

В. А. Костецкий

АЗБУКА ЭТИКИ

2 класс

Учебник для учащихся
общеобразовательных школ

Издание седьмое, исправленное и дополненное

*Утверждён
Министерством народного образования
Республики Узбекистан*

ТАШКЕНТ
«YANGIYO‘L POLIGRAF SERVIS»
2018

УДК 17:376(075.2)

ББК 87.7

К 72

Костецкий В.А.

Азбука этики: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных школ. 7-е испр. и доп. изд. – Ташкент: Yangiyo'l poligraf servise, 2018. – 80 с.

УДК 17:376(075.2)

ББК 87.7я71

Р е ц е н з е н т ы:

преподаватель академического лица
при Туринском техническом университете
преподаватель НОУ «Smart School» г. Ташкента

Ф. Файзуллаева;
Л. Казакова.

Условные обозначения:



– запомните!



– задания



– наши
вопросы

Учебник продолжает курс «Азбуки этики». На страницах учебника учащиеся продолжат знакомство с основными правилами поведения в обществе.

**Издано за счёт средств
Республиканского целевого книжного фонда.**

ISBN 978-9943-5243-5-4

© Костецкий В.А. 2004-2018
© «Yangiyo'l poligraf servise». 2012-2018

ВВЕДЕНИЕ

С ПРАЗДНИКОМ,
ДНЁМ НЕЗАВИСИМОСТИ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН!



Ислам Каримов –
Первый Президент
Узбекистана



Шавкат Мирзиёев –
Президент
Узбекистана



1 сентября – День Независимости
Республики Узбекистан

Глава 1. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

§ 1. Речь и манеры

Недавно мой сосед по квартире второ-классник Равшан вернулся из кинотеатра. Глаза его возбуждённо блестели.

– Что, хорошая была картина? – спросил я.

– Ух, и здорово! – ответил он.

– Что же здорово?

– Да, понимаете, так здорово!.. Понимаете? Сначала, значит, он вдруг узнаёт, а потом, понимаете... Ну, словом, в общем никто ничего не знает... А потом, понимаете, он-то уж знает, а они...

Ну, в общем, здорово!.. Понимаете?

Но я не понимал. Мой приятель так и не смог мне толком рассказать, что же так понравилось ему в картине. Для такого рассказа у него не нашлось нужных слов.



Можно ли рассказ Равшана назвать речью? Что можно сказать о таком рассказе?

Задание



Составьте рассказ, включив в него следующие вежливые слова.

- **здравствуйте...**
- **приятно познакомиться...**
- **спасибо...**
- **пожалуйста...**
- **разрешите мне...**
- **можно спросить...**
- **доброе утро...**
- **приятного аппетита...**
- **можно я помогу вам...**
- **извините, пожалуйста...**
- **будьте здоровы...**
- **будьте добры...**
- **угощайтесь...**
- **до свидания...**
- **спокойной ночи...**

Если хотите, чтобы у вас было много друзей:

- **Никогда не грубите своим товарищам. Не называйте их обидными словами.**
- **Не забывайте здороваться со всеми своими друзьями. Даже с теми из них, кто совсем маленький. Дружить можно и нужно и с малышами, и с мальчиками, и с девочками.**
- **Если вы обиделись на своего друга, постарайтесь поскорей забыть и простить ему свою обиду. Не злитесь.**
- **Если ваш друг просит у вас какую-нибудь игрушку, посмотреть или почитать книгу, не отказывайте ему.**
- **Если вы сами взяли у друга книгу или игрушку, обращайтесь с ними аккуратно и не забудьте вернуть их в то время, когда просил ваш друг или когда вы сами пообещали.**
- **Если вы всегда будете выполнять эти правила, у вас будет много хороших и добрых друзей, которые будут любить вас и всегда придут на помощь в трудную минуту.**

§ 2. Правила приветствия и знакомства

Знакомьтесь, пожалуйста!

На улице Захириддина Бабура стоял девятиэтажный дом. В квартире номер пять жила одна дружная семья.

Однажды в гости пришла мамина подруга – Ольга Петровна. Папа сказал:

– Разрешите представиться – Белов Иван Алексеевич. А это самая старшая в нашем доме – Белова Светлана Николаевна.

Ольга Петровна:

– Очень рада! Очень приятно!

Бабушка:

– Мы тоже гостям всегда очень рады.

Папа помогает Ольге Петровне снять пальто. Все проходят в комнату.

В это время распахивается дверь. Вбегает Костя, за ним Аня.

Костя:

– Тётя, знакомьтесь – это плакса, сестра моя, Анька.

А я главный в доме – Костька.

Гостья очень удивилась, но ничего не ответила.

Папа взял Костю за руку и ушёл в другую комнату.

Вот что сказал Костя, когда вернулся:

– Простите, пожалуйста, мне нездоровится. Да я и не знал, как надо знакомиться. Я – Костик Белов, а это Аня.

Ольга Петровна:

– Рада знакомству с Костей и Аней. Хочу угостить вас душистыми яблоками.

Костя схватил сразу два яблока и стал есть с большим аппетитом.

А вот Аня поступила так. Глядя на гостью, сказала грустно:

– Спасибо. И вы угощайтесь. Вкусно.

Ольга Петровна улыбнулась:

– У вас хорошо и уютно, как дома! Приятная встреча. Будем знакомы!



1. Почему папа представил гостье всех, кто находился в комнате?
2. Какие слова говорят при знакомстве?
3. Правильно ли вёл себя Костя?
4. Как он исправил свою ошибку? А какую совершил снова?
5. А вы знаете, как нужно встречать гостей, чтобы они не обиделись?

§ 3. Взаимоотношения мальчиков и девочек

Вежливость на каждый день

Вежливость подобна цветку. Чтобы цветок вырос, расцвёл, над ним надо много трудиться. Так и над собой надо трудиться, чтобы стать тактичным и воспитанным.

Напомним некоторые правила вежливости:

- Не забывайте здороваться при встрече со знакомыми людьми.
- Некрасиво, здороваясь, протягивать руку в перчатке.
- Входя в школу или дом, мальчики должны снимать головной убор.
- В кинозале, театре и в других общественных местах, когда нам нужно пройти на своё место, мимо уже сидящих в нашем ряду зрителей, надо извиниться и пройти лицом к ним.
- В транспорте вежливые мальчики и девочки уступят место пожилым людям.

- В гостях, а также и в других местах, мальчики садятся тогда, когда уже сидят девочки. Невежливо, если мальчик сидит и разговаривает со стоящей рядом с ним девочкой.

Выучить эти правила несложно, но главное – не знать, а уметь их применять в жизни.

Задание



Познакомьтесь с ситуациями и решите, нарушены ли в них правила этикета. Как бы вы поступили в этих случаях?

Ситуация 1

Девочка говорит: «Мальчик, уступи бабушке место». Мальчик нехотя встал и сквозь зубы проговорил: «Пожалуйста».

Ситуация 2

– Ах, что мне теперь делать, никто не сможет починить мою куклу! – со слезами на глазах сказала Марина.

– Да, теперь ты будешь играть с поломанной куклой, – с усмешкой ответила Оля.

Правила доброты:

- Помогай слабым, маленьким, больным, старым, попавшим в беду.
- Прощай ошибки другим.
- Не завидуй.
- Будь внимателен к окружающим: может быть, кто-нибудь нуждается в твоей поддержке, помощи и сочувствии.



Как вы считаете, чем отличается дружба девочек и мальчиков?
В чём трудности дружбы девочек и мальчиков?

§ 4. Искусство одеваться

Внешний вид человека

Первое впечатление о человеке создаёт его одежда. С аккуратно одетым человеком приятно общаться. Быть в чистой и красивой одежде – значит с уважением относиться к людям, которые находятся вокруг нас.

За одеждой надо уметь ухаживать. Следить, чтобы она была чистой, выглаженной, без дырок и пятен. За порядок в своей одежде каждый из нас должен отвечать сам, независимо от возраста.



Пришли с улицы – приведите в порядок обувь: вымойте её, просушите, почистите обувным кремом.

Для похода в театр или кино надеваем нарядную одежду. Для прогулки или соревнований подойдут джинсы или спортивный костюм. Не бывает одежды на все случаи жизни.



А у вас такое было?

Мне, ребята, как-то раз
 Повстречался дикобраз.
 Не в лесу, не на поляне,
 И не в клетке расписной
 – А на улице родной.
 Да! На улице знакомой,
 На скамейке возле дома.
 – Я сначала испугался
 – Дикобраз за мной погнался.
 Дикобраз шуршал... газетой,
 Дикобраз хрустел конфетой.
 Оказалось это... это
 Вышел Рустик из ворот,
 Он не стригся целый год!



Р. Фархади



Объясните смысл пословицы: «Главное богатство не в одежде, а в умной голове».

§ 5. Как вести себя в гостях

Пришёл Азамат к Суннату в гости. Пальто на вешалку повесил. Ноги о половик вытер, волосы у зеркала пригладил, сказал бабушке Азамата «Здравствуйте!» и пошёл в комнату к другу.

– Вот бы ты, Суннат, поучился у Азамата порядку да вежливости, – сказала бабушка.

Поиграли ребята на компьютере и решили к Азамату пойти.

Привёл Азамат Сунната к себе домой. Портфель в угол кинул, пальто – в другой.

– Бабушка, – кричит, – это я с Суннатом! Повесь пальто!



Как вёл себя Азамат в гостях и дома?

Можно сказать, что он является примером для других?

Как надо вести себя в гостях?



А вести себя дома, как хочется, можно?

Авария

Многочисленные гости сидели за столом и пили чай с вареньем. Среди них был и тот мальчик, о котором идёт речь в нашем рассказе. Он пришёл в этот дом в первый раз и чувствовал себя неловко. Ему казалось, что все смотрят только на него. Краснея под взглядами гостей, он машинально играл стеклянной ложечкой для варенья.



И тут случилось непоправимое. Нечаянно он сильно ударил ложечкой о край вазы, и хрупкая ваза сломалась пополам.

Бедняга в ужасе отдёрнул руку и при этом смахнул локтем стакан с чаем. Горячий чай хлынул ему на колени.

Головой он выбил поднос из рук оторопевшей бабушки, и куски пирога разлетелись по всей комнате...



Как бы вы поступили в этой ситуации? Давайте вспомним, что такое этикет и хорошие манеры.

§ 6. Как вести себя за столом

Образцовое поведение за столом

Существует много правил поведения человека за столом. Главные из них следующие:

- садясь за стол, вперёд пропускаем девочек;
- полотняную салфетку кладём на колени, а для рук и губ используем бумажные салфетки;
- есть и пить надо аккуратно, не оставляя на скатерти следов пищи;
- на стол ни в коем случае нельзя ставить локти;
- за столом нельзя громко говорить, общаться можно негромко и не во время приёма пищи;
- если ложка или вилка упала на пол, не ищем её под столом, а попросим другую;
- едим не торопясь, но и не засиживаясь за одним блюдом, а при выходе находим упавший прибор;
- всегда благодарим за угощение добрыми словами;

- никогда не говорим за столом о плохо приготовленных блюдах;
- нельзя обсуждать темы, которые могут испортить аппетит;
- из-за стола выходим вместе.

Задание 1



Попробуйте опровергнуть устойчивое выражение «греметь посудой» и совершенно беззвучно выполните следующее:

- опустите ложку в стакан;
- положите вилку на тарелку;
- поставьте чашку на блюдце;
- закройте крышку чайника.



Как вы думаете, можно говорить следующее, садясь в гостях за стол:

- Ой, опять шурпа, а я её не люблю...
- Ребята, кто будет кушать червяков (на макароны)...
- Вот это яблоко мне, я такие люблю...
- А что, бананы не купили?..
- Тимур, а ты обещал – что-то необычное будет на столе...

Пользование столовыми приборами

Главные «орудия труда» за столом – это ложка, вилка и нож. Некрасиво выглядит человек, пытающийся прожевать большой кусок. Для этого существует нож. Нож держат в правой руке, лезвием вниз, в левой – вилку, придерживая за ручки большим и средним пальцами.

Чтобы показать, что вы закончили есть – нож положите с правой стороны, лезвием вправо, вилку – слева от ножа, зубчиками вверх.

Ложку держим в правой руке. На горячий суп не дуем и не прихлёбываем. Лучше подождать, пока он остынет.



Запомните!

Если вы нечаянно уронили что-либо, или пролили суп, не привлекайте к своей ошибке большого внимания. Со всеми это может случиться. Однако обязательно нужно сказать хозяйке дома: «Извините, я нечаянно».



А вы знаете, как красиво и правильно сервировать стол?

Задание 2



Принесите игрушечную посуду и кукол, разыграйте сцену угощения гостей. Если вы считаете себя достаточно взрослыми, сделайте это сами, используя настоящие столовые приборы.



Какие столовые приборы вы знаете? Зачем нужны правила поведения за столом?

Какие ошибки обычно допускают за столом?

Какие правила поведения за столом труднее всего выполнять? Почему?



Глава 2. Я И МОЯ СЕМЬЯ

§ 7. Главные правила этикета в семье

Что такое семья?



Семья – это папа, мама, бабушка, дедушка, братишки и сестрёнки. Это самые родные люди. Если все будут помогать друг другу, относиться с уважением, то в семье поселится счастье. Если только мама будет стараться всё делать, а папа и дети – нет, то счастливой семьи не получится.

Главные правила этикета в семье – это:

- говорить добрые и вежливые слова близким;
- быть внимательным и помогать, даже если вас не просят об этом;
- не ссориться и стараться первым помириться, если случилась ссора.

Семья

Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное.

– Как слово получилось,
Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» – мы понимаем,
А почему их семь?

Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:

Два дедушки,
Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается

Семь «Я»!



Дедушкины яблоки

Дедушка Салим посадил саженец яблони, когда его внуку Ахмеду было пять лет. Деревце росло быстро и через год на нём расцвели первые цветы. Правда, тогда оно не принесло ни одного яблока. Дедушка говорил: «Это первоцвет. Даже хорошо, что все цветы опали. Ещё успеем попробовать яблок с этой яблони».

Перед самой весной дедушка Салим тяжело заболел и умер.

Весной пышно расцвела дедушкина яблоня. Ахмед учился во втором классе. И каждое утро, шагая в школу, он останавливался возле цветущего дерева.

Оно стояло у дороги и словно провожало его. Ахмед не раз оглядывался и видел, как дерево смотрит ему вслед. Тогда мальчик вспоминал лицо своего любимого дедушки.

Порой возвращаясь из школы, Ахмед замечал, что дерево радуется вместе с ним пятёрке в дневнике. Но иногда оно укоризненно качало ветвями, словно уже знало, что Ахмед не решил задачу на контрольной. «Исправлю!» – оправдывался Ахмед.



В конце лета яблоки поспели. Большие, красные и очень вкусные. «Жаль, что дедушка не успел попробовать», – думал мальчик, срывая яблоки с ветвей.

Ахмед нёс домой корзину с первым урожаем. Он ещё раз оглянулся. Дерево смотрело ему вслед добрым взглядом дедушки Салима.

По Р. Фархади



«Добрый след на земле». Как вы понимаете это выражение?

Что вы знаете о своих родителях, бабушке и дедушке?

Для чего говорят «спасибо»

По лесной дороге шли двое – дедушка и мальчик. Было жарко, захотелось пить. Путники подошли к ручью. Тихо журчала прохладная вода. Они наклонились и напились.

– Спасибо тебе, ручей, – сказал дедушка.

– Зачем вы сказали ручью «спасибо»? – спросил мальчик дедушку. – Ведь ручей не живой, не услышит ваших слов, не поймёт вашей благодарности.

– Это так. Если бы напился волк, он бы «спасибо» не сказал. А мы не волки, мы – люди. Знаешь ли ты, для чего человек говорит «спасибо»? Подумай: кому нужно это слово?

Мальчик задумался. Времени у него было много. Путь предстоял долгий.

В. Сухомлинский



Как вы думаете, для чего говорят «спасибо»?

§ 8. Традиции семьи

Что такое традиция?

Традиция – это праздники и обычаи, которые регулярно отмечаются в семье и передаются от родителей детям. Так, в каждой семье отмечают дни рождения родителей и детей, дни памяти умерших родственников и многие другие даты.

Задание 1



Что вы знаете об этих праздниках?
Расскажите об одном из них.

В школе любимыми традициями стали посвящение в первоклассники, прощание с букварём, празднование дней рождения.

Для выпускников школы стали традиционными ежегодные встречи, на которых они делятся воспоминаниями о прошедших школьных днях.

В большинстве семей сохраняются такие традиции, как уважительное отношение к старшим, гостеприимство, взаимопомощь и доверие.



А у вас такое было?

Трудная задача

Мама с работы под вечер пришла.
Только присела. И снова – дела.
Мама на кухне пирог испекла,
Мама полы подметала.



– Доченька-дочь, ты бы мне помогла!..

Дочка уныло сказала:

– Мама, задачку решить я должна,

Да не решается что-то она...

Мама варила, стирала.

Дочка задачу решала.

В небе вечерние звёзды зажглись.

– Ну и задача, – исчёркан весь лист, –

Дочь говорит, чуть не плача. –

Трудная очень задача.

Мама взглянула: «А ты не спеши.

Снова условие перепиши.

Видишь, неверно сложила.

Ну-ка, прибавь к единице нули,

Перемножь, а потом раздели –

Вот и задачу решила!»!



Сложены книги, закрыта тетрадь.
Позднее время. Пора уже спать.
Матери дочка сказала:
– Как я сегодня устала!

Р. Фархади



Как вы думаете, кто устал больше – дочка или мама? Решите «трудную» задачу – как должна была поступить дочка?

Кто больше всех любит маму?

Кто любит маму больше всех?
Спросил я у ребят.

- Я! – руку Лола подняла.
- Я! – Гульчехра произнесла.
- Я! – ещё громче мне кричат
Гузаль, Тулкун, Зухра, Шухрат.



А Лола дальше говорит:

– Я помогаю ей.

Гузаль, Тулкун, Зухра, Шухрат –

Любой из них воскликнуть рад:

– Я всю квартиру убрала.

– Братишку нянчу я...

– Я маме сумку починил.

– А я цветы ей посадил...

К. Мухаммади

Задание 2



Подумайте и решите, как должны поступить старшие и младшие братья и сестры в следующих случаях:

- сестра или брат заболели;
- родители очень поздно возвращаются с работы;
- брат или сестра не успевают подготовить домашнее задание.



А как вы помогаете своим родителям? Какие вы знаете семейные традиции народов мира и Узбекистана?

§ 9. Семейные праздники

В каждой семье есть свои любимые праздники. Это может быть встреча Нового года, празднование Навруза, Дня Независимости страны, дни рождения детей и внуков и другие.

Задание



Назовите любимый праздник вашей семьи. Расскажите, как вы его отмечаете.

Праздник бабушек и мам

Пригласите своих бабушек и дедушек в класс и попросите их рассказать:

- о самом главном событии в их жизни;
- о том, как они учились в школе;
- о самых ярких моментах своего детства.

Праздник весёлых фантазёров

– Как быть, когда вдруг непонятно почему ужасно хочется, ну просто так... без всякого притворства, без всякой трусости – пофантазировать! Чтобы посмеяться!

Чтобы не было скучно, а интересно и весело.



Пожалуйста, отвечу я. Выдумывайте! Такая добрая, почти сказочная ложь-выдумка очень даже полезна для всякого человека. Да-да! Ведь из неё рождаются сказки, забавные рассказы и детские спектакли. И называется она, такая выдумка, очень красивым словом: «**фантазия**».

Так что выдумывайте и фантазируйте себе на радость и веселье. Тему для неё я вам подскажу: сказка про самый вежливый класс, дом, город.

§ 10. Мои обязанности в семье

Помощь родителям

Шахбоз пришёл домой хмурый. Он долго возился, потом вошёл в комнату. Бабушка лежала на диване.

– Ба, я есть хочу.

– Шахбоз, мне сегодня нездоровится. Я не выходила из дому. Дома нет хлеба.

– Но я не могу без хлеба!

– Придётся тебе сходить в магазин и купить хлеб.

– Бабушка, я никогда не покупал хлеб один.

– Ничего страшного. Возьми в ящике деньги. Нашёл? Хорошо. Ты ведь ходил в магазин с мамой не один раз. Делай всё, как мама. Внимательно осмотри полки. На них лежат батоны, булочки, хлеб... Купи буханку хлеба и батон. Считаешь ты хорошо. Подойди к кассе и назови общую сумму.



– Бабушка, а если я не сумею сосчитать?

– Тогда скажи: «Пожалуйста, хлеб и один батон», а кассир посчитает, назовёт сумму, возьмёт у тебя деньги и, если нужно, даст сдачу. Не забудь поблагодарить кассира. Возьми чек и подойди к продавцу. Вежливо попроси выдать покупку, поблагодари продавца, положи хлеб и батон в пакет. Понял?

– Да, бабушка, я всё понял!

Шахбоз пошёл в магазин и купил хлеб.

– Бабушка, я справился с твоим поручением. Теперь я буду каждый день покупать хлеб.

– Хорошо, Шахбоз, – сказала бабушка. – Пусть это будет твоя обязанность по дому. Для меня это большая помощь. Спасибо.



Какая обязанность по дому появилась у Шахбоза?

Есть ли у вас обязанности по дому?
Какие?



С какими словами вы входите в дом после школы?

Какую работу по дому вы выполняете?

Помощница

Фартук беленький вчера
Мехрихон надела,
Мыть посуду начала
Ловко и умело.
Мама щетку подняла,
Подмести решила.



– Дайте щетку, мама, я
Всё уже помыла.
Вы присядьте на диван,
Отдохните, ладно?
Очень нужен отдых вам.
– Правда, дочка, правда.
Мехрихон не первый раз
В доме помогает.
В махалле её у нас
Каждый уважает.

Р. Мавлянов



Что можно сказать о Мехрихон?

Почему её уважают?

Как вы проявляете своё уважение к
родителям и пожилым людям?

Глава 3. ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ВОСПИТАННЫМ

§ 11. Соблюдение режима дня

Точность, обязательность, аккуратность

У взрослых есть такое понятие – правильно организовать свой труд. Это значит, что в установленное время необходимо начать работу, уйти на перерыв и завершить рабочий день также в установленное время. Это называется режимом работы.

Задание 1



Объединившись в группы по несколько человек, составьте свой режим дня, в котором будет время подъёма, завтрака, учёбы в школе, отдыха и сна.



Как составлен ваш режим дня?
Вовремя ли вы встаёте утром?
Чем вы занимаетесь после уроков?
Сколько времени вы делаете уроки?

Что значит сдержать слово?

Ребята решили все вместе пойти в цирк. Собрали деньги на билеты и стали думать, кому поручить их купить.

– Давайте мне, – заявил Нодыр, – я приду за час до начала, возьму билеты и буду ждать вас у входа.

– А не подведёшь? – спросила Наргиза.

– Что ты! Честное слово!

Утром ребята нарядились и ровно в половине двенадцатого собрались около цирка. Нодыра ещё не было видно. Но все понимали, что достать билеты в выходной день нелегко.

Прошло пять... десять минут. Нодыр не появлялся. У ребят радостное настроение начало сменяться тревогой. Куда же пропал Нодыр?



Прозвучали три звонка... заиграла весёлая музыка. Раздались первые аплодисменты.

Как обидно стоять здесь и мёрзнуть. У Наргизы даже на глазах выступили слёзы.

В этот момент показался деловитый и озабоченный Нодыр:

– Ну как? Все собрались? Сейчас мы это дело организуем!

Но возле кассы уже висело объявление: «На сегодня все билеты проданы...».



Что можно сказать о Нодыре? Сдержал ли он своё слово? Как можно назвать его поступок?



Что значит быть точным, обязательным? А вы выполняете свои обещания?

Перечислите основные черты человека, который выполняет свои обещания. Чему бы вы хотели поучиться у такого человека?

Задание 2



Как вы считаете, лучше не браться за выполнение трудного дела, или всё-таки попытаться его выполнить?

§ 12. Щедрость и доброта

Щедрость – это способность делиться с другими. Если вы не жалеете ничего для своего друга или своих родителей, значит, вы щедрые и добрые.

Щедрость и доброта

Щедрость – хорошая черта характера. Быть щедрым, делиться с другими тем, что имеешь, – совершенно необходимо, без этого невозможна нормальная жизнь среди людей. Представьте себе, что мама не была бы доброй и щедрой и думала бы только о себе. Вы уже представили, что бы творилось дома?!

С добрым и щедрым человеком всегда легко общаться, дружить и делать общую работу.

Подарок

Саша ходит по квартире, открыл шкаф, заглянул на полки, закрыл.

– Саша, что ты ищешь? – спрашивает мама.

– Подарок нужен, мама. Меня Ира пригласила на день рождения. Через час идти, в магазин уже не успею.

– Погоди-ка, у меня есть идея, – радостно говорит мама. – Посмотри, у нас есть прекрасные глиняные фигурки, изготовленные твоим старшим братом. Ведь он учится в Национальном институте художеств и дизайна имени Камолиддина Бехзода.

– Мама, как ты не понимаешь! Сразу видно, что они не дорогие. С таким подарком идти стыдно.

– Не понимаю, – сухо сказала мама. – Почему «стыдно»?

Мама отложила книгу, посмотрела на сына. Что выражают сейчас её глаза? Несогласие? Почему? Он человек не жадный и не хочет плохо выглядеть в глазах Иры и ребят, которые придут на день рождения.

– Мама, скажи, почему я должен дарить такие простые вещи? Скажи?

– Во-первых, не простые. А во-вторых, тебе пора идти, а то опоздаешь. Возьми на полке лаух. Это – подставка для книги. Отец привёз из Бухары.

Саша с удивлением посмотрел на подставку.

Трудно было поверить, что эта сложная конструкция изготовлена из одного куска дерева, и без единого гвоздя.

Ира сказала: – Ой, какая прелесть! Ты, Сашка, всегда что-нибудь необыкновенное придумашь.

Все острили, было смешно и весело. Только где-то в самой глубине Сашу мучил вопрос.



– Ребята! Что такое, по-вашему, щедрость?

– Что это ты? – Серёжка поднял брови.

– Дал что у тебя просят – щедрый, не дал – жадный.

Дома мама спросила:

– Хороший был день рождения?

– Очень хороший. Я много думал и кое до чего додумался.

– Я знала, что ты додумаешься. Не сразу, конечно, но это не беда, – сказала мама.



До чего додумался Саша?

Что значит человеческая щедрость?

Задание 1



Объединившись в группы по несколько человек, попытайтесь шёпотом ответить на следующий вопрос и послушать, как ответили на него ваши одноклассники.

Саша требовал у мамы подарок – не себе, другому человеку. Щедрый поступок? Но чей? Как вы понимаете выражение «Добрый за чужой счёт?».



Как вы считаете, можно быть добрым, щедрым и отзывчивым каждый день?

Задание 2



Как бы вы поступили в следующих случаях:

- В семье кто-то тяжело заболел.
- Дом, в котором жил ваш друг, пострадал от землетрясения.
- Вы всем классом попали на необитаемый остров, но вода и хлеб есть только у вас.

§ 13. Порядочность и скромность

Что значит быть порядочным?

Самые лучшие качества человека – это честность, правдивость, принципиальность, верность, искренность. А самые отрицательные – это склонность к обману, лжи и отсутствие воспитанности.



А у вас такое было?

Я не виноват

Я могу и в углу постоять,
Час могу, два могу или пять.
Я не брал эту запонку красную,
Ну зачем говорите напрасно вы!
Я могу и в углу постоять,
День могу, два или пять.
Я не брал эту запонку красную.
Ну зачем говорите напрасно вы!

И. Токмакова



За что наказали мальчика?
Как вы думаете, виноват он или нет?

Воровство

В непроходимых джунглях Южной Америки, в песчаных пустынях Африки, в огромных городах и маленьких деревушках, среди мужчин и женщин, среди мальчиков и девочек, даже среди диких и домашних животных существует строгий закон – не тронь того, что не твоё. Тигр с берегов реки Амазонки убьёт всякое животное, осмелившееся прикоснуться к его еде. Верблюд страшно рассердится на другого верблюда, если тот попытается выпить его воду. В любом городе мира полиция арестует и посадит в тюрьму человека, укравшего автомобиль, деньги или что-либо другое.



Всё сказанное, подтверждение тому, что нельзя брать чужого без разрешения. Всякое воровство повлечёт за собой наказание. Из ребёнка, привыкшего брать чужое, не вырастет хороший, честный человек.



А вы можете коротко ответить, почему нельзя брать чужое?

Задание 1



Разыграйте сценку. Олим взял у Шерзода без разрешения ручку. Она ему очень понравилась, и он не хочет её отдавать. Как вы решите этот конфликт?

Правила честности

- Сказал – сделай.
- Не уверен – не обещай.
- Ошибся – признайся.
- Забыл – попроси прощения.
- Говори о том, что думаешь.
- Не выдавай чужую тайну.

Задание 2



Объясните смысл народных узбекских пословиц:

- Обещай медленно – выполняй быстро.
- Много обещаний уменьшают доверие.
- Делая великое дело, не обещай много.

Глава 4. ОСНОВЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

§ 14. Что такое коллектив?

Я, ты, мы, коллектив

Коллектив – это наша семья, это наш класс, это наша школа и самый большой коллектив – это наша страна.

Всем ясно – если в любом коллективе будет царить дружба и взаимовыручка, то всем в нём будет легко и интересно выполнять порученные задания.

Задание



Представьте себе, что вы из-за чего-то поссорились со своим другом, но потом захотели с ним помириться. Какие слова вы скажете, чтобы он захотел с вами помириться?

Самое страшное

Вова рос крепким и сильным мальчиком. Все боялись его. Да и как не бояться такого! Товарищей он бил. В девочек из рогатки стрелял. Взрослым рожи строил. Собаке Пушку на хвост наступал.

Коту Мурзею усы выдёргивал. Колючего ёжика под шкаф загонял. Даже своей бабушке грубил.

Никого не боялся Вова. И этим он очень гордился. Гордился, да недолго.

Настал такой день, когда мальчики не захотели с ним играть. Оставили его – и всё. Даже самые добрые девочки, тоже от него отвернулись.

Кинулся тогда Вова к Пушку, а тот на улицу убежал. Хотел Вова с котом Мурзеем поиграть, а кот на шкаф забрался и недобрыми зелёными глазами на мальчика смотрит. Сердится.

Решил Вова из-под шкафа ёжика выманить. Куда там! Ёжик в другой дом жить перебрался. Подошёл было Вова к бабушке. Обиженная бабушка даже не посмотрела на внука.

Наступило самое страшное из самого страшного, какое только бывает на свете: Вова остался один. Один-одинёшенек!



А почему так страшно быть одному? Из-за чего Вова остался один? Как вы понимаете слово «коллектив», что оно означает?

§ 15. Правила дружбы

Друг за дружку держаться – ничего не бояться

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он принёс веник и говорит: «Сломайте!»

Сколько они ни старались, не смогли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Они легко переломали прутья поодиночке. Отец и говорит:

– Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если ссориться будете, да жить врозь, так любой вас и погубит.

Л. Толстой

Золотое правило дружбы.

Если поссорился с товарищем,
то обязательно помирись!



Что значит жить в согласии?

Что такое дружба? С кем вы дружите? Что больше всего ценится в дружбе? Какие черты характера вам нравятся в вашем друге?

Что такое дружба

Что такое дружба, каждый знает?
Может быть, и спрашивать смешно.
Ну а все же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?
Дружба – это если друг твой болен
И не может в школу приходить
Навещать его по доброй воле,
Школьные уроки приносить,
Если друг твой, что-то к сожаленью,
Плохо сделал или же сказал,
надо честно, прямо, без сомненья
Правду высказать ему в глаза.
Может быть, понять он все не сможет
Может быть, обидеться он вдруг,
Все равно сказать ты правду должен,
Ведь на то и нужен лучший друг.
Дружба в радости и дружба в горе.
Друг последнее всегда отдаст.
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,
Тот, кто не обманет, не предаст.



Л. Измайлов

§ 16. Помощь родителям

Пока папа с мамой заняты на работе или делами по дому, вы можете им помочь хотя бы тем, чтобы выполнить какую-либо работу для себя: убрать в своей комнате, пришить оторвавшуюся пуговицу, постирать мелкие вещи, подмести двор. Эти дела должны стать привычными для вас.

Домашний труд

У Лолы оторвалась пуговица. Лола долго пришивала её.

– А что, бабушка, – спросила она, – все ли мальчики и девочки умеют пришивать свои пуговицы?



– Вот уж не знаю, Лолочка, отрывать пуговицы умеют и мальчики и девочки, а пришивать всё больше достаётся бабушкам.

– Вот как! – обиженно сказала Лола.

– А вы меня заставили, как будто сами не моя бабушка!



Почему Лоле пришлось самой пришивать пуговицу? А что вы делаете сами, без помощи взрослых?

А у вас такое было?

Помогала маме Мила.
В коридоре пол помыла:
Воду кружкой налила
И метелкой размела!
Лужи сохнут на полу,
Кучкой мокнет пыль в углу!

Мила вымыла посуду:
Брызги мыльные повсюду,
Полотенчко достала
И посуду вытирала.
Оказалось, чашки, блюдца
При паденье на пол бьются!



Мила платъице стирала:
В тазик воду наливала,
Добавляла белой краски.
Платъе белое – как в сказке!
Только красные горошки
Не видны теперь немножко...

И. Гурина



Что не так сделала мамина помощница? А как бы вы выполнили эту работу?

Мама помогаем

Давай поможем маме
С домашними делами.
Мы вымоем посуду,
Протрём полы повсюду,
Разложим по порядку,
Все книжки и тетрадки,
Одежду в шкаф повесим,
И выбьем пыль из кресел,
Накормим кошку Машку,
И позвоним двойняшкам:
«Алло, мы не гуляем,
Мы маме помогаем!».



О. Ухалина

Задание.



Прочитайте отрывок из сочинения ученицы второго класса и ответьте на вопрос: вы можете о себе так же сказать?

Я привыкла помогать маме после школы и в выходные дни. Конечно, мою помощь большой не назовешь, но хотя бы немного моей маме становится легче. Просто я её сильно люблю, чтобы перегружать лишней работой.

4– Азбука этики, 2 кл.

§ 17. Настоящий друг

Правила дружбы, которые необходимо соблюдать, чтобы быть хорошим другом, а дружба – настоящей.

1. Доверять другу.
2. Делиться успехами и неудачами.
3. Уметь хранить чужие секреты.
4. Радоваться вместе с другом его успехам.
5. Предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи.
6. Стараться, чтобы другу было приятно в твоём обществе, не создавать неловких ситуаций.
7. Защищать друга.
8. Не критиковать друга в присутствии других людей.
9. Уважать права друга иметь других друзей, кроме тебя.
10. Всегда выполнять свои обещания.



Какие качества вы цените в людях? Что бы вы могли сделать для своего друга? Как вы думаете, легко ли найти друга?

Запомните правила дружбы:

- Помогай товарищу: если умеешь что-то делать, научи и его; если товарищ попал в беду, помоги ему, чем можешь.
- Делись с товарищами: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими, с теми, у кого их нет.
- Играй и работай с товарищами так, чтобы не брать себе самое лучшее.
- Останови товарища, если он делает что-то плохое. Если друг в чём-то не прав, скажи ему об этом.
- Не ссорься с товарищами: старайся работать и играть с ними дружно, не спорь по пустякам; не зазнавайся.
- Если у тебя что-то хорошо получается, то не завидуй товарищам – надо радоваться их успехам.
- Если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.

Глава 5. ЭТИКЕТ В ТВОЕЙ ЖИЗНИ

§ 18. Зачем надо быть вежливым

Ассалому алейкум!
Здравствуйтесь, мир вам!

Каждому приятно услышать вежливые слова в свой адрес. Вспомните вежливые слова, которые вы узнали в первом классе. Пожалуйста, составьте предложение, с одним из этих слов.

З Д Р А В С Т В У Й Т Е ...

И З В И Н И Т Е ...

Б У Д Ъ Т Е Д О Б Р Ы ...

К С О Ж А Л Е Н И Ю , Я ...

Каждый человек в своём поведении должен следовать общим для всех правилам. Общие правила поведения помогают людям одинаково воспринимать, что плохо, что хорошо, что красиво, а что некрасиво.



Какие простые правила вы привыкли соблюдать дома, в школе, на улице?

Правила, определяющие поведение человека в повседневной жизни и общении с другими людьми, называли этикетом.

Таким образом, **этикет** – это правила поведения, удобные для всех.

Соблюдать этикет – значит выполнять следующие правила поведения:

- не ставить человека в неудобное положение;
- поступать с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой;
- поступать так, чтобы с вами было приятно общаться, дружить и играть;
- стараться не обижать людей, не делать так, чтобы им было неудобно за вас;
- всегда быть готовым помочь тем, кто нуждается в помощи.



Можно ли назвать воспитанным человеком того, кто постоянно злится и грубит? Обоснуйте свой ответ примером из повседневной жизни.

Правила вежливости

- Будьте вежливы. **Вежливость** – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с вами общаться.
- Будьте всегда приветливы:
 - при встрече здоровайтесь;
 - за помощь и заботу благодарите;
 - уходя, не забудьте попрощаться.
- Уступайте место старшим, не ждите, чтобы вас попросили об этом.
- Всегда помогайте тем, кто нуждается в помощи.
- Никогда и никуда не опаздывайте. Всегда приходите в назначенный час – берегите чужое время.
- Не заставляйте волноваться о себе. Уходя из дома – скажите, куда идёте и когда вернётесь. И не опаздывайте.
- Не капризничайте. Ваш каприз может испортить настроение другим, испортить праздник или игру.



Запомните!

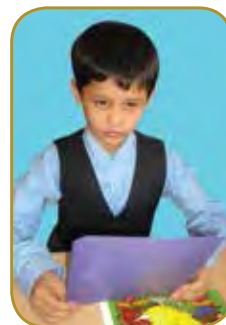
Чтобы стать вежливым, надо чаще пользоваться «волшебными» словами. В них заключена великая сила.

§ 19. Как мы обращаемся друг к другу

Речь и этикет

Сегодня воскресенье. Костя проснулся поздно.

– Мама! Папа! Аня! – крикнул он. Никто не отозвался. Костя встал и обошёл квартиру. Он увидел записку на столе и прочитал:



Костя, мы пошли в зоопарк. Твой завтрак – на плите. Папа тебя будет ждать в двенадцать часов у стадиона «Бунёдкор». Желаем хорошо провести время.

Мама и Аня.

«Как хорошо, что я умею читать! – подумал Костя. – Сейчас соберусь – и на матч!»

Костя отправился на стадион. А вот и папа. Он приветливо машет рукой.

– Здравствуй, сынок! Молодец, пришёл вовремя. Всё в порядке?

Проведём время в мужской компании. У нас отличные билеты.

– Здравствуй, папа. Всё в полном порядке.

Задание 1



Объединившись в группы, попробуйте перечислить, в каких случаях в школьной жизни нужны знания этикета.

Задание 2



Познакомьтесь с ситуациями и определите, какие ошибки в этикете допущены.

- Анвар крикнул прохожему: «Сколько времени?»
- Галя пожаловалась маме, что во дворе один мальчик её зовёт Галькой.
 - А как ты его зовёшь?
 - Эй, ты!



Для чего человеку нужна речь? А вы здороваетесь при встрече со своими родителями? Что вы говорите взрослым, просыпаясь утром?

§ 20. Что значит доброе слово

Что значит доброе слово

Мама купила хурму. Саодат подошла к маме и попросила.

- Мама, пожалуйста, дайте мне хурму.
- Съешь после обеда, – сказала мама.
- Я очень прошу. Даю слово, что съем весь обед. Так хочется попробовать, она такая красивая, шоколадная. Пожалуйста, разрешите мне съесть её до обеда.

Вбежал Рустам. Он увидел хурму и без спроса схватил самую большую.



Как вы думаете, кто из ребят поступил правильно?

Когда вам хочется о чём-либо попросить маму, как вы это делаете?

Доброе слово

Друзья мои, внушайте людям веру
И чаще говорите «Добрый день!»
И следуйте хорошему примеру
Продлевайте добрым словом
жизнь людей!

В. Боков

Задание 1



Разделитесь на небольшие группы и шёпотом расскажите друг другу о себе, используя следующие фразы:

Приятно снова видеть вас.

Извините, пожалуйста.

Если вас не затруднит.

Я люблю играть в...

Большое спасибо.

Я радуюсь, когда...

Я не люблю, когда...

Вы мне очень помогли.

Всего хорошего.

До встречи.



В вашей жизни были случаи, когда вас обижали? Как вы себя чувствовали в это время? Были ли ситуации, когда вы сами обидели кого-нибудь? Поставьте себя на место обиженного вами и скажите: хотелось ли, чтобы вас обижали?

Задание 2



Объясните смысл народных пословиц

Доброе слово, сказанное вовремя,
продлевает жизнь.

* * *

День без добрых дел – потерянный день.

* * *

Доброе дело не бывает маленьким.

* * *

Самое лучшее оружие – добро.

* * *

Делай добро с умом.

* * *

Хочешь иметь друзей – ищи в людях
доброе.

* * *

Не делай добро напоказ.

**СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО!
СЕГОДНЯ, ЗАВТРА И ВСЕГДА!**



Для чего нужны добрые слова?
Какие добрые слова вы знаете?

§ 21. Правила телефонного этикета

Телефонный этикет

Телефон – это средство короткого общения с людьми. По телефону можно договориться с друзьями о встрече, поздравить родственников с днём рождения, узнать какую-либо информацию. Надо знать несколько простых правил этикета пользования телефоном:



- когда раздаётся звонок, надо быстро брать трубку, так как воспитанный человек больше пяти-семи гудков ждать не будет;
- звонить можно с девяти утра и до десяти часов вечера, кроме, конечно, срочных сообщений;
- если вы подняли трубку, надо приветливо сказать «Алло» или «Я вас слушаю» и назвать себя;
- пользоваться сотовым телефоном во время урока нельзя, так как вы отвлекаетесь от объяснения учителя и мешаете слушать другим.

- разрешается хранить сотовый телефон только в портфеле, а не на парте или в карманах одежды. Пользоваться им можно только на перемене и только для разговора с родителями.



Соблюдение телефонного этикета поможет сохранить вам и окружающим вас людям хорошее настроение.



А для чего нужен телефон? Правильно ли поступают ребята, решая домашние задания по телефону? О чём вы говорите по телефону?

Задание 1



Прочитайте диалог Азиза и мамы. Какие ошибки в разговоре по телефону допустил Азиз?

Азиз звонит маме на работу:

– Алло! Здравствуйте!

Позовите, пожалуйста, маму.

– Какую маму?

– Азиза и Шахло...





Как вы думаете, поговорил ли Азиз по телефону со своей мамой? Научите Азиза, как нужно было сказать.



Запомните!

Прежде чем набрать номер телефона, надо подумать:

- будет ли наш звонок приятен тому, кому мы звоним;
- заслуживает ли дело, по которому мы звоним, того, чтобы кого-то беспокоить.

Задание 2



Как вы поступите в следующих случаях?

1. Вы набирали номер друга, но попали к незнакомым людям.
2. Вам позвонили, но ошиблись номером.
3. Вам позвонили, но не представились.
4. Вы позвонили, но вас плохо слышат.

§ 22. Золотое правило этикета

Человек среди людей

Основное правило вежливости – не мешать другим. Воспитанный человек в обществе других людей не будет громко разговаривать, тем более кричать, включать громко музыку, сорить и брать без разрешения чужие вещи.

Задание 1



Примите правильное решение с точки зрения этикета.

Два мальчика столкнулись в дверях и никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить дорогу, если одному 8, а другому 11 лет?

(Если не догадались, посмотрите ответ в конце параграфа).

Золотое правило этикета

Однажды Камиль поехал в театр. В трамвае он сел около окна и с интересом рассматривал происходящее на улице. На остановке в трамвай вошла женщина с

маленькой девочкой. Камиль встал и сказал: «Садитесь, пожалуйста!»

Женщина обрадовалась и очень вежливо поблагодарила Камилля:

– Спасибо!

Вдруг трамвай неожиданно остановился, Камиль чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину. Мужчина хотел рассердиться, но Камиль сразу же сказал:

– Извините, пожалуйста.



Почему мужчина не рассердился на Камилля и какие «волшебные слова» сказал он? Уступаете ли вы место в транспорте? Какие слова вы при этом говорите?

Задание 2



Объясните смысл узбекских народных пословиц.

Что посеешь, то и пожнёшь.

Не владеющий ремеслом –
на хлеб не заработает.

Ответ на задание: уступит тот, кто воспитаннее.

§ 23. Дорогая цена вежливости

Вежливость на каждый день

Главное правило вежливости основано на уважении к людям: не обижать их, не мешать им и своевременно оказывать помощь. Соблюдение этого правила помогает общаться с другими людьми, вызывая к себе доброе отношение. Если вы толкнули кого-то, скажите: «Извините, пожалуйста», «Простите, я случайно».

Задание



Закончите предложения. Как бы вы поступили в таких ситуациях?

- Когда я вижу кого-то из ребят в смешной ситуации, то я...
- Если кто-то надо мной смеётся, то я...
- Если я хочу, чтобы меня приняли в игру, то я...
- Когда меня постоянно перебивают, я...
- Когда мне не хочется общаться с одноклассниками, я...

Что увидела незрячая женщина?

Шёл Баходыр домой из школы. Видит – идёт по улице слепая женщина и палочкой тротуар ощупывает. Подошла к перекрёстку и остановилась, как бы прислушиваясь к чему-то.

– Это она движение пережидает, – догадался Баходыр. Подошёл к женщине и сказал:

– Я вас через улицу переведу.

Женщина протянула руку Баходыру, и они перешли на другую сторону.

– Вижу, хороший ты мальчик.

– Видите? – удивился Баходыр.

– Это и незрячему видно, – улыбнулась женщина.



Почему женщина так сказала?

Помогаете ли вы прохожим на улице, дома взрослым и малышам?

Какие вы знаете правила и знаки дорожного движения?

Глава 6. ЭСТЕТИКА

§ 24. Роль живописи в жизни человека

Художники пишут разные картины. На одних мы видим природу, на других – людей. И вот по содержанию картины, их стали делить на жанры.



Художников, которые любят рисовать природу, называют пейзажистами. А тех, которые создают портреты, – портретистами. Известный художник Узбекистана Рахим Ахмедов изобразил множество пейзажей, отображая природную красоту нашего края. Его картина «Пейзаж» стала обобщенным образом родной земли. Этой кар-

тиной художник призывает к бережному отношению к природе, ее защите, сохранению и приумножению ее богатств.

Если видишь – на картине
Нарисована река,
Или ель и белый иней,
Или сад и облака,
Или снежная равнина,
Или поле и шалаш,
То подобная картина
Называется **пейзаж**.



Если видишь на картине
Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт,
Или все предметы сразу –
Знай, что это **натюрморт**.



Как называют художников, которые изображают картины природы?
Что стремятся передать в своих портретах портретисты?
Расскажите о своей любимой картине. Почему она вам нравится?

§ 25. Театр в нашей жизни

Посещение театра – это праздник

В субботу после школы Тулкун долго играл во дворе. Вечером он, несмотря на уговоры мамы, просидел у телевизора, пока не замелькало на экране напоминание: «Не забудьте выключить телевизор».

Утром Тулкун проснулся от стука в дверь и громких голосов приятелей. Стрелки часов показывали ровно десять.

– Тулкун, ты в театр идёшь?

Тулкун вспомнил, что сегодня они всем классом идут в театр. И начало в одиннадцать. Он вскочил с постели и, махнув ребятам рукой, – не ждите, мол, – начал торопливо одеваться.

Мамы не было дома. Новые брюки как назло куда-то запропалились, а школьные были в грязи после вчерашнего футбола. Белая рубашка, выстиранная, но не глаженная, висела в ванной. Тулкун быстренько плеснул в лицо воды, схватил мятую рубашку, натянул брюки. Одновременно он жевал булку...

Без пяти минут одиннадцать он, довольный что не опоздал, вбежал в вести-



бюль театра и стал подниматься по лестнице. И вдруг Тулкун почувствовал, что идущие навстречу люди как-то необычно смотрят на него. Тулкун глянул в зеркало и всё понял...



Как вы думаете, что увидел Тулкун в зеркале?

...Спектакль Тулкун смотрел и слушал невнимательно, со страхом думая, что включат свет и начнётся антракт, а он останется как приклеенный сидеть в своём кресле, стараясь быть незаметным. Грязный, измятый, неопрятный среди нарядных людей, он чувствовал себя ужасно...



Вы можете перечислить правила этикета при посещении театра?

§ 26. Урок-игра «Турнир воспитанных»

Разделившись на команды и посоветовавшись, попытайтесь ответить на следующие вопросы.



1. Каким должен быть ученик?
2. Что может делать ученик в школе, классе?
3. Что для ученика в школе самое важное?
4. Как должен выглядеть ученик?
5. Какими должны быть его отношения с другими учащимися?
6. Какие права имеет каждый ученик школы?

На прощание давайте произнесём клятву воспитанных людей, которые всегда отличаются своим вежливым отношением к окружающим.

Клянёмся воспитанными быть!
Всегда «спасибо» говорить,
Добрый день, до свидания
– Нет в мире выше знания!
Клянёмся воспитанными быть!
И лень, и грубость позабыть!

Учиться этикету
– Науку помнить эту.
Клянёмся воспитанными быть.
В борьбе со злом добро добыть.

В заключение давайте вместе с поэтом вспомним самые важные правила этики, которые мы изучали в течение года.

Я для школьников составил десять очень важных правил

Для тебя я, друг, составил
Десять очень важных правил.
Эти правила просты.
Быстро их запомнишь ты.

1.

Как проснулся – так вставай:
Лени воли не давай!

2.

Лепесток роса умыла,
А тебя умоет мыло!

3.

Понукания не жди,
В школу вовремя иди!

4.

Прежде чем захлопнуть дверь,
Всё ли взял с собой – проверь!

5.

В школе, в классе не сори,
Сор увидишь – подбери!

6.

Не таскай в кармане мела, –
Это, милый мой, не дело!

7.

Будь в одежде аккуратен,
Избегай и дыр, и пятен!

8.

Дома близким не груби,
Малышей жалея, люби!

9.

Знай: хорошие отметки –
Как плоды в саду на ветке.

10.

Чтоб тобой могли гордиться,
Должен много ты трудиться!

К. Мухаммади

§ 27. Проверим себя

Хорошо ли мы воспитаны?

Это можно проверить (впрочем, не принимая результаты слишком серьёзно), если ответить «да» или «нет» на следующие вопросы:

1. Вы всегда приветливо здороваетесь с людьми, несмотря на своё настроение? **да/нет**

2. Выходя из здания, вы придерживаете тяжёлые двери, чтобы они не ударили человека, который идёт следом? **да/нет**

3. Продвигаясь к выходу из трамвая, вы вежливо обращаетесь к пассажирам: «Пожалуйста, разрешите пройти»? **да/нет**

4. Вы здороваетесь везде, куда бы ни пришли, даже в лифте и в магазине? **да/нет**

5. В театре вы проходите к своему месту, повернувшись лицом к людям, которые уже сидят? **да/нет**

6. Вы считаете, что указательный палец назван так для того, чтобы указывать им направление? **да/нет**

7. Вы пришли в кинотеатр. Должна ли девочка снимать головной убор? **да/нет**

8. Должен ли левша протягивать для рукопожатия левую руку? **да/нет**

9. Можно ли выражать соболезнования по телефону? **да/нет**

10. При обрыве телефонной связи, если разговор ещё не закончен, вновь набрать номер телефона должен тот, кто звонил? **да/нет.**

Если вы ответили «да» - на 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10 и «нет» на 6, 8 вопросы – поставьте себе по 1 баллу.

Знаете ли вы правила столового этикета?



Поведение за столом, будь то в кафе или дома, в кругу семьи, должно соответствовать определённым нормам. Проверьте себя, выполняете ли вы эти нормы.

1. Вы садитесь за стол, который сервирован разнообразными столовыми приборами. В центре возвышается белая накрахмаленная салфетка. Что вы станете с ней делать? Развернёте и положите на колени (а) или на грудь (б)? **а/б**

2. Перед вами несколько ножей и вилок. Какими приборами вы воспользуетесь сначала: теми, что лежат дальше от тарелки (а), или теми, что лежат ближе к тарелке (б)? **а/б**

3. Следует ли сразу разрезать мясо на более мелкие части (а) или постепенно отделять маленькие кусочки от целого (б)? **а/б**

4. Можно ли второй раз взять понравившееся кушанье в гостях (а) или это неприлично (б)? **а/б**

5. Если вы хотите попробовать кушанье, которое стоит далеко от вас, то вы сами потянетесь за ним (а) или попросите передать его (б)? **а/б**

6. В гостях вы съедаете всё, что положили на свою тарелку (а) или часть оставляете на тарелке (б)? **а/б**

7. Если вам не нравится предлагаемая хозяйкой еда, вы говорите о причине отказа или нет? **а/б**

Если вы ответили на вопросы следующим образом: 1а, 2а, 3б, 4а, 5б, 6а, 7а, то поставьте себе 1 балл – вы поступили правильно.

Задание



Перерисуйте в тетрадь кроссворд и впишите в пустые клетки вежливые слова, которые вы узнали в течение года.



Здравствуйте, пожалуйста, извините,
поздравляю, спасибо, благодарю

За этот год вы узнали, как правильно вести себя дома, в школе и на улице. Теперь вы не только знаете, как вести себя, но и умеете соблюдать правила этики.

До свидания!
До встречи в третьем классе!

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	
§ 1. Речь и манеры.....	4
§ 2. Правила приветствия и знакомства	7
§ 3. Взаимоотношения мальчиков и девочек	9
§ 4. Искусство одеваться.....	12
§ 5. Как вести себя в гостях	14
§ 6. Как вести себя за столом	16
Глава 2. Я И МОЯ СЕМЬЯ	
§ 7. Главные правила этикета в семье.....	20
§ 8. Традиции семьи	24
§ 9. Семейные праздники.....	28
§ 10. Мои обязанности в семье	30
Глава 3. ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ВОСПИТАННЫМ	
§ 11. Соблюдение режима дня	33
§ 12. Щедрость и доброта	36
§ 13. Порядочность и скромность.....	40
Глава 4. ОСНОВЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ	
§ 14. Что такое коллектив?.....	43
§ 15. Правила дружбы	45
§ 16. Помощь родителям.....	47
§ 17. Настоящий друг	50
Глава 5. ЭТИКЕТ В ТВОЕЙ ЖИЗНИ	
§ 18. Зачем надо быть вежливым	52
§ 19. Как мы обращаемся друг к другу	55
§ 20. Что значит доброе слово	57
§ 21. Правила телефонного этикета	60
§ 22. Золотое правило этикета.....	63
§ 23. Дорогая цена вежливости	65
Глава 6. ЭСТЕТИКА	
§ 24. Роль живописи в жизни человека	67
§ 25. Театр в нашей жизни	69
§ 26. Урок-игра «Турнир воспитанных»	71
§ 27. Проверим себя	74

Vasiliy Anufriyevich Kostetskiy

ODOBNOMA

2- sinf

*Ta'lim rus tilida olib boriladigan maktab
o'quvchilari uchun darslik
Rus tilida*

7-nashri

Ташкент – «Yangiyo'l poligraf servis» – 2018
Лицензия издательства AI №185, 10.05.2011 г.

Редактор *Ш. Лутфуллаева*
Технический редактор *М. Рыксиев*
Корректор *Т. Махмудова*
Дизайн и вёрстка *К. Костецкий*

Подписано в печать 12.04.2018. Формат 70x90 ¹/₁₆. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Гарнитура «Ариал». Усл. п.л. 5,85. Печ. л. 5,0.
Тираж 71 721. Заказ № 18-184.

Издано за счёт Республиканского целевого книжного фонда (РЦКФ).

Отпечатано в типографии ИПТД «Узбекистан»
100129, г. Ташкент, ул. Навои, 30.

Сведения о состоянии учебника, выданного в аренду.

№	Имя и Фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

При выдаче учебника в аренду и сдаче его в конце учебного года классным руководителем заполняется приведенная выше таблица в соответствии критериями.

Новый	Состояние учебника перед поступлением в аренду
Хороший	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет надписей и линий.
Удовлетворительный	Обложка измята, исчерчена, края обтрепаны, отделена частично от основной части книги и отреставрирована пользователем. Реставрирование удовлетворительное. Вырванные страницы подклеены, некоторые страницы исчерчены.
Неудовлетворительный	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована удовлетворительно. Страницы порваны, отсутствуют некоторые страницы, разукрашены, испачканы, восстановление невозможно.