

**М. ИСАКОВА, Р. ХАСАНОВ,  
Б. ХАЙДАРОВ, А. СУЛАЙМАНОВ,  
С. ЖУМАНИЯЗОВА, Б. АЗИМОВ**

# **КӨРКӨМ СҮРӨТ ӨНӨРҮ**

Жалпы орто билим берүүчү мектептердин  
3-классы үчүн окуу китеби

*Өзбекстан Республикасынын Элге билим  
берүү министрлиги бекиткен*

**ТАШКЕНТ  
«YANGIYO‘L POLIGRAF SERVIS»  
2014**

**Рецензенттер:** *Г. Амирова* – Қары Ниязий атындагы ӨзПГИИИнуи илимий қызматкери;

*А. Муртазаев* – Ташкент шаарынын Хамза районундагы 78-мектептин мугалими;

*Н. Боймуродова* – Республикалык билим берүү борборунун методисти;

*О. Ражабова* – Ташкент шаарынын Хамза районундагы 155-мектептин мугалими.

### ШАРТТУУ БЕЛГИЛЕР:



— активдештирүүчү суроолор жана тапшырмалар



— үйрөнүү жана эсте тутуу зарыл



— практикалык көнүгүү жана тапшырмалар



— үйгө берилген тапшырмалар



— кызыктуу тапшырмалар



— таланттуу балдар үчүн тапшырмалар



— кайталоо үчүн суроолор жана тапшырмалар



— сабактын аякталышы

**«Мамлекеттик бюджет каражаттары эсебинен ижара үчүн басылды».**

ISBN 978-9943-309-72-2

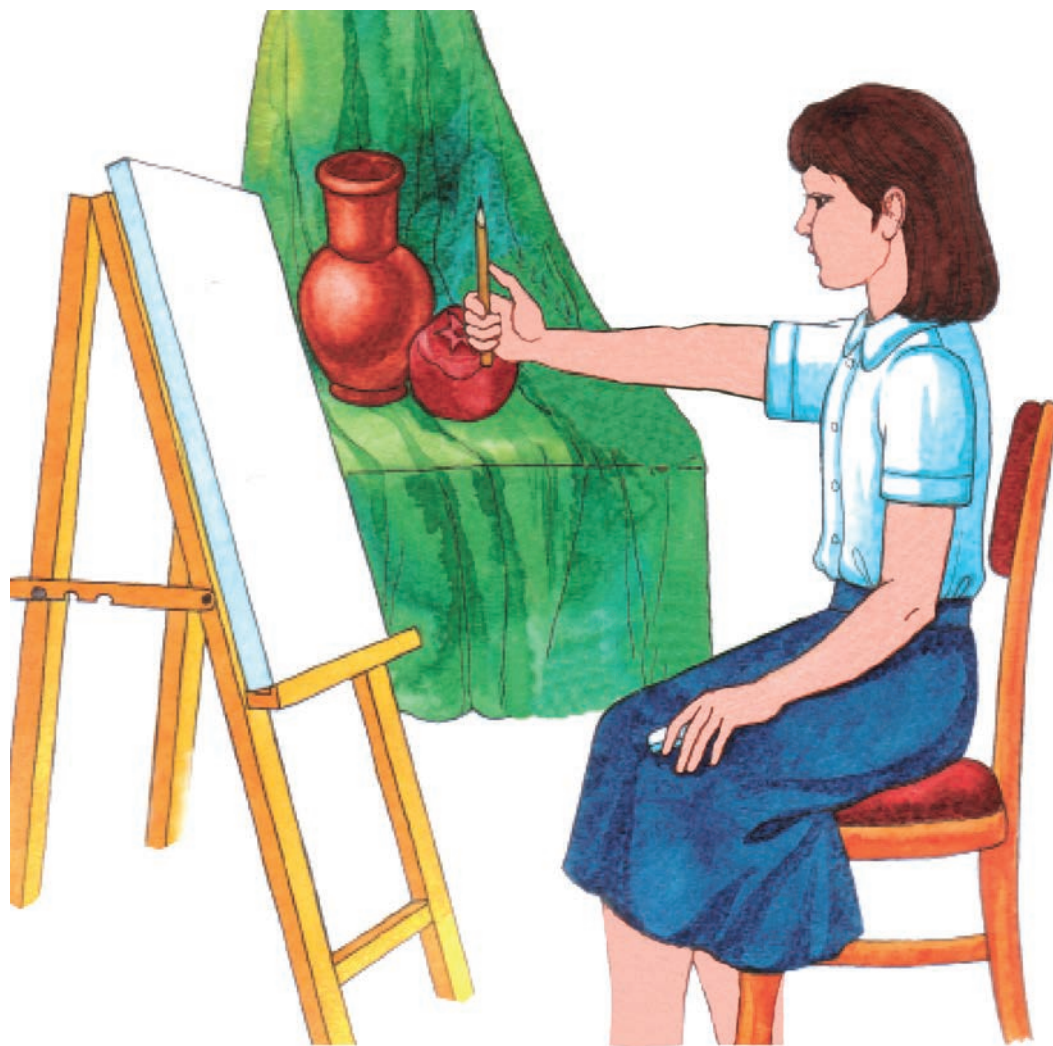
© «Yangiyo'l poligraph service», 2014

© М. Исакова, С. Жуманиязова, 2014.

## БАЛДАРДЫН ЧЫГАРМАЧЫЛЫК ҮЙҮ — СҮЙҮКТҮҮ ЖАЙ



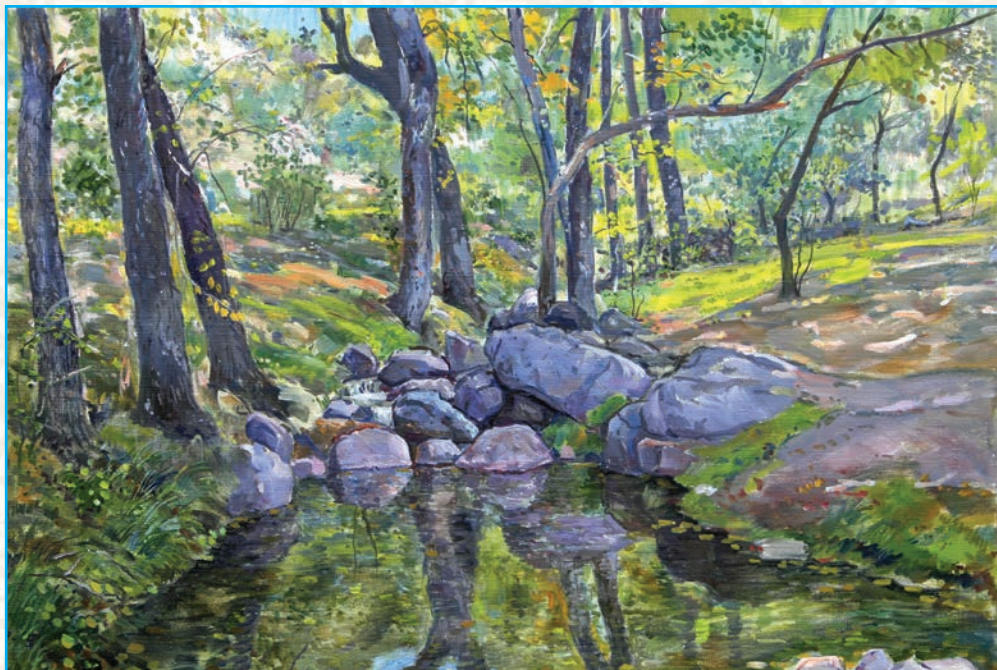
## СҮРӨТ ТАРТУУ ҮЧҮН ЖАЙ ДАЯРДОО ЖАНА НЕРСЕНИН ӨЛЧӨМҮН АНЫКТОО



Сүрөт тартып жатканда жарык нуру сен тартып жаткан кагазга сол жагынан түшкөндөй абалда отур.



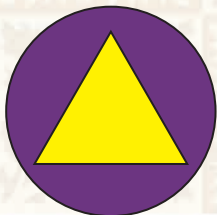
# I ЧЕЙРЕК



Г.Абдурахмонов. Акташтагы булак

**Бул чейректе сен:**

- жай жана күз пейзаждарын тартууну;
- карама-каршы (контраст) түстөрдү жана алардан пайдаланууну;
- мөмөлөр сүрөтүнү иштөөнү;
- төртбурчтук жана жолжол формасындагы оймолорду иштөөнү үйрөнөсүң.



1

## «ЎЗБЕКСТАН — МЕНИН МЕКЕНИМ» ТЕМАСЫНДА СҮРӨТ ТАРТУУ

Мекенибиз — Ўзбекистан. Анда биздин ата-бабаларыбыз жашап келишкен. Биз анын таза абасынан дем алып, тунук сууларынан ичип, талааларында өстүрүлгөн жер-жемиштеринен пайдалануудабыз.



Жогорудагы сүрөттө Мекенибиздин борбору — Ташкенттеги Мустакиллик аянтында орнотулган эстеликтер композициясын көрүп турсаңыз. Бул композиция “Изгилик монументи” деп аталат.



1. Бул эстеликтердин кандай символикалык маанилери бар?
2. Алар жөнүндө айтып бер.





Г.Абдурахманов. Тоолор



Сүрөткө карап Мекенибиздин жаратылышы жөнүндө сүйлөп бер.



1. Жогорудагы сүрөттө кайсы майрам сүрөттөлгөн? Ал жөнүндө айтып бер.
2. Майрамдык маанай кандай түстөрдө сүрөттөлөт?





## Кыл калемдер.

Боёлуп жаткан беттин чоң-кичинелигине карап жоон, орточо жана ичке кыл калем тандалат.



### Кыл калемден пайдалануунун эрежелери:

- кыл калемди сууда калтырба;
- кыл калемди жаңы түскө матыруудан мурда аны сууда жууп ал;
- кыл калемди кургак сакта.



**Гуашь** — сууда эрүүчү кургак боёк.

## Гуашь боёктору.



ак



сары



кызыл



жашыл



көк



күрөң



кара







«Өзбекстан – Мекеним менин» темасында өткөрүлгөн аңгемелешүү негизинде ой жүгүртүп сүрөт тарт.



1. «Өзбекстан – Мекеним менин» темасында аткарылып жаткан сүрөттү аягына чыгар.

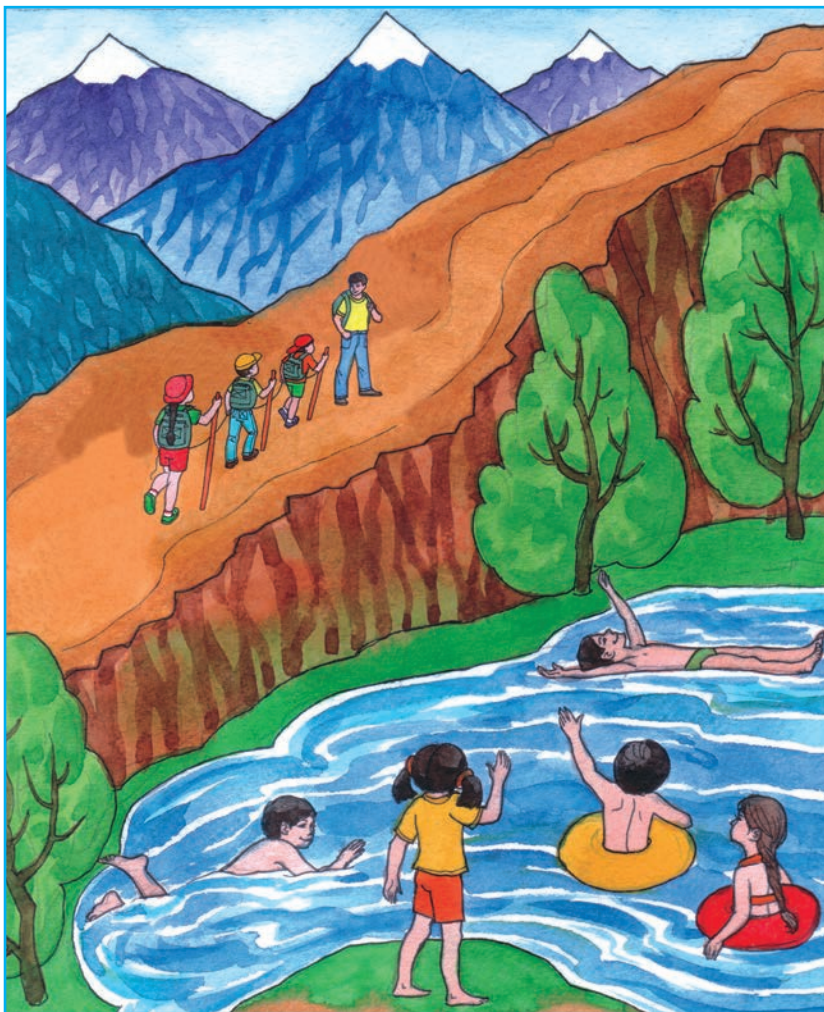
2. «Эгемендүлүк майрамы» темасында сүрөт тарт.

Төмөндө берилген сүрөт негизинде Өзбекстан кооз жаратылышы жөнүндө сүйлөп бер.



2

«ЖАЙ МЕЗГИЛИ —  
СОНУН МЕЗГИЛ»  
ТЕМАСЫНДА СҮРӨТ ТАРТУУ



1. Сүрөттүн негизинде досторуң жайкы каникулду кандай өткөргөнү жөнүндө айтып бер.
2. Сүрөтчү тоо пейзажын тартууда кайсы түстөрдөн пайдаланган?





Нерселер байкоочудан алыстаган сайын алардын өлчөмдөрү кичирейип көрүнөт, түстөрү болсо күңүрттөнөт.

## Тоолуу пейзаж сүрөтүн тартуунун баскычтары.

1



Сүрөттү кагазга жайгаштыруу.

2



Карандаш менен эскизин чийүү.

3



Сүрөттөөнү калемде аягына чыгар.

4



Кою түстөр менен иштеп чыгуу.





Жайда көргөн-билгендериндин негизинде «Жай мезгили — сонун мезгил» деген темада жаратылыш көрүнүшүн чагылдырган сүрөт тарт.



Ш. Гафуров. *Тоолуу көл.*



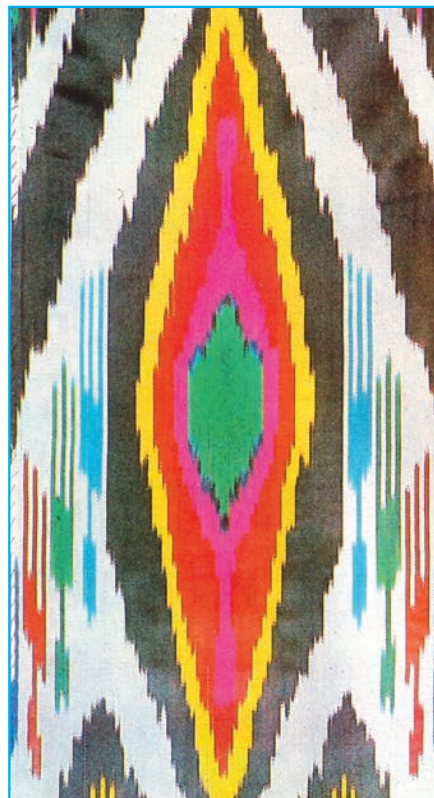
1. Класста тартылган «Жай мезгили — сонун мезгил» деген темадагы сүрөттү түстүү калемдер менен боё.

2\*. «Биздин бак» деген темада сүрөт тарт.



3

## АТЛАС КЕЗДЕМЕСИНДЕ ТҮСТӨРДҮН ЧАГЫЛЫШЫ



Ўзбекистаныбыз өзүнүн атлас кездемелери менен белгилүү. Ўзбекистандын атласы түстөрүнүн ар түрдүүлүгү менен өзгөчөлөнүп турат. Аларда түстөрдүн көркөмдүгү чагылдырылган.



1. Жогоруда сүрөттөлгөн атлас кездемелериндеги фигураларга жана түстөрдүн чагылышына көңүл бур.
2. Кездемелерде колдонулган түстөрдүн атын ата.



## Түстөрдүн айланасы.



### Түстөрдү алуунун эрежеси.



Түстөрдүн айланасында бири-бирине жакын, жанаша турган түстөрдү аралаштырып жаңы түстү алуу керек. Болбосо кандайдыр бир анык түскө ээ болбогон түстөр пайда болот.

### Акварель боёк менен иштөө.



Кагазга мурдагысы кургабастан туруп сүртүлгөн боёк өз ара аралашып кетет.



Биринчиси кургагандан кийин сүртүлгөн экинчи боёк өз ара аралашпайт.



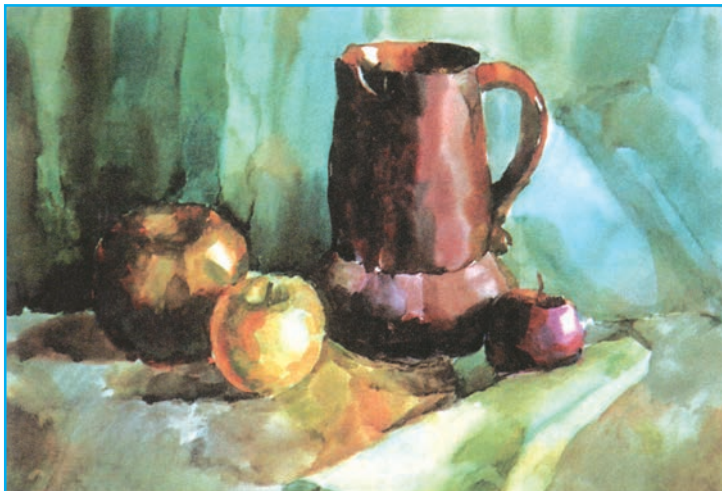
Боёкко канчалык көп суу аралаштырылса, ал ошончолук ачык түскө кирет.



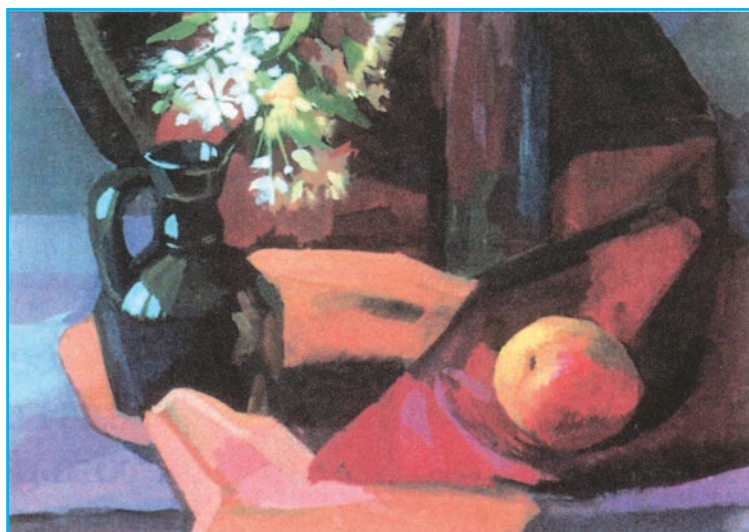


## Гуаштын акварелден айырмасы.

Акварелде иштелген сүрөт.



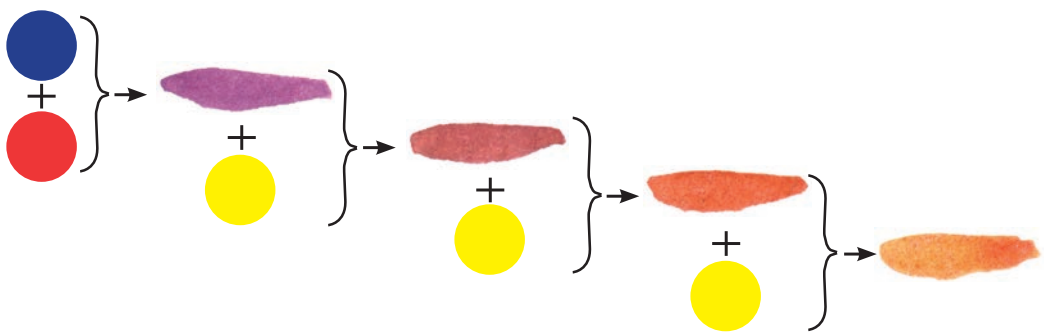
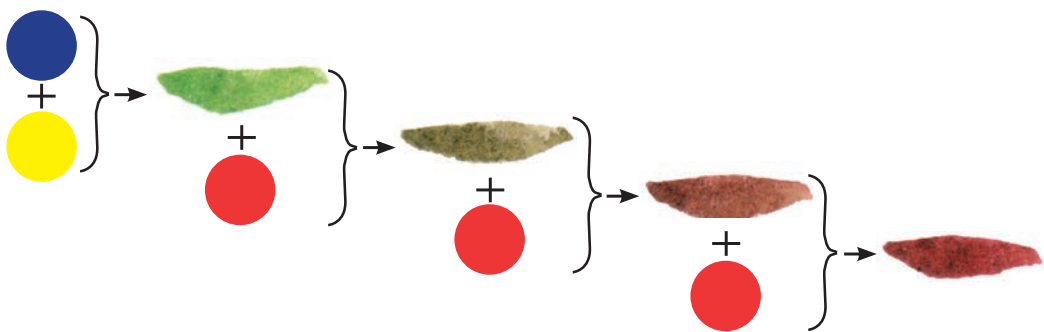
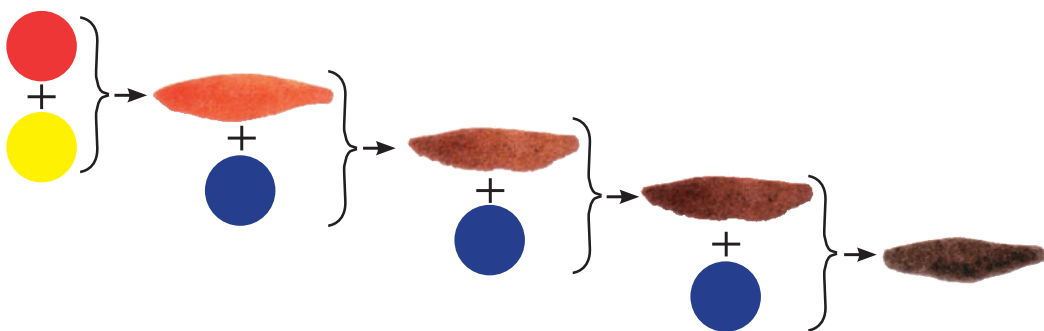
Гуашта иштелген сүрөт.



Гуаштын акварелден айырмасы: гуашь боёгу биринин үстүнө экинчиси сүртүлгөндө анын астындагы боёктун түсү көрүнбөйт. Гуашь боёгу акварелге караганда коюураак иштетилет.



## Түстөр боюнча көнүгүү.



Жогорудагы көрсөтмөлөрдүн негизинде түрдүү түстөрдү ал.

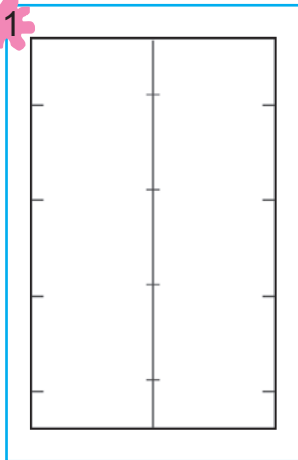






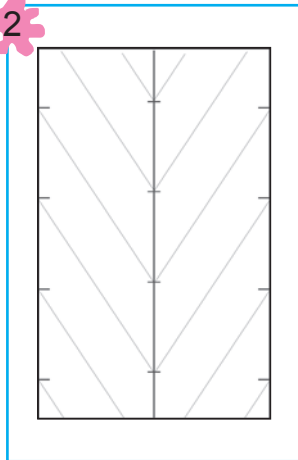
## Атлас үчүн оймо-чийме иштөөнүн баскычтары.

1



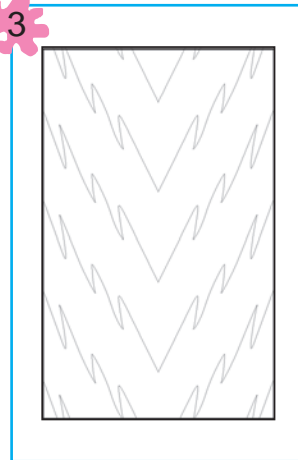
Сүрөттү кагазга жайгаштыруу.

2



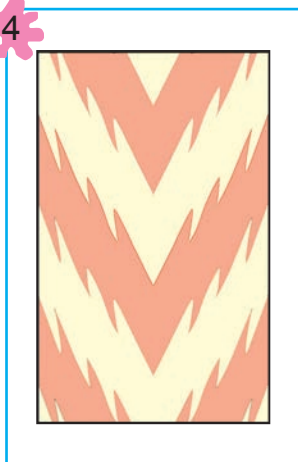
Карандаш менен эскизин чийүү.

3



Сүрөттү калемде бүтүрүү.

4



Ачык түстөрдө боёо.

5



Кочкулураак түстөрдө боёо.

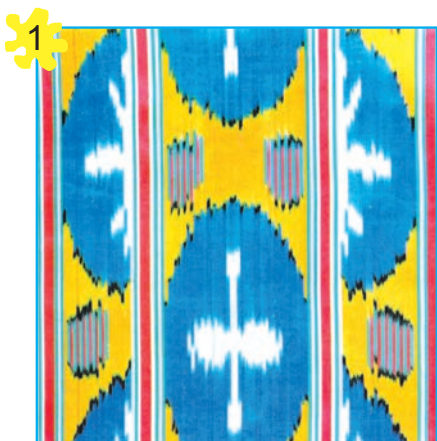
6



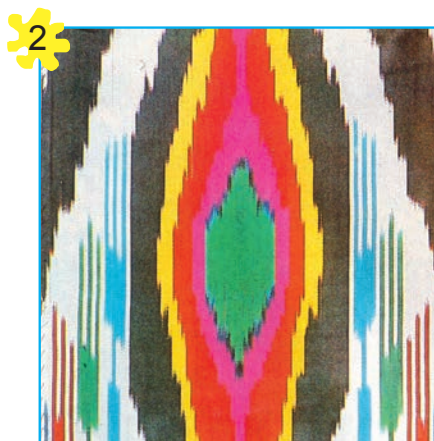
Кочкул түстөр менен иштеп чыгуу.



Жогорудагы усулдун негизинде атлас үчүн оймо-чийме (орнамент) тарт.



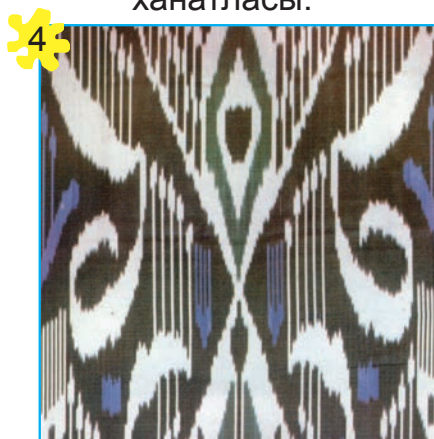
«Тумар»  
ханатласы.



«Намазшам гүлдүү»  
ханатласы.



«Чакырым табдылы»  
ханатласы.



«Кара карга»  
ханатласы.



1. Жогорудагы ханатластардан кайсы бири сага жагат?
2. Ханатластарда кандай түстөр иштетилген?



1. Класста иштелген атлас оймо-чиймесин аягына чыгар.
- 2\*. Башка түрдөгү атлас үчүн оймо-чийме тарт.



4

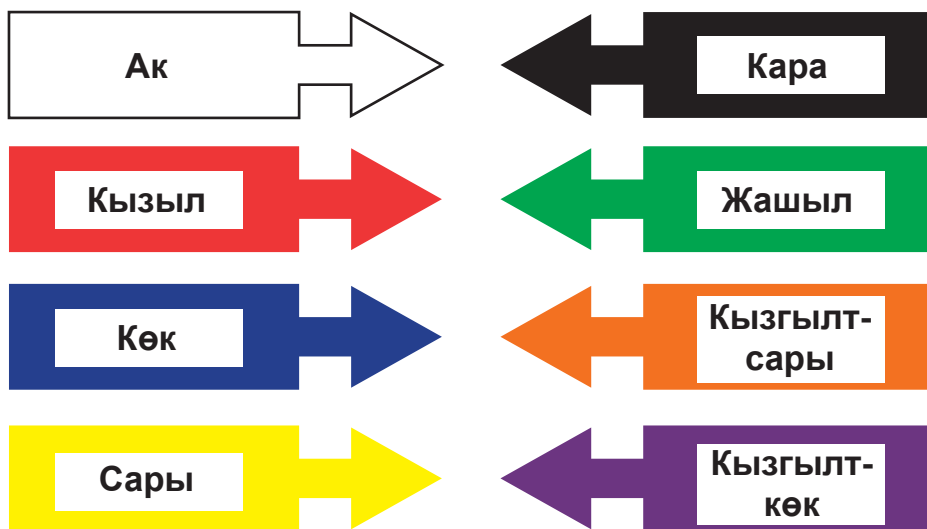
## ЖОЛ СЫМАЛ ОЙМО-ЧИЙМЕ ИШТӨӨ



1. Ар бир оймо-чиймеде иштетилген жасалга гүлдөрдү көрсөт.
2. Оймо-чийменин негизиндеги жана жасалга гүлдөрдөгү түстөрдү өз ара салыштыр.



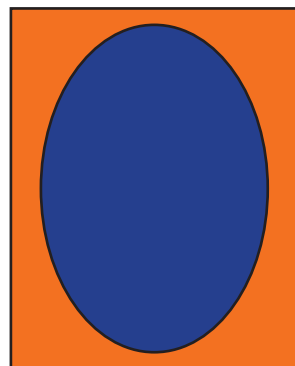
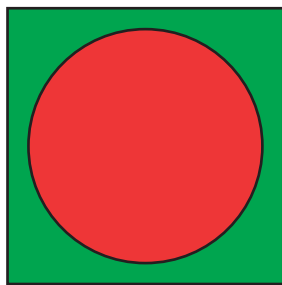
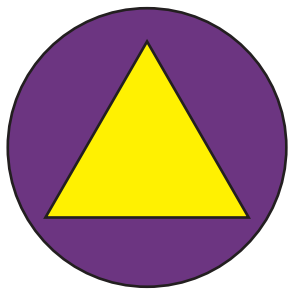
**Контрасттуу түстөр** — өз ара карама-каршы түстөр.



Бул түстөр жанаша иштетилгенде бири-бирин ачык-айкын көрсөтөт.



Көпөлөктүн канатындагы контрасттуу түстөрдүн жуптарын аныкта.

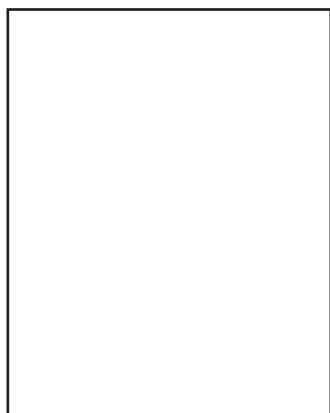


Контрасттуу түстөрдүн бири экинчисинин негизинде (фонунда) ачык-айкын көрүнүшүнө көңүл бөл.

Оймо-чиймени иштегенде анын негизи менен жасалгаларынын гүлдөрү контрасттуу түстөрдө боёлот.

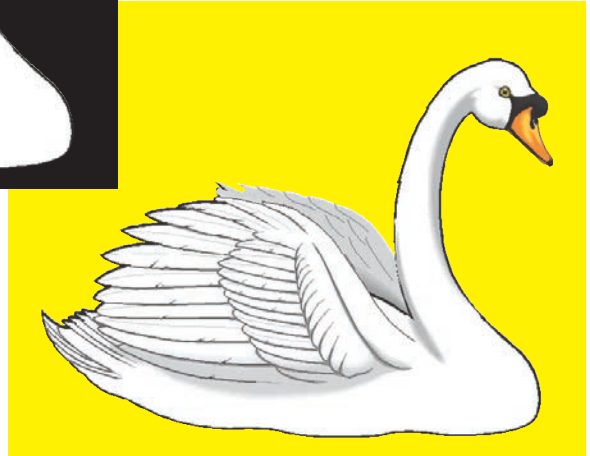


**Ак, боз жана кара түстөр — ахроматикалык түстөр деп аталат. Калган түстөр болсо хроматикалык түстөрдү түзөт.**



Ахроматикалык түстөр негизги түстөрдү ачык-айкын көрсөтөт.

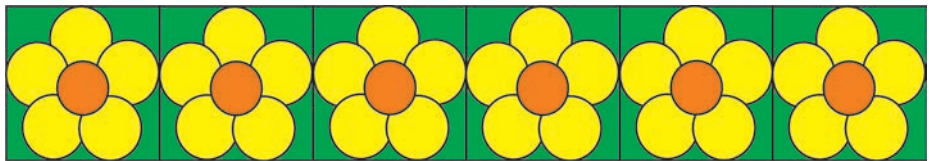




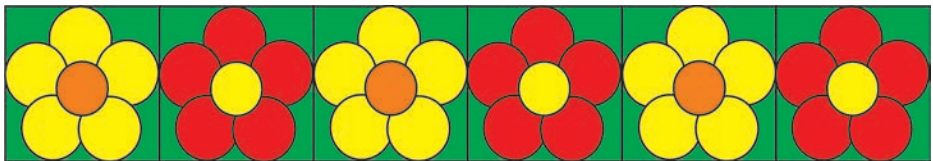
Ак куу кара негизде дагы да агыраак болуп көрүнөт. Сары түстүн негизинде болсо анчалык ак болуп көрүнбөйт.



### Жол сымал оймо-чиймелер.



Бир жасалга гүлдүү (ромашка).



Эки түрдүү түстөгү бир жасалга гүлдүү (ромашка).





Эки жасалга гүлдүү.



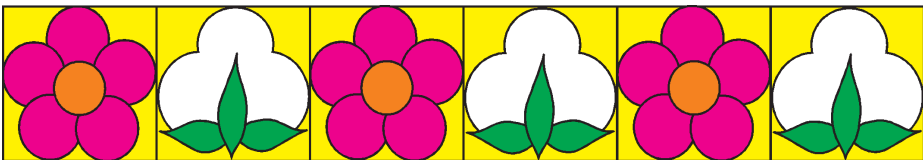
**Ритм** — оймодо жасалга гүлдөрүнүн кай-таланып же болбосо оошуп келиши.



Эки гүлдүү жол сымал оймо-чийме тарт.



1. Төмөндөгү жол сымал оймо-чиймелерде кайсы жасалга гүлдөрүнөн кандай тартипте пайдаланылган?




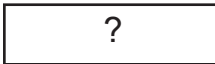

2. Оймо-чийменин негизи жана жасалга гүлү кандай түстөргө боёлгону оң?

- Контрасттуу түстөрдү жуп-жубу менен санап бер.
- Жалбырактын сүрөтүн тартуу үчүн кандай түстөгү негиз (фон) тандалганы оң?



- Белгисиз түстөрдү тап.

1)  +  =   
сары                      көк                      \_\_\_\_\_

2)  +  =   
кызыл                      \_\_\_\_\_                      кызгылт-сары

3)  +  =   
\_\_\_\_\_                      көк                      кызгылт-көк

- Төмөндөгү буюмдарды кооздоодо кандай оймолордон пайдаланылган?







1. Эки жасалга гүлдүү оймо-чиймени акварелде контрасттуу түстөргө боё.
- 2\*. Эки жасалга гүлдүү жана түстөрү оошуп келген оймо-чиймени иште.



**Уста Якубжан Рауфов**  
(1888 — 1974)

Якубжан Рауфов — оймо-чийме боюнча уста, Өзбекстан эл сүрөтчүсү. Оймо-чиймечилик өнөрүн атасы уста Рауф Каландан үйрөнгөн. Уста Якубжан Рауфов Республикабыздын шаарларындагы бир топ коомдук имараттарды кооздоого башчылык кылган.



*Уста иштеген оймо-чийме.*



5

## МӨМӨЛӨРДҮН СҮРӨТҮН ТАРТУУ



Өлкөбүздө алтын күз өз себин жайган. Бактарда алма, анар, алмурут, шабдалы, жүзүм, анжирлер, эгинзарларда дарбыз жана коондор бышкан.

Күзүндөгү эң сонун майрамдарыбыздан бири — «Түшүм майрамы» болуп эсептелет.



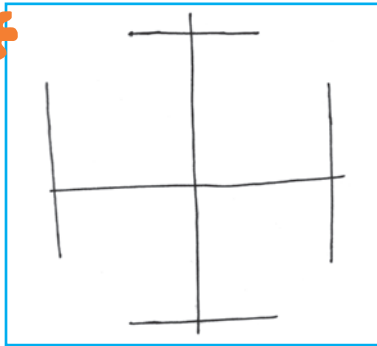
Түшүм майрамы жөнүндө айтып бер.





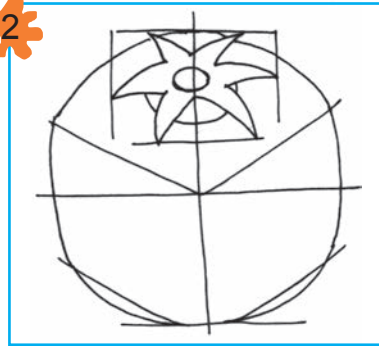
## Анардын сүрөтүн тартуунун баскычтары.

1



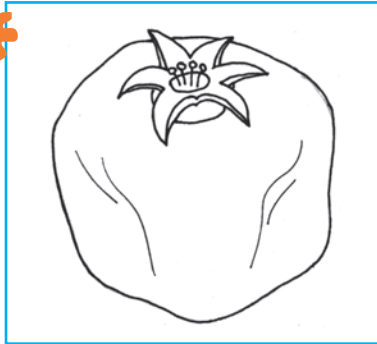
Сүрөттү кагазга  
жайгаштыруу.

2



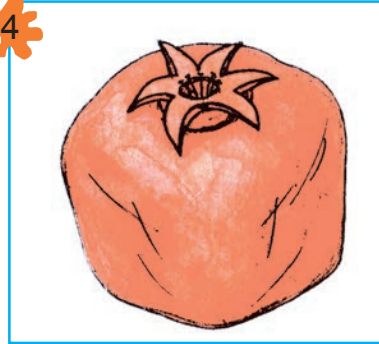
Карандаш менен эскизин  
чийүү.

3



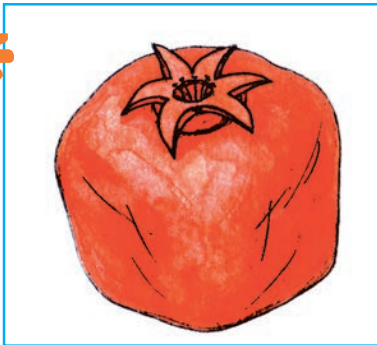
Сүрөттү калемде бүтүрүү.

4



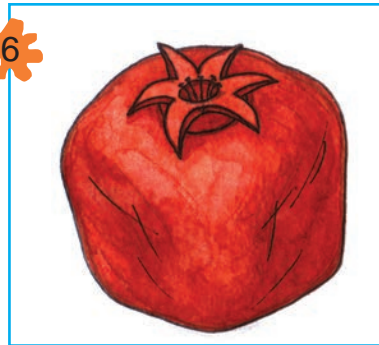
Ачык түстөрдө боёо.

5



Кочкулураак  
түстөрдө боёо.

6



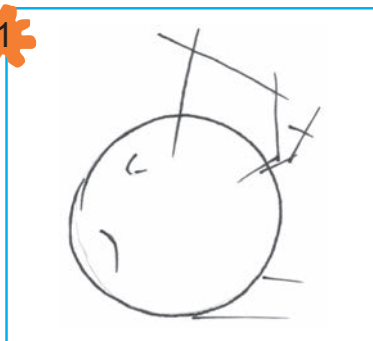
Кочкул түстөр менен  
иштеп чыгуу.





## Алманын сүрөтүн тартуунун баскычтары.

1



Сүрөттү кагазга жайгаштыруу.

2



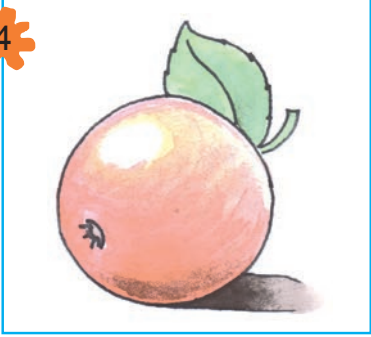
Карандаш менен эскизин чийүү.

3



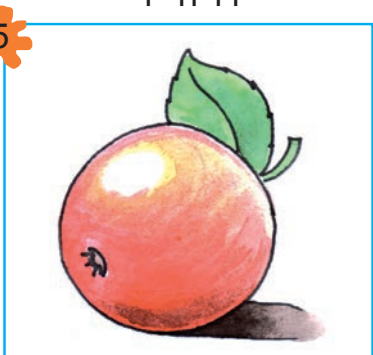
Сүрөттү калемде бүтүрүү.

4



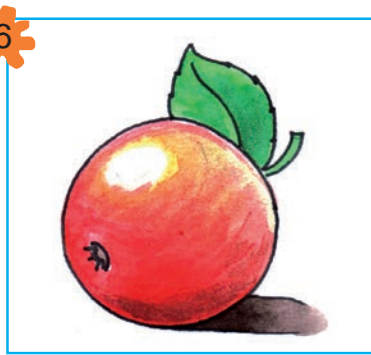
Ачык түстөрдө боёо.

5



Кочкулраак түстөрдө боёо.

6



Кочкул түстөр менен иштеп чыгуу.





Алма жана анардын натюрмортун тарт.



1. Натурага карап сүрөт тартканда сүрөт кагаздын бетине кандай жайгаштырылышы керек?
2. Натюрморт иштегенде дагы эмнелерге көңүл буруу керек?



1. Класста башталган натюрмортту аягына чыгар.
- 2\*. «Мөмөлөр» натюрмортун тарт.



В. И. Уфимцев. *Баклажандар.*

**Уфимцев Виктор Иванович** (1899 – 1964) —  
Өзбекстан эл сүрөтчүсү. Ал өзүнүн «Көгүш  
рюмкалуу натюрморт», «Талаа гүлдөрү», «Бак-  
лажандар» сыяктуу натюрморттору менен бел-  
гилүү.



6

## СКУЛЬПТУРА



*Скульптор Илхам жана Камал Жаббаровдор. Амир Темур.*

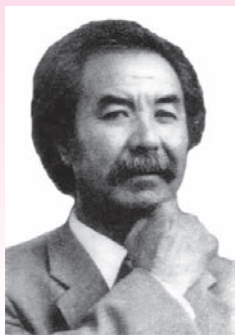


1. Улуу бабабыз жаангер Амир Темур жөнүндө эмнелерди билесиң?
2. Жогорудагы фотосүрөттө берилген Амир Темурдун айкели жөнүндө айтып бер.



**Илхам Жаббаров** — скульптор, Узбекистанда эмгек сиңирген кerkem oнep ишмери, Узбекистан Кerkem Академиясынын академиги.

Ал Амир Темур, Ал-Ферганий, Жалалиддин Мангуберди, «Эне» сыяктуу айкелдердин автору.



**Илхам Жаббаров**  
(1945- жылда  
туулган)



*Ал-Ферганийдин Ферганадагы  
колдон иштелген айкели.*



Айкелдер иштелүү стилине карата 2 түргө бөлүнөт: ар тараптан айланып көрүүгө ылайыкташкан жана тегиз жайга бөрттүрүп (дөмпөйтүп) иштелген айкелдер.



**Рельефтүү айкел** — тегиз бетке (дубалга) бөрттүрүп (дөмпөйтүп) иштелген айкел.

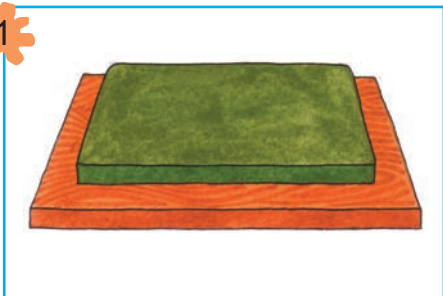






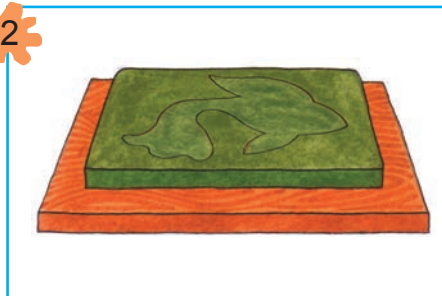
## Рельефтүү айкел жасоонун баскычтары.

1



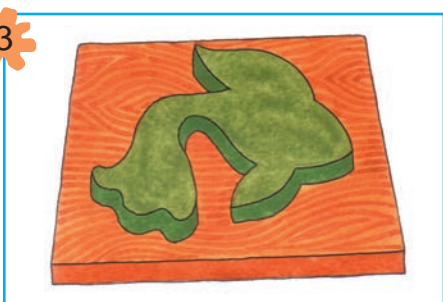
Пластилинди (ылайды) тактайга кандайдыр бир белгилүү калыңдыкта тегиз төшөө.

2



Жасала турган айкелдин формасын чийип алуу.

3



Жасала турган айкелдин формасын кесип алуу.

4



Стектин жардамында формага жыйынтыктоочу иштөө берүү.



Балыктын рельефтүү айкелин жаса.



1. Рельефтүү айкел деп эмнеге айтылат?
2. Рельефтүү айкел жасоонун баскычтарын айтып бер.



1. Балыктын рельефтүү айкелин жасоону аягына чыгар.
- 2\*. «Оюнчук короз» рельефтүү айкелин жаса.



7

## ТӨРТ БУРЧТУУ ОЙМО-ЧИЙМЕ ИШТӨӨ

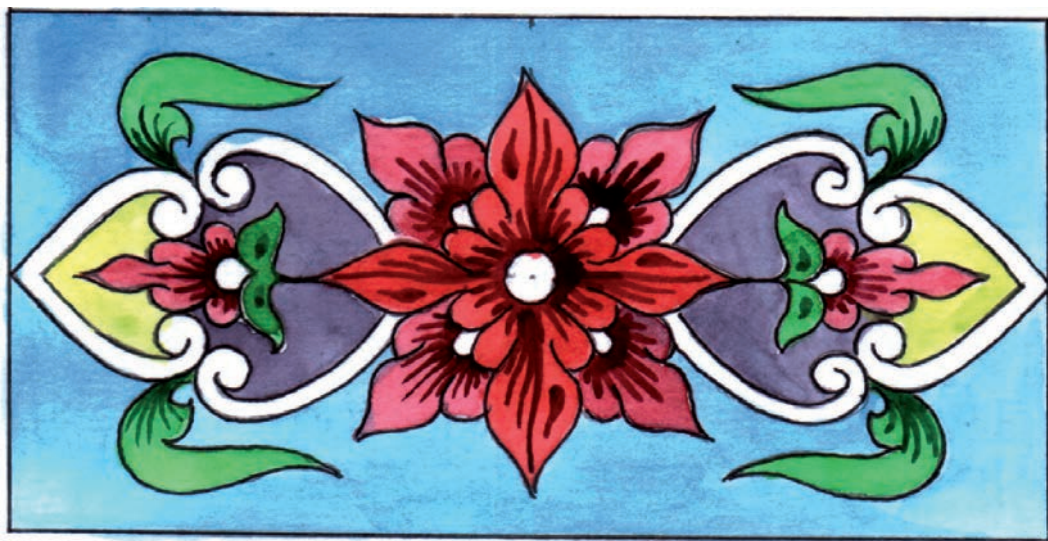
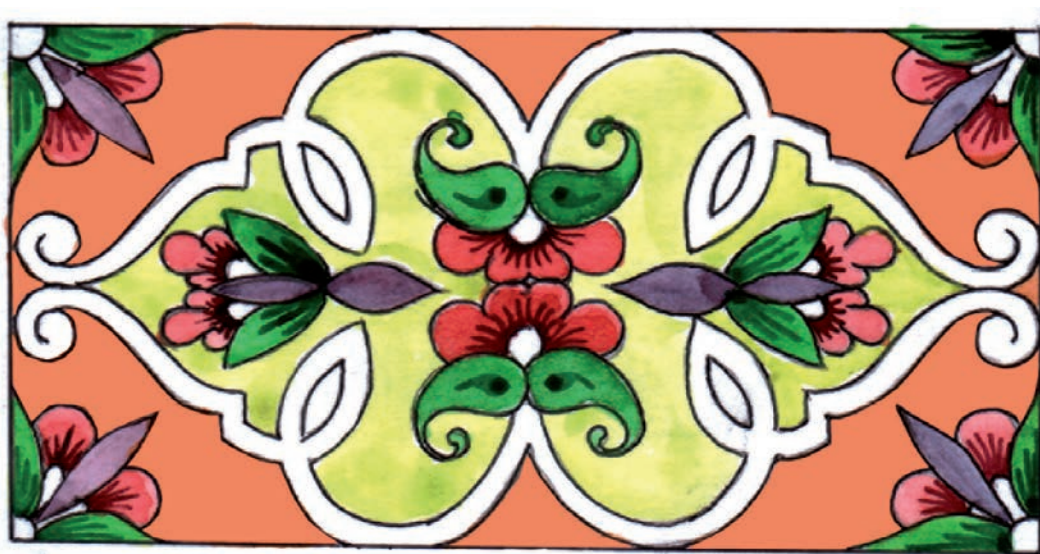
### Сайма саюу

Сайма саюу – өнөрчүлүктүн байыркы түрлөрүнөн бири. Палак, сузана, чейшеп, кирпеч, зардубал өңдүүлөр сайма буюмдарын кооздоодо төртбурчтук формасындагы оймолордон пайдаланылат. Саймаларда өсүмдүктөр өңдүү сүрөттөр, хан, гулбанд, гүлдестелер көп кездешет. Сайма саюу Республикабыздын Бухара, Самарканд, Нурата, Шахризабз, Ташкент шаарларында кең таралган.



1. Жогорудагы сүрөттө түшүрүлгөн оймо-чийменин көркөм үлгүсү кандай иштелген?
2. Аны кооздоодо кандай оймо-чийменин түрлөрү жана жасалга гүлдөрүнөн пайдаланылган?

**Төрт бурчтуу оймо-чийменин үлгүлөрү.**





**Оймо-чийменин ар түрдүү жасалга гүлдөрү.**



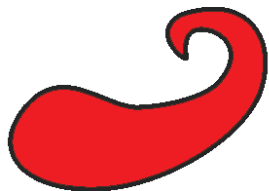
Жалбырак



бадам



бофта



калемпир



маргула



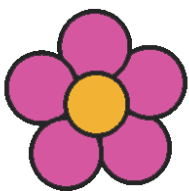
үч жалбырак



көп жалбырак



жоогазын



ромашка

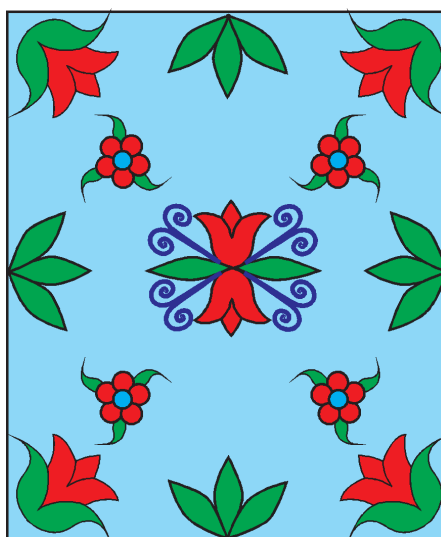
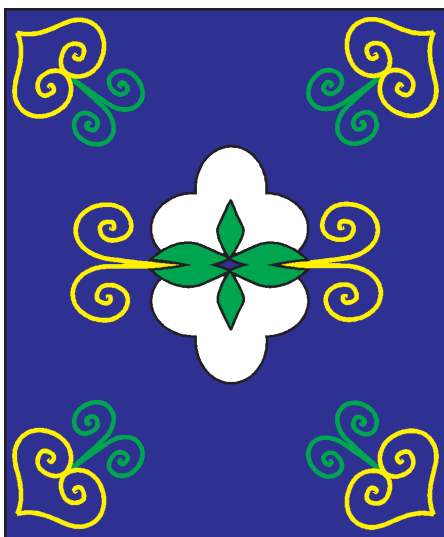
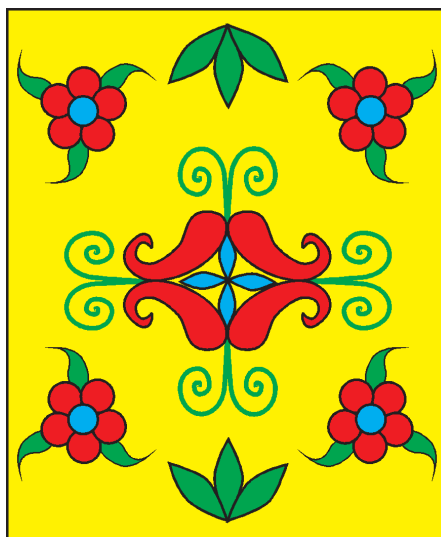
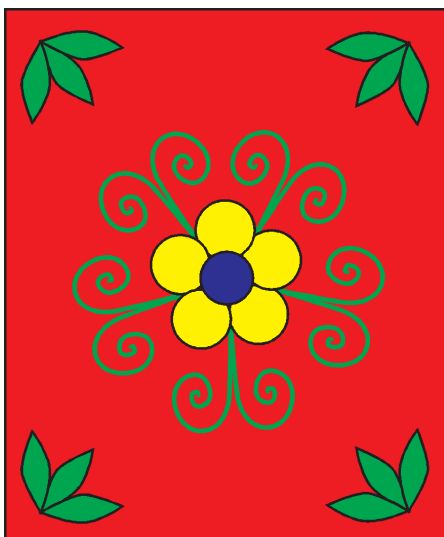


пахтагүл





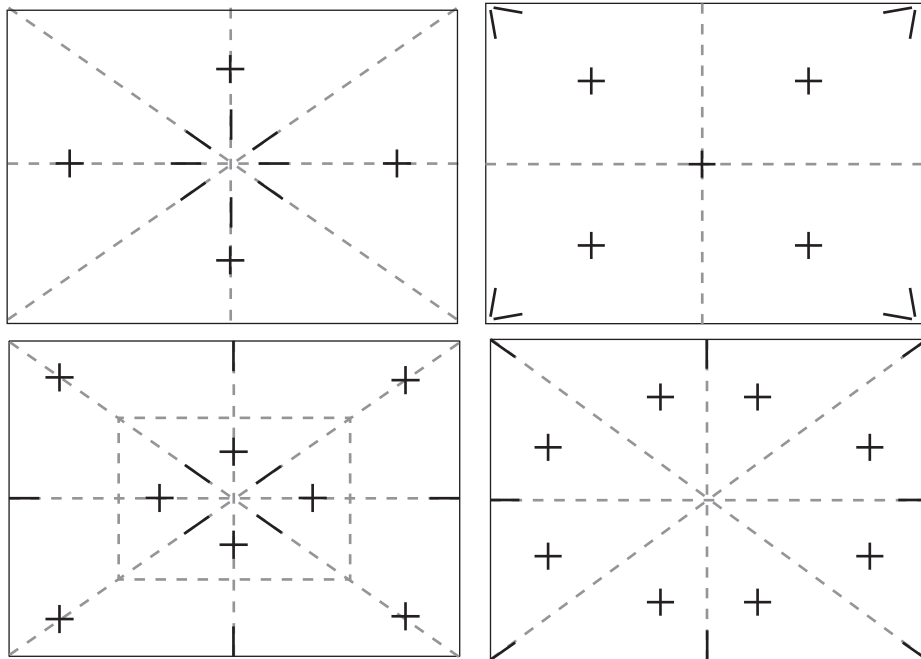
**Жөнөкөй төрт бурчтуу оймо-чиймелердин үлгүлөрү.**



Жогорудагы оймо-чиймелерде кандай жасалга гүлдөрүнөн пайдаланылган?



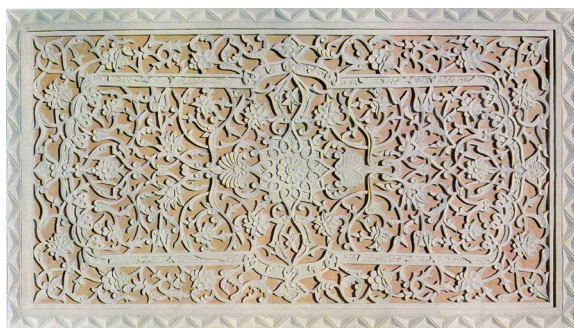
## Төрт бурчтуу оймо-чийменин долбоору (чертёжу).



1. Сары түстүү кагаздын барагын 8 бүктөп, ромашка оймо-чийме жасалга гүлүн чийип ал.
2. Бүктөлгөн кагазды чийилген гүл боюнча кырк. Натыйжада 8 ромашка пайда болот.
3. Ушуга окшош жашыл түстүү кагаздан 8 жасалга жалбырак кыркып ал.
4. Жогоруда берилген оймо-чийменин бирин танда. Кыркып алынган жасалга гүлдөрүн кызыл түстүү кагаздын үстүнө жайгаштырып, төрт бурчтуу оймо-чийме иште.

**Эскертүү.** «+» белги менен ромашканын, «—» менен «жалбырак»тын орду белгиленген.





1. Жогорудагы буюмдарда кандай жасалга гүлдөрү иштетилген?
2. Аларда жол сымал оймо-чиймелер да иштетилгенби?



1. Класста иштеле баштаган төрт бурчтуу оймо-чиймени аягына чыгар.
- 2\*. Жол сымал жана төрт бурчтуу оймо-чиймелердин негизинде жоолук үчүн оймо-чийме даярда.



8

**“ТООДО КҮЗ”  
ТЕМАСЫНДА  
СУРӨТ ТАРТУУ**



Т. Абдурахманов. Күз.



1. Т. Абдурахмоновдун “Күз” аттуу чыгармасына мыктылап байкоо жүргүз. Анда эмнелер сурет-төлгөн?
2. «Тоодо күз» темасында аңгеме түз.



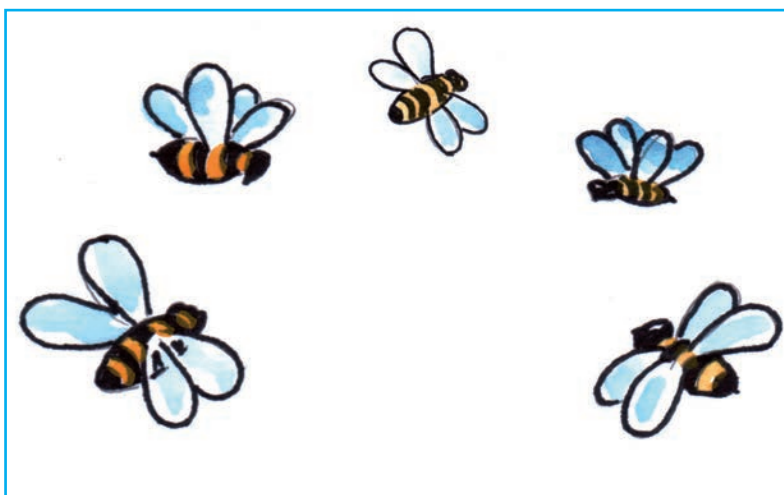


Түстүү сүрөт композициясы негизги жана жардамчы элементтерден (бөлүктөрдөн) турат.

Негизги элемент, адатта, ортодо сүрөттөлөт. Калган жардамчы элементтер негизги элементтин тегерегинде жайгаштырылат.



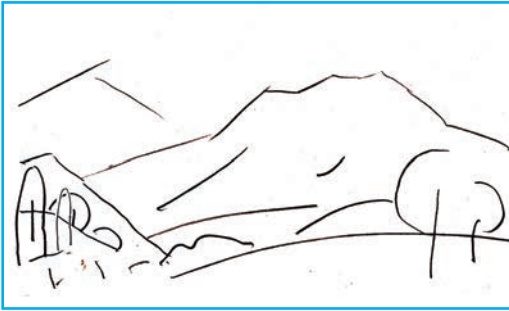
Бул жерде негизги элемент — күн карама, ал эми жардамчы элементтер — бал аарылар. Эгерде күн карама алып ташталса, композиция өз мазмунун жоготот.





## «Тоодо күз» темасында сүрөт тартуунун баскычтары

1



Сүрөттү кагазга жайлаштыр.

2



Карандаш менен эскизин чийүү.

3



Ачык түстөрдө тарт.

4



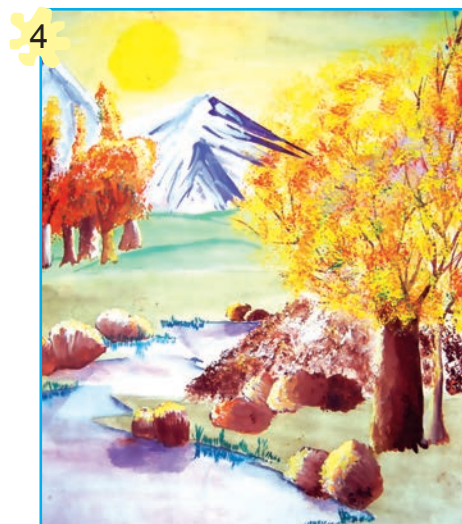
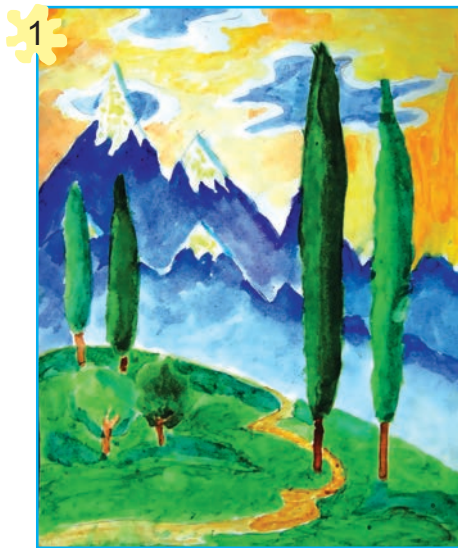
Тоолордо сүрөт тартуу.



1. Берилген сүрөтчүнүн чыгармасы жана «Тоодо күз» темасындагы сүрөт тартуу баскычтары негизинде сүрөт тарт.



1. Күз мезгили, адатта, кайсы түстөр менен сүрөттөлөт? Төмөнкү сүрөттөрдүн кайсы биринде күз мезгили сүрөттөлгөн?
2. Композициянын кандай элементтери бар? 3-сүрөттөгү негизги жана жардамчы элементтерди аныкта.





1. Класста иштелган «Тоодо күз» темасындагы сүрөттү аягына чыгар.
- 2\*. «Күз» деп аталган сүрөт тарт.



**Инагамов Закир** (1919 – 1996) — Ўзбекстан эл сүрөтчүсү. Анын чыгармалары каарманда-рынын элестери жандуу туюнтулушу менен көңүлдү өзүнө тартат. Инагамовдун белгилүү чыгармалары: «Энелик», «Күз», «Талаада эртең мененки тамак», «Кырманда», «Маш буурчак түшүмү», «Арал» жана башкалар.



3. Инагамов. *Чайга.*



9


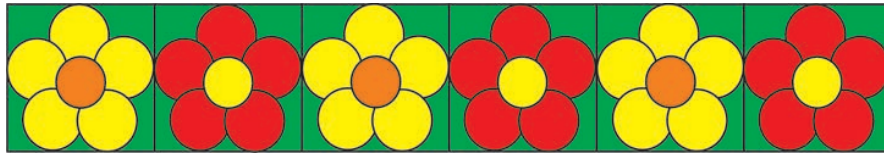

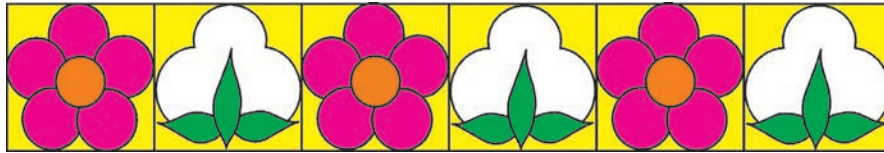

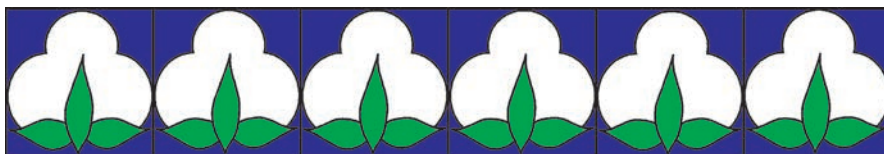


## АРАЛЫК КӨЗӨМӨЛ САБАГЫ

### I. Тест суроолору:

1. Негизги түстөр кайсы катарда берилген?

2. Кайсы оймо-чийменин эки жасалга гүлү бар?

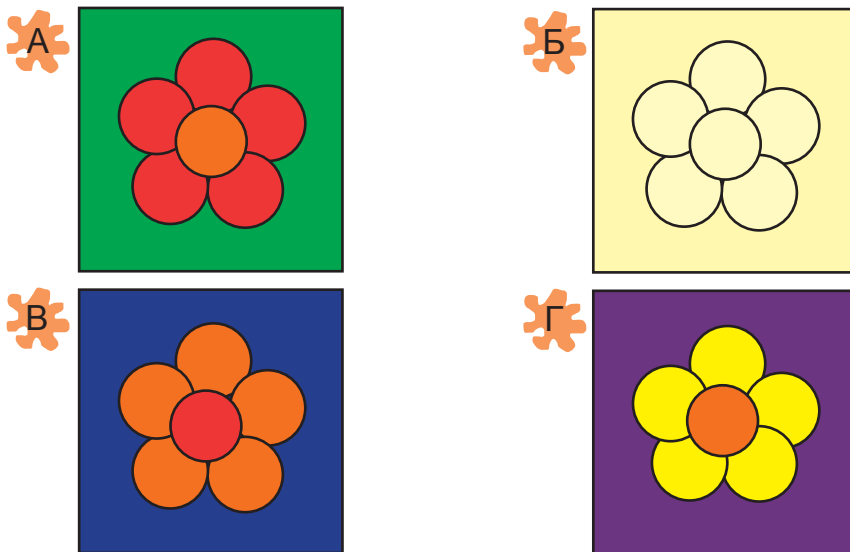
	
	
	
	



3. Кайсы түстөрдүн жуптугу контрасттуу эмес?



4. Кайсы оймо-чийменин негизи (фону) жана жасалга гүлүнүн түсү туура тандалбаган?



5. Кайсы сүрөттө рельефтүү айкел сүрөттөлгөн?



## II. Тапшырма.

«Пахта талаасында» деп аталган сүрөтүңдүн негизинде аңгеме куруп бер.

## II ЧЕЙРЕК



**Бул чейректе сен:**

- кыш пейзаждарын тартууну;
- аппликациялар иштөөнү;
- айкелдер композициясын түзүүнү жана иллюстрацияларды иштөөнү үйрөнөсүң.



10

**ТАБИЙГЫЙ МАТЕРИАЛДАРДАН  
ЖАНЫБАРЛАРДЫН СҮРӨТҮН  
ТАРТУУ (АППЛИКАЦИЯ)**

Табийгый материалдар



1. Аппликация үчүн бир гана төгүлгөн жалбырактар пайдаланылат.
2. Аларды чаңдары тазаланылат.
3. Жалбырактар эски газеталар топтому ортосуна коюп бастырылат жана кургатылып алынат.
4. Мындай жалбырактар өтө тез сынгандыктан, аларды этияттык менен пайдалануу керек.
5. Уруктар муздак сууда жуулуп жана кургатып алынат.





**Аппликация** — ар түрдүү түстөгү кагаз жана кездеме бөлүктөрүн кагазга чаптоо жолу менен алынган сүрөт.



**Аппликация жасоо үчүн зарыл болгон буюмдар.**





## Көпөлөк аппликациясын жасоо баскычтары.

Көпөлөктөрдө эки жуп канат болот. Алар бири-бирине абдан окшойт. Денеси назик жана узунураак, муруттары абдан назик, көздөрү болсо кичинекей болот.



Эки эң сулуу бир түрдүү жалбырактар канаттары үчүн тандалат.



Астыңкы канаттары үчүн кичигирээк жалбырактар тандалат.



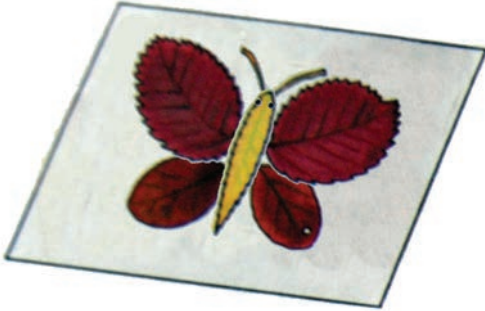
Денеси үчүн назик узун жалбырак туура келет.



Көздөрү үчүн эки бирдей урук тандалат. Муруттары үчүн жалбырак бөлүкчөлөрүнөн пайдаланылат.



5



Бардык жалбырактар  
негизинен көпөлөк  
формасында жайлаштырылат.

6



Ар бир бөлүк желим  
менен чапталат.



### Коён аппликациясын жасоо баскычтары

Коёндун кулактары узун, маңдайы жазы, алдыңкы  
буттары арткы буттарынан чоңураак болот.

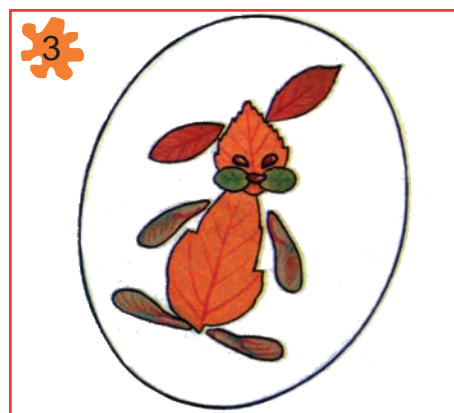




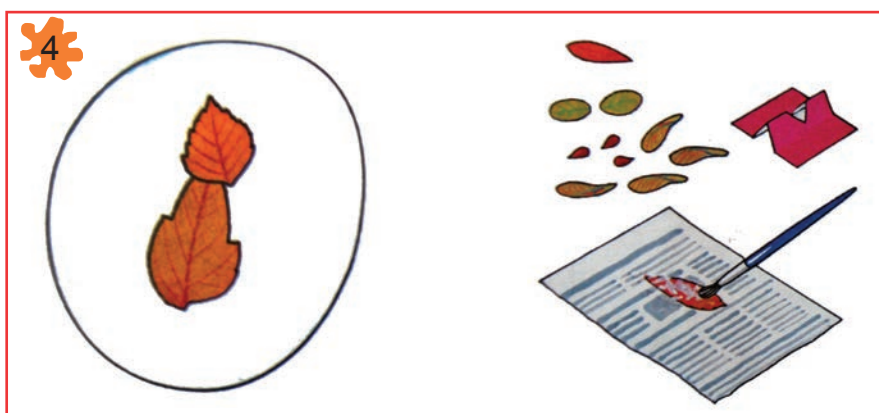
Коёндун кулактары, башы, маңдайы, денеси, буттары үчүн жалбырактар тандалат. Мурун жана көздөрү үчүн уруктардан пайдаланылат.



Бардык дене түзүлүшүн жакындаштырабыз.

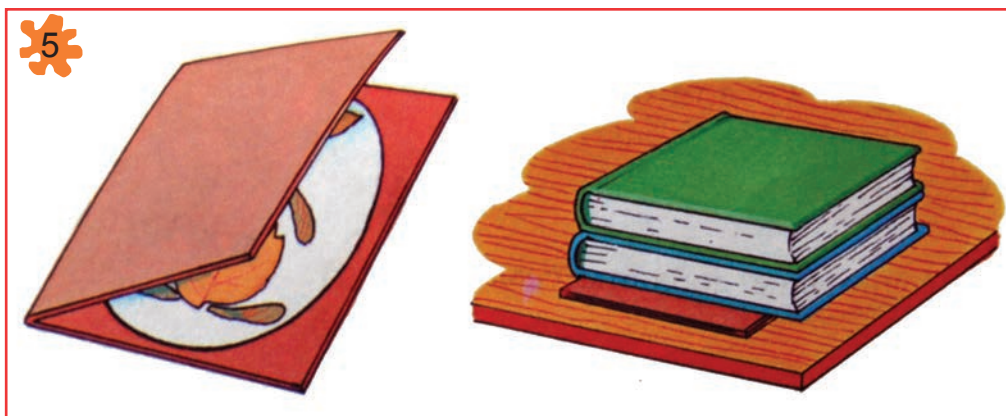


Бардык дене түзүлүшү желим менен чапталат.



Бардык дене бөлүктөрүнү жүзө бетке чапталат.





Даяр болгон аппликацияны папкага салып, үстүнөн китеп же башка нерсе менен бастырып коёбуз.



1. Аппликация деген эмне?
2. Аппликация жасоо баскычтарыны айтып бер.



Берилген аппликацияны жаса. Кичигерээк жалбырактар болбосо, чоң жалбырактардан кесип ал. Көздөрү жана муруту үчүн уруктардан пайдалан.



1. Класста иштелип жаткан арстандын аппликациясын аягына чыгар.
- 2\*. Каалаган эки жаныбардын аппликациясын иште.



11-12

«КЕЧ КҮЗ» ТЕМАСЫНДА  
СҮРӨТ ТАРТ.



3. Инагамов. Күз



Жогорудагы сүрөттө чагылдырылган күздүн көрүнүшүнө кунт коюп байкоо жүргүз. Сүрөтчү кайсы түстөрдөн пайдаланган?



## Дарактарды сүрөттөө баскычтары.

1



2



3



4



1



2



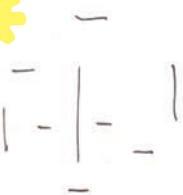
3



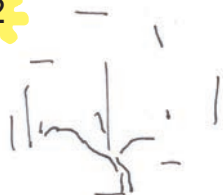
4



1



2



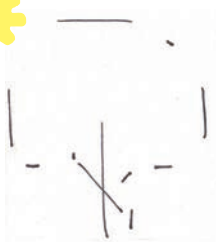
3



4



1



2



3



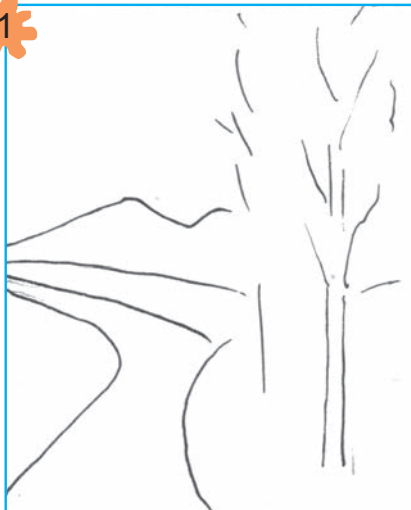
4



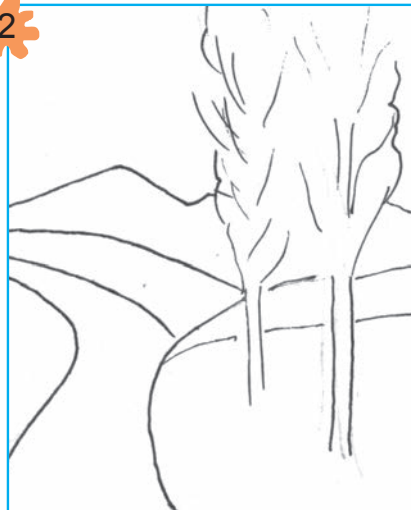


## Кеч кўз пейзажын тартуунун баскычтары.

1



2



3



4

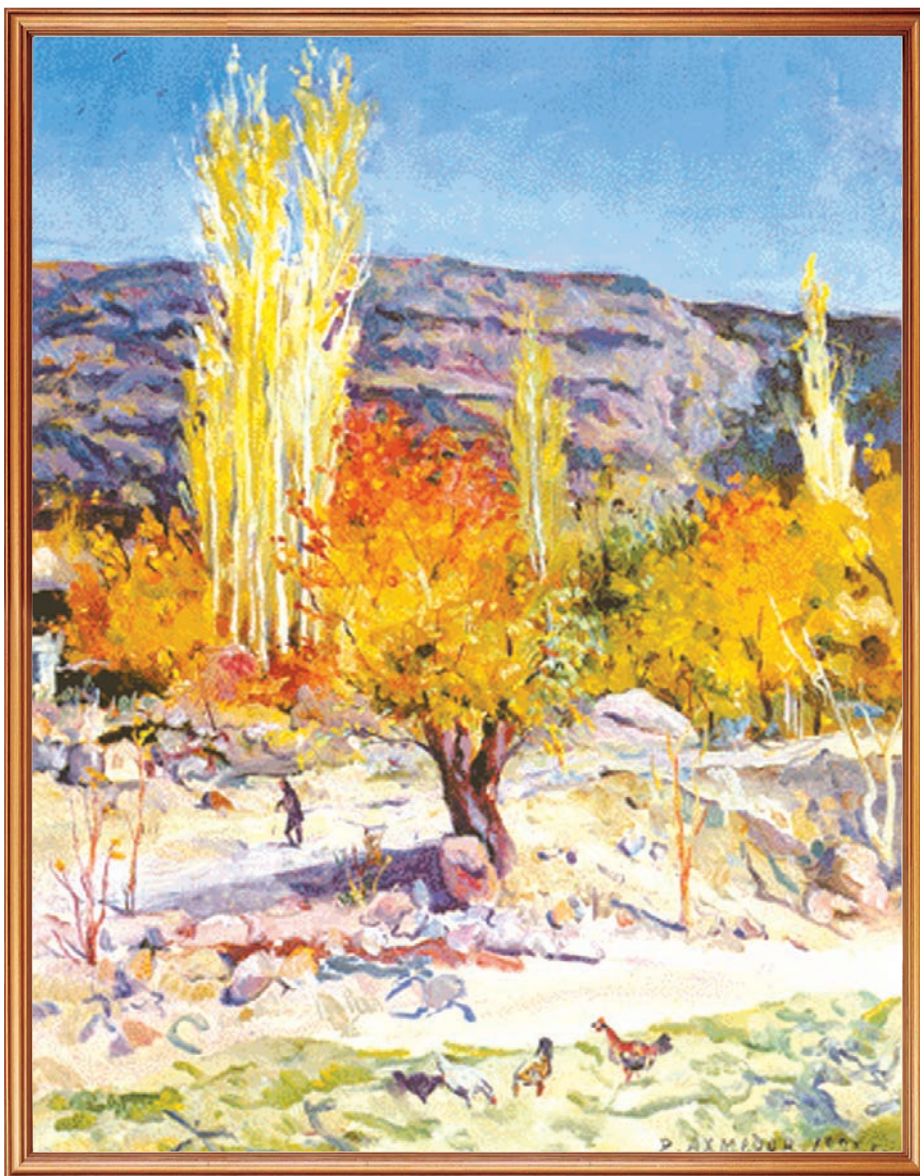


Кўзүндө аба-ырайы бат-бат өзгөрүп турат. Өзүңдүн байкоолорундун жана түшүнүктөрүңдүн негизинде жаратылыш пейзажын күнөстүү ачык аба, ошондой эле шамалдуу жана булуттуу аба мезгилин тарт.





1. Сүрөтчү Рахим Ахмедовдун төмөндөгү «Күз табиатынын пейзажы» деген чыгармасын сүрөттөп бер.



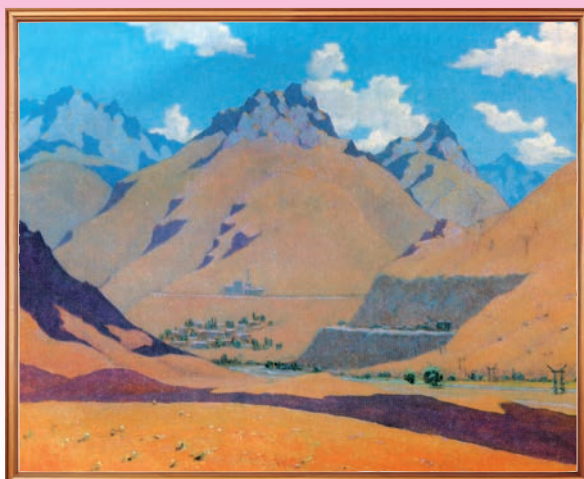
Р. Ахмедов. *Күз табиатынын пейзажы.*



2. Аба-ырайы табиятты сүрөттөөчү түстөргө кандай таасир кылат?
3. Күн жаркырап турган ачык күндө күз пейзажын иштөө үчүн кайсы түстөрдөн пайдаланган болор элең? Бүркөө күндөчү?



1. Класста тартылган «Күз пейзажы» сүрөтүн гуашь, же акварелде боё.
- 2\*. «Жамгырлуу күн» темасында сүрөт тарт.



Н.Г. Карахан. Күз.

**Карахан Николай Григорьевич (1900–1970)**—  
Өзбекстан эл сүрөтчүсү. Чыгармаларында өз-  
бек элинин турмушун жана эмгегин, ошондой  
эле табият пейзаждарын түстүү сюжеттерде  
чагылдырган. Ал пейзаж жанрындагы «Нанай  
жолу», «Гүлдөгөн өрөөн», «Соңку нур», «Күз»  
жана башка чыгармалары менен белгилүү.



13

**«ТАШБАКА МЕНЕН ЧАЯН»  
ТАМСИЛИНИН НЕГИЗИНДЕ  
СҮРӨТ ТАРТУУ**



1. «Ташбака менен чаян» тамсилин окуп чык.
2. Жогорудагы сүрөттө тамсилдин кайсы сюжети сүрөттөлгөн?

**«Ташбака менен чаян» тамсили**

(Гүлханийдин «Зарбулмасал» чыгармасындагы тамсилдин мазмуну)

Ташбака менен чаян сапарга чыгышат. Жолдо алар чоң дарыяга туш келишет. Ташбака суудан чаянды

алып өтүп жакшылык кылайын дейт да чаянды жонуна мингизип алат. Дарыянын ортосуна келгенде чаян тынчсыздана баштайт. Ташбака мунун себебин сураганда, ал найзасын ташбакага сайып, сынап көрмөкчү экендигин айтат. «Чаяндын иши дос болсун, же душман болсун, ага найзасын сайып алуудан турат», — дейт. Ташбака болсо, анда менин да суу үстүндө жүрүшүмдөн пайда жок, менин ишим дарыянын асыл таштарына суктануу, деп дарыянын түбүнө чумуйт.

Ошентип, ташбака таш терүүгө, чаян болсо жан берүүгө кетти. Жакшылыкка — жамандык, деп ушуну айт.

### Макал

Жакшыга жанаш, жамандан адаш.



**Иллюстрация** — тексттин мазмунун толтуруучу, же көргөзмөлүү чагылдыруучу сүрөт.

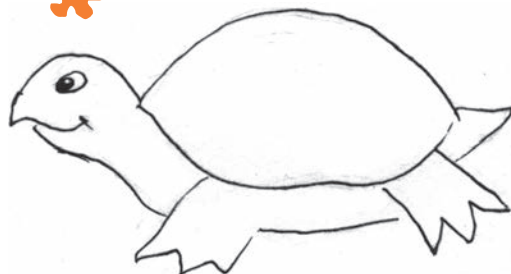


**Ташбаканын сүрөтүн тартуунун баскычтары.**

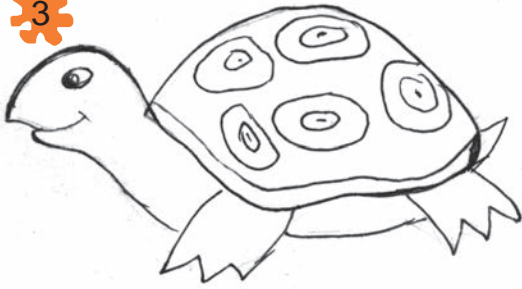
1



2



3



4



**Чаяндын сүрөтүн тартуунун баскычтары.**

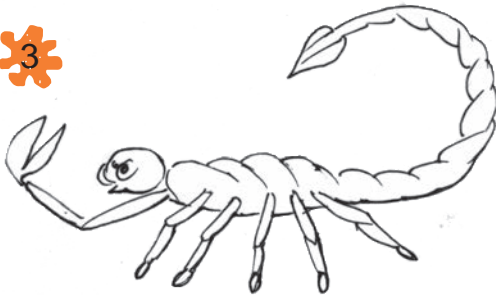
1



2



3



4



«Ташбака менен чаян» тамсилинин негизинде сүрөт тарт.



1. Иллюстрация деген эмне?
2. Окуу китебиндеги ар түрдүү чыгармаларга иштелген иллюстрацияларды аныкта.



1. «Ташбака менен чаян» тамсилине иштелген иллюстрацияны акварелде боё.
- 2\*. Өзүң сүйгөн жомокко иллюстрация иште.



**Камалиддин Бекзад**  
(1455 — 1536)

*Сүрөтчүнүн чыгармаларынан үлгү*



**Камалиддин Бекзад** — Чыгыштын улуу сүрөтчүсү. Ал А. Навай, Бабыр жана башка акындардын чыгармаларына иллюстрация иштеген. Бекзад «Султан Хусайин сарайында зыяпат», «Доро жана ат багуучулар», «Аалымдардын маеги», «Мечиттеги талаш-тартыш» жана башка чыгармалары менен таанымал.



14

## «НАСРИДДИН АПЕНДИ» ТЕМАСЫНДА АЙКЕЛ ЖАСОО



*Бухара шаарындагы Насриддин Апендинин айкели.*

Өзбек элдик оозеки чыгармачылыгында уламышка айланган элдин сүйүктүү жана куунак каарманы — Насриддин Апендинин образы маанилүү орунду ээлейт. Ал турмушта жашап өтпөгөн болсо да, элибиз ал жөнүндө сансыз анекдотторду ойлоп тапкандан талыкпайт. Насриддин Апендинин образы көркөм сүрөт өнөрүнө ушул анекдоттор аркылуу кирип келген.



Жогорудагы айкелде Насриддин Апенди кандай сүрөттөлгөн?



**Скульптуралык композиция** — бул бир теманын негизинде иштелген жана жайгаштырылган айкелдердин тобу.





## Насриддин Апендинин айкелин жасоонун баскычтары.

1



2



3



4



5



6



## Эшектин айкелин жасоонун баскычтары.

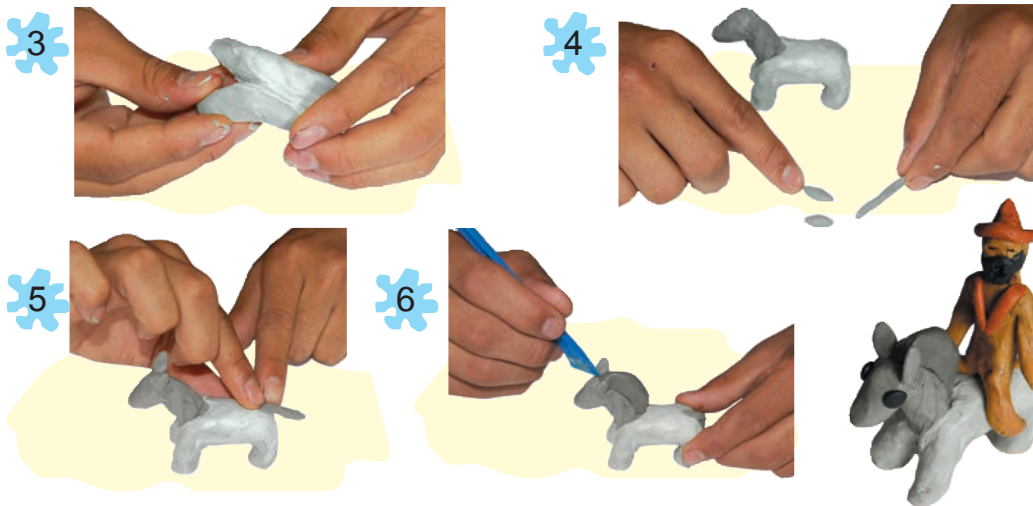
1



2







Насриддин Апенди менен анын эшеги катышуусундагы бир сюжетти көз алдыңа келтир. Сюжеттин негизинде скульптуралык композиция түз жана ага ат кой.

### Апенди мерген

Апенди мергенмин деп мактанып жүрчү. Бир күнү падыша аны ууга алып чыкты. Бир жерде оттоп жүргөн кийикке кезигишти. Апенди дароо жаадан ок аткан эле, ката кетти. Апенди кыжалат болуп, падышага карап:

— Бул сиздин ок атышыңыз, — деди.

Апенди дагы ок атты. Ал да ката кетти.

— Бул увазириңиздин ок атышы, — деди.

Үчүнчү жолу ок аткан эле, кийикке тийди.

— Мына бул молдо Насриддиндин ок атуусу, — деди Апенди



**Насириддин Апендинин жоруктары негизинде жасалган айкел.**



1. Жогорудагы айкелдин мазмуну жана түзүлүшү жөнүндө сүйлөп бер?
2. Дар оюндарыны көргөнсүңбү? Көргөндөрүң жөнүндө сүйлөп бер?



1. Класста иштеле баштаган скульптуралык композицияны аягына чыгар.
- 2\*. Бир тамсилдин мазмунунан келип чыгып, класста иштелген айкелдерден пайдаланып, жаңы композиция түз.



15

## «ДАРБАЗ БАЛА» ТЕМАСЫНДА СУРӨТ ИШТӨӨ

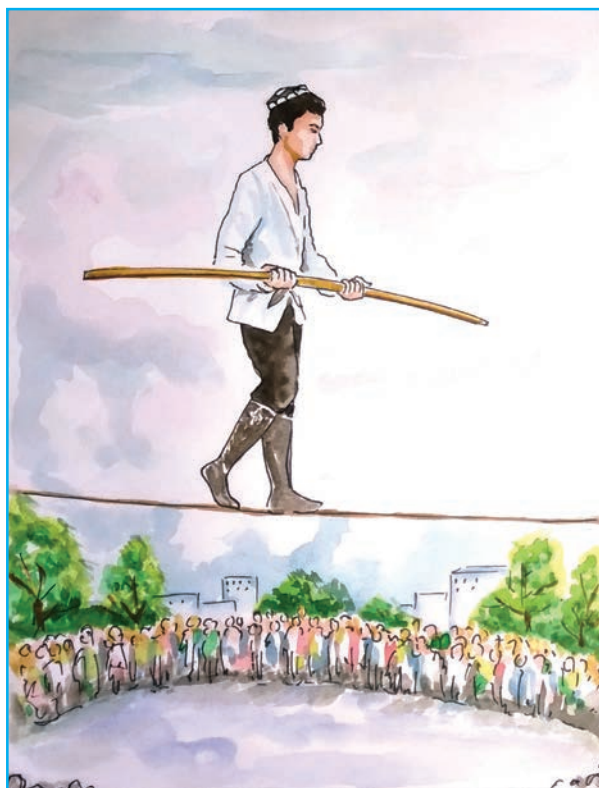


1. Жогорудагы суретте кимдер суреттелген?
2. Дар оюндарын көргөнсүңбү? Көргөндөрүң жөнүндө сүйлөп бер.

## Дар оюну

Дарбаздык – бийик дар үстүндө оюн тамаша көрсөтүү өнөрү болуп саналат. Ал байыркы тарыхка ээ. Өзбек дарбаздары 25-30 метр мамыга тартылган аркандын үстүндө узун жыгач менен оюн көрсөтөт. Дарбаздар чуркоо, секирүү, буттарына бычак же патнис байланган абалда, ошондой эле көзүн байлап аркандын үстүндө көнүгүүлөр аткарат.

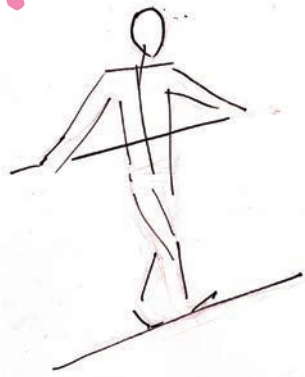
Дар оюндары жана дар астындагы бийчилердин оюндары, куудулдардын чыгуулары ошондой эле цирк оюн түрлөрүнөн жыгач бут, колго үйрөтүлгөн аюу, жылан, маймыл ойнотуу, ат оюндары менен бирге алып барылат.





## Дарбаз бала сүрөтүн тартуу баскычтары.

1



Сүрөттү кагазга жайлаштыруу.

2



Калемде үстүртөн тартуу.

3



Ачык түстөрдө тартуу

4



Ток түстөрдөн пайдаланып тартуу.





«Дарбаз бала» темасында сүрөт тартуу.



1. Дарбаздык өнөрү жөнүндө дагы эмнелерди билесиң.



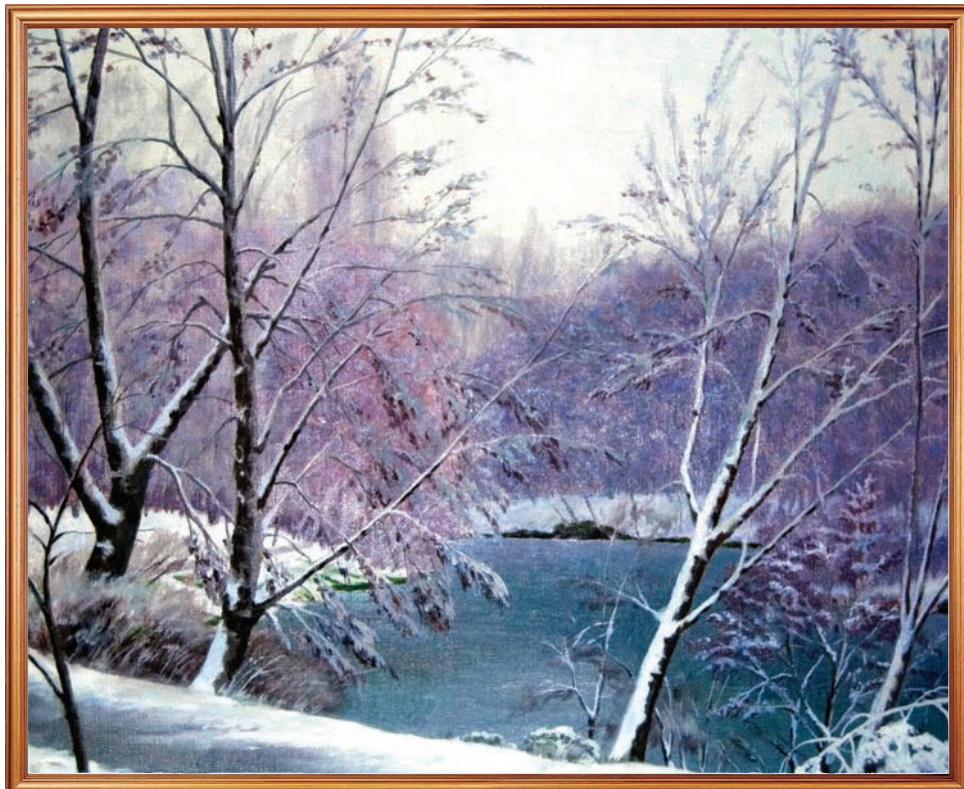
1. Класста башталган «Дарбаз бала» темасында сүрөт тартууну аягына чыгар.

2\*. «Дарбаз бала» деп аталган айкелдер композициясыны тарт.



16

«ӨЛКӨБҮЗДӨ ҚЫШ»  
ТЕМАСЫНДА СҮРӨТ ТАРТУУ



Р. Кудайбергенов. *Қыш пейзажы.*



1. Жогорудагы сүрөттүн жана өз түшүнүктөрүндүн негизинде кыш мезгили жөнүндө аңгеме баяндап бер.
2. Кыш мезгилинин эң негизги өзгөчөлүктөрүн айтып бер. Алар сүрөттө кандай түстөрдө сүрөттөлгөн?

## Өлкөбүздө кыш

Эртең мененки күн өзүнүн алсыз, алтын нурларын чачууда. Айлана-чөйрө аппак карга бөлөнгөн. Дарактар аппак тон кийген. Үйлөрдүн морусунан түтүн чыгууда. Суук шамал түтүндөрдү алыстарга учуруп кетүүдө. Аяз үйдүн терезелерине оймо-чиймелерди чийген.



«Өлкөбүздө кыш» аңгемесин оку жана анын негизинде кышкы көрүнүштүн эскизин чий.



Б. Домашников. *Кыроо.*





2



Х. Розметов. *Кыш.*

3



З. Аскарлов. *Хива. Кышкы пейзаж.*



72–73-беттердеги сүрөттөрдүн кайсы бири төмөндөгү ырдын мазмуна ылайык келет?

Келе берсин аппак кар,  
Муз тебели, курдаштар.  
Аппак кебез — аппак кар,  
Ак кар, сенде алтын бар.



## Сүрөттү байкап андан ыракаттануу ал.



И. Бахрамов. *Кышкы күн.*



1. Класста тартыла баштаган «Өлкөбүздө кыш» сүрөтүн салкын түстөрдө боё.
- 2\*. Элестетүүндүн негизинде «Кар жаап жатат» деп аталган сүрөт тарт.

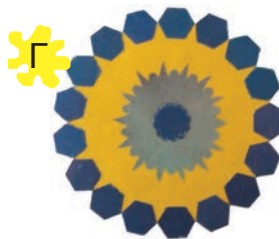


17

## АРАЛЫК КӨЗӨМӨЛ САБАГЫ

### I. Тест суроолору:

1. Төмөнкү берилген көркөм сүрөт өнөрү чыгармаларынын түрлөрүн аныкта.



1. Аппликация;
  2. Айкелдер композициясы;
  3. Пейзаж;
  4. Декоративдүү композиция.
2. Кыш пейзажын сүрөттөөдө негизинен кайсы түстөрдөн пайдаланылат?

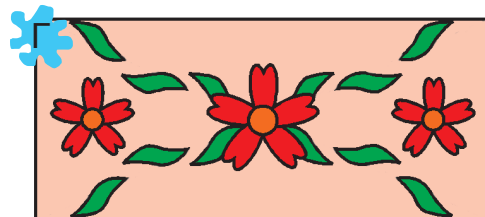
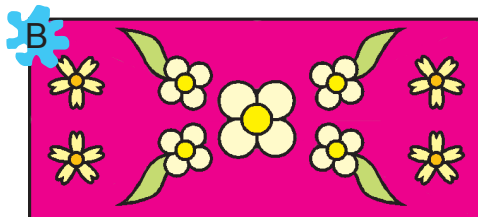
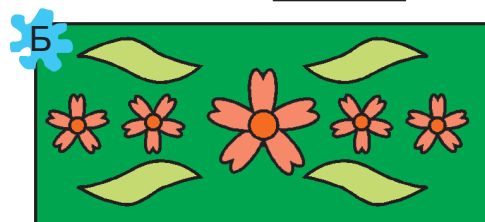
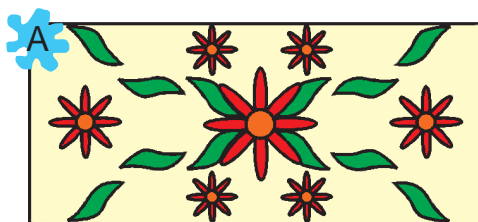
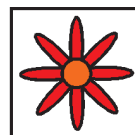
- А Жылуу түстөр.      Б Негизги түстөр.
- В Салкын түстөр.      Г Контрасттуу түстөр.

3. Фантазия деген эмне?

- А Ойдон чыгаруу.      Б Табиат пейзажы.
- В Оймо-чийме.      Г Кандайдыр бир чыгармага иштелген сүрөт.



4. Ушул жасалга гүлү кайсы төрт бурчтуу оймо-чиймеге таандык?



5. Берилген сүрөт көркөм сүрөт өнөрүнүн кайсы түрүнө таандык?



Иллюстрация. Айкел. Пейзаж. Натюрморт.

## II. Тапшырма.

«Өлкөбүздө кыш» темасында тарткан сүрөтүңдүн мазмунун айтып бер.



## III ЧЕЙРЕК



**Бул чейректе сен:**

- кыш мезгилинидеги балдар оюндарынын өзүнө мүнөздүү жактарын сүрөттөөнү;
- жаз көрүнүшүн жана Нооруз майрамын сүрөттөөнү;
- жомок каармандарын сүрөттөөнү;
- татаалырак натюрморт композициясына чийүүнү үйрөнөсүң.



18

## «КЫШКЫ ОЮНДАР» ТЕМАСЫНДА СҮРӨТ ТАРТУУ

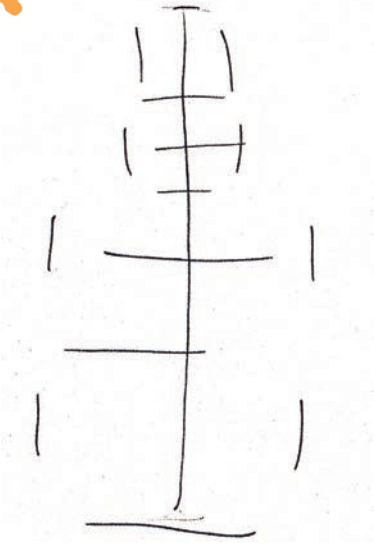


1. Сүрөттө жылдын кайсы мезгили чагылдырылган?
2. Балдар кышкы каникулда кандай оюндарды ойношот?
3. Кыш мезгилин сүрөттөөдө кайсы түстөр көбүрөөк иштетилген?



## Кардан киши жасоонун баскычтары.

1



2



3



4





Э.Базаровдун “Биринчи кар” деп аталган чыгармасына байкоо жүргүз жана анын мазмунун сүйлөп бер.

**Сүрөттөн ырахаттан.**



Э. Базаров. *Алгачкы кар.*







1. Кыш мезгилин сүрөттөөдө жалаң эле салкын түстөрдөн пайдаланылабы?
2. Эгерде мектептин короосунда кар болсо, анда топторго бөлүнүп кар киши жасап, бири-бири-ңердин ишиңерди баалагыла.



1. «Кышкы оюндар» темасындагы сүрөттү тартууну аягына чыгар.
- 2\*. «Чана тебүү» темасында сүрөт тарт.



**Курдашыңдын чыгармачылыгынан.** Кыш пейзажы.

19

## АРХИТЕКТУРАЛЫК ОРНАМЕНТ ИШТӨӨ



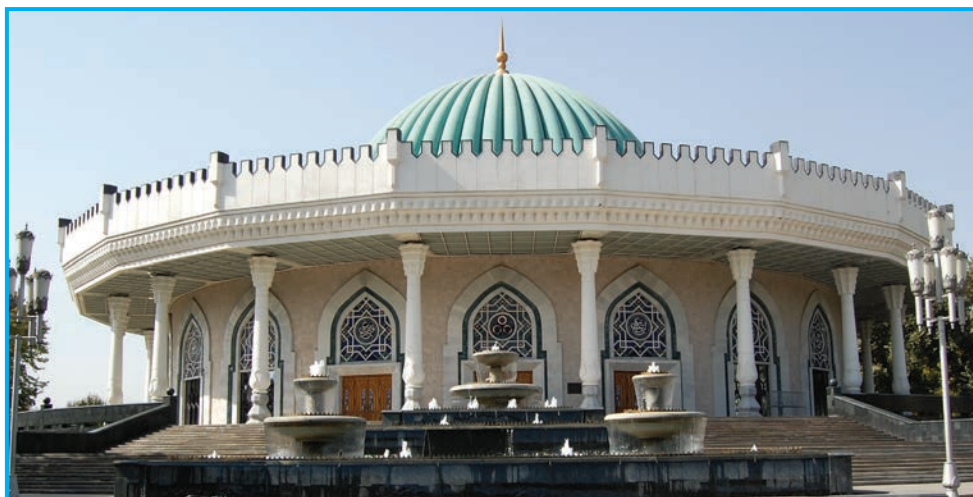
1. Сүрөттөрдө кайсы тарыхый эстеликтер чагылдырылган? Алар жөнүндө эмнелер билесиң.
2. Байыркы ата-бабаларыбыз сүрөт өнөрүнүн кайсы түрлөрү менен алектенишкен?



**Архитектура** — бул үй жана имараттардын долбоорун чийүү жана аны куруу өнөрү.

Архитектуралык чыгармалардын катарына ар түрдүү имараттар, үй-жайлар, архитектуралык комплекстер, аянттар, шаарлар, алардагы монументтер кирет.

**Заманбап архитектуралык искусствонун үлгүлөрү.**





Жогорудагы байыркы архитектуралык эстеликтердеги оймо-чиймелерден үлгү ал.



1. Өлкөбүздө кандай архитектуралык эстеликтер бар? Алар жөнүндө айтып бер.
2. Илгери архитекторлор кайсы түстөрдөн көбүрөөк пайдаланышкан?





1. Класста башталган байыркы оймо-чийменин үлгүсүн иштөөнү аягына чыгар жана боё.
- 2\*. Өлкөбүздөгү байыркы эстеликтин сүрөтүн тарт.



**Алишер Аликулов**  
(1966-жылы туулган)

**Алишер Аликулов** — Өзбекстанда эмгек сиңирген искусствонун ишмери. Сүрөтчүнүн «Улуу империянын кулашы», «Байыркы Бактриянын спорттук оюндары», «Амир Темурдун Токтомуштун үстүнөн жеңиши» сыяктуу тарыхый жанрдагы чыгармалары белгилүү.



А. Аликулов. *Биздин улуу бабаларыбыз.*



20

## «АЙБАНАТТАР БАГЫНДА» ДЕГЕН ТЕМАДА СҮРӨТ ТАРТУУ



Айбанаттар багында бизге тааныш жаныбарлар менен бирге өлкөбүздө кездешпеген айбанаттар да бар.

Ташкент айбанаттар багында пил, кенгуру, маймыл жана зебра сыяктуу айбанаттарды көрүүгө болот.



1. Сүрөттөрдө кайсы айбанаттар сүрөттөлгөн?
2. Алардын кайсылары өлкөбүздүн аймагында бар?
3. Алардын көлөмдөрү жана түстөрү жөнүндө эмне айта аласың?



## Пилдин сүрөтүн тартуунун баскычтары.

Айбанаттын сүрөтүн тартып жатканында анын денеси кандай бөлүктөрдөн түзүлгөндүгүн жана бул бөлүктөр кандай формага ээ экендигин аныктоо зарыл.

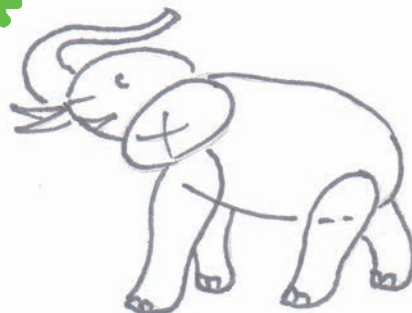
Мисалы, пилдин денесин, төрт бутун, башын, тумшугун, куйругун, тиштерин жана кулактарын өзүнчө ажыратып көрсөтүгө болот.

Пилдин эң чоң бөлүгү — бул анын денеси болуп, ал сүйрү формада болот. Анын башы жана кулактары дээрлик бирдей чоңдукта болуп, алар да сүйрү формага ээ.

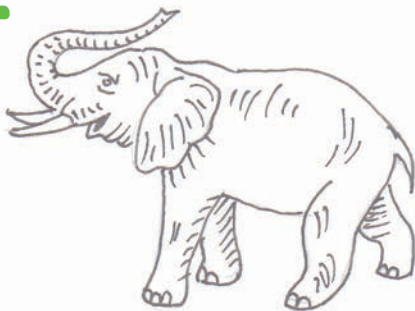
1



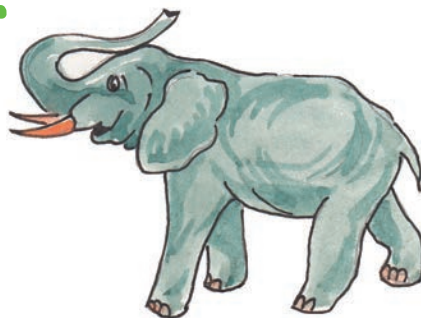
2



3



4

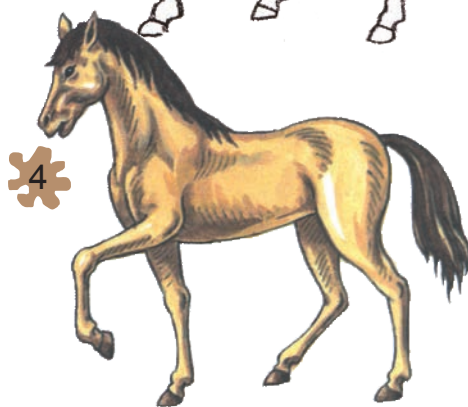
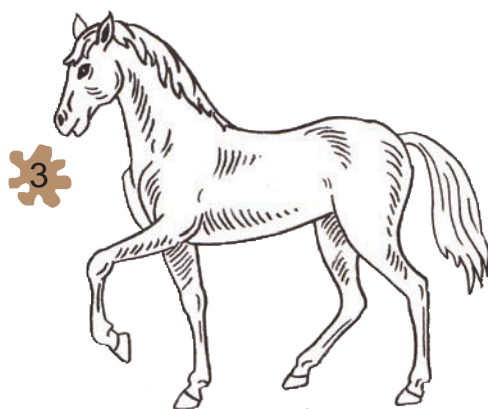
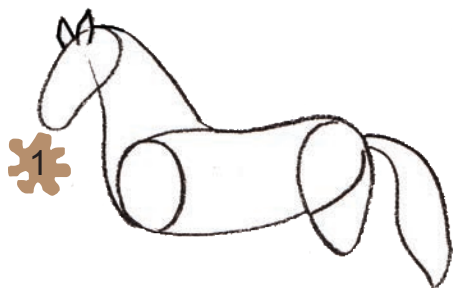




А. Аликулов. Жарыкты көздөй.



**Жылкынын сүрөтүн тартуунун баскычтары.**

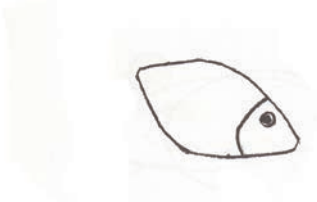






## Балыктын сүрөтүн тартуунун баскычтары.

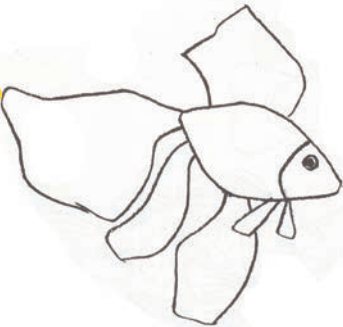
1



2



3



4





## Коёндун сүрөтүн тартуунун баскычтары

1



2



3



4



«Жаныбарлар багында» темасында сүрөт тартуу.

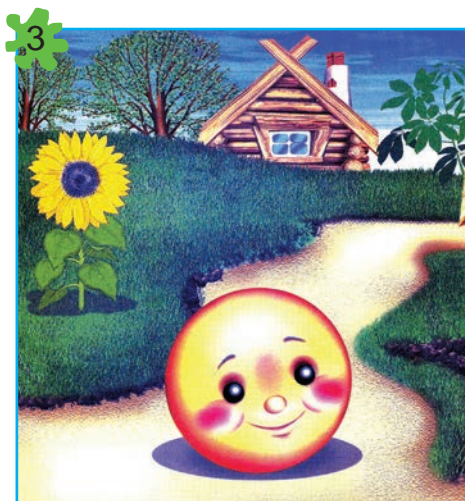
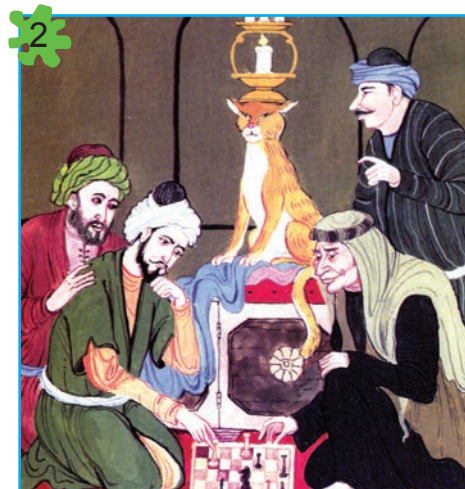
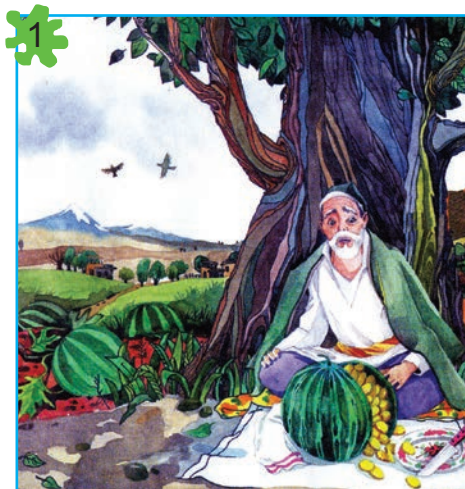


1. Класста тартылган «Жаныбарлар багында» темасындагы сүрөттү аягына чыгар.
2. «Жаныбарлар багында» темасында башка жаныбарлардын катышуусунда композиция тарт.



21

## «МЕН СҮЙГӨН ЖОМОК» ТЕМАСЫНДА СҮРӨТ ТАРТУУ



1. Жогорудагы сүрөттөрдө кайсы жомок каармандары чагылдырылган ?
2. Өзүң жактырган жомоктун мазмунун сүйлөп бер.

## Алтын дарбыз.

Бир бар экен, бир жок экен, өткөн заманда бир жакыр адам болгон экен. Ал жер айдап жатканда асманда учуп бара жаткан илегилек кулап түшөт. Дыйкан илегилекти өзүнүн үйүнө алып барып, сынган канатына тактай байлап бир канча убакыт багат. Илегилек айыгып, кайра асманга учуп кетет

Бир күнү баягы адам чигит эгип жүрсө, илегилек ылдыйлап учуп келип, үч даана дарбыз уругун таштап кетет. Кандайдыр бир убакыттан кийин чигит менен бирге дарбыз да өнүп чыгыптыр...



1. Жомокту улантыр.
2. «Алтын дарбыз» темасында сүрөт тарт .





## «Алтын дарбыз» темасында сүрөт тартуунун баскычтары.



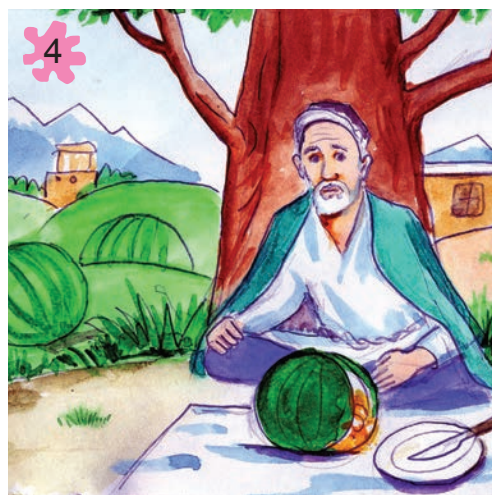
1  
Сүрөттү кагазга жайлаштыр.



2  
Калемде үстүрттөн тартуу.



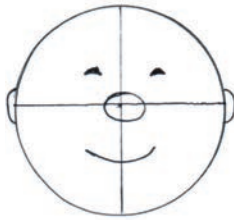
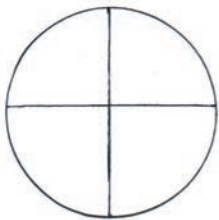
3  
Сүрөттү калемде жыйынтыктоо.



4  
Сүрөттү боё.



**Адамдын ар түрдүү жүз көрүнүштөрүн сүрөттөө.**



**«Мен сүйгөн жомок» темасында сүрөт тарт.**



1. Оң жана терс мүнөздөгү жомок каарман-дарына мисал келтир.
2. Терс мүнөздүү каарман кандай сүрөттөлөт?



1. Класста иштелген «Мен сүйгөн жомок» темасындагы сүрөттү боё.
- 2\*. Кандайдыр жомокко иллюстрация түз.



22

## НАТЮРМОРТ ТАРТУУ



Жогорудагы натюрмортко байкоо жүргүз жана төмөнкү суроолорго жооп бер.



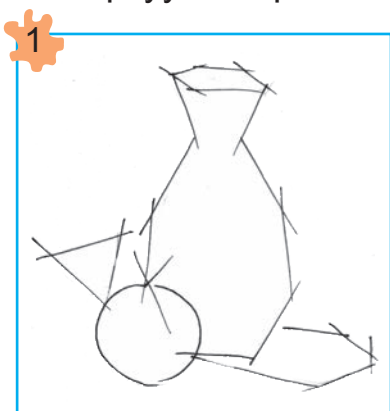
1. Эмне үчүн бул сүрөт натюрморт деп аталат?
2. Натюрмортто эмнелер сүрөттөлгөн?
3. Эмне себептен бул натюрморт кагазда узатасынан эмес, туурасынан сүрөттөлгөн?
4. Сүрөттөлгөн нерселерден кайсы биринин:
  - а) узуну (бою) туурасына караганда узун?
  - б) узуну туурасына караганда кыска?
  - в) узуну жана туурасы болжол менен тең?
5. Бул нерселердин кайсы бири тоголок формада?

6. Кайсы нерсе алдыда? Кайсы бири артта турат? Муну эмнелерден билдиң?
7. Аларга жарык нуру кайсы тараптан түшүүдө? Муну кандай аныктадың?
8. Нерселерди сүрөттөөдө кайсы түстөрдөн пайдаланылган?
9. Ар бир заттын жарык жана көлөкө жайларын аныкта. Аларды сүрөттөөдө түстөрдөн кандай пайдаланылган?
10. Нерселер эмненин үстүндө турат? Алардын аркасында эмне турат жана ал кандай сүрөттөлгөн?

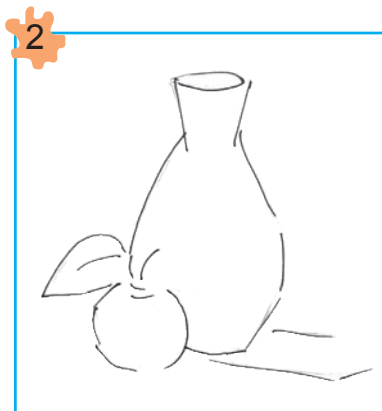


### Натюрморт тартуунун баскычтары.

Адегенде натурадан тартуу талап этилген нерселерге кылдаттык менен байкоо жүргүзүлөт. Байкоо жүргүзүлгөндөн кийин жогоруда берилген 10 суроого жооп табылат жана ошондон соң сүрөт тартууга киришилет.



1  
Сүрөттү кагазга жайгаштыруу.



2  
Карандаш менен эскизин чийүү.





3



Сүрөттү калемде бүтүрүү.

4



Боёо (боёо мурдагы сабактарда берилгендей 3 баскычта ишке ашырылат).



Столдун үстүнө жайгаштырылган алма, алмурут жана кумурадан турган натюрмортту тарт. Натюрмортту тартууда «10 суроо» усулун колдон.



1. Натюрморт тартуудан мурда эмне себептен аны кунт коюу менен байкоо керек?
2. Байкоо натыйжасында кандай суроолорго жооп табылат?
3. Натюрмортто заттардын өз ара жайгашуусу канчалык маанилүү болуп эсептелет?



1. «Алма, алмурут жана кумура» натюрмортун тартууну аягына чыгар.
2. Үйдө өзүңө жаккан 2 — 3 нерсени ыңгайлуу абалда жайгаштырып натюрморт тарт.



23

**«ТҮЛКҮ МЕНЕН ТУРНА»  
ЖОМОГУНУН НЕГИЗИНДЕ  
АЙКЕЛ ЖАСОО**



**«Турна менен түлкү» жомогунан үзүндү**

Бир күнү турна түлкүнү конокко айтыптыр. Түлкү турнаныкына келиптир. Турна суюк тамак жасап, кумурага куюп ортого коюптур:

— Кана, Түлкүбай, алыңыз, — деп түлкүнү тамакка чакырыптыр.



1. Жомоктун уландысын айтып бер.
2. Жогорудагы жомоктун үзүндүсү, же болбосо анын уландысынын негизинде кандай айкелдер композициясын түзгөн болор элең? Аны мүнөздөп бер.





## Түлкүнүн айкелин жасоонун баскычтары.

1



2

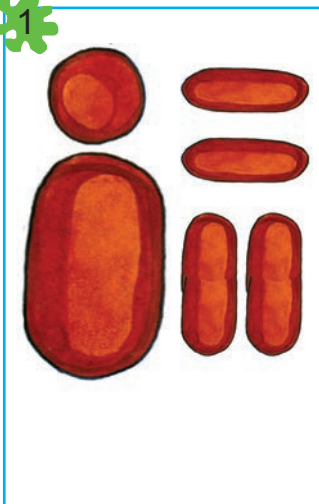


3



## Турнанын айкелин жасоонун баскычтары.

1



2



3



Жогорудагы усулда «Турна менен түлкү» жомогунун негизинде айкелчелерди жаса. Жасаган айкел-

челериңди төмөндөгү курдашыңдын түзгөн скульптуралык композициясына окшотуп жайгаштыр.



1. Скульптуралык композиция деген эмне?
2. Кандайдыр бир чыгарманын мазмуну сүрөттөлгөн сүрөт кандайча аталат?



1. Түлкү менен турнанын айкелдерин түрдүү абалдарда жайгаштырып, жомоктогу ар түрдүү абалдарды сүрөттөп, аларды ата.
- 2\*. «Карышкыр менен мерген» жомогуна рельефтүү айкел жаса.



24

«МЕН СҮЙГӨН СПОРТ ТҮРҮ»  
ТЕМАСЫНДА СҮРӨТ ТАРТУУ.



1. Сүрөттөрдө чагылдырылган спорт түрлөрү жөнүндө сүйлөп бер.
2. Сен кайсы спорт түрү менен машыгасың?
3. Спорт түрлөрүнөн кайсынысы сага жагат жана эмне үчүн?

## ЎЗБЕКСТАНДА СПОРТ.

Ўзбекистанда спортко чоң көңүл бурулган. Спорттун максаты адамдардын ден соолугун чындоо жана жалпы физиологиялык өнүктүрүү менен бирге спорт оюндарында жогорку натыйжа жана жеңиштерге жетүү. Мамлекетибизде спорттун 50 дөн ашуун түрү бар.



### Теннисчи бала сүрөтүн тартуунун баскычтары.

1



2



3



4



5



6



Теннисчи баланын сүрөтүн тартуу.



1. Мамлекетибиздин абруюн эл аралык мелдештерде мыкты коргогон спортчулардан кимдерди билесиң?
2. Теннис спорту боюнча кайсы теннисчилерибиз жогорку натыйжаларга жетишкенин билесиңби?



1. Класста тартылган теннисчи бала сүрөтүн акварелде боё.
2. Өзуң жактырган спорт түрүнүн сүрөтүн тарт.



25

## «ЖАЗ ГҮЛДӨРҮ» ТЕМА- СЫНДА СҮРӨТ ТАРТУУ



Жаздын келиши менен табият ойгонот. Талаа жана дарактар жап-жашыл түскө кирет. Гүлдөр ачылып, айлана түрдүү түстөргө бөлөнөт.



У. Ахмеджанова. Жазгы күүгүм.



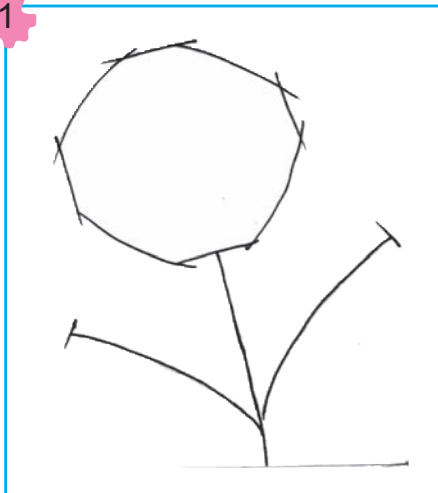
1. Жазында алма, өрүк, чие сыяктуу мөмөлөр кандай түстө гүлдөйт?
2. Сүрөттөрдө жаз кандай түстөрдө берилген?





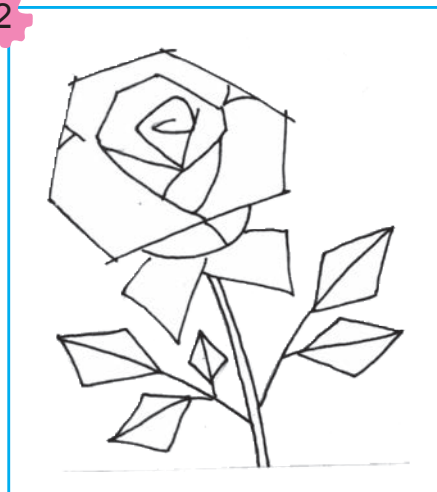
## Роза гүлүнүн сүрөтүн тартуунун баскычтары.

1



Сүрөттү кагазга  
жайгаштыруу.

2



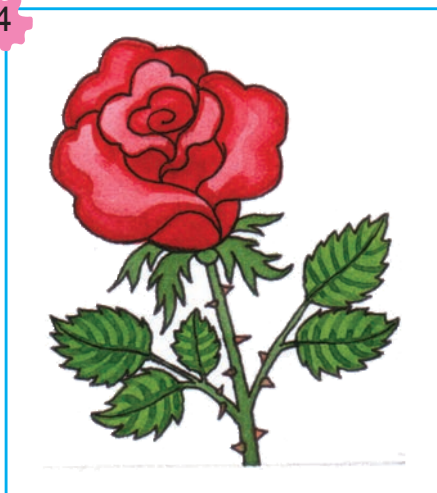
Карандаш менен  
эскизин чийүү.

3



Сүрөттү калемде  
бүтүрүү.

4



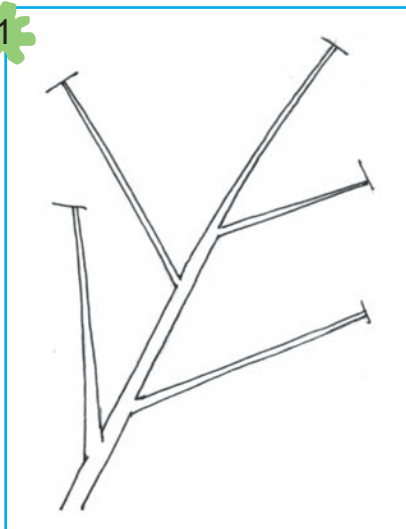
Боёктор менен  
иштеп чыгуу.





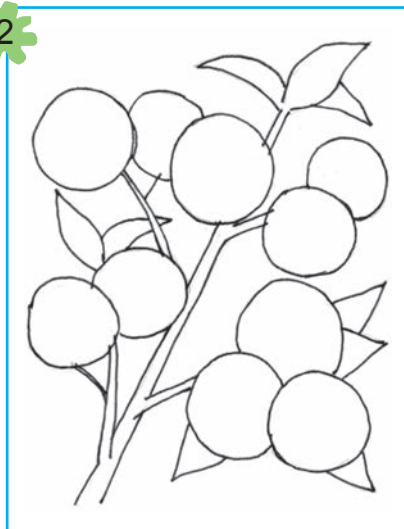
## Гүлдөгөн алма бутагынын сүрөтүн тартуунун баскычтары.

1



Сүрөттү кагазга жайгаштыруу.

2



Карандаш менен эскизин чийуу.

3



Сүрөттү калемде бүтүрүү.

4



Боёктор менен иштеп чыгуу.





**Кутлуг Башаров**  
(1925 — 2004)

«Надирабегим».



**Кутлуг Башаров** — Ўзбекистон эл суретчусу. Ўзбекистон Көркөм Академиясынын академиги, профессор. Ал портрет, пейзаж, натюрморт, миниатюра жана тарыхый жанрларда эмгектенген. Белгилүү чыгармалары «Спитамен», «Алпамыш», «Жалалиддин Мангуберди», «Ибн Сина», «Амир Темура» жана башкалар.



## 8 айырманы тап.

1



2





«Өлкөбүздө жаз» темасында сүрөт тартуу.



1. Жаз мезгилинин алгачкы кабарчылары эмне-лер?
2. Сүрөтчү У. Ахмеджанованын «Жаз» чыгармасы боюнча аңгеме түз.



У. Ахмеджанова. Жаз.



1. «Өлкөбүздө жаз» темасында тартылган сүрөттү акварелде боё.
2. «Тоолордун жазгы көрүнүшү» деген темада сүрөт тарт.



26

«НООРУЗ МАЙРАМЫ»  
КУТТУКТООЛОРУН ИШТӨӨ



1. Сүрөткө ат коюп, ал боюнча аңгеме түз.
2. Ноорузду эмне себептен майрамдайбыз?

Нооруз күнү бири-бирин жоктоо жана куттуктоо элибизге мүнөздүү нарк. Майрам алдында чоң кылып иштелген куттуктоолорду көчөлөрдөн кездештирүүгө болот.



Ошондой эле, төмөндөгү куттуктоо сөздөрү жазылган куттуктоо открыткаларын жакындарыңдан алышың, же аларга беришиң мүмкүн.





Үлгүнүн негизинде «Ноорузунар куттуу болсун!» аттуу куттуктоо открыткасынын сүрөтүн тарт.



1. Нооруз майрамынын символдору катарында эмнелерди көрсөтүүгө болот?
2. Декоративдүү композиция деген эмне?



1. «Ноорузунар куттуу болсун!» аттуу куттуктоо открыткасын акварелде боё жана колунда бар болгон материалдардын жардамында кооздоп декоративдүү композиция жарат.
2. Дубал газетасы үчүн «Нооруз» деп аталган декоративдүү композиция иште.

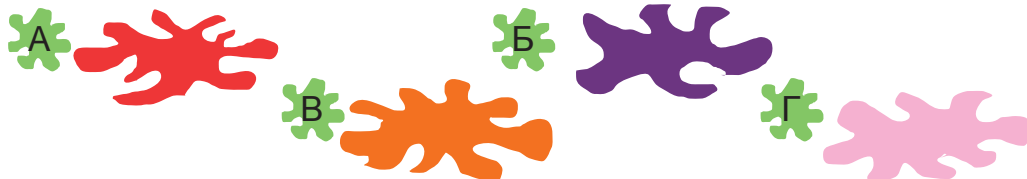


27

## АРАЛЫК КӨЗӨМӨЛ САБАГЫ

### I. Тест суроолору:

1. Кызгылт-көк түстү көрсөт.

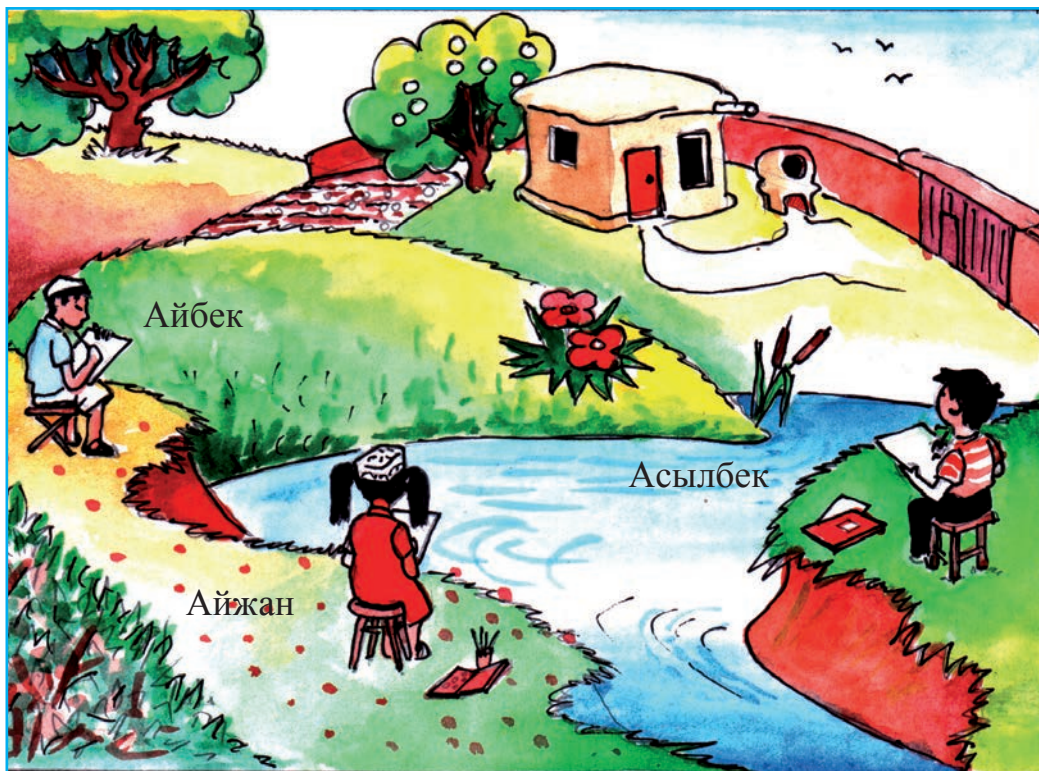


2. Кайсы сүрөт салкын түстөрдө иштелген?

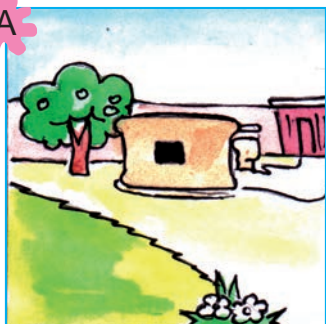




### 3. Ким кайсы сүрөттү тарткан?



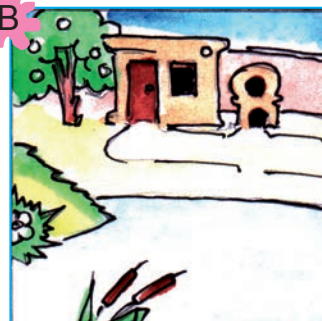
А



Б



В



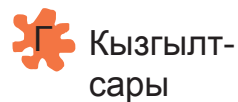
4. Төмөнкү сүрөт көркөм сүрөт өнөрүнүн кайсы түрүнө таандык?



*М. Ташмурадов. Нур чачкан.*

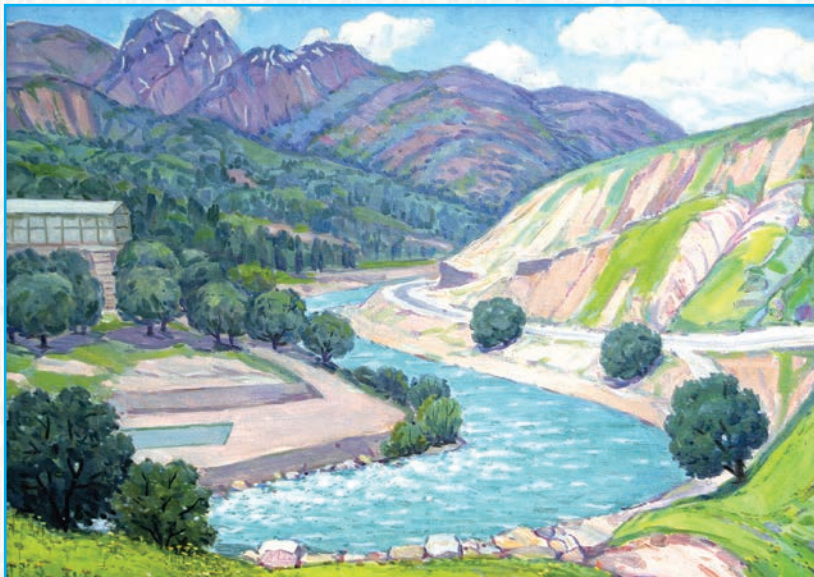
- А Портрет. Б Натюрморт. В Пейзаж. Г Графика.

5. Түстөргө өздөрүнүн аттарын дал келтирип кой?



**II. Тапшырма.** «Ноорузуңар куттуу болсун!» аттуу куттуктоо откырыткасын тартуу кыл.

## IV ЧЕЙРЕК



**Бул чейректе сен:**

- өлкөбүз табиятынын пейзажын тартууну үйрөнөсүң;
- тегеректүү оймо-чийме иштөө усулдарын билип аласың;
- колдонмодо оймо-чийме өнөрүнүн үлгүлөрү жана байыркы архитектуралык эстеликтер менен таанышасың;
- скульптуралык композицияны иштейсиң.



28

## ТЕГЕРЕКТҮҮ ОЙМО-ЧИЙМЕ ИШТӨӨ

1



2



3



4

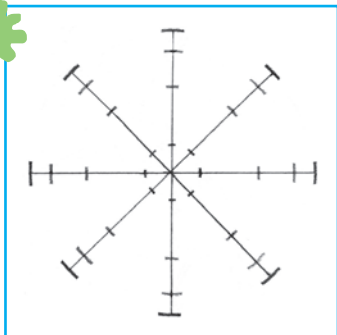


1. Жогоруда сүрөттөлгөн тегерек оймо-чиймелерде кандай жасалга гүлдөрүнөн пайдаланылган?
2. Тегеректүү оймо-чиймелердеги симметрияга байкоо жүргүз.

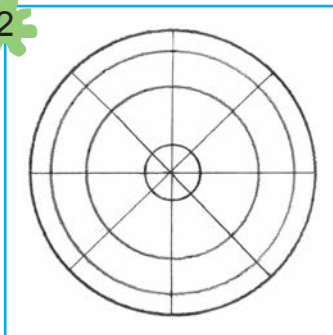


## Тегеректүү оймо-чиймелерди иштөөнүн баскычтары.

1

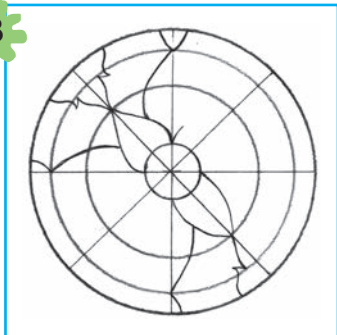


2

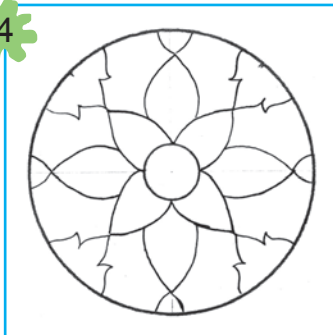


Схемасы алынат.

3



4



Оймо-чийме гүлдөрү чийилет.

5



6

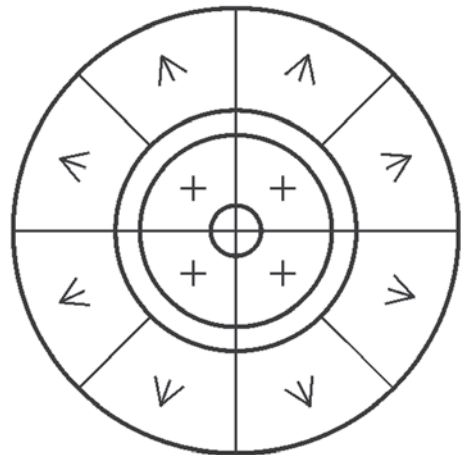
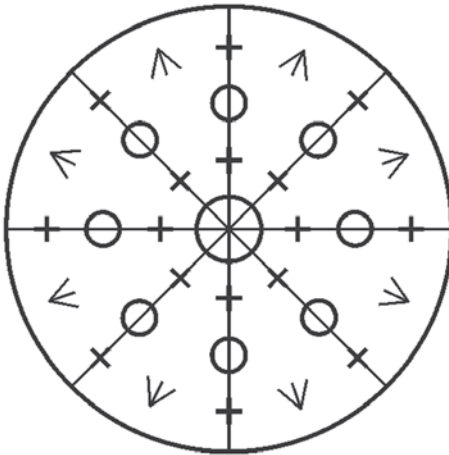
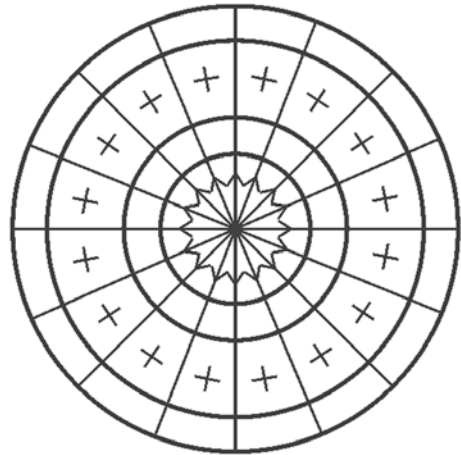
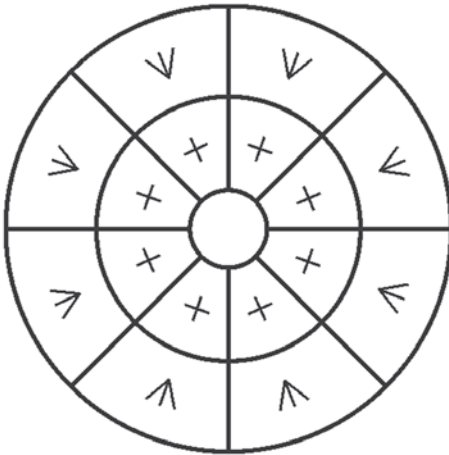


Боёлот.





Берилген долбоор жана жасалга гүлдөрү боюнча тегеректүү оймо-чийме иште.



1. Тегеректүү оймо-чиймени иштөөнүн баскычтарын айтып бер.
2. Тегеректүү оймо-чиймеде контрасттуу түстөрдүн иштетилишин түшүндүрүп бер.



1. Класста баштаган тегеректүү оймо-чиймени иштөөнү аягына чыгар.
2. Гүлсүз тарелкага гуашь же акварелде тегеректүү оймо-чийме иште.



Темурийлер тарыхы мамлекеттик музейи күмбөзүнүн шыбына иштелген оймо-чийме

**Илхамов Анвар** (1946-жылы туулган) — оймочер, Өзбекстанда эмгек сиңирген искусство ишмери. Ал «Истиқлол», «Түркстан» сарайлары, Темурийлер тарыхы мамлекеттик музейи, Имам Бухарий, Ахмад Ферганий комплекстерин кооздоодо катышкан.



29-30

## КАРАПАЧЫЛЫК. ЫЛАЙДАН ИЛЕГЕН ЖАСОО



1. Чоподон буюм жасоо өнөрү жөнүндө эмнелерди билесиң?
2. Жогорудагы буюмдарды кооздоодо кандай оймо-чиймелерден пайдаланылганын аныкта.





## Ылайдан карапа буюм жасоонун баскычтары.

1



Атайын топурактан ылай даярдалат.

2



Ылайга форма берилет.

3



Буюмга түс берип, оймочийме тартылат.

4

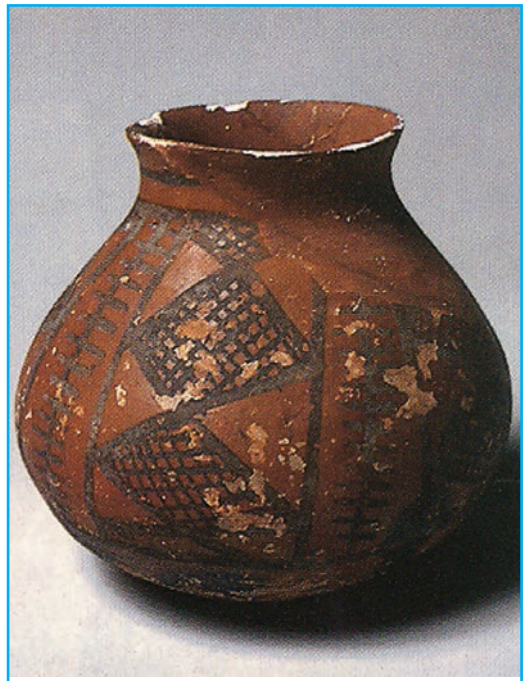
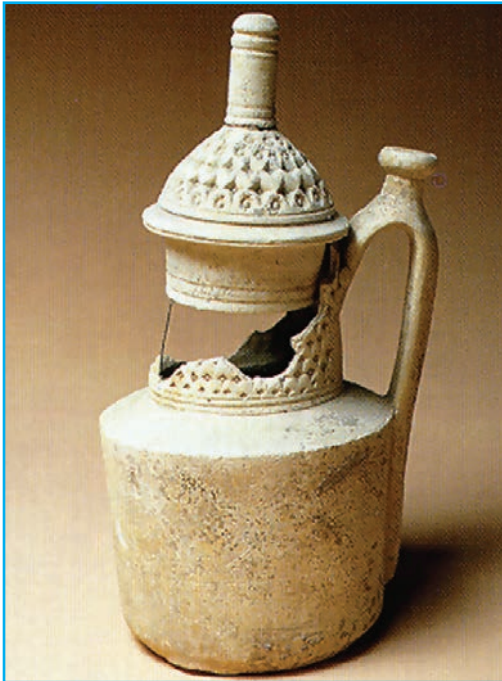


Дандырда бышырылат.





**Карапачылык** — өнөрдүн эң байыркы түрү.





## Чоподон буюм жасоо

Чоподон буюм жасоо кол өнөрчүлүктүн ылайыдан пияла, кесе, гезе, хум, оюнчуктар өңдүү түрдүү буюмдар жасоонун бир түрү болуп саналат. Чоподон буюм жасоодо негиз курал чопону даярдоочу чарк эсептелинет. Буюмдар кургатылып, кумданда кыздырылат. Чоподон буюм жасоо кол өнөрчүлүгү республикабыздын Фергана, Бухара, Самарканд, Хорезм жана Ташкент шаарында кең таркалып өнүккөн. Элдик өнөрпөз усталар көптөгөн идишаяктар даярдоо менен бирге аларды жогорку дид менен кооздойт Чоподон оймолору менен өзүнө тартат.



*Чоподон даярдалган продукциялар.*





*Мугалим тарабынан тандалган үй-орозгер буюмун ылайдан жаса. Буюмга тарта турган оймо-чиймелериңдин эскизин кагазга чий.*



1. Чопо (керамика) буюмдарды жасоонун бас-кычтарын айтып бер.
2. Үйүңдө кандай сапал буюмдардан пайдаланасың? Алардын сапаты жана артыкчылыктары эмнеде?
3. Төмөндөгү «Карапа» аңгемесин окуп, карапачылык эмгегин мүнөздөп бер.

### Карапачы

Рахим атаны уста карапачы деп макташат. Ата жасаган чөйчөктөр, илеген, табак жана вазалар көркөм, жакшынакай болуп, көргөндөр суктанышат. Рахим атанын көптөгөн шакирттери бар. Алар устатынан карапачылыктын сырларын үйрөнүшөт. Даяр буюмдарга гүл салуу да бир өнөр. Рахим атанын башчылыгында даярдалган идиштер кардарлар тарабынан сүйүп сатып алынат.

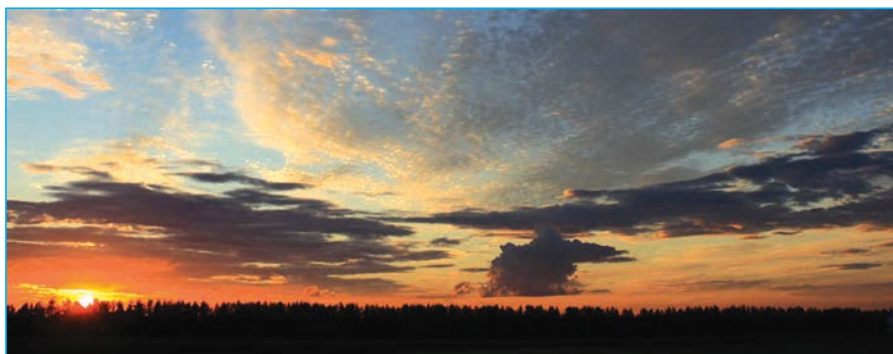


1. Класста баштаган сапал буюмунду жасап бүтүр, кургат жана кооздо.
2. Өлкөбүздөгү карапачылык өнөрүнүн үлгүлөрүн тап. Алардын сапатын жана кандай кооздолгонун аныкта.



31

«КҮҮГҮМ» ТЕМАСЫНДА  
СҮРӨТ ТАРТУУ



Түстөр жарык нурунун кубулушунан пайда болору белгилүү. Ошол себептүү нерселердин түсү күн жаркырап тийип турган күндүз күнү жана күн батып бараткан күүгүм учурунда түрдүүчө болот. Сүрөтчүлөр бирдей пейзажды күндүн түрдүү учурунда тартууну, түстөрдү ар кандай кубулуштарда сүрөттөөнү жакшы көрүшөт.



1. Фотосүрөттөрдө күндүн кайсы учурлары сүрөттөлгөн?
2. Алар бири-биринен кандайча айырмаланат?



В. Анназаровдун «Хива» аттуу чыгармасына байкоо жүргүз жана анын мазмунун сүйлөп бер.



Б. Анназаров. *Хива*.





**Төмөнкү түстөрдүн ичинен жаңы үйрөнүлгөн түстөрдүн аттарын аныкта жана аларды эсте сакта.**



Кызыл



Сары



Көк



Кызгылт-көк



Кыпкызыл



Күрөң



Көгүш



Кызгылт-сары



Кызгылт



Ачык сары



Көгүлтүр



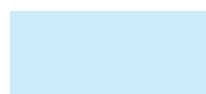
Коңур түс



Кызгылт-көк



Ачык кызыл



Ачык көгүш



Ак



Кара



Ачык жашыл



Жашыл

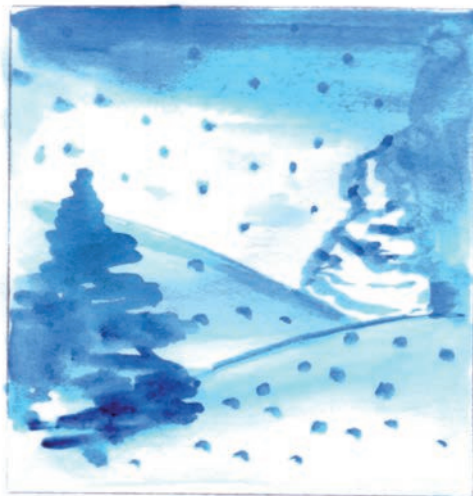


Боз





Төмөндөгү сүрөттөрдөн кайсы биринде кечки көрүнүш чагылдырылган? Сүрөттөрдө кандай түстөрдөн пайдаланылганына көңүл бур.



Түшүнүктөрүндүн негизинде «Күүгүм» темасында сүрөт тарт.





1. 128-беттеги сүрөттөр тууралуу сүйлөп бер.
2. Сүрөттөрдө мындай түстөрдүн иштетилүү себептерин айтып бер.



1. «Күүгүм» темасындагы сүрөттү тартып бүтүр.
2. 127-бетте келтирилген түстөрдү эстеп кал жана алардын аталыштарын жаттап ал.



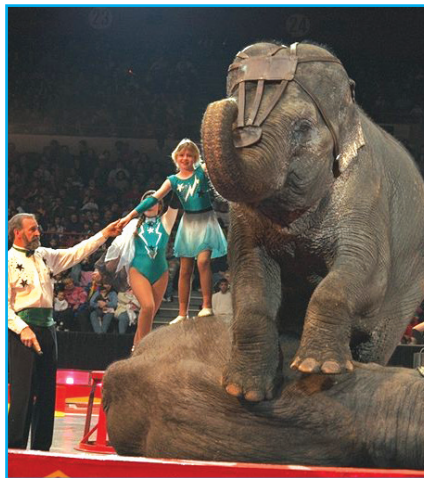
В. Рузиметовдун «Палван канал» чыгармасына байкоо жүргүз жана анны сүрөттөп бер.



**Б.Рузиметов. «Палван канал»**

32

## «ЦИРК ОЮНДАРЫ» ТЕМАСЫНДА АЙКЕЛ ЖАСОО



1. Сүрөттөрдө кайсы оюндарды көрүп турасың?
2. Циркте дагы кандай оюндарды көргөнсүң?



## Айбандарды үйрөтүүчүнүн (дрессировщик) айкелин жасоонун баскычтары.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10





## Жолборстун айкелин жасоонун баскычтары.

1



2



3



4



5



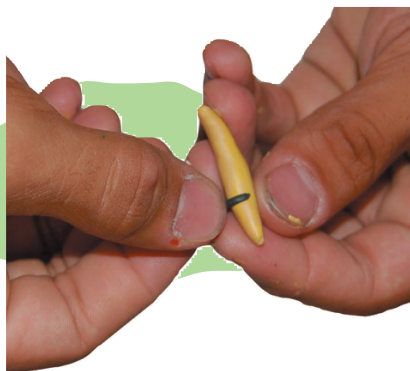
6



7



8



9



10





Берилген үлгүлөрдөн пайдаланып «Цирк оюндары» деп аталган скульптуралык композицияны түз.



1. Скульптуралык композиция деген эмне?
2. Жасалган айкелдерден дагы башка композицияларды түз жана аларды ата.



1. «Цирк оюндары» аттуу скульптуралык композицияны аягына чыгар.
2. «Цирк оюндары» темасында башка скульптуралык композицияны түз.



33-34

**СҮЙҮКТҮҮ ӨЛКӨ**  
(жыйынтыктоочу көзөмөл сабагы)



И. Атабаев. Сукок кыштагы.



А. Волков. Айыл көрүнүшү.





**Ю. Елизаров. Күз.**



**Э. Базаров. Акташ пейзажи.**

Жогорудагы сүрөттөргө байкоо жүргүз. Чындыгында эле кооз өлкөбүз бар. Анын кооздугун акындар ыр саптарында, ырчылар обондо, сүрөтчүлөр түстүү боёкторунун жардамында даңазалашат.

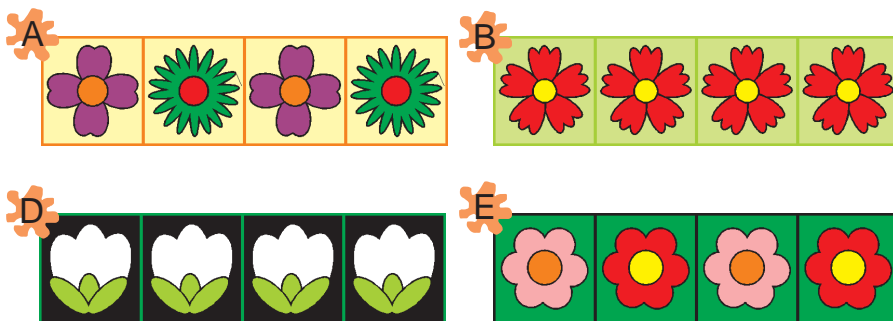


## II. Тест суроолору:

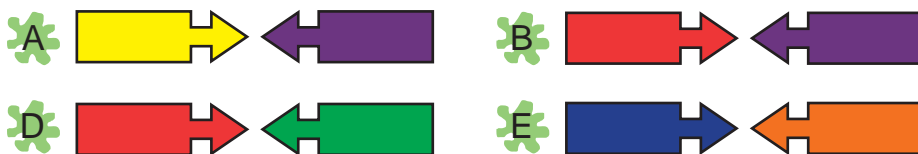
1. Негизги түстөр кайсы катарда берилген?



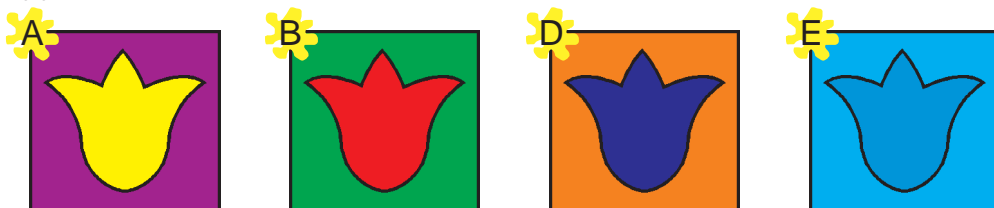
2. Кайсы оймо-чийменин эки жасалга гүлү бар?



3. Кайсы түстөр жубу менен контрасттуу эмес?



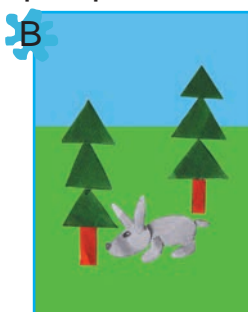
4. Кайсы оймо-чийменин фону менен жасалга гүлүнүн түсү туура тандалбаган?



5. Кайсы сүрөттө рельефтүү айкел сүрөттөлгөн?



6. Төмөндөгү берилген көркөм сүрөт өнөрү чыгармаларын байкап, аларга ар биринин атын ылайыктуу кылып коюп чык.



1. Аппликация.
2. Пейзаж.

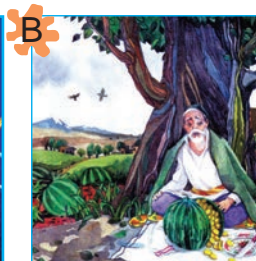
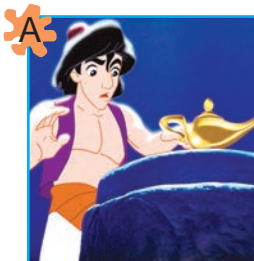
3. Скульптуралык композиция.
4. Тик бурчтуу оймо-чийме.

7. Чөл пейзажын сүрөттөөдө негизинен кайсы түстөрдөн пайдаланылат?



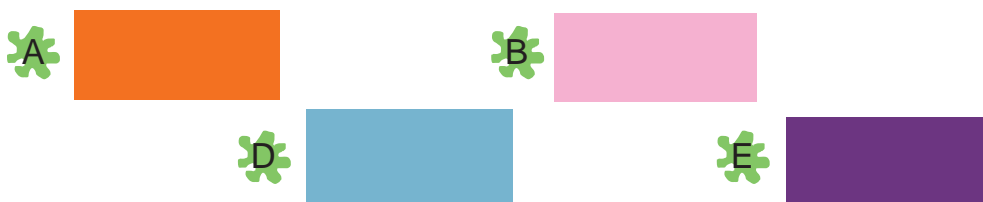
Жылуу түстөр. Негизги түстөр. Салкын түстөр. Контрасттуу

8. Сүрөттө кайсы мультфильмдин каармандары сүрөттөлгөн?

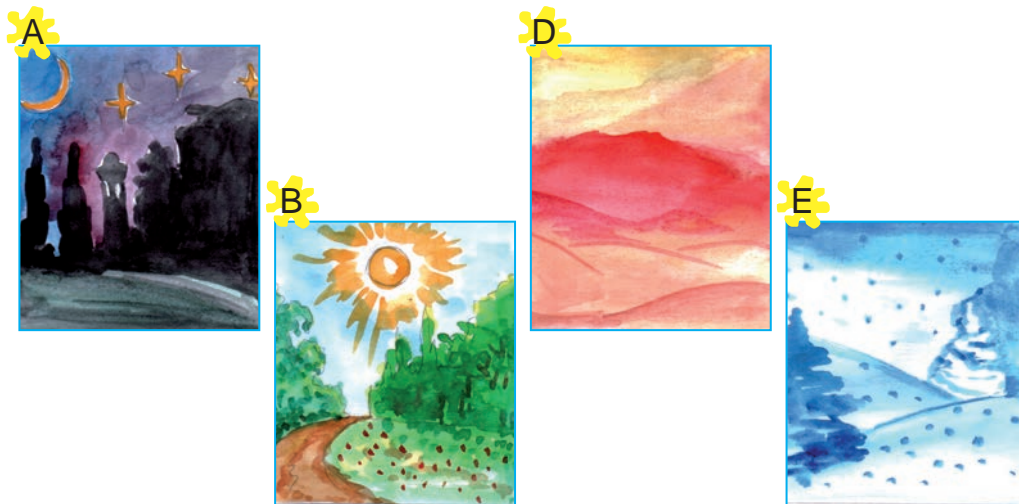


1. Сениби, шашпай тур!
2. Аладдиндин сыйкырлуу чырагы!
3. Шам кѳтѳргѳн мышык.
4. Алтын дарбыз.

9. Кызгылт-сары тѳсѳн кѳрсѳт.



10. Кайсы сѳрѳт жыллуу тѳсѳрдѳ гана иштелген?



### I. Тапшырма.

Урматтуу окуучу! Жылдын жыйынтыгында ѳлкѳбүздѳн табиаты жѳнѳндѳ сѳрѳт тартып кѳрчѳ. Аны аткаруу ѳчѳн 3-класстын аягында «Кѳркѳм сѳрѳт ѳнѳрѳ» сабагынан алган бардык билим, жѳндѳмѳндѳ ишке сал.



## М А З М У Н У

Сүрөт тартуу үчүн жай даярдоо..... 4

### I ЧЕЙРЕК

1. «Өзбекстан — менин Мекеним» темасында сүрөт тартуу..... 6
2. «Жай мезгили — сонун мезгил» темасында сүрөт тартуу..... 10
3. Атлас кездемесинде түстөрдүн чагылышы..... 13
4. Жол сымал оймо-чийме иштөө . .... 19
5. Мөмөлөрдүн сүрөтүн тартуу..... 26
6. Скульптура (айкелчилик).. .... 30
7. Төрт бурчтуу оймо-чийме иштөө..... 34
8. «Тоодо күз» темасында сүрөт тартуу. .... 40
9. Аралык көзөмөл сабагы. .... 45

### II ЧЕЙРЕК

10. Табигый материалдардан жаныбарлардын сүрөтүн тартуу (аппликация). .... 48
- 11–12. «Кеч күз» темасында сүрөт тартуу..... 54
13. «Ташбака менен чаян» тамсилинин негизинде сүрөт тартуу..... 59
14. «Насриддин Апенди» темасында айкал жасоо ..... 63
15. «Дарбаз бала» темасында сүрөт тартуу..... 67



- 16.** «Өлкөбүздө кыш» темасында сүрөт тартуу ..... 71  
**17.** Аралык көзөмөл сабагы..... 75

### III ЧЕЙРЕК

- 18.** «Кышкы оюндар» темасында сүрөт тартуу ..... 78  
**19.** Архитектуралык оймо-чийме иштөө..... 82  
**20.** «Айбанаттар багында» деген темада сүрөт тартуу ..... 86  
**21.** «Мен сүйгөн жомок» темасында сүрөт тартуу ..... 91  
**22.** Натюрморт тартуу ..... 95  
**23.** «Түлкү менен турна» жомогунун негизинде айкел жасоо ..... 98  
**24.** «Мен сүйгөн спорт түрү» темасында сүрөт тартуу ..... 101  
**25.** «Өлкөбүздө жаз» темасында сүрөт тартуу ..... 104  
**26.** «Нооруз майрамы» куттуктоолорун иштөө..... 109  
**27.** Аралык көзөмөл сабагы..... 112

### IV ЧЕЙРЕК

- 28** Тегеректүү оймо-чийме иштөө..... 116  
**29–30.** Карапачылык. Ылайдан илеген жасоо..... 120  
**31.** «Күүгүм» темасында сүрөт тартуу..... 125  
**32.** «Цирк оюндары» темасында айкел жасоо..... 130  
**33–34.** Сүйүктүү өлкө (жыйынтыктоочу көзөмөл сабагы)..... 136



**MUYASSAR ISOQOVA, RAHIM HASANOV,  
BAHODIR HAYDAROV, ASQARALI SULAYMONOV,  
SAODAT JUMANIYOZOVA, BOBIR AZIMOV**

## **TASVIRIY SAN'AT**

Umumta'lim maktablarining  
3-sinfi uchun darslik  
(*Qirg'iz tilida*)

Toshkent — «Yangiyo'l poligraph service» — 2014

Которгон — *Р. Жуманазарова*

Редактору — *Г. Ералиева*

Тех. редактору — *А. Кайбишева*

Корректору — *Р. Тургунова*

Сүрөтчү — *А. Сафаров*

Скульпторлор — *А. Рахимов, Ж. Абдувахабов*

Оригинал макеттен басууга уруксат этилди . .2010. Форматы 70x90<sup>1/16</sup>. «Ариал»  
гарнитурасы. Офсеттик басма ыкмасында басылды. Шарттуу басма табагы 9,0.  
Басма табагы . Нускасы . Заказ №

«Yangiyo'l poligraph service» Ж.Ч.К. басмаканасында басылды.

Янгийул ш. Самарканд көчөсү, 44.

**85.103**

**T25**

Көркөм сүрөт өнөрү: Жалпы билим берүүчү мектептердин 3-классы  
үчүн окуу китеби/М. Исакова, Р. Хасанов, Б. Хайдаров, А. Сулайманов,  
С. Жуманиязова, Б. Азимов. — Т.: «Yangiyo'l poligraf service», 2010 — 114  
б.

**I. Isoqova, Muyassar.**

**ББК 85.103уа71**

## Ижарага берилген оқу китебинин абалын көрсөткөн жадыбал

№	Оқуучунун аты, жөнү	Оқу жылы	Оқу китебинин алынгандагы абалы	Класс жетекчисинин колу	Оқу китебинин тапшырылгандагы абалы	Класс жетекчисинин колу
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

**Оқу китеби ижарага берилип, оқу жылынын аягында кайтарып алынганда жадыбал класс жетекчиси тарабынан төмөнкү критерийлердин негизинде толтурулат:**

<b>Жаңы</b>	Оқу китебинин алгачкы жолу пайдаланууга берилгендеги абалы.
<b>Жакшы</b>	Мукабасы бүтүн, оқу китеби негизги бөлүгүнөн ажырабаган. бардык барактары бар, көчпөгөн, беттеринде жазуу-чийүүлөрү жок.
<b>Канааттандырарлуу</b>	Мукабасы эзилген, кыйла чийилип, четтери тытылган, оқу китебинин негизги бөлүгүнөн ажыраган абалы бар, пайдалануучу тарабынан канааттандырарлуу ремонттолгон. Ажыраган барактары кайра ремонттолгон, айрым беттерине чийилген.
<b>Канааттандырарлуу эмес</b>	Мукабасы чийилген, жырталган, негизи бөлүгүнөн ажыраган же таптакыр жок, канааттандырарлуу эмес ремонттолгон. Беттери жыртылган, барактары жетиштүү эмес, чийип, боёп ташталган. Оқу китебин калыбына келтирүүгө болбойт.