

Караматова Ульмас Саидакиловна

# Русский язык

## 3 класс

Рабочая тетрадь



ТАШКЕНТ  
2022

УДК 811.161.1(075.3)  
ББК 81.2(Рус)я71  
А 13

**Автор-составитель:**

Караматова Ульмас Саидакиловна

**Рецензенты:**

Габдулхакова Расима Фаритовна – преподаватель Наманганского Государственного университета;

Шаряева Моника Камилловна – учитель русского языка и литературы специализированной школы-интерната №19 района Жондор Бухарской области.

**Международный консультант**

Елизавета Александровна ХАМРАЕВА – доктор педагогических наук, профессор

Караматова У.

Рабочая тетрадь [Текст]: рабочая тетрадь по русскому языку:

У. Караматова. – Ташкент: Республиканский центр образования, 2022. – С. 80.

Издано за счёт средств Республиканского целевого книжного фонда.  
Оригинал-макет и дизайн разработаны Республиканским центром образования.

ISBN 9978-9943-8072-0-4

© Республиканский центр образования, 2022

## УРОКИ 1-2. В ШКОЛЕ

**Задание 1. Напиши своё расписание уроков.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА

**Задание 2. Ответь на вопросы.**

1. В какие дни у тебя математика?

В \_\_\_\_\_

2. Когда русский язык?

В \_\_\_\_\_

3. В какие дни родной язык?

В \_\_\_\_\_

4. В какие дни у тебя физкультура?

В \_\_\_\_\_

5. Когда у тебя чтение?

В \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Задание 3. Соедини стрелками.

Математика

Родной язык

Русский язык

Английский язык

Чтение

Физкультура

Рисование

Музыка

рисуем

пишем, говорим по-английски

поём

бегаем, прыгаем

пишем, говорим по-узбекски

считаем

пишем, говорим по-русски

читаем

### Задание 4. Напиши, какие предметы на каком уроке нужны.



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---

## УРОКИ 3-4. НАШ КЛАСС

### Задание 1. Допиши.

#### Лежать

Я лежу

Ты \_\_\_\_\_ ишь

Он(а) леж \_\_\_\_\_

Мы леж \_\_\_\_\_

Вы \_\_\_\_\_ ите

Они \_\_\_\_\_ ат

#### Стоять

Я стою

Ты сто \_\_\_\_\_

Он(а) \_\_\_\_\_ ит

Мы \_\_\_\_\_ им

Вы сто \_\_\_\_\_

Они \_\_\_\_\_ ят

#### Висеть

Я вишу

Ты вис \_\_\_\_\_

Он \_\_\_\_\_ ит

Мы вис \_\_\_\_\_

Вы вис \_\_\_\_\_

Они \_\_\_\_\_ ят

### Задание 2. Лежит/стоит/висит?

1. На столе \_\_\_\_\_ журнал.
2. Я \_\_\_\_\_ на диване.
3. Телевизор \_\_\_\_\_ в зале.
3. Пальто \_\_\_\_\_ в шкафу.
4. Картина \_\_\_\_\_ на стене.
5. Книги \_\_\_\_\_ на парте.
6. Рубашка \_\_\_\_\_ на вешалке.
7. Ковёр \_\_\_\_\_ на полу.
8. Ваза \_\_\_\_\_ на столе.

**Задание 3. Напиши слово в правильной форме.**

1. В (портфель) \_\_\_\_\_ лежат тетради.
2. В (класс) \_\_\_\_\_ есть доска, парты, шкаф.
3. На (парта) \_\_\_\_\_ лежат карандаши.
4. В (школа) \_\_\_\_\_ есть спортзал.

**Задание 4. В или на?**

1. Где лежат книги? (полка) \_\_\_\_\_.
2. Где висит платье? (шкаф) \_\_\_\_\_.
3. Где стоит холодильник? (кухня) \_\_\_\_\_.
4. Где работает учитель? (школа) \_\_\_\_\_.
5. Где стоит ваза? (стол) \_\_\_\_\_.
6. Где твои кроссовки? (рюкзак) \_\_\_\_\_.

**Задание 5. Напиши правильно. Что они рисуют?**

1. Анвар рисует (машина) \_\_\_\_\_.
2. Гузаль рисует (дом) \_\_\_\_\_.
3. Художник рисует (картина) \_\_\_\_\_.
4. Саша рисует (ракета) \_\_\_\_\_.
5. Дети рисуют (осень) \_\_\_\_\_.

**Задание 6. Напиши правильно. Кого они рисуют?**

1. Сарвар рисует (собака) \_\_\_\_\_.
2. Алишер рисует (космонавт) \_\_\_\_\_.
3. Азиза рисует (мама) \_\_\_\_\_.
4. Оля рисует (кошка) \_\_\_\_\_.
5. Дима рисует (крокодил) \_\_\_\_\_.

## УРОКИ 5-6. НА УРОКЕ РИСОВАНИЯ

### Задание 1. Напиши правильно.

1. У (Марина) \_\_\_\_\_ есть краски.
2. У (Иван) \_\_\_\_\_ есть карандаши.
3. У (Хасан) \_\_\_\_\_ есть фломастеры.
4. У (Нигора) \_\_\_\_\_ есть альбом.

### Задание 2. Ответь, у кого что есть?

1. Директор – журнал.

---

2. Врач – шприцы.

---

3. Парикмахер – ножницы, расчёска.

---

4. Солдат – автомат.

---

5. Художник – краски и кисточки.

---

### Задание 3. Напиши слова в скобках правильно.

1. (Я) \_\_\_\_\_ есть синяя ручка.
2. (Ты) \_\_\_\_\_ есть цветные карандаши.
3. (Он) \_\_\_\_\_ есть красная ручка.
4. (Она) \_\_\_\_\_ есть белая футболка.
5. (Мы) \_\_\_\_\_ есть большая собака.
6. (Вы) \_\_\_\_\_ есть интересная книга.
7. (Они) \_\_\_\_\_ есть баскетбольный мяч.



## Задание 4. Для чего что нужно? Соедини.



клеить

красить

стирать

точить

писать

резать

## Задание 5. Допиши.

1. У Рустам \_\_\_\_\_ есть цветн\_\_\_\_\_ карандаши. Он нарисова \_\_\_ бел\_\_\_\_\_ самолёт. Самолёт летит в Бухару. Там жив \_\_\_\_\_ его дедушка и бабушка.

2. У Динар \_\_\_ есть кисточки и краски. Она нарисовала сад. В саду крас\_\_\_\_\_ яблоки и персики. На яблон\_\_\_\_\_ висят красн\_\_\_\_\_ яблоки. В саду зреет фиолетов\_\_\_\_\_ виноград.

**УРОКИ 7-8. ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ****Задание 1. Напиши, кого нет на уроке.**

1. Сегодня на уроке нет (Равшан) \_\_\_\_\_.
2. Вчера в школе не было (Марат) \_\_\_\_\_.
3. Сегодня в школе нет (Малика) \_\_\_\_\_.
4. Вчера не было (Умида) \_\_\_\_\_.
5. На физкультуре нет (Умид) \_\_\_\_\_.

**Задание 2. У кого чего нет?**

1. У Карима нет (ручка) \_\_\_\_\_.
2. У Азиза нет (тетрадь) \_\_\_\_\_.
3. У Наташи нет (альбом) \_\_\_\_\_.
4. У Наргизы нет (линейка) \_\_\_\_\_.
5. У Рустама нет (карандаш) \_\_\_\_\_.

**Задание 3. Какого урока нет?**

1. Сегодня нет (математика) \_\_\_\_\_.
2. В понедельник нет (физкультура) \_\_\_\_\_.
3. Сегодня не было (чтение) \_\_\_\_\_.
4. Завтра не будет (музыка) \_\_\_\_\_.
5. Во вторник не будет русского (язык) \_\_\_\_\_.

**Задание 4. Чего нет?**

1. Сегодня нет (футбол) \_\_\_\_\_.
2. У нас не было одного (урок) \_\_\_\_\_.
3. Завтра не будет (диктант) \_\_\_\_\_.
4. Сегодня не было (тест) \_\_\_\_\_.

**Задание 5. Напиши в один столбик, что есть (+), в другой – чего нет (-).**



## УРОКИ 9-10. ЧТО МЫ ДЕЛАЛИ

### Задание 1. Напиши в прошедшем времени.

1. Вчера мы (ходить) \_\_\_\_\_ в театр.

2. На уроке рисования мы (рисовать) \_\_\_\_\_

осень.

3. В воскресенье мы (играть) \_\_\_\_\_ в футбол.

4. Дедушка вечером (смотреть) \_\_\_\_\_ телевизор.

5. Папа на праздник (готовить) \_\_\_\_\_ плов.

6. Мы с братом (помогать) \_\_\_\_\_ маме.

7. Мамина вчера (читать) \_\_\_\_\_ сказки.

8. Моя мама в воскресенье (отдыхать) \_\_\_\_\_ .

### Задание 2. Переделай предложения из настоящего – в прошлое.

1. Летом на каникулах мы отдыхаем.

\_\_\_\_\_ .

2. Каждое воскресенье друзья играют в футбол.

\_\_\_\_\_ .

3. Каждую субботу Анвар ходит в бассейн.

\_\_\_\_\_ .

4. На праздники мы ходим в гости.

\_\_\_\_\_ .

5. В выходные дни Зухра ходит к бабушке.

\_\_\_\_\_.

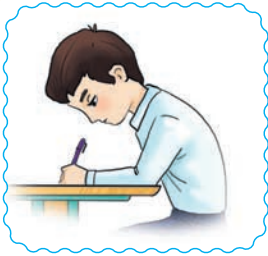
6. Дети гуляют в парке.

\_\_\_\_\_.

### Задание 3. Вставь нужное слово. Напиши, что делал Рустам вчера.

Вчера Рустам (встать) \_\_\_\_\_ в 7 часов утра. Он (умыться) \_\_\_\_\_ и (почистить) \_\_\_\_\_ зубы. Потом он (одеться) \_\_\_\_\_ . После завтрака он пошёл в школу. В школе он (читать, писать, рисовать) \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ . После школы он (обедать и отдыхать) \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ . Он (сделать) \_\_\_\_\_ уроки и пошёл с друзьями гулять. Ребята (прыгать) \_\_\_\_\_ , (бегать) \_\_\_\_\_ , (играть) \_\_\_\_\_ в футбол. Вечером он вместе с семьёй (ужинать) \_\_\_\_\_ . В 10 часов вечера он и его младшая сестра (умыться) \_\_\_\_\_ , (почистить) \_\_\_\_\_ зубы. Мама (рассказать) \_\_\_\_\_ сказку.

### Задание 4. Составь предложения. Используй дни недели.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



**Задание 3. Нарисуй свою комнату. По рисунку расскажи о своей комнате. Назови все предметы со словами: мой, моя, моё, мои. Назови цвета предметов.**



Мой \_\_\_\_\_  
 Моя \_\_\_\_\_  
 Моё \_\_\_\_\_  
 Мои \_\_\_\_\_

**Задание 4. Напиши слово «зелёный» с другими словами правильно.**



\_\_\_\_\_ ёлка.  
 \_\_\_\_\_ шар.  
 \_\_\_\_\_ бант.  
 \_\_\_\_\_ кресло.  
 \_\_\_\_\_ лягушка.  
 \_\_\_\_\_ яблоко.



## УРОК 13. СЕМЕЙНЫЙ ВЕЧЕР

Задание 1. Напиши, кто что делает.



Папа \_\_\_\_\_.



Мама \_\_\_\_\_.



Дедушка \_\_\_\_\_.



Бабушка \_\_\_\_\_.



Девочка \_\_\_\_\_.



Мальчик \_\_\_\_\_.

**УРОК 14. ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК****Задание 1. Напиши слова в правильной форме.**

Мама (готовить) \_\_\_\_\_ ужин. Сестра (рисовать) \_\_\_\_\_ картину. Динара (мыть) \_\_\_\_\_ посуду. Рустам (делать) \_\_\_\_\_ домашнее задание. Бабушка (разговаривать) \_\_\_\_\_ по телефону. Дедушка (читать) \_\_\_\_\_ внуку сказку. Семья (смотреть) \_\_\_\_\_ телевизор.

**Задание 2. Допиши.****Сидеть**

Я сажу

Мы сид \_\_\_\_\_

Ты сид \_\_\_\_\_

Вы \_\_\_\_\_ ите

Он (а) \_\_\_\_\_ ит

Они \_\_\_\_\_ ят

**Стоять**

Я \_\_\_\_\_ ю

Мы \_\_\_\_\_ им

Ты \_\_\_\_\_ ишь

Вы сто \_\_\_\_\_

Он(а) сто \_\_\_\_\_

Они \_\_\_\_\_ ят

**Лежать**

Я леж \_\_\_\_\_

Мы \_\_\_\_\_ им

Ты \_\_\_\_\_ ишь

Вы леж \_\_\_\_\_

Он(а) леж \_\_\_\_\_

Они \_\_\_\_\_ ат

## УРОКИ 15-16. Я И МОИ РОДСТВЕННИКИ

### Задание 1. Напиши во множественном числе.

Сестра – \_\_\_\_\_, брат \_\_\_\_\_,  
 бабушка – \_\_\_\_\_, дедушка \_\_\_\_\_,  
 тётя – \_\_\_\_\_, дядя – \_\_\_\_\_,  
 мама – \_\_\_\_\_, папа – \_\_\_\_\_,  
 дочь – \_\_\_\_\_, сын – \_\_\_\_\_.

### Задание 2. Мой, моя, мои?

Это \_\_\_\_\_ семья. Это \_\_\_\_\_ мама. Это \_\_\_\_\_ папа.  
 Это \_\_\_\_\_ дедушка. Это \_\_\_\_\_ бабушка. Это \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ братья. Это \_\_\_\_\_ двоюродные сёстры. Это \_\_\_\_\_  
 дядя. Это \_\_\_\_\_ тётя.

### Задание 3. Исправь ошибки.

Это мой друг Зафар. У зафара есть собака. Её зовут лайка.

Это моя подруга. Её зовут наргиза каримова. У неё есть кошка.

Кошку зовут мурка. Мы живём в ташкенте. ташкент столица узбекистана. В узбекистане есть реки сырдарья и амударья.

### Задание 4. Ответь на вопросы. Напиши ответы.

1. Где ты живёшь? (город, село, улица)

\_\_\_\_\_.

2. Как зовут твоих маму, папу, дедушек, бабушек, брата, сестру?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

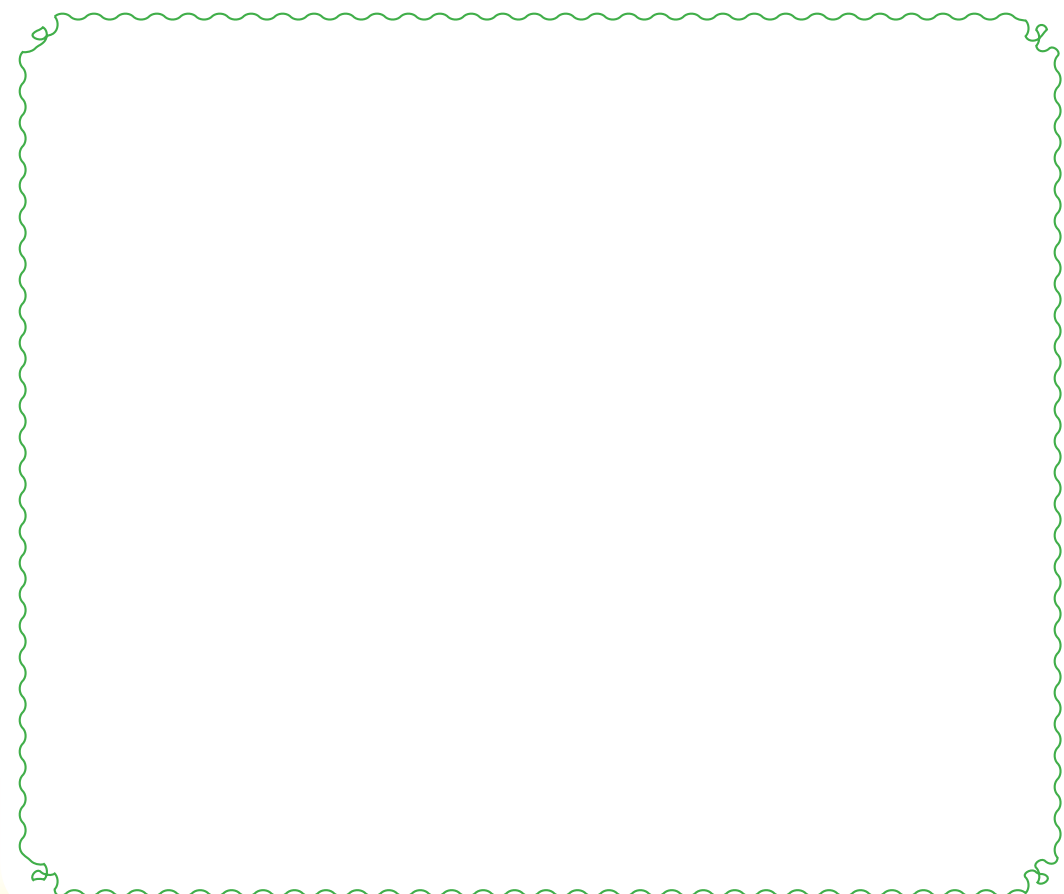
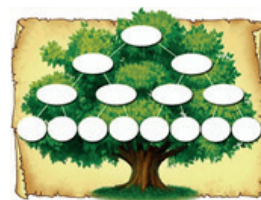
3. Как зовут твою учительницу и твоих друзей?

---

## ПРОЕКТ «МОЁ РОДОСЛОВНОЕ ДЕРЕВО»

### Задание 5. Нарисуй большое дерево.

Подбери фотографии своих родственников. Вырежи маленькие фото. Наклей фото на ветках дерева. Подпиши, кто это и кем тебе приходится. Если у тебя нет фотографии, то напиши имя и фамилию.



## УРОКИ 17-18. ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК

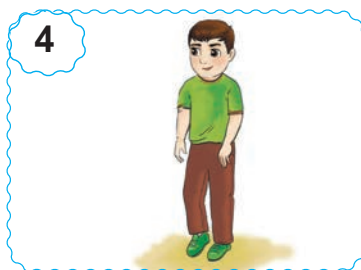
**Задание 1. Мальчик написал сообщение в интернете. Прочитай это письмо. Исправь его ошибки и напиши правильно.**

Привет! Меня зовут антон. Я живу в ярославле. Ты слышал об этом городе? Он находится в россии. Это старинный город. Здесь есть речной порт на реке волге. Мой папа работает в этом порту. Его зовут александр петрович.

У меня есть щенок, его зовут пушок.

А тебя как зовут? Где ты живёшь? Кто есть у тебя?

**Задание 2. Составь предложения со словами сидит, стоит, лежит.**



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### Задание 3. Что стоит, лежит, висит?



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### Задание 4. Напиши, что есть и чего нет.



**Есть**

---

---

---



**Нет**

---

---

---

## УРОКИ 19-20. НАШИ ЛЮБИМЫЕ ПИТОМЦЫ

### Задание 1. Напиши слова в правильной форме.

- 1) У (я) \_\_\_\_\_ есть собака Альма. У (она) \_\_\_\_\_ есть три щенка.
- 2) У (мы) \_\_\_\_\_ есть аквариум. В нём живут рыбки.  
У (они) \_\_\_\_\_ красивые хвосты.
- 3) У дедушки есть рыжая кошка. У (она) \_\_\_\_\_ длинный хвост.

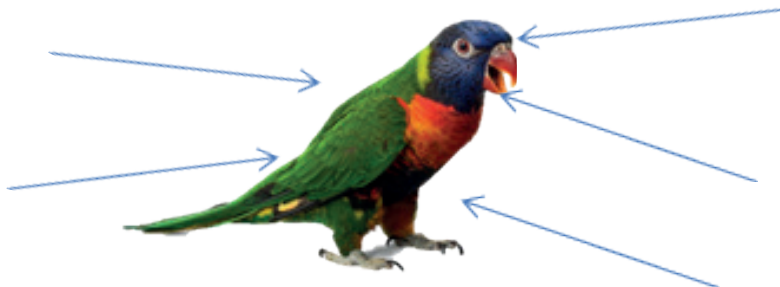
### Задание 2.

1. У (я) \_\_\_\_\_ есть собака. Её зовут Лада. У (она) \_\_\_\_\_ есть четыре щенка.
2. У (ты) \_\_\_\_\_ есть кошка. Её зовут Машка. У (она) \_\_\_\_\_ есть котята.
3. Это мой друг. У (он) \_\_\_\_\_ есть попугай.
4. Это моя подруга. У (она) \_\_\_\_\_ есть хомячки.
5. У (мы) \_\_\_\_\_ есть аквариум. Там много разных рыбок.
6. У (вы) \_\_\_\_\_ есть домашние питомцы?
7. У (они) \_\_\_\_\_ в кишлаке есть корова и коза.



### Задание 3. Вставь окончания слов. Подпиши части тела попугая.

У Сабира есть попугай. У него син\_\_\_\_\_ голова, зелён\_\_\_\_\_ крылья, красн\_\_\_\_\_ грудка. Хвост у него зелён\_\_\_\_\_ и жёлт\_\_\_\_\_. У попугая сильн\_\_\_\_\_ клюв.



### Задание 4. Допиши окончания.

У Ромы есть домашн\_\_\_\_\_ питомец. У него одно ухо бел\_\_\_\_\_, другое – чёрн\_\_\_\_\_.

У Саши есть рыж\_\_\_\_\_ собака. У неё больш\_\_\_\_\_ уши и маленьк\_\_\_\_\_ хвост. Её чёрн\_\_\_\_\_ нос всегда мокр\_\_\_\_\_.

У Маши есть пушист\_\_\_\_\_ кошка. Она сер\_\_\_\_\_, только бел\_\_\_\_\_ лапки и бел\_\_\_\_\_ хвост.

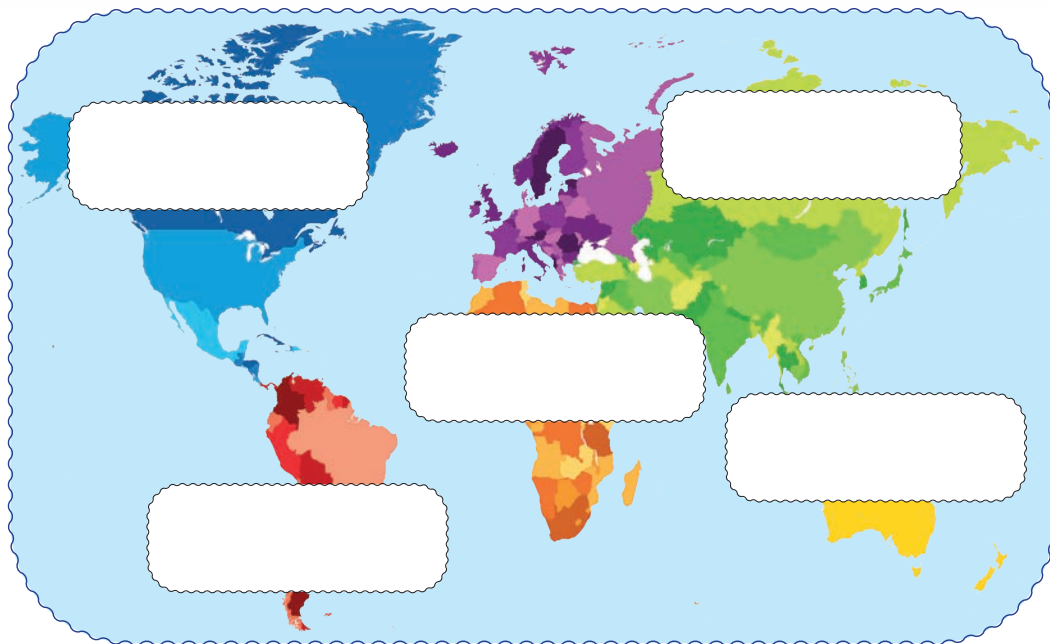
### Задание 5. Напиши правильно.

У (я) \_\_\_\_\_ есть щенок. Его зовут Джек. Он рыж\_\_\_\_\_, пушист\_\_\_\_\_. У (он) \_\_\_\_\_ весёл\_\_\_\_\_ глаза, больши\_\_\_\_\_ уши и длинн\_\_\_\_\_ хвост. Джек очень любит играть и гулять. Мы играем с ребятами в футбол, а Джек бегаёт за нами. Он отнимает у (мы) \_\_\_\_\_ мяч. А потом мы бегаем за ним и отнимаем наш мяч. Я очень люблю своего щенка, а он любит меня.



## УРОКИ 21-22. КТО ГДЕ ЖИВЁТ?

Задание 1. Подпиши названия континентов.



Задание 2. Кто где живёт?



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

### Задание 3. Напиши слова в скобках правильно.

1. Киты живут в (океан) \_\_\_\_\_.
2. Олени живут в (лес) \_\_\_\_\_.
3. Рыбы живут в (река) \_\_\_\_\_.
4. Белки живут в (лес) \_\_\_\_\_.
5. Морские черепахи живут в (море) \_\_\_\_\_.
6. Львы, зебры живут в (саванна) \_\_\_\_\_.
7. Верблюды живут в (пустыня) \_\_\_\_\_.

## УРОКИ 23-24. ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ

Задание 1. Напиши, у кого кто.



У кошки \_\_\_\_\_.



у \_\_\_\_\_.



у \_\_\_\_\_.



у \_\_\_\_\_.



у \_\_\_\_\_.



у \_\_\_\_\_.



у \_\_\_\_\_.

## Задание 2. Найди маму.



У цыплят мама \_\_\_\_\_.



У утят \_\_\_\_\_.



У гусят \_\_\_\_\_.



У индюшат \_\_\_\_\_.

## Задание 3. Напиши детёнышей, когда их много.

Козлёнок – *козлята*

Жеребёнок – \_\_\_\_\_

Бельчонок – \_\_\_\_\_

Телёнок – \_\_\_\_\_

Цыплёнок – \_\_\_\_\_

Зайчонок – \_\_\_\_\_



## УРОКИ 25-26. МЕДВЕДЬ – СИМВОЛ РОССИИ

### Задание 1. Подпиши картинки, кто это?



### Задание 2. Допиши окончания.

Бур\_\_\_\_\_ медведь – крупн\_\_\_\_\_ зверь. У него тёпл\_\_\_\_\_ ко-  
ричнев\_\_\_\_\_ мех.

Медведь – сильн\_\_\_\_\_, умн\_\_\_\_\_, ловк\_\_\_\_\_, быстр\_\_\_\_\_ и  
хитр\_\_\_\_\_ зверь. Зимой у медведицы рождаются медвежата.  
Сначала они слеп \_\_\_\_\_ и маленьк\_\_\_\_\_.

### Задание 3. Напиши противоположные слова.

Большой – \_\_\_\_\_

Толстый – \_\_\_\_\_

Горький – \_\_\_\_\_

Высокий – \_\_\_\_\_

Чёрный – \_\_\_\_\_

Широкий – \_\_\_\_\_

Тёмный – \_\_\_\_\_

Сильный – \_\_\_\_\_

Хороший – \_\_\_\_\_

Добрый – \_\_\_\_\_

Умный – \_\_\_\_\_

### Задание 4. Соедини антонимы.

Хорошо	быстро
Правильно	высоко
Холодно	плохо
Медленно	далеко
Громко	жарко
Низко	неправильно
Близко	тихо

### Задание 5. Вставь пропущенные слова.

1. Медведь – \_\_\_\_\_ России.
2. В России он \_\_\_\_\_ в лесах.
3. Медведь \_\_\_\_\_ плавает и \_\_\_\_\_ по деревьям.
4. Медведь – \_\_\_\_\_ зверь.
5. Медведь \_\_\_\_\_ всё: растения, грибы, мышей.
6. Он \_\_\_\_\_ сладкое.
7. Медведь \_\_\_\_\_ ловит рыбу.
8. Медведь может \_\_\_\_\_ на задних лапах и \_\_\_\_\_ со скоростью автомобиля.
9. Осенью он \_\_\_\_\_ спать в берлогу.
10. Малыши питаются молоком матери и \_\_\_\_\_ растут.
11. \_\_\_\_\_ медведи выходят из берлоги.
12. \_\_\_\_\_ учит медвежат охотиться.
13. \_\_\_\_\_ остаются с матерью ещё 2 года.

## УРОКИ 27-28. ХЛОПОК – БОГАТСТВО УЗБЕКИСТАНА

Задание 1. Нарисуй, что делают из хлопка.



Задание 2. Напиши, что из чего делают.



---

---



---

---



---

---



---

---

### Задание 3. Напиши, что из чего сделано.



1. Ваза \_\_\_\_\_.
2. Кораблик \_\_\_\_\_.
3. Горшочек \_\_\_\_\_.
4. Ложка \_\_\_\_\_.

### Задание 4. Напиши, из каких продуктов сделаны:



1. Сыр \_\_\_\_\_.
2. Хлеб \_\_\_\_\_.
3. Сливочное масло \_\_\_\_\_.
4. Печенье \_\_\_\_\_.

### Задание 5. Как ты думаешь, из чего сделаны матрёшки?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.





## УРОКИ 29-30. ЗИМА

**Задание 1. Измените слова, чтобы они отвечали на вопрос КАК?**

Холодный – \_\_\_\_\_

Белый – \_\_\_\_\_

Горячий – \_\_\_\_\_

Хороший – \_\_\_\_\_

Плохой – \_\_\_\_\_

Тёплый – \_\_\_\_\_

Светлый – \_\_\_\_\_

Солнечный – \_\_\_\_\_

**Задание 2. Посмотри на картинки и скажи, что они говорят.**

Мне холодно, мне жарко, на улице солнечно.



### Задание 3. Раздели слова на слоги.

Зима, весна, лето, осень, холодно, тепло, жарко, солнечно

---



---



---

### Задание 4. Напиши слово в правильной форме.

**Готовиться**

Я готовлюсь

Мы \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_

Вы \_\_\_\_\_

Он(а) \_\_\_\_\_

Они \_\_\_\_\_

1. Мы \_\_\_\_\_ к Новому году.
2. Я \_\_\_\_\_ выступать на празднике.
3. Они \_\_\_\_\_ к новогоднему празднику.
4. Ты \_\_\_\_\_ петь или танцевать?
5. Вы хорошо \_\_\_\_\_ к экзаменам?
6. Зухра \_\_\_\_\_ играть на пианино.

### Задание 5. Напиши слова в скобках правильно.

1. Дети готовятся к (праздник) \_\_\_\_\_.
2. Мы написали письмо (Дед Мороз) \_\_\_\_\_.
3. Наргиза написала открытку (Снегурочка) \_\_\_\_\_.
4. На каникулы мы поедем к (бабушка) \_\_\_\_\_.
5. Дед Мороз принёс подарки (дети) \_\_\_\_\_.
6. Мы хотим показать концерт (родители) \_\_\_\_\_.

## ПРОЕКТ «КТО ПРИХОДИТ НА НОВЫЙ ГОД И ДАРИТ НАМ ПОДАРКИ?»

### Задание 6. Заполни таблицу.

Вопросы	Дед Мороз	Санта-Клаус	Кор Бобо
Когда приходит?			
Как выглядит? Как одет?			
Какой у него характер?			
Как он приходит? На чём приезжает?			
Как он дарит подарки?			
Кто его помощники?			

**УРОКИ 31-32. ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК**

**Задание 1. Нарисуй Деда Мороза, Санта-Клауса и Кор Бобо.**



**Задание 2. Допиши пропущенные слова.**

Валенки – \_\_\_\_\_ русская \_\_\_\_\_  
обувь. В валенках не страшны самые \_\_\_\_\_  
русские морозы. Раньше в старину зимой их носили  
все: и в деревне, и в городе. Это \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и очень  
\_\_\_\_\_ обувь.

Сейчас валенки носят в основном жители деревни, а в городе в них обувают маленьких детей.

**Задание 3. Напиши противоположные слова.**

Старинная – \_\_\_\_\_  
Зимняя – \_\_\_\_\_  
Сильные – \_\_\_\_\_  
Лёгкая – \_\_\_\_\_  
Мягкая – \_\_\_\_\_  
Тёплая – \_\_\_\_\_  
Удобная – \_\_\_\_\_

## УРОКИ 33-34. МОИ УВЛЕЧЕНИЯ

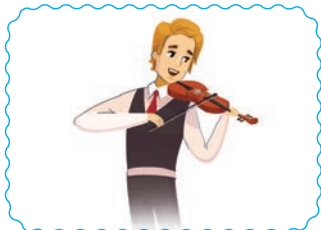
**Задание 1. Посмотри на картинки. Составь предложения.**



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Задание 2.

**Ходить**

Я хожу

Ты \_\_\_\_\_

Он(а) \_\_\_\_\_

Мы \_\_\_\_\_

Вы \_\_\_\_\_

Они \_\_\_\_\_

1. Мадина \_\_\_\_\_ на танцы. 2. Я \_\_\_\_\_ на плавание. 3. В какие дни ты \_\_\_\_\_ в бассейн? 4. Гуля и Севара \_\_\_\_\_ на музыку. 5. Когда вы \_\_\_\_\_ на футбол? 6. Мы \_\_\_\_\_ по выходным дням на стадион.

### Задание 3.

#### Идти

Я иду \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_

Он(а) \_\_\_\_\_

Мы \_\_\_\_\_

Вы \_\_\_\_\_

Они \_\_\_\_\_

1. Сегодня мы с классом \_\_\_\_\_ в театр. 2. Нигора и Мадина \_\_\_\_\_ в гости. 3. Шухрат сейчас \_\_\_\_\_ на тренировку. 4. Куда вы \_\_\_\_\_ сегодня вечером? 5. Ты \_\_\_\_\_ завтра на футбол? 6. Я завтра утром \_\_\_\_\_ на стадион.

### Задание 4. Идти или ходить?

1. Мы каждый день \_\_\_\_\_ в школу.

2. Алишер сейчас \_\_\_\_\_ играть в футбол.

3. Марина занимается спортом, она \_\_\_\_\_ на плавание.

4. Оля любит музыку, она \_\_\_\_\_ в музыкальную школу.

5. Сегодня вечером родители \_\_\_\_\_ в гости.

6. Бабушка и дедушка \_\_\_\_\_ в театр.

## УРОКИ 35-36. МЫ МЕЧТАЕМ

### Задание 1.

#### Мечтать

Я \_\_\_\_\_

Мы \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_

Вы \_\_\_\_\_

Он(а) \_\_\_\_\_

Они \_\_\_\_\_

1. Я \_\_\_\_\_ быть космонавтом. 2. Дима \_\_\_\_\_ о новом телефоне. 3. Дети \_\_\_\_\_ о каникулах. 4. Мы \_\_\_\_\_ быть чемпионами. 5. О чём вы \_\_\_\_\_? 6. А ты о чём \_\_\_\_\_?

### Задание 2.

1. Учитель рассказывает об (ученики) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

2. Равшан читает книгу о (динозавры) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

3. Я думаю о своих (родители) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

4. Туристы мечтают о (путешествия) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

5. Мы читаем книги о (животные) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

### Задание 3. О чём они мечтают?



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### Задание 4. Напиши слова в скобках правильно.

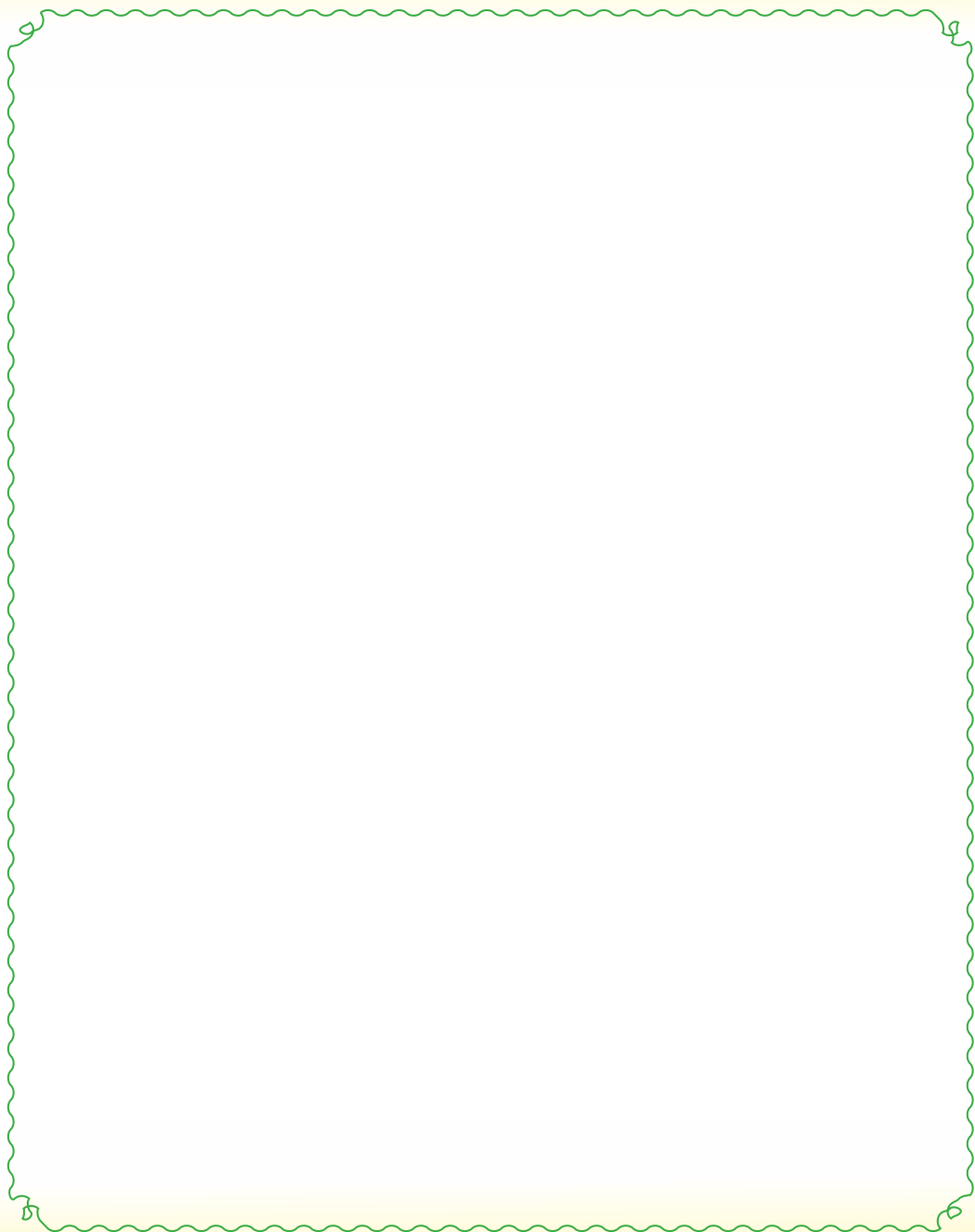
1. Анвар мечтает о (путешествия) \_\_\_\_\_.
2. Рустам мечтает о (футбол) \_\_\_\_\_.
3. Мадина мечтает о (театр) \_\_\_\_\_.
4. Ю.Гагарин мечтал о (космос) \_\_\_\_\_.

### Задание 5. Допиши стихотворение.

Мечтаю зимою о (лето) \_\_\_\_\_  
 О солнечном дне, о (жара) \_\_\_\_\_,  
 О (речка) \_\_\_\_\_ — сияющей ленте,  
 Об (игры) \_\_\_\_\_ у нас во дворе.  
 А летом мечтаю о (снег) \_\_\_\_\_,  
 Спасаясь в тени от жары.  
 О (лыжи) \_\_\_\_\_, о быстром (разбег) \_\_\_\_\_.  
 На санках с высокой горы.



## Задание 6. Нарисуй свою мечту.



**УРОКИ 37-38. УЧИМСЯ СЧИТАТЬ ДО СТА**

**Задание 1. Дополни по смыслу информацию об Аль-Хорезми.**

1. Мухаммад Аль Хорезми – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

1. Он родился в \_\_\_\_\_ году.

2. Благодаря ему в математике появились слова \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

3. Он написал много книг по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Задание 2. Выполни задание 3 из учебника (стр.77).  
Посмотри видео к уроку и выбери правильный ответ.**

1. В древних русских книгах цифры обозначались

А) буквами

Б) точкой, кружочком, линией

2. Римские цифры похожи на...

А) кружочки, линии, точки

Б) пальцы

3. Цифры, которыми мы пишем, называются...

А) индийскими

Б) арабскими

4. арабские цифры пришли из ...

А) России

Б) Индии

**Задание 3. Выполни задание 5 из учебника (стр. 78).**



1. Оранжевый шарик 14 – четырнадцать.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

**Задание 4. Выполни задание 11 из учебника (стр. 79).**



**ПАСПОРТ**

Родина панды – \_\_\_\_\_

Размер – \_\_\_\_\_

Длина хвоста – \_\_\_\_\_

Вес – \_\_\_\_\_

Живут – \_\_\_\_\_ лет

Еда – \_\_\_\_\_

## УРОКИ 39-40. УЧИМСЯ СРАВНИВАТЬ

### Задание 1. Напиши ответы прописью.

1.  $5 + 5 =$  десять

2.  $90 + 10 =$  \_\_\_\_\_

3.  $30 + 30 =$  \_\_\_\_\_

4.  $25 + 25 =$  \_\_\_\_\_

5.  $100 - 10 =$  \_\_\_\_\_

6.  $80 - 40 =$  \_\_\_\_\_

### Задание 2. Напиши слова больше или меньше.

1. Тигр \_\_\_\_\_, чем кошка. 2. Ташкент \_\_\_\_\_, чем Москва. 3. Солнце \_\_\_\_\_, чем Земля. 4. Мандарин \_\_\_\_\_, чем апельсин.

### Задание 3. Напиши ответы цифрами.

1. Пятнадцать + пять = 20

2. Двадцать один + четыре = \_\_\_\_\_

3. Пятьдесят + десять = \_\_\_\_\_

4. Двенадцать – два = \_\_\_\_\_

### Задание 4. Выполни задание 7 из учебника (стр. 81).



1. Компьютер похож на \_\_\_\_\_.
2. Юла похожа на \_\_\_\_\_.
3. Зеркало похоже на \_\_\_\_\_.
4. Ёлка похожа на \_\_\_\_\_.
5. Мяч похож на \_\_\_\_\_.

**Задание 5. Прочитай загадки на стр. 82 и нарисуй ответы.**





## УРОК 41. СЧИТАЕМ ПО ПОРЯДКУ

**Задание 1. Напиши, кто какой по счёту.**



1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.

**Задание 2. Напиши вопросы и ответы на них.**

- 1) Какое сегодня число? \_\_\_\_\_.
- 2) Какой сейчас по счёту урок? \_\_\_\_\_.
- 3) Какое это задание? \_\_\_\_\_.
- 4) Какая страница? \_\_\_\_\_.
- 5) Какой по счёту вопрос сейчас ты читаешь? \_\_\_\_\_.
- 6) Какой по счёту сегодня день недели? \_\_\_\_\_.
- 7) Какой сейчас месяц? Какой он по счёту? \_\_\_\_\_.

**Задание 3. Допиши окончания.**

Перв\_\_ урок. Седьм\_\_ квартира. Десят\_\_ место. Трет\_\_ класс. Втор\_\_ школа. Восьм\_\_ число. Девят\_\_ этаж. Перв\_\_ окно. Четвёрт\_\_ книга. Пят\_\_ урок. Шест\_\_ задание.

**УРОК 42. ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК**

**Задание 1. Посмотри на расписание, напиши, какие уроки по счёту.**

**Среда**

1. Русский язык
2. Математика
3. Литература
4. Окружающий мир
5. Рисование

первый урок – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Понедельник**

1. Физкультура
2. Русский язык
3. Иностранный язык
4. Математика

первый урок – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 2. Допиши правильно *один или одна, два или две*.**

1) У Акмаля 1 \_\_\_\_\_ брат и 2 \_\_\_\_\_ сестры, 2 \_\_\_\_\_ бабушки и 2 \_\_\_\_\_ дедушки.

2) На столе 2 \_\_\_\_\_ тарелки, 2 \_\_\_\_\_ ложки, 2 \_\_\_\_\_ вилки и 2 \_\_\_\_\_ ножа.

3) В пенале 2 \_\_\_\_\_ карандаша, 2 \_\_\_\_\_ ручки и 1 \_\_\_\_\_ точилка.

4) На тарелке 1 \_\_\_\_\_ булка, 2 \_\_\_\_\_ самсы и 2 \_\_\_\_\_ лепёшки.



## УРОКИ 43-44. МОЙ ГОРОД

### Задание 1. Напиши, что есть в твоём городе.

В \_\_\_\_\_ есть широкие  
\_\_\_\_\_, красивые \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### Задание 2. Напиши, как называются твой (твоя):

Город \_\_\_\_\_

Кишлак \_\_\_\_\_

Улица \_\_\_\_\_

Махалля \_\_\_\_\_

### Задание 3. Напиши во множественном числе.

Город – \_\_\_\_\_, кишлак – \_\_\_\_\_,  
улица – \_\_\_\_\_, гора – \_\_\_\_\_,  
река – \_\_\_\_\_, парк – \_\_\_\_\_,  
поле – \_\_\_\_\_, лес – \_\_\_\_\_,  
фонтан – \_\_\_\_\_, памятник – \_\_\_\_\_.



### Задание 4. Напиши ответы на вопросы.

1. Какие города Узбекистана ты знаешь?

\_\_\_\_\_

2. Какие города России ты знаешь?

\_\_\_\_\_

3. Какие города мира ты знаешь?

### Задание 5.

Какие реки есть в Узбекистане?

\_\_\_\_\_

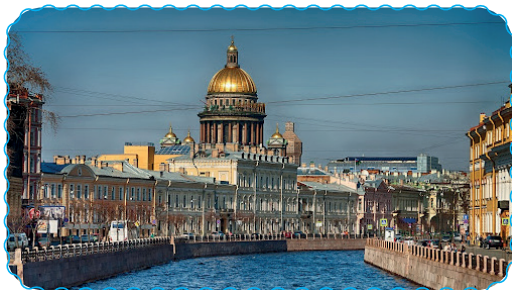
Какие реки есть в России?

### Задание 6.

Какие страны ты знаешь?

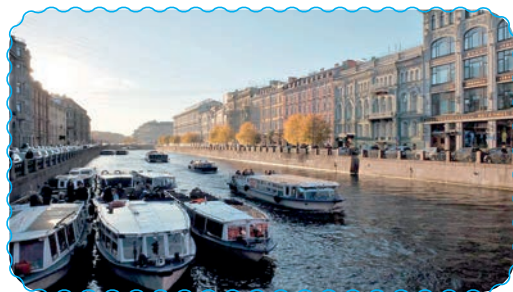
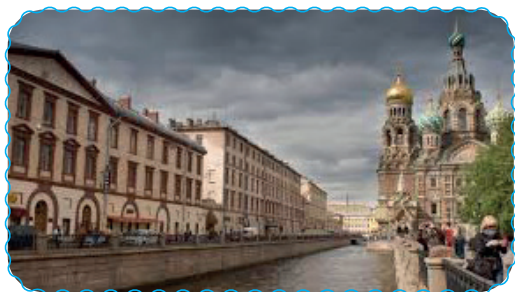
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## УРОКИ 45-46. ГОРОДА РОССИИ

**Задание 1. Найди ответы в тексте о Санкт-Петербурге, запиши их.**



1. Что хотел построить русский царь Пётр Первый?

---

2. Что ходит по реке Неве?

---

3. Что мешает плыть кораблям? \_\_\_\_\_

4. Кто любит гулять по Невскому проспекту?

---

5. Кто приезжает в Санкт-Петербург со всего мира?

---

**Задание 2. Напиши словосочетания во множественном числе.**

Современный мост – современные мосты

глубокая река – \_\_\_\_\_

большая площадь – \_\_\_\_\_

высокая гора – \_\_\_\_\_

высотный дом – \_\_\_\_\_

скоростной поезд – \_\_\_\_\_

торговый центр – \_\_\_\_\_

### Задание 3. Посмотри на картинки и допиши.



Видеть что?	Дворец	Здание	Реку
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
Видеть Кого?	Слона	Лису	Обезьяну
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____



## УРОКИ 47-48. УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ

### Задание 1. Напиши названия столиц.



Россия – \_\_\_\_\_



Узбекистан – \_\_\_\_\_



Франция – \_\_\_\_\_



Италия – \_\_\_\_\_



Египет – \_\_\_\_\_



## Задание 2. Ответь на вопросы Куда? и Где?

Что?	Куда?	Где?
Россия	в Россию	в России
Италия	_____	_____
Франция	_____	_____
Япония	_____	_____
Корея	_____	_____
Германия	_____	_____
Турция	_____	_____

## Задание 3. Напиши по модели.

Что?	Куда?	Где?
Москва	В Москву	В Москве
Бухара	_____	_____
Фергана	_____	_____
Америка	_____	_____
Ташкент	В Ташкент	В Ташкенте
Париж	_____	_____
Рим	_____	_____
Андижан	_____	_____

## Задание 4. Напиши по модели.

<i>М.р.</i>	<i>Ж.р.</i>
Узбекистан – из Узбекистана	Москва – из Москвы
Андижан – _____	Бухара – _____
Париж – _____	Россия – _____
Рим – _____	Япония – _____

## УРОКИ 49-50. ВЕСНА. НАВРУЗ ИДЁТ!

**Задание 1. Ответь коротко на вопросы.**

*Ответы найди в тексте «Весна в Узбекистане».*



1. Как светит солнце весной? \_\_\_\_\_
2. Как на улице? \_\_\_\_\_
3. Как поют птицы? \_\_\_\_\_
4. Что делает солнышко? \_\_\_\_\_
5. Что делают облака? \_\_\_\_\_
6. Что делают птицы? \_\_\_\_\_
7. Что делают фруктовые деревья? \_\_\_\_\_
8. Что делают пчёлы? \_\_\_\_\_
9. Кто радуется весне? \_\_\_\_\_

**Задание 2. Вставь слова.**

- 1) На деревьях набухли \_\_\_\_\_. Скоро они превратятся в \_\_\_\_\_.
- 2) Фруктовые деревья \_\_\_\_\_ белыми и розовыми цветами. Степь \_\_\_\_\_ зелёным ковром и \_\_\_\_\_.

### Задание 3. Соедини слова.

Мальчик поёт	красиво
Девочка танцует	тепло
Дети разговаривают	тихо
Мы играем	ярко
Учитель рассказывает	интересно
На улице	хорошо
Солнце светит	громко
Они учатся	весело

### Задание 4. Вставь пропущенные слова.

*(весело, главное, люблю, светит, цветут, готовить, наступила, белые, готовятся, прилетели)*

- \_\_\_\_\_ весна.
- Птицы \_\_\_\_\_ из жарких стран.
- Ярко \_\_\_\_\_ солнце.
- На небе \_\_\_\_\_ облака.
- \_\_\_\_\_ деревья и цветы.
- \_\_\_\_\_ поют птицы.
- Все \_\_\_\_\_ к празднику Навруз.
- Мы будем \_\_\_\_\_ сумалак.
- Сумалак – это \_\_\_\_\_ праздничное блюдо.
- Я очень \_\_\_\_\_ праздник Навруз.





## УРОКИ 51-52. ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК

### Задание 1. Как ты думаешь, где это?



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

### Задание 2. Вставь слова: Бухара, Бухару, Бухаре, Бухары.

Самый красивый город это – \_\_\_\_\_.

Мой друг живёт в \_\_\_\_\_.

В прошлом году мы ездили в \_\_\_\_\_.

К нам приехали гости из \_\_\_\_\_.

Я читал интересный рассказ о \_\_\_\_\_.

Я люблю \_\_\_\_\_.

### Задание 3. Вставь слова: Ташкент, Ташкенте, Ташкента.

Сарвар живёт в \_\_\_\_\_.

Мой город \_\_\_\_\_, он очень красивый.

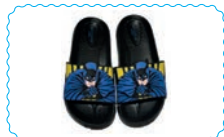
Я люблю \_\_\_\_\_.

У меня есть сувенир из \_\_\_\_\_.

### Задание 4. Напиши, какую обувь из чего делают (кожа, шерсть, резина).



1. Валенки \_\_\_\_\_.



2. Тапочки для бассейна \_\_\_\_\_.



3. Туфли \_\_\_\_\_.

### Задание 5. Напиши, какие продукты из чего делают.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## УРОКИ 53-54. НАША КВАРТИРА

**Задание 1. Посмотри на картинки. Напиши, где что есть.**



1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Задание 2. Поставь слова в скобках в правильной форме.**

1. Телевизор стоит (зал) \_\_\_\_\_.
2. Холодильник стоит (кухня) \_\_\_\_\_.
3. Кровать стоит (спальня) \_\_\_\_\_.
4. Зеркало висит (ванная) \_\_\_\_\_.
5. Игрушки лежат (детская) \_\_\_\_\_.
6. Диван стоит (гостиная) \_\_\_\_\_.

### Задание 3. Напиши названия комнат.

1. Место, где готовят еду, это \_\_\_\_\_.
2. Комната, где отдыхают и принимают гостей, это \_\_\_\_\_.
3. Комната, где спят родители, это \_\_\_\_\_.
4. Комната, где спят и занимаются дети, это \_\_\_\_\_.
5. Место, где умываются и принимают душ, это \_\_\_\_\_.

### Задание 4. Скажи, в какой комнате должны быть эти предметы?



## УРОКИ 55-56. ЧТО МЫ ЕДИМ?

### Задание 1. Ответь на вопросы.

1. С кем Мансур готовит плов? \_\_\_\_\_.
2. С чем Мансур любит плов? \_\_\_\_\_.
3. С чем любит самсу мама и бабушка? \_\_\_\_\_.
4. С чем любит самсу Мансур? \_\_\_\_\_.
5. С чем любит пироги папа? \_\_\_\_\_.
6. С чем печёт пирожки бабушка? \_\_\_\_\_.

### Задание 2. Напиши, с чем эти блюда?



плов с \_\_\_\_\_



самса с \_\_\_\_\_



пирожки с \_\_\_\_\_

### Задание 3.

#### Есть

Я ем

Мы \_\_\_\_\_

Ты ешь

Вы \_\_\_\_\_

Он (а) \_\_\_\_\_

Они едят

1. На завтрак я \_\_\_\_\_ кашу. 2. Зухра на обед \_\_\_\_\_ суп. 3. На ужин мы сегодня \_\_\_\_\_ плов. 4. Что ты \_\_\_\_\_ на завтрак. 5. Вы \_\_\_\_\_ горькие блюда? 6. Они \_\_\_\_\_ борщ.

### Задание 4.

#### Пить

Я пью

Мы \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_

Вы \_\_\_\_\_

Он(а) \_\_\_\_\_

Они \_\_\_\_\_

1. Утром мы \_\_\_\_\_ молоко. 2. Что ты \_\_\_\_\_ утром? 3. Я не \_\_\_\_\_ молоко. 4. Зульфия \_\_\_\_\_ сок. 5. Что вы \_\_\_\_\_ ? 6. Мои бабушка и дедушка \_\_\_\_\_ зелёный чай.

### Задание 5. Скажи, что чем едят.





## УРОКИ 57-58. ГДЕ РАСТЁТ НАША ЕДА?

**Задание 1. Напиши названия фруктов и овощей.**

Фрукты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Овощи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 2. Посмотри на картинки и напиши, что где растёт.**



1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ растут (сад) \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ растут (огород) \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ растут (поле) \_\_\_\_\_.








4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_растут (кусты) \_\_\_\_\_.



5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_растут (поле) \_\_\_\_\_.

**Задание 3. Напиши, что ты знаешь о чае, кофе и какао?**

Что?	Откуда привезли	Что собирают
	_____ _____ _____	_____ _____ _____
	_____ _____ _____	_____ _____ _____
	_____ _____ _____	_____ _____ _____



## УРОК 59. ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК

**Задание 1. Напиши в столбик, где должны находиться эти предметы.**

Банное полотенце, сковорода, письменный стол, картина, диван, шампунь, ложки, книги, зубная паста, игрушки, микроволновая печь, телевизор, шкаф для посуды, шкаф для одежды, книжный шкаф, мыло.

ванная	кухня	гостиная	детская
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**Задание 2. Где они находятся?**



1 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Задание 3. Напиши правильно.

1. Брюки висят на (стул) \_\_\_\_\_ . Их нужно повесить (шкаф) \_\_\_\_\_ . 2. Подушка лежит (пол) \_\_\_\_\_ . Её нужно положить (кровать) \_\_\_\_\_ . 3. Чашка стоит (тумбочка) \_\_\_\_\_ . Её нужно поставить (стол) \_\_\_\_\_ .

### Задание 4. Напиши по образцу.



**Кофе + молоко = кофе с молоком.**

Пицца + сыр = \_\_\_\_\_

Блинчики + творог = \_\_\_\_\_

Пирожки + картошка = \_\_\_\_\_

Пирог + капуста = \_\_\_\_\_

Каша + тыква = \_\_\_\_\_

Рис + овощи = \_\_\_\_\_

Пирог + яблоки = \_\_\_\_\_

Торт + орехи = \_\_\_\_\_

Пирожное + фрукты = \_\_\_\_\_

## УРОКИ 60-61. ТРАНСПОРТ

**Задание 1. Напиши, какой транспорт: 1. ездит, 2. летает, 3. плавает?**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Задание 2. Составь предложения.**



1. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Задание 3.

1. Папа \_\_\_\_\_ (ехать) на работу.
2. Я \_\_\_\_\_ (идти) в магазин за хлебом.
3. Мы \_\_\_\_\_ (ехать) к бабушке в деревню.
4. Дети утром \_\_\_\_\_ (идти) в школу.
5. Наш класс в субботу \_\_\_\_\_ (идти) в цирк.
6. Мы в цирк \_\_\_\_\_ (ехать) на автобусе.

### Задание 4.

1. Дети вчера (ездили / ходили) \_\_\_\_\_  
 в цирк на автобусе.
2. Самолёт (едет/ летит) \_\_\_\_\_  
 в Москву.
3. Дима (идёт / едет) \_\_\_\_\_ пешком.
4. Мы с семьёй ( идёт/едет) \_\_\_\_\_ в горы на  
 машине.
5. Папа скоро (поедет/ полетит) \_\_\_\_\_  
 на самолёте в Париж.
6. Корабль сейчас (поедет / поплывёт) \_\_\_\_\_  
 в порт.
7. Мы летом ( поедем/полетим) \_\_\_\_\_  
 на машине на море.

## УРОКИ 62-63. ЧТО МЫ БУДЕМ ДЕЛАТЬ ЛЕТОМ?

Задание 1. Составь предложения по картинкам. Кто что будет делать?



Я буду \_\_\_\_\_.

Ты \_\_\_\_\_.

Он(а) \_\_\_\_\_.

Мы \_\_\_\_\_.

Вы \_\_\_\_\_.

Они \_\_\_\_\_.



**Задание 2. Куда ты поедешь отдыхать? Куда поедет отдыхать твой друг или подруга?**



Я \_\_\_\_\_.

Мой друг/ моя подруга \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3. Где ты будешь отдыхать летом? А где будут отдыхать твои друзья?**

Я \_\_\_\_\_.

Мой друг/ моя подруга \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## УРОКИ 64-65. ЧИТАЕМ СКАЗКУ

**Задание 1. Раскрась картинки. Напиши в каждой картинке, что говорит Мишутка.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

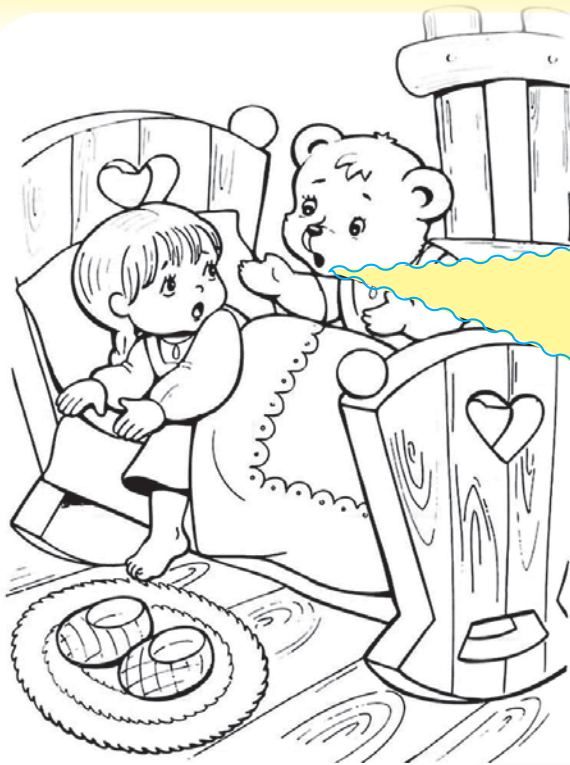
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



A yellow circular area with a scalloped border, containing five horizontal lines for writing.

A yellow circular area with a scalloped border, containing five horizontal lines for writing.





## УРОК 66. ОТКРЫВАЕМ ПУШКИНА

### Задание 1. Ответь на вопросы.

1. Кто такой Александр Сергеевич Пушкин?

\_\_\_\_\_

2. В каком веке он жил? \_\_\_\_\_

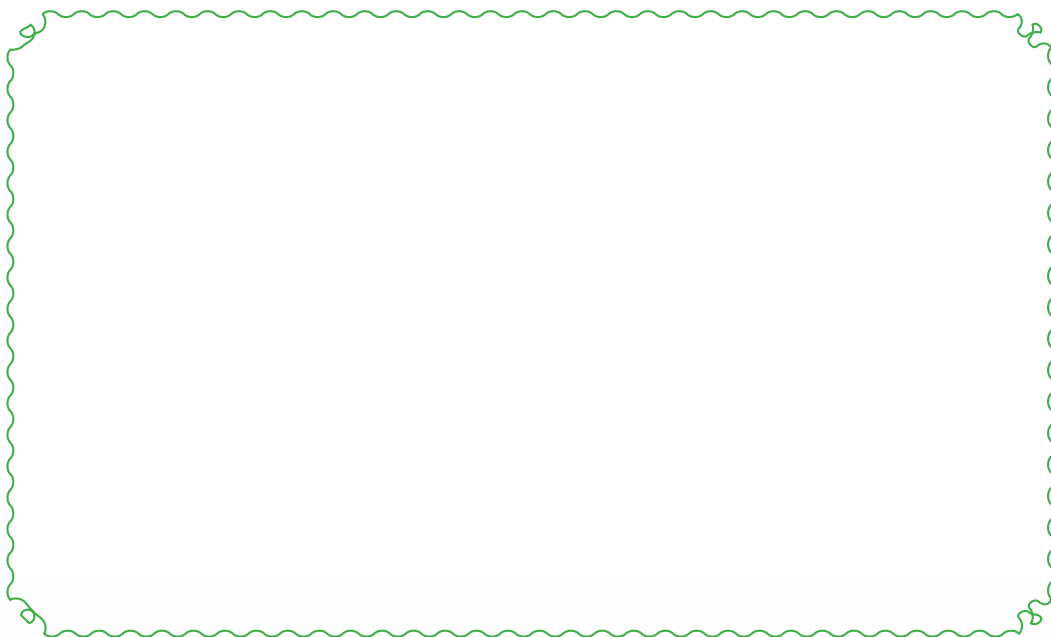
3. Кто в детстве рассказывал ему сказки? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Какие сказки рассказывала ему няня? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 2. Нарисуй свою любимую сказку Пушкина. Напиши, как она называется.**



\_\_\_\_\_

**Задание 3. Соедини картинку с названиями сказок А.С.Пушкина.**



**Сказка о царе  
Салтане**



**Сказка о мёртвой  
царевне и семи  
богатырях**



**Сказка о рыбаке и  
рыбке**



**Сказка о золотом  
петушке**

## УРОКИ 67-68. ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК

### Задание 1. Соедини правильно.

яблоки	фиолетовые
дыни	мягкие
арбузы	яркие
солнце	сладкие
сливы	красные
цветы	жаркое
персики	сочные



### Задание 2. Составь предложения из слов и запиши.

1. солнце, Летом, жарко, греет

\_\_\_\_\_.

2. облаков, нет, небе, На, синем

\_\_\_\_\_.

3. поют, На, птицы, ветках, громко

\_\_\_\_\_.

4. пчёлы, цветами, Над, летают, и, бабочки

\_\_\_\_\_.

### Задание 3. Посмотри картины Александра Аверина.

1. Какое время года изображено на картине? 2. Кто изображён на картине? 3. Где отдыхают дети? 4. Что они делают?

На первой картине \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---







## СОДЕРЖАНИЕ

- 3 Уроки 1-2. В школе
- 6 Уроки 3-4. Наш класс
- 8 Уроки 5-6. На уроке рисования
- 10
- 12 Уроки 9-10. Что мы делали
- 15 Уроки 11-12. Моя комната
- 17 Урок 13. Семейный вечер
- 18
- 19 Уроки 15-16. Я и мои родственники
- 20 Проект «Моё родословное дерево»
- 21 Уроки 17-18. Обобщающий урок
- 23
- 25 Уроки 21-22. Кто где живёт?
- 27 Уроки 23-24. Животные и их детёныши
- 29 Уроки 25-26. Медведь – символ России
- 31
- 33 Уроки 29-30. Зима
- 35 Проект «Кто приходит На Новый год и дарит нам подарки?»
- 36 Уроки 31-32. Обобщающий урок

- 37 Уроки 33-34. Мои увлечения
- 39 Уроки 35-36. Мы мечтаем
- 42
- 44 Уроки 39-40. Учимся сравнивать
- 47
- 48 Урок 42. Обобщающий урок
- 49
- 51 Уроки 45-46. Города России
- 53
- 55 Уроки 49-50. Весна. Навруз идёт!
- 57
- 59 Уроки 53-54. Наша квартира
- 61
- 63 Уроки 57-58. Где растёт наша еда?
- 65
- 67 Уроки 60-61. Транспорт
- 69
- 71 Уроки 64-65. Читаем сказку
- 73 Урок 66. Открываем Пушкина
- 75 Уроки 67-68. Обобщающий урок

*Учебное издание*

Караматова Ульмас Саидакиловна

*Рабочая тетрадь по русскому языку для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения*

Художник и дизайнер: Ихволдин Салохитдинов

Редактор: Барно Турсуналиева

Корректор: Заре Сардарян

Технический редактор: Акмаль Сулейманов

Художественный редактор: Сарвар Фармонов

Компьютерная вёрстка: Рустам Худайберганов

Разрешено в печать 00.00.2021. Формат 70x90 1/16.

Гарнитура «Cambria». Кегль 14. Офсетная печать.

Усл.печ.л. 5,83. Уч.-изд. л. 4,42.

Тираж . Заказ № .