

S A L U T

— 3 —

Umumiy oʻrta taʼlim maktablarining
3-sinfi uchun mashq daftari

Oʻzbekiston Respublikasi Xalq taʼlimi vazirligi
nashrga tavsiya etgan

Yangi nashr

Toshkent – 2022

UO'K 811.133.1(075.3)

KBK 81.2(4Fra)

U 36

Tuzuvchilar:

Elyor Ukkiyev, Hamza Bobojonov, Dostonbek Raximov

Taqrizchilar:

- Z. Davronova** – O'zDJTU fransuz tili amaliy fanlar kafedrasini mudiri.
- R. Shakirov** – Buxoro davlat universiteti fransuz tili filologiyasi fakulteti o'qituvchisi
- Sh. Bafoyev** – Toshkent shahar, Uchtepa tumani Xalq ta'limi vazirligi tasarrufidagi xorijiy tillarga ixtisoslashtirilgan davlat umumta'lim maktabi fransuz tili fani o'qituvchisi

Fransuz tili 3-sinf mashq daftari [Matn] / E. Ukkiyev [va boshq.] – Toshkent: Respublika ta'lim markazi, 2022. – 80 b.

Respublika maqsadli kitob jamg'armasi mablag'lari hisobidan chop etildi.

Original maket va dizayn konsepsiyasi Respublika ta'lim markazi tomonidan ishlandi.

ISBN 978-9943-8068-6-3

© Respublika ta'lim markazi, 2022



Form with a decorative border of various nature-themed icons (benches, leaves, acorns, mushrooms, etc.) and a central area for writing personal information.

Nom _____
Prénom _____
Classe _____
École _____



LEÇON I

Salut les amis!

1. Complète les mots.

Bon ____! __ lut! Au re __ ir! Comment ça __ ?

Ç _ va très b _ en! Bie _ ! Pas m _ l Mer _ _

2. Réponds aux questions d'après le texte! Regarde l'activité 1, à la page 6 du livre.

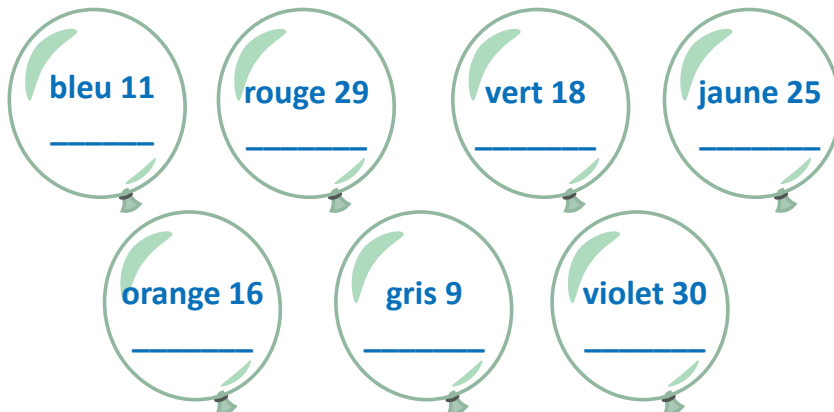
Qui sont les quatre personnages du texte ?

Qui sont contents?

En quelle classe est Théo?

Quel âge a Aziza?

3. Colorie les ballons et écris les nombres avec les lettres.



Tu portes quoi aujourd'hui?

LEÇON 2



1. Choisis les bons vêtements d'après le temps.

Finis les phrases.

une casquette - une chemise - un pantalon - un pull -
des souliers - un short - un tee-shirt - des baskets -
une robe - une jupe - une blouse - un manteau -
un bonnet - des bottes

Situation 1. Il pleut, il fait froid. Tu portes quoi?

Je porte _____

Situation 2. Il fait beau. Il fait chaud. Tu portes quoi?

Je porte _____

Situation 3. Il fait froid. Il neige. Tu portes quoi?

Je porte _____

2. Lis les phrases et souligne le bon mot.

Il va au stade pour jouer **au volley** / au foot / au basket.

Léa joue de la guitare. Elle aime **le cinéma** / le dessin / la musique.

Théo fait de la natation. Il est **sportif** / sportive.

3. Fais ce problème.

Le père de Kamol est au magasin de vêtements. Il achète un chapeau gris à 3 euros, une chemise blanche à 8 euros, un pull violet à 9 euros, un pantalon noir à 10 euros et des baskets.

Il donne au vendeur 37 euros. Combien d'euros coûtent les baskets?



UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9



LEÇON 3

Quelle fête est-ce?

1. Complète les phrases selon le modèle.

Modèle : La fête de l'Indépendance est le 1^{er} septembre.

La fête des femmes (des mamans) _____

La fête de Navrouz _____

Poisson d'avril _____

La fête de Noël _____

2. Chasse l'intrus.



2. Crée une carte postale à l'occasion de l'anniversaire de ton ami(e).





1. Complète les lignes.

A. Les produits que j'aime :

B. Les produits que je n'aime pas:

2. Fais des phrases.

1. la salade verte - bien - J'aime
2. toujours - des concombres - J'achète - des tomates - et
3. J'aime - ouzbek - le pilaf
4. on aime - Chez – le gâteau - nous
5. À - on aime - Paris - la soupe à l'oignon

2. Finis les phrases.

Pendant le petit déjeuner je bois _____.

Pendant le déjeuner je bois _____.

Pendant le dîner je bois _____.

UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9



LEÇON 5

Tous les animaux sont nos amis!

1. Regarde les images et écris le nom de l'animal mis en arc.

_____				
_____				
_____				
_____				

2. Lis les phrases et devine quel animal est-ce?

1. Il a de grandes dents. Sa bouche est aussi grande. C'est ...
2. Il habite dans la savane. Il est grand et très haut. C'est ...
3. Il habite chez nous. Il est notre ami. C'est ...
4. Elle nous donne des oeufs. C'est ...
5. Il travaille beaucoup. Il a des grandes oreilles. C'est ...
6. Il est très grand. C'est ...



1. Lis les phrases et complète.

Le prénom de mon ami(e) commence par la lettre _____

Le prénom de mon professeur/ma professeure commence par la lettre _____

2. Connais-tu les couleurs de ces drapeaux?



3. Lesquels de ces vêtements tu portes lorsque tu fais cette activité?



UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9



4. Quels animaux tu vois sur la photo?



5. Associe.

19	dix	22	vingt
15	onze	26	vingt et un
12	douze	29	vingt-deux
17	treize	23	vingt-trois
14	quatorze	28	vingt-quatre
11	quinze	20	vingt-cinq
16	seize	27	vingt-six
13	dix-sept	25	vingt-sept
18	dix-huit	24	vingt-huit
10	dix-neuf	21	vingt-neuf

Note: A blue arrow points from the number 10 to the word 'dix', and another blue arrow points from the number 29 to the word 'vingt-neuf'.



6. Complète les parties manquantes des mots à l'aide des lettres données.

rs ● vier ● j ● tem ● fév ● dé ● oc ● let ● av ● ût ● ai ● ve

sep ___ re __ tobre ne __ mbre
 ___ cembre jan _____ rier
 ma __ __ ril m __
 _ uin juil _____ ao ût

7. Regarde et trouve les noms des produits, des légumes et des fruits.

duva**glace**karenchocolatpatatinpoissongatserrfromage
 viandeqprwhuiledlltroignonwewmmtomate
 rizbgbfccroissantsjttqccbonbonsapmbxgâteau
 billonbaguettederewpainhayttv**confiture**muksel
 gartikcarottevevbiconcombremillapfarinepertasucrekaraqethé

- UNITÉ 1
- UNITÉ 2
- UNITÉ 3
- UNITÉ 4
- UNITÉ 5
- UNITÉ 6
- UNITÉ 7
- UNITÉ 8
- UNITÉ 9



LEÇON I

Combien êtes-vous dans la famille ?

1. Observe ton livre à la page 18 et réponds aux questions.

1. Comment s'appelle le grand-père de Léa ?

2. Comment s'appelle la grand-mère de Léa ?

3. Comment s'appelle le père de Léa ?

4. Comment s'appelle le frère de Léa ?

5. Comment s'appelle la sœur de Léa ?

2. Complète le texte avec les mots ci-dessous.



Je _____ Léa.



J' _____.



Je _____.

m'appelle

neuf ans

française

suis

ai

3. Complète les phrases avec **il** ou **elle** comme le modèle.

Modèle: Elle s'appelle Léa.

1. ... s'appelle André.

4. ... s'appelle Kamol.

2. ... s'appelle Charlotte.

5. ... s'appelle Nicolas.

3. ... s'appelle Danielle.

6. ... s'appelle Aziza.



Tu habites avec qui ?

LEÇON 2

1. Qui sont-ils ? Choisis la bonne réponse.

Le fils de mes parents est mon **sœur** / frère.

La fille de mes parents est ma **sœur** / frère.

Mon père et ma mère sont mes **parents** / grands parents.

La mère de ma mère est ma **grand-père** / grand-mère.

Le père de mon père est mon **grand-père** / grand-mère.

Les parents de mes parents sont mes **parents** / grands parents.

2. Complète avec "mon", "ma" ou "mes".

_____ frères sont gentils.

Je te présente _____ famille.

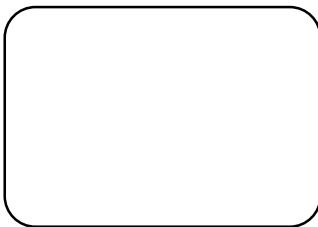
_____ sœur s'appelle Aziza.

_____ parents sont français.

Je vais chez _____ oncle.

Ce sont _____ grands-parents.

3. Colle ou dessine la photo de ta famille et présente-la.



UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9



LEÇON 3

J'ai deux frères

1. Lis les phrases et associe-les aux images.



J'ai un frère

J'ai une sœur et deux frères



J'ai une sœur



J'ai un frère et une sœur

2. Relie chaque nombre avec son énoncé en lettres.

30 ●

● trente-deux ●

35 ●

● trente-neuf ●

31 ●

● trente-quatre ●

36 ●

● trente-six ●

32 ●

● trente-et-un ●

37 ●

● trente ●

33 ●

● trente-huit ●

38 ●

● trente-trois ●

34 ●

● trente-cinq ●

39 ●

● trente-sept ●

3. Décris ta famille d'après le modèle.

Modèle: Mon grand-père s'appelle André. Il a 60 ans. Il est français.

Ma grand-mère s'appelle Zamira. Elle a 55 ans. Elle est ouzbèke.



1. Complète les informations sur la tante de Théo.

La tante de Théo s'appelle _____.

Elle est _____.

Elle fait de la _____.

Elle nage _____.

2. Trouve les contraires et relie-les.

Elle est grande

Elle est grosse

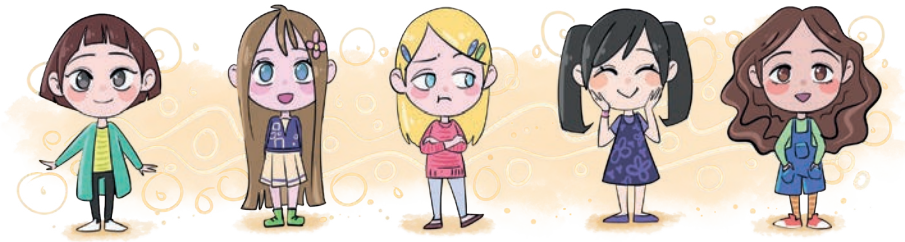
Elle est maigre

Elle est blonde

Elle est petite

Elle est brune

3. Relie les images à chaque description.



Elle a les cheveux longs.

Elle a les cheveux blonds.

Elle a les cheveux noirs.

Elle a les cheveux bouclés.

Elle a les cheveux courts.

UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9



LEÇON 5

L'oncle d'Aziza est étudiant

1. Trouve qui est-ce ?

Il est le frère de mon père. C'est _____.

Elle est la sœur de ma mère. C'est _____.

Il est le père de mon père. C'est _____.

Elle est la mère de ma mère. C'est _____.

Ils sont les parents de mes parents. Ce sont _____.

2. Retrouve les mots suivants dans la grille.

(Oncle, vieux, sage, fort, faible, longs, maigre, jeune, grosse, sœur)

s	g	f	o	n	c	l	e	b	u
d	r	u	g	h	f	g	j	l	m
f	o	r	t	l	o	n	g	s	u
a	s	i	n	s	r	s	u	m	t
i	s	k	v	o	t	a	i	a	g
b	e	l	i	e	u	g	h	i	v
l	f	j	e	u	n	e	j	g	b
e	g	a	u	r	o	o	k	r	n
b	v	s	x	d	p	p	l	e	m



3. Observe les nombres et complète les étiquettes.

40- quarante 41- _____ et un

48- _____

49- _____

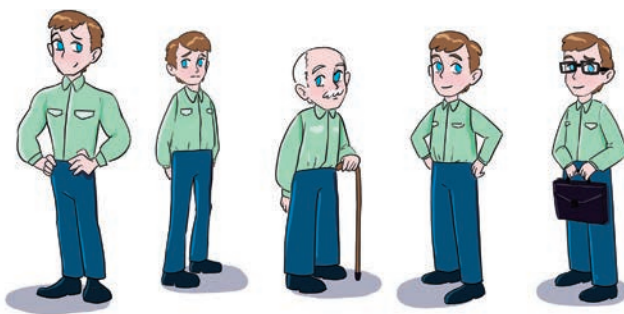
43- _____

46- _____

47- _____ 45- _____

44- _____ 42- _____

4. Observe et associe.



Mon frère est sage. Mon ami est faible. Mon papa est fort.

Mon oncle est jeune. Mon grand-père est vieux.

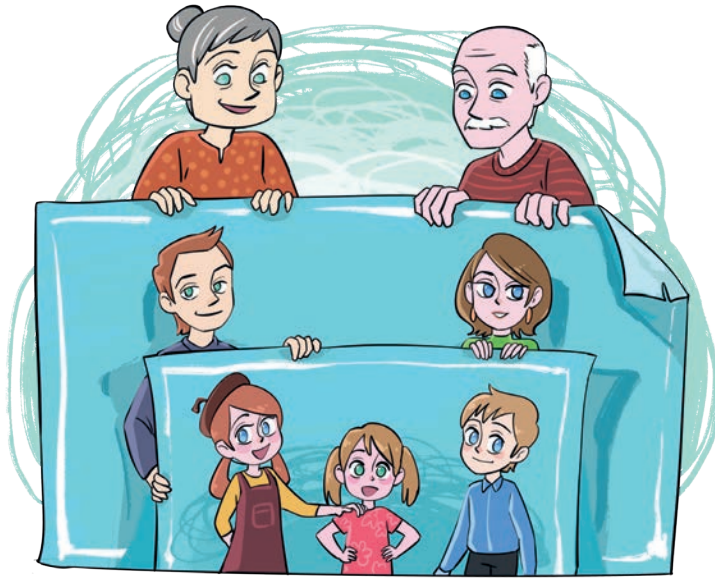
- UNITÉ 1
- UNITÉ 2
- UNITÉ 3
- UNITÉ 4
- UNITÉ 5
- UNITÉ 6
- UNITÉ 7
- UNITÉ 8
- UNITÉ 9



1. Nomme les membres de la famille de Léa.

Les femmes:

Les hommes:



2. Écris les mots au pluriel.

Pluriel:

Le frère

Le grand-père

La mère

L'oncle

La sœur

La tante

La grand-mère

Le père



3. Colle ou dessine la photo des membres de ta famille et complète les grilles.

UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9

	<p><i>C'est mon grand-père.</i> <i>Il s'appelle</i> <i>Il a ... ans.</i> <i>Il est vieux.</i></p>
--	--

	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--

	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--

	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--

	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--

	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--



LEÇON I

J'aime mon école!

1. Relie le début à la fin du mot par une flèche et écris chaque mot sur les lignes.

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|-------|
| <input type="radio"/> projec | <input type="radio"/> queurs | ----- |
| <input type="radio"/> tab | <input type="radio"/> moire | ----- |
| <input type="radio"/> mar | <input type="radio"/> teur | ----- |
| <input type="radio"/> ar | <input type="radio"/> tage | ----- |
| <input type="radio"/> é | <input type="radio"/> leau | ----- |

2. Écris les phrases dans l'ordre!

Dans chaque classe il y a des cartes

Mon école a deux étages.

Et encore il y a une armoire, un tableau blanc.

C'est mon école.

J'aime mon école!

1. _____ . 2. _____ .
 3. _____ . 4. _____ .
 5. _____ .

3. Fais les mots croisés.

é	c	o	l	e	r	o	t
t	a	b	l	e	c	e	v
a	r	c	l	a	s	s	e
g	t	a	b	l	e	a	u
e	é	l	è	v	e	s	a
m	a	r	q	u	e	u	r
a	r	m	o	i	r	e	m



1. Barre le mot intrus dans chaque liste.

l'école	Charlotte	la mère	écrire	aller
le tableau	Léa	le frère	dessiner	dix
les marqueurs	Mourod	la tante	dormir	vingt
la famille	Aziza	la soeur	compter	trente
la classe	Sylvie	la grand-mère	calculer	quarante

2. Relie chaque nombre à son énoncé en lettres

48	cinquante-huit	30 + 20
52	trente-sept	40 + 8
50	quarante-huit	47 - 10
37	cinquante-deux	46 + 12
58	cinquante	59 - 7

3. Complète les phrases avec les mots proposés. (*aime – tableau – cartes – marqueurs – l'école – belle - compte – joue*)

- L'école de Léa est très _____.
- Dans chaque classes il y a des _____.
- À la récré, je _____ avec mes amis.
- Qu'est-ce que tu fais à _____ ?
- À l'école, je lis, j'écris, je _____.
- Dans notre classe il y a un _____ blanc.
- J'_____ mon école.
- J'écris avec les _____.

UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9



LEÇON 3

Demain, Aziza a quatre cours

1. Réécris les phrases correctement.

Ala leçon des maths on calcule.

J'aime beaucoup les maths.

Je chante une chanson.

À l'école je lis j'écris je compte.

J'aime mon école!

2. Fais des tests et coche la bonne réponse.

1. Cinquante trois moins vingt égal trente trois.

$53 - 30 = 22$ $43 - 20 = 23$ $53 - 20 = 33$

2. A la leçon des maths on calcule et on

joue compte dessine

3. Pendant la récréation Kamol à cache-cache.

lis calcule joue

4. Qu'est-ce que tu fais à

l'école le livre les maths

5. Après les maths on joue à la

dance table balle

3. Complète les phrases à l'aide du verbe avoir.

1. Aujourd'hui Aziza _____ quatre cours .

2. Tu _____ des livres français ?

3. Nous _____ des marqueurs .

4. J' _____ un stylo à bille .

5. Ils _____ des cartes .



1. Retrouve le mot étiquette et écris-le à la bonne place.

(la musique – la semaine – l'école - la famille – la récréation)

- _____ le grand-père , la soeur , le père , la mère , la grand-mère .
- _____ la classe , la carte , les élèves , le tableau , le projecteur .
- _____ jouer à la balle , à cache-cache , à la marelle , aux billes .
- _____ lundi , mardi , mercredi , samedi , dimanche .
- _____ le roudab , le piano , la guitare , le doïra , le violon .

2. Relie les phrases.

- Après les cours, Kamol va avec les marqueurs.
- À la récré, Théo joue avec les arts plastiques.
- L'école de Léa est très à l'atelier de musique.
- J'écris ses amis.
- Kamol aime grande.

3. Retrouve les mots suivants dans la grille.

(atelier- aimer- musique- maths- leçon- lecture- gomme- récré- livre- cours)

a	i	m	e	r	o	l	a
t	m	u	s	i	q	u	e
e	l	m	a	t	h	s	g
l	e	c	t	u	r	e	o
i	ç	r	e	c	r	e	m
e	o	l	i	v	r	e	m
r	n	c	o	u	r	s	e

UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9

**LEÇON 5****Tu as le français aujourd'hui ?****1. Regarde ton livre à la page 34 activité 1 et fais des tests.**

1. Après les cours Kamol va à l'atelier de _____ .

 maths musique lecture

2. Qui joue bien du roubab ?

 Théo Aziza Kamol

3. Quel est le premier cours d'Aziza ?

 français maths musique

4. A la leçon des _____ on fait des problèmes, on calcule et on compte.

 français maths musique

5. Ils _____ une carte de la France.

 a ont avons**2. Écris les opérations en lettres.**

$6 * 8 = 48$ _____

$56 : 8 = 7$ _____

$59 - 26 = 33$ _____

$34 + 21 = 55$ _____

$25 * 2 = 50$ _____



3. Lis l'énoncé de ce problème et coche la bonne réponse.

Kamol joue au football avec Mourod et 4 amis.
Kamol marque 6 buts et Mourod en marque 8.
Combien de buts ils ont marqué ?

- Ils ont marqué 10 buts
- Ils ont marqué 12 buts
- Ils ont marqué 14 buts

4. Complète les phrases à l'aide des images.



Dans mon _____ il y a deux livres.

Kamol aime jouer du _____.



Théo aime le sport. Il aime jouer à la _____.

Pendant la récréation Aziza _____.



À l'atelier de musique je joue du _____.

UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9



Evaluation

Entraîne-toi!

Fournitures scolaires

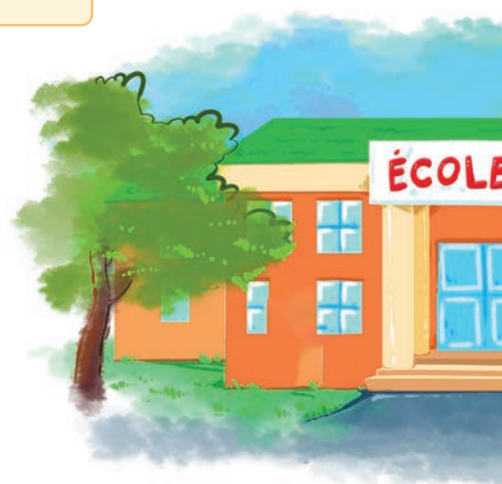
Calcule

$23 + 20 =$

$57 - 20 =$

$6 * 8 =$

$50 : 10 =$



Le verbe " avoir "

Je _____

Il _____

Vous _____

Ils _____



Les nombres

50 _____

52 _____

55 _____

58 _____



Consignes de classe

Les jours de la semaine

UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9



LEÇON I

Je me lève de bonne heure

1. Associez les éléments à l'aide d'une flèche pour faire des phrases.

- | | | |
|----------------|--------------------|-------------------|
| C'est lundi je | à l'école | à 8 heures |
| Léa prend | déjeune | à la cantine |
| Elle va | fait | à 7 heures |
| Elle | me lève | avec ses parents |
| Léa | son petit-déjeuner | de la gymnastique |

2. Réécris les phrases dans l'ordre.

1. se lève / Léa / à / heures / 7 / matin / du. _____
2. prends / Je / mon / petit-déjeuner. _____
3. scolaire / son / met / Léa / uniforme. _____
4. va / à / l'école / Elle / à / 8 heures. _____

3. Relie les phrases avec les heures.

La routine de Léa	Léa se lève à ...	12 heures
	Elle va à l'école à ...	16 heures
	Léa déjeune à la cantine à ...	7 heures
	Elle rentre à la maison à ...	8 heures
	Léa fait ses devoirs à ...	14 heures



1. Regarde ton livre à la page 40 activité 2 et fais des tests.

1. Kamol très tôt.

se lave

se réveille

se douche

2. Aujourd'hui Kamol présente son

portable

livre

invention

3. À 10 heures, il a une exposition de

technologie

maths

musique

4. Quelle est l'invention de Kamol?

l'oiseau en papier

le robot en carton

l'avion en bois.

2. Complète les phrases à l'aide du verbe **mettre**.

Kamol _____ son costume pour aller à l'école.

Je _____ ma chemise.

Ils _____ leurs manteaux.

Aziza et Lola _____ leurs robes fête.

Vous _____ votre casquette.



LEÇON 2

L'invention de Kamol

3. Fais ces problèmes.



1. Pendant le spectacle il y avait 6 groupes d'enfants. Dans chaque groupe il y avait 12 élèves. Combien d'élèves ont participé au spectacle?

2. Dans le village il y a 7 poules par maison. Il y a 9 maisons dans le village. Combien de poules y a-t-il au village ?

4. Relie le sujet au verbe.

Aujourd'hui Kamol

met une belle robe.

Pour aller à l'école Aziza

prends ton petit-déjeuner?

Chaque matin Théo

présente son invention.

Il est midi, Léa

met son uniforme.

À quelle heure tu

va à la cantine.

La mère de Kamol

se réveille à 7 heures.

5. Fais des phrases à l'aide des images.









1. Fais des tests à l'aide des images.

•Aziza aime beaucoup

voler

sauter à la corde

courir



•Que fait Léa ? Léa ...

se réveille

se lève

se lave



•Le de Kamol est en carton

robot

camarade

voisin



•Sept fois huit égal ...

soixante-deux

quarante-huit

cinquante-six

•Pendant la récréation Aziza joue ...

à cache-cache

la marelle

la corde



UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9

**LEÇON 3****Hourra! C'est la récréation!****2. Réécris les phrases correctement.**

• Une leçon dure 45 minutes.

• Nous jouons à la marelle.

• Thé joué dans la cour de l'école.

• Les garçons aiment le football.

• Huit fois huit égal soixante quatre.

3. Complète les phrases.

1. Après chaque leçon on a une _____.
2. Une leçon dure 45 _____.
3. Kamol jour dans la _____ de l'école.
4. Pendant la récréation Aziza aime sauter à la _____.
5. Neuf fois sept égal _____.



1. Regarde ton livre à la page 44 activité 2 et souligne les mots qui convient.

Aziza **fait** / **rentre** de l'école.

Aziza **compte** / **apprend** la poésie française.

La mère de Théo fait **la vaisselle** / **la leçon**.

Je joue à **la robe** / **la poupée** avec ma petite soeur.

2. Réécris les phrases dans l'ordre.

1. vaisselle /Aziza / la /fait. _____

2. faire / mes / Je / devoirs / dois . _____

3. sa / doit / Kamol / aider / mère. _____

4. apprendre / Tu / cette / poésie / dois. _____

5. Elle / faire / la / doit / vaisselle. _____

3. Trouve et colorie la bonne réponse.



LEÇON 5

Oh, le week-end!

1. Relie le début à la bonne fin de la phrase par une flèche.

- | | |
|---|--|
| On vole sur <input type="radio"/> | <input type="radio"/> différentes attractions. |
| Dans le parc on rencontre <input type="radio"/> | <input type="radio"/> le week-end. |
| Léa va au parc avec <input type="radio"/> | <input type="radio"/> une balançoire. |
| Dans le parc il ya des <input type="radio"/> | <input type="radio"/> ses parents. |
| On aime beaucoup <input type="radio"/> | <input type="radio"/> des clowns. |

2. Fais des tests d'après le thème "Oh, le week-end!" (page 46).

- Le clown s'appelle

<input type="radio"/> Ricomo	<input type="radio"/> Ricolo	<input type="radio"/> Rigado
------------------------------	------------------------------	------------------------------
- Dans le parc il y a des différentes

<input type="radio"/> chambres	<input type="radio"/> voitures	<input type="radio"/> attractions
--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------
- Léa aim beaucoup voler sur une

<input type="radio"/> casquette	<input type="radio"/> moto	<input type="radio"/> balançoire
---------------------------------	----------------------------	----------------------------------
- Aziza saute à

<input type="radio"/> la corde	<input type="radio"/> la balle	<input type="radio"/> la carte
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Retrouve le mot étiquette et écris-le à la bonne place.

(le week-end – la journée – l'atelier – les cours – les vêtements)

_____ en bois, en papier, en carton, en laine.

_____ le pantalon, la chemise, la robe, la jupe.

_____ les maths, la lecture, la musique, la technologie.

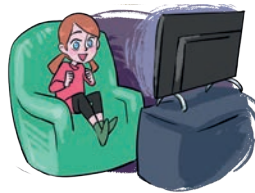
_____ le parc, les attractions, aller, une balançoire.

_____ se réveiller, se laver, le matin, le midi.

Entraîne-toi!

Evaluation

Remets les vignettes dans le bon ordre et écris - les!



UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9



LEÇON I

Une maison ou un appartement ?

1. Réécris les phrases dans l'ordre.

1. habite /Théo/ maison/dans/une . _____
2. maison /La/petite/est/Théo/ de. _____
3. Didier/un/dans/habite/appartement. _____
4. se/dans/L'appartement/trouve/immeuble/un. _____
5. immeuble/est/Cet/moderne. _____

2. Fais des tests à l'aide des images.

1. Cet  est moderne.

immeuble

classe

maison

2. Mon grand-père lit le journal dans le



cuisine

salon

couloir

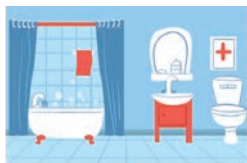
3. Maman prépare le repas dans la



garage

salon

cuisine



4. Notre _____ est confortable.

salle de classe

salle de bain

salle de lecture



5. C'est une ... Elle est grande.

garage

cantine

chambre

3. Complète les phrases avec les mots proposés.

pièces, salle de bain, salon, cuisine, salle à coucher

- Théo regarde la télé dans le _____.
- Dans la _____ on fait des repas.
- On se dort dans la _____.
- On se lave dans la _____.
- Dans la maison de Théo il y a 5 _____.

UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9



LEÇON 2

Wow, le palov?!

1. Réécris les phrases correctement.

Mamanfaitdupalov. _____

Lepalovestdélucieuxettrèsbon. _____

Notrecuisineestgrande _____

Dansnotrecuisineilyaunegazinière. _____

Lacuisineestmoderne _____

2. Calcule puis écris les résultats en lettres.

- $9 * 8 =$ _____.
- $64 : 8 =$ _____.
- $50 + 26 - 12 =$ _____.
- $79 - 44 + 28 =$ _____.
- $9 * 6 =$ _____.

3. Retrouve les mots suivants dans la grille.

G	A	Z	I	N	I	È	R	E	V
C	F	R	I	G	O	F	E	C	A
U	B	U	F	F	E	T	P	O	I
I	S	R	T	U	I	A	A	M	S
S	A	L	O	N	H	B	S	M	S
I	P	A	L	O	V	L	F	O	E
N	E	M	A	T	Y	E	G	D	L
E	CH	A	I	S	E	D	L	E	L
B	O	U	I	L	L	O	I	R	E
D	É	L	I	C	I	E	U	X	S



1. Fais des tests à l'aide des images.

1. Dans la chambre de Kamol il y a un

canapé

fauteuil

lit



2. Au plafond de la chambre il y a un beau

lustre

chandelle

lampe



3. Le  est sur le plancher.

rideau

tapis

nappe

4. Dans notre cuisine il y a une .

vaisselle

vase

bouilloire

5. Chaque jeudi on prépare le .

palov

cassoulet

lagman

UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9

**LEÇON 3****Ma chambre? Oh, elle est petite!**

2. Lis l'activité 2 à la page 52 du livre et souligne la bonne variante.

La chambre de Kamol est bien _____ **commode / étroite.**

Dans la chambre il y a une _____ **fauteuil / armoire.**

Autour de la _____ **lit / table** il y a des chaises.

Au _____ **plafond / plancher** il y a un beau lustre.

Le tapis est _____ **sous / sur** le plancher.

3. Relie le début à la bonne fin de la phrase par une flèche.

Sur le plancher il y a un frigo.

Dans le parc on rencontre moderne.

Dans notre cuisine il y a salon.

On se repose dans le le palov.

Notre maison est un tapis.



1. Associe et relie les pronoms avec les phrases qui conviennent.

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| ○ Léa | lit le journal dans le salon |
| ○ Tu | lisez le conte de Ch. Perrault |
| ○ Aziza et Kamola | lis le texte à la page 72. |
| ○ Vous | lisent le roman de V.Hugo |
| ○ Kamol et Mourod | lisent la poésie à haute voix |

2. Fais ces problèmes.



Le matin Mourod va au magasin . Il achète 4 boites de 6 oeufs. Combien d'oeufs achète Mourod ?

Théo a gagné 18 billes à la récréation et il en a maintenant 74. Combien en avait Théo avant ?

Kamol a 68 images. Son camarade Roustam a 37 de moins que lui. Combien son camarade a-t-il d'images ?

3. Retrouve le mot étiquette et écris-le à la bonne place.

(l'immeuble – la maison – les plats – la cuisine – la chambre)

- _____ l'escalier, l'étage, les appartements.
- _____ le palov, les chachlyks, le lagman.
- _____ la gazinière, une machine à vaisselle, un frigo.
- _____ les chambres, le garage, le salon.
- _____ le lit, l'armoire, la table, la télé.

UNITÉ 1
UNITÉ 2
UNITÉ 3
UNITÉ 4
UNITÉ 5
UNITÉ 6
UNITÉ 7
UNITÉ 8
UNITÉ 9



LEÇON 5

Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?

1. Complète les étiquettes à l'aide des images.



Blank lines for labeling, each with a colored tab on the right side:

- Line 1: Purple tab
- Line 2: Green tab
- Line 3: Orange tab
- Line 4: Blue tab
- Line 5: Green tab
- Line 6: Red tab



2. Fais des tests à l'aide des images.

1. Chaque matin je me lave dans



la salle de bain

le couloir

la piscine

2. Dans le salon de Kamol il y a un grand



armoire

tiroir

placard

3. Le



du salon est rouge.

nappe

rideau

foulard

4. Kamol aime travailler sur son

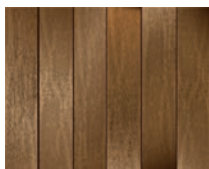


bureau

portable

ordinateur

5. Le



de ma chambre est en bois.

plafond

mur

plancher

UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9



1. Écris les phrases dans l'ordre.

Elle a 5 pièces: une cuisine, un salon, deux chambres, une salle de bain et un garage.

Mon copain Didier habite dans un appartement.

Ma maison n'est pas grande.

J'habite dans une maison.

L'appartement se trouve dans un immeuble moderne.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. Complète les phrases.

1. _____ se trouve dans un immeuble .
2. Dans notre _____ il y a une gazinière et un frigo.
3. L'ami de Théo habite dans un _____.
4. _____ est le plat national de la cuisine ouzbèke.
5. Sur le plancher il y a un grand _____.



3. Associe pour faire des phrases.

Dans la maison de Théo

des repas.

Le copain de Théo s'appelle

il y a 5 pièces.

Didier habite dans

on regarde la télé.

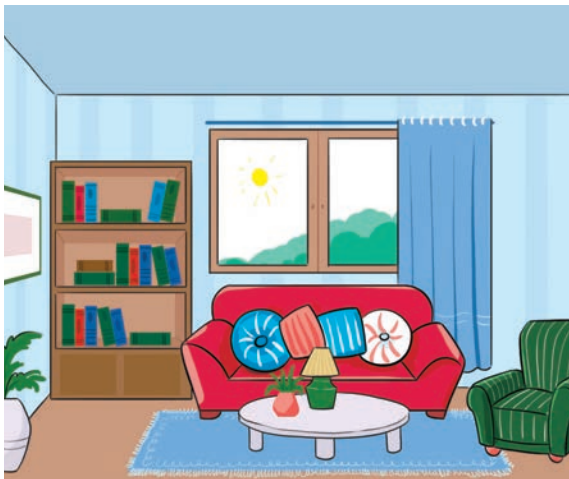
Dans la cuisine on fait

Didier.

Dans le salon on se repose,

un appartement.

4. Complète les phrases à l'aide de l'image de la chambre.



1. Près de la fenêtre il y a un _____.
2. Le rideau de la chambre est _____.
3. Sur le plancher il y a _____.
4. Devant le _____ il y a une table ronde.
5. La chambre est _____.

- UNITÉ 1
- UNITÉ 2
- UNITÉ 3
- UNITÉ 4
- UNITÉ 5**
- UNITÉ 6
- UNITÉ 7
- UNITÉ 8
- UNITÉ 9



LEÇON I

Quel est ton hobby ?

1. Observe les émojis. Écris de qui il s'agit.



Aziza

Théo

Kamol

Léa

J'adore faire de la peinture

Je n'aime pas le jeu de la pétanque

Je déteste faire du camping

J'aime le foot

Aziza

2. Réponds aux questions.

a. Fais-tu du vélo ?

b. Quel est ton hobby ?

c. Tu aimes la musique ?

d. Tu joues au foot ?


e. Tu regardes la télé ?

f. Tu lis des BD ?

g. Tu aimes les jeux vidéo ?

h. Quel est ton sport préféré ?

3. Dessine un petit symbole pour chaque question de l'activité 2.

a	b	c	d	e	f	g	h
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



1. Trouve et écris dix activités.

jardiner
bricoler
se promener
aller au cinéma
lire un livre
regarder la télé
faire du vélo
écouter de la musique
faire du sport
faire de la peinture

2. Observe l'image de l'activité 2 à la page 62 du livre.
Complète les phrases.

Exemple : Le dimanche les 65 % français aiment passer du temps en famille

Le dimanche les 56 % français _____

Le dimanche les 27 % français _____

Le dimanche les 24 % français _____

Le dimanche les 21 % français _____

Le dimanche les 41 % français _____

UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9



LEÇON 3

Léa adore la musique

1. Recopie le texte en plaçant des points et des majuscules.

Léa aime la musique elle joue du piano elle va à l'école de musique son amie s'appelle Anne Anne s'intéresse aussi à la musique elle joue du violon

2. Complète les phrases avec **il** ou **elle**.

Léa joue du violon. _____ aime la musique

Théo joue au foot. _____ aime le sport.

Aziza dessine un chat. _____ aime la peinture.

Kamol passe du temps en famille. _____ aime sa famille.

3. De quel instrument tu joues ? Complète et recopie les phrases.

Je joue du



Kamol joue du



Léa joue du



Théo joue du



Tu fais du sport ?

LEÇON 4



1. Logique ou illogique ? Mets ✓ si les phrases sont logiques et mets ✗ si les phrases sont illogiques.

- 1. Juliette adore faire du ski à la campagne.
- 2. Je joue au foot quand il neige.
- 3. Je fais des randonnées à pied à la montagne
- 4. En hiver je fais de la natation.
- 5. Je ne me promène pas quand il fait froid.

2. Fais les problèmes et écris les réponses en lettres.

70 +10	<input type="text"/>
70+11	<input type="text"/>
40+42	<input type="text"/>
44+39	<input type="text"/>
42*2	<input type="text"/>
35+50	<input type="text"/>
60+26	<input type="text" value="quatre-vingt"/>
100-13	<input type="text"/>
44*2	<input type="text"/>
70+19	<input type="text"/>

3. Écris de quels sports tu fais en hiver et en été.

En hiver je fais _____
 En été je fais _____

- UNITÉ 1
- UNITÉ 2
- UNITÉ 3
- UNITÉ 4
- UNITÉ 5
- UNITÉ 6
- UNITÉ 7
- UNITÉ 8
- UNITÉ 9

**LEÇON 5****Le grand-père de Léa aime la pêche à la ligne****1. Lis le texte (page 68) et fais les tests.**

Quand Léa, Théo, Kamol, et Aziza vont à la pêche à la ligne ?

 le week-end

 le lundi

 le mercredi

De quelle couleur est la canne à pêche de Léa ?

 verte

 bleue

 rouge

De quelles couleurs sont les vers de terre de Théo ?

 rouges

 bleus

 verts

De quelle couleur est la canne à pêche d'Aziza ?

 rouge

 bleue

 verte
2. Complète les phrases avec on, an ou en.

Le week-____d Léa, Théo, Kamol, et Aziza v____t à la pêche à la ligne.

Ils ____t des cannes à pêche et des vers de terre en différ____tes couleurs.

De quel instrum____t tu joues ?

Le dim____che nous n'all____s pas à l'école.

Ton hobby est la da____se?



3. Remets les lettres en ordre et écris les mots.



chpêe _____



rbiolcer _____



tonitaquéu _____



ureteinp _____



nerdiarj _____



donranesné _____

- UNITÉ 1
- UNITÉ 2
- UNITÉ 3
- UNITÉ 4
- UNITÉ 5
- UNITÉ 6**
- UNITÉ 7
- UNITÉ 8
- UNITÉ 9



Evaluation

Entraîne-toi!

1. Observe et écris ce que tu aimes ou tu n'aimes pas.









2. Complète les étiquettes. Retrouve les trois mots dans la grille.









3. Sur chaque ligne, fais une croix sur l'image qui n'est pas commune avec les autres.



4. Complète les phrases avec les mots de la liste.

- *randonnées* ● *foot* ● *sport* ● *violon* ● *musique* ● *vélo*

Aime-t-il jouer au _____ ?

Je fais aussi des _____ à pied.

Léa aime la _____.

Je joue du _____ et toi ?

Moi, j'adore le _____ et je fais du _____.

UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9



LEÇON I

Quel beau métier, professeur!

1. Écris les noms de chaque métier.



2. Observe chaque image et choisis la bonne réponse.



la vendeuse

la cuisinière

le professeur



l'architecte

le vendeur

le pilote



la vendeuse

le pilote

le docteur






le cuisinier

le professeur

le pilote



3. Choisis et souligne la bonne variante.

 <p>Mon père ... à la boulangerie.</p>	 <p>travaille/ travaill</p>
 <p>Ma mère ... au magasin.</p>	 <p>travaill/ travail</p>
 <p>Tu ... au magasin?</p>	 <p>travail/ travaill</p>
 <p>Non, je ... à l'école.</p>	 <p>travaill/ travail</p>

4. Observe et classe les mots en deux colonnes.

professeur- coiffeur- actrice- cuisinier- musicienne- pilote
- acteur- coiffeuse- architecte- docteur- vendeur- cuisinière-
- architecte- docteur- pilote- vendeuse- musicien- professeure

Masculin	Féminin
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

- UNITÉ 1
- UNITÉ 2
- UNITÉ 3
- UNITÉ 4
- UNITÉ 5
- UNITÉ 6
- UNITÉ 7**
- UNITÉ 8
- UNITÉ 9

LEÇON 2

Mon papa est boulanger

1. Relie le texte à la page 72 du livre et réponds aux questions.

Qui parle ? _____

Quel est le métier de son père ? _____

Où se trouve sa boulangerie ? _____

Que fabrique et que vend son papa ? _____

2. Associe les mots avec les images.

le rouleau

la pelle à pain

la pâte

le chapeau du boulanger



3. Lis, choisis le bon mot et souligne-le.

- Bonjour, je veux quatre **croissants/croissant**, deux pains au **chocolat/chocolats** et deux **baguettes/baguette**.
- J'achète trois/une **croissants** et **un/deux** baguettes.
- Mon papa est **boulangier/boulangère**.
- Voilà monsieur, **1 euros/25 euros**.
- Merci, **au revoir/à revoir**.



1. Écris ces nombres en chiffres.

quatre-vingt-dix

quatre-vingt-seize

quatre-vingt-douze

quatre-vingt dix-neuf

quatre-vingt-dix-sept

quatre-vingt-onze

quatre-vingt-dix-huit

cent

2. Associe les images avec les mots.



un filet
une coupe
un court de tennis

une balle de tennis
une raquette de tennis
un arbitre

3. Fais cette activité d'après le texte lu (page 74).

Écris si c'est vrai ou c'est faux.

- C'est Aziza. faux
- Elle parle de ma tante.
- Sa tante s'appelle Anne.
- Elle est professeure.
- Elle joue au badminton.
- Elle a une raquette de tennis.

UNITÉ 1
UNITÉ 2
UNITÉ 3
UNITÉ 4
UNITÉ 5
UNITÉ 6
UNITÉ 7
UNITÉ 8
UNITÉ 9



LEÇON 4

Je veux être jardinier comme mon grand-père

1. Réponds aux questions d'après le texte lu (page 76).

- Qui parle? _____
- Quel âge a le grand-père de Kamol? _____
- Quel est son métier? _____
- Qu'est-ce qu'il y a dans le jardin de grand-père de Kamol? _____

2. Trouve le bon mot.



un sécateur
une pelle
des bottes



une brouette
des bottes
une plante



un sécateur
un arrosoir
une brouette



une pelle
un arrosoir
une brouette



un sécateur
une plante
une brouette



une plante
des bottes
un arrosoir



1. Associe les mots avec les images.

un ruban floral

une fleur

un bouquet de fleur

des ciseaux



2. Observe et trouve le mot caché. Écris-les.

QUETBOU

EURFL

AUXCISE

FLISTEUR

3. Remets en ordre les mots et fais des phrases.

1. soeur- C'est- grande- ma _____
2. Elle- Parizoda- s'appelle _____
3. ans- Elle- a- 22 _____
4. habite- Elle- à- Tachkent _____
5. est- fleuriste- Elle _____
6. aime- Elle- son- métier _____
7. Elle- des bouquets de fleurs- vend _____

UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9



1. Chasse l'intrus et écris-le.





2. Continue les phrases.

Mon père travaille à la boulangerie. Il est _____.

La mère de Kamol travaille à l'école. Elle est _____.

La grande soeur d'Aziza vend des fleurs. Elle est _____.

Le grand frère de Théo travaille au supermarché. Il est _____.

3. Lis les 4 textes suivants et fais complète les listes.

Mon papa est boulanger

Salut mes amis! C'est moi, Théo. Je suis fils de boulanger. Nous avons une grande boulangerie à Paris. La journée de mon papa commence à 4 heures du matin. C'est un métier physique. Mon papa fabrique et vend des baguettes, des croissants, des brioches et des pains au chocolat.

Je suis fier de mon père!



- UNITÉ 1
- UNITÉ 2
- UNITÉ 3
- UNITÉ 4
- UNITÉ 5
- UNITÉ 6
- UNITÉ 7**
- UNITÉ 8
- UNITÉ 9

Ma tante est sportive

Coucou, c'est moi Léa. Je vous présente ma tante. Elle s'appelle Alice. Elle est sportive. Elle joue au tennis. Elle est championne de ville. Elle a beaucoup de raquettes de tennis.

J'aime ma tante!

Je veux être jardinier comme mon grand-père

Salut mes amis! C'est moi, Kamol. Mon grand-père a 66 ans. Il a un petit jardin. Il est jardinier. Il porte des bottes. Après mes cours, j'aide mon grand-père. J'ai un arrosoir bleu.

Dans notre jardin, il y a des arbres, des plantes et des fleurs.

Ma soeur est fleuriste

Bonjour! Je suis Aziza. C'est ma grande soeur. Elle s'appelle Parizoda.

Elle a 22 ans. Elle habite à Tachkent. Elle est fleuriste. Elle vend des fleurs. Elle aime son métier.

Le personnage	Son métier	Les mots que tu sais	Les nouveaux mots
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

4. Écris les métiers des membres de ta famille.



LEÇON I

Les produits de saison.

1. Remplace émojis par les verbes proposés.

- aimer - adorer - ne pas aimer - détester

1. Ma mère _____ les pommes de terre et les choux.
2. Alex _____ les tomates.
3. Mon papa _____ les cerises, mais il _____ le citron.
4. Moi, j' _____ la carotte.
5. Toi, tu _____ la betterave ?

2. Masculin (M) ou féminin (F) ?

carotte	→	<u>E</u>	betterave	→	_____
champignon	→	_____	raisin	→	_____
melon	→	_____	fraise	→	_____
pomme	→	_____	concombre	→	_____
chou	→	_____	citron	→	_____

3. Devine si c'est fruits ou légume d'après les indices donnés.

On me mange. Je suis un légume. Je suis rond et rouge.
Je suis _____

On me mange.
Je suis un fruit rouge, jaune ou vert.
Je suis _____

On me mange. Je suis un légume. J'ai beaucoup de feuilles vertes.
Je suis _____

On me mange. Je suis un Légume. Je suis long, mince et vert.
Je suis _____

À la boulangerie

LEÇON 2

1. Retrouve le nom du magasin, complète avec l'article défini.

GERLANIBOUE _____
 BECEORHUI _____
 SPSIEÂTEIR _____
 QEUTOUBI _____



2. Trouve où on vend chaque aliment. Fais des phrases d'après le modèle.

Modèle: de la viande – On achète de la viande à la boucherie.

- 1) un gâteau - _____
- 2) du pain - _____
- 3) une chemise - _____
- 4) une baguette - _____

3. Écris ces prix en lettres.



1,23€



13,75€



1,34€



23,45€



10,17€

Modèle: La tomate coûte un euro vingt-trois centimes.

UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9



LEÇON 3





Il est midi. J'ai faim.

1. Mets les aliments dans la bonne catégorie.

le poulet la tomate la cerise l'eau le jus
 la fraise la citrouille la tarte le pain le chou
 le poisson le café le croissant le champignon
 le raisin la baguette le citron le bœuf

Boissons	Légumes	Boucherie	Fruits	Pain et pâtisserie
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

2. Lis les phrases et associe-les aux images convenantes.


1.  a) Au goûter je mange des croissants.
2.  b) Au dîner je mange du poisson.
3.  c) Au petit-déjeuner je prends du café.
4.  d) Au déjeuner je mange du poulet.

3. Continue les phrases. Quand tu fais ces actions?


1. Je me lave les mains et je souhaite un bon appétit _____.
2. Je ne parle pas _____.
3. Je dis merci à ma maman, je l'aide _____.



1. Complète les phrases avec les expressions de la quantité.

J'ai soif, donne-moi  _____.

Nous achetons  _____ pour faire du pain.

Au petit-déjeuner mon père prend  _____.

Chaque matin je prends  _____.

2. Choisis la bonne expression pour compléter les phrases.

Exemple : À la boucherie, j'achète **un kilo/un litre** de viande.

1. Je prends **un morceau/un verre** de jus.
2. Est-ce que tu veux **un morceau/un paquet** de gâteau ?
3. Au marché, on trouve **une bouteille/un paquet** de farine.
4. Ils achètent **un kilo/une tasse** de pommes de terre.
5. Tiens, je te donne **une tasse/un litre** de café.

3. Observe et écris combien de litres d'eau on boit par jour.



Modèle: Les bébés doivent boire 0.9 litre par jour.

1. Les enfants doivent boire _____.
2. Les hommes doivent _____.
3. Les femmes _____.

UNITÉ 1
UNITÉ 2
UNITÉ 3
UNITÉ 4
UNITÉ 5
UNITÉ 6
UNITÉ 7
UNITÉ 8
UNITÉ 9



LEÇON 5

Dressons la table. Bon appétit!

1. Associe.

*un couteau une fourchette une nappe
une assiette des serviettes une cuillère*



2. Fais des problèmes.



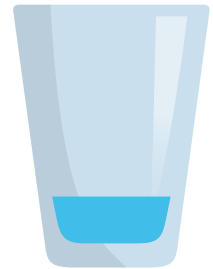
1 euro



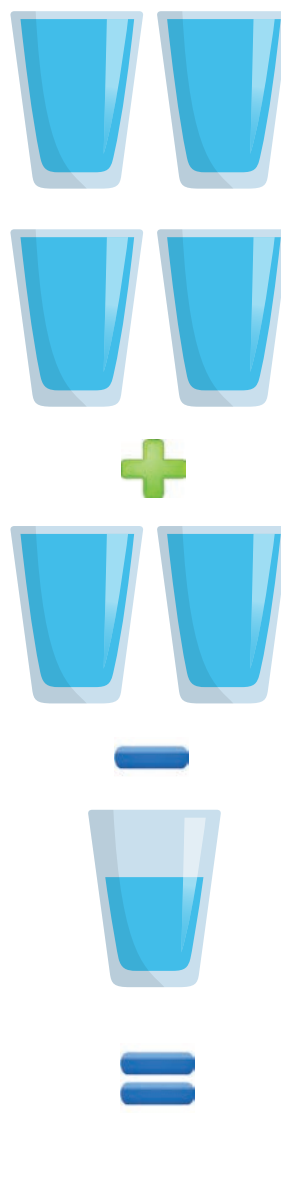
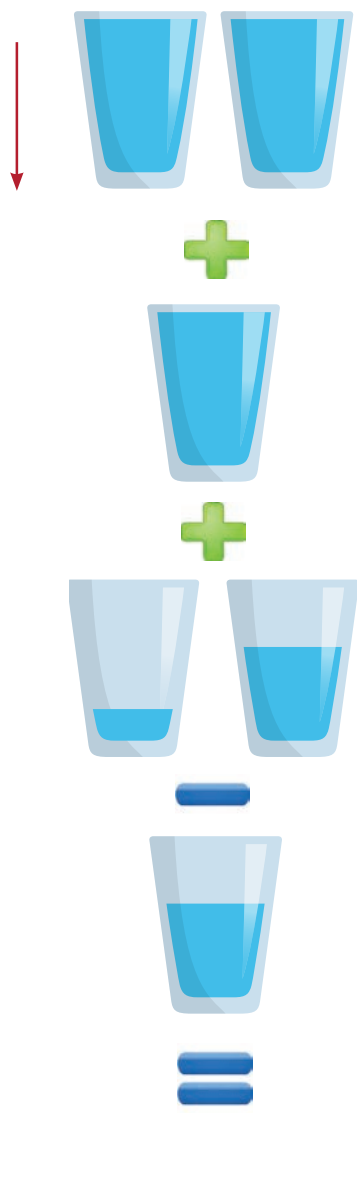
70 centimes



50 centimes



20 centimes



UNITÉ 1
UNITÉ 2
UNITÉ 3
UNITÉ 4
UNITÉ 5
UNITÉ 6
UNITÉ 7
UNITÉ 8
UNITÉ 9



1. Trouve 3 fruits et 3 légumes.






t	o	m	a	t	e	r	c
t	m	u	s	i	q	i	i
f	r	a	i	s	e	s	t
l	e	c	t	u	r	i	r
c	h	o	u	c	r	n	o
e	o	l	i	v	r	a	n
c	a	r	o	e	t	e	e

2. Complète les grilles d'après les informations données.

Aziza mange 2 bananes, 3 pommes et 3 oranges;

Léa mange 4 bananes, 2 pommes et 2 oranges;

Je mange 3 bananes, 4 pommes et 1 orange.

Prénom			
Aziza			
Léa			
Moi			
Total			



3. Relie l'image au mot qui correspond.



la boulangerie
la boucherie
la pâtisserie
la boutique



une tasse de
un paquet de
un kilo de
un litre de



un morceau de
un kilo de
une bouteille de
un paquet de



un couteau
une assiette
des serviettes
une fourchette



une fourchette
une nappe
une assiette
une cuillère



peu
assez
beaucoup
trop

4. Associe.

- | | | |
|--------------------|---|------------------------------------|
| Avant le repas – | → | – Dis merci à ta maman, aide - la! |
| Pendant le repas – | → | – Lave-toi les mains ! |
| Après le repas – | | – Ne parle pas ! |

UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9



LEÇON I

Le voyage, c'est bon!

1. Écris le nom des transports.



2. Associe les personnes avec les bonnes formes du verbe **pouvoir**.

je	partent
tu	partez
il/elle	pars
nous	part
vous	pars
ils/elles	partons



3. Observe chaque image et choisis la bonne réponse



le bus

le taxi

le bateau



la moto

le train

le vélo



l'avion

la trottinette

le bus



le train

le bateau

le taxi

4. Trouve et coche si c'est vrai ou faux? (Activité 3, page 93).

Le voyage,
c'est bien.

En été on part
à l'école.

En automne on
part à la mer.

En hiver on part
à la montagne.

Au printemps on
va au pique-nique.

Le voyage c'est
adorable.

En été, on va à la
montagne.

En hiver on va
à la mer.

UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9



LEÇON 2

Kamol et Aziza vont à la campagne

1. Associe les images avec les mots.



le village



les vacances



le jardin



la nature

2. Relie le texte (page 94). Lis les phrases et écris si c'est vrai ou c'est faux.

- En hiver, Aziza va à la campagne.
- On va à la campagne en bus.
- Ses grands-parents habitent dans un petit village.
- Son grand-père a un bus.
- Dans le jardin, il y a peu de fruits.
- La petite-soeur aide la grand-mère.
- La campagne en été, c'est super !

3. Comment tu vas à l'école? Écris ta réponse.

Modèle: Je vais à l'école en voiture.



1. Qu'est-ce que c'est? C'est ... / Ce sont ...



C'est un _____.

Ce sont _____.

2. Relie le texte (page 96). Réponds aux questions.

- Où on va au mois de juillet?

_____.

- Comment on y va?

_____.

- Qui est Nadine?

_____.

- Que fait la mère de Léa?

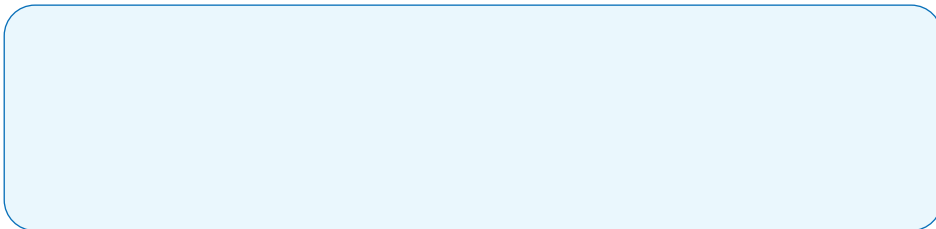
_____.

- Comment est la mer?

_____.

3. Trouve la réponse. Dessine.

Elle est bleue. Elle est grande. Elle est si belle!



C'est quoi d'après la poésie à la page 97 _____.

UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

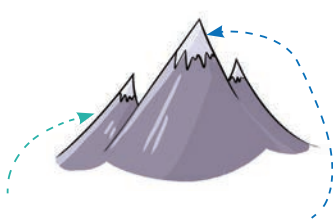
UNITÉ 9



LEÇON 4

Théo va à la montagne

1. Qu'est-ce que c'est? Écris.



2. Relis le texte et écris la réponse (page 98).

- Qui sont les personnages du texte?

- Où vont-ils souvent?

- Qu'est-ce qu'il y a dans la montagne?

- Que préfère le père de Théo?

3. Observe et trouve les mots cachés. Écris-les.

TEPAN**P**ARA

VOGE**V**A

BRE**R**A

AGNE**M**ONT



1. Complète les phrases.

L'Ouzbékistan se trouve _____ Asie Centrale. Sa capitale _____ Tachkent. La place de Reghistan est _____ Samarkand.

La France _____ un grand pays. Elle se trouve _____ Europe. Sa capitale est Paris. La tour Eiffel est _____ symbole _____ Paris.

La Russie _____ un très grand _____. Sa capitale est _____. Moscou.

L'Egypte se trouve _____ Afrique. Sa capitale _____ Le Caire. _____ Egypte, il y a _____ Pyramides.

2. Écris ta réponse.

Où tu habites? _____.

3. Remets les mots en ordre et fais des phrases.

1. mon- frère- C'est- grand _____
 2. Il- Mourod- s'appelle _____
 3. ans- Il- 25- a _____
 4. habite- Samarkand- Il- à _____
 5. est- architecte- Il _____
 6. aime- son- Il- métier _____
 7. des maisons- Il- construit _____
- _____

UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9



1. Trouve le bon mot.



le train
le bateau
le bus



le taxi
le vélo
l'avion



le bus
le taxi
le vélo



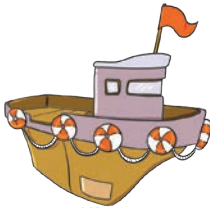
la moto
l'avion
la voiture



l'avion
la trottinette
la moto



la trottinette
la voiture
l'avion



le bateau
le bus
le taxi



le bateau
le bus
le taxi



le taxi
le vélo
la voiture



2. Lis les phrases. Choisis le bon mot et souligne-le.

- Je vais à Tachkent à/en bus.
- Tu vas à Navoi en/à train.
- Il va à Samarkand à/en avion.
- Elle va au musée à/en taxi.
- Nous allons au parc en/à voiture.
- Vous allez au stade en/à moto.
- Ils vont à la bibliothèque à/en vélo

3. Écris le mot fléché.

4. Où vas-tu pendant les vacances d'été ?

UNITÉ 1

UNITÉ 2

UNITÉ 3

UNITÉ 4

UNITÉ 5

UNITÉ 6

UNITÉ 7

UNITÉ 8

UNITÉ 9



On joue

Joue au jeu "4 photos et un mot caché".



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



Bien amicalement l'équipe du manuel de "Salut 3"

O'quv nashri

Elyor Ukkiyev, Hamza Bobojonov, Dostonbek Raximov

FRANSUZ TILI

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining
3-sinfi uchun mashq daftari

Muharrir Mashhura Tillavoldiyeva

Rassomlar Dilzoda Hamidjonova, Bonu Nasriddinova

Texnik muharrir Akmal Sulaymonov

Dizayner Sanjar Doniyorov

Musahhih Gulandom Sultanova

Kompyuterda sahifalovchi Sanjar Doniyorov

Bosishga 09.04.2022-yilda ruxsat etildi.
Bichimi 70x90 1/16. Arial garniturası. Keglı 14.
Ofset bosma. Shartlı bosma tabog'i 5,83.
Nashriyot-hisob tabog'i 4,69.
Adadi — nusxa. Buyutma № ____.