



Hirondelle

2

Cahier d'exercices

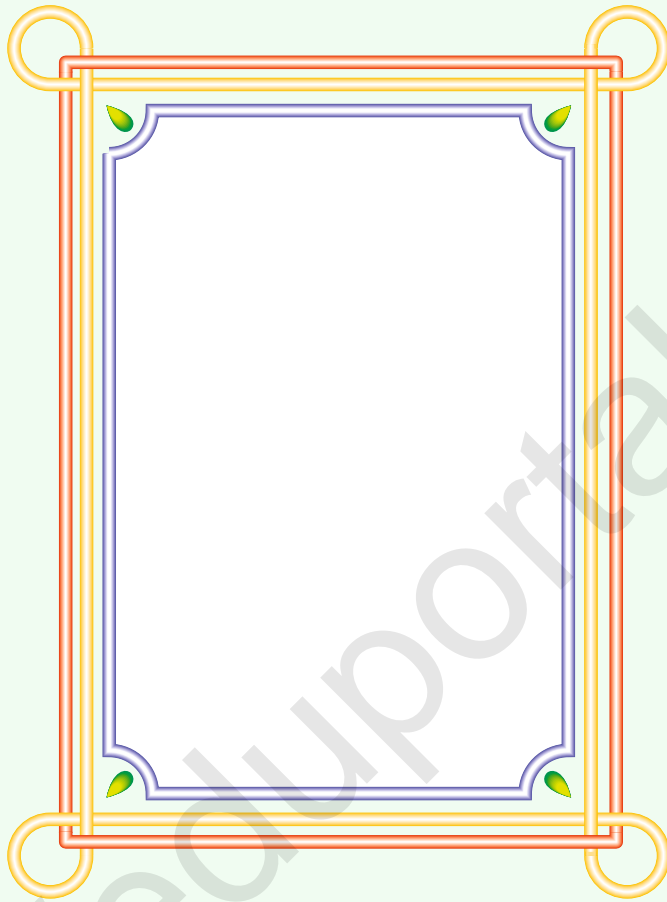
„O‘QITUVCHI“ NASHRIYOT-MATBAA IJODIY UYI
TOSHKENT — 2019

Mualliflar:

SAID RAHMONOV, SHODIYOR NISHONBOYEV,
ABDURAHIM NOSIROV, ERKINOY XUDAYBERGANOVA,
INOBAT MATNIYOZOVA

**Respublika maqsadli kitob jamg'armasi mablag'lari
hisobidan chop etildi.**

© S.Rahmonov va b.
© «O'qituvchi» NMIU, 2019



Je m'appelle _____

J'ai _____ *ans.*
Je suis en _____
Ecole No „_____“
Rue _____
Ville (village) _____

Sommaire

Unité **1** → p. 5-10 Unité **8** → p. 38-41

Unité **2** → p. 11-15 Unité **9** → p. 42-45

Unité **3** → p. 16-19 Unité **10** → p. 46-48

Bilan **1** → p. 20-21 Bilan **3** → p. 49-50

Unité **4** → p. 22-24 Unité **11** → p. 51-53

Unité **5** → p. 25-28 Unité **12** → p. 54-57

Unité **6** → p. 29-32 Unité **13** → p. 58-61

Bilan **2** → p. 33-34 Unité **14** → p. 62-65

Unité **7** → p. 35-37 Bilan **4** → p. 66-67

Poésies et comptines → p. 68

Phonétique → p. 72-74

Grammaire → p. 75-79

- ① Apprends les lettres majuscules et minuscules. Katta va kichik harflarni o'rgan!
- ② Apprends les lettres pour lire et pour écrire! Harflarni o'qish va yozish uchun o'rgan!



- ③ Compte et dis! Sana va ayt!
 - Compte les lettres en rouges.
 - Oui, elles sont 6.
 - Compte les lettres en bleues.
 - Oui, elles sont 20.
 - Calcule: $6+20=26$
 - Oui, l'alphabet français se compose de 26 lettres.

A
a

A
a

O
o

O
o

L
l

L
l

1 Apprends à écrire! Yozishni o'rgan!

A A

a a

O O

o o

L L

l l

Ali

Lola

2 Ecoute et écris les syllabes!

Tingla va bo'g'inlarni yoz!

Four empty rounded rectangular boxes for writing syllables.

3 Complète les mots! So'zlarni to'ldir!



P/p



ol



l

① Apprends à écrire! Yozishni o'rgan!

J J
i i
Z Z
z z

② Fais d'après le modèle!
Namunaga qarab bajar!

Il ou Elle



Elle

③ Ecoute et entoure le dessin si tu entends
le son „l“! Tingla va „l“ tovushi qo'llanilgan
rasmlarni aylanaga ol!



① Apprends à écrire! Yozishni o'rgan!

B B
b b
E E
e e

② Ecoute et mets les croix (x) si tu entends les sons [b] et [e]! Tingla va [b] yoki [e] tovushi ostiga (x) belgisini qo'y!

	1	2	3	4	5	6
b						
e						

③ Complète les mots! So'zlarni to'ldir!

b__lle, __alle, __ilol, __mma

① Apprends à écrire! Yozishni o'rgan!

U U

u u

R R

r r

Une rue

La lune


② Ecoute et écris! Tingla va yoz!

Three empty rounded rectangular boxes for writing practice.

③ Demande! Réponds! Ecris!

So'ra! Javob ber! Yoz!

– Qu'est-ce que c'est? de Sara.

C'est une  C'est la _____ de Sara.
d'Ali.

① Apprends à écrire! Yozishni o'rgan!

M M

m m

N N

n n n

Mamie

Une banane

② Ecoute et entoure les dessins qui ont les sons „M“, „N“! Tingla, „M“, „N“ tovushi bor rasmlarni aylanaga ol!



③ Complète les mots! So'zlarni to'ldir!

B ___ nane. A ___ i. Nod ___ r. R ___ e. P ___ ll.

É
é

É
é

È
è

È
è

Ê
ê

Ê
ê

① Apprends à écrire! Yozishni o'rgan!

É é È è

È è È è

Ê ê È è

une école

une tête

le père

② Ecoute et diffère! Tingla va farqla!

	1	2	3	4	5	6	7
[e]							
[]							

③ Demande et répons! So'ra va javob ber!

– Qui est-ce?



– C'est

C'est la _____ d'Aziz.

– Qui est-ce?



– C'est

C'est le _____ d'Aziz.

F
f

F
f

H
h

H
h

① Apprends à écrire! Yozishni o'rgan!

F F
f f
H H
h h
Une fête

② Ecoute et diffère! Tingla va farqla!

	1	2	3	4	5	6	7	8
f								
p								

③ Complète les mots! So'zlarni to'ldir!



Une t _ _ te

L' _ _ ronde _ _ e

Le p _ _ ll

① Apprends à écrire! Yozishni o'rgan!

C C

c c

une classe

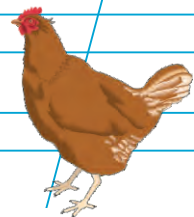
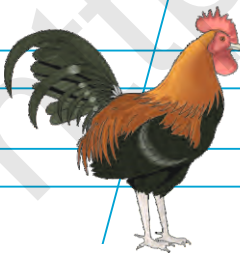
un cartable

une calotte

② Ecoute et diffère! Tingla va farqla!

	1	2	3	4	5	6	7	8
s								
k								

③ Que dit? Ecris! Nima deyapti? Yoz!



1 Apprends à écrire! Yozishni o'rgan!

ʒ ʒ

z z

ʒ ʒ

t t

une tomate

un stylo

2 Ecoute et diffère! Tingla va farqla!

	1	2	3	4	5	6	7	8
s								
z								

3 Complète le mini-dialogue avec *ma, ta, sa*!

Mini-dialogni *ma, ta, sa* egalik olmoshlari yordamida to'ldir!

– Où est _____ mère?

– _____ mère est à l'école.

① Apprends à écrire! Yozishni o'rgan!

K K
k k
Q Q
q q
Karim
quatre
Qui...?

② Ecoute et répète! Tingla va takrorla!

– Qui?

– Que?

– Qui est-ce?

– Qu'est-ce que c'est?

③ Relie les questions aux phrases!

Savollarni gaplarga bog'la!

– Qui dessine?

– C'est une balle.

– Qu'est-ce que c'est?

– C'est Karim.

– Qui est-ce?

– Karim dessine.

① Demande! Réponds! Ecris!

So'ra! Javob ber! Yoz!

- Qu'est-ce que c'est?



C'est _____ . C'est _____ d' Ali.

② Ecris les nombres en lettres!

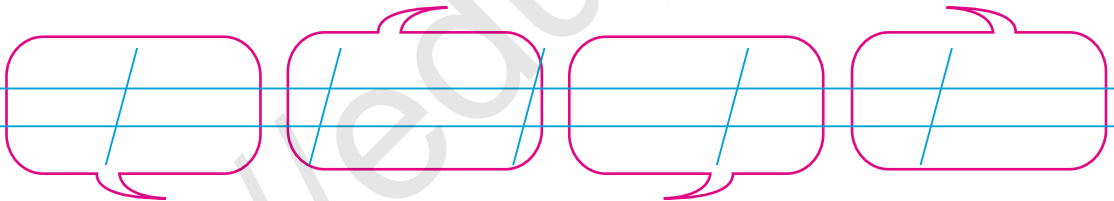
Sonlarni so'z bilan yoz!

1 _____

5 _____

20 _____

③ Ecoute les mots! Ecris! So'zlarni tingla! Yoz!



④ Entoure le dessin si tu entends le son

nasal! Burun tovushi bor rasmlarni aylanaga ol!

25



5

1 Apprends à écrire! Yozishni o'rgan!

g G
g G
Georges

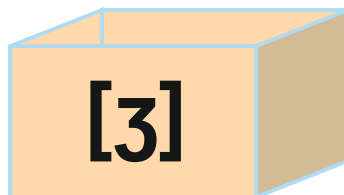
2 Ecoute et mets les croix (x) en case quand tu entends [ʒ] de *page* ou [g] de *tigre*. Tingla, [ʒ] yoki [g] tovushi ostiga (x) belgisini qo'y!

	1	2	3	4	5	6	7	8
[ʒ]								
g								

3 Lis les mots et associe-les aux boîtes!

So'zlarni o'qi va ularni qutilarga bo'g'la!

la gare, la page, il nage, Hugo, gros, Georges, gris, le singe



J
jJ
jD
dD
dX
xX
x

① Apprends à écrire! Yozishni o'rgan!

J j
 j j
 D D
 d d
 X X
 x x

② Relie la lettre „x“ aux sons!

„x“ harfini tovushlarga bog'la!

examen, taxi, six, deux, texte, exercice, dix

ks

gz

s

z

-

③ Lis et réponds! O'qi va javob ber!

– Julie porte une jupe. Et toi?

– *Moi, je porte une calotte.*

– Gouli dessine une image. Et toi?

– *Moi,*

– Aziz porte une calotte. Et toi?

– *Moi,*

Unité 3 Leçon 4

V
v

U
u

W
w

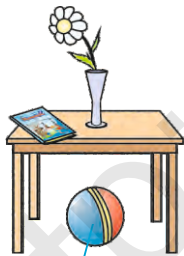
W
w

1 Apprends à écrire! Yozishni o'rgan!

U u
u u
W W
w w
Le vélo
Le wagon

2 Regarde et écris la réponse!

Qara va javob yoz!

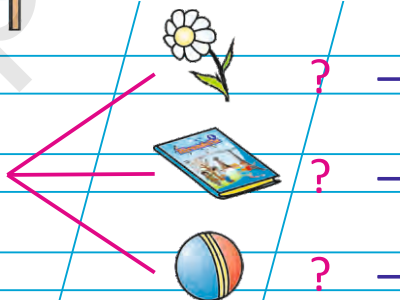


- Où est ...?

Modèle: - Où est le vase?

- Il est sur la table.

Où est



① Relie les questions aux images!
Savollarni rasmlarga bog'la!

- Qui est-ce?
- Qu'est-ce que c'est?



② Ecris les mots! So'zlarni yoz!

Un bol

une robe

③ Complète avec *une, la* ou *l'*!

une, la yoki *l'* artikllari bilan gaplarni to'ldir!

C'est ___ rose. C'est ___ rose de Malika.

C'est ___ gomme. C'est ___ gomme de Sobir.

C'est ___ école. C'est ___ école de ma soeur.

Bilan

④ Remets le dialogue en ordre.

Dialogni tartibga keltir!

- | | |
|----------------------------|---|
| a) – Salut, Aziz! | 1 |
| b) – Ça va, ça va. | 2 |
| c) – Salut Jamila. Ça va? | 3 |
| d) – Merci. Ça va! Et toi? | 4 |

⑤ Lis et emploie: *ma, ta, sa*! O'qi va *ma, ta, sa* egalik olmoshlaridan foydalan!

• Qu'est-ce que c'est?

C'est une pomme.

C'est ___ pomme.

C'est une classe.

C'est ___ classe.

C'est une tasse.

C'est ___ tasse.

① Apprends à écrire! Yozishni o'rgan!

Le coton

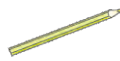
Un bonbon

② Ecoute et mets les croix en case (x) quand tu entends le son nasal [õ]! Tingla va katakchadagi [õ] burun tovushi to'g'risiga (x) belgini qo'y!

	1	2	3	4	5	6	7	8
[õ]								
o								

③ Demande! Ecris les phrases!

So'ra! Gaplarni yoz!



C'est ... ?

Oui, c'est

→ mon _____ ?

→ mon _____ .

→ ton _____ ?

→ ton _____ .

→ son _____ ?

→ son _____ .

① Apprends à écrire! Yozishni o'rgan!

Où?

Où est?

Où se trouve?

② Apprends la poésie! She'rni yod ol!

Lundi des bonbons

Mardi du gâteau

Mercredi des sucettes

Jeudi du chocolat

Vendredi de la glace

Samedi des madeleines.

Et dimanche? Aïe, aïe, aïe, aïe!

J'ai très mal aux dents (2fois)

Aïe, aïe, aïe, aïe!



① Complète les phrases! Gaplarni to'ldir!

onzième, dernier, cinquième

Vendredi c'est le _____ jour de la semaine.

Novembre c'est le _____ mois de l'année.

Décembre c'est le _____ mois de l'année.

② Calcule! Hisobla!

Modèle:

30-10=20 Trente moins dix font vingt.

32 - 8 =

33 - 9 =

③ Demande! Réponds! Ecris!

So'ra! Javob ber! Yoz!

- Que fait-il?



- Il chante.

① Ecris la poésie „Cou-cou“!
„Cou-cou“ she'rini yoz!

② Ecoute et remplis les grilles avec les sons
que tu entends! Tovushlarni tingla va
katakchalarni to'ldir!

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
wa										
u										

③ Demande et écris les objets de la classe!
Sinf jihozlari nomlarini so'ra va yoz!

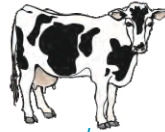
Modèle: – Où est la carte de la France?
– Voilà la carte de la France.

Montre la table!
la fleur!
le livre!

Voici

Voilà

- ① Regarde les images et complète les mots!
Rasmlarga qara va so'zlarni to'ldir!



Ma ___ a / la va ___ e / il ___ ante

- ② Relis le texte de la page 49 et écris si c'est vrai ou faux. Darslikning 49-betidagi matnni o'qi va to'g'ri yoki noto'g'riligini belgila!

		vrai	faux
1	C'est une vache.		
2	Elle s'appelle Macha.		
3	Elle est toute blanche.		
4	Blanchette salue Charles.		
5	Elle donne sa main.		
6	Charles n'aime pas Blanchette.		

- ③ Calcule! Hisobla!

Modèle:

$20 + 20 = 40$ Vingt plus vingt font quarante.

$10 + 5 =$

$21 + 25 =$

① Ecris les mots! Soʻzlarni yoz!

une poule

une photo

② Ecoute bien! Quel son tu entends [p] ou [f]? Diqqat bilan tingla! Qaysi tovushni eshit-yapsan [p] yoki [f]?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[p]										
[f]										

③ Lis et choisis la bonne réponse! Dis vrai ou faux! Oʻqi va toʻgʻri javobni top! Toʻgʻri yoki notoʻgʻri ekanini ayt!

		vrai	faux
1	La poule. Elle dit cott-cott-codé.		
2	Le coq a 4 pattes.		
3	La poule a 3 pattes.		
4	L'éléphant a 4 pattes.		

① Ecris! Yoz!

Je suis élève

② Ecoute bien le texte et écris combien de fois tu entends le son [ui]!

Matnni tingla va necha marta [ui] to-vushini eshitganingni yoz!

_____ fois

③ Présente - toi comme Aziz et Lola! Réponds aux questions! Dis „oui“ ou „non“! Aziz va Lola kabi o‘zingni tanishtir! Savollarga „ha“ yoki „yo‘q“ deb javob ber!

Modèle: – *Tu es petit(e)?*
 – *Oui, je suis petit(e).*
 – *Non, je suis grande.*

– Tu es en première? –

– Tu es dans la classe? –

– Tu es de service? –

① Ecris l'heure qu'il est!

Soat necha bo'lganini yoz!

06:00

Il est six heures.

09:00

10:00

12:00

12:00



② Ecris! L'après midi on dit.

Tushdan keyingi vaqtlarni yoz!

13:00

Il est _____ heures.

15:00

19:00

20:00

23:00

① Relie les phrases à l'heure convenable!

Gaplarni soatlarda ko'rsatilgan vaqtlarga bog'la!

06:00

1. Je me réveille.

07:00

2. La classe finit.

08:00

3. Je fais de la gymnastique.

Je me lave. Je m'habille.

12:00

4. Je suis à l'école.

16:00

5. J'aide ma mère.

② Apprends la poésie „La pendule!“

„La pendule!“ she'rini yod ol!

Je suis la pendule, tic!

Je suis la pendule, tac!

J'avance ou je bien recule

Tic-tac, je suis la pendule.

① Ecoute et complète les mots!

Tingla va soʻzlarni toʻldir!

Il déj_____ne

Il _____jeune

Il _____de

La m_____re

② Remplis les heures présentées!

Berilgan soatlarni soʻz bilan yoz!

Il est _____ heures.

On sonne. Les leçons finissent.

Barno rentre à la maison.

Il est _____ heures.

Après le déjeuner Barno aide sa mère.

Il est _____ heures.

Barno répète ses devoirs.

Et le soir, elle regarde la télé.

- ① Lis cette poésie! Remplace „je“ par „tu“ et „il“! She'rni o'qi! „Men“ egalik olmoshini „sen“ va „u“ egalik olmoshlari bilan almashtir!

Le matin et le jour
Je dis à maman „Bonjour!“
Mais le soir
Je dis „Bonsoir!“
Et pour la nuit
Je dis „Bonne nuit!“

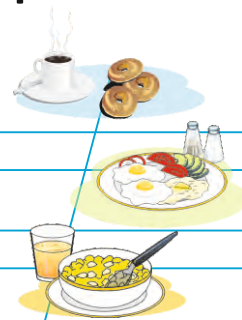
- ② Dis l'heure en deux façons!
Vaqtни 2 xil usulda ayt!



- ③ A quelle heure tu prends tes repas?
Sen soat nechada ovqatlanasan?

Il est ...

Je prends ...



Bilan

- ① Répète la chanson „Jean Petit qui danse“!
„Jean Petit qui danse“ qo‘shig‘ini takrorla!

Jean Petit qui danse
Jean Petit qui danse
de son bras il danse
de son bras il danse
de son bras, bras, bras
de sa main, main, main
de son doigt, doigt, doigt
Hey! ainsi danse Jean Petit.



Jean Petit qui danse
Jean Petit qui danse
de son pied il danse
de son pied il danse
de son pied, pied, pied
de son bras, bras, bras
de sa main, main, main
de son doigt, doigt, doigt
Hey! ainsi danse Jean Petit.



② Répète la poésie! She'zni takrorla!



Cou-cou, cou-cou
Je suis le coucou des bois.
Cherchez-moi!

③ Réponds! Javob ber!

- Qui a des pieds et qui a des pattes?

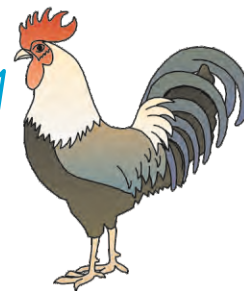


④ Réponds! Javob ber!

- Qui dis quoi?



Co-co-ri-co!
On sonne. À la leçon!



Cott-cott, cotte, codé
Vite! Vite! À la leçon!

① Mets les mots au pluriel!

Soʻzlarni koʻplik shaklida yoz!

Modèle:

a) *une pomme – des pommes – mes(tes, ses) pommes.*

la pomme – les pommes – mes(tes, ses) pommes.

b) *une tasse –*

c) *un livre –*

d) *un stylo –*

② Lis et dis! C'est vrai ou faux!

Oʻqi va bu toʻgʻri yoki notoʻgʻriligini ayt!

	vrai	faux
1 Salima habite Khiva.		
2 Elle a huit ans.		
3 Elle va au collège.		
4 Salima a une amie.		
5 Elle apprend le français.		
6 Elle parle anglais.		

① Complète les phrases! Gaplarni to'ldir!

- Je m'appelle ...

C'est ...

C'est mon premier livre.

C'est ...

C'est le livre ...



- Il s'appelle ...

C'est ...

C'est son ...



- Tu t'appelles ...

C'est ...

C'est ton ...



- ① Ecris quelle heure il est!
Soat necha bo'lganini yoz!



Il est



Il est



Il est

- ② Lis et dis. C'est *vrai* ou *faux*. O'qi va bu to'g'ri yoki noto'g'riligini ayt!

	vrai	faux
1 Il est midi. La lune luit.		
2 En hiver, il neige.		
3 Le jour. Il est minuit.		
4 La maison est sur la chaise.		
5 La maîtresse dit: Bonjour, mes enfants!		

- ① A toi de parler! Fais le portrait de ton ami(e)! Endi sen gapir! Do'stingning ko'inishini tasvirlab ber!



Mon ami(e) s'appelle _____
 Il(elle) a ... ans _____
 Il(elle) va à l' _____
 Il(elle) en _____
 Il(elle) habite _____
 Ses cheveux sont _____
 Sa bouche est _____
 Son nez est _____

- ② Fais le portrait d'Emma et de Marc!
 Emma va Markning ko'inishini ta'riflab ber!



Elle(il) a ___ ans ...

Elle(il) a un visage ...

Ses cheveux sont ...



Sa bouche est ...

Son nez est ...

① Complète les mots! Soʻzlarni toʻldir!

Gent ___ s' ___ téresse, les che ___ ux

② Fais le portrait de Karim! Karimni taʼrifla!



C'est ...

Il est ...

Il a ...

Il habite ...

Il s'intéresse ...

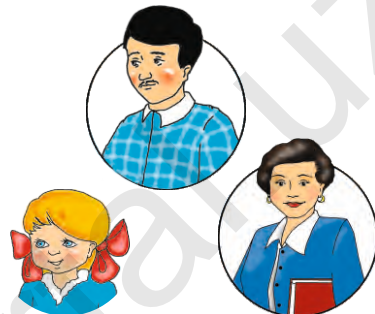
Ses yeux sont ...

Ses cheveux sont ...

① Apprends cette poesie! She'rni yod ol!



J'aime maman
J'aime papa
J'aime aussi
Mes amis.



② Observe et complète les phrases.

Rasmlarga qara va gaplarni to'ldir.

C'est ...

Il s'appelle ...

Il a ... ans.

Il lit ...

C'est ...

Elle s'appelle ...

Elle a ... ans.

Elle est avec ...



C'est ...

Il s'appelle ...

Il a ... ans.

Il lit ...

C'est ...

Elle s'appelle ...

Elle a ... ans.

Elle écoute ...



3 Associe les phrases aux images!
Rasmlarni gaplarga bog'la!



Il est dentiste.

Elle a 43 ans.

Elle lit le livre.

Il lit la revue.



Unité 9 Leçon 1

- ① Complète les mots avec [ch], [e], [an]!
Soʻzlarni berilgan harf birikmalari bilan toʻldir!



une _____ emise



une v _____ ste

- ② Ecoute! Que portent Aziz et Lola? Remplis les grilles! Tingla! Aziz va Lola nima kiygan? Katakchalarni toʻldir!

- a) *une chemise*, b) *une robe*, c) *une blouse*,
d) *un short*, e) *une veste*, f) *un complet*

	1	2	3	4	5	6
Aziz						
Lola						

- ③ Lis et complète le texte!

Oʻqi va matnni toʻldir!

C'est l'été. Azamat va chez son papi.

Papi habite au village.

– Que porte Azamat? –



Unité 9 Leçon 2

① **Ecoute! Dis les couleurs des vêtements d'Ali!**
 Tingla! Alining kiyimlari qaysi rangda ekanini ayt!
 C'est dimanche. Ali ne va pas à l'école.
 Aujourd'hui Ali va au stade pour jouer
 au football. Il porte un short _____,
 un tee-shirt _____, des chaussettes
 _____ et des baskets _____.

② **Ecoute et écris la dictée!**
 Tingla va diktant yoz!



③ **Tu as une bonne mémoire!**
 Sening xotirang juda kuchli!
 Que portent Marc et Aziz?
 Dis les couleurs de leurs
 vêtements.



- ① Ecris dans ton cahier l'exercice 6 de la page 77! Darslikning 77- betidagi 6- mashqni daftaringga yoz!

- ② Réponds! Javob ber!

– Que portes-tu en été?

– En été je porte

– Que portes-tu en hiver?

– En hiver je porte



Unité 9 Leçon 3

- ① Complète les mots avec [om], [uni], [ou]!
Soʻzlarni berilgan harf birikmalari bilan toʻldir!



un / c ... plet



un ... forme

- ② Complète les phrases! Gaplarni toʻldir!

Marc porte

Il ne porte pas



- ③ Observe tes amis(es)! Ecris qui porte quoi!
Doʻstlaringni kuzat! Kim nima kiyganini yoz!

Unité 10 Leçon 1

① Lis et écris! C'est vrai ou faux.

O'qi va bu to'g'ri yoki noto'g'riligini yoz!

		vrai	faux
1	Le 1 ^{er} septembre, c'est la fête nationale.		
2	Le 1 ^{er} octobre, c'est le Nouvel An.		
3	Le 8 décembre, c'est la fête de la Constitution.		
4	Le 8 mars, c'est la fête des enseignants.		
5	Le 21 mars, c'est la fête de Navrouz.		

② Complète les phrases! Gaplarni to'ldir!

Modèle: Le 1^{er} septembre, c'est la fête nationale.

Le 1^{er} octobre,

Le 8 décembre,

Le 1^{er} janvier,

Le 8 mars,

Le 21 mars,

Unité 10 Leçon 2

- ① **Lis la poésie „Ma Patrie“ à tes parents!**
„Ma Patrie“ à tes parents!

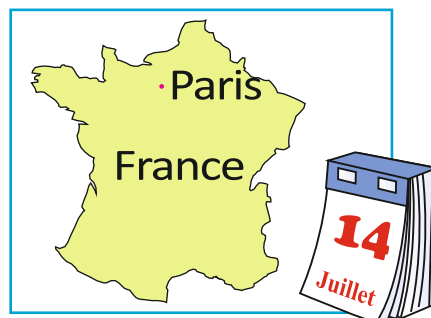
she'rini ota-onangga o'qib ber!

- ② **Ecoute et dis! C'est vrai ou faux!** Tingla va bu to'g'ri yoki noto'g'riligini ayt!

		vrai	faux
1	Le 1 ^{er} septembre, c'est la fête des enseignants.		
2	Le 1 ^{er} septembre, c'est la fête nationale de l'Ouzbékistan.		
3	C'est la rentrée. On va à l'école.		
4	Tout le monde fête. On chante. On danse.		
5	C'est la fête nationale de la France.		
6	C'est la fête de ma Patrie.		

- ③ **Donne une petite information!**

Qisqacha ma'lumot ber!



① Ecoute et écris! Tingla va yoz!



une fête, Navrouz, le karnaï, le sournai

② Lis et relie! O'qi va bog'la!

1. Je dis: Bonne fête maman!
2. On fait du soumalak.
3. Je dis bonne fête à tout le monde.
4. On chante pour la mère.
5. C'est la fête du printemps.
6. Papa fait un cadeau à maman.



Bilan

- ① Ecris quelle heure il est! Soat necha bo'lganini yoz!



Il est



- ② Présente ton ami(e)! Do'stingni tanishtir!

C'est

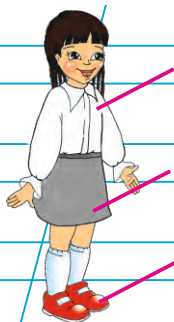
Il(elle) est

Il(elle) habite

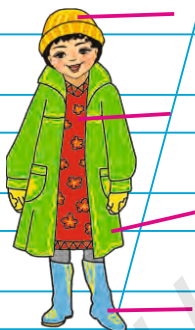
Il(elle) va

Il(elle) s'intéresse

- ③ Parle de ta famille! Oilang haqida gapirib ber!
- ④ Que porte Lola? Lola nima kiygan?



– Elle porte une blouse.



- ⑤ Dis les noms de ces fêtes!
Bayram nomlarini ayt!



Unité 11 Leçon 1

- ① Ecoute et complète les mots avec [ou], [ch], [nn]! Soʻzlarni tingla va berilgan harf birikmalari bilan toʻldir!

le k__rach / les é__ecs / le te__is

Attention: Ne confondez pas.

faire ...

jouer ...

de la gymnastique

de la natation

du kourach

du sport

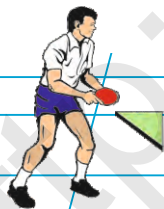
au football

au basket-ball

au tennis

aux échecs

- ② Demande et répons! Qui fait quoi?
Soʻra va javob ber! Kim nima qilyapti?



Unité 11 Leçon 2

① Ecoute et complète les mots!

So'zlarni tingla va to'ldir!

un j____eur une é____ipe un f____let

② Demande! Réponds et écris!

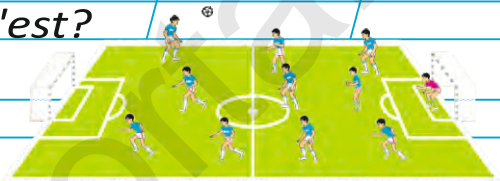
So'ra! Javob ber va yoz!

Modèle: Qu'est-ce que c'est?

C'est le stade.

1. Qui est-ce?

—



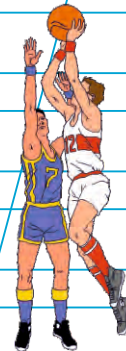
2. Qu'est-ce que c'est?

—



3. Qui est-ce?

—



4. Qu'est-ce que c'est?

—

5. Combien de joueurs tu vois dans

le stade? —

Unité 11 Leçon 3

① Attention! Ne confonde pas!

Diqqat! Chalkashtirma!

Je m'intéresse(à, à la, au)

à la musique
à la danse
au piano
au roubab

du piano
du violon
du roubab
de la guitare
de la flûte

Je joue(du, de)

② Maintenant parle de tes intérêts!

Endi qiziqishlaring haqida gapirib ber!

Modèle: Je m'intéresse à la chanson.
Je joue du roubab.

– Et ton ami(e)? A quoi s'intéresse-t-il (elle)?

Modèle: Mon ami(e) s'intéresse à
Il (Elle) joue du (de la)
A toi de continuer.



Unité 12 Leçon 1

① **Ecoute et dis! C'est vrai ou faux!** Tingla va bu to'g'ri yoki noto'g'riligini ay!

	vrai	faux
1 Dimanche, c'est le jour libre de Lola.		
2 Il est 8 heures. Lola va à l'école.		
3 Il est 4 heures. Lola se lève.		
4 Lola aide sa mère.		
5 Il est minuit. Lola dort.		

② **Observe les heures! Compose un petit texte!**
Soatlardagi vaqtlarga qarab, kichik matn tuz!



08:00

15:00

19:00

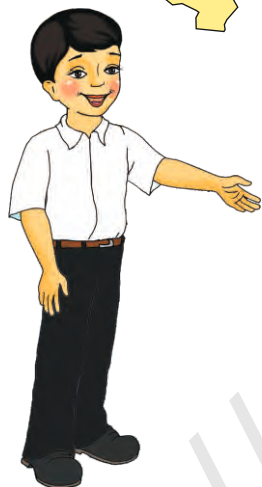
24:00

Modèle: – Il est minuit. Je dors.

Unité 12 Leçon 2

① Relie Marc et Aziz à leurs vacances!

Aziz va Markning ta'tillarini chiziqlar yordamida o'zlariga bog'la!



Les vacances:

- en avril
- en automne
- en hiver
- en décembre
- en février
- au printemps
- en août
- en juillet



② Dis ce que tu fais pendant les vacances!

Ta'tilni qanday o'tkazishingni ayt!

Je vais au



Unité 12 Leçon 3

1 Observe! Lis! Explique!
Kuzat! O'qi! Tushuntirib ber!



Ce sont les mois des grandes vacances.

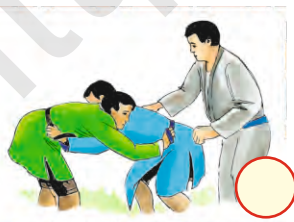
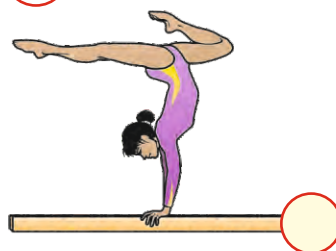


2 Observe! Mets les croix (+ -)!

Kuzat! Belgi qo'y (+ -)!

J'aime (+) Je préfère (++)

Je n'aime pas (-)



- ① Chante la chanson „Jean petit qui danse“!
„Jean petit qui danse“ qo‘shig‘ini kuyla!

Jean Petit qui danse
Jean Petit qui danse
de son bras il danse
de son bras il danse
de son bras, bras, bras
de sa main, main, main
de son doigt, doigt, doigt
Hey! ainsi danse Jean Petit.
Jean Petit qui danse
Jean Petit qui danse
de son pied il danse
de son pied il danse
de son pied, pied, pied
de son bras, bras, bras
de sa main, main, main
de son doigt, doigt, doigt
Hey! ainsi danse Jean Petit.

Unité **13** Leçon 1

- ① Apprends la poésie „Au Zoo“!
 „Au Zoo“ she'rini yod ol!

Le dimanche, le jour de repos
 Nous allons à notre zoo.
 Pour voir les animaux
 Des pays froids et des pays chauds.

- ② Lis! Complète les mots!
 O'qi! So'zlarni to'ldir!



Le ti _____ re.

L'élé _____ ant.

Le s _____ ge.

Le l _____ on.

- ③ Ecoute le dialogue! Nomme les animaux sauvages! Dialogni tingla! Yovvoyi hayvonlarning nomlarini ayt!

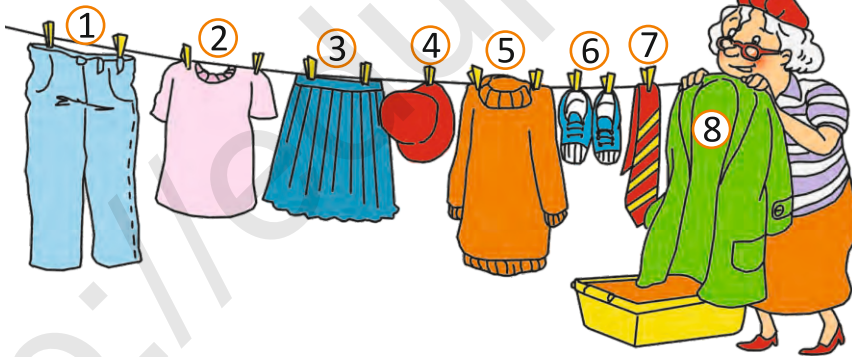


Unité 13 Leçon 2

- ① Ecris! Qu'est-ce qu'il y a dans la valise de Papino? Yoz! Papinoning chamadonida nimalar bor?



- ② Ecris le bon numéro!
Mos kelgan sonni yoz!



- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> un chapeau | <input type="checkbox"/> un pull |
| <input type="checkbox"/> un manteau | <input type="checkbox"/> un tee-shirt |
| <input type="checkbox"/> des chaussures | <input type="checkbox"/> une jupe |
| <input type="checkbox"/> un pantalon | <input type="checkbox"/> une cravate |

Unité **13** Leçon 3

① Relie les phrases aux images!

Gaplarni rasmlarga bog'la!

1. Barno habite Tachkent.
2. La tante habite à la campagne.
3. Près de la maison de la tante il y a une rivière.
4. A la campagne il y a beaucoup d'enfants.



② Dis! Où tu veux passer tes vacances? Pourquoi? Ayt! Ta'tilingni qayerda o'tkazishni xohlaysan? Nima uchun?



Dans le village.

Dans les montagnes.



A Tachkent.



Unité 14 Leçon 1

- ① **Décris le Petit Chaperon Rouge! Ecris!**
 Kichkina Qizil Qalpoqchani ta'rifla! Yoz!



- ② **Associe les mots avec les couleurs!**
Remplis les cases! So'zlarni ranglar bilan bog'la! Katakchalarni to'ldir!

- | | |
|-----------------|-----------|
| Les cheveux | a) roses |
| Les yeux | b) rouges |
| Les chaussettes | c) bruns |
| Les jouets | d) bleus |

1	2	3	4

① Lis! Entoure la bonne réponse! Remplis les cases! O'qi! To'g'ri javobni aylanaga ol!

1. Le Petit Chaperon Rouge a ... ans.

- a) 5 b) 8 c) 10

2. Dans le panier il y a

- a) des bonbons b) des galettes
c) des pommes

3. Le Petit Chaperon Rouge traverse

- a) la forêt b) la ville c) le jardin

4. Elle rencontre... .

- a) un lapin b) un chien c) un loup

② Trouve les mots et entoure!

So'zlarni top va ularni aylanaga ol!

chaperon, huit, rouge, chat, an.

c	h	a	p	e	r	o	a
h	u	i	u	h	o	n	n
a	i	r	o	u	g	e	h
t	t	o	e	l	e	u	t

① Lis! Entoure la bonne réponse!

O'qi! To'g'ri javobni aylanaga ol!

1. Que fait le Petit Chaperon Rouge?

- a) Elle mange des fruits
- b) Elle fait un bouquet
- c) Elle rencontre ses amis.

2 ... arrive le premier chez la grand-mère.

- a) Le Petit Chaperon Rouge
- b) La mère
- c) Le loup

3 ... mange la grand-mère et il met ses vêtements.

- a) Le loup
- b) Le voisin
- c) Le tigre

Unité 14 Leçon 4

① Décris Le Petit Chaperon Rouge!

Kichkina Qizil Qalpoqcha ko'rinishini ta'rifla!

C'est	roux
Elle est	bonne
Elle a	longs
Ses cheveux sont	bleus
Ses yeux sont	roses
Ses joues sont	rouge
Son chapeau est	une petite fillette
Sa robe est	belle
Ses souliers sont	un panier



② Dis! Où va Le Petit Chaperon Rouge? Ayt!

Kichkina Qizil Qalpoqcha qayerga ketyapti?

Elle va à l'
chez
au

Bilan

1 Demande! Réponds et écris!

So'ra! Javob ber va yoz!



– *Quel est ce sport?*

– *C'est ...*



2 Parle de tes intérêts!

Qiziqishlaring haqida gapirib ber!

– *Je m'intéresse à la chanson.*

– *Je joue du roudab.*



③ **Ecris ce que tu fais pendant les vacances!**

Ta'til davomida nima qilishingni yoz!

Je vais au

④ **Quel animal habite dans le bois?**

C'est vrai ou faux?

O'rmonda qaysi hayvonlar yashaydi?

Bu to'g'ri yoki noto'g'rimi?

	vrai	faux
Dans le bois, il y a des loups.		
Dans le bois, il y a des chameaux.		
Dans le bois, il y a des lapins.		
Dans le bois, il y a des tigres.		
Dans le bois, il y a des singes.		

Poésies et comptines

Au zoo

Le dimanche, le jour de repos
Nous allons à notre zoo.
Pour voir les animaux
Des pays froids et des pays chauds.

Coucou hibou

Dans la forêt lointaine
On entend le hibou.
Du haut de son grand chêne
Il répond au coucou.

Coucou hibou

Coucou hibou

Coucou hibou

Coucou.

La fête de maman

Je vous souhaite
Le jour de votre fête.
De tout mon coeur
Beaucoup de bonheur!
Chère maman!
Vos enfants
Vous souhaitent
Une Bonne fête!

Frère Jacques

Frère Jacques
Frère Jacques
Frère Jacques
Dormez – vous!
Dormez – vous!
Sonnez les matines
Sonnez les matines
Dig. Din. Don.

Lundi des bonbons

Lundi des bonbons

Mardi du gâteau

Mercredi des sucettes

Jeudi du chocolat

Vendredi de la glace

Samedi des madeleines.

Et dimanche? Aïe, aïe, aïe, aïe!

J'ai très mal aux dents (2fois)

Aïe, aïe, aïe, aïe!

La pendule

Je suis la pendule, tic!

Je suis la pendule, tac!

J'avance ou je bien recule

Tic-tac, je suis la pendule.

Jean Petit qui danse

Jean Petit qui danse

Jean Petit qui danse

de son bras il danse

de son bras il danse

de son bras, bras, bras

de sa main, main, main

de son doigt, doigt, doigt

Hey! ainsi danse Jean Petit.

Jean Petit qui danse

Jean Petit qui danse

de son pied il danse

de son pied il danse

de son pied, pied, pied

de son bras, bras, bras

de sa main, main, main

de son doigt, doigt, doigt

Hey! ainsi danse Jean Petit.

Un peu de phonétique française

<p>é er [e] ez es</p>	<p>répéter, bébé, l'école <i>(à la fin des mots)</i> – parler, causer, appeler; parlez, causez, appelez <i>(dans les monosyllabes)</i> -ces, les, des, mes, tes, ses</p>
<p>è ê [ɛ] e ai â ei</p>	<p>le père, la mère, le frère, la tête, la fête, la fenêtre <i>(dans les syllabes fermées)</i> belle, la veste, quelle la chaise, la saison, la maison le maître, la maîtresse beige, la neige, il neige, seize</p>
<p>[ɔ] o</p>	<p><i>(au début et au milieu des mots)</i> -la porte, il donne</p>
<p>[o] $\left\{ \begin{array}{l} o \\ au \\ eau \end{array} \right.$</p>	<p><i>(à la fin ou devant la consonne non prononcée)</i> – le métro, le pot, jaune, l'auto, l'autobus beau, beaucoup, le drapeau</p>

[ø] eu	(à la fin ou devant la consonne non prononcée) – le feu, il pleut, on peut
[œ] $\begin{cases} \text{eu} \\ \text{oeu} \end{cases}$	la fleur, elle pleure, bleu, l'heure (devant la consonne prononcée) – la soeur, le coeur
[wa] oi	moi, la noix, la voix, le soir, bonsoir
[u] ou	la cour, le jour, toujours, bonjour
[ã] $\begin{cases} \text{an} \\ \text{am} \\ \text{en} \\ \text{em} \end{cases}$	Il chante, l'enfant, la chanson la chambre, le champ, la champagne; il entre, ensemble, encore, il rentre; septembre, le temps, le printemps
[õ] $\begin{cases} \text{on} \\ \text{om} \end{cases}$	la leçon, le garçon, le son, le bonbon tomber, l'ombre, le concombre
[õœ] $\begin{cases} \text{un} \\ \text{um} \end{cases}$	un livre, lundi, brun, parfum
[Û] $\begin{cases} \text{in} \\ \text{ain} \\ \text{aim} \end{cases}$	le jardin, le matin, le lapin, le sapin, saint; le pain, la main, la faim

[jɛ̃] ien	bien, le chien, rien
[yi]ui	Je suis, la pluie, aujourd'hui
x <ul style="list-style-type: none"> ↗ [s] ↘ [z] ↗ [gz] ↘ [ks] ↘ [-] 	six, dix deuxième, dixième exemple, exercice excursion, excepté deux, heureux, paresseux

Ces lettres donnent deux sons:

Cc <ul style="list-style-type: none"> ↗ [s] ↘ [k] 	devant les lettres <i>e, i, y</i> - <i>cette, cinéma, cycliste</i> devant <i>a, o, u</i> et devant toutes les consonnes - <i>la calotte, la colombe, l'école,</i>
Gg <ul style="list-style-type: none"> ↗ [ʒ] ↘ [g] 	devant les lettres <i>e, i, y</i> - <i>le gilet, la gymnastique, beige, manger.</i> Devant <i>a, o, u</i> et devant toutes les consonnes - <i>la gomme, la langue, grand, long, la grenade</i>
S [z]	Entre deux voyelles [z] <i>la rose, le vase, la chemise, la cerise</i>

La liaison est obligatoire:

1. Entre le pronom-sujet et le verbe: ils ^{entrent}
2. Entre l'article ou l'adjectif et le nom:
les ^{enfants}, un grand ^{homme}.
3. Entre la préposition et le pronom-tonique
chez ^{eux}
4. Dans les expressions courantes:
de plus ^{en plus}, tout ^{à fait}.

GRAMMAIRE ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

SINGULIER		PLURIEL
masculin	féminin	Ces
Ce } Cet }	Cette	

Exemples:

Ce livre	Cette chaise	Ces livres
Cet arbre	Cette pomme	Ces pommes
Cet homme	Cette école	Ces hommes

Pronoms personnels

Pronoms personnels atones	Pronoms personnels toniques
Je	Moi
Tu	Toi
Il	Lui
Elle	Elle
On (<i>pronom indéfini</i>)	
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils (<i>masculin</i>)	Eux (<i>masculin</i>)
Elles (<i>féminin</i>)	Elles (<i>féminin</i>)

Adjectifs possessifs

masculin	féminin	pluriel
mon	ma	mes
ton	ta	tes
son	sa	ses

J'aime **mon** père J'aime **ma** mère

J'aime **mes** parents

Attention!

On utilise **mon, ton, son** devant les noms féminins qui commencent par une voyelle ou par h.

Mot interrogatif: Qui (pour les noms animés)

Sujet	Verbe	Complément
Emma	regarde	la télé.
Qui	regarde	la télé?

Exemples:

- Lola** parle. – **Qui** parle?
Lola parle à son ami. – **Qui** parle à son ami.
Aziz parle à sa mère. – **Qui** parle à sa mère?

Mot interrogatif: Que (pose sur le complément)

Sujet	Verbe	Complément
Emma	regarde	la télé.
Que	regarde	Emma?

Exemples:

- Lola lit **le livre**. – **Que** lit Lola?
Lili regarde **la télé**. – **Que** regarde Lili?
Marc récite **la poésie et la comptine**.
– **Que** récite Marc?

Adjectifs numéraux cardinaux et ordinaux

deux	+	ième
------	---	------

deux–deuxième
trois–troisième
quatre–quatrième
six–sixième
sept–septième
huit–huitième
neuf–neuvième
dix–dixième

Attention:

un, une – 1^{er} – premier
1^{ère} – première

deux – deuxième
second(e)
neuf–neuvième
cinq–cinquième

Prépositions: *à, chez, en et le verbe aller*

Attention:

Je vais {
chez quelqu'un.
chez Lola.
chez mes parents.
chez le médecin.
chez mon ami Ali.

Je vais {
à la maison.
à l'école.
à l'hôtel.
au cinéma.

Je vais {
en France.
en Ouzbékistan.
au Japon.
aux Etats Unis.

SAID RAHMONOV, SHODIYOR NISHONBOYEV,
ABDURAHIM NOSIROV, ERKINOY XUDAYBERGANOVA,
INOBAT MATNIYOZOVA

Hirondelle

2

Méthode de français

Cahier d'exercices

6- nashri

*Ta'lim o'zbek va qardosh tillarda oilb boriladigan
maktablarning 2- sinfi uchun mashq daftari*

*„O'qituvchi“ nashriyot-matbaa ijodiy uyi
Toshkent — 2019*

Rassom *B. Ibragimov*

Muharrir *M. Nishonboyeva*

Badiiy muharrir *B. Ibragimov*

Texnik muharrir *N. Niyozmuhamedova*

Kompyuterda sahifalovchilar: *B. Ibragimov, Sh. Sobirova*

Nashriyot litsenziyasi AI № 012. 20.07.2018.

Original-maketdan bosishga ruxsat etildi. 18.01.2019 Bichimi 70×90¹/₁₆.

Kegli 16 shponli. Garnitura „Calibri“. Ofset bosma usulida bosildi.

Ofset qog'oz. Shartli b. t. 5,85. Hisob-nashriyot t.5,54 t.

Adadi 15 275 nusxa. Buyurtma №

O'zbekiston Matbuot va axborot agentligining „O'qituvchi“
nashriyot-matbaa ijodiy uyi. Toshkent — 206. Yunusobod tumani,
Yangishahar ko'chasi, 1- uy. Shartnoma № 229-18