

SALUT

3

**Umumiy o'rta ta'lim maktablarining
3-sinfi uchun darslik
O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi
nashrga tavsiya etgan
Yangi nashr**

Toshkent 2021

UO'K 811.133.1(075.3)

KBK 81.2Fr

F 36

Tuzuvchilar:

Elyor Ukkiyev, Hamza Bobojonov, Dostonbek Raximov

Taqrizchilar:

D.A.Kisilev – SamDChTI Fransuz tili va adabiyoti kafedrasida dotsenti, falsafa fanlari doktori.

D.A.Ataullaeva – SamDChTI Fransuz tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchisi.

S.T.Qo'chqorova – SamDChTI Fransuz tili va adabiyoti kafedrasida o'qituvchisi.

Fransuz tili 3-sinf [Matn] darslik: E. Ukkiyev [va boshq.] – Toshkent:
Respublika ta'lim markazi, 2022. – 124 b.

Respublika maqsadli kitob jamg'armasi mablag'lari
hisobidan chop etildi.

Original maket va dizayn konsepsiyasi
Respublika ta'lim markazi tomonidan ishlandi.

ISBN 978-9943-8065-2-8

© Respublika ta'lim markazi, 2022

AZIZ O'QUVCHILAR!

Ishonamizki, yozgi ta'tilni barchangiz maroqli o'tkazib keldingiz. Sizning yaqin do'stlaringiz Teo, Lea, Kamol va Azizalar ham yana bir yoshga ulg'ayib, siz bilan birga fransuz tilini o'rganishni davom ettirishga tayyor turishibdi.

Bu yilgi darsligingiz "Salut 3" deb nomlandi. Bu "Salut 1", "Salut 2" darsliklarining davomidir.

1 va 2-sinflarda siz uchun yaqin hamroh bo'lib ulgurgan quvnoq, zukko va ilmga chanqoq do'stlaringiz bu yil ham yangi bilimlarni o'rganishda siz bilan bo'lishadi.

Bu yili siz, darslik qahramonlari bilan turli xil mavzularga oid qiziqarli mashqlar, o'yinlar, topishmoqlar, tez aytishlar, qo'shiq va she'rlarni o'rganasiz. Do'stlaringiz oila a'zolari bilan yaqindan tanishasiz. Ularning yozgi va qishki ta'tilni qanday o'tkazishi, bo'sh vaqtlarida nimalar bilan mashg'ul bo'lishi haqida bilib olasiz. Shuningdek, o'z ijodiy ishlaringizni, ixtirolaringizni yaratish imkoniga ham ega bo'lasiz. Eng asosiysi, bu yil siz fransuz tilida gapirish, yozish, eshitish va o'qish konikmalari asosida ish olib borgan holda bilimlaringizni boyitasiz. "Salut 3" to'plami ham darslik, mashq daftari, multimedia ilovasi va ustozlar uchun metodik qo'llanmani o'z ichiga oladi. Ushbu darslik siz uchun yaqin hamroh, do'st va yordamchi bo'ladi deb umid qilamiz.

Shunday qilib, boshladik...

Hurmat bilan mualliflar jamoasi!

Table de matières

	Communication	Grammaire
Unité 1. Rendez-vous à l'école !	Parler des vêtements de ses amis, des fêtes, des fruits, des légumes et des animaux préférés Demander et dire des informations Saluer	<i>Qui est-ce ? C'est ...</i> Les mots interrogatifs : <i>Qui ? Que ? Quelle ? Quel ? Quels ? Où ? Qu'est-ce que ?</i>
Unité 2. Ma famille	Parler de sa famille Demander et donner des caractéristiques physiques Dire la nationalité Décrire les personnes	Être + nationalité Être + adjectif Habiter avec ... Adjectifs possessifs <i>avoir de ...</i>
Unité 3. La vie scolaire	Parler de son école Parler de son matériel scolaire Identifier quelqu'un ou quelque chose	Emploi du verbe <i>avoir</i> Les prépositions : <i>avant, après</i>
Unité 4. Ma journée quotidienne	Parler de sa journée et de ses activités quotidiennes Parler de la routine de la journée Décrire sa journée, son week-end	Les verbes pronominaux Le verbe <i>mettre</i> Emploi de <i>en</i> Le verbe <i>devoir</i> Le verbe <i>jouer</i>
Unité 5. Ma maison	Parler de son logement Situer dans l'espace et décrire sa chambre Parler des plats nationaux	Les prépositions : Le verbe <i>lire</i> Les articles indéfinis Les adjectifs
Unité 6. Mon hobby	Parler de son hobby Demander et dire ses occupations préférées	Faire de + activité Jouer à + sport ou jeu Jouer de + instrument de musique Préposition <i>à</i>
Unité 7. Métiers	Parler des métiers. Demander et dire des informations sur la profession	Les mots interrogatifs Le verbe <i>travailler</i>
Unité 8. Mes achats	Parler des aliments Parler des commerces Demander et dire un prix	Adverbes de quantité : <i>peu de, beaucoup de, assez de, trop de</i>
Unité 9. Partons en voyage	Parler de son voyage.	Le verbe <i>aller, partir</i> Les prépositions : <i>à, en,</i>

Table de matières

Lexique	Phonétique	Cultures	Discipline non linguistique
Les vêtements Les nombres de 0 à 30 Les couleurs Les fruits et les légumes Les aliments Les animaux Les mois de l'année Les fêtes	Alphabet français	Je révise les fêtes	Mathématiques
La famille Les caractéristiques physiques Les nombres de 30 à 49 Les nationalités	Prononcer les sons nasaux	Je découvre les nationalités	Sciences naturelles
Les signes mathématiques Les nombres de 50 à 59 Les matières scolaires Les objets de l'école	Prononcer les sons nasaux	Je découvre l'atelier de l'école	Mathématiques
Les activités quotidiennes Indiquer l'heure Les nombres de 60 à 69	Prononcer les sons <i>-ou, -oi</i>	Je découvre les journées et le week-end	Sciences sociales
La maison et l'appartement Les nombres de 70 à 79 Les plats nationaux	Les lettres <i>g</i> et <i>c</i>	Je découvre la maison ou l'appartement	Mathématiques
Les loisirs Les occupations Les instruments de musiques Les sports Les nombres de 80 à 89	Prononcer les sons <i>-ou, -au, -ai</i>	Je découvre le jeu de Pétanque	Sciences sociales
Les métiers Les ustensiles Les nombres de 90 à 100	Chanson ; "Sème, sème dans le jardin" Virelangues, poésies	Je découvre le grand tournoi de tennis Roland-Garros.	Sciences naturelles
Les fruits Les légumes Les magasins Les aliments Les expressions de la quantité Les vaisselles	Prononcer les sons <i>-eu, -eau, -ei</i>	Je découvre comment bien disposer les couverts de table	Sciences sociales
Les noms de transports Les lieux de voyage	Les lettres <i>s</i> et <i>h</i>	Je découvre les nouveaux pays et les nouvelles villes	Histoire

Unité 1

Rendez - vous à l'école



Leçon 1

Salut les amis!

Leçon 2

Tu portes quoi aujourd'hui?

Leçon 3

Quelle fête est-ce?

Leçon 4

Chez nous on mange beaucoup de fruits

Leçon 5

Tous les animaux sont nos amis!

Formidable!

Leçon 1

Salut les amis!

1 Écoute, lis les phrases et réponds aux questions.

- Salut mes amis! C'est moi Kamol. Je suis content de vous rencontrer encore une fois!
- Salut! Je m'appelle Léa. Moi aussi, je suis contente.
- Salut! Ça va? C'est moi Théo. Je suis en troisième. C'est super!
- Salut! Je m'appelle Aziza. J'ai 9 ans. Et toi?

- Comment t'appelles-tu?
- Comment ça va?
- Tu as quel âge?
- Tu es content(e) de rencontrer tes amis?

2 Joue au jeu "Qui est-ce?" Devine qui parle.



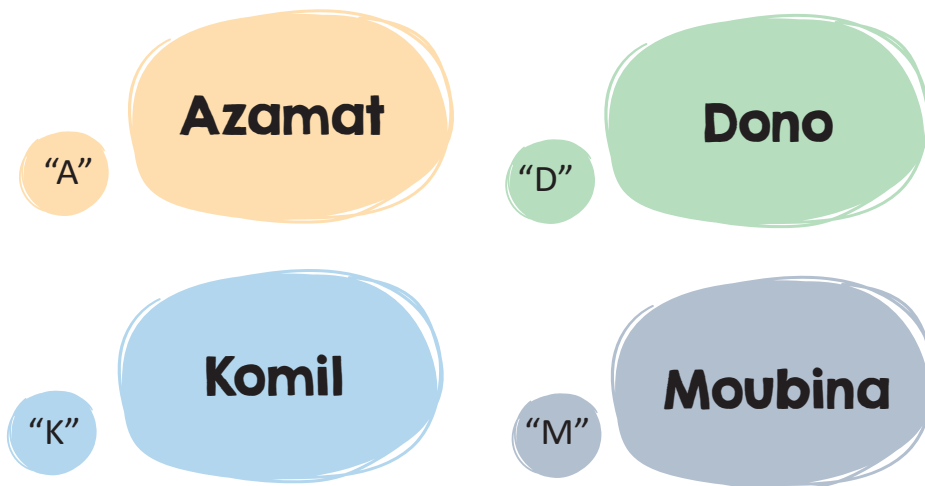
Pour saluer et se présenter

Bonjour!
Salut!
Au revoir!
- Comment ça va?
- Ça va.
- Très bien!

Bien!
Pas mal...
- Comment tu t'appelles?
- Je m'appelle Léa. Et toi?
- Qui est-ce?
- C'est moi!

3 Trouve un prénom qui commence par ...

Exemple:



4 Demande et réponds.

Quelle est ta couleur préférée?

ROUGE

NOIR

VERT

BLANC

VIOLET

BLEU

JAUNE

GRIS

Ma couleur préférée est ...

5 Écoute, compte et mime!

0 - zéro

8 - huit

16 - seize

24-vingt-

1 - un

9 - neuf

17 - dix-sept

quatre

2 - deux

10 - dix

18 - dix-huit

25 - vingt-cinq

3 - trois

11 - onze

19 - dix-neuf

26 - vingt-six

4 - quatre

12 - douze

20 - vingt

27 - vingt-sept

5 - cinq

13 - treize

21 - vingt et un

28 - vingt-huit

6 - six

14 - quatorze

22 - vingt-deux

29 - vingt-neuf

7 - sept

15 - quinze

23 - vingt-trois

30 - trente

1

Unité

Leçon 2

Tu portes quoi aujourd'hui?

1 Lis les mots. Devine qui porte quoi.

une chemise - un pantalon - un pull - des souliers -
 une cravate - un short - un tee-shirt - des baskets - une robe - une
 jupe - une blouse - des chaussures - des chaussettes -
 un manteau - un bonnet - des bottes

Situation 1. Tu vas à l'école. Tu portes ...?



Situation 2. Tu vas au stade. Tu portes ...?



Situation 3. Tu vas à l'anniversaire de ton ami(e). Tu portes ...?



2 Écoute, lis et dis si c'est vrai ou c'est faux.

1. En hiver, je porte un manteau, des bottes.
2. En automne, il porte un short, un tee-shirt.
3. En été, elle porte des bottes.
4. Au printemps, mon ami porte une chemise.

3 Fais un petit concours de virelangues.

“Je porte une calotte, noire et blanche ma calotte”

“Mon chapeau est beau, comme un grand bateau”

4 Associe chaque étiquette à la bonne photo et dis.

la natation

le voyage

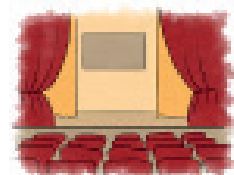
la musique

le dessin

le vélo

le cinéma

le foot



5 Écoute, lis et apprends la poésie “Mon chapeau”.

Quand je porte mon chapeau gris,
 C'est pour aller sous la pluie.
 Quand je porte mon chapeau vert,
 C'est pour aller au concert.
 Quand je porte mon chapeau bleu,
 C'est que ça déjà mieux.
 Quand je porte mon chapeau blanc,
 C'est que je suis très content.

1

Unité

Leçon 3

Quelle fête est-ce?

1 Regarde, trouve les syllabes ou les lettres qui manquent et écris-les dans ton cahier.

un gâ_eau

une boug_e

un chap__

un bonb__

un c_deau

un ba__on

une fê_e

l'annive_sair_

2 Associe chaque mots à la bonne photo.

La fête de l'Indépendance

La fête de l'Aïd

Le 8 mars

Poisson d'avril

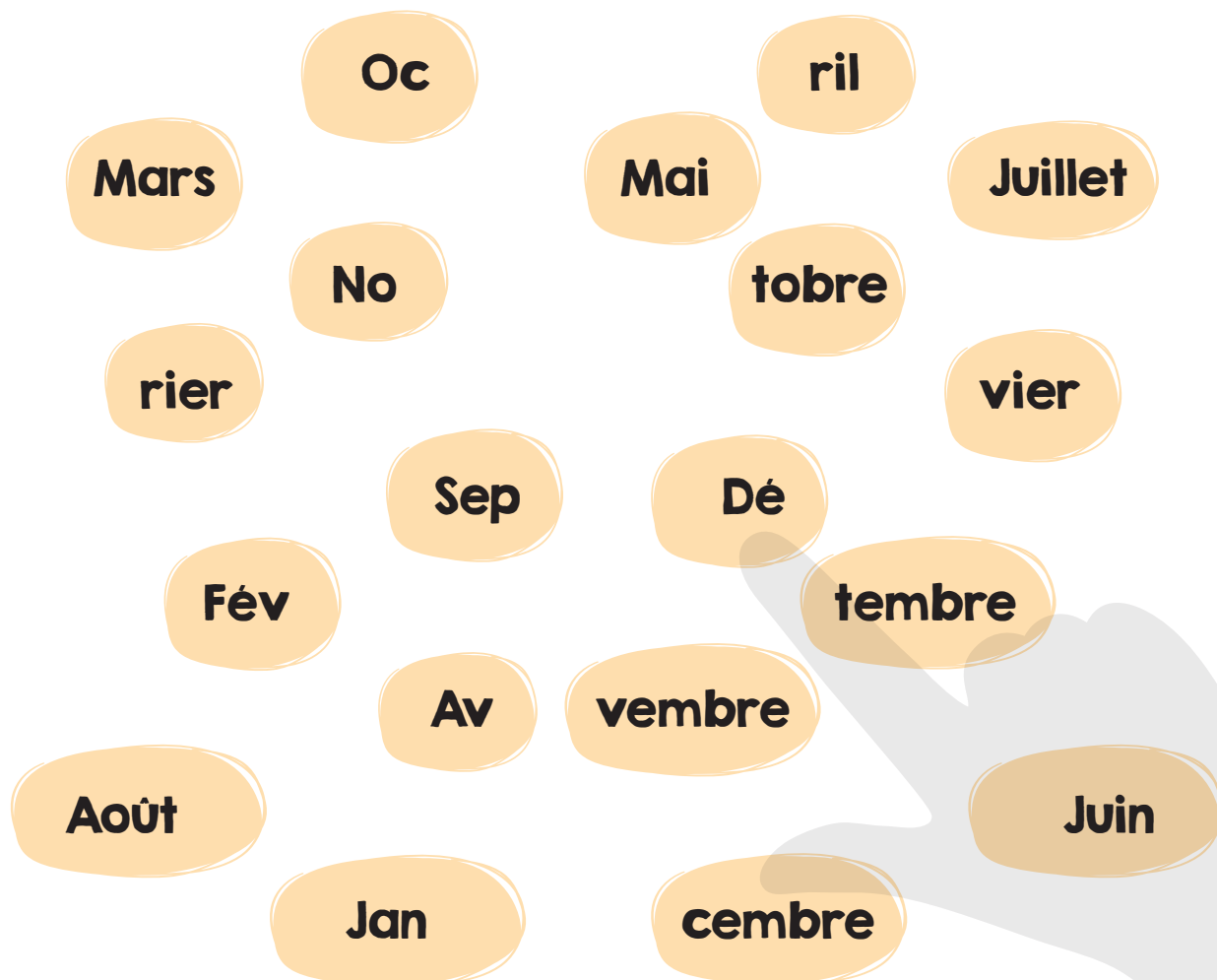
La fête de Noël

La fête des Rois

La fête de Navrouz



3 Connais-tu les mois de l'année? Trouve et dis la paire de chaque mot.



4 C'est vrai ou c'est faux.

1. Pendant la fête de Navrouz, on dit: "Bon anniversaire!"
2. Le 8 mars, on dit: "Bonne fête maman!"
3. Pendant la fête de Noël, on dit: "Bonne fête!"
4. Le 1^{er} avril, on dit: "Bonne année!"
5. Pendant la fête de l'Aïd, on dit: "Aïd mubarak!"
6. Le 1^{er} septembre, on dit: "Poisson d'avril!"

1

Unité

Leçon 4

Chez nous on mange beaucoup de fruits

1 Associe chaque étiquette à la bonne photo.

la baguette/le pain

le beurre

les saucissons

la confiture

les oeufs

les croissants

les bonbons

le gâteau

le yaourt/la glace

le chocolat

le poisson

le fromage



2 Lis les phrases à l'aide des images.

Bonjour! Je m'appelle Aziza. Je bois de l' ...



Salut! Je m'appelle Léa. Et moi, je bois de la ...



Coucou! Moi, je m'appelle Théo. Je bois du ...



Bonjour! Et moi, je m'appelle Kamol. Je bois du ...



3 Qu'est-ce que tu bois quand tu as mal à...? Choisis et dis.

Situation 1. Tu as mal à la gorge, tu bois ...?



Situation 2. Tu as mal aux dents, tu bois ...?



Situation 3. Pour être en bonne santé, tu bois ...?



4 Écoute et devine. Montre qu'est-ce qu'ils achètent?

la viande l'huile l'oignon
 la tomate le riz la carotte
 le concombre la farine le sucre
 le thé le sel

Kamol achète ...

Aziza achète ...

Théo achète ...

Léa achète ...

5 Chasse l'intrus.

la confiture le jus le chocolat les bonbons

les croissants le gâteau la baguette le poisson

l'oignon la pomme le melon la fraise

le chou la carotte la tomate le raisin

1

Unité

Leçon 5

Tous les animaux sont nos amis!

1 Regarde, lis les mots et trouve un animal.

Le mouton



La tortue



Le coq



Le tigre



2 Demande et réponds. Quel animal sauvage et domestique tu aimes et tu n'aimes pas?

Exemple: j'aime la girafe, je n'aime pas le crocodile. J'aime la vache, je n'aime pas le mouton.

3 Quels animaux habitent à la ferme et au zoo? Lis, trouve et dis.

une vache

un lion

une chèvre

une girafe

un cheval

un zèbre

un âne

un singe

un mouton

un coq

un tigre

une poule

un crocodile

un éléphant

4 Écoute et devine. Quels animaux habitent à la ferme ou au zoo?

1. Il mange la souris et boit du lait.
2. Il habite dans la savane. Il est très fort. Il est le roi des animaux.
3. Elle ne marche pas vite. Elle est petite.
4. Il court vite. Il est grand et fort comme le lion.
5. Elle est un animal domestique. Elle nous donne du lait.
6. Il habite à la ferme. Il crie “cocorico!”
7. Il est malin. Il vit dans les arbres.

5 Associe et dis. Qui mange quoi?

une vache, une chèvre, un âne ...

un lion, un crocodile, un tigre ...

une tortue, un lapin ...

un coq, une poule ...

un singe ...



6 Joue au jeu “Ombre d’animal”.



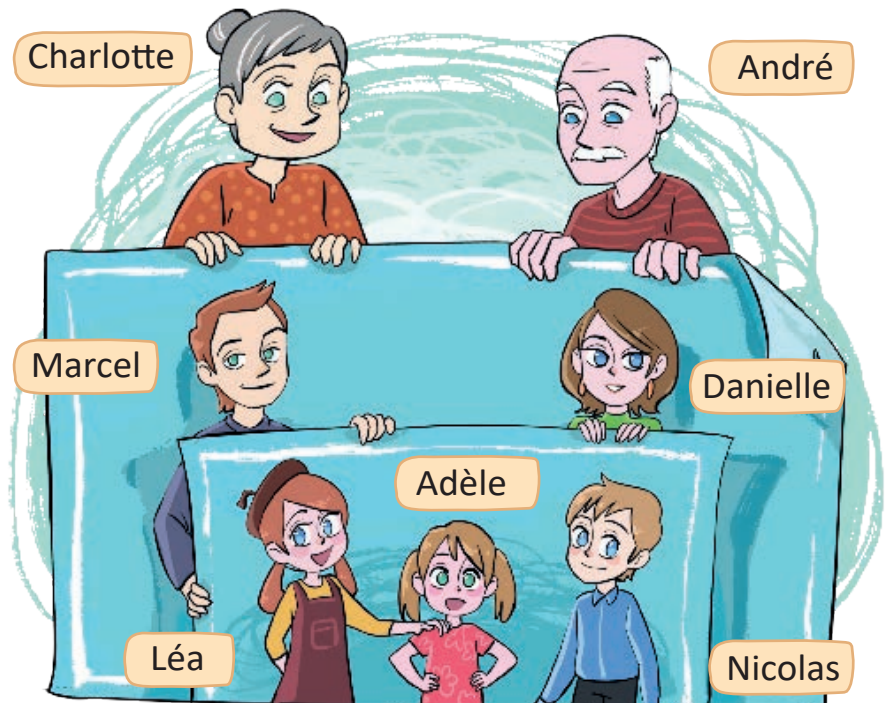
Unité 2

Ma famille

Leçon 1

Combien êtes-vous dans la famille ?

1 Observe. Écoute Léa et montre les membres de sa famille.



C'est André, ... de Léa. Il a 60

C'est Charlotte, ... de Léa. Elle a ... ans.

C'est Danielle, ... de Léa. Elle est

C'est Marcel, ... de Léa. Il est

C'est Adèle, ... de Léa.

C'est Nicolas, ... de Léa.

“

Le grand-père, belge, français, ans, la grand-mère, 55, la mère, le père, la sœur, le frère.

Salut!
Bonne réussite!

• *Leçon 1*
Combien êtes-vous dans la famille ?

• *Leçon 2*
Avec qui habites-tu?

• *Leçon 3*
J'ai deux frères

• *Leçon 4*
La tante de Théo est blonde

• *Leçon 5*
L'oncle d'Aziza est étudiant

Très bien!

Je retiens ! Dire la nationalité. Être + Nationalité



Il est belge
Elle est belge



Il est français
Elle est française

2 Lis les questions et choisis la bonne réponse.

– Comment s'appelle le grand-père de Léa ?

André

Bernard

– Quel âge a la grand-mère de Léa ?

60 ans

55 ans

– La mère de Léa est ...

belge

française

– Son père est ...

français

belge



3 Lis et parle de ta famille.

– Combien êtes-vous dans la famille?

– Nous sommes cinq: mon père, ma mère, ma sœur, mon frère et moi.

4 Chasse l'intrus.

le frère

la mère

le père

le grand-père

la sœur

la mère

la grand-mère

le père

2

Unité

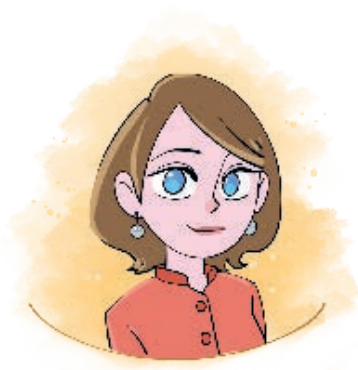
Leçon 2

Avec qui habites-tu ?

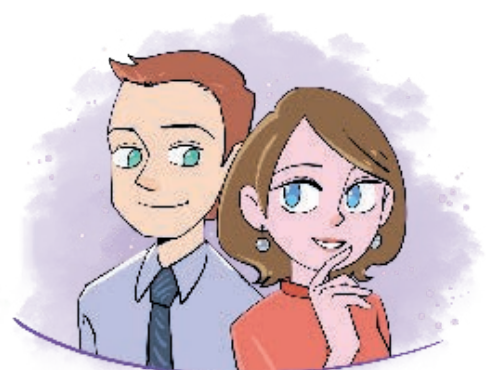
1 Regarde, lis et apprends.



C'est le père de Léa.
C'est son père.
Il est gentil.



C'est la mère de Léa.
C'est sa mère.
Elle est gentille.



Ce sont les parents de Léa.
Ce sont ses parents.
Ils sont gentils.

Je retiens !

Mon père

Ma mère

Mes parents

Ton frère

Ta sœur

Tes frères / tes sœurs

Son oncle

Sa tante

Ses oncles / ses tantes

2 Complète les phrases avec : **mon, son, ta, sa, ses.**

1. J'ai un frère. C'est frère.
2. Tu as une sœur. C'est ... sœur.
3. Aziza a une tante. C'est ... tante.
4. Elle a un oncle. C'est ... oncle.
5. Théo a deux amis. Ce sont ... amis.

3 Apprends et parle de ta famille.

la grande soeur
la petite soeur



le grand frère

le petit frère



- Avec qui habites-tu ?

- J'habite avec ma mère, mon père, mon grand frère et ma petite soeur.

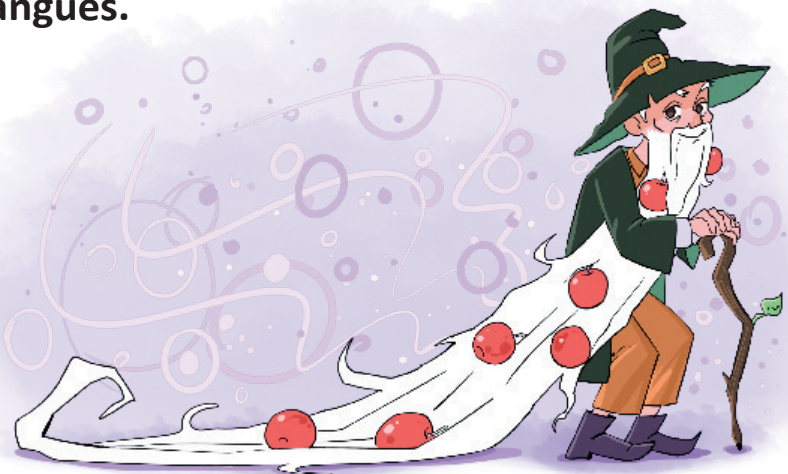
Et, toi ? Avec qui habites-tu?

4 Trouve la paire et montre.

ma	frère	ton	père	mon
mère	mes	sa	sœur	
parents	mon	tante	oncle	ta

5 Concours de virelangues.

Mon papi a une barbe,
comme un arbre.



2

Unité

Leçon 3

J'ai deux frères

1 Observe, lis et apprends.

As-tu des frères et des sœurs ?



J'ai un frère.



J'ai deux frères.



J'ai une soeur.



J'ai deux soeurs.



J'ai un frère et une soeur.



J'ai une soeur et deux frères.



Non, je n'ai pas de frères.



Non, je n'ai pas de soeurs.

Et toi, as-tu des frères et des sœurs ?

Je retiens !

Les enfants = le frère et la sœur

2 Associe les mots.

Les parents

la sœur

Le grand-père

la tante

La mère

les enfants

L'oncle

la grand-mère

Le frère

le père

3 Mets les mots dans le bon ordre.

j' --- un --- Oui, --- ai --- frère

frères --- ai --- je --- n' --- Non, --- pas --- de

4 Apprends et compte.

30 - trente

35 - trente-cinq

31 - trente et un

36 - trente-six

32 - trente-deux

37 - trente-sept

33 - trente-trois

38 - trente-huit

34 - trente-quatre

39 - trente-neuf

5 Lis la devinette et trouve la réponse.

Monsieur et madame Martin ont 5 filles. Chaque fille a un frère. Combien la famille Martin compte-t-elle de membres au total ?



2

Unité

Leçon 4

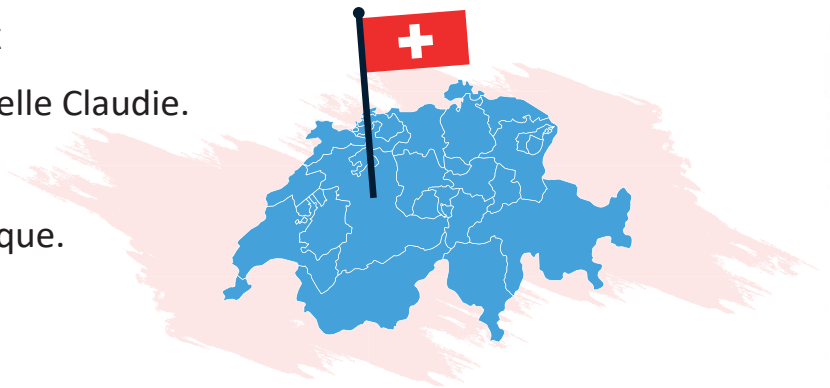
La tante de Théo est blonde

1 Fais la connaissance avec la tante de Théo.

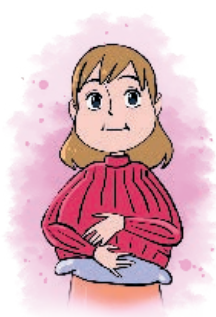
C'est la tante de Théo. Elle s'appelle Élodie. Elle vient de Suisse. Elle est blonde. Elle fait de la natation. Elle nage bien.

C'est vrai ou c'est faux

- La tante de Théo s'appelle Claudie.
- Elle est suisse.
- Elle fait de la gymnastique.



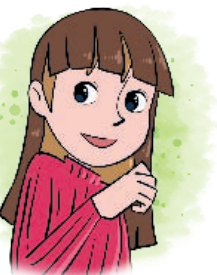
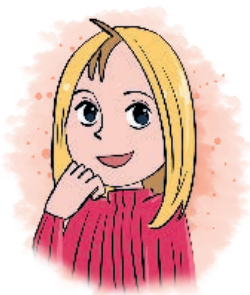
2 Apprends. Dis, à quoi elle ressemble?



Elle est grosse ≠ Elle est maigre



Elle est grande ≠ Elle est petite



Elle est blonde ≠ Elle est brune



Elle est sportive

À toi de parler ! Comment est ta tante ?

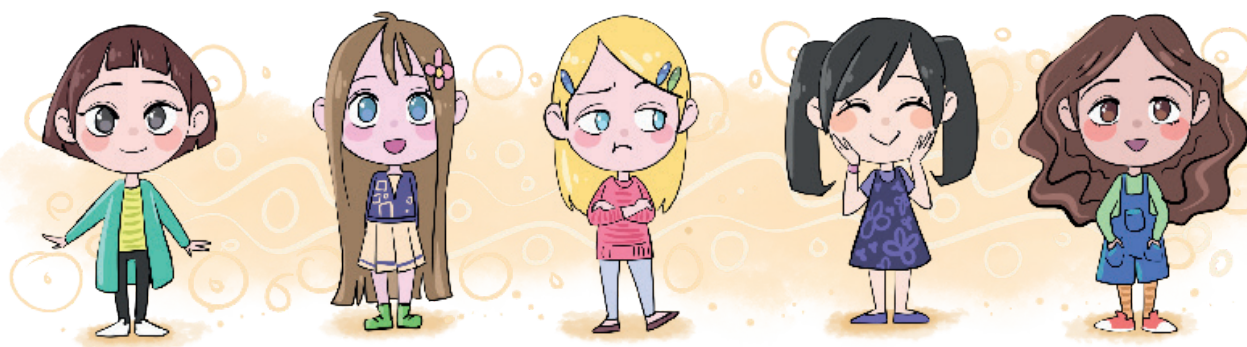
Je retiens !

La tante - C'est la sœur de ta mère.

La tante - C'est la sœur de ton père.

3 Lis et apprends les mots.

Les cheveux : courts - longs - blonds - noirs - bouclés



4 Regarde l'image et présente les membres de la famille.



Exemple : 1. C'est le père. Il est maigre. Ses cheveux sont noirs.

2

Unité

Leçon 5

L'oncle d'Aziza est étudiant

1 Lis le texte et réponds aux questions.

C'est l'oncle d'Aziza. Il s'appelle Bekzod. Il est étudiant. Il étudie et habite au Kazakhstan. Il est jeune et sportif. Il aime le foot.

– Comment s'appelle l'oncle d'Aziza ?

Bekzod

Salim

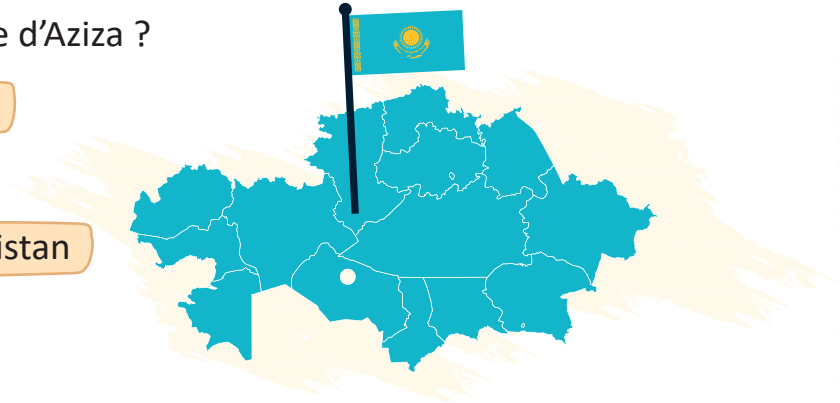
– Où habite-t-il ?

Kazakhstan

Ouzbékistan

– Comment est-il ?

– Quel sport aime-t-il ?

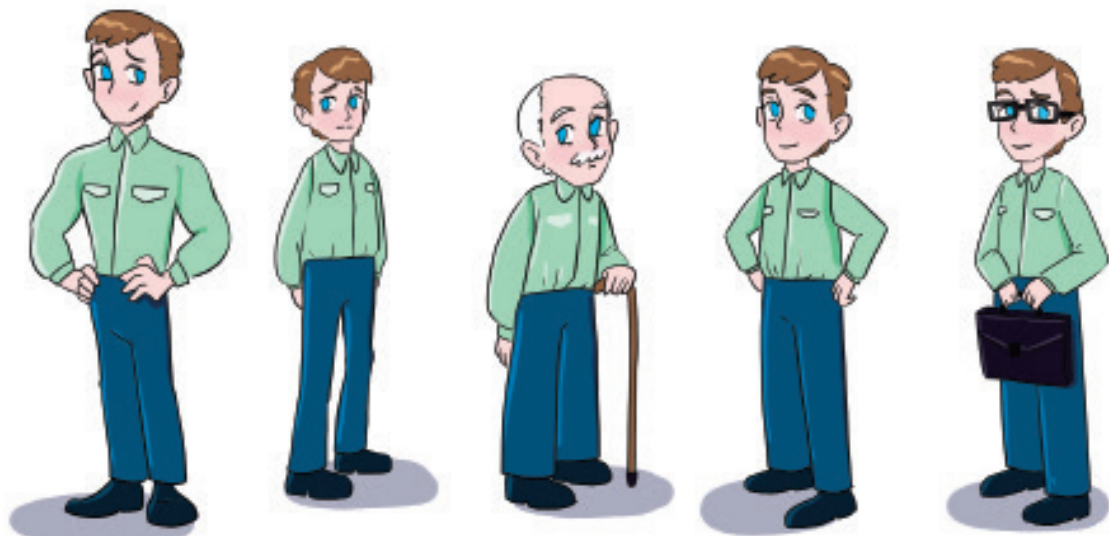


Je retiens !

L'oncle - C'est le frère de ma mère.

L'oncle - C'est le frère de mon père.

2 Apprends et dis comment est l'oncle d'Aziza.



Il est fort

Il est faible

Il est vieux

Il est jeune

Il est sage

3 Apprends et parle de ta famille.

J'aime maman,
 J'aime papa,
 J'aime ma sœur et mon frère,
 J'aime mon grand-père
 Et ma grand-mère
 J'aime ma famille, elle m'est chère.



4 Lis les phrases. Si elle est correcte touche tes oreilles, si elle est incorrecte touche ton nez.

1. Kamol a un soeur.
2. Aziza a deux frères.
3. Théo a une grande frère.
4. La tante de Léa est française.

5 Apprends et compte.

40 - quarante

41 - quarante et un

42 - quarante-deux

43 - quarante-trois

44 - quarante-quatre

45 - quarante-cinq

46 - quarante-six

47 - quarante-sept

48 - quarante-huit

49 - quarante-neuf

6 Concours de virelangues.

Tom téléphone à ton Tonton

Unité 3

La vie scolaire

Coucou! Bonne continuation!

Leçon 1

J'aime mon école!

Leçon 2

Que fais-tu à l'école?

Leçon 3

Demain, Aziza a quatre cours

Leçon 4

À l'atelier de musique

Leçon 5

Tu as le français aujourd'hui?

Super bien!

Leçon 1

J'aime mon école!

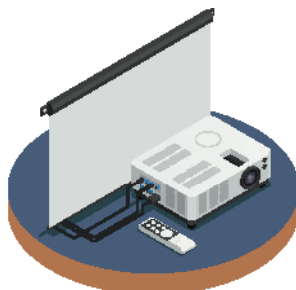
1 Apprends le mots.



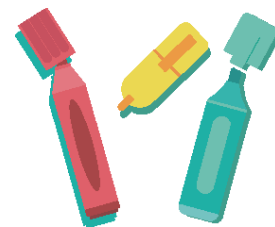
une carte



un tableau blanc



un projecteur



des marqueurs

2 Écoute et lis le texte.

C'est mon école. Elle est grande et belle. Elle a deux étages. Il y a beaucoup de salles de classe. Dans chaque classe, il y a des cartes, une armoire, un tableau blanc, un projecteur, des marqueurs et des tables. J'aime mon école!



3 Réponds si c'est vrai ou c'est faux.

- Mon école est petite.
- Elle a deux étages.
- Il y a des livres.
- J'aime mon école.
- Dans chaque classe, il y a des cartes.

4 Apprends et compte.

50 - cinquante

51 - cinquante et un

52 - cinquante-deux

53 - cinquante-trois

54 - cinquante-quatre

55 - cinquante-cinq

56 - cinquante-six

57 - cinquante-sept

58 - cinquante-huit

59 - cinquante-neuf

5 Fais des phrases et écris - les dans ton cahier.

école ----- Mon ----- grande ----- est

mon ----- aime ----- J' ----- école

a ----- trois ----- Elle ----- étages

beaucoup ----- y a ----- classes ----- de ----- il

6 Joue au jeu "J'ai ... Qui a ... ?"

J'ai 40	J'ai 48	J'ai 52	J'ai 44
Qui a 48	Qui a 52	Qui a 44	Qui a 59

3

Unité

Leçon 2

Que fais-tu à l'école ?

1 Écoute et lis phrases.

Théo : À l'école, je lis, j'écris, je compte.

C'est intéressant.

Léa : À la récré, je joue avec mes amis.

C'est amusant.

Et toi ? Qu'est – ce que tu fais à l'école ?

2 Apprends les consignes de classe.

Puis – je entrer ?



Asseyez – vous !



Levez – vous !



Pensez !



Parlez !



Chantez !

3 Associe et dis.

Je lis

50,51,52,53.

J'écris

à cache-cache.

Je compte:

une chanson.

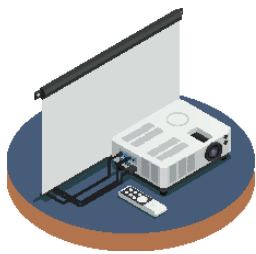
Je joue

avec les marqueurs.

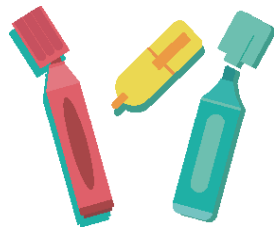
Je chante

un livre.

4 Trouvez les mots.



JDBVOSPROJECTEURLAMSUI



SJHIMARQUEURSDALOMATUN



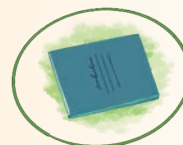
FARMANDAVIMULIVUCARTEN

5 Calcule.

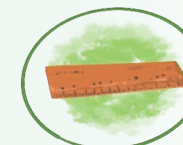
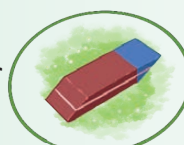
- a) $20 + 30 = 50$ Vingt plus trente égale cinquante
- b) $26 + 32 = \dots - \dots$
- c) $50 - 17 = \dots - \dots$
- d) $45 - 23 = \dots - \dots$
- e) $35 + 14 = \dots - \dots$

6 Lis les devinettes et dis la bonne réponse.

C'est un objet. On y écrit des exercices. Il a des pages.



C'est un petit objet. On peut l'utiliser quand on veut effacer une erreur.



3

Unité

Leçon 3

Demain, Aziza a quatre cours

1 Écoute et lis le texte.

Dimanche. Demain j'ai quatre cours: la lecture, le français, les maths et le sport. J'aime beaucoup les maths comme mon père. À la leçon des maths on fait des problèmes, on calcule et on compte. Après les maths, on joue à la balle.

C'est agréable !

2 Lis les phrases à l'aide des images.

– Je compte jusqu'à

50

– Je lis le



– Je joue à la



– À la leçon des maths, on fait

5+2=

– Pendant la récré mon amie saute à la



3 Apprends le verbe "avoir" et compose les phrases.

Ex : J'ai un papillon.
Nous avons un très joli papillon.



4 Fais des tests. Quelle réponse est correcte ?

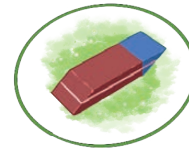
1. J' _____ un chat.



2. Aziza _____ 4 crayons.

3. Tu _____ une gomme.

4. Vous _____ deux livres.



5. Il _____ une pomme.

a. ai

b. as

c. a

a. ai

b. as

c. a

a. ai

b. as

c. a

a. avons

b. avez

c. ont

a. ai

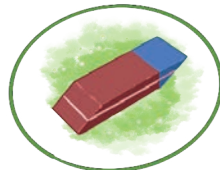
b. as

c. a

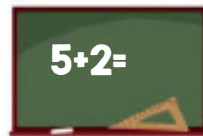
5 Devine les lettres qui manquent et écris- les dans ton cahier.



c...rt...ble



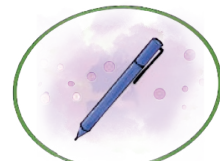
g...mme



t...bleau



l...vre



styl...

6 Lis et apprends la poésie "La semaine des couleurs".

Lundi gris c'est reparti,

Mardi bleu ouvre les yeux,

Mercredi rose on se repose,

Jeudi jaune tout ronronne

Vendredi vert saute à l'envers,

Samedi rouge rien ne bouge,

Dimanche violet

fait ce qu'il te plait!

3

Unité

Leçon 4

À l'atelier de musique

1 Écoute et lis le texte.

On sonne. Les élèves sont en classe. La leçon des arts plastiques commence.

Kamol aime cette leçon. Il dessine bien. Son professeur dit "Kamol, tu es bon élève !" Après les cours, Kamol va à l'atelier de musique. Il joue du roubab.

2 Réponds aux questions.

- C'est la leçon de français ?
- Qui dessine bien ?
- Où va Kamol après les cours ?
- Kamol joue de la guitare ?
- Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes ?



3 Trouve les phrases cachées dans les sacs.



4 Lis les devinettes et choisis la bonne image.

C'est un instrument de musique.
C'est un instrument à corde
On y joue avec deux mains
La première lettre est le **G**

C'est un instrument très grand.
Il est noir et blanc
On y joue avec deux mains
La dernière lettre est le **O**



Je retiens !

Avant ... Après ...

5 Apprends à dire :

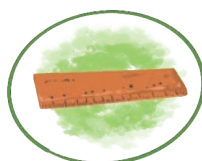
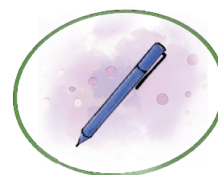
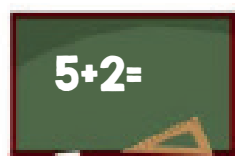
Après les cours, Kamol va à la cantine.

Avant mardi c'est lundi.

Après les classes, je rentre chez moi.

Avant le déjeuner, je me lave les mains.

6 Lève la main droite si c'est vrai, lève la main gauche si c'est faux.



Il y a neuf enfants.

Ils font du sport.

Il y a une fille qui joue au ballon.

Il y a un garçon qui fait du vélo.

Il n'y a pas de gomme rouge.

Les marqueurs sont bleus, verts, noirs.

Le tableau est vert.

Le projecteur est sur la table.

3

Unité

Leçon 5

Tu as le français aujourd'hui ?

1 Lis le dialogue et joue la scène.

Kamol : Salut Aziza ! Ça va ?

Aziza : Salut Kamol. Merci, je vais bien. Où vas-tu ?

Kamol : À l'atelier de musique. Aujourd'hui, nous avons un concert.
Et toi ?

Aziza : Je vais à l'école. On a le cours de français à la première heure. Je me dépêche.

Kamol : Alors, bonne chance à toi! A bientôt !

Aziza : Merci, à toi aussi. À très bientôt !

2 Regarde les images et fais des tests.



1. C'est la leçon de / des

arts plastiques français maths

2. Qu'est-ce que la professeure montre ?

le livre les crayons le drapeau

3. Combien de groupes vois-tu ?

un groupe deux groupes trois groupes

4. Le premier groupe ... le drapeau.

colle chante lit

5. Le deuxième groupe ... le drapeau.

danse saute colorie

3 Apprends les signes mathématiques.

MULTIPLICATION
5 x 2 = ?

Cinq fois deux égale dix

DIVISION
8 ÷ 4 = ?

Huit divisé par quatre égale deux

Calcule !

5 x 4 = ...

25 : 5 = ...

7 x 2 = ...

dix huit divisé par trois égale ...

six fois six égale ...

4 Complète les mots avec les bonnes lettres.

un

		R		A		L	
--	--	---	--	---	--	---	--

un

		Y		
--	--	---	--	--

une

T				S		
---	--	--	--	---	--	--

une

		L		E
--	--	---	--	---

une

	È			
--	---	--	--	--

des

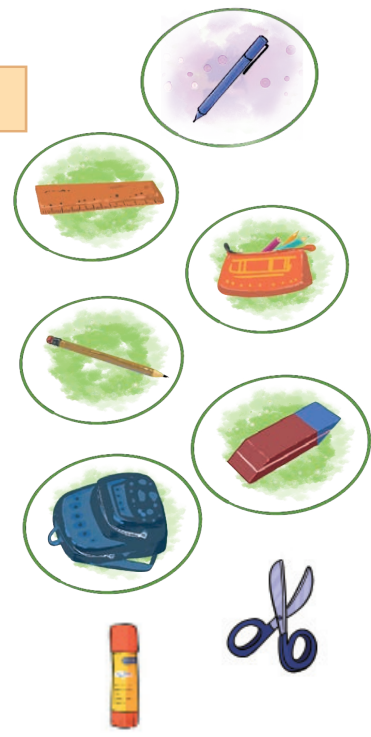
		S		A		
--	--	---	--	---	--	--

une

G		M		
---	--	---	--	--

un

C			Y		
---	--	--	---	--	--



5 Concours de virelangues.

Nicole colle son collier à son col



"Jeu de l'oie" I

**I. Je ...
Kamol.**

**2. Quelle est
ta couleur
préférée ?**

Départ

**10. Comment
s'appelle votre
grand-père ?**

**9. Il mange la
souris et boit
du lait. Qu'est
ce que c'est ?**

**11. Combien
êtes-vous
dans la
famille ?**

**12. J'ai un
frère. C'est
... frère.**

**13. Comment
est ta tante ?**

**16. On écrit
avec...**

**15. C'est le
frère de
mon père.
Qui est-ce ?**

**17. Après les
classes tu ...**

**18. Récite la
poésie
"La semaine
des couleurs"**



3. Tu vas à l'école.
Tu portes ...?

4. Tu as quel âge?

5. Calcule:
 $20 + 15 = \dots$

6. Récite la poésie "Mon chapeau"

7. Pendant la fête de Navrouz on dit ...

8. Bravo!

14. Calcule :
 $44 : 2 = \dots$

20. Bravo !
Tu es super !

19. Dis un instrument de musique.

Arrivée



Unité 4

Ma journée
quotidienne

Ça va!
Bonne courage!

- *Leçon 1*
Je me lève de
bonne heure
- *Leçon 2*
L'invention de
Kamol
- *Leçon 3*
Hourra! C'est la
récréation !
- *Leçon 4*
Enfin, je suis chez
moi...
- *Leçon 5*
Oh, le week-end !

Magnifique!

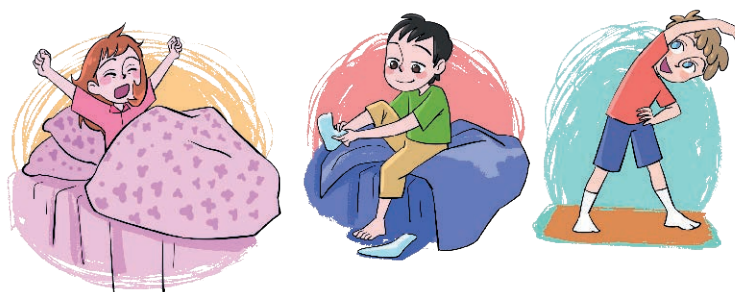
Leçon 1

Je me lève de bonne heure

1 Écoute Léa, lis le texte et dis si c'est vrai c'est faux.

C'est lundi. Je me lève à 7 heures. Je me lave, je fais de la gym, puis je m'habille.

Je prends mon petit-déjeuner avec mes parents. Je mets mon uniforme scolaire et je vais à l'école à 8 heures.



je me réveille je m'habille je fais de la gym

- Léa se lève à 8 heures.
- Elle se lave et fait de la gym.
- Léa prend son petit-déjeuner avec son amie.
- Elle va à l'école à 8 heures.

2 Observe la routine de Léa et dis l'heure convenable.



Je retiens !

Mettre

Je **mets** ma robe.

Nous **mettons** nos costumes.

Tu **mets** ta chemise.

Vous **mettez** votre blouse.

Il **met** son pantalon.

Ils **mettent** leurs bonnets.

Elle **met** sa jupe.

Elles **mettent** leurs manteaux.

3 Complète les phrases avec les verbes nécessaires et écris-les dans ton cahier.

Je ... à 6 h.

Tu ... quand?

Je ... de la gym après mon petit-déjeuner.

Je ... mon uniforme scolaire.

Je ... l'après - midi.

4 Remets et montre les vignettes dans le bon ordre.



5 À toi de parler maintenant !

- A quelle heure te lèves-tu?

- C'est tôt ou tard?

- A quelle heure prends-tu ton petit-déjeuner ?

- Quand vas-tu à l'école ?

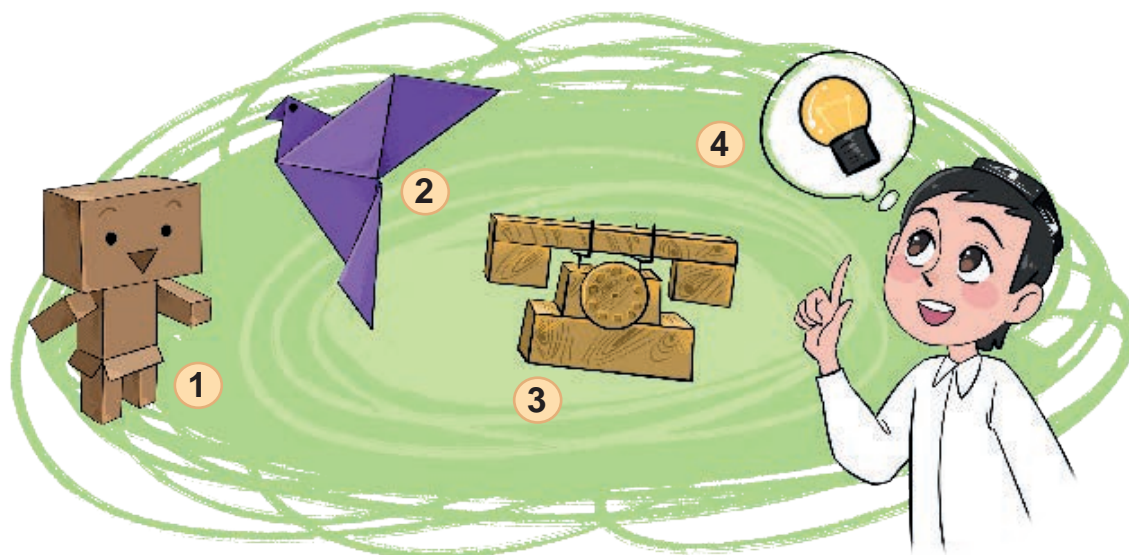
4

Unité

Leçon 2

L'invention de Kamol

1 Apprends les mots



- 1. le robot en carton
- 2. l'oiseau en papier

- 3. le téléphone en bois
- 4. l'invention

2 Écoute et lis le texte

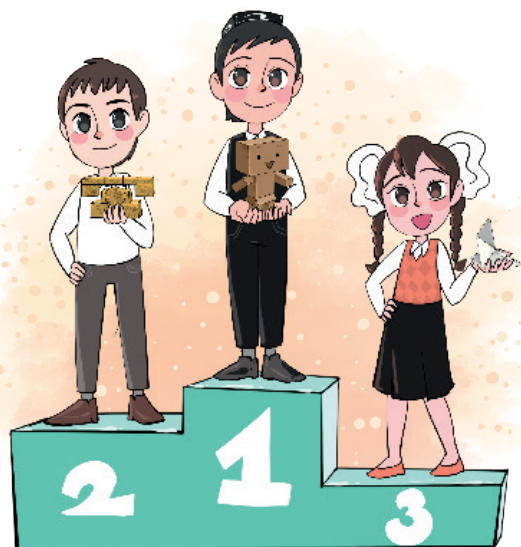
Bonjour, je suis Zilola, la mère de Kamol. Ce matin, Kamol se réveille très tôt. Aujourd'hui, Kamol présente son invention. C'est à dire, son robot en carton. À 10 heures, il a une exposition de technologie. Je lui souhaite bonne chance !

3 Lis les phrases et devine.

3^{ème} c'est Aziza

2^{ème} c'est Akbar

1^{er} c'est Kamol



Je retiens !

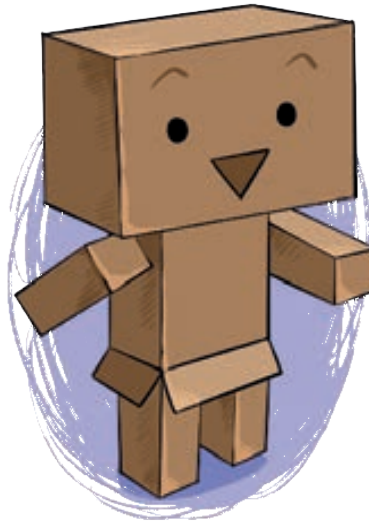
en carton, en bois, en papier

4 Réponds aux questions.

- Pourquoi Kamol se réveille très tôt ?
- Comment s'appelle la mère de Kamol ?
- Quelle est l'invention de Kamol ?
- C'est à quelle heure l'exposition de technologie ?
- Qui est le premier ?

5 Lis et apprends le poème.

Dans ma maison
 Il y a un robot
 Qui est en carton
 Il s'appelle Gaston.
 Mon petit robot
 Il est rigolo
 Quand il dort
 Il est très beau !



6 Continue à compter.

- 60** - soixante
- 61** - soixante et un
- 62** - soixante-deux
- 63** - soixante-trois
- 64** - soixante-quatre
- 65** - soixante-cinq
- 66** - soixante-six
- 67** - soixante-sept



- 68** - soixante-huit
- 69** - soixante-neuf

4

Unité

Leçon 3

Hourra! C'est la récréation !

1 Apprends les mots.



la cloche



sauter à la corde



courir

2 Écoute et lis le texte.

Une leçon dure 45 minutes. Après chaque leçon, on a une récréation de 5 minutes. Mais après la troisième, c'est la grande récréation.

On sonne, nous jouons à la balle, nous courons, nous sautons à la corde.

C'est très amusant.



3 C'est vrai ou c'est faux?

- Une leçon dure 54 min.
- Après chaque leçon, on a une grande récré.
- Nous jouons à la balle.
- Les garçons aiment le foot.

Je retiens !

On sonne, on joue, on commence, on parle, on se repose

4 Lis les phrases à l'aide des images.

- Nous jouons à la



- Théo et moi, on joue dans la cour de l'



- Vous jouez aux



, les garçons ?

5 Observe les images de l'activité 2 et montre. Attention! Il y a deux phrases qui sont en trop.

Je joue aux dominos

Je joue à la marelle

Je joue à cache-cache

Je saute à la corde

Je joue aux billes

Je joue à la poupée

6 Concours de virelangues.

La grosse cloche sonne. La grosse cloche sonne ...

4

Unité

Leçon 4

Enfin, je suis chez moi...

1 Observe et apprends les phrases.



j'aide ma mère.



je fais la vaisselle.



je joue à la poupée avec ma petite sœur.

2 Écoute et lis le texte.

Je rentre chez moi l'après-midi. Je m'habille, puis j'aide ma mère. Je fais la vaisselle. Je joue à la poupée avec ma petite sœur. Je fais mes devoirs et j'apprends les poésies en français.

3 Choisis la bonne image.

- Aziza rentre chez elle à ...



- Elle aide sa mère à ...



- À 17 heures Aziza ...



Je retiens !

**Emploi du verbe
devoir +**

Je **dois**

Tu **dois**

Elle **doit**

Je **dois** faire les devoirs

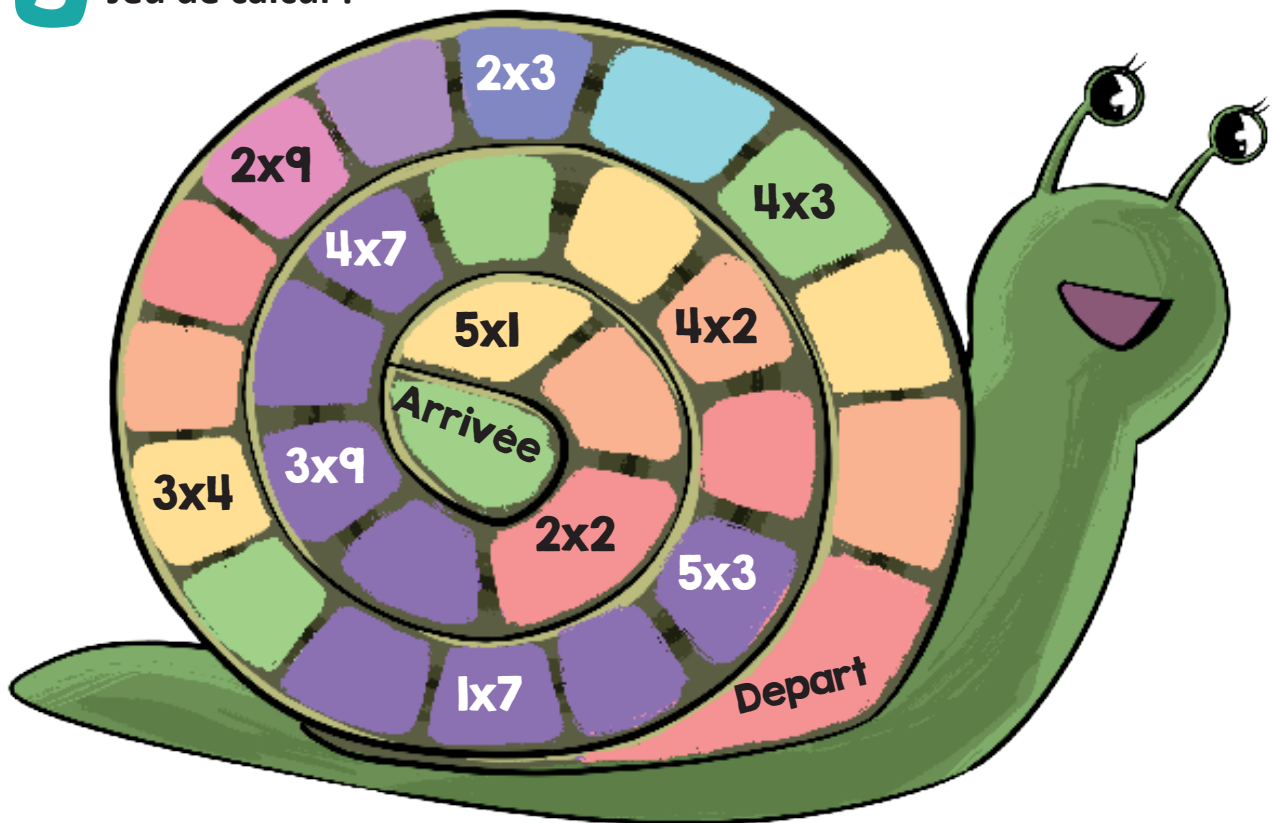
4 Choisis la bonne forme du verbe.

Aziza **dois /doit** s'occuper sa petite soeur.

Je **doit /dois** faire mes devoirs.

Léa **dois /doit** faire la vaisselle.

5 Jeu de calcul !



6 Lis et apprends la poésie.

Petit escargot,
Porte sur son dos,
Sa maisonnette.

Aussitôt qu'il pleut,
Il est tout heureux,
Il sort sa tête.

4

Unité

Leçon 5

Oh, le week-end !

1 Apprends les mots.



les attractions de parc



elle vole sur une balançoire



le clown

2 Écoute et lis le texte.

C'est dimanche. Je ne vais pas à l'école.

Je vais au parc avec ma famille. Le parc se trouve près de notre maison. Dans le parc, il y a des différentes attractions. On vole sur une balançoire. On rencontre des amis de classe et des clowns. «Quelle belle journée !» J'aime le week-end.



3 Lis les phrases et dis si c'est vrai ou c'est faux ?

- C'est dimanche aujourd'hui.
- Dans le parc, il n'y a pas d'attractions.
- On vole sur une balançoire.
- On n'aime pas le week-end.

4 Lis et apprends la poésie. "Le clown rigolo"

Le clown rigolo,
 Qui s'appelle Ricolo.
 Il danse, il saute très haut,
 Mais il tombe dans l'eau.
 Clown, clown où es - tu ?
 Clown, clown que fais - tu ?



5 Qu'est - ce que tu fais pendant le week-end ? Associe les phrases avec une bonne image.

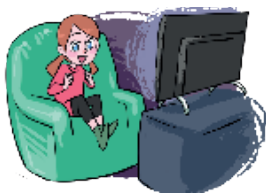


Je saute à la corde.

J'aide ma mère.

Je regarde la télé.

Je vole sur une balançoire.



Unité 5

Ma maison

Bonjour!
Bonne chance!

Leçon 1

Une maison ou un appartement ?

Leçon 2

Wow, le palov?!

Leçon 3

Ma chambre ? Oh, elle est petite !

Leçon 4

Le salon de Léa est confortable

Leçon 5

Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre?

FORMIDABLE

Leçon 1

Une maison ou un appartement ?

1 Apprends les mots.



un appartement



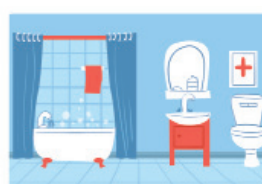
un immeuble



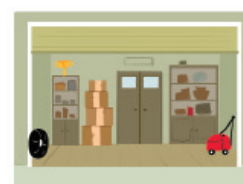
une cuisine



un salon



une salle de bain



un garage

2 Écoute Théo et lis le texte.

J'habite dans une maison. Ma maison n'est pas grande. Elle a 5 pièces: une cuisine, un salon, deux chambres, une salle de bain et un garage.

Mon copain Didier habite dans un appartement. L'appartement se trouve dans un immeuble moderne.

3 Réponds, si c'est vrai ou c'est faux.

- Le copain de Théo s'appelle Daniel.
- L'appartement se trouve dans un immeuble.
- Dans la maison de Théo il y a 5 pièces.
- Dans sa maison, il n'y a pas de garage.

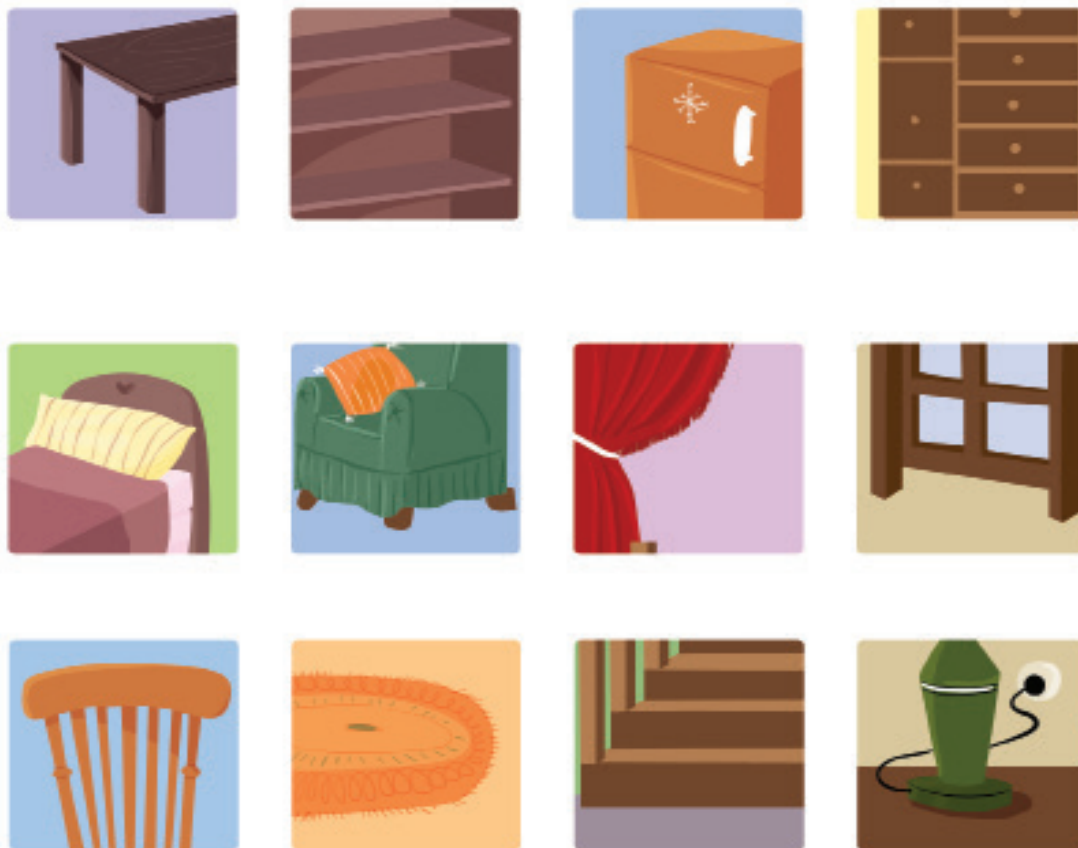
Je retiens ! la préposition **dans**.

Dans le salon, on se repose et on regarde la télé.
Dans la cuisine, on fait des repas.
On dort dans la chambre à coucher.
On se lave dans la salle de bain.

4 Choisis le bon mot et écris-le dans ton cahier.

- On regarde les dessins-animés dans le (salon/garage).
- Mamie, que faites-vous dans la (classe/cuisine)?
- Mes parents sont dans la (chambre/appartement).
- Je me lave dans la (chambre /salle de bain).

5 Observe ces images coupées et dis à quelles pièces appartiennent ces meubles?



6 Concours de virelangues.

Douze douches douces

5

Unité

Leçon 2

Wow, le palov ?!

1 Apprends les mots d'après les images.



une gazinière



un buffet



une machine à vaisselle



une bouilloire

2 Écoute et lis le texte. Dis si c'est vrai ou c'est faux.

C'est notre cuisine. Elle est grande. Dans notre cuisine, il y a une gazinière, un frigo, une table, un buffet, des chaises, une machine à vaisselle et une bouilloire. Ma maman fait du palov. Ce plat est délicieux et très bon! Mmm, j'adore ce plat!

- Ma mère prépare le palov.
- Il est délicieux, ce plat!
- Dans notre cuisine, il n'y a pas de frigo.
- Notre cuisine est moderne.

3 Fait culturel.

Le palov? On fait ce repas avec de la viande, des carottes et de l'huile. Il est délicieux, bon et coloré. C'est le plat national de la cuisine ouzbèke.

Oh, j'aime beaucoup ce plat !

Au dîner, nous mangeons de la soupe. Vous savez préparer le manti? Il est délicieux!

Aziza et sa mère préfèrent les somsas et les chachlyks.





4 Lis les phrases à l'aide des images.

– On prépare le  le jeudi.

– Le  c'est délicieux !

– Aziza aime les 

– Tu sais préparer les 

– Mon amie aime beaucoup le 

5 Apprends et compte.

70 - soixante-dix

71 - soixante et onze

72 - soixante-douze

73 - soixante-treize

74 - soixante-quatorze

75 - soixante-quinze

76 - soixante-seize

77 - soixante-dix-sept

78 - soixante-dix-huit

79 - soixante-dix-neuf

6 Concours de virelangues.

C'est un plat plein de pâtes



5

Unité

Leçon 3

Ma chambre ? Oh, elle est petite !

1 Apprends les mots.



un lit



une armoire



un tapis



le plancher



le lustre

2 Écoute et lis le texte.

C'est la chambre de Kamol. Elle n'est pas grande, mais elle est bien commode. Dans la chambre il y a un lit, une armoire, une petite table et des chaises.

Sur le plancher, il y a un joli tapis. Au plafond, il y a un beau lustre. La table est devant la fenêtre. Autour de cette table, il y a deux chaises.

Continue les phrases:

- C'est la chambre de...
- Il a un... et une...
- Autour de cette table,
il y a deux ...
- Au plafond, il y a un...
- ... est devant la fenêtre.

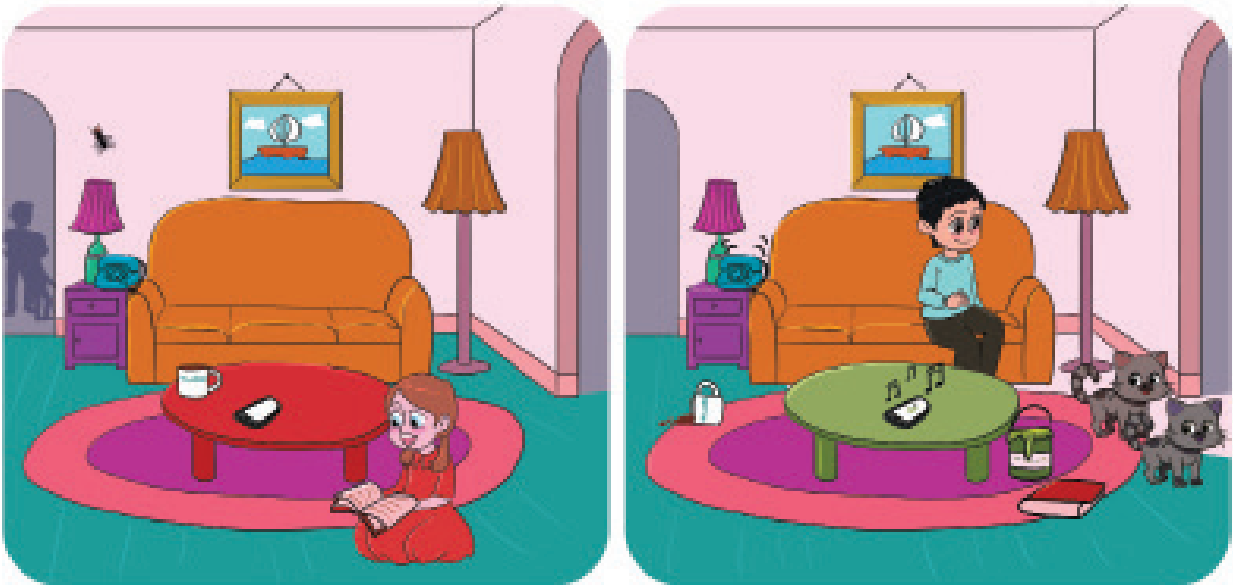
3 Lis les phrases.

1. Dans la chambre, il y a un grand tapis.
2. Le grand lit est près de l'armoire.
3. Au plafond, il y a un beau lustre,
4. Autour de la table, il y a de petites chaises.

4 Choisis la bonne préposition.

- La table est (devant/sous) l'armoire.
- (Sur/Dans) la chambre il y a un lit.
- Le tapis est (sur/sous) le plancher.
- (Autour/Avec) de la table, je vois quatre chaises.

5 Peux - tu remarquer les différences entre image 1 et image 2.



6 Lis et apprends la poésie.

“Ma maison”
 J’habite à Paris
 Tous les toits sont gris.
 Ma maison est loin
 Entourée d’un jardin.
 Ma chambre est jolie
 Avec son petit lit.
 Sous mon lit se cache
 Mon petit chat Makach.



5

Unité

Leçon 4

Le salon de Léa est confortable

1 Apprends les mots.



un fauteuil



un canapé



un placard



un rideau

2 Écoute et lis le texte.

C'est notre salon. Il est commode et confortable. Dans la chambre, il y a une bibliothèque, une table et un canapé. Sur le plancher, il y a un grand tapis gris. Sur la table, il y a un cartable. Le fauteuil est à gauche. Le rideau du salon est rouge. Notre salon est magnifique.

3 Choisis la bonne réponse.

- Le salon de Léa est confortable / petit.
- Il y a une télé/ un frigo.
- Il y a deux placards / fauteuils.
- Dans le salon, il y a un canapé / une gazinière.
- Le rideau du salon est rouge/ bleu.

commode = confortable

4 Retiens ! Le verbe “lire”

Je lis	Nous lisons
Tu lis	Vous lisez
Il/elle lit.	Ils/elles lisent







Choisis la bonne forme du verbe.

- Je (lis/lu/lisons) les contes ouzbeks.
- Aziza (lis/lit/lisent) le poème "Ouzbegim" d'Erkin Vokhidov.
- Nous (lisons/lisez/lisent) le texte à haute voix.
- Aziza et Kamol, (lit/lisent/lisez) "Les trois petits cochons"

5 Chasse l'intrus.



6 Trouve la maison de chaque cochon à l'aide des calculs.

	$6 \times 8 =$		35
	$70 \div 2 =$		76
	$36 + 40 =$		48

5

Unité

Leçon 5

Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre?

1 Écoute, puis lis le texte.

Dans la chambre, il y a une bibliothèque, une table et un canapé. Sur le plancher, il y a un grand tapis gris. Sur la table, il y a un vase avec des fleurs et une lampe. La chambre est confortable.



2 Dis si c'est vrai ou c'est faux.

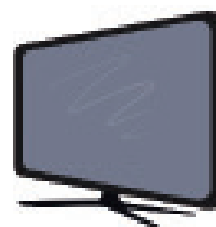
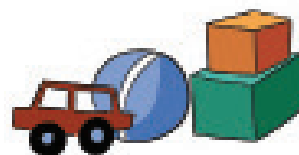
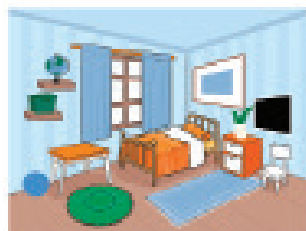
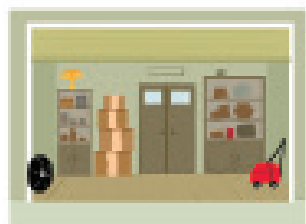
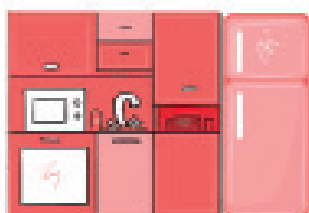
- La chambre est grande et claire.
- Dans la chambre, il y a un frigo, une télé et un placard.
- Sur le plancher, il y a un grand tapis rouge.
- Sur la table, il y a un cartable.

3 Choisis le bon mot.

1. Dans la chambre, il y a **un / une** table.
2. Le lit est **près de / au milieu de** la fenêtre.
3. Au mur, il y a **des / ces** images.
4. Sur le tiroir, il y a **un / une** vase.
5. Sur le plancher, il y a **ses / des** jouets.
6. Le rideau est **bleu / vert**.



4 Observe les images, trouve et dis les objets qui appartiennent à chaque pièce.



5 Lis la devinette et trouve la bonne réponse.

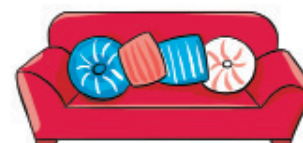
Je suis un objet. J'ai quatre pieds.

Je suis en bois.

On me trouve dans la salle à manger.

On m'utilise pour s'asseoir.

Qui suis - je ?



“Jeu de l’oie” 2



1. À quelle heure tu te lèves?

2. Est-ce que Léa prend son petit-déjeuner avec son amie?

Départ

10. Choisis ! Léa doit /doit faire la vaisselle.

9. Calcule : trente six plus vingt cinq égal ...

11. Bon travail à toi !

12. Calcule : $5 * 4 = \dots$

13. Dans le parc on vole sur une ...

16. Parfait. Tu es super!

15. Qu'est-ce que tu fais le week-end?

17. L'appartement se trouve dans un ...

18. Où on prépare le repas?



3. Kamol ... son
uniforme pour
aller à l'école.

4. Quand tu
vas à l'école?

5. Le robot de
Kamol est en ...

6. Tu es
meilleur!

7. Aujourd'hui
Kamol
présente ...

8. Bravo!

14. Le clown
rigolo, Qui
s'appelle ...

Arrivée

20. Qu'est-ce
qu'il y a au
plafond de ta
chambre?

19. Répète 5
fois. "Douze
douches
douce"



Unité 6

Mon hobby

Bonjour!
Bonne santé!

• *Leçon 1*
Quel est ton hobby?

• *Leçon 2*
Le mardi, je vais
au cinéma

• *Leçon 3*
Léa adore la
musique

• *Leçon 4*
Tu fais du sport?

• *Leçon 5*
Le grand-père de
Léa aime la pêche à
la ligne

Formidable!

Leçon 1

Quel est ton hobby ?

1 Observe et répète.



faire de la
peinture



faire du
camping



les boules

jouer à la
pétanque

2 Lis le texte et dis si c'est vrai ou c'est faux.

J'aime faire de la peinture
et faire du camping. J'adore la
pétanque. Le sport, c'est mon
hobby. Je n'aime pas jouer
aux jeux vidéo.

Et toi, quel est ton hobby?
Tu sais le jeu de pétanque?



C'est un jeu de boules.
En France, on aime jouer
à la pétanque.

- Théo aime faire de la peinture.
- Il adore la pétanque.
- Il n'aime pas faire du camping.
- Son hobby, c'est le sport.
- Il aime beaucoup les jeux vidéo.

3 Lis les phrases et dis ce que tu aimes ou tu n'aimes pas.

Oui, j'aime...



Non, je déteste...

Oui, j'adore...

Non, je n'aime pas...

Ton hobby est le football? - Oui, j'adore le sport.

Tu écoutes de la musique? - Oui, j'aime la musique.

Ton hobby est la danse? - Non, je n'aime pas la danse.

Tu aimes les jeux vidéo? - Non, je déteste les jeux vidéo.

Et toi, qu'est-ce que tu aimes?

4 Observe et dis qui aime quoi.

Exemple: Kamol aime le sport. Le football est son hobby.



+



=



+



=



+



=



+



=



5 Le temps de jouer! Quel est ton hobby?

6

Unité

Leçon 2

Le mardi, je vais au cinéma

1 Écoute, observe et apprends.



jardiner



bricoler



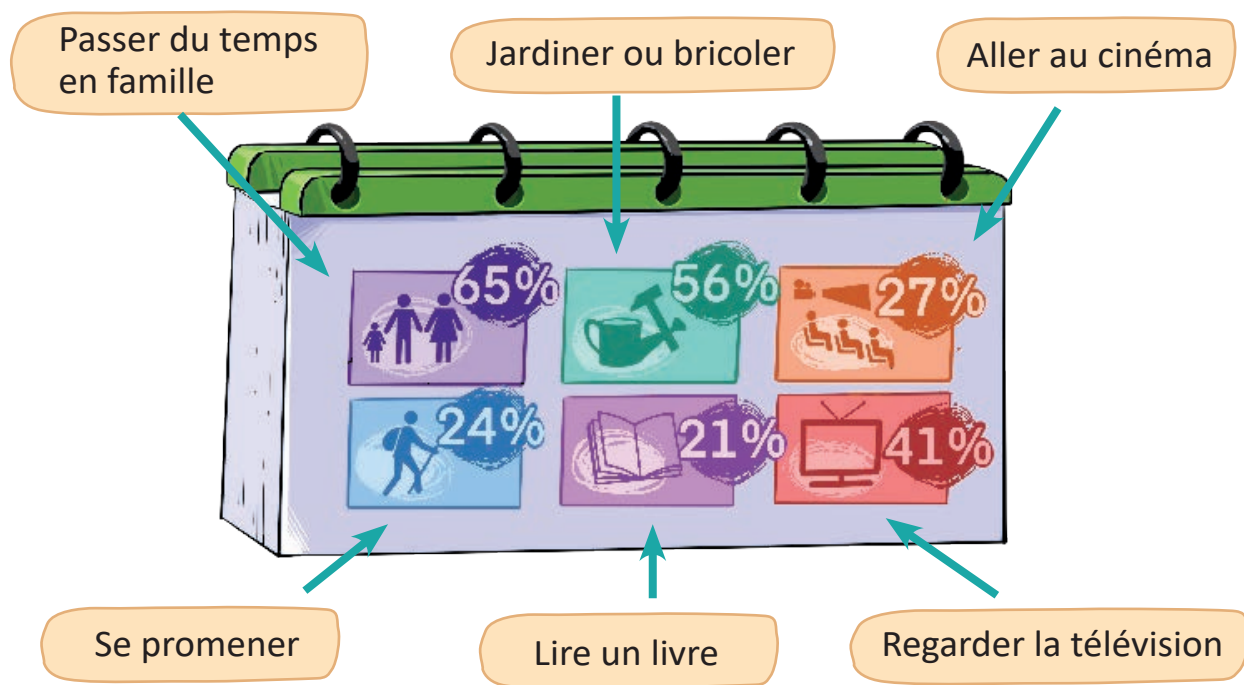
se promener



passer du temps en famille

2 Observe les loisirs culturels. Le dimanche, quelles sont les occupations préférées des français ?

Exemple: Le dimanche, les 65 % des français aiment passer du temps en famille.



3 Lis les phrases et relie avec les images.

Le lundi, je vais au cinéma.



Le mardi, tu vas à la campagne.



Le dimanche, nous n'allons pas à l'école.



Le samedi, ils vont à la montagne.



4 Choisis la bonne préposition: au, à la, à l' .

Je vais ... théâtre.

Tu vas ... supermarché.

Nous allons ... université.

Il va école.

Elles vont ... montagne.

5 Lis et parle de ton loisir. Quelles sont tes occupations préférées ?

Pendant mon temps libre, j'adore écouter de la musique et jouer aux jeux vidéo. Et toi ? (Aziza)

J'aime lire des B.D et aller au cinéma. Mes films préférés sont les films d'aventures. (Théo)

J'aime regarder la télé et se promener, mais je n'aime pas faire du sport (Kamol).

Moi, j'adore le sport et je fais du vélo. Je n'aime pas lire (Léa).

6

Unité

Leçon 3

Léa adore la musique

1 Lis le texte et dis à quoi s'intéresse Léa et son amie.

Léa aime la musique. Elle joue du piano. Elle va à l'école de musique. Son amie s'appelle Anne. Anne aime aussi la musique. Elle joue du violon.



2 Choisis une bonne image d'après le texte ci-dessus.

Léa aime



Elle joue du



Elle va



Anne joue du



3 Observe les images et complète avec: **il joue** ou **elle joue**.



du violon



du piano



du roudab



du doïra

4 Écoute et trouve.

Léa joue du violon.



Théo joue du piano.



Aziza joue du roudab.



Kamol joue du doïra.



5 Demande et répons.

- De quel instrument tu joues ?

- Je joue du violon et toi ?



6

Unité

Leçon 4

Tu fais du sport?

1 Écoute et apprends.



un fan de sport



faire des randonnées à pied



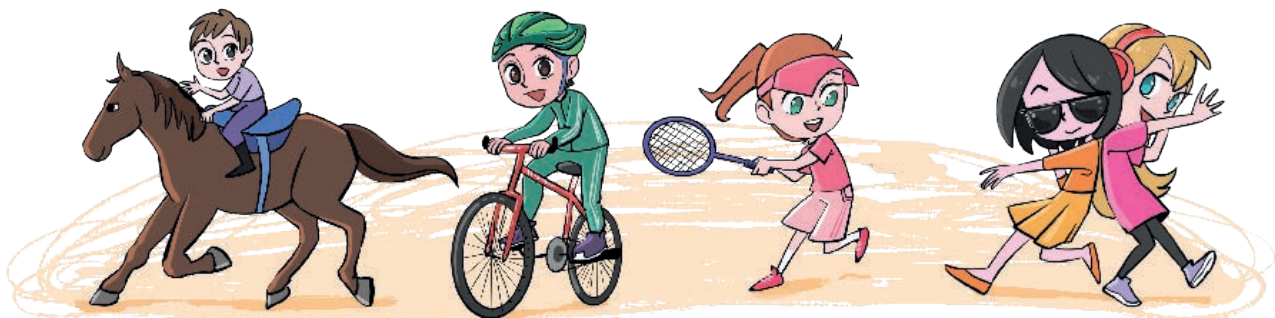
faire de l'équitation

2 Lis le texte et réponds aux questions.

Moi, c'est Kamol, je suis un fan de sport. J'aime jouer au foot. En hiver, je fais du ski et en été, je fais de la natation. Je fais aussi des randonnées à pied à la montagne et à la campagne.

- Aime-t-il jouer au foot ?
- Que fait-il en hiver et en été?
- Où fait-il des randonnées à pied ?

3 Observe et trouve la bonne réponse.



- | | | |
|---------------------|----------------------|--------------------------|
| a) Faire de la boxe | b) Faire du sport | c) Faire de l'équitation |
| a) Faire du ski | b) Faire du vélo | c) Faire de la danse |
| a) Faire du tennis | b) Faire de la boxe | c) Faire du basket |
| a) Faire du tennis | b) Faire de la danse | c) Faire du sport |

4 Apprends et compte.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 80 - Quatre-vingts | 85 - Quatre-vingt-cinq |
| 81 - Quatre-vingt-un | 86 - Quatre-vingt-six |
| 82 - Quatre-vingt-deux | 87 - Quatre-vingt-sept |
| 83 - Quatre-vingt-trois | 88 - Quatre-vingt-huit |
| 84 - Quatre-vingt-quatre | 89 - Quatre-vingt-neuf |

5 Associe les images aux mots et dis.

On fait de la natation



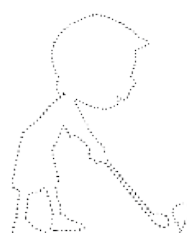
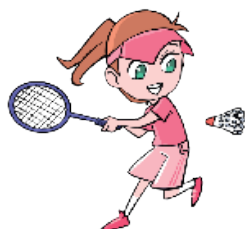
On fait de la boxe



On joue au foot

On fait du ski

6 Joue au jeu «Ombres des sportifs»



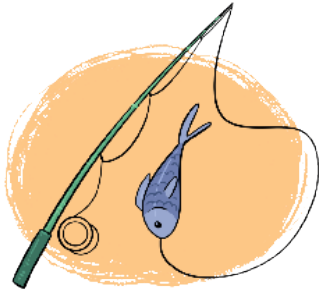
6

Unité

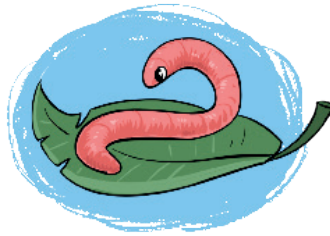
Leçon 5

Le grand-père de Léa aime la pêche à la ligne

1 Écoute, observe et apprends.



la canne à pêche



le ver de terre



la pêche à la ligne

Je retiens !

Il pêche à la ligne. Son hobby, c'est la pêche à la ligne.
Il est un bon pêcheur.

2 Lis le texte et réponds aux questions.

Une pêche à la ligne

Le week-end Léa, Théo, Kamol et Aziza vont à la pêche à la ligne. Ils ont des cannes à pêche et des vers de terre de différentes couleurs.

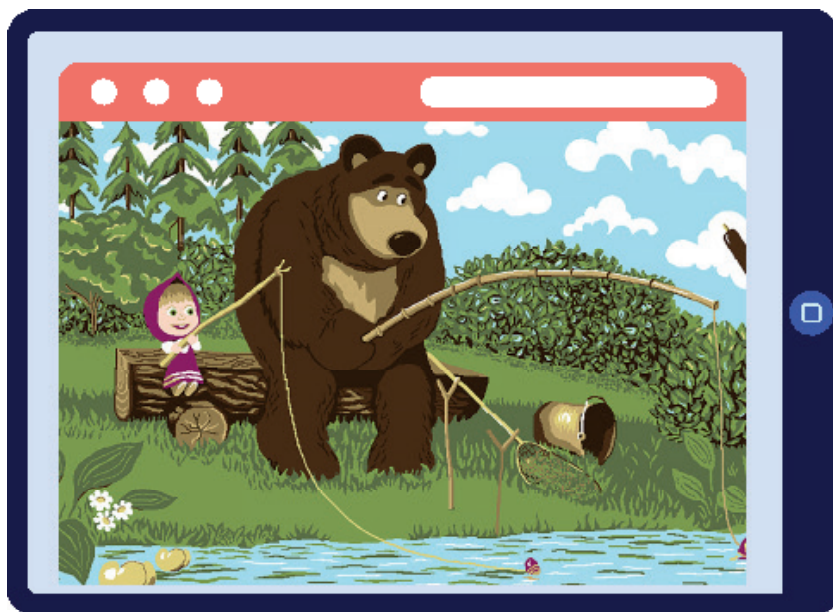
- De quelles couleurs sont les cannes à pêche ?
- De quelles couleurs sont leurs vers de terre ?



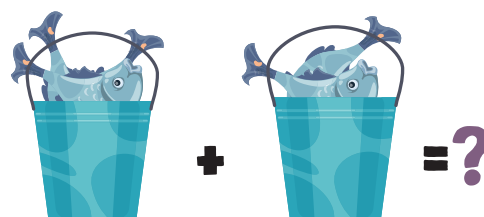
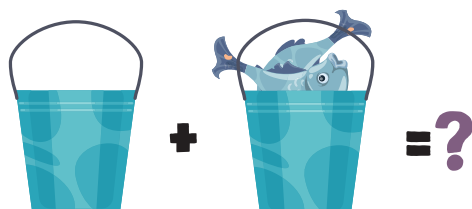
	la canne à pêche	le ver de terre
Aziza		
Léa		
Kamol		
Théo		

3 Regarde le dessin animé et amuse-toi.

"Jour de pêche"



4 Fais le problème et dis qui a plus de poissons. Macha ou Ours ?



Unité 7

Métiers

Bonjour!
C'est parti.

Leçon 1

Quel beau métier,
professeur!

Leçon 2

Mon papa est
boulangier

Leçon 3

Ma tante est
sportive

Leçon 4

Je veux être jardinier
comme mon grand-
père

Leçon 5

Ma soeur est
fleuriste

Super!

Leçon 1

Quel beau métier, professeur!

1 Apprends le mots.



le professeur
la professeure



le docteur
la docteur



l'acteur
l'actrice



le coiffeur
la coiffeuse



le cuisinier
la cuisinière



le pilote
la pilote



l'architecte
l'architecte



le vendeur
la vendeuse

C'est un ...
C'est une ...

Je retiens !

masculin et féminin

- er - ère	- eur - euse	- teur - trice	- ien - ienne
l'ouvrier l'ouvrière	le vendeur la vendeuse	l'acteur l'actrice	le musicien la musicienne

2 Concours de virelangues

La nounou de Ninon ne dit ni oui ni non.

3 Lis et trouve le bon mot.

Une personne qui enseigne:

le cuisinier

le professeur

le pilote

Une personne qui vend des produits:

le docteur

le vendeur

l'acteur

Une personne qui coupe les cheveux:

le pilote

le soldat

la coiffeuse

Une personne qui construit des bâtiments:

l'architecte

le vendeur

le pilote

Une personne qui vole dans le ciel:

le vendeur

le pilote

le médecin

Une personne qui prépare des plats:

la vendeuse

le cuisinier

le professeur

Je retiens !

“Travailler”

Je travaille

Tu travailles

Il/elle travaille

4 Lis, associe et dis. Où travaille-t-il?

Le professeur

À l'hôpital

Le vendeur

À l'école

Le médecin

À l'usine

L'ouvrier

Au supermarché

7

Unité

Leçon 2

Mon papa est boulanger

1 Lis le texte. Dis si c'est vrai ou c'est faux.

Salut mes amis! C'est moi, Théo. Je suis fils de boulanger. Nous avons une grande boulangerie à Paris. La journée de mon papa commence à 4 heures du matin. C'est un métier physique. Mon papa fabrique et vend des baguettes, des croissants, des brioches et des pains au chocolat. Je suis fier de mon père!

- Théo est fils de médecin.
- Nous avons une grande boulangerie à Nice.
- La journée commence à 4 heures du soir.
- Le père de Théo fabrique du fromage et des bonbons.



2 Apprends les mots. Qu'est-ce que c'est?



la pelle à pain

le chapeau du
boulangier

le rouleau



la pâte

Je retiens !

Mon **père** est boulanger. Ma **mère** est boulangère.

3 Écoute la conversation et répons aux questions.

À la boulangerie.

Vendeur: Bonjour Monsieur!

Client: Bonjour, je veux quatre croissants, deux pains au chocolat et deux baguettes, s'il vous plaît!

Vendeur: Voilà monsieur, 25 euros.

Client: Oui, voilà.

Vendeur: Merci, bonne journée!

Client: Merci, au revoir.



- Où se passe la conversation? – Combien de croissants achète le client?
- Combien paye le client?

4 Regarde les images et trouve le bon mot.



une baguette

un croissant

un pain



une brioche

un croissant

une baguette



une baguette

un pain au chocolat

un pain



une pâte

une pelle à pain

un rouleau



un pain

une baguette

une brioche



un rouleau

une pâte

une pelle à pain

5 Lis et apprends la poésie.

4 heures du matin!
Pas une minute à perdre!
Le boulanger prépare le pain.

7 heures du matin!
Il ouvre la boulangerie.
Bon appétit!

Leçon 3

Ma tante est sportive

1 Apprends les mots. Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est?



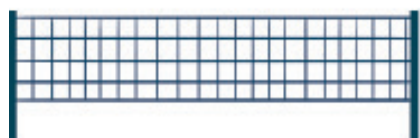
une raquette de tennis



une coupe



un court de tennis



un filet



un arbitre



une balle de tennis

2 Lis le texte. Trouve et dis la suite des phrases.

Coucou, c'est moi Léa. Je vous présente ma tante. Elle s'appelle Alice. Elle est sportive. Elle joue au tennis. Elle est championne de ville. Elle a beaucoup de raquettes de tennis. J'aime ma tante!

- Léa présente...?
- Elle s'appelle...?
- Elle joue au...?
- Elle est champion de...?



3 Fait culturel.

Roland-Garros est un grand tournoi de tennis. Ce tournoi se passe chaque année à Paris, dans le stade Roland-Garros, au mois de mai ou de juin.



4 Demande à ton ami(e).

Tu aimes ...?

J'aime ...

Tu fais ...?

Je fais ...

Tu préfères ...?

Je préfère ...

Tu joues ...?

Je joue ...

Exemple: J'aime le tennis. Je fais du tennis. Je préfère le foot. Je joue au foot.

5 Lis les phrases et choisis **il** ou **elle**.

Mon oncle est acteur.

il

elle

Mon frère est coiffeur.

il

elle

Ma soeur est vendeuse.

il

elle

Mon père est architecte.

il

elle

Ma tante est cuisinière.

il

elle

Ma mère est professeure.

il

elle

6 Écoute, apprends et compte!

• **100** - cent

90 - quatre-vingt-dix

95 - quatre-vingt-quinze

91 - quatre-vingt-onze

96 - quatre-vingt-seize

92 - quatre-vingt-douze

97 - quatre-vingt-dix-sept

93 - quatre-vingt-treize

98 - quatre-vingt-dix-huit

94 - quatre-vingt-quatorze

99 - quatre-vingt-dix-neuf

7

Unité

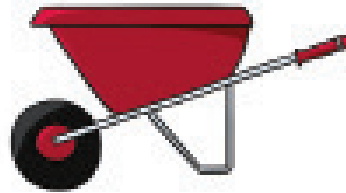
Leçon 4

Je veux être jardinier comme mon grand-père

1 Apprends les mots. Qu'est-ce que c'est?



une pelle



une brouette



des bottes



un sécateur



une plante



un arrosoir

2 Lis le texte et dis si c'est vrai ou c'est faux.

Salut mes amis! C'est moi, Kamol. Mon grand-père a 66 ans. Il a un petit jardin. Il est jardinier. Il porte des bottes. Après mes cours, j'aide mon grand-père. J'ai un arrosoir bleu.

Dans notre jardin, il y a des arbres, des plantes et des fleurs.

- Kamol parle.
- Son grand-père a 66 ans.
- Il est architecte.
- Après les cours, Kamol aide son frère.
- Dans le jardin, il y a des arbres.



3 Regarde les images et trouve le bon mot.



une brouette

une plante

des bottes



une brouette

une plante

un arrosoir



un sécateur

des bottes

une pelle



des bottes

un sécateur

un arrosoir

4 Concours de virelangues.

La rose jaune jaunit dans le jardin de Jordan.

5 Écoute et chante! “Sème, sème dans le jardin!”



7

Unité

Leçon 5

Ma soeur est fleuriste

1 Apprends les mots. Qu'est-ce que c'est?



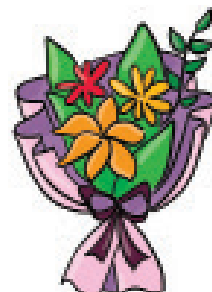
une fleur



des ciseaux



un ruban floral



un bouquet de fleur

2 Lis le texte et réponds aux questions.

Bonjour! Je suis Aziza. C'est ma grande soeur. Elle s'appelle Parizoda. Elle a 22 ans. Elle habite à Tachkent. Elle est fleuriste. Elle vend des bouquets de fleurs. Elle aime son métier.

- De qui parle Aziza?
- Comment s'appelle-t-elle?
- Quel âge a-t-elle?
- Que vend-t-elle?
- Quel est le métier de votre grande soeur ou grand frère?



3 Regarde et trouve le mot caché.

EURFL

FLISTEUR

AUXCISE

QUETBOU

Je retiens !

Chez ... chez la fleuriste, chez le boulanger

4 Lis les situations et dis la réponse correcte.

Situation 1. Aujourd'hui c'est l'anniversaire de ton ami. Où vas-tu?



chez la docteur



chez la fleuriste



chez la boulangère

Situation 2. Tu aimes le palov. Mais tu ne sais pas sa préparation. Tu vas où?



chez la vendeuse



chez l'architecte



chez la cuisinière

Situation 3. Pour bien apprendre le français, tu vas où?



chez le professeur



chez le coiffeur



chez l'actrice

Situation 4. Tu as mal à la gorge. Où vas-tu?



chez l'acteur



chez la jardinière



chez la docteur

"Jeu de l'oie" 3



**1. Tu aimes
la danse?**

**2. Complète!
J'aime ...
musique!**

Départ

**10. Quel est
le métier de
ta mère?**

**9. Je joue ...
pétanque**

11. Magnifique!

**12. Il soigne
des gens.
Qui est-ce?**

**13. Le
boulangier
travaille à la
...**

**16. C'est ...
coupe.**

**15. La soeur
d'Aziza est ...**

17. Bravo!

**18. Calcule.
 $90 - 10 = \dots$**



3. Quel est le
métier de ton
père?

4. Sur la table
il y a ..., ..., ...

5. Compte: 80,
81, 82, 83, 85

8. Récite la
poésie
"La mer"

6. Calcule.
 $57 + 21 = \dots$

7. Quel est
ton hobby?

14. Un
bouquet de
...

Arrivée

20. Merci!
Très bien!

19. Il ...acteur.



Unité 8

Mes achats

Bonjour!
Bon appétit!

Leçon 1

Les produits de saison

Leçon 2

À la boulangerie

Leçon 3

Il est midi. J'ai faim.

Leçon 4

Tu as soif ?

Leçon 5

Dressons la table.
Bon appétit!

Bon résultat!

Leçon 1

Les produits de saison

1 Écoute, observe et apprends les fruits et les légumes de chaque saison.

Au printemps, je mange :

En été, je mange :



la fraise



la pomme de terre



le melon



la tomate



le chou



le raisin



l'abricot

En automne, je mange :

En hiver, je mange :



le chou



la carotte



le concombre



la pomme



le citron



l'orange



le champignon



la betterave

2 Demande et répons.

– En quelle saison tu manges de la salade ?

– Au printemps.

3 Lis le texte et trouve les noms des légumes que la famille aime.

Au supermarché, il y a beaucoup de légumes. Ma maman aime acheter des pommes de terre et des choux pour faire la soupe. Mon papa aime des tomates et des citrouilles. Moi, mon légume préféré est la carotte, mais j'aime aussi la salade et les champignons.

4 C'est vrai ou c'est faux ?

Au supermarché, il n'y a pas de légumes.

Vrai

Faux

Maman aime les pommes de terre et les choux.

Vrai

Faux

Mon papa aime beaucoup les carottes.

Vrai

Faux

Moi, j'aime les carottes et les champignons.

Vrai

Faux

5 Observe et dis: à quel fruit ou légume appartient chacun de ces détails?

Exemple : l'image 1 c'est un melon.



8

Unité

Leçon 2

À la boulangerie

1 Écoute, observe et apprends.



la boulangerie



la boucherie



la pâtisserie



la boutique

À la boulangerie, j'achète du pain.

À la boucherie, j'achète de la viande.

À la pâtisserie, j'achète des croissants.

À la boutique, j'achète un pantalon.

2 Demande et répons !

– Pourquoi tu vas à la boutique ?

– Parce que je veux faire du shopping.

– Pourquoi tu vas à la boucherie ?

– Parce que je veux acheter

– Pourquoi tu vas à la pâtisserie ?

– Parce que je veux

– Pourquoi tu vas à la boulangerie ?

– Parce que. ...

Je retiens !

Faire du shopping = Faire des courses

3 Apprends demander le prix.

- Quel est le prix de la baguette ?



- Le prix de la baguette est 1 euro et 20 centimes.



- Quel est le prix du poulet ?



- ...

Je retiens !

Euro



un euro



20 centimes



4 Observe, écoute et trouve la bonne image.



Léa : - Quel est le prix d'un kilo de champignons?

Vendeur : - 3,40 €

Kamol : - Quel est le prix d'un kilo de pommes de terre ?

Vendeur : - 5,50 €

Aziza : - Quel est le prix de cette robe ?

Vendeur : - 4,60 €

Théo : - Quel est le prix des gants ?

Vendeur : - 2,25 €

Leçon 3

Il est midi. J'ai faim.

1 Écoute le dialogue et dis les noms des aliments.



- Il est midi. Tu as faim, Théo ?
- Oui, j'ai faim. On va à la cantine ?
- Qu'est-ce que nous mangeons à la cantine ?
- J'aime la salade de tomates. Je n'aime pas le riz.
- Mon plat préféré, c'est le poulet avec des frites. Et toi ?
- Moi, j'aime le poisson et les oeufs.



2 Observe et dis ce que tu manges pour ton repas.

Le matin est le moment du petit-déjeuner.
Pour le petit-déjeuner, je prends...



Le midi, on prend le déjeuner.
Pour le déjeuner, je prends ...



L'après-midi, on prend le goûter.
Pour le goûter, je prends ...



Et le soir, c'est le moment du dîner.
Pour le dîner, je prends ...



“

N'oublie pas faire ...

1. Avant le repas – Lave-toi les mains ! Souhaite un bon appétit !
2. Pendant le repas – Ne parle pas !
3. Après le repas – Dis merci à ta maman, aide - la!

3 Joue au jeu “Sur mon plateau”.

- a) Un/ une camarade dit "un aliment".
 - b) Répète l'aliment de ton/ta camarade et dis ton aliment.
- Un aliment oublié ? C'est perdu.

Je mange à la cantine et
je mets du poulet sur
mon plateau.

Je mange à la cantine
et je mets du poulet
et des frites sur mon
plateau.

8

Unité

Leçon 4

Tu as soif ?

1 Écoute, observe et apprends les expressions de la quantité.

Un litre de lait



Un morceau de gâteau



Un kilo de bananes



Un verre de jus



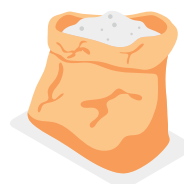
Une bouteille d'eau



Une tasse de thé



Un paquet de farine



2 Associe les deux colonnes et dis les noms des aliments.

Un morceau de ...



Une tasse de...

Un paquet de ...



Un kilo de ...

Une bouteille de ...



Un verre de ...



Un litre de ...



3 Lis les phrases et corrige les fautes.

1. J'ai soif et je veux boire un kilo d'eau.
2. J'ai faim et je veux manger une bouteille de gâteau.
3. Après le déjeuner, mon père boit un paquet de café chaud.
4. Au supermarché, j'achète un litre de tomates.
5. Chaque matin, je bois un morceau de lait froid.

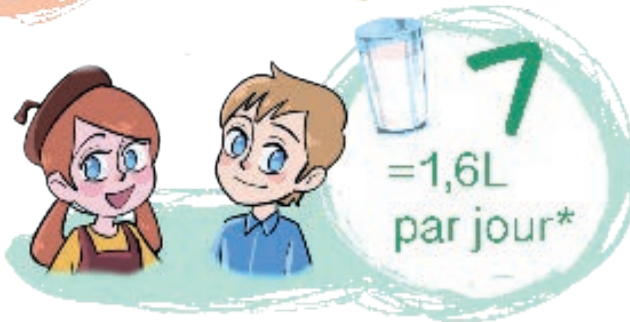


le chocolat
chaud



le lait
froid

4 Observe et apprends combien de litres d'eau on doit boire par jour.



5 Lis la devinette et dis la bonne réponse.

Combien de gouttes d'eau peut-on mettre dans un verre vide ?

8

Unité

Leçon 5

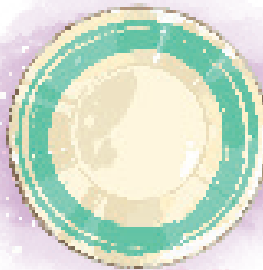
Dressons la table. Bon appétit!

1 Observe, écoute et apprends.

un couteau



une assiette



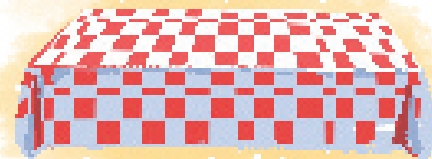
des serviettes



une cuillère




une fourchette



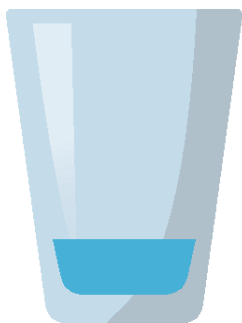
une nappe

2 Lis les phrases à l'aide des images.

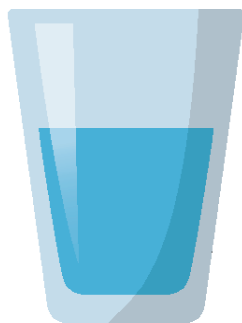
À l'heure du repas, on dresse la table.

- Une  pour "habiller" la table.- Une  pour y mettre la nourriture (viande, soupe...).- Un  pour couper la viande.- Des  pour ne pas se salir.- Une  et une  pour ne pas manger avec les mains.

3 Observe et apprends.



PEU



ASSEZ



BEAUCOUP



TROP

Regarde les images et choisis le bon mot.

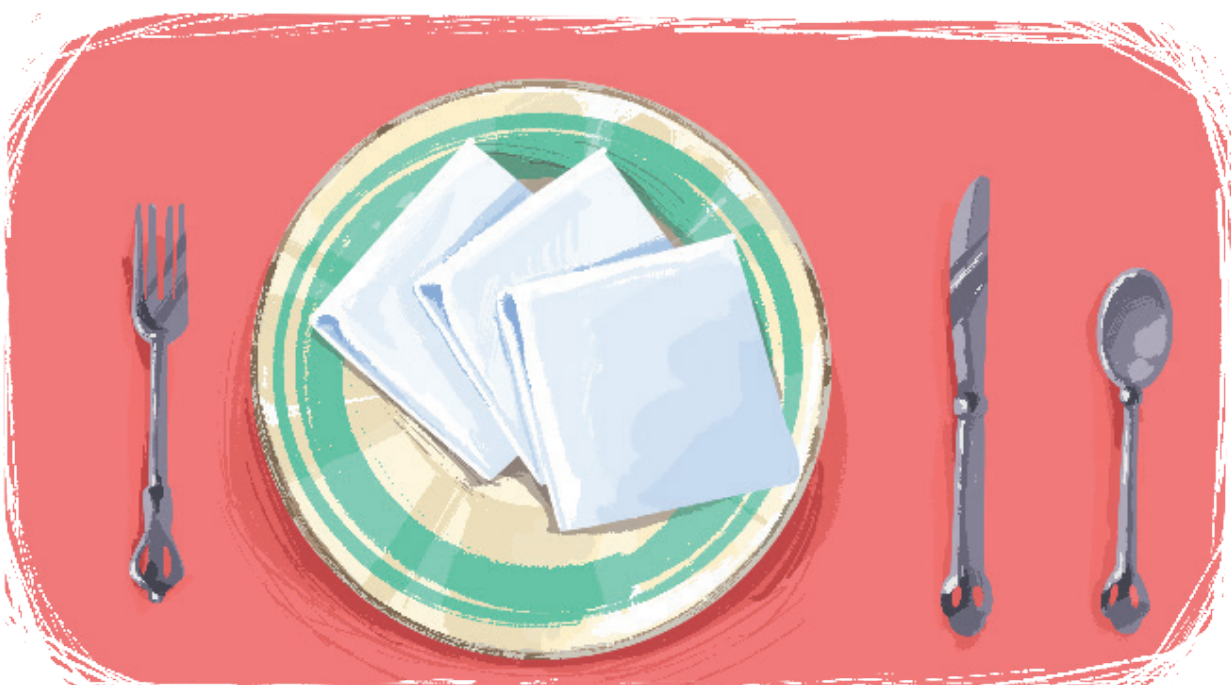
Dans la tasse 1, il y a ... d'eau.

Dans la tasse 2, il y a ... d'eau.

Dans la tasse 3, il y a ... d'eau.

Dans la tasse 4, il y a ... d'eau.

4 Information culturelle. Comment bien disposer les couverts de table ?



Unité 9

Partons en voyage!

Salut!
Bon voyage!

Leçon 1

Le voyage, c'est bien !

Leçon 2

Kamol et Aziza vont à la campagne

Leçon 3

Léa va à la mer

Leçon 4

Théo va à la montagne

Leçon 5

Autour du monde

Formidable!

Leçon 1

Le voyage, c'est bien

1 Apprends les mots.



le train



l'avion



le bus



la voiture



la moto



la trottinette



le bateau



le taxi



le vélo

2 Lis, apprends et trouve le mot.

Je vais à Samarkand en

aintr

Tu vas à Navoï en

onavi

Il va à Tachkent en

sbu

Elle va au musée en

xita

Nous allons au parc en

turevoi

Vous allez au stade à

tomo

Ils vont à la bibliothèque à

véol

Elles vont au magasin à

nettetrotti

Je retiens !

pique + nique = le pique-nique

3 Lis le texte et réponds aux questions.

Le voyage, c'est bien. En été, on part à la mer. En hiver, on part à la montagne. En automne, on part à la campagne et au printemps on va au pique-nique.

- Où on part en été?
- Où on part en hiver?
- Où on part en automne?
- Où on va au printemps?

“

Partir	je pars	nous partons
	tu pars	vous partez
	il/elle/on part	ils/elles partent

4 Fais l'activité. Trouve les noms des transports et écris-les dans ton cahier.

u r u e t t i n c e t x i t f r
 a t e m o k n b u s b t o a g
 m v i a t e t a u g t a q i n v
 é d i o s t r o p v o i t e

Exemple: taxi, bus ...

9

Unité

Leçon 2

Kamol et Aziza vont à la campagne

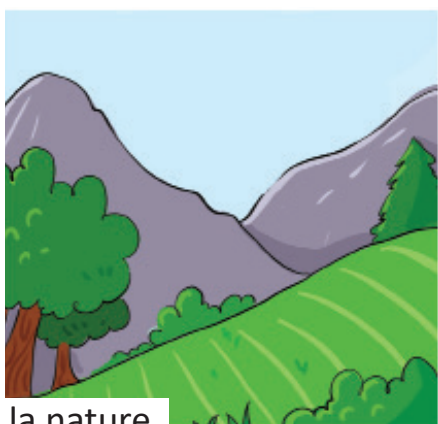
1 Apprends les mots.



le jardin



les vacances



la nature



le village

2 Lis le texte et réponds aux questions.

Salut mes amis! En été, Aziza et moi, nous partons en voyage à la campagne. Nous y allons en bus. Mes grands-parents habitent dans un petit village. La nature du village est magnifique. Mon grand-père a un jardin. Dans son jardin, il y a beaucoup de fruits. J'aide mon grand-père. Ma petite soeur aide ma grand-mère. Elle donne à manger aux lapins et aux poules.

La campagne en été, c'est super !

"y" nous y allons ...

- Où va Kamol? Avec qui?
- Comment ils vont à la campagne?
- Comment est la nature du village?

- Kamol aide qui?
- Aziza aide qui?

3 Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

J'ai deux portes, j'ai beaucoup de chaises et je marche vite. Je suis un/une ...



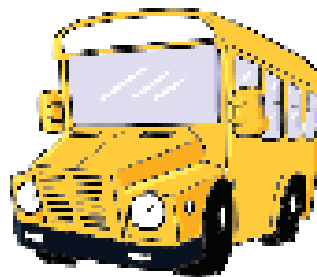
4 Demande et répons.

Modèle: Comment tu vas à l'école? Je vais à l'école en bus. Et toi ?



5 Boîte à sons! [v]. Écoute, souviens et répète!

Vite, vite
Voilà le bus!
Vite, vite,
Le bus arrive!
Vite, vite,
Le bus va...
Vroummmm!



9

Unité

Leçon 3

Léa va à la mer

1 Apprends les mots.



des châteaux de sable



un parasol de plage

2 Lis le texte et dis si c'est vrai ou c'est faux.

Coucou mes amis! J'aime bien le voyage. Au mois de juillet, nous allons à la mer. Nous y allons en voiture, moi, mon père, ma mère et ma soeur Nadine. J'adore le soleil et je joue à la balle avec mon père. Ma soeur nage bien. Elle est nageuse. Ma mère fait des châteaux de sable sous le parasol de plage.

La mer est toujours adorable!

- Au mois de novembre, nous allons à la mer.
- Nous y allons en voiture.
- Ma mère s'appelle Élodie.
- Mon père fait des châteaux de sable.
- Je suis nageuse.

Je retiens !

adorer - adorable - j'adore

C'est adorable! J'adore la mer!

3 Écoute, lis et apprends la poésie. “La mer”

Elle est bleue.
Elle est grande.
Elle est si belle!
J’adore la mer!

4 Apprends les activités sur la plage.

Jouer au sable. Je joue au sable avec ma soeur.
Jouer au volley. Je joue au volley avec mes amis.

5 Devine et dis, de quoi il s’agit?

le soleil - le parasol - le château de sable



a. la campagne

b. la plage

6 Fais des tests. Trouve la bonne réponse et dis.

1. Un voyage dans l’air.

une voiture

un avion

un bus

2. Un voyage dans la mer.

un bateau

un moto

un train

3. Un voyage dans la campagne.

un avion

un bateau

une voiture

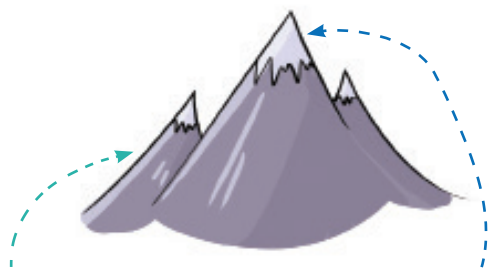
9

Unité

Leçon 4

Théo va à la montagne

1 Apprends les mots.



la montagne

le sommet



le paysage



le parapente

2 Lis le texte et trouve une bonne réponse à l'aide des images.

Salut! C'est moi, Théo. Je vais souvent à la montagne en taxi, avec mon père. Pour moi, la montagne, c'est toujours adorable. Dans la montagne il y a un beau paysage, des arbres et le sommet. Mon père préfère le parapente.

C'est super bien !

– Où va souvent Théo?



– Comment il y va?



3 Lis les situations et dis ton avis.

Situation 1 Tu vas à la montagne. Quel transport tu choisit?

Situation 2 Tu es à la montagne. Tu fais quoi? Tu admires...?

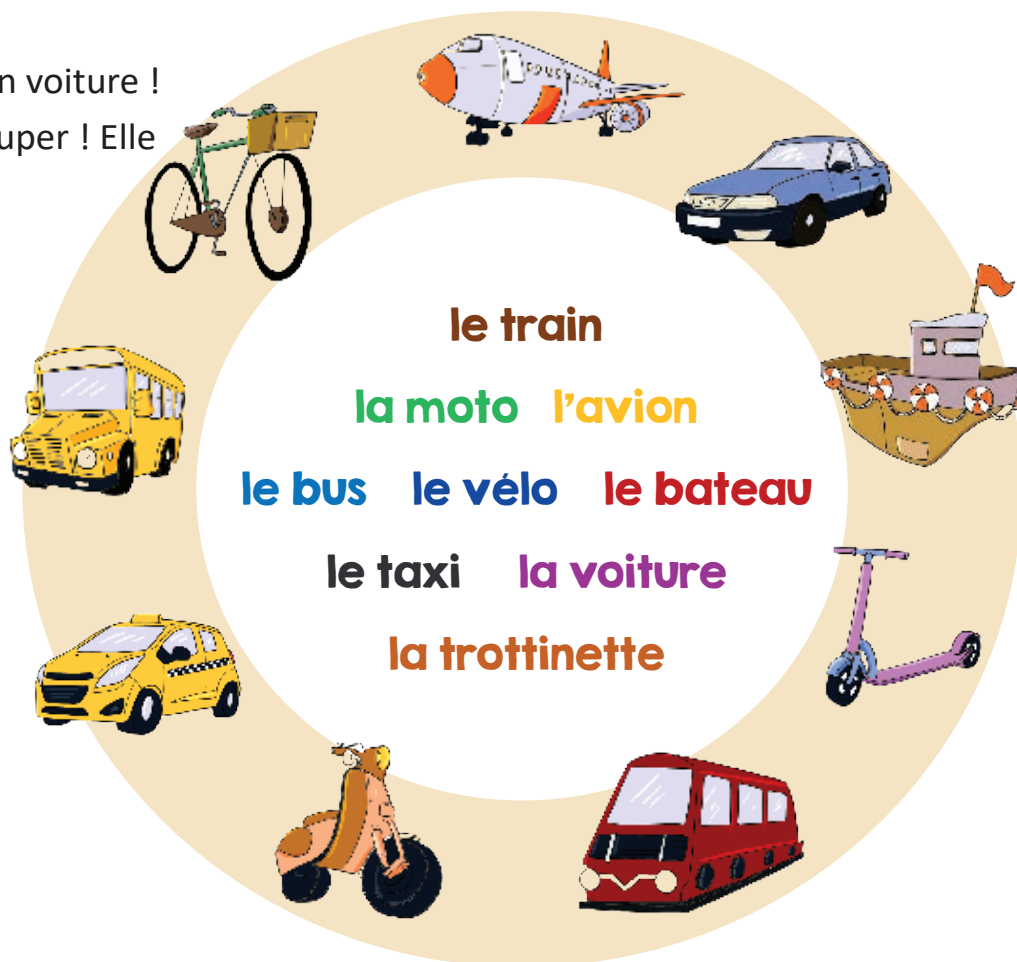
4 Demande et répons.

Modèle: Quand voyages-tu ? Je voyage en été, parce que j'aime la plage, j'aime la mer. Et toi ?



5 Joue au jeu: "La roulette de voyage".
Promène ton doigt sur la roulette... Stop! Dis ce que tu choisit. Ton/ta camarade donne son avis.

– Je vais à la montagne en voiture !
– Oh, c'est super ! Elle est belle !



9

Unité

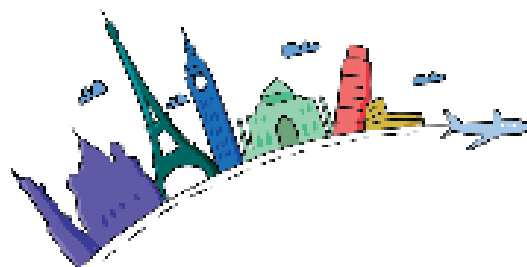
Leçon 5

Autour du monde

1 Apprends les expressions!



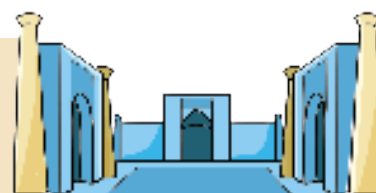
Bon voyage!



Autour du monde

2 Lis les informations.

L'Ouzbékistan se trouve **en** Asie Centrale. Sa capitale est Tachkent. La place de Reghistan est à Samarkand.



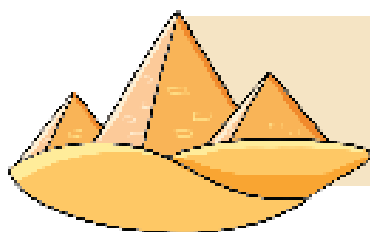
La France est un grand pays. Elle se trouve **en** Europe. Sa capitale est Paris. La tour Eiffel est le symbole de Paris.



La Russie est un très grand pays. Sa capitale est Moscou.



L'Égypte se trouve en Afrique. Sa capitale est Le Caire. En Égypte, il y a des Pyramides.



Je retiens !

J'habite en France, à Paris.

3 Trouve et dis la bonne réponse aux questions.

Quand on part au voyage on dit ...

Bonjour!

Merci!

Bon voyage!

Les pyramides sont ...

en France

en Egypte

en Russie

Le symbole de Paris est ...

la Place de Reghistan

le palov

la Tour Eiffel

La capitale de la Russie est ...

Tachkent

Moscou

Paris

La place de Registan est ...

à Samarkand

à Paris

à Moscou

4 Présente-nous où tu rêves d'aller.

Modèle: Je rêve d'aller ...



”Jeu de l’oie” 4

1. $2\text{€} + 1,20\text{€} =$

...

2. J’aime ...
pomme et ...
raisin!

Départ

10. Complète
le mot: la
tro _ _ inette

9. Aimes-tu
le croissant?

11. Comment tu
vas à l’école?

12. Tu es super!

13. Sur la
plage il y a ...

16. La place
de ... est à
Samarkand.

15. Dans la
campagne
il y a ...

17. Choisis.
Kamol va en /
à France

18. Bravo!



3. Elle va à la mer en ...

4. Compte: 90, 91, 92, 93, 95

5. Calcule: 4 concombres + 5 tomates = ...

6. J'achète 2 kilos de tomates.

7. Je bois ...

8. Super!

14. Le père de Théo préfère le ...

Arrivée

20. Choisis. Léa habite à / en Paris.

19. Calcule: $100 - 40 = \dots$



Les nombres



0 zéro
1 un
2 deux
3 trois
4 quatre
5 cinq
6 six
7 sept
8 huit
9 neuf
10 dix
11 onze
12 douze
13 treize
14 quatorze
15 quinze
16 seize
17 dix-sept
18 dix-huit
19 dix-neuf
30 trente
31 trente et un
32 trente-deux
33 trente-trois
34 trente-quatre
35 trente-cinq
36 trente-six
37 trente-sept
38 trente-huit
39 trente-neuf
20 vingt
21 vingt et un
22 vingt-deux
23 vingt-trois
24 vingt-quatre
25 vingt-cinq
26 vingt-six
27 vingt-sept
28 vingt-huit
29 vingt-neuf

40 quarante
41 quarante et un
42 quarante-deux
43 quarante-trois
44 quarante-quatre
45 quarante-cinq
46 quarante-six
47 quarante-sept
48 quarante-huit
49 quarante-neuf
50 cinquante
51 cinquante et un
52 cinquante-deux
53 cinquante-trois
54 cinquante-quatre
55 cinquante-cinq
56 cinquante-six
57 cinquante-sept
58 cinquante-huit
59 cinquante-neuf
70 soixante-dix
71 soixante et onze
72 soixante-douze
73 soixante-treize
74 soixante-quatorze
75 soixante-quinze
76 soixante-seize
77 soixante-dix-sept
78 soixante-dix-huit
79 soixante-dix-neuf
60 soixante
61 soixante et un
62 soixante-deux
63 soixante-trois
64 soixante-quatre
65 soixante-cinq
66 soixante-six
67 soixante-sept
68 soixante-huit
69 soixante-neuf

80 quatre-vingts
81 quatre-vingt-un
82 quatre-vingt-deux
83 quatre-vingt-trois
84 quatre-vingt-quatre
85 quatre-vingt-cinq
86 quatre-vingt-six
87 quatre-vingt-sept
88 quatre-vingt-huit
89 quatre-vingt-neuf
90 quatre-vingt-dix
91 quatre-vingt-onze
92 quatre-vingt-douze
93 quatre-vingt-treize
94 quatre-vingt-quatorze
95 quatre-vingt-quinze
96 quatre-vingt-seize
97 quatre-vingt-dix-sept
98 quatre-vingt-dix-huit
99 quatre-vingt-dix-neuf
100 cent

SOUVIENS ET RÉPÈTE!

[s]

5 cinq, 6 six

7 sept, 10 dix

17 dix-sept

50 cinquante

60 soixante

70 soixante-dix

[z]

11 onze, 12 douze,

13 treize, 14 quatorze,

15 quinze, 16 seize

18 dix-huit, 19 dix-neuf

Poésies

“La semaine des couleurs”

Lundi gris c’est reparti,
Mardi bleu ouvre les yeux,
Mercredi rose on se repose,
Jeudi jaune tout ronronne
Vendredi vert saute à l’envers,
Samedi rouge rien ne bouge,
Dimanche violet
fait ce qu’il te plait!

“Petit escargot”

Petit escargot,
Porte sur son dos,
Sa maisonnette.
Aussitôt qu’il pleut,
Il est tout heureux,
Il sort sa tête.

“J’aime ma famille”

J’aime maman,
J’aime papa,
J’aime ma sœur et mon
frère,
J’aime mon grand-père
Et ma grand-mère
J’aime ma famille, elle
m’est chère.

“Mon petit robot”

Dans ma maison
Il y a un robot
Qui est en carton
Il s’appelle Gaston.
Mon petit robot
Il est rigolo
Quand il dort
Il est très beau !

“Le clown rigolo”

Le clown rigolo,
Qui s’appelle Ricolo.
Il danse, il saute très
haut,
Mais il tombe dans l’eau.
Clown, clown où es - tu ?
Clown, clown que
fais - tu ?

“Ma maison”

J’habite à Paris
Tous les toits sont gris.
Ma maison est est loin
Entourée d’un jardin.
Ma chambre est jolie
Avec son petit lit.
Sous mon lit se cache
Mon petit chat Makach.

“La mer”

Elle est bleue.
Elle est grande.
Elle est si belle!
J’adore la mer!

Boîte à sons! [v]

Vite, vite
Voilà le bus!
Vite, vite,
Le bus arrive!
Vite, vite,
Le bus va...
Vroummmm!

Virelangues



Je porte une calotte, noire et blanche ma calotte

Mon chapeau est beau, comme un grand bateau

Mon papi a une barbe, comme un arbre

Nicole colle son collier à son col

La grosse cloche sonne. La grosse cloche sonne ...

Douze douches douces

C'est un plat plein de pâtes

La nounou de Ninon ne dit ni oui ni non

La rose jaune jaunit dans le jardin de Jordan

Devinettes

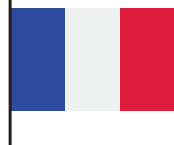
J'ai deux portes, j'ai beaucoup de chaises mais je marche vite.
Je suis un/une ...

Monsieur et madame Martin ont 5 filles. Chaque fille a un frère.
Combien la famille Martin compte-t-elle de membres au total ?

Je suis un objet. J'ai quatre pieds. Je suis en bois
On me trouve dans la salle à manger
On m'utilise pour s'asseoir. Qui suis - je ?

Fait culturel

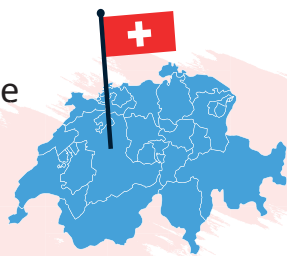
La France



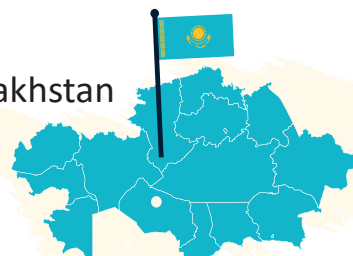
La Belgique



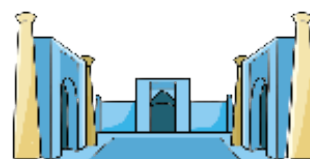
La Suisse



Le Kazakhstan



La place de Reghistan est à Samarkand.



La tour Eiffel est le symbole de Paris.

La Russie est un très grand pays.
Sa capitale est Moscou.



L'Egypte se trouve en Afrique.
Sa capitale est Le Caire. Les Pyramides.

Le palov ? Le plat national de la cuisine ouzbèke.



La pétanque. C'est un jeu de boules.
En France, on aime jouer à la pétanque.

Roland-Garros est un grand tournoi de tennis.
Ce tournoi se passe chaque année à Paris.



Fais des tests



50 tests

Question n°1. Comment t'appelles-tu?

A) Elle s'appelle Aziza. B) Je m'appelle Théo. C) Tu t'appelles Kamol.

Question n°2. Pour saluer on dit:

A) Bonjour! B) Comment allez-vous! C) Bonne fête!

Question n°3. Ma couleur préférée est ...

A) jaune B) jour C) jeudi

Question n°4. Vingt-cinq moins sept égale ...

A) 19 B) 18 C) 17

Question n°5. Je vais à l'école. Je porte ... pantalon, ... chemise et ... souliers.

A) ma/mon/mes B) mon/ma/mes C) mes/ma/mon

Question n°6. Kamol ... à l'atelier de musique.

A) vais B) va C) vont

Question n°7. Le 21 mars, c'est ...

A) La fête des Rois B) La fête de l'Aïd C) La fête de Navrouz

Question n°8. Dans une année il y a ... mois.

A) 11 B) 12 C) 13

Question n°9. Je bois ... thé.

A) de la B) de l' C) du

Question n°10. Léa achète ... croissants.

A) des B) du C) de la

Question n°11. Kamol aime ... girafe. Aziza n'aime pas ... crocodile.

A) le/la B) la/la C) la/le

Question n°12. La famille de Léa ... grande.

A) est B) es C) suis

Question n°13. Le grand-père de Léa ... 60 ans.

A) ai B) as C) a

Fais des tests

Question n°14. La mère de Léa est ...

A) gentil B) gentille C) beau

Question n°15. ... papi a une barbe.

A) ma B) mes C) mon

Question n°16. La tante de Théo est ...

A) blonde B) blond C) bon

Question n°17. L'oncle d'Aziza habite au ...

A) Belgique B) Kazakhstan C) Suisse

Question n°18. $35 + 10 = \dots$

A) quarante-cinq B) quarante-sept C) quarante-neuf

Question n°19. Son école est ... et ...

A) grand/belle B) grande/belle C) grande/petit

Question n°20. Asseyez – ... !

A) vous B) toi C) nous

Question n°21. À la leçon des maths on fait ...

A) de la musique B) du sport C) des problèmes

Question n°22. Le drapeau de la France est ...

A) bleu, blanc, vert B) bleu, blanc, rouge C) bleu, jaune, rouge

Question n°23. Vingt divisé par cinq égale ...

A) 3 B) 4 C) 5

Question n°24. Je me lève à ... heures.

A) lundi B) sept C) matin

Question n°25. L'invention de Kamol est ...

A) le robot en carton B) le téléphone en bois C) l'oiseau en papier

Question n°26. Nous jouons ... balle.

A) à B) la C) à la

Fais des tests



Question n°27. L'après-midi, j'aide ma ...

- A) père B) mère C) frère

Question n°28. Le dimanche, je ne vais pas à l' ...

- A) musée B) école C) parc

Question n°29. J'habite dans ... maison.

- A) une B) un C) des

Question n°30. Dans notre ... il y a une gazinière, un frigo, une table, un buffet, des chaises, une machine à vaisselle et une bouilloire.

- A) salle de bain B) cuisine C) salon

Question n°31. ... le plancher il y a un tapis.

- A) sur B) sous C) près de

Question n°32. Dans notre ... il y a deux fauteuils, un canapé, une petite table, une télé, un placard et une petite bibliothèque.

- A) cuisine B) salon C) salle de bain

Question n°33. Dans ma chambre ... un lit.

- A) il y a B) a C) est

Question n°34. Quel est ton hobby ?

- A) Son hobby est faire de la peinture B) Ton hobby est faire du camping C) Mon hobby est jouer à la pétanque

Question n°35. Léa aime ... musique.

- A) la B) le C) les

Question n°36. Kamol est un fan de ...

- A) cinéma B) musique C) sport

Question n°37. Le grand-père de ... aime la pêche à la ligne.

- A) Léa B) Téó C) Kamol

Question n°38. Elle prépare des plats. Qui est-ce?

- A) la professeure B) la vendeuse C) la cuisinière

Fais des tests

Question n°39. Trouve un mot avec ces lettres. a u l n g e r b o

A) beaucoup B) boulanger C) belle

Question n°40. La ... de Léa est sportive.

A) tante B) mère C) grande soeur

Question n°41. Mon grand-père est jardinier. Il a ...

A) une raquette de tennis B) un sécateur C) un chapeau du boulanger

Question n°42. Elle vend des bouquets de fleurs. Elle est ...

A) boulangère B) professeure C) fleuriste

Question n°43. Elle vend des bouquets de fleurs. Elle est ...

A) boulangère B) professeure C) fleuriste

Question n°44. 5,40 €

A) 5 euro et 45 centimes. B) 5 euro et 40 centimes. C) 40 euro et 5 centimes.

Question n°45. J'ai faim. Je vais ...

A) au cinéma B) au parc C) à la cantine

Question n°46. Un morceau de ...

A) gâteau B) thé C) café

Question n°47. Avant le repas, on se lave les mains et on dit:

A) Bonne santé B) Bonjour! C) Bon appétit!

Question n°48. Je vais à Tachkent ... bus.

A) en B) à C) de

Question n°49. En été, Kamol et Aziza vont ...

A) au parc B) au supermarché C) à la campagne

Question n°50. En été, on va ...

A) à la mer B) à l'école C) au cours de maths

Vocabulaire



Unité 1

Rendez - vous à l'école

je suis content de ...	men xursandman	я рад за...
très bien!	juda yaxshi	очень хорошо!
pas mal	yomon emas	не плохо
tu as mal à la tête, ...	seni boshing, ... og'riyapti	у тебя голова, ... болит

Unité 2

Ma famille

belge	belgiyalik	бельгиец
gentil/lle	xushmuomala	добрый, добрая
le grand frère	aka	старший брат
le petit frère	uka	младший брат
la grande sœur	ora	старшая сестра
la petite sœur	singil	младшая сестра
la Suisse	Shveysariya	Швейцария
court/e	qisqa	короткий, короткая
le Kazakhstan	Qozog'iston	Казахстан
l'oncle	tog'a, amaki	дядя
la tante	xola, amma	тётя

Vocabulaire

Unité 3

La vie scolaire

j'écris	men yozyapman	я пишу
je compte	men sanayapman	я считаю
je joue	men o'ynayapman	я играю
je chante	men kuylayapman	я пою
intéressant	qiziqarli	интересный
amusant	zavqli	забавный
je calcule	men hisoblayapman	я вычисляю / рассчитываю
agréable	yoqimli	приятный
l'atelier de musique	musiqa to'garagi	кружок по музыке
se dépêcher	shoshilmoq	торопиться

Unité 4

Ma journée quotidienne

se réveiller	uyg'onmoq	проснуться
se lever	o'rnidan turmoq	вставать
se laver	yuvinoq	мыться
s'habiller	kiyinoq	одеваться
faire de la gym	badantarbiya qilmoq	делать зарядку

Vocabulaire



mettre, porter	kiymoq	надевать
prendre le petit déjeuner	nonushta qilmoq	завтракать
une invention	ixtiro	изобретение
une exposition	ko'rgazma	выставка
la technologie	texnologiya	технологии
courir	yugurmoq	бежать
sauter	sakramoq	прыгать
aider	yordam bermoq	помогать
faire la vaisselle	idish-tovoq yuvmoq	мыть посуду
s'occuper de sa petite soeur	singlisiga g'amxo'rlik qilmoq	позаботиться о своей младшей сестре
rentrer	qaytmoq	возвращаться
le week-end	dam olish kunlari	выходные
voler	uchmoq	летать

Unité 5

Ma maison

une maison	uy	дом
un immeuble	ko'p qavatli bino	здание
une chambre, une pièce	xona	комната
délicieux	shirin, totli	вкусный
le plat, le repas	ovqat, taom	блюдо

Vocabulaire

préparer	ovqat tayyorlamoq	готовить
manger	yemoq	есть
préférer	afzal ko'rmq	предпочитать
le plafond	shift	потолок
le plancher	pol	пол
un rideau	parda	занавес
un placard	javon, shkaf	шкаф
commode	shinam	удобный
confortable	qulay	комфортный

Unité 6

Mon hobby

faire de la peinture	rasm chizmoq	рисовать
jouer à la pétanque	Petank o'ynamoq	играть в петанк
jardiner	bog'dorchilik bilan shug'ullanmoq	заниматься садоводством
bricoler	tuzatmoq	мастерить, чинить
se promener	sayr qilmoq	прогуляться
passer du temps en famille	oila davrasida vaqt o'tkazmoq	проводить время с семьей
un pourcent	foiz	процент

Vocabulaire



Unité 7

Métiers

le métier	kasb	ремесло, профессия
l'acteur	aktyor	актёр
l'actrice	aktrisa	актриса
le coiffeur	sartarosh	парикмахер
le pilote	uchuvchi	пилот
la boulangerie	novvoyxona	пекарня
le chapeau de boulanger	novvoy bosh kiyimi	шапка пекаря
le rouleau à pâtisserie	o'qlov	скалка
la pâte	xamir	тесто
le client	mijoz	клиент
l'arbitre	hakam	судья
le court de tennis	tennis korti	теннисный корт
la balle de tennis	tennis to'pi	теннисный мячик
le filet	to'r	сетка
le champion	champion	чемпион
la pelle	belkurak	лопата
les bottes	etik	сапоги
le sécateur	tokqaychi, gulqaychi	садовые ножницы
la plante	o'simlik; ekin	растение
le jardin	bog'	сад
une fleur	gul	цветок
des ciseaux	qaychi	ножницы

Vocabulaire

Unité 8

Mes achats

faire du shopping	xarid qilmoq	делать покупки
la boucherie	go'sht do'koni	мясная лавка
la pâtisserie	shirinlik do'koni	кондитерская
la boutique	kiyim do'koni	магазин
le prix	narx	цена
avoir faim	och qolmoq	быть голодным
avant	oldin	до
pendant	paytida	в течение
avoir soif	chanqamoq	хотеть пить
un litre	bir litr	один литр
un morceau	bir bo'lak	кусочек
un kilo	bir kilogramm	один кг
un verre	bir stakan	стакан
une bouteille	bir shisha	бутылка
une tasse	bir finjon	чашка
un paquet	bir paket	пакет
le chocolat chaud	issiq shokolad	горячий шоколад
le lait	sut	молоко
dresser la table	dasturxon bezamoq	накрыть стол
trop	juda ko'p	слишком, очень, чересчур

Vocabulaire



Unité 9

Partons en voyage!

le bus

avtobus

автобус

le taxi

taksi

такси

la moto

mototsikl

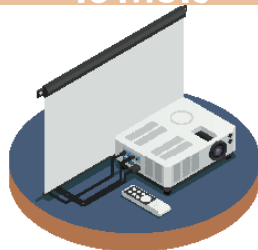
мотоцикл

Mon dico illustré

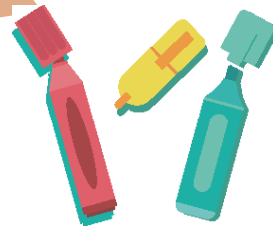
48 mots



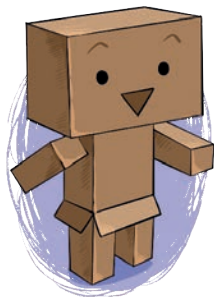
le tableau



les marqueurs



le projecteur



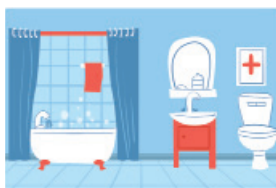
le robot en carton



la cloche



l'immeuble



la salle de bain



le lustre



le clown



un bouquet de fleur



un fan de sport



faire de l'équitation



la gazinière



la cuisine



la machine à vaisselle



la bouilloire

Mon dico illustré



le professeur



la docteur



l'acteur



le cuisinière



le vendeur



l'architecte



le jardinier



le citron



l'orange



le champignon



la betterave



l'assiette



le couteau



la cuillère



la fourchette



la brioche



le pain au chocolat



la raquette de tennis



la coupe

Mon dico illustré



se réveiller



s'habiller



faire de la gym



sauter à la corde



courir



se promener



aider sa mère



faire la vaisselle



jouer à la poupée



la balançoire



faire de la peinture



faire du camping



jouer à la pétanque



BIBLIOGRAPHIE

1. Bonne Nouvelle A1.2. Méthode de français. A. Sionneau. Les Éditions Didier, Paris 2021
2. Passe-passe A1. Méthode de français. M. Meynadier, L. Pozzana. Les Éditions Didier, Paris 2019
3. Sésame A1.1. Méthode de français. H. Denisot, M. Capouet. Hachette livre 2021
4. Décibel 1 A1. M. Butzbach C. Martin. Les éditions Didier, Paris 2021
5. Vitamine. A1. C. Martin. D Pastor. Clé-International, Paris 2020
6. Adomania A1.1 C. Brillant, S. Erlich, C. Himber. Hachette Livre 2016
7. Tip Top A1.2 C. Adam. Les Editions Didier, Paris 2010
8. Je comprends tout CP. I. Petit-Jean, V. Boileau, Jean-Marc Boonen. Don du livre, Paris - France 2016.

O'quv nashri

**Elyor Ukkiyev, Hamza Bobojonov,
Dostonbek Raximov**

FRANSUZ TILI

*Umumiy o'rta ta'lim maktablarining
3-sinfi uchun darslik*

Muharrir *G'ayrat Abdusattorov*

Rassomlar *Dilzoda Hamidjonova, Bonu Nasriddinova*

Texnik muharrir *Akmal Sulaymonov*

Dizayner *Sanjar Doniyorov*

Musahhih *Gulandom Sultanova*

Kompyuterda sahifalovchi *Sanjar Doniyorov*

Bosishga 09.04.2022-yilda ruxsat etildi. Bichimi 60x84 1/8.

Arial garniturası. Keglı 16 shponlı. Ofset bosma.

Shartlı bosma tabog'ı 14,42. Nashriyot-hisob tabog'ı 11,17.

Adadı — nusxa. Buyutma № ____.

Ijaraga beriladigan darslik holatini ko'rsatuvchi jadval

№	O'quvchining ismi va familiyasi	O'quv yili	Darslikning olingandagi holati	Sinf rahbarining imzosi	Darslikning topshirilgandagi holati	Sinf rahbarining imzosi
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Darslik ijaraga berilib, o'quv yili yakunida qaytarib olinganda yuqoridagi jadval sinf rahbarlari tomonidan quyidagi baholash mezonlariga asosan to'ldiriladi:

Yangi	Darslikning birinchi marta foydalanishga berilgandagi holati.
Yaxshi	Muqova butun, darslikning asosiy qismidan ajralmagan. Barcha varaqlari bor, yirtilmagan, ko'chmagan, betlarida yozuv va chiziqlar yo'q.
Qoniqarli	Muqova ezilgan, birmuncha chizilib, chetlari yedirilgan, darslikning asosiy qismidan ajralish holati bor, lekin qoniqarli ta'mirlangan. Ko'chgan varaqlari qayta joylangan, ayrim betlariga chizilgan.
Qoniqarsiz	Muqova yirtilgan, ustiga chizilgan, asosiy qismidan ajralgan yoki butunlay yo'q, qoniqarsiz ta'mirlangan. Betlari yirtilgan, varaqlari yetishmaydi, chizib, bo'yab tashlangan. Darslikni tiklab bo'lmaydi.