международном математическом конкурсе среди школьников, проходившем в Индии в 2017 году, наша команда завоевала 2 золотые и 2 серебряные медали и заняла второе место в общем зачете.

внимание развитию науки. Молодые узбекистанцы, поставившие своей целью овладение знаниями, занимают на международных научных олимпиадах первые места, обучаются в самых престижных университетах мира.

Наш долг — продолжить просветительскую работу наших великих предков.

ПОЛЬЗА ЗНАНИЙ

Аристотель, будучи уже старым, призвал к себе сына и сказал ему:

— Сын мой, я потратил всю свою жизнь на изучение наук. Опираясь на знания, я разгадал многие тайны, лишь не нашел средства против смерти. Помни: богатство не вечно. Уважения, признания ты добьешься только знаниями, и это уважение будет непоколебимым. Цари поклонялись мне за мои знания, хотя я был их подданным. Если хочешь добиться уважения, хочешь, чтобы твое имя осталось в памяти людей, изучай науки.



1. Кого из мыслителей, родившихся в нашем регионе, вы знаете?
2. Как они добились своих успехов?
3. Какими техническими средствами вы пользуетесь в повседневной жизни? Может ли их создать человек, не обладающий знаниями?

НОРМЫ ЭТИКЕТА

НРАВСТВЕННОСТИ УЧИЛСЯ У БЕЗНРАВСТВЕННОГО

Когда Лукмана Хакима спросили: «Как ты научился нравственности?», он ответил: «У безнравственных. Когда видел, что кто-то ведет себя неприглядно, думал, нет ли у меня таких качеств, и старался исправляться».

*Из книги «Шарк ривоятлари»
(«Предания Востока»)*



1. Как вы понимаете изречение «Учись нравственности у безнравственного»?
2. У вас возникало чувство несогласия с чьим-либо неуместным поведением? Какой вывод для себя вы делали из этого?

Наши предки всегда призывали людей к нравственности. Потому что нравственность, воспитание украшают человека.

Амир Темур говорил: «Я привлек к себе народ приветливостью и милосердием. Действуя



по справедливости, избегал гнета и притеснений».

Один мудрец говорил своему сыну:

— Сын мой, чтобы добиться успеха в жизни, следуй этим правилам:

- Будь честным, люби труд. Честный труд всегда приносит свои плоды.
- Избегай лени, будь усердным, смелым. Всегда будь в движении и стремись вперед.
- Будь осторожным. Во всех своих делах соблюдай порядок и дисциплину.
- Безупречно выполняй возложенные на тебя обязанности.
- Будь искренним, честным и правдивым.
- Будь терпеливым, добрым и участливым.
- Одевайся скромно и прилично. Не хвастайся.

С КЕМ НУЖНО ДРУЖИТЬ?

Мудрецы говорят, что можно дружить с тремя группами людей:

1. С образованными. Потому что они свою жизнь посвящают изучению науки.

2. С благородными. О недостатках друзей они говорят им с глазу на глаз и помогают их исправить.
3. С мужественными и отважными. Их дружба настоящая. Они не стремятся извлекать пользу из дружбы.

**Из книги «Шарк ривоятлари»
(«Предания Востока»)**



Настоящий друг тот, кто никогда не обижается на друга, а если и обижается, то принимает извинения.

Амир Темура

Когда находишь нового друга, не поворачивайся спиной к другу старому. Знай, что в дружбе люди всегда счастливы. Добрый друг — великое сокровище.

Кей-Кавус

Беги от тех, в ком много зла и фальши, Ведь от плохого надо быть подальше.

Алишер Навои



Выберите стихотворения, пословицы или сказки про дружбу и запишите их в тетрадь.

ХАДИСЫ ПРО ВОСПИТАНИЕ



Хадисы — в исламской религии важный источник наставления людей на путь истинный.

В хадисах пропагандируются хорошее воспитание и положительные качества, осуждаются такие пороки, как ябедничество, причинение вреда другим, обман.



Положительные качества — хорошие привычки человека. Чем больше у нас положительных качеств, тем лучше.

Пороки — плохие черты характера человека. Не избавившись от них, нельзя стать хорошим человеком.

В священных книгах вместе со многими изречениями про воспитание детей есть утверждения о том, что стремление к знаниям — долг каждого человека.



Наша страна — родина многих известных во всем мире хадисоведов. Имам Бухари, Имам Термизи являются составителями одних из самых знаменитых сборников хадисов.



ИЗ ХАДИСОВ

Остерегайтесь распространять среди людей сплетни и ложь.

* * *

Говорите правду, если даже она не в вашу пользу. Тогда вы обретете избавление. Не говорите лжи, если даже она вам принесет пользу. Потому что нет блага во лжи.

* * *

Одни из самых больших человеческих грехов — это скупость и трусость.



1. Какой из вышеприведенных хадисов произвел на вас большое впечатление? Почему?
2. Найдите хадисы, посвященные воспитанию.
3. Запишите в один столбик положительные качества, пропагандируемые в хадисах, а во второй столбик — осуждаемые пороки. Продолжите список.

Милосердие, лживость, правдивость, враждебность, справедливость, скупость, щедрость, честность, несправедливость, предательство, совестливость, угнетение, хвастливость...

КУЛЬТУРА ЧТЕНИЯ



Правила чтения книг:

1. Правильно выбрать книгу.
2. Спросить совета у старших, какую книгу прочитать.
3. Выделить время в дневном распорядке для чтения книг.
4. Читать книгу в хорошо освещенном месте, расположив на определенном расстоянии от глаз.
5. Не сгибать, не пачкать листы книги, не рисовать на них.
6. Беречь книгу, хранить ее в книжном шкафу.
7. Рассказать близким и друзьям о прочитанных книгах.

Книга — источник знаний. Издревле в нашем народе книги почитаются наравне с хлебом. Любовь к книге, чтение являются ценностью, присущей нашему народу.



Интеллект — умственные способности человека.



Книга помогает нам непосредственно овладеть знаниями и культурой. Великие люди считали книги своим друзьями и достигали с их помощью совершенства.

Человек, читающий книги, отличается хорошими знаниями и интеллектом. Книги способствуют расширению словарного запаса, повышению культуры речи.

Двери Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои всегда открыты для всех стремящихся к знаниям.



♦ **Гармонично развитый** — совершенный, всесторонне развитый.



1. Какие книги вы прочитали?
2. Расскажите о понравившейся вам сказке или рассказе.
3. Какое произведения из учебника по чтению вам понравилось? Почему?



Правильно распределяйте время для просмотра телевизора, компьютерных игр и чтения книг. Все это должно быть полезным и приносить знания.

Дети, читающие книги, смогут в будущем стать гармонично развитыми личностями. Поэтому мы должны дружить с книгой.

САМАЯ НЕОБХОДИМАЯ ВЕЩЬ

Давным-давно жил один царь. Однажды он позвал всех своих визирей и советников и спросил:

— Что на земле самое лучшее, самое важное, что может защитить от всех бед?

Кто-то ответил: «Сабля», другой: «Богатство».

Царя такие ответы не устроили, и он сказал:

— Даю вам три дня, чтобы найти правильный ответ!

В соседнем государстве жил один мудрец. Главный визирь привез его к царю.

— Что нужнее всего на свете? — спросил царь.

— Книга! — ответил мудрец без колебаний.

— Она рассказывает про прошлое, отражает сегодняшний день, открывает завесу будущего. Человек, который не читает книг, глупец. Дом, в который не заходила книга, темнее темницы. Вот я, например, никогда не покидал свой родной кишлак, но знаю про весь мир, про населяющие его народы, про их традиции. Это все я почерпнул из книг.



Царь остался доволен ответом мудреца и сказал:

— Оставайся в моем дворце, будешь моим главным советником!

Но мудрец не согласился. На все золото, подаренное царем, он закупил книг и вернулся в свой кишлак...



1. Почему мудрец отказался остаться во дворце?
2. Какие положительные качества формирует книга в человеке?
3. Поинтересуйтесь, какие книги есть в вашем доме. Поговорите о них со своими родителями.
4. Составьте список книг в вашей домашней библиотеке, которые подходят вашему возрасту.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ «МОЯ ЛЮБИМАЯ КНИГА»

ИСТОРИЯ КНИГИ

Книга — одно из самых великих изобретений человечества. Она появилась тысячи лет назад. Первые книги были написаны на глиняных дощечках, которые потом обжигались. После люди научились писать на коре дерева, коже животных.

Некоторые народы свои мысли «записывали» на камнях, керамике, костях и других предметах.

Первые бумажные книги появились в Китае. Впоследствии стали знамениты книги, которые изготавливались из самаркандской бумаги.

В наш век стремительного развития информационных технологий ценность книги не падает. Ведь ничто не может заменить знания, которые дает книга. Читайте книги и овладейте знаниями, накопленными человечеством за тысячи лет.





МЫ ДРУЖНЫ С ПЕЧАТНЫМ СЛОВОМ

В каждом доме, в каждой хате,
В городах и на селе —
Начинающий читатель
Держит книгу на столе.

Мы дружны с печатным словом.
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего!

Даже маленький ребёнок,
Не умеющий читать,

Только выйдет из пелёнок —
 Просит книжку показать...

...Книг заветные страницы
 Помогают людям жить,
 И работать, и учиться,
 И Отчизной дорожить.



Сергей Михалков

**Нарисуйте эту таблицу в своей тетради,
 запишите качества, свойственные читающим
 и не читающим книги детям.**

Ребенок, читающий книги	Ребенок, не читающий книги
Умный	Без знаний



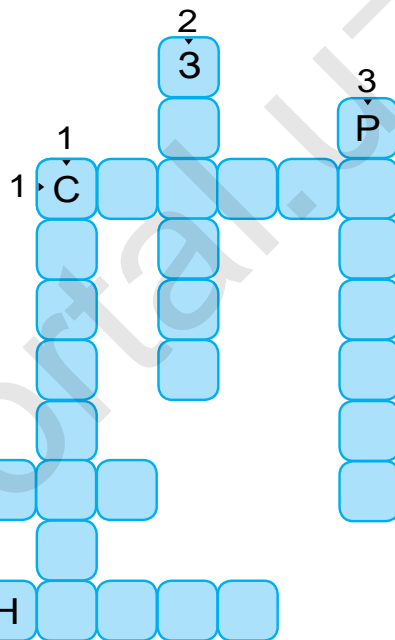
Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Волшебная история.
2. Произведение поэта.
3. Великий поэт, основатель узбекского литературного языка.

По вертикали:

1. Любая из двух сторон листа книги.
2. То, что дает нам книга.
3. Произведение небольшого размера.



ГЛАВА III. ТРУД ВОЗВЕЛИЧИВАЕТ ЧЕЛОВЕКА

ТРУД УКРАШАЕТ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА



Прочитайте пословицы. О чем они говорят?

Воля и труд дивные всходы дают.
Труд человека кормит, а лень портит.
Тот ничего не боится, кто честно трудится.

Труд украшает жизнь человека. Все предметы, которые мы используем в повседневной жизни — одежда, продукты и многое другое, — это результат труда человека. Руки у человека золотые. Если он захочет, то может на камне вырастить цветы, из глины создать изящные предметы.

Лень — это порок. Ленивый человек никогда не добивается цели.



1. Что дает человеку труд?
2. Вспомните сказку «Зумрад и Киммат». Какие качества Зумрад могут служить примером для подражания? Почему вы не желаете брать пример с Киммат?
3. В каких домашних делах вы помогаете своим родителям?

Определите в следующих таблицах свойства, присущие трудолюбивому человеку, и выпишите их в свою тетрадь.

Усердие	
Стремление	
Лень	
Ответственность	
Ловкость	
Аккуратность	

Терпение	
Безделье	
Порядок	
Зависть	
Ложь	
Опрятность	



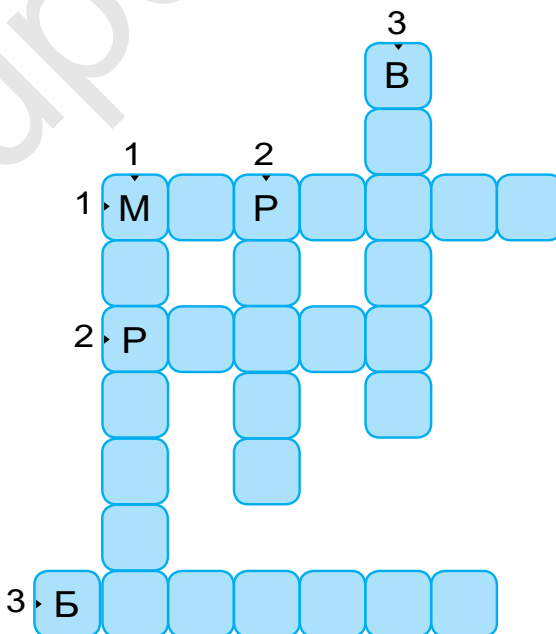
Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Ленивая сестра Настеньки.
2. Кем был старик, который поймал золотую рыбку?
3. Старик-..., коренной лесовик.

По вертикали:

1. Русская сказка, аналог «Зумрад и Киммат».
2. Без труда не вытащишь ее из пруда.
3. Помогала деду вытянуть репку.





ПРИГЛАШЕНИЕ К ТРУДУ

Дети! Надобно трудиться.
Не бегите от труда.
Ах! От праздности родится
Много горя и стыда.

Тот, кто хочет доброй славой,
Должен хлеб свой в поте есть.
Не за игры и забавы
Достается людям честь.

Дети! Дети! Не ленитесь!
Труд всегда приносит плод:
Будешь смолоду трудиться —
Встретишь старость без забот.

Яков Грот

В ТРУДЕ РОЖДАЮТСЯ ГЕРОИ

Всякое мастерство нелегко.

Дело мастера боится.

Мастерство познается в сравнении с бездарностью.

Только опыт создает настоящего мастера.



Какие ремесла развиты там, где вы живете?



Кто-то достигает цели своими знаниями, а кто-то — своим ремеслом. Знания, профессия ценились во все времена.

Образованная, владеющая профессиями, нравственная молодежь — богатство страны.

Избегающий лени и безделья, образованный и владеющий профессией человек никогда не будет испытывать нужду, всегда будет в почете.

В молодости у человека много времени и возможностей освоить профессию. Для этого нужно продуктивно использовать и не растрачивать попусту свое время.



Не бывает плохих профессий. Если человек старательно овладеет своей профессией, то обязательно добьется признания как мастер своего дела.

Человек может потерять свое богатство, но никто не может лишить его умения.

БЕЗ ДЕЛА ЖИТЬ — ТОЛЬКО НЕБО КОПТИТЬ

Давным-давно жил один жадный бай. Его богатство было настолько велико, что он сам не знал его размеров. Но от этого богатства не было проку ни ему самому, ни другим. Он был настолько скуп, что не тратил деньги ни на еду, ни на образование.





У бая был единственный сын по имени Ахмад. Однажды он решил выучить сына ремеслу и повел его к ремесленнику. Мастер объяснил условия обучения и попросил по одному золотому за каждый месяц учебы. Услышав про деньги, бай разозлился и забрал сына обратно.

Так Ахмад и не освоил ни одного ремесла. А когда его отец умер, то за короткое время сын потратил все накопленное богатство и остался нищим. Тогда-то он и пожалел, что не научился работать.

Так и испарилось богатство скупца, была погублена жизнь транжиры и бездельника.



1. Почему Ахмад не ценил богатство, оставленное ему отцом?
2. Если бы бай обучил своего сына ремеслу, каким бы человеком тот вырос?
3. Какая профессия вас интересует? Вы говорили об этом своим родителям?
4. Расскажите о профессии, которая вам по душе, своим родителям и узнайте их мнение.

КЕМ Я ХОЧУ СТАТЬ?



Кем вы хотите стать в будущем? Что должны знать и уметь представители этой профессии?

Не бывает хороших или плохих профессий. Все профессии хороши.

Когда человек выбирает профессию исходя из своих интересов, он легче добивается успехов.

С развитием науки появляются все новые виды профессий. Например, программист в сфере информационных технологий, веб-дизайнер, оператор компьютера и другие.

Возможности информационных технологий очень широки. Для того чтобы стать профессионалом в этой сфере, нужно много учиться.





В конце прошлого века трудно было даже подумать, что в каждом доме будет компьютер. Сегодня мы не можем представить себе жизнь без компьютеров.

В больницах и поликлиниках используется современное оборудование, анализы исследуются в лабораториях, оснащенных компьютерами. В школах учителя используют телевизоры, проекторы, сенсорные доски. В банках для выдачи денег и выполнения платежных операций используются электронные банкоматы. Поэтому всегда нужны специалисты, которые разбираются в современных технологиях.

Человек должен овладевать теми знаниями, которые помогут ему получить интересующую его профессию.

ВРАЧ — БЛАГОРОДНАЯ ПРОФЕССИЯ

Какими качествами должен обладать врач?

Врач должен любить людей и быть милосердным. Потому что он отвечает за здоровье и жизнь больного.

Врач должен быть храбрым. Он лечит больных, не боясь заразиться опасными болезнями.

Врач должен быть уверенным в себе. Потому что его уверенность передается больным и поддерживает их.

Врач должен быть заботливым и внимательным. Он должен обращать внимание на каждый симптом болезни и каждое слово больного. Ведь если диагноз поставлен неправильно,

болезнь будет прогрессировать, а лечение не приведет к выздоровлению.

Врач должен быть самоотверженным. Он должен помогать людям при любых ситуациях.

Врач должен быть терпеливым. На лечение некоторых болезней могут потребоваться месяцы, а иногда и годы.

Врач должен быть любознательным и трудолюбивым. Он постоянно должен повышать свои знания и изучать современные способы лечения.



Представьте, что вы журналист. Поговорите с родителями о выборе профессии. Получите у них ответы на следующие вопросы:

1. Почему они выбрали именно эту профессию?
2. Сколько времени и труда нужно, чтобы освоить эту профессию?
3. Расскажите о положительных и отрицательных сторонах вашей профессии.



Найдите подходящие по смыслу рисунки к нижеследующим определениям и запишите ответы в тетрадь:

1. Воспитывает детей ...
2. Лечит людей ...
3. Строит красивые здания ...
4. Готовит вкусные блюда ...
5. Шьет одежду ...
6. Перевозит пассажиров ...
7. Защищает Родину ...
8. Выращивает различные культуры ...



МОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ



Запишите в тетрадь, чем вы хотите заниматься в свое свободное время.

Один мудрец сказал: «Кто тратит свой день попусту, не сделав ни одного доброго дела, ни сказав ни одного доброго слова, не изучая науку или ремесло, тот себе причиняет вред».

Время нельзя повернуть вспять, поэтому его нужно ценить, проводить его с пользой.

У нашего народа есть пословица: «Время ушло — счастье ушло». Тот, кто с детства не жалел времени на образование, обучение профессии, тот в будущем обязательно найдет свое счастье.

Лентяи и бездельники не ценят время, поэтому не могут добиться успехов в жизни.

У мудреца спросили:

— Какие часы жизни ты считаешь потраченными зря?

Мудрец ответил:

— Те часы, когда, имея возможность сделать доброе дело, не сделал его, имея возможность учиться, не учился.



Человек, правильно распределяющий свое время, добивается в жизни больших успехов. Поэтому мы должны определить, на что тратить свое свободное время.

Чем вы занимаетесь в свое свободное время?

	Да	Нет
Помогаю в домашних работах	●	●
Читаю книгу	●	●
Сплю	●	●
Занимаюсь спортом	●	●
Играю в компьютерные игры	●	●
Смотрю телевизор	●	●
Играю с друзьями	●	●
Изучаю ... язык	●	●
Учусь ремеслу	●	●



Перепишите таблицу в свою тетрадь и дополните, чем еще вы занимаетесь в свободное время.

Сравните количество ваших положительных и отрицательных ответов. Как вы думаете, на какие из этих определений лучше дать отрицательный ответ?

Заполните «Сундучок интересов» своими интересами. Чем вы еще увлекаетесь?



1. Напишите все свои занятия за день.
2. Как вы запланировали провести завтрашний день?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ «РАСПОРЯДОК ДНЯ»



У Даврона правильный распорядок дня? Перепишите его в тетрадь, поставив все в правильном порядке.

Даврон проснулся. Позавтракал. Надел туфли. Собрал в портфель нужные учебники и тетради. Застелил постель. Умылся, почистил зубы. Оделся. Поздоровался с родителями. Пошел в школу.



Ознакомьтесь с распорядком дня. У вас такой же распорядок дня? Заполните в таблице графу времени и перепишите в тетрадь.

Распорядок дня	Время	Распорядок дня	Время
Проснуться		Занятия в кружках	
Зарядка и умывание		Помощь в домашних делах	
Завтрак		Ужин	
Пойти в школу		Приготовление домашнего задания	
Вернуться из школы		Общение с семьей	
Обед		Просмотр телевизора или чтение книги	
Отдых		Сон	

ГЛАВА IV. КУЛЬТУРА ВНЕШНЕГО ВИДА

КАК ПРАВИЛЬНО ОДЕВАТЬСЯ?



Куда какую одежду надевать?

О человеке можно многое узнать по его одежде. К аккуратно и скромно одетому человеку и отношение всегда хорошее.

Чтобы соблюдать правила приличия, не обязательно наряжаться в дорогую одежду. Главное — правильно выбрать одежду, следить, чтобы она была чистая и выглаженная.

Культура внешнего вида

- Носить и сохранять одежду чистой, аккуратной;
- стараться не испачкать одежду при приеме пищи;
- хранить одежду в специальных шкафах и на вешалках;
- не бросать одежду где попало;
- застегивать пуговицы и завязывать шнурки на обуви;
- обувь ставить всегда на свое место;
- всегда носить с собой носовой платок.



Обратите внимание на одежду детей на этой иллюстрации. Как они одеты? Скажите, куда могут пойти дети в такой одежде?



Дайте оценку действиям Дилнозы. Вы попадали в такую ситуацию?

— Дилноза, я постирала и выгладила твою школьную форму, — сказала мама.

— Нет, я сегодня надену новое платье, — ответила Дилноза.

— Доченька, это платье нужно надевать, когда идешь в гости.

— Нет, я надену платье в школу. Я хочу его показать подружкам. Иначе я в школу не пойду!

Что вы посоветуете Дилшоду?

По пути в школу Дилшод гоняет встречных собак и кошек, кидает в них камни. Иногда камни попадают в людей. Вместо того чтобы извиниться, Дилшод убегает. Однажды он разбил окно в доме Салима-бобо.

И на уроках мальчик не может сидеть спокойно. Исписывает, изрисовывает парты, стены класса. Болтает с одноклассниками и отвлекает их внимание.

Дилшод не бережет даже свои вещи. То шапку потеряет, то спортивную одежду для физкультуры. Вместо того чтобы идти по нормальной дорожке, он всегда старается ходить по грязи, газонам, камням. Поэтому его родителям приходится часто покупать ему одежду и обувь. Дилшоду требуется ваш совет. Что вы ему посоветуете?



Составьте текст о том, как нужно беречь свою одежду.

АККУРАТНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА КРАСИТ



Аккуратность человека видна по его чистоплотности, одежде, поведению, отношению к личным вещам. Всем нравятся аккуратные люди.

ЧТО ОЗНАЧАЕТ АККУРАТНОСТЬ?

Акмаль учится в третьем классе. На уроках «Азбуки этики» учительница рассказала, каким должен быть аккуратный ученик. При этом Акмалю стало стыдно, потому что он не мог сказать про себя, что он аккуратный и чистоплотный ученик. С этого дня Акмаль дал себе слово измениться и стать аккуратным мальчиком.

Придя домой, он вытер пыль со своей обуви и поставил ее на место. Портфель не бросил, как обычно, в прихожей, а занес в свою комнату. Школьную форму повесил в шкаф. Увидев беспорядок на столе, все расставил по местам. Умылся и причесался. До прихода мамы с работы вымыл всю посуду и вытер пыль. Мама очень обрадовалась:

— Какой у меня аккуратный и умный сын,
— похвалила она.

— Мама, я теперь свою комнату сам буду убирать. Вы целый день работаете и устаете. С сегодняшнего дня мы с сестренкой будем вам помогать в домашних делах, — сказал Акмаль.

Маму очень порадовали слова сына.



Ученик, который содержит в чистоте лицо, руки, одежду, приятен всем окружающим. Каждый ребенок должен научиться содержать все свои вещи в порядке.



1. Как нужно содержать учебные принадлежности?
2. Как вы думаете, чем еще можно дополнить следующие правила?



1. Нельзя вырывать, сминать страницы книги, нельзя на них писать. Вырезать картинки из книг неправильно. Наоборот, нужно заклеить вырванные страницы, ластиком стереть карандашные пометки.

2. Тетрадь нужно обернуть специальной обложкой, не писать на обложке лишних вещей.

3. Если карандаши хранить в пенале, то их кончики не будут часто ломаться.

4. Клей и кисточки нужно хранить в специальном чехле или в отдельном кармане портфеля.



Внимательно рассмотрите рисунки. Дайте имена мальчикам и составьте устный рассказ по этим картинкам.



ГЛАВА V. ОКРУЖАЮЩИЙ НАС МИР

РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ БОГАТСТВ



Природные богатства — все блага природы, служащие интересам человека: нефть, газ, вода, воздух и многое другое.

Рачительность — бережное использование чего-либо, в том числе природных богатств.

Неэкономный расход — безоглядное, расточительное использование чего-либо, в том числе природных богатств.

Рачительность — положительное качество. В семье бережливого человека всегда достаток, в делах ему сопутствует успех. Если бережно использовать то, что имеешь, то этого хватит надолго.

Неэкономный расход, наоборот, отрицательное качество. Поэтому наши предки призывали нас к бережливости.

В хадисах говорится, что бережливый человек никогда не будет испытывать нужды. Человек, с детства приученный быть бережливым, никогда ни в чем не будет нуждаться.

В нашей повседневной жизни электроэнергия занимает важное место. Мы не можем представить себе жизнь без электрического света, который освещает наши улицы, дома.

Еще мы ежедневно пользуемся бытовой техникой, которая тоже работает при помощи электричества. Как мы себя будем чувствовать, если не будут работать холодильник, телевизор, утюг, компьютер и другая техника? А если дома света не будет?

Электрическая энергия безгранична. Используя ее рачительно, мы приносим пользу своей семье, своей стране.

Не забывайте, что природные богатства нужны еще и будущим поколениям.



1. Напишите список бытовой техники, которая есть в вашем доме.
2. Вы знакомы с правилами пользования этой техникой?
3. К каким последствиям может привести неправильное использование электрических приборов?



Воспитанный ребенок должен сохранять вещи и предметы в школе и в общественных местах. Ведь эти вещи и предметы должны служить и другим людям.

СОВЕТЫ БАБУШКИ

Анвар спешно позавтракал. Взял большой кусок хлеба, пару раз откусил, отхлебнул из

кружки со сладким чаем и вскочил из-за стола. Наблюдавшая за всем этим бабушка сказала:

— Внучек, почему не доел хлеб и не допил свой чай?

— Я наелся, больше не хочу.

— Это неправильно, дорогой. Всегда бери только столько, сколько тебе нужно. Лишнее не бери. Помни: расточительство — самая плохая привычка. Что сегодня сэкономишь, то завтра пригодится. Было время, когда люди отдавали свою жизнь за кусочек хлеба. То, что ты сейчас делаешь, называется «с жиру беситься». Никогда больше так не делай.

— Хорошо, бабушка, — сказал Анвар и пообещал не забывать ее наставления.



Мы бережливостью приносим пользу не только своей семье, но и всему обществу, государству. Закрыв кран с напрасно текущей водой, выключив лишний свет или газ, можно сэкономить немалые суммы.



1. Что вы понимаете под бережливым использованием природных богатств?
2. К чему приводит расточительность?
3. Вы себя считаете бережливым человеком? Приведите примеры.

ВОДА — ИСТОЧНИК ЖИЗНИ



1. Можно представить жизнь без воды?
2. Для каких целей вы используете воду в течение дня?

Вода — источник жизни. Где нет воды, там нет и жизни. Вода нужна всем живым существам, растениям. Не надо думать, что вода — неиссякаемый ресурс. Ее надо беречь. Наши предки считали грехом плевать в воду, бросать в нее различные отходы. Люди, загрязнившие воду, наказывались.

В мире много стран, где существует нехватка пресной воды. В некоторых странах люди покупают воду по цене золота. Долг каждого — ценить и беречь воду.

ЦЕННОСТЬ ХЛЕБА И ВОДЫ

Однажды богач и бедняк вместе вышли в дальнюю дорогу. Их путь лежал через пустыню. У богача с собой был мешок, полный золота и драгоценных камней. Бедняк взял с собой только котомку с хлебом и бурдюк с водой. Шли они долго. Богач от голода и жажды еле передвигал ноги.

— Друг мой, понадеявшись на богатство, я сделал большую ошибку. Дай мне тоже немного своего хлеба и воды, — попросил он у бедняка.

Его спутник поделился с ним своими запасами. Благодаря этому они оба благополучно достигли цели своего путешествия.

Из этого следует, что хлеб и вода ценнее и дороже любого богатства.



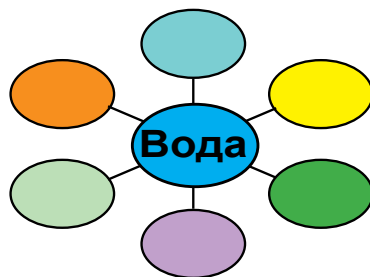
1. Какой вывод вы сделали из этого предания?
2. Перечислите вещи, которые необходимы для жизни человека.

Для экономии воды соблюдайте следующие правила:

1. Закрывайте до конца капающие краны.
2. Не бросайте в арыки и водоемы различный мусор.
3. Оповещайте взрослых о воде, текущей напрасно.
4. Соблюдайте меру при использовании воды.



Расскажите, в каких целях используется вода. Свои ответы запишите в тетрадь в следующем виде.





ВОДА – БЕСЦЕННЫЙ ДАР ПРИРОДЫ

Вода в морях и океанах,
В озерах, реках и прудах.
Она в посёлках и деревнях,
В больших и малых городах.

Вода – бесценный дар природы.
Все наслаждаются тобой.
Цените воду, это важно,
С водой мы связаны судьбой.

Ирис Ревю



Выучите эти стихи наизусть. Расскажите, как в вашей семье относятся к воде и для каких целей вы ее используете.

КАК Я МОГУ ПОМОЧЬ СБЕРЕЧЬ ПРИРОДУ?



1. Сажали ли вы собственными руками саженцы? Как нужно ухаживать за ними?
2. Как вы думаете, кто должен охранять природу?

Люди, растения и животные — часть природы. Для жизни каждого живого существа нужна вода, воздух и пища. Это все существует в природе. Природа — наш общий дом. Беречь ее — долг каждого из нас.



Наргиза и Азизбек соблюдают следующие правила, чтобы сберечь природу. Как бы вы дополнили этот список?

1. Сажать деревья и цветы, ухаживать за ними.
2. Беречь и не загрязнять воду.
3. Не бросать мусор куда попало.
4. Не причинять вреда животным.
5. Не сжигать листья.



1. Вы ходили в походы со своей семьей или друзьями?



2. Как нужно поступать в походе с пустой одноразовой посудой, оставшейся от еды и напитков?
3. Можно ли во время похода рвать цветы, ломать ветки деревьев?

ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ СЛЕДУЮЩИЕ СИТУАЦИИ

Ситуация 1. Представьте, что вы возвращаетесь из школы домой. Вы увидели, что группа детей сжигает собранные сухие листья. Как вы поступите в данной ситуации?

Ситуация 2. Вы играете со своими друзьями. Один из ваших друзей заметил птичье гнездо на дереве. Он сказал: «Может, в гнезде есть птенцы? Давайте возьмем их!» Что вы сделаете?

ЭКСКУРСИЯ НА ЛОНО ПРИРОДЫ

На уроке природоведения ученики третьего класса вместе с учителем вышли на экскурсию на лоно природы. Учитель по пути рассказывал детям о родной природе, о том, как ее нужно беречь.

— Смотрите, как прозрачна эта вода, — сказал Фаррух.

— Весной течет прозрачная, чистая вода. Мы должны сберечь эту чистоту. Наши предки считали грехом осквернение воды, — сказал учитель. — Посмотрите на эти мяту, щавель и пастушью сумку, растущие на берегу ручья. Они весной дают человеку силу. Наши матери готовят из них различные блюда.

Мафтуна посмотрела на деревья и не смогла удержать своего восторга:

— Это какое дерево?

— Это джида. У нее очень душистые цветы, целебные фрукты. Деревья очищают воздух и этим берегут наше здоровье. В свою очередь, мы должны тоже беречь их.

— Вы слышите красивое пение птиц? — спросил Акмаль.

— Эти птицы прилетают весной из далеких стран, — заметил учитель. — Птицы строят гнезда и готовится выводить птенцов. Некоторые дети разоряют гнезда птиц, стреляют в них рогаткой. Никогда так не делайте.

Ученики хорошо отдохнули на лоне природы. Возвращаясь с экскурсии, учитель сказал:

— Дорогие ребята, вы узнали, насколько красива и щедра природа. Помните, что беречь природу — наш долг!



1. Почему по отношению к природе мы говорим «родная»?
2. Почему нужно беречь природу?
3. Какой вклад вы внесли в дело охраны природы?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ «ПРИРОДА ТОГО МЕСТА, ГДЕ Я ЖИВУ»



1. Расскажите о природе того места, где вы живете.
2. Чем отличается территория, где вы живете, от других мест?

Земля — наша родная планета. Она хорошо приспособлена для жизни. На ней много рек, озер, морей и океанов, пустынь и лесов. Земля служит обителью для людей, животных и растений.

В деле сохранения жизни на Земле у каждого живого существа есть своя роль.

Природа живет по своим законам. Исчезновение одного живого существа или растения приводит к нарушению природного баланса. Это в свою очередь приводит к экологическим катастрофам.

Каждый из нас несет ответственность за сохранение жизни на Земле.



Человек ответственен за все свои действия. Он должен всегда обдумывать результат своих действий.



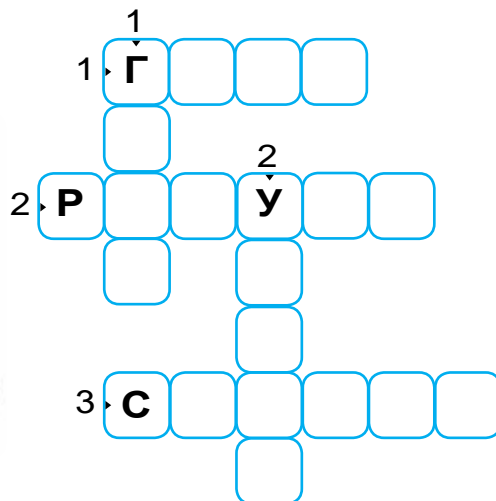
Найдите ответы на загадки и заполните кроссворд.

По вертикали:

1. Туча в небе,
дождь идёт.
Падать стал вдруг
с неба лёд,
Крупный, словно
виноград.
Называется он...
2. Крепкий камень,
не гранит.
Зимой в печках
он горит,
Согревая
каждый угол.
Этот черный камень...

По горизонтали:

1. Альпинистов всех с утра
На свиданье ждёт...
2. Разноцветно коромысло
Над дорогой повисло.
Семь цветов — одна дуга,
Это чудо — ...
3. Ты весь мир
обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце.
А зовут тебя все ...



ГЛАВА VI. НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ И ПРАЗДНИКИ



1. Как в вашей семье отмечают дни рождения?
2. Вы принимали участие в свадебных или других церемониях? Какие стороны их вам понравились?
3. Чем вы помогаете взрослым, когда в дом приходят гости?

У каждого народа есть свои традиции, праздники и церемонии, связанные с жизненным укладом. После обретения независимости наши национальные ценности были восстановлены. Навруз, Курбан-хайит и Рамазан-хайит стали отмечаться в качестве народных праздников. Человека от рождения до старости сопровождает ряд обрядов: церемония имянаречения, бешик-туй, суннат-туй, бракосочетание и так далее.

В древности, чтобы осуществить какое-либо большое дело или заняться благоустройством, созывали хашар. Хашар — наша национальная ценность, которая объединяет народ, призывает людей к милосердию.

Гостеприимство — характерная черта, изначально присущая нашему народу. Наши деды и бабушки всегда учат нас, что гостя нужно усаживать на почетное место за столом и угощать изысканными блюдами.

Национальные обычаи и церемонии — наши духовные ценности. Мы должны ценить их и сохранить для будущих поколений.



Какие обычаи и церемонии показаны на этих снимках?



Задание.

Постарайтесь нарисовать рисунок, отражающий национальные обычаи и церемонии.



1. Какие национальные и общенародные праздники вы знаете?
2. Как вы относитесь к детям, которые в дни праздников обижаются, портят другим настроение?

Навруз — древний народный праздник. Наши предки отмечали в пору прихода весны и пробуждения природы наступление Нового года. Навруз означает “Новый день” (нав — новый, руз — день).

Навруз — это демонстрация национальных традиций, праздник милосердия.

9 Мая — День памяти и почестей. В этот день вспоминают погибших за родину, навещают пожилых и нуждающихся.

1 сентября мы празднуем День независимости.

День учителей и наставников мы ежегодно празднуем 1 октября. В этот день все поздравляют своих учителей, передавших нам свои знания, наставников, которые обучили ремеслу.

8 декабря отмечается День Конституции — Основного Закона Республики Узбекистан.

Новый год, который празднуется 1 января, с радостью ждут все народы мира.

В Международный женский день — 8 Марта мы поздравляем своих мам, бабушек, сестер.

Рамазан-хайит и Курбан-хайит — религиозные праздники, призывающие к добру и милосердию.



В общенародные праздники стало традицией принимать гостей, надевать новую одежду, участвовать в народных гуляньях.

Праздники, свадьбы и семейные мероприятия нужно стараться проводить с соблюдением наших обычаев, скромно и экономно.



Найдите соответствующие этим датам праздники из второй колонки и правильно перепишите в тетрадь.

1 января	День независимости
8 марта	День памяти и почестей
21 марта	День Конституции
9 мая	Навруз
1 сентября	Новый год
1 октября	Международный женский день
8 декабря	День учителей и наставников

Правила участия и поведения на праздниках:

- надевать красивую одежду;
- быть в хорошем настроении;
- поздравлять окружающих с праздником;
- дарить близким подарки;
- навещать больных и пожилых;
- не омрачать настроение окружающих, не обижать их.

Продолжите этот список.



Посмотрите внимательно на снимки. Они отражают народные праздники представителей различных национальностей, которые живут в Узбекистане. Какие праздники других народов вы знаете? Соберите информацию про эти праздники.

ЧУВСТВО МИЛОСЕРДИЯ И ГУМАНИЗМА



1. Каких людей вы считаете хорошими?
2. Вы делали кому-либо добро?

Милосердие и гуманизм считаются достоинствами, которые всегда ценились нашим народом. Во времена Второй мировой войны народ Узбекистана проявил образцы высокого милосердия и гуманизма. Узбекский народ приютил в своих домах эвакуированных людей, лишившихся своего крова, родных и близких. Потерявшие родителей дети здесь обрели новые семьи.

Священная религия ислам призывает людей быть милосердными, человечными. В хадисах говорится: «Пока вы не будете милосердны друг к другу, то не будете считаться правоверными».

Навещать одинокого пожилого человека, оказывать ему милосердие, поднимать настроение — благое дело. Поэтому наши деды считали долгом каждого помогать пожилым, инвалидам и неимущим.

Животные издревле считались близкими друзьями, помощниками человека. Хотя они и не умеют говорить, но хорошо понимают доброе отношение. По отношению человека к животным можно узнать, какой он человек.

Для того чтобы оказать добро, не обязательно быть богатым или сильным. Оказать человеку помощь в нужное время или сказать ему доброе слово — это тоже милосердие.

В священных книгах указано, что люди должны жить в милосердии, гуманно относясь друг к другу. Там же утверждается, что человеку, который совершает благие дела, всегда открыты двери доброты.

ДОБРО НЕ ЗАБЫВАЕТСЯ

Лукман Хахим всегда делал добро другим. Люди, зная его доброту и щедрость, приходили из далеких городов и кишлаков, прося его о помощи. Однажды к нему пришел человек и сказал:

— Уважаемый Лукман, я был знаменитым купцом. В силу определенных обстоятельств



мои дела пошли на спад и я лишился всего. Я больше ничего не умею, у меня нет другой профессии. Я пришел просить у тебя денег в долг.

Лукман вынес из дома мешочек с деньгами и отдал их купцу. Наблюдавший за этим сын Лукмана Хакима сказал отцу:

— Отец, ты отдал столько денег человеку, которого даже не знаешь. Если он не вернет их тебе, что ты будешь делать?

— Сын мой, — ответил мудрец, — люди никогда не забывают доброту. Если даже на время они отвернутся от тебя, придет пора — и к ним вернется совесть. Человек должен стараться делать добро людям и забывать про это. Но никогда нельзя забывать добро, которое тебе сделали другие.



1. Спросите своих родителей или бабушек и дедушек, что такое милосердие и великодушие.
2. Прочитайте стихотворение или рассказ про доброе дело и перескажите их своим друзьям.

СЕМЬЯ — ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ



Семья — священная обитель. Человек вырастает в лоне семьи.

В нашей стране в семьях учили почитать и уважать дедушек и бабушек, родителей, заботиться о младших.

В нашей стране каждая семья находится под опекой и вниманием государства. Воспитание молодежи, обучение ремеслу — традиция, издревле присущая нашему народу.

Эти традиции воспитания передаются из поколения в поколение через советы бабушек и дедушек, пример отцов, любовь матерей.

Роль семьи в воспитании физически здорового, духовно зрелого и совершенного поколения безгранична.



В нашем Основном Законе — Конституции Республики Узбекистан содержится глава, посвященная семье. В ней закреплено, что семья является основной ячейкой нашего общества, которая всегда под защитой государства.



**Статья 64 Конституции
Республики Узбекистан:**

Родители обязаны содержать и воспитывать детей до их совершеннолетия.

* * *

**Статья 66 Конституции
Республики Узбекистан:**

Совершеннолетние трудоспособные дети обязаны заботиться о своих родителях.

МОЯ СЕМЬЯ

В нашей семье четыре человека: папа, мама, сестренка и я.

Мы все вместе садимся за стол и вместе встаем из-за стола. У каждого из нас есть свои семейные обязанности. Я и сестра помогаем взрослым в домашних делах.

Родители учат нас быть дружными, воспитанными, трудолюбивыми.

Я самый счастливый человек на земле. Потому что у меня есть семья.

Семья — это обитель, где все любят друг друга, помогают и живут в согласии. Ее нужно беречь и ценить.



Составьте короткий рассказ о своей семье.

В чем заключаются ваши обязанности в семье?

УВАЖЕНИЕ К ПОЖИЛЫМ



1. Среди ваших родственников и соседей есть пожилые люди?
2. Какие советы ваших бабушек и дедушек вы запомнили? Вы помните ситуации, когда жалели, что не послушались старших?

В народе говорят, что в семье, где проживают пожилые люди, есть ангелы. Благословение наших бабушек и дедушек, их советы необходимы нам всегда. Они делятся с нами своим жизненным опытом, рассказывают сказки. В нашей стране почитают пожилых людей. О них проявляют заботу, навещают их.



Почитание старших, уважение к младшим — ценность, присущая нашему народу. Надо здороваться с пожилыми, слушаться их, соблюдать их наставления.

БЛАГОСЛОВЕНИЕ ПОЖИЛЫХ

Нодир любит проводить свое свободное время с дедушкой и бабушкой. Когда он с ними, время пролетает незаметно. Они вместе с дедом ухаживают за деревьями и цветами в саду. Дедушка рассказывает интересные истории про растения и птиц, животных. Мальчик также с интересом слушает пословицы, песни и сказки бабушки.



Однажды Нодир со своим другом Закиром возвращались из школы. Навстречу им шла старушка с большой тяжелой сумкой.

— Закир, давай поможем бабушке, — предложил Нодир.

— Нет, я должен побыстрее вернуться домой и сесть за уроки, — ответил Закир.

— Ладно, ты иди, а я пойду и помогу, — сказал Нодир.

Бабушка и дедушка спросили у Нодира, почему он вернулся из школы поздно. Услышав его ответ, они сказали:

— Молодец, внучек. Получая благословение пожилых, никогда не будешь знать нужды. Не зря говорят: «Не бери золота, бери благословение».



1. Как вы оцениваете действия Закира?
2. По вашему мнению, обязательно ли помогать пожилым? Обоснуйте свой ответ.

ОТНОШЕНИЯ В МАХАЛЛЕ И МЕЖДУ СОСЕДЯМИ



1. Как называется ваша махалля? Почему она называется именно так?
2. Какие знаменитые люди вышли из вашей махалли? Расскажите о них.

Махалля — одна из самых древних и самобытных национальных ценностей узбекского народа. Человек взрослеет, обретает друзей в махалле.

Издревле люди в одной махалле жили дружно, как члены одной семьи. Если кто-нибудь нуждался в помощи, то жители махалли не оставляли его в беде. Дома строили общими усилиями при помощи хашара.

Не зря говорят: «Одному ребенку семь соседей — родители». Взрослые жители махалли не оставляют не только своих, но и соседских детей без внимания, считают их воспитание своим делом.

Навещать соседей, помогать им — эти обычаи издавна сформировались именно в махалле.

В махаллях мы можем наблюдать, как соседи совместно следят за чистотой улиц, по-



могут друг другу в проведении свадеб и других семейных мероприятий.

В нашей республике насчитывается более десяти тысяч махаллей. С каждым днем они становятся все краше, благоустроеннее. В этом огромную роль играют наши национальные ценности.

БЛАГОУСТРОЕННАЯ МАХАЛЛЯ

Отабек вместе с дедом вышел участвовать в общенародном благотворительном хашаре.

Благодаря хашару их махалля стала еще краше. Благоустроили улицы, побелили деревья.

В доме Орифа-ака стройка в разгаре. Жители махалли работают сообща.

В доме тети Салимы в казане кипит сумаляк.

Отабек, проходя с дедом мимо чайханы, парикмахерской, магазинов, увидел новую спортивную площадку. «Теперь я здесь с

друзьями буду в футбол играть», — обрадовался он.

— Дедушка, наша махалля стала очень красивой! — сказал Отабек.

— Конечно, внучек. Красота нашей махалли — в дружбе людей. Эту спортивную площадку построили предприниматели нашей махалли. И ты тоже должен стать таким предприимчивым, смелым, умным человеком и вносить свой посильный вклад в развитие своей махалли, своей страны, — сказал дед.



1. В вашей махалле созданы условия для занятия спортом, для отдыха?
2. Что вы делаете совместно с соседями?

ПОСЛЕДНИЙ УРОК



Задания на каникулы

1. Прочитайте поучительные рассказы, стихотворения, сказки и предания.
2. Выучите наизусть пословицы про воспитание, нравственность.
3. Сходите с родителями на экскурсию по историческим местам рядом с вашим домом.
4. Во время летних каникул хорошо отдохните с друзьями, сыграйте в национальные и спортивные игры, физически закалитесь.
5. Помогайте взрослым в домашних делах, в саду или огороде.

Уважаемые ученики!

В течение года вы приобрели много новых знаний по этике, национальным обычаям и традициям. Однако недостаточно только владеть этими знаниями, нужно еще и применять их на практике.

Каникулы позволяют вам хорошо отдохнуть и набраться сил для следующего учебного года. У вас будет много свободного времени. Проведите его с пользой, используя те знания, которые вы получили на уроках.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА I. РОДИНА — СВЯЩЕННА	4
Республика Узбекистан — независимое государство	5
Государственные символы — наша гордость....	13
Исторические памятники	16
Практическое занятие. «Исторические памятники в месте, где я живу»	20
 ГЛАВА II. ОСНОВЫ ЭТИКЕТА	23
Научное и духовное наследие наших предков... ..	23
Нормы этикета	30
Хадисы про воспитание	33
Из хадисов	34
Культура чтения	35
Практическое занятие. «Моя любимая книга»	39
 ГЛАВА III. ТРУД ВОЗВЕЛИЧИВАЕТ ЧЕЛОВЕКА	43
Труд украшает жизнь человека	43
В труде рождаются герои.....	46

Кем я хочу стать?	50
Мое свободное время	54
Практическое занятие. «Распорядок дня»	57
ГЛАВА IV. КУЛЬТУРА ВНЕШНЕГО ВИДА	58
Как правильно одеваться?	58
Аккуратность человека красит	61
ГЛАВА V. ОКРУЖАЮЩИЙ НАС МИР	64
Рациональное использование природных богатств	64
Вода — источник жизни	67
Как я могу помочь сберечь природу?	70
Практическое занятие. «Природа того места, где я живу»	74
ГЛАВА VI. НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА	76
Национальные традиции и праздники	76
Чувство милосердия и гуманизма	81
Семья — основа воспитания	84
Уважение к пожилым	87
Отношения в махалле и между соседями	89
Последний урок	92

Mohira Holiqova
Shahnoza Ergasheva

ODOBNOMA

(Ta'lim rus tilida)

**Umumiy o'rta ta'lim maktablarining
3- sinfi uchun darslik**

Tuzatilgan va to'ldirilgan to'rtinchi nashri

Toshkent – «Yangiyul Poligraph Service» – 2019

Nashriyot litsenziyasi AI № 185 10.05.2011 y.

Перевод Б. Азимов
Технический редактор Д. Титаренко
Редактор И. Тухтаева
Корректор Т. Махмудова
Художник Ж. Азимов

Разрешено в печать 02.07.2019 г. Формат 70x90^{1/16}.
гарнитура «Arial». Офсетная печать. 6,0 п. л.. 7,02 усл. п. л.

Тираж экз.

Заказ №

Договор №

Отпечатано в типографии ООО «Yangiyul Poligraph Service».
112001, Ташкентская область, город Янгиюль, ул. Самаркандская, 44.

Таблица состояния учебника, взятого в аренду

№	Имя, фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника в начале учебного года	Подпись классного руководителя	Состояние учебника в конце учебного года	Подпись классного руководителя
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Приведенная выше таблица заполняется классным руководителем при выдаче учебника в аренду и сдаче его в конце учебного года, в соответствии со следующими критериями

Новый	Состояние учебника перед поступлением в аренду.
Хороший	Обложка целая, не отделена от основной части книги. Все страницы целые, без надписей и рисунков.
Удовлетворительный	Обложка измята, исчерчена, края обтрепаны, частично отделена от основной части книги. Вырванные страницы подклеены, некоторые страницы исчерчены.
Неудовлетворительный	Обложка исчерчена, разорвана и полностью отделена от основной части книги. Отреставрирована неудовлетворительно. Страницы порваны, некоторых страниц нет, восстановление невозможно.