



Cahier d'exercices

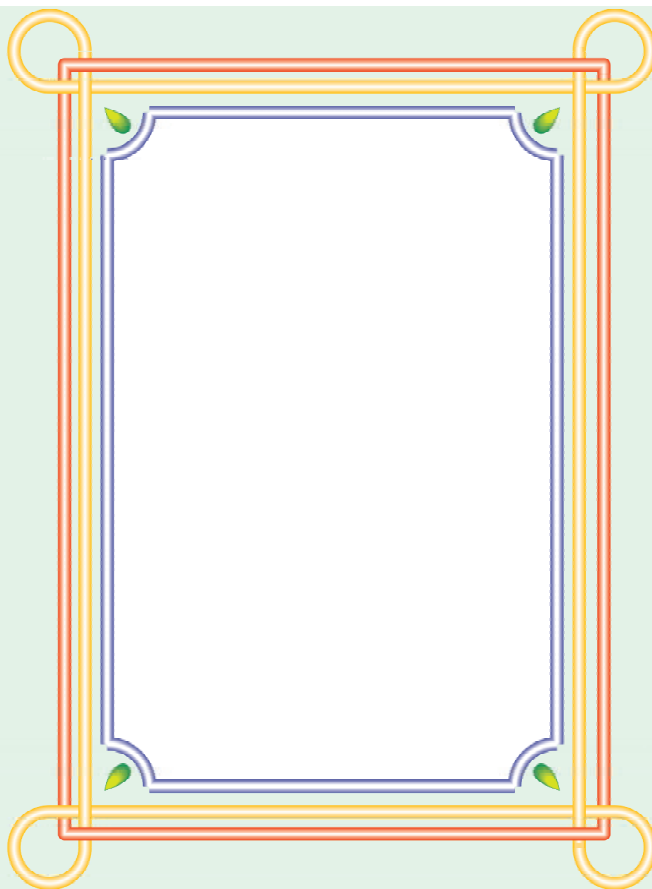
Издательско-полиграфический творческий дом «O'QITUVCHI»
ТАШКЕНТ — 2018

Авторы:

**САИД РАХМОНОВ, АБДУРАХИМ НАСЫРОВ,
ШАДИЁР НИШАНБАЕВ**

**Издано за счет средств Республиканского
целевого книжного фонда**

© С. Рахмонов и др.
© ИПТД «O'qituvchi», 2015.
© ИПТД «O'qituvchi», 2018.



Je m'appelle _____

J'ai _____ *ans.*

Je suis en _____

École № « _____ »

Rue _____

Ville (village) _____

Sommaire

Unité	1	→ p. 5-10	Unité	8	→ p. 47-50
Unité	2	→ p. 12-18	Unité	9	→ p. 52-54
Unité	3	→ p. 20-23	Unité	10	→ p. 55-59
Con- trôle	I	→ p. 24-25	Con- trôle	III	→ p. 60-61
Unité	4	→ p. 27-31	Unité	11	→ p. 63-66
Unité	5	→ p. 32-35	Unité	12	→ p. 67-70
Unité	6	→ p. 37-39	Unité	13	→ p. 73-75
Con- trôle	II	→ p. 40-41	Con- trôle	IV	→ p. 76-77
Unité	7	→ p. 43-46			

Unité

1

Leçon 1

Ma famille est grande

1 Observe les images et fais les phrases.

Составь предложения по картинке.



2 Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.

Поставь слова в правильном порядке и напиши предложения.

Ma famille grande est

1. _____

Malika Ma soeur s'appelle

2. _____

est Ta famille comment ?

3. _____

3 Devoir: Ecris sur ta famille.

Напиши о своей семье.

Modèle: *Mon père s'appelle Anvar. Ma mère...*

Unité

1

Leçon 2

Ce sont mes parents

1 Complète les phrases avec:

Дополни предложения подходящими словами.

42 ans, parents, l'école, médecin

1. Mon père est _____ 3. J'aime mes _____
 2. Ma mère travaille à _____ 4. Mon père a _____

2 Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.

Поставь слова в нужном порядке и напиши предложения.

médecin

Mon père

est

1. _____

parents

J'aime

mes

2. _____

3 Devoir: Complète les phrases.

Дополни и напиши предложения.

Mon père s'appelle _____ . Il a _____ ans.
 Il travaille _____ . Il est _____ .
 Ma mère s'appelle _____ . Elle a _____ ans.
 Elle travaille _____ . Elle est _____ .

Unité

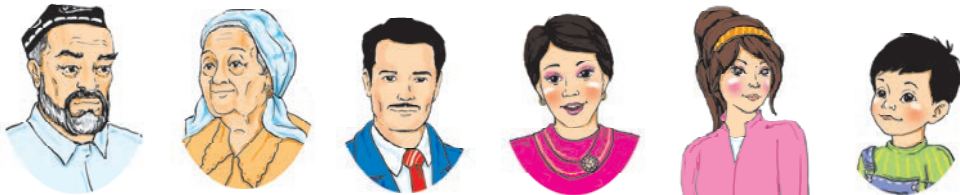
1

Leçon 3

Mes grands-parents

1 Ecris les mots correspondant aux dessins dans les bonnes cases.

Напиши в клеточки слова, соответствующие картинкам.



le

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

la

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

la

--	--	--	--

le

--	--	--	--

le

--	--	--	--

la

--	--	--	--

2 Devoir: Complète les phrases.

Дополни и напиши предложения.

1. J'ai _____ (le grand-père/ la grand-mère).
2. Il a ___ ans.
3. Elle a ___ ans.
4. Mon grand-père porte _____ (une calotte/un foulard).
5. Ma grand-mère porte _____ (une calotte/un foulard).
6. Je suis _____ (le petit-fils/la petite-fille).

Unité

1

Leçon 4

Ma tante est professeur

1 Mots en escalier! Complète la grille.

Заполни клетки подходящими словами.

le	p			
la	m			
la	t			
le	f			
la	s			



2 Observe et relie pour former des phrases.

Продолжи правильно предложения.

J'	a un chat.
Tu	avons une grande maison.
Il (elle)	as une bonne tante.
Nous	avez une belle soeur.
Vous	ont des contes.
Ils (elles)	ai deux livres.

3 Devoir: Complète avec: a, avons, ai, as, avez.

Дополни предложения данными словами.

1. J' _____ une pomme. 2. Tu _____ des tomates. 3. Il (elle) _____ une tante. 4. Nous _____ deux livres. 5. Vous _____ des bonbons.

Unité

1

Leçon 5

Mon oncle est sportif

1 Remets les lettres dans l'ordre, écris les mots et relie avec les bonnes images.

Составь слова, поставив буквы в правильном порядке и свяжи с соответствующими картинками.

cenol

atnte

rferè

roesu



2 Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.

Напиши предложения, поставив слова в нужном порядке.

fait

oncle

Mon

de la boxe

1. _____

le frère

Il est

ma mère

de

2. _____

3 Complète le texte avec: **habite, sportif, monsieur, frère cadet, de la boxe, oncle, 34.**

Дополни текст данными словами.

Ce _____ s'appelle Tolib. Il a ___ ans. Il _____ à Tachkent. Il est _____. Il fait _____. Tolib est le _____ de mon père. Il est mon _____.

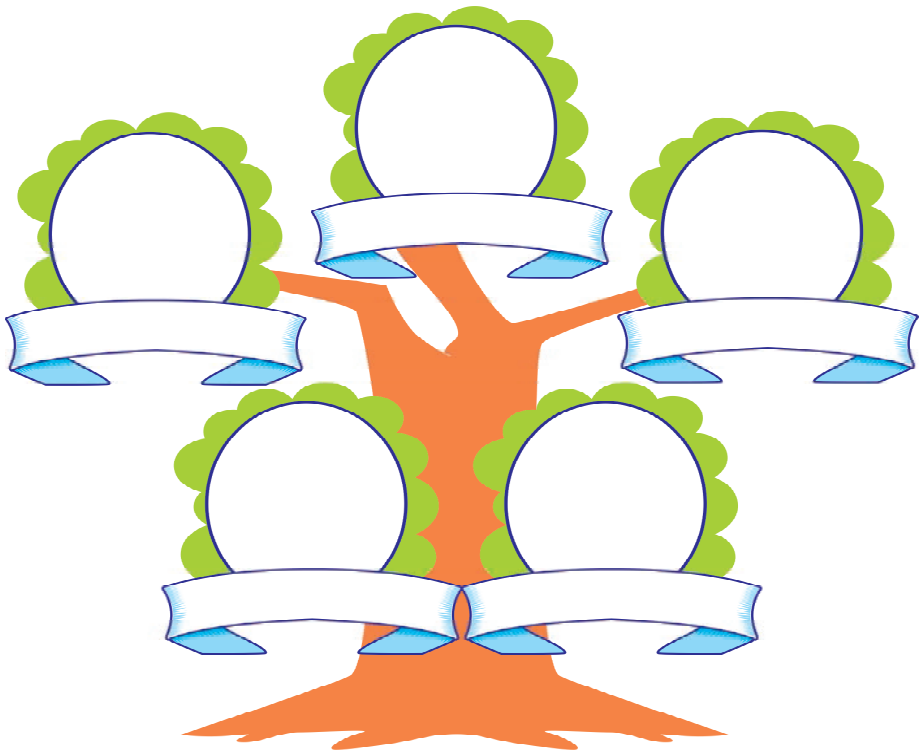
Unité

1

Leçon 6

Je sais ...

- 1 Fais ton arbre généalogique, puis complète les phrases.
Нарисуй семейное дерево и дополни предложения.



Modèle: Rustam est mon grand-père.

_____ est ma _____.

_____ est mon _____.

_____ est ma _____.

_____ est mon _____.

_____ est ma _____.

Autoévaluation

Оцени себя сам



Умение понимать
услышанное



--	--	--



Умение читать



--	--	--



Умение говорить



--	--	--



Умение писать



--	--	--



— Знаю отлично



— Знаю хорошо



— Надо потренироваться

Unité

2

Leçon 1

L'oncle Tolib habite à la campagne

1 Lis et complète avec: *dans, en, à.*

Прочитай текст и дополни его словами *dans, en, à.*

1. Michèle habite _____ Paris. 2. Anvar habite _____ Ouzbékistan. 3. Mes parents habitent _____ un village. 4. Barno habite _____ Boukhara. 5. Emma habite _____ France. 6. Mon oncle habite _____ la montagne.

2 Devoir: Sépare les mots et écris les phrases.

Раздели на слова и напиши предложения.

mononclehabitedansunvillage

1. _____

lanatureesttrèsbelle

2. _____

3 Devoir: Complète avec: *habite, habitons, habitez, habites, habitent, habite.*

Дополни предложения данными словами.

J' _____ en ville.

Tu _____ à Tachkent.

Il (elle) _____ à la campagne.

Nous _____ dans un village.

Vous _____ en Ouzbékistan.

Ils (Elles) _____ en France.

Unité



2


Leçon 2

La tante Nodira habite au village

1 Complète les phrases avec: **s'appelle, aime, dans, 36 ans, travaille.**

Дополни предложения данными словами.

C'est  . Ma  habite _____
cette maison. Elle _____ Nodira. Elle
_____ à l'école. Elle a _____ . J' _____

beaucoup ma  .

2 Devoir: Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.

Поставь слова в правильном порядке и напиши предложения.

tante

Ma

Nodira

s'appelle

1. _____

habite

dans un

Elle

village

2. _____

le village

Dans

des magasins

il y a

3. _____

football

jouent

au

Les enfants

4. _____

Unité

2

Leçon 3

**Tachkent, c'est
une grande ville**

1 Relie le début et la fin de chaque phrase.

Продолжи правильно данные предложения.

1 Tachkent

a sont larges

2 A Tachkent

b est une capitale

3 Mon oncle

c habite à Tachkent

4 Les rues

d il y a des théâtres

5 Je visite

e souvent Tachkent

2 Devoir: Sépare les mots et écris les phrases.

Раздели на слова и напиши предложения.

j'aimelethéâtreetlecinéma

1.

matantehabitelacapitale

2.

14

Unité

2

Leçon 4

Je sais ...

1 Lis et complète avec: *habite, habites, habitons, habitez, habitent.*

Прочитай и дополни предложения данными словами.

1. J' avec mes grands-parents.
2. Tu en France.
3. Aziz et Lola en Ouzbékistan.
4. Vous à Tachkent.
5. Nous à la montagne.

2 Devoir: Réponds aux questions.

Напиши ответы на вопросы.

1. Où habite l'oncle Tolib?

2. Qu'est-ce qu'il y a dans un village?

3. Quelle ville est la capitale de l'Ouzbékistan?

4. Comment sont les rues de Tachkent?

3 Devoir: Où habites-tu?

Где ты живёшь?

Unité

3

Leçon 1

Quelle belle maison!

1) Quelle est cette pièce?
Какая это комната?



2) Devoir: Complète le texte avec: le salon, la salle à manger, ma maison, la cuisine, aime, 2 étages, des enfants, des parents.

Дополни текст данными словами.

C'est _____ . Elle a _____ . Nous regardons la télé dans _____ . Ma soeur fait la vaisselle dans _____ . Nous mangeons dans _____ . Il y a la chambre _____ et la chambre _____ . J' _____ beaucoup ma maison.

Unité

3

Leçon 2

La chambre des parents

1 Observe l'image et complète avec: *près du, dans, une table, sur, sous, sur.*

Посмотри на картинку и дополни предложения данными словами.

1. C'est une _____
2. _____ la table il y a une balle.
3. La balle est _____ le tapis.
4. _____ la table il y a un vase.
5. _____ la vase il y a des fleurs.
6. _____ vase il y a un livre.



2 Devoir: Observe et complète avec: *un lit, une armoire, une lampe, un tapis, un salon.*

Напиши под картинками нужное слово.



Unité

3

Leçon 3

Ma chambre

1 Relie les noms à leurs formes écrites.

Свяжи числа с соответствующими предложениями.

cinquante-sept

58

56

cinquante-trois

53

cinquante-huit

cinquante-quatre

57

cinquante-et-un

59

52

cinquante-six

cinquante-cinq

54

cinquante-deux

51

cinquante-neuf

55

2 Devoir: Sépare les mots et écris les phrases.

Раздели на слова и напиши предложения.

dansmachambreilyaunlit

1.

c'estmachambreellen'estpasgrande

2.

18

Unité

3

Leçon 4

Je sais ...

1 Mots cachés! Trouve et colorie six mots.
(horizontalement)

Найди шесть слов и раскрась каждое своим цветом.

r	n	m	a	i	s	o	n
s	a	l	o	n	f	o	a
s	o	n	p	i	è	c	e
o	p	c	h	a	i	s	e
x	t	é	l	é	f	l	b
w	s	f	t	a	p	i	s

2 Devoir: Relie le mot au bon dessin.

Свяжи слова с соответствующими картинками.

la chambre des enfants

la chambre des parents

la bibliothèque

le bureau

le salon



Unité

3

Leçon 5

**L'appartement,
c'est quoi?**

- 1 Complète les phrases avec: *d'appartements, grande, pièces, à plusieurs étages, neuf, de bain.*

Дополни предложения данными словами.

C'est une _____ maison. C'est une maison _____ . Elle a _____ étages. Il y a beaucoup _____. Chaque appartement a des _____. Il y a aussi une salle _____ .

- 2 Devoir. Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.
Поставь слова в правильном порядке и напиши предложения.

grand

un

C'est

appartement

1. _____

4

a

Il

pièces

2. _____

appartement

Notre

un balcon

a

3. _____

est

moderne

cuisine

Votre

4. _____

Unité

3

Leçon 6

Notre cuisine est moderne

- 1 Remets les lettres dans l'ordre et écris les mots.
Составь слова, поставив буквы в правильном порядке.



zanigierè



ofirg



borinet



selasivel

- 2 Devoir: Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.
Поставь слова в нужном порядке и напиши предложения.

moderne

est

cuisine

Notre

1. _____

Dans

Il y a

la cuisine

un frigo

2. _____

fait

Lucie

vaisselle

la

3. _____

mère

aide

Emma

sa

4. _____

Unité

3

Leçon 7

Je sais ...

1 Boîtes à mots ! Ecris les mots que tu connais. N'oublie pas *le, la, l', les !*

Впиши нужные слова. Не забудь поставить *le, la, l', les !*

La maison

L'appartement

Le salon

La cuisine

La chambre à coucher

La salle à manger

Autoévaluation

Оцени себя сам



Умение понимать
услышанное



--	--	--



Умение читать



--	--	--



Умение говорить



--	--	--



Умение писать



--	--	--



— Знаю отлично



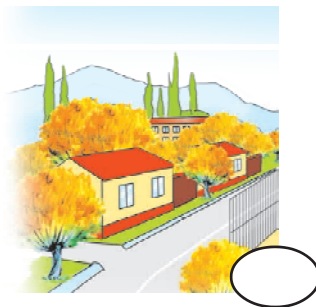
— Знаю хорошо



— Надо потренироваться

Evaluation Fin du premier trimestre Contrôle

- 1 Ecoute et numérote la bonne réponse.
Прослушай и пронумеруй картинки.



- 2 Lis le texte et coche la bonne réponse.
Прочитай текст и отметь верные ответы.

Mon ami s'appelle Dilchod. Il est un bon élève.
En été il va à la campagne. Il va chez son oncle. Son
oncle est professeur. Dilchod nage dans la rivière avec
son oncle. Le soir ils regardent la télé dans le salon.

1. Dilchod habite...

en ville

dans un village

2. En été, il va chez ...

son oncle

sa tante

3. L'oncle de Dilchod travaille à ...

l'hôpital

l'école

4. Ils regardent la télé dans ...

la salle à manger

le salon

3 Complète les boîtes!

Заполни нужными словами.

La famille

A la campagne

Tachkent

Autoévaluation

Оцени себя сам



Умение понимать
услышанное



--	--	--



Умение читать



--	--	--



Умение говорить



--	--	--



Умение писать



--	--	--



— Знаю отлично



— Знаю хорошо



— Надо потренироваться

Unité

4

Leçon 1

Les saisons de l'année

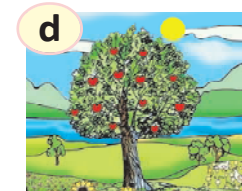
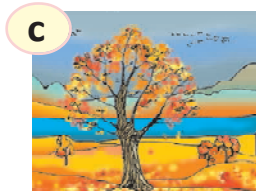
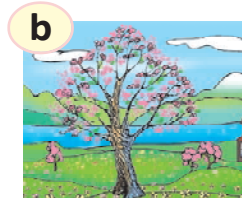
1 Ecoute et écris les mots épelés, puis relie au bon dessin.
 Напиши сказанные слова и свяжи их с соответствующими картинками.

1. l' _ _ _ _ _

2. l' _ _ _

3. le _ _ _ _ _

4. l' _ _ _ _ _



2 Lis et complète avec: *le jardin, les feuilles, rouges et jaunes, l'automne, tombent, saison, fruits.*

Прочитай и дополни предложения данными словами.

J'aime _____. En automne il y a beaucoup de _____ dans _____. Les feuilles sont _____. Les feuilles _____ par terre. C'est une belle _____

3 Devoir: Réponds aux questions.

Напиши ответы на вопросы.

1. Combien de saisons il y a dans une année?

2. Quelles sont les saisons de l'année?

Unité

4

Leçon 2

Tu aimes l'hiver?

1 Observe et écris ce que tu vois.

Напиши, что изображено на картинках.







2 Devoir: Sépare les mots et écris les phrases.

Раздели на слова и напиши предложения.

est-ce que tu aimes l'hiver?

1.

en hiver il neige on patine

2.

les enfants font un bonhomme de neige

3.

Unité

4

Leçon 3

Lola préfère le printemps

- 1 Lis et complète avec: *chantent, verte, saison, il pleut, jouent, du soleil.*

Прочитай и дополни предложения данными словами.

Le printemps est une belle _____. La nature est _____. Au printemps _____ beaucoup. Il fait _____. Les enfants _____ à la balle. Les oiseaux _____.

- 2 Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.

Поставь слова в нужном порядке и напиши предложения.

il y a

des fleurs

printemps

Au

1. _____

printemps

Au

pleut

il

2. _____

soumalak

fait

On

le

3. _____

- 3 Devoir: Décris le printemps.

Опиши весну.

Unité

4

Leçon 4

Quelle est ta saison préférée?

1) Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.

Поставь слова в нужном порядке и напиши предложения.

chaud

il fait

En

été

1. _____

nagent

la rivière

Les enfants

dans

2. _____

ont

vacances

les

Les enfants

3. _____

d'école

n'ont pas

Les élèves

4. _____

2) Devoir: Lis et complète avec: *il fait très chaud, les feuilles sont jaunes, il fait froid, il y a des fleurs.*

Прочитай и дополни предложения данными словами.

En hiver _____ .

Au printemps _____ .

En automne _____ .

En été _____ .

Unité

4

Leçon 5

Je sais ...

1 Ecris quel temps il fait et ce qu'on fait pendant les quatre saisons.

Опиши погоду по временам года.

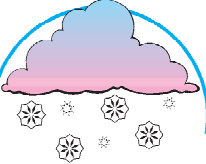


Illustration of winter weather: a pink and blue cloud with snowflakes falling. Below the illustration is a blue-bordered box with five horizontal dashed lines for writing.




Illustration of spring weather: a smiling sun behind a grey cloud with rain falling. Below the illustration is a green-bordered box with five horizontal dashed lines for writing.




Illustration of summer weather: a smiling sun wearing sunglasses. Below the illustration is a yellow-bordered box with five horizontal dashed lines for writing.




Illustration of autumn weather: a grey cloud with rain falling and several colorful leaves. Below the illustration is an orange-bordered box with five horizontal dashed lines for writing.

Unité

5

Leçon 1

Les animaux domestiques

1 Complète les mots.

Впиши недостающие буквы.

1. le c _ _ _ _

2. le _ _ _ t

3. la _ _ c _ _

4. l' _ _ e

5. le _ _ _ v _ _

6. l' a _ _ m _ _

2 Devoir: Recopie le texte. Mets les majuscules, les virgules et les points.

Поставь слова в правильном порядке и напиши предложения.

mes grands-parents habitent à la campagne chez mes grands-parents il y a beaucoup d'animaux domestiques et de la ferme ils ont un chien un chat un cheval trois vaches des moutons et un âne mon grand-père aime ses animaux

Unité

5

Leçon 2

Les animaux sauvages

1 Mots cachés! Trouve et colorie six mots.
(horizontalement)

Найди шесть слов и раскрась их.

v	s	d	p	è	r	l	i	o	n
y	m	t	i	g	r	e	d	x	a
f	r	è	s	i	n	g	e	n	u
x	h	s	e	r	p	e	n	t	p
é	l	é	p	h	a	n	t	r	e
f	r	a	n	a	n	i	m	a	l

2 Devoir: Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.
Поставь слова в правильном порядке и напиши предложения.

dans

le tigre

la jungle

habite

1. _____

aime

j'

les animaux

sauvages

2. _____

est

très

grand

l'éléphant

3. _____

Unité

5

Leçon 3

Quel animal est plus grand?

1 Complète avec: *fort, petit, grand, rapide, méchant, grande.*

Дополни предложения данными словами.

1. L'éléphant est _____
2. Le lion est _____
3. Le cheval est _____
4. Le chat est _____
5. L'âne est _____
6. La vache est _____

2 Ecris les animaux que tu connais.

Напиши названия животных, которых ты знаешь.

3 Devoir: Complète avec: *fort, petit, grand, rapide, méchant; le chien, le tigre, la vache, le mouton, l'âne.*

Дополни предложения данными словами.

1. L'éléphant est plus _____ que _____
2. Le lion est plus _____ que _____
3. Le cheval est plus _____ que _____
4. Le chat est plus _____ que _____
5. L'âne est plus _____ que _____

Unité

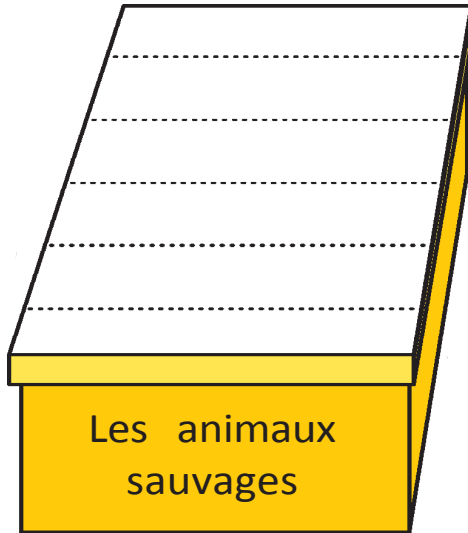
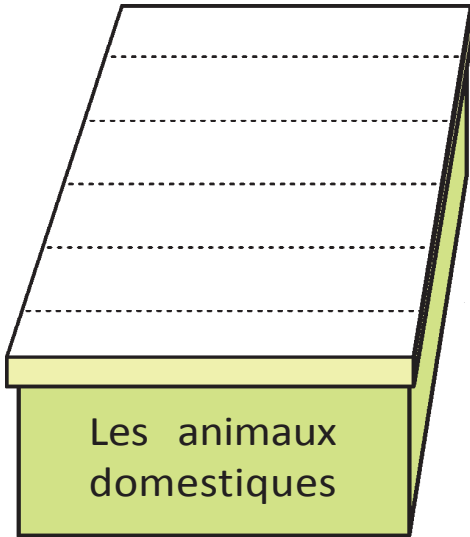
5

Leçon 4

Je sais ...

1 Complète les boîtes!

Заполни нужными словами.



2 Devoir: Mots cachés! Trouve et colorie huit mots. (horizontalement).

Найди восемь слов и раскрась каждое своим цветом.

v	s	c	h	e	v	a	l	o	n
c	h	i	e	n	r	e	â	n	e
v	a	c	h	e	e	c	h	a	t
x	h	s	e	r	p	e	n	t	p
é	l	é	p	h	a	n	t	r	e
l	i	o	n	a	s	i	n	g	e

Autoévaluation

Оцени себя сам



Умение понимать
услышанное



--	--	--



Умение читать



--	--	--



Умение говорить



--	--	--



Умение писать



--	--	--



— Знаю отлично



— Знаю хорошо



— Надо потренироваться

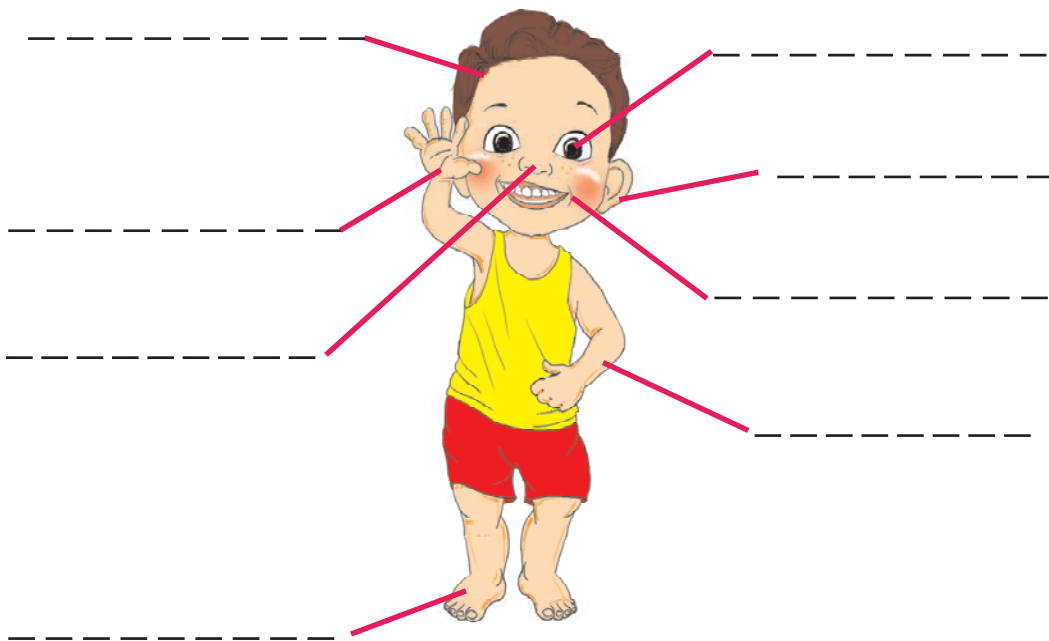
Unité

6

Leçon 1

Les parties
du corps

1 Ecris les noms des parties du corps.
Напиши названия частей тела.



2 Devoir: Complète avec: *regarde, joue, écoute, parle, écrit; yeux, pieds, main, oreilles, bouche.*

Дополни предложения данными словами.

1. Michel _____ au foot avec ses _____
2. Julie _____ la télé avec ses _____
3. Aziz _____ la radio avec ses _____
4. Emma _____ avec sa _____
5. Marc _____ avec sa _____

Unité

6

Leçon 2

Tu te brosses les dents?

1 Complète les mots.

Дополни слова.

1. le _ _ _ _ _

2. la _ _ _ _ _

3. la _ _ _ _ _ à _ _ _ _ _

4. la _ _ _ _ _ d e _ _ _ _ _

2 Observe et complète les phrases.

Напиши, что изображено на картинке.







3 Devoir: Ecris ce que tu fais chaque matin.

Напиши, что ты делаешь каждое утро.

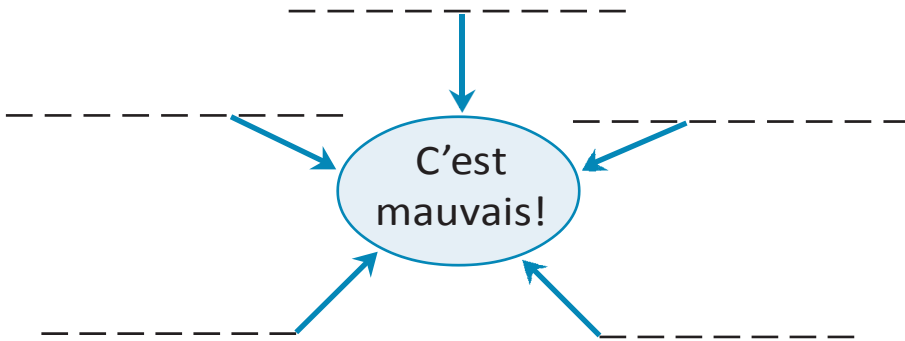
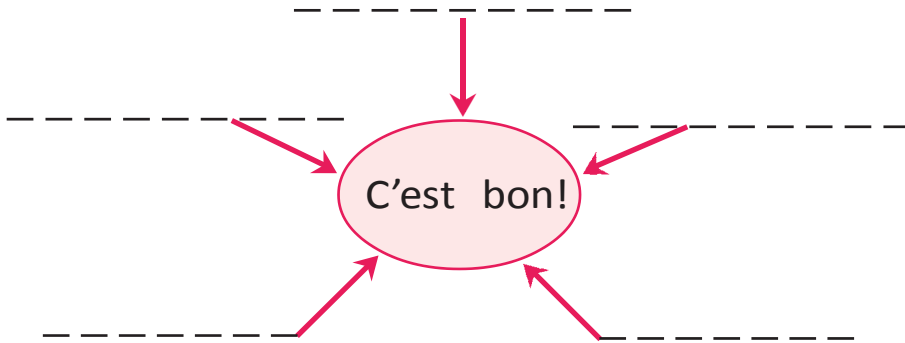
Unité

6

Leçon 3

C'est bon ou mauvais?

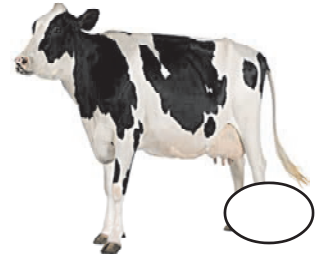
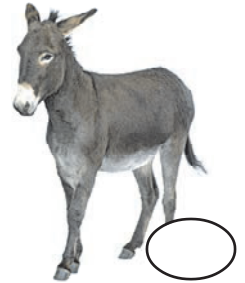
- 1 Ecris ce qui est bon et ce qui est mauvais.
Напиши, что хорошо и что плохо.



- 2 Devoir: Ecris ce que tu fais chaque jour.
Напиши, что ты делаешь каждый день.

Evaluation Fin du deuxième trimestre Contrôle

- 1 Ecoute et numérote la bonne photo.
Прослушай и пронумеруй картинки.



- 2 Lis le texte et coche la bonne réponse.
Прочитай текст и отметь верные ответы.

Nicole est en troisième classe. Elle ne fait pas de gymnastique. Elle joue beaucoup sur l'ordinateur. Nicole mange beaucoup de bonbons. Elle ne se brosse pas les dents. Elle a toujours mal aux dents.

1. Nicole a ...

7 ans

9 ans

2. Nicole fait du sport.

C'est vrai

C'est faux

3. Nicole n'aime pas les bonbons.

C'est vrai

C'est faux

4. Elle se brosse les dents chaque jour.

C'est vrai

C'est faux



3 Complète avec:

Дополни предложения данными словами.

*font du patin, il y a beaucoup de fruits et de légumes,
nagent dans la rivière, la nature est verte.*

En hiver, les enfants _____

Au printemps, _____

En été, les enfants _____

En automne, _____

Autoévaluation

Оцени себя сам



Умение понимать
услышанное



--	--	--



Умение читать



--	--	--



Умение говорить



--	--	--



Умение писать



--	--	--



— Знаю отлично



— Знаю хорошо



— Надо потренироваться

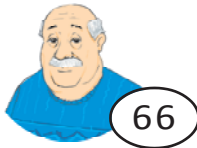
Unité

7

Leçon 1

Apprenons à compter!

1 Ils ont quel âge? Ecris en mots.
Сколько им лет? Напиши словами.



2 Ecris les nombres en lettres.
Напиши числа словами.

24 33 45 52 67

Blue box Orange box Green box
Yellow box Pink box

Unité

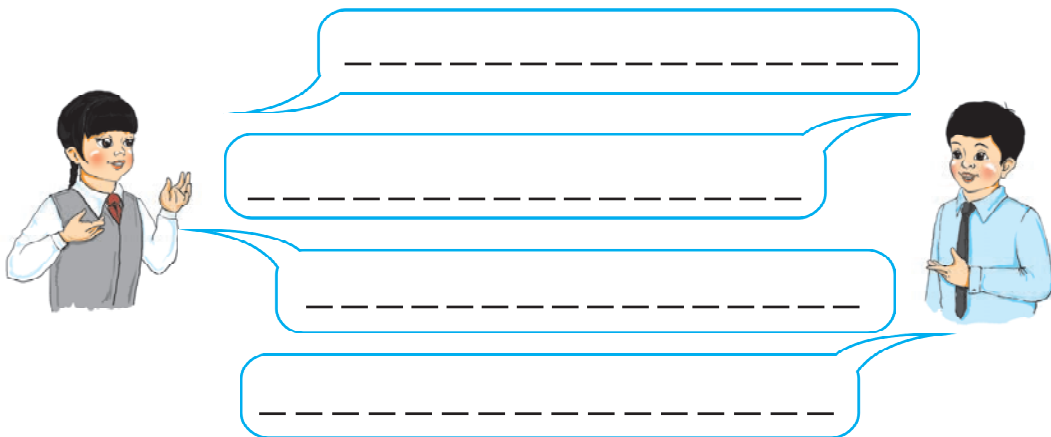
7

Leçon 2

Quel est ton numéro?

1 Fais un dialogue.

Посмотри на картинку и составь диалог.



The illustration shows a girl on the left and a boy on the right. Between them are four empty speech bubbles, each containing a dashed line for writing. The girl's speech bubble is the top one, and the boy's is the second one. The third and fourth bubbles are positioned between them.

2 Ecris les numéros de téléphone de ton père (de ta mère, de ton oncle, de ta tante, de ton frère, de ta soeur).

Напиши номера телефонов членов своей семьи.

Modèle: Le numéro de téléphone de mon père, c'est le 6 54 21 31.

Unité

7

Leçon 3

Au téléphone

- 1 Observe et complète les noms.
Напиши, что изображено на картинках.



- 2 Ecris les numéros de téléphone de tes amis.
Напиши номера телефонов своих друзей.

Modèle: Mouroud, c'est le 5 43 22 34.

- 3 Devoir: Fais un dialogue.
Посмотри на картинку и составь диалог.



Four blue speech bubbles with dashed lines for writing a dialogue.



Unité

7

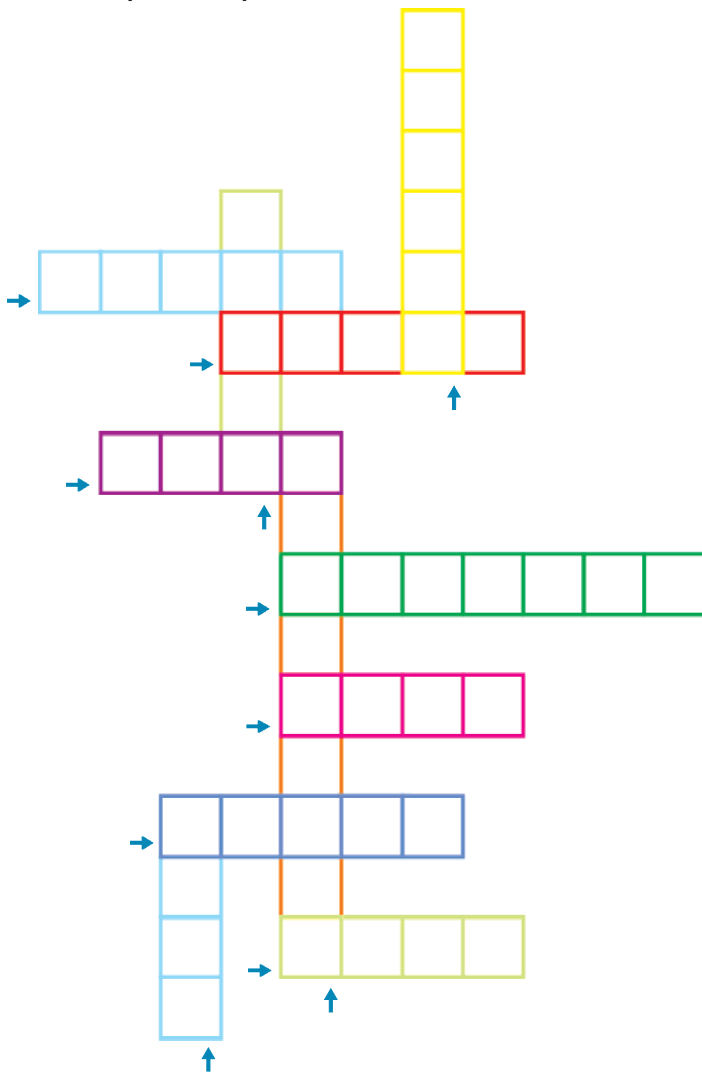
Leçon 4

Je sais ...



Mots-croisés!

Реши кроссворд.



pied, bras, salon, téléphone, télé, oreille, tête, tigre, gomme,
zèbre, maison.

Unité

8

Leçon 1

Quel est ton hobby?

1 Mots cachés! Trouve et colorie les six mots. (horizontalement).

Найди шесть слов и раскрась их

v	s	c	m	u	s	i	q	u	e
s	p	o	r	t	r	e	â	n	e
v	a	h	o	b	b	y	h	a	t
l	j	e	u	—	v	i	d	é	o
é	l	é	p	h	d	a	n	s	e
o	i	o	t	é	l	é	n	g	e

2 Devoir: Ecris sur ton hobby.

Напиши о своём любимом занятии.

Modèle: Mon hobby, c'est le sport. J'aime le football...

Unité

8

Leçon 2

La musique,
c'est super!

- 1 Observe et écris les noms des instruments.
Напиши названия музыкальных инструментов.



- 2 Remets les lettres dans l'ordre et reconstitue chaque mot.

Поставь буквы в нужном порядке и напиши слова.

raodï -----

nopai -----

tûfle -----

lovino -----

babour -----

- 3 Devoir: Quels instruments tu connais? De quel instrument tu joues?

Какие музыкальные инструменты ты знаешь? На каких музыкальных инструментах ты играешь?

Unité

8

Leçon 3

**Quel sport
tu fais?**

- 1 Recopie le texte. Mets les majuscules, les virgules et les points.

Перепиши текст. Напиши нужные слова с заглавной буквы и поставь знаки препинания.

jean a huit ans son hobby c'est le football il joue beaucoup au football jean et son ami michel vont au stade après l'école ils aiment beaucoup le sport

- 2 Complète les phrases.

Дополни предложения.

Anvar fait du _____

Julie fait de la _____

Daniel fait du _____

- 3 Devoir: Quel sport tu fais? (Quel sport font ton père, ton oncle, ton frère, ta soeur).

Напиши, каким видом спорта занимаются в твоей семье.

Unité

8

Leçon 4

Je sais ...

1 Observe les images et répons aux questions.
Посмотри на картинки и ответь на вопросы.

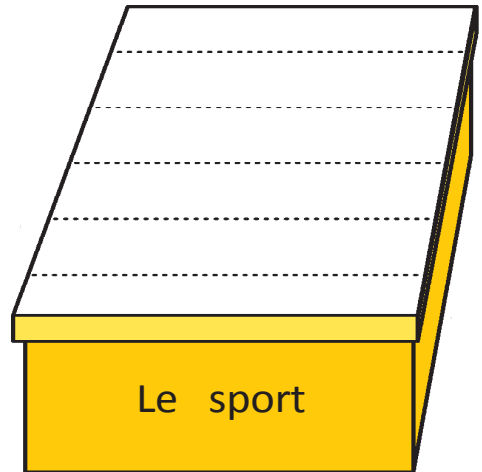
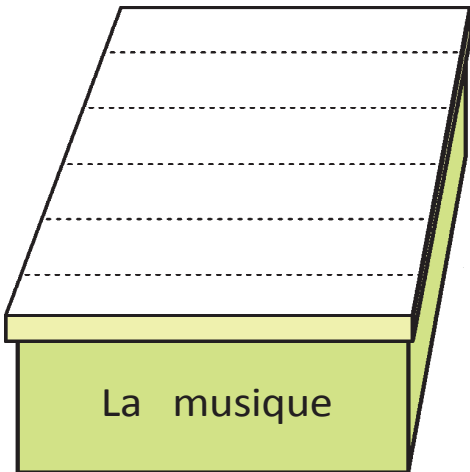


Il aime quoi?

Quel est son hobby?

Elle fait quoi?

2 Devoir: Complète les boîtes!
Заполни нужными словами.



Autoévaluation

Оцени себя сам



Умение понимать
услышанное



--	--	--



Умение читать



--	--	--



Умение говорить



--	--	--



Умение писать



--	--	--



— Знаю отлично



— Знаю хорошо



— Надо потренироваться

Unité






9

Leçon 1

Khiva est une ville historique

1 Observe et complète les phrases.

Посмотри на картинку и дополни предложения.

Je	_____ vais _____	en à		
Tu	_____			
Il (elle)	_____			
Nous	_____			
Vous	_____			
Ils (elles)	_____			

2 Devoir: Complète les phrases.

Дополни предложения нужными словами.

Je suis à  Paris. _____

Tu habites _____  _____

Mon oncle va _____  _____

Nous allons _____  _____

Vous êtes _____  _____

Les enfants jouent _____  _____

Unité

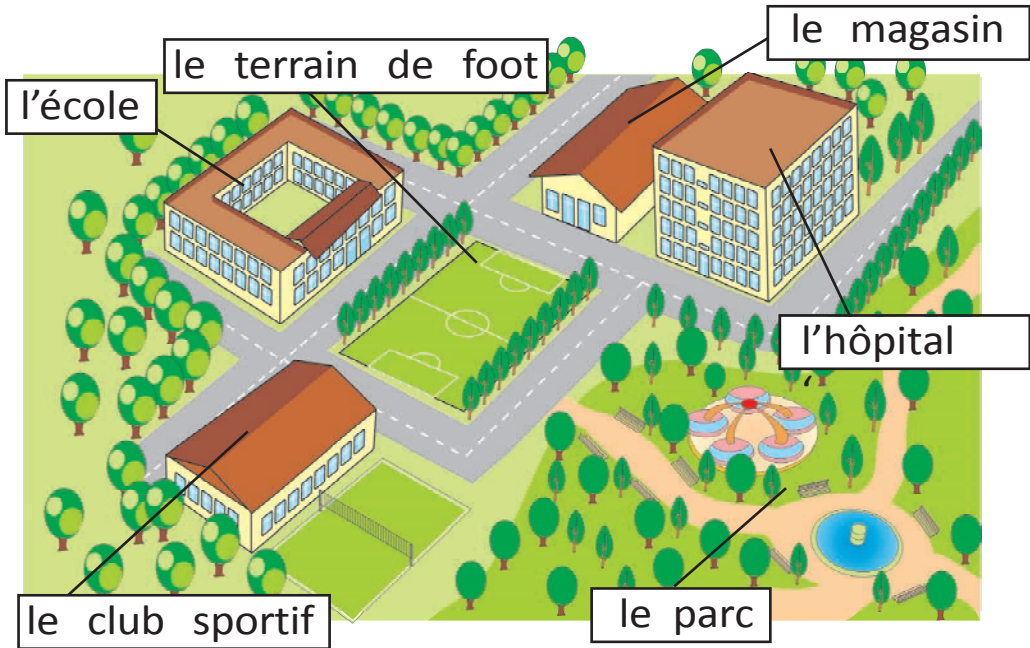
9

Leçon 2

Où est le magasin?

1 Observe et parle de l'image.

Посмотри на рисунок и напиши, что где находится.



Modèle: En face du magasin il y a un terrain de football.

Unité

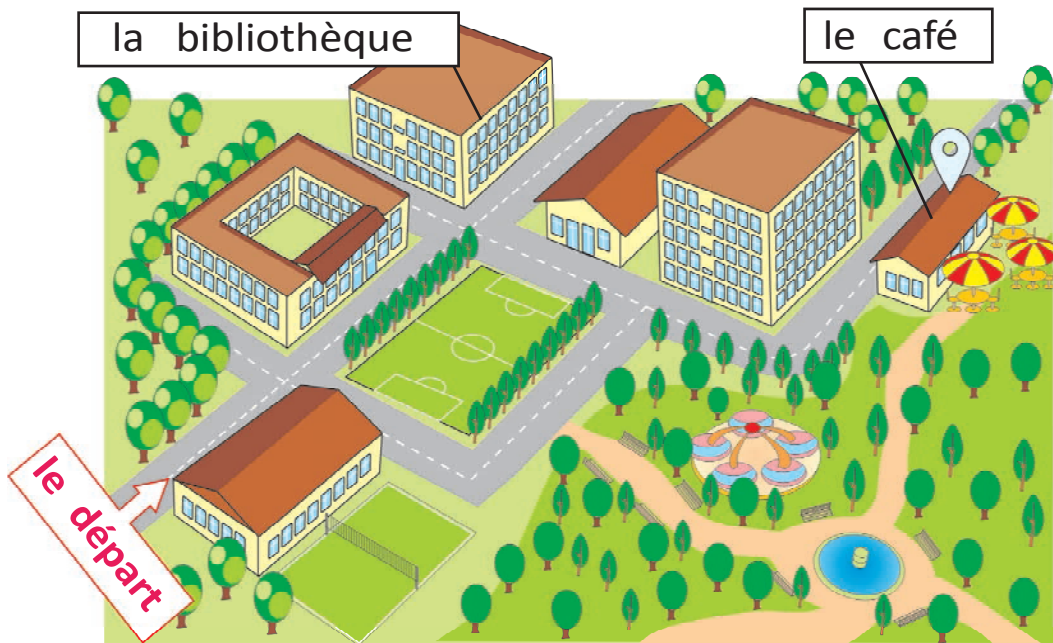
9

Leçon 3

Comment aller
au parc?

1 Ecoute les instructions de ton ami(e). Dessine les chemins sur le plan et dis où tu es.

Начерти направление, которое указал тебе друг и скажи, куда ты пришёл.



Modèle: Va tout droit, tourne à gauche. Où tu es?

2 Observe l'image et dis où se trouvent l'école, le parc...

Посмотри на рисунок и напиши, что где находится.

Unité

9

Leçon 4

Je sais ...

- 1 Dessinez un plan avec une maison, un magasin, un parc, un club sportif, un hôpital Ecrivez où ils se trouvent.
Начерти план и напиши, что где находится.

Par exemple: Le parc est en face de l'école.

Unité

10

Leçon 1

Quel transport tu préfères?

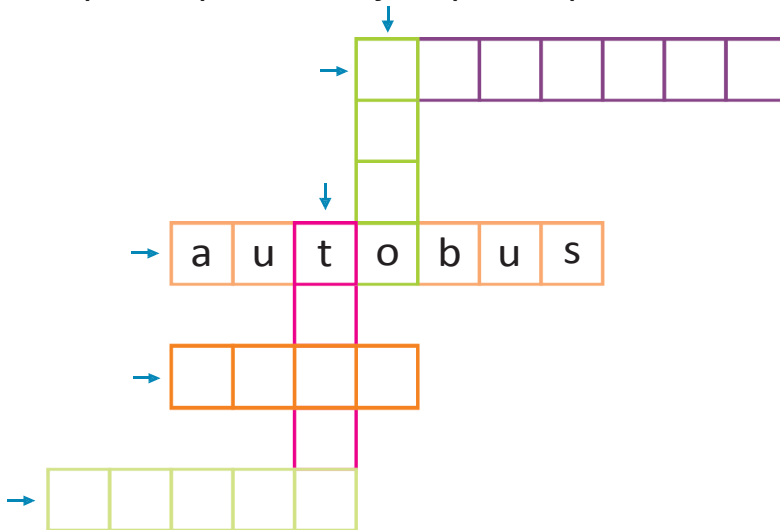
- 1 Regarde les images et écris des phrases
Посмотри на картинки и составь предложения.



J'aime l'avion.
Il est rapide.



- 2 Devoir: Mots-croisés! Trouve les noms des transports.
Реши кроссворд на тему «Транспорт».



Unité

10

Leçon 2

Comment tu vas à l'école?

- 1 Complète avec: **va, vas, vais, vont, allez, allons; à, en.**
 Дополни предложения данными словами.

Je vais à l'école à pied.

Tu _____ chez ton oncle _____ vélo.

Il (elle) _____ au cinéma _____ bus.

Nous _____ à l'hôpital _____ taxi.

Vous _____ au travail _____ train.

Ils (elles) _____ à la montagne _____ voiture.

- 2 Devoir: Observe et complète les phrases.

Посмотри на картинки и составь предложения.



Aziz

Aziz aime
le vélo.



Julie



Lola



Papa



Maman



Daniel

Unité

10

Leçon 3

Une usine à Andijan

- 1 Fais cet exercice d'après le modèle.
Посмотри на образец и выполни упражнение.



Modèle: Le taxi 2 va au parc. Le parc se trouve en face du terrain de football.

Unité

10

Leçon 4

Je sais ...

- 1 Complète avec: **va, vas, vais, vont, allez, allons; à, en.**
Дополни предложения нужными словами.

Je vais à l'hôpital en taxi.

Tu _____ à la montagne _____ vélo.

Il (elle) _____ à l'école _____ bus.

Nous _____ au cinéma _____ pied.

Vous _____ au travail _____ train.

Ils (elles) _____ chez leur oncle _____ voiture.

- 2 **Devoir: Ecris sur ta famille selon le modèle.**
Посмотри на образец и напиши о семье.

Modèle: Papa va au travail en voiture.

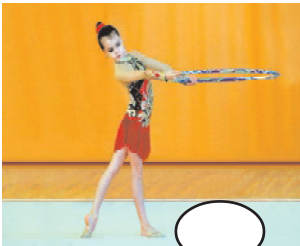
Maman va ...

Evaluation

Fin du troisième trimestre

Contrôle

- 1) **Ecoute et numérote la bonne photo.**
Прослушай и пронумеруй картинки.



- 2) **Lis le texte et coche la bonne réponse.**
Прочитай текст и отметь верные ответы.

Sylvia a un hobby. Elle s'intéresse beaucoup à la danse. Elle aime danser. Chaque semaine, elle va à l'école de danse. Sylvia téléphone à son amie. Elle s'appelle Julie. Elles vont ensemble à l'école de danse. L'école de danse se trouve à gauche de l'hôpital. Sylvia et Julie vont en bus.

1. Sylvia s'intéresse à la musique.

C'est vrai

C'est faux

2. Sylvia va à l'école de danse.

C'est vrai

C'est faux

3. Julie aime aussi la danse.

C'est vrai

C'est faux

4. L'hôpital se trouve en face de l'école de danse.

C'est vrai

C'est faux

5. Sylvia et Julie vont à l'école de danse en tram.

C'est vrai

C'est faux

3 Réponds aux questions.

Напиши ответы на вопросы.

1. Quel est ton hobby? _____

2. Où tu habites? _____

3. Tu connais quels transports? _____

Autoévaluation

Оцени себя сам



Умение понимать
услышанное



--	--	--



Умение читать



--	--	--



Умение говорить



--	--	--



Умение писать



--	--	--



— Знаю отлично



— Знаю хорошо



— Надо потренироваться

Unité

11

Leçon 1

**Quelle fleur
tu aimes?**

1 Ecris un message à ton ami(e). Décris le jardin de ta maison ou de ton école.

Напиши письмо другу, описав сад у дома или у школы.

Salut _____

Ça va? Je veux écrire sur le jardin de notre ____.

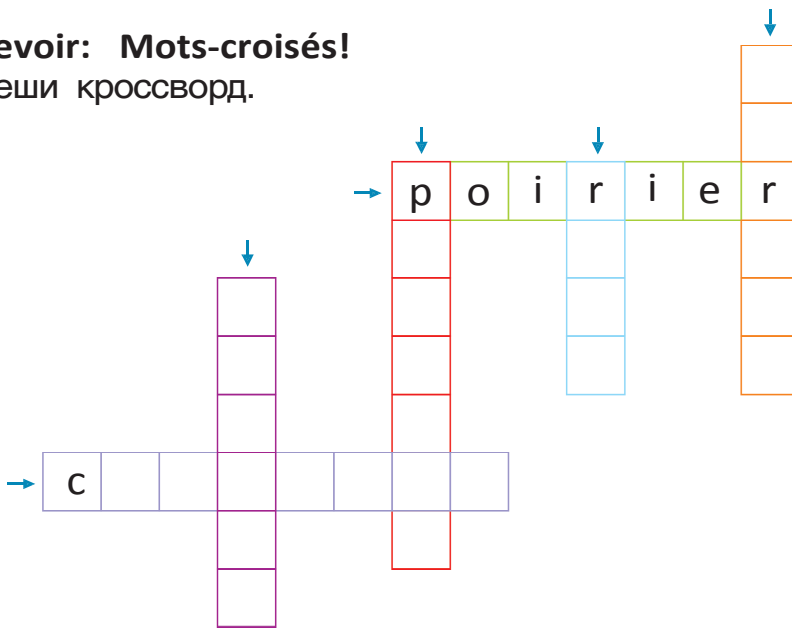
Notre jardin est _____

Dans notre jardin il y a _____

Amicalement _____

2 Devoir: Mots-croisés!

Реши кроссворд.



Unité

11

Leçon 2

Le coton est blanc

1 Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.

Поставь слова в правильном порядке и напиши предложение.

est

Le coton

l'Ouzbékistan

le symbole de

1. _____

le symbole de

Le pommier

est

la Normandie

2. _____

notre jardin

Dans

des roses

il y a

3. _____

ramassent

beaucoup de

Les enfants

fleurs

4. _____

1 Devoir: Ecris à ton ami(e) un message sur le coton.

Напиши другу письмо о хлопке.

Salut _____

Ça va? Je veux écrire sur le coton. Le coton est

Amicalement -----

Unité

11

Leçon 3

En Normandie

1 Sépare les mots et reconstitue les phrases.

Раздели на слова и напиши предложения.

lanormandieestunerégion

1. _____

marcaimesesgrandsparents

2. _____

danslejardinilyadescerisiers

3. _____

2 Devoir: Réponds aux questions.

Напиши ответы на вопросы.

1. Quel est le symbole de l'Ouzbékistan? _____

2. Quelles fleurs tu connais? _____

3. Quels fruits tu aimes? _____

4. Qu'est-ce qu'il y a dans la jungle? _____

Unité

12

Leçon 1

Le papillon est joli

- 1 Observe les images et écris les noms des insectes.
Посмотри на картинки и напиши названия насекомых.



- 2 Complète avec: vole, saute, marche, vole, beau, insectes, travaille.

Дополни предложения данными словами.

A la montagne, il y a beaucoup d' _____ .
La fourmi _____ . Le papillon _____ . Le
papillon est _____ . La sauterelle _____ .
La cigalle _____ . En été, la fourmi _____
beaucoup.

- 3 Devoir: Ecris à ton ami(e) un message sur les insectes.
Напиши другу письмо о насекомых.

Salut _____

Dans notre jardin il y a _____

Amicalement _____

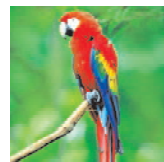
Unité

12

Leçon 2

**L'autruche
court vite**

- 1 Observe les images et écris les noms des oiseaux.
Посмотри на картинки и напиши названия птиц.



- 2 Complète avec: **crie, le perroquet, court, chante, parle, oiseaux, l'hirondelle, l'autruche.**

Дополни предложения данными словами.

L'aigle, _____, _____, _____
sont des _____. L'aigle _____.
L'autruche _____. Le perroquet _____.
l'hirondelle _____.

- 3 Devoir: Complète les phrases avec les noms des oiseaux et des insectes.

Дополни предложения названиями насекомых и птиц.

_____ est plus fort que _____.
_____ est plus beau que _____.
_____ est plus petit(e) que _____.
_____ est plus rapide que _____.
_____ est plus méchant(e) que _____.
_____ est grand(e) que _____.
_____ est plus belle que _____.

Unité

12

Leçon 3

**L'hirondelle est
notre amie**

- 1 Recopie le texte. Mets les majuscules, les virgules et les points.

Перепиши текст. Нужные слова напиши с заглавной буквы и поставь знаки препинания.

les hirondelles sont nos amies elles sont très belles
les hirondelles sont noires et blanches les hirondelles
aiment l'eau elles mangent des insectes les hirondelles
sont petites mais elle sont très rapides

- 2 Devoir: Ecris à ton ami(e) un message sur les insectes et les oiseaux.

Напиши другу письмо о насекомых и птицах.

Salut _____

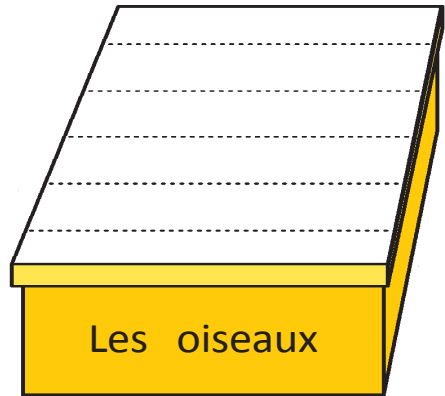
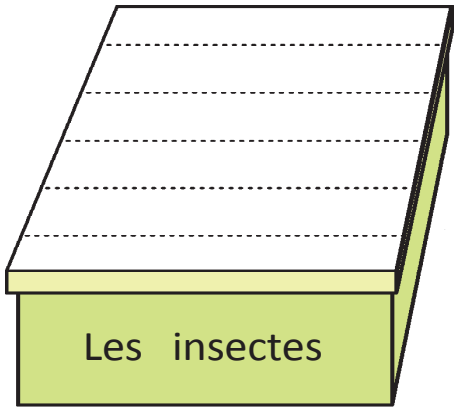
Dans la forêt, il y a des oiseaux et des insectes.

Amicalement _____

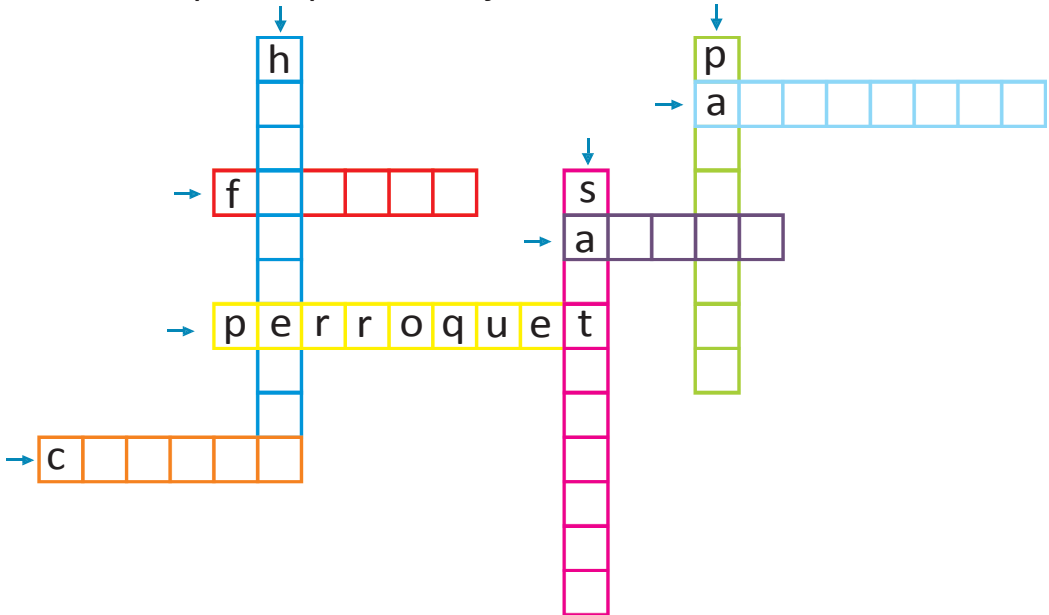
Unité **12** Leçon 4

Je sais ...

1 Complète les boîtes!
Заполни нужными словами.



2 Mots-croisés! Les noms des insectes et des oiseaux.
Реши кроссворд на тему «Насекомые и птицы».



Autoévaluation

Оцени себя сам



Умение понимать
услышанное



--	--	--



Умение читать



--	--	--



Умение говорить



--	--	--



Умение писать



--	--	--



— Знаю отлично



— Знаю хорошо



— Надо потренироваться

Unité

13

Leçon 1

La Cigale et la Fourmi

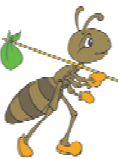
1) Ecris les noms.

Посмотри на картинки и напиши слова.



2) Observe et écris.

Опиши муравья и стрекозу.



1. Décris la Fourmi.



2. Décris la Cigale.

3) Devoir: Traduis le conte en langue maternelle.

Переведи сказку на родной язык.

Unité

13

Leçon 2

**La Cigale et
la Fourmi (suite)**

1 Réponds aux questions.

Напиши ответы на вопросы.

1. Quel temps il fait en hiver? _____

2. Qui a faim? _____

3. Où va la Cigale? _____

2 Devoir: Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.

Поставь слова в правильном порядке и напиши предложения.

en

travaille

été

La Fourmi

1. _____

paresseuse

La Cigale

est

très

2. _____

grains

de

n'a pas

La Cigale

3. _____

chante

tout

La Cigale

l'été

4. _____

Unité

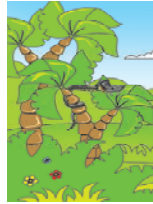
13

Leçon 3

**Le bûcheron
et le Lion**

1 Ecris les noms.

Посмотри на картинки и напиши слова.



2 Réponds aux questions.

Напиши ответы на вопросы.

1. Où va le bûcheron? _____

2. Quel animal il y a dans la forêt? _____

3 Devoir: Complète avec: *travailler beaucoup, sauter, voler, abattre un arbre, manger, parler.*

Дополни предложения данными словами.

1. Le bûcheron veut _____

2. Le papillon peut _____

3. La fourmi peut _____

4. La sauterelle peut _____

5. Le perroquet peut _____

6. En hiver, la Cigale veut _____

Unité

13

Leçon 4

Le bûcheron
et le Lion (suite)

1 Observe et écris un nom et deux verbes.

Посмотри на картинку и напиши 1 существительное и 2 глагола.



2 Complète avec: *fort* et *sage*

Дополни предложения словами *fort* и *sage*.

1. Le bûcheron est _____
2. Le Lion est _____

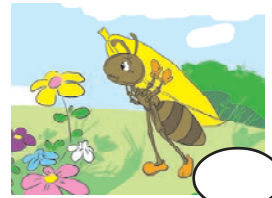
3 Devoir: Recopie le texte. Mets les majuscules, les virgules et les points.

Спиши текст. Напиши нужные слова с заглавной буквы и поставь знаки препинания.

un jour un bûcheron va dans la forêt il veut abattre un arbre l'arbre est grand dans la forêt il y a un lion le lion est fort et méchant le lion ne peut pas abattre l'arbre

Evaluation Fin du quatrième trimestre Contrôle

- 1 Ecoute et numérote la bonne image ou la photo.
Прослушай и пронумеруй картинки.



- 2 Lis et complète le texte.
Прочитай текст и дополни предложения.

L'



est un oiseau très fort.

Il est méchant. L'



L'

_____ ne peut pas

voler. Il court vite. Le



_____ peut

parler. Il est très joli. L'



_____ est

noire et blanche. L'hirondelle mange la



-----, le  -----, la



----- . La



aime l'eau. Elle habite près des rivières.

3 Réponds aux questions.

Ответь на вопросы.

1. Quel oiseau est méchant? _____

2. Quel oiseau peut courir? _____

3. L'hirondelle mange quels insectes? _____

4. De quelle couleur est l'hirondelle? _____

5. Qu'est-ce que la cigale aime? _____

Autoévaluation

Оцени себя сам



Умение понимать
услышанное



--	--	--



Умение читать



--	--	--



Умение говорить



--	--	--



Умение писать



--	--	--



— Знаю отлично



— Знаю хорошо



— Надо потренироваться

Autoévaluation finale

Оцени себя сам (по итогам года)



Умение понимать
услышанное



--	--	--



Умение читать



--	--	--



Умение говорить



--	--	--



Умение писать



--	--	--



— Знаю отлично



— Знаю хорошо



— Надо потренироваться

SAID RAHMONOV, ABDURAHIM NOSIROV,

SHODIYOR NISHONBOYEV

Rassom

BAHODIR IBRAGIMOV



Cahier d'exercices

*Ta'lim rus tilida olib boriladigan
maktablarning 3- sinfi uchun mashq daftari*

4- nashri

*„O'qituvchi“ nashriyot-matbaa ijodiy uyi
Toshkent — 2018*

Переводчик *Д. Рахимова*

Редакторы: *М. Нишанбаева, Д. Рахимова*

Художественный редактор *Б. Ибрагимов*

Технический редактор *С. Набиева*

Компьютерная верстка: *Ф. Хасановой, Н. Курбоновой*

Издательская лицензия АИ № 291. 04.11.2016.

Подписано в печать с оригинал-макета 20.04.2018. Формат 70×90¹/₁₆.
Кегль 16 н/шпон. Гарн. «Calibri». Печать офсетная. Бумага офсетная.

Условно-печатные л. 5,85. Учетно-изд. л. 5,54.

Тираж 629 экз. Заказ №

Издательско-полиграфический творческий дом «O'qituvchi»

Узбекского агентства по печати и информации

Ташкент—206, Юнусабадский район, ул. Янгишахар, дом 1.

Договор № 126-18.