

ТЕХНОЛОГИЯ

2

Жалпы орта білім беретін мектептердің 2-сыныбына
арналған оқулық

Өзбекстан Республикасы Халыққа білім беру министрлігі
баспаға ұсынған

ТАШКЕНТ – 2021

УЎК 37.016:331(075.3)

КБК 74.263я72

Т 38

Қўрастырушылар:

Хамракул Санакулов, Дильфуза Абдиева

Пікір білдірушілер:

- Х. Ш. Қадыров** – Ташкент мемлекеттік педагогика университетінің доценті, педагогика ғылымдарының докторы;
- С.Б Умаров** – Ташкент мемлекеттік педагогика университетінің доценті, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- З.А.Насруллаева** – Ташкент қаласы Сіргелі ауданындағы 322-жалпы орта білім беретін мектептің технология пәнінің мұғалімі.

Технология 2-сынып [Мәтін]: оқулық / Х. Р. Санакулов, Д. Х. Абдиева.
– Ташкент: Республикалық білім орталығы, 2021. – 80 б.

Шартты белгілер:



— сұрақ



— тапсырма



— есте сақта



— өздігіңнен орында



DIQQAT!



Darslikni to'ldiruvchi raqamli tashkil etuvchilarga o'tish uchun QR kod yoki veb saytdan foydalaning.

dr.rtm.uz

Республикалық мақсатты кітап қорының қаржылары есебінен басылды.

МАЗМҰНЫ

1-сабақ Адам және технология	6	16-сабақ Мерекеге маска дайындау.....	38
2-сабақ Технологиялық құралдар	8	17–18-сабақтар Шебер қолөнерші. Идеялар мен энертабыстар.	41
3-сабақ “Ағаштардың күзгі көрінісі” тақырыбында көлемді аппликация дайындау	12	19-сабақ Үй құрал-жабдықтарының пішінін жасау және композиция құрастыру.....	44
4-сабақ “Күзгі гүлдер”. Тұқымдардан гүлдер пішінін жасау	16	20-сабақ Технологиялық үдеріс және оның кезеңдері	47
5-сабақ “Алқап дақылдары”. Тұқымнан асқабақ пішінін жасау.....	18	21-сабақ Өлшеу және жоспарлау	50
6-сабақ Табиғи материалдардан жануарлардың пішінін жасау.....	19	22-сабақ Қозғалушы көлемді ойыншықтар жасау	54
7-сабақ Мозаика әдісімен ертегі батырларын жасау	21	23–24-сабақтар Қозғалушы жүк көлігін жасау	57
8-сабақ Бақылау жұмысы – 1. Алтын балықтың пішінін жасау	22	25-сабақ Қағаздан велосипед макетін жасау	61
9-сабақ Аппликация әдісінде қағаздан өрнек жасау	24	26-сабақ Бақылау жұмысы – 3. “Қиылыс” аталатын композицияны аппликация әдісімен орындау.....	63
10-сабақ Көлемді аппликация әдісімен тасбақа және торғай пішінін жасау	27	27–28-сабақ Қозғалушы әуе көлігі (ұшақ, тікұшақ) жасау	65
11–12-сабақтар Квиллинг - бұл шексіз қиял. Квиллинг әдісімен гүлдер, жануарлар, құстар және басқа да пішіндер жасау	28	29–30-сабақтар СД дисктерден түрлі заттар жасау	68
13-сабақ Қағазды модельдеу және көлемді панда пішінін жасау.....	30	31–32-сабақ Полимерлі материалдардан сувенир жасау	70
14-сабақ Су астындағы патшалық. Көлемді аппликация әдісі бойынша аквариум жасау. Топтық жұмыс.....	32	33-сабақ Бақылау жұмысы – 4. Хумо құсының пішінін жасау	73
15-сабақ Бақылау жұмысы – 2. Жаңа жыл мерекесіне қатпарлы құттықтау қағазын дайындау	35	34-сабақ Аппликация әдісінде көлемді гүлшоқ дайындау	75
		Өтілген тақырыптар бойынша тапсырмалар	77

КІРІСПЕ

Ардақты оқушы!

Сен 1-сыныпта «Технология» сабағында қол еңбегімен жасалған жұмыс үлгілерін, еңбек құралдарды дұрыс қолдануды және қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрендің.

Енді сен 2-сыныпта қағаздан, картоннан және әртүрлі табиғи материалдардан орындалуы күрделі, көп кезеңді қамтитын әртүрлі пішіндер жасау мен құруды, сәндік ойыншықтар, макет пен модельдер жасауды үйренесің.

Практикалық жұмыстарды орындаудың нәтижесінде өз жұмысына жауапкершілік және шығармашылықпен қарау, жұмыс материалдарынан дұрыс және орынды қолдану сияқты дағдылар қалыптасады. Сондай-ақ, оқулықтың көмегімен түрлі мамандықтар мен өнеркәсіптер туралы ақпараттармен танысасың.

Бұл оқулық беттерінде берілген жұмыс үлгілерін әдемі және сапалы етіп жасауда, сұрақтар мен тапсырмаларға жауап іздеуде мұғалімнің кеңесіне, ата-ананың қолдауына және өзіңнің шығармашылық біліміңе сүйенуің керек.

Ардақты оқушылар, оқулықты тиімді пайдалануға, практикалық жұмысқа шығармашылық көзқараспен қарауға, үй тапсырмасы мен өзіндік жұмыстарды дұрыс орындауға әрекет жаса.

Авторлар

I ТАРАУ. ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ҚҰРАЛДАР

1-сабақ



Адам және технология



2-сабақ



Технологиялық құралдар



1-сабақ

АДАМ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯ

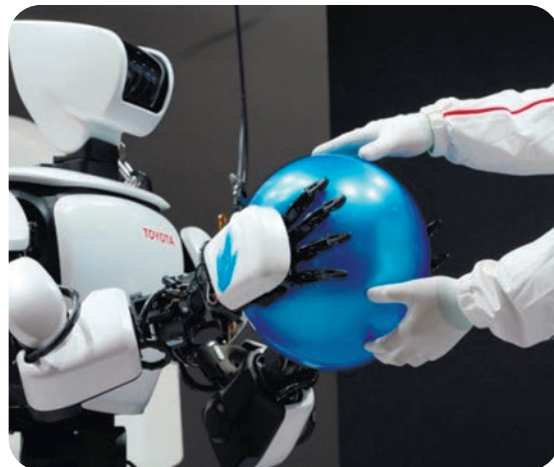
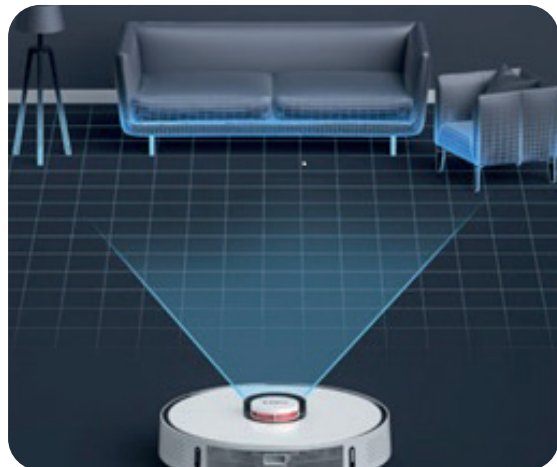


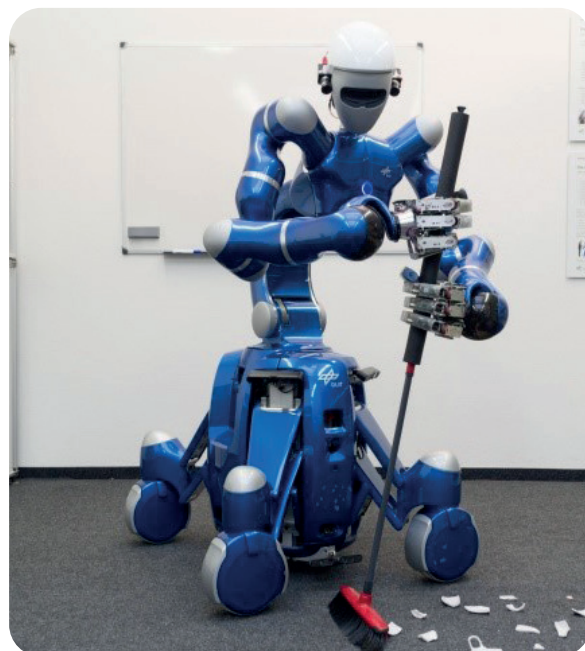
Ардақты оқушылар

Адам еңбегін жеңілдететін ақылды машиналар мен технологиялар ойлап табылады.



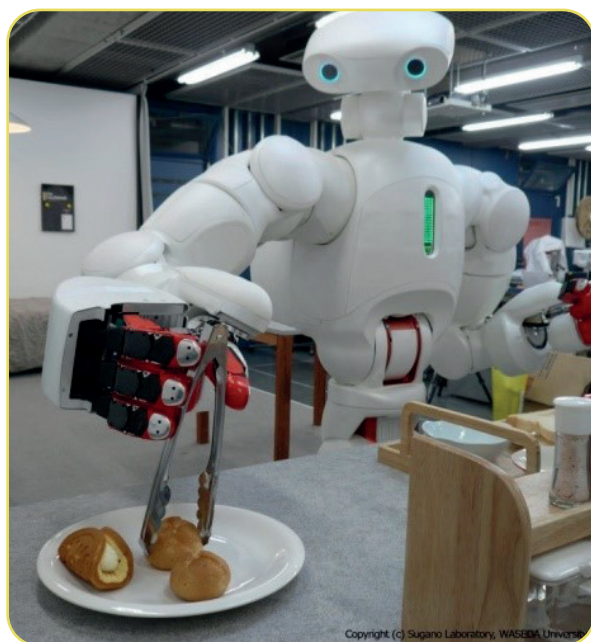
Суреттерді мұқият қара және үйрен. Адам мен техника арасындағы байланысты түсіндір.





Есте сақта

Өнертабыстың кілті - бұл тәжірибе мен білім.
Тәжірибе жасау және нәтижеге жету үшін оқу
және зерттеу қажет.



2-сабақ

ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ҚҰРАЛДАР

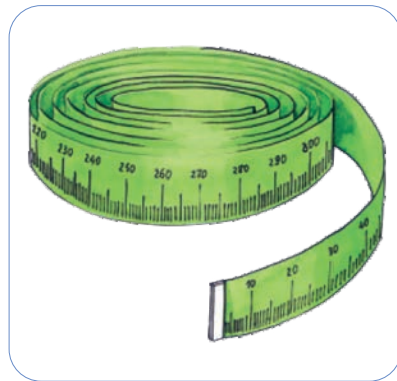
Қол еңбегінің жұмыс құралдары



Ине мен жіп



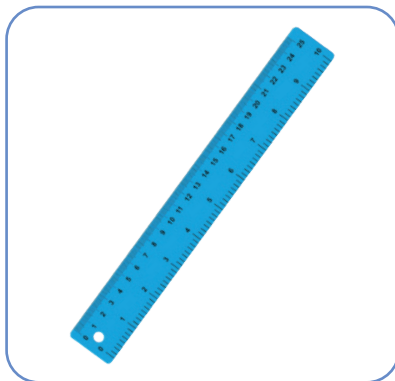
Түсті қарындаштар



Өлшеу таспасы



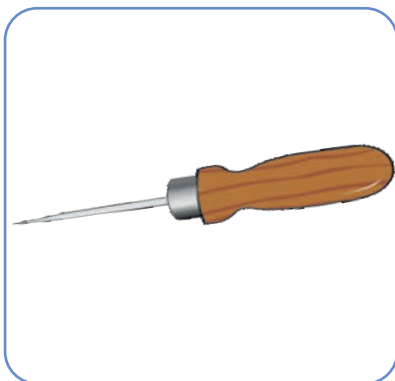
Оймақ



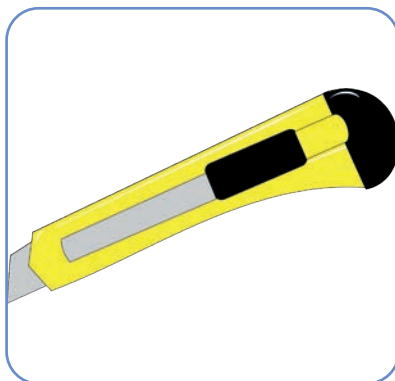
Сызғыш



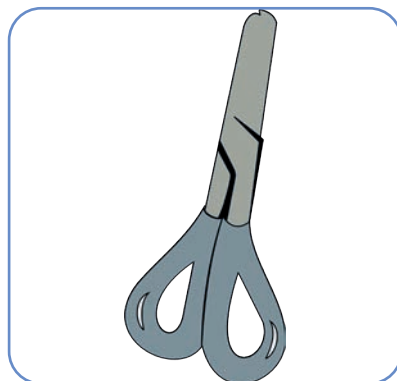
Циркуль



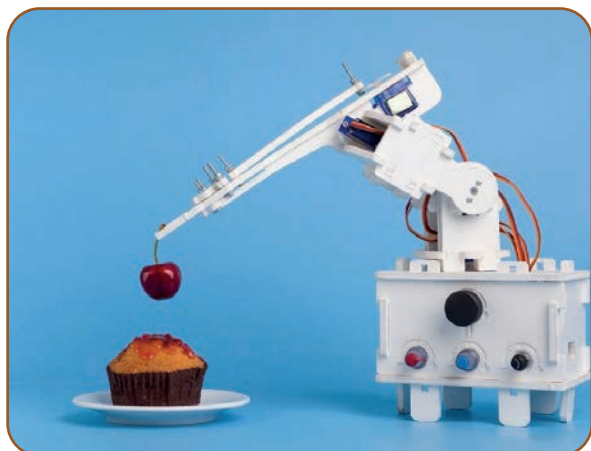
Бігіз



Арнайы пышақ



Қайшы



Робототехникада орындалатын жұмыстарды үйрен.



Роботтар не үшін қажет?

Технологиялық құралдардан үлгілер



ЖҰМЫС ЖАБДЫҒЫНАН ПАЙДАЛАНУ ЕРЕЖЕЛЕРІ

ҚАЙШЫНЫ ПАЙДАЛАНУ ЕРЕЖЕЛЕРІ

1. Қайшыны белгіленген жерде, белгіленген қалыпта ұста.
2. Қайшының ұшын жоғары қараған күйде ұстама.
3. Қайшыны қолданғаннан кейін, ашық қалдырма.
4. Жаяу жүргенде қайшыны қолдануға болмайды.
5. Қайшыны жабық күйде ұшынан ұстап досыңа бер.
6. Қайшыны пайдалану кезінде кесу сызығының бағытын және материалды ұстап тұрған сол қолдың саусақтарын қадағала.
7. Жарамсыз қайшыны пайдаланба, оны мұғалімге тапсыр.

БІГІЗДЕН ПАЙДАЛАНУ ЕРЕЖЕЛЕРІ

1. Бігізбен жұмыс жасағанда мұғалімнің немесе ата-ананың көмегіне сүйен.
2. Бігізді орынсыз пайдаланба.
3. Тегіс және тайғақ заттарды бігізбен тесуге болмайды.
4. Тесілетін затты қолмен ұстама, оны үстелге немесе еден үстінде тес.

АРНАЙЫ ЖҰМЫС ПЫШАҒЫМЕН ІСТЕУ ЕРЕЖЕЛЕРІ

1. Арнайы пышақты мұғалімнің көмегінде пайдалан.
2. Мұғалімнің нұсқауы бойынша арнайы пышақты қолдан, кесу кезінде қатты баспа.

ИНЕМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ ЕРЕЖЕЛЕРІ

1. Инені қолданғаннан кейін оны арнайы жастыққа шаншып қой.
2. Инені ешқашан аузыңа салма.
3. Артық инелерді арнайы ине құтысында сақта.

II ТАРАУ. ТЕХНИКАЛЫҚ КОНСТРУКЦИЯЛАУ ЖӘНЕ МОДЕЛЬДЕУ

3-сабақ



“Ағаштардың күзгі көрінісі” тақырыбында көлемді аппликация дайындау

8-сабақ



Бақылау жұмысы – 1.
Алтын балықтың пішінін жасау

4-сабақ



“Күзгі гүлдер”.
Тұқымдардан гүлдер пішінін жасау

9-сабақ



Аппликация әдісінде қағаздан өрнек жасау

5-сабақ



“Алқап дақылдары”.
Тұқымнан асқабақ пішінін жасау

10-сабақ



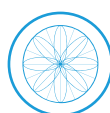
Көлемді аппликация әдісімен тасбақа және торғай пішінін жасау

6-сабақ



Табиғи материалдардан жануарлардың пішінін жасау

11–12-сабақтар



Квиллинг - бұл шексіз қиял. Квиллинг әдісімен гүлдер, жануарлар, құстар және басқа да пішіндер жасау

7-сабақ



Мозаика әдісімен ертегі батырларын жасау

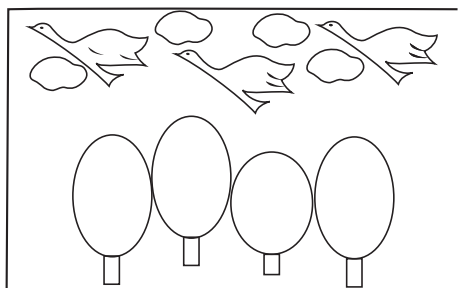
3-сабақ “АҒАШТАРДЫҢ КҮЗГІ КӨРІНІСІ” ТАҚЫРЫБЫНДА ҚӨЛЕМДІ АППЛИКАЦИЯ ДАЙЫНДАУ



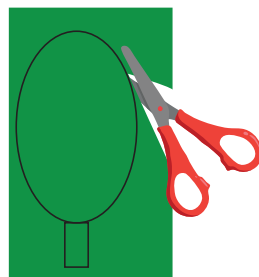
Есте сақта

Жеміс ағаштары отырғызылған алқап «бақ» деп аталады. Жеміссіз ағаштар өсетін алқап болса орман есептеледі.

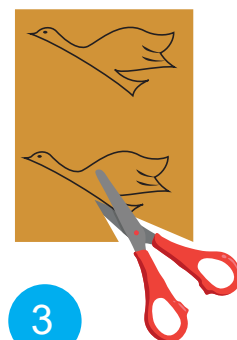
Қағаздан күз мезгілінің көрінісін бірге жаса.



1



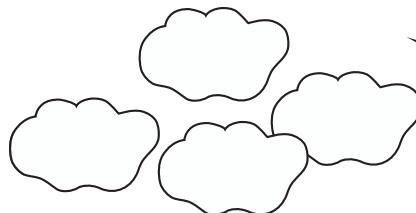
2



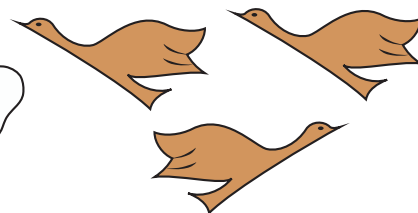
3



4

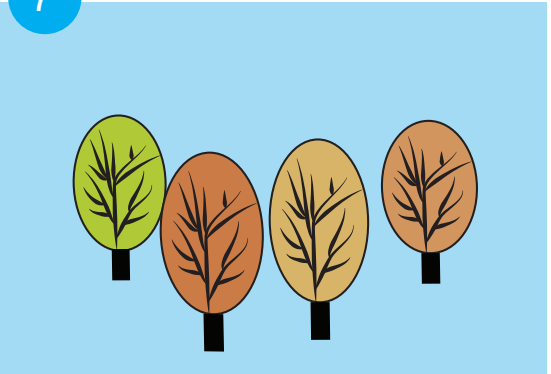


5



6

7



8



9



10



Табиғат көрінісін аппликация әдісінде дербес орында.



Орманшы

Орманшы орман табиғатын қорғаушы маман иесі. Орманшының міндеті ағаштарды қорғау және оларды мекендейтін жануарларды сақтау, көбейту болып табылады.

Ормандар Жер шарының өкпесі есептелінеді және тірі организмдердің тыныс алуы үшін оттегі шығарады. Орман ағаштарынан бұйымдар жасалады, олар негізінен үй-жай құрылысында, жиһаздарды жасауда қолданылады.

Есте сақта

Орманшы біледі, орман-
Таза ауа, ауруға ем,
Ағаш, желім мен қағаз
Және теңсіз байлық

Ағаш ұстасы

Ағашты өңдеу кәсібінің иесі. Ағаш ұсталары бұрыннан халық құрметіне ие болған, себебі олар әрқашан халыққа қызмет еткен.





Күз мезгіліндегі жапырақтардан композиция жаса.
Жұмысқа кіріспес бұрын жапырақтарды тазала және кептіріп ал.

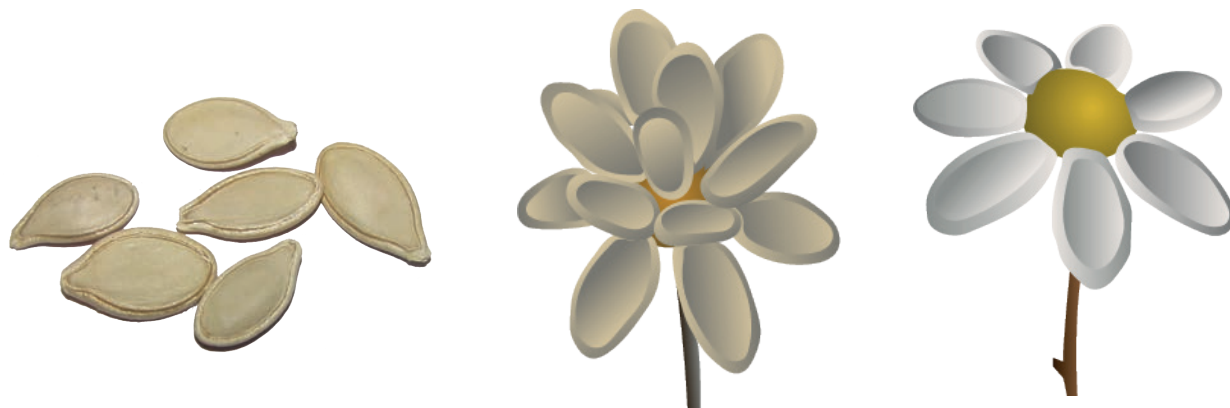


4-сабақ

“КҮЗГІ ГҮЛДЕР”. ТҰҚЫМДАРДАН ГҮЛДЕР ПІШІНІН ЖАСАУ

Қажетті жабдықтар:

қайшы, желім, әртүрлі ағаштардың жапырақтары мен тұқымдары.



Тұқымдардан бірізділікте гүл пішінін жаса.





Сұрақ



Күз мезгілінде бақша дақылдарының барлығы жиналады. Оларды өсіретін маман иесінің есімін білесің бе?



Өнеркәсіп иелерінің атын тап?

ф	а	с	ф	ш	с	а
д	и	қ	а	н	ф	п
с	д	с	ф	д	п	д
а	г	ү	л	ш	і	п
ф	д	ф	ш	п	ш	с
п	а	ш	д	о	ф	и



Күз мезгілінде пісетін жемістердің түрлерін сана.

ЕҢБЕК

*“Адамды адам еткен - еңбек” дейді,
Данагөйдің бұл сөзіне кім сенбейді?!
Шын мәнінде , зер салып түсінгенге,
Еңбек қана адамды алға жетелейді.*

Д. Асылхан

“АЛҚАП ДАҚЫЛДАРЫ”. 5-сабақ ТҰҚЫМНАН АСҚАБАҚ ПІШІНІН ЖАСАУ



Тұқымдардан асқабақ пішін жасап көр



Тұқымдардан асқабақтың пішінін жасау

 Асқабақ – адам денсаулығына қажетті өнім есептеледі.

6-сабақ

ТАБИҒИ МАТЕРИАЛДАРДАН ЖАНУАРЛАРДЫҢ ПІШІНІН ЖАСАУ

Қажетті жабдықтар:

қайшы, жапырақтар, желім, қарындаш және сызғыш.



Жапырақтардан әртүрлі жануарлар мен құстардың пішінін жаса.



Ихтиолог су асты әлемін зерттейді.

*Балықтардың түрлерін
Біледі балық танушы.
Зерттеулер жүргізетін,
Ақпараттар жинаушы.*

*Барлығын түгелдейді,
Біледі балық туралы:
Ең ерекше түрлерін,
Қозғалыстың сырлары.*

*Су асты әлемінде
Қайда қай түрі кездесер.
Қайда бағыттар додасын
Және қайдан жүзіп өтер.*

К. Турдиева

Жапырақтардан аквариумдағы балық КОМПОЗИЦИЯСЫН ЖАСА



7-сабақ

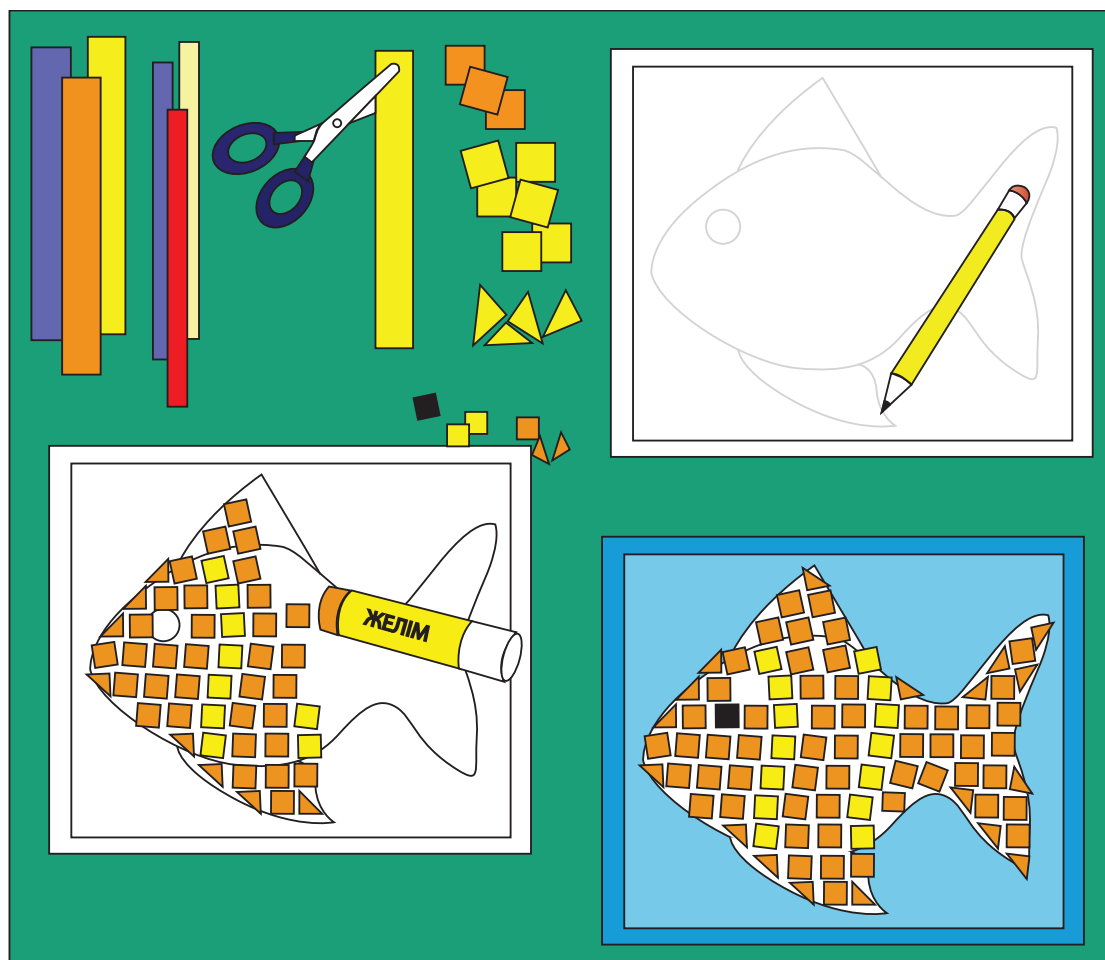
МОЗАИКА ӘДІСІМЕН ЕРТЕГІ БАТЫРЛАРЫН ЖАСАУ

Қажетті жабдықтар:

қарындаш, желім, циркуль, қағаз, қайшы.



Мозаика әдісінде орында және жануарлар қатысқан ертегілер жайында айт.



8-сабақ

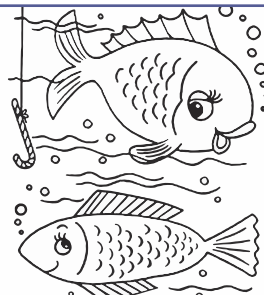
БАҚЫЛАУ ЖҰМЫСЫ – 1. АЛТЫН БАЛЫҚТЫҢ ПІШІНІН ЖАСАУ

Қажетті жабдықтар:

тастар, картон, желім, акварель бояуы, қылқалам.



Балықтардың суретін салмас бұрын тастарды суда қайнат және тазалап ал.



Тазартылған тастарға балықтың суретін сыз.





Тастардан жануарлардың пішінін өз еркіңмен құрастыр.



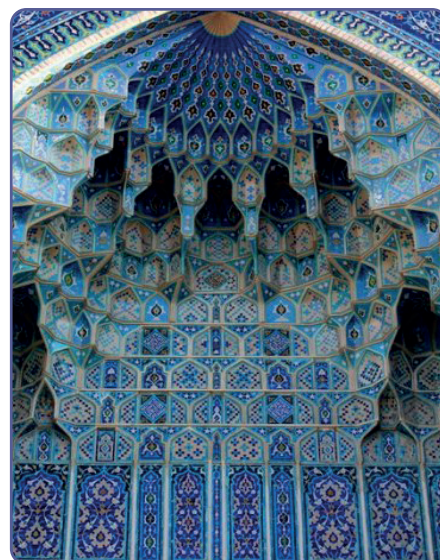
9-сабақ

АППЛИКАЦИЯ ЭДИСИНДЕ ҚАҒАЗДАН ӨРНЕК ЖАСАУ

Қолөнершілік кәсібі

Қолөнершілік—сәнді ғимарат, сарай, ғимараттардың қабырғалары мен төбесіне гипспен (гипс және алебастр) әртүрлі пішіндерге өрнек салудың шебері.

Ташкент, Самарқанд, Бұхара, Хорезм қалаларындағы әдемі тарихи ғимараттарына берілген әшекейлер қолөнершілік кәсібі шеберлерінің шығармашылық жемісі.



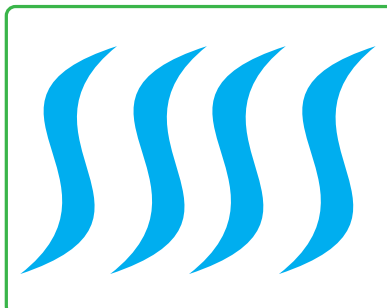


Түстерді дұрыс таңда және ретімен орында.

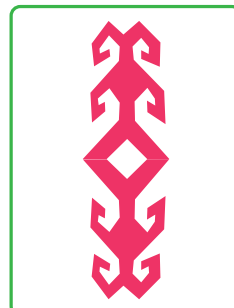
1



2



3



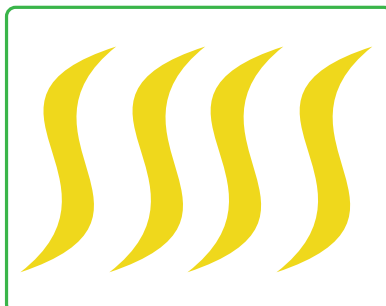
4



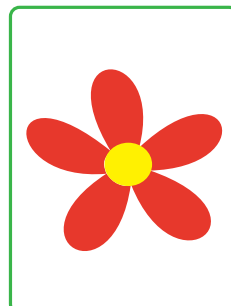
1



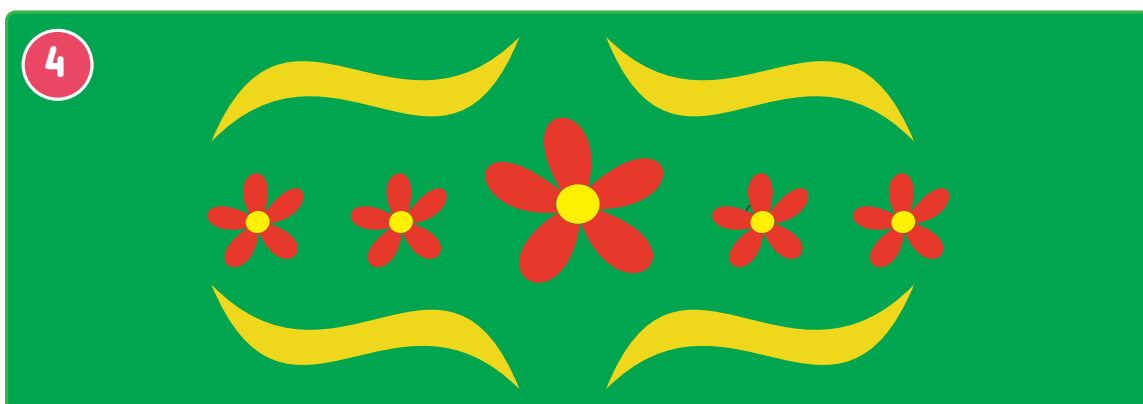
2



3



4





**Ағаштан ойылады,
Қабырғаға бекітіледі.
Өрнек көргенде, әрине,
Барлығы таң қалады.**



**Сұлулық таратушы,
Өрнектер жаратушы
Қолөнершілік ісінің шебері,
Өрнектері талғампаз түсті.**

К.Турдиева

10-сабақ

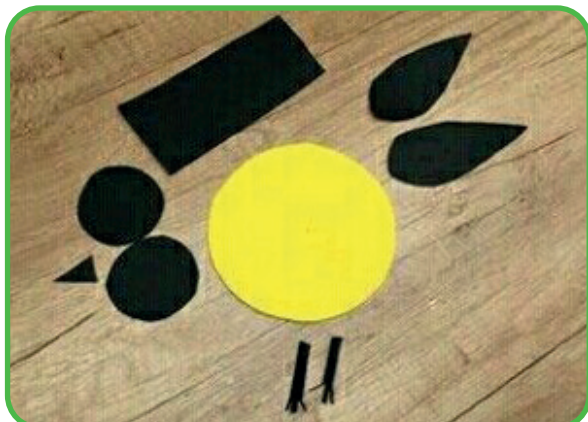
КӨЛЕМДІ АППЛИКАЦИЯ ӘДІСІМЕН ТАСБАҚА ЖӘНЕ ТОРҒАЙ ПІШІНІН ЖАСАУ

Қажетті жабдықтар:

түсті қағаз, түймелер, желім, қайшы, CD диск.



Әртүрлі материалдардан құс пішінін құрастыр

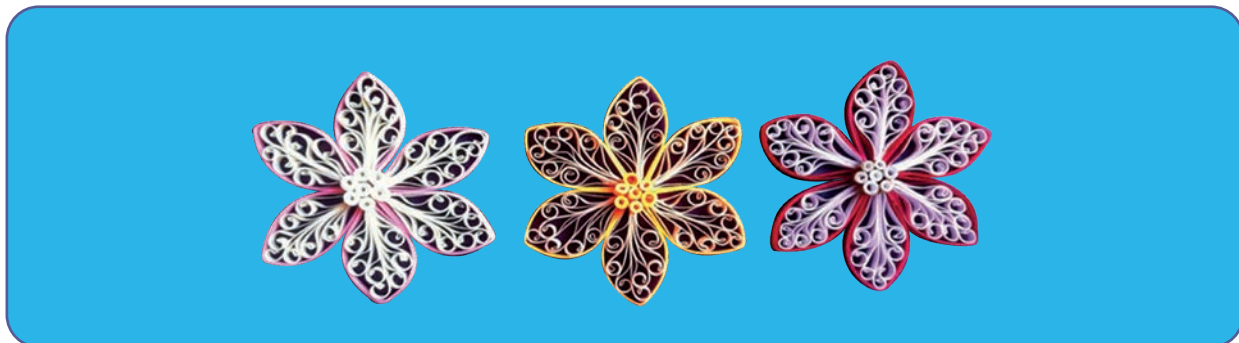
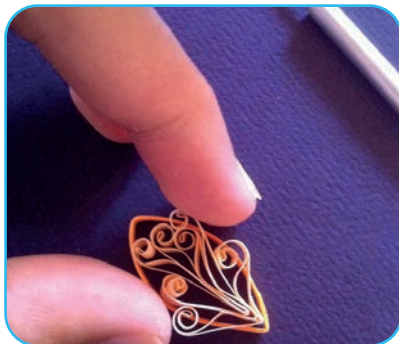
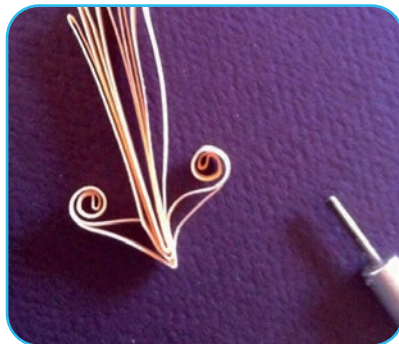


11–12-
сабақтар

КВИЛЛИНГ - БҰЛ ШЕКСІЗ ҚИЯЛ. КВИЛЛИНГ ӘДІСІМЕН ГҮЛДЕР, ЖАНУАРЛАР, ҚҰСТАР ЖӘНЕ БАСҚА ДА ПІШІНДЕР ЖАСАУ



Түстерді дұрыс таңдауға әрекет жаса.



III ТАРАУ. ҚАҒАЗ ЖӘНЕ КАРТОНМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ

13-сабақ



Қағаздан велосипед макетін жасау

14-сабақ



Су астындағы патшалық. Көлемді аппликация әдісі бойынша аквариум жасау. Топтық жұмыс

15-сабақ



Бақылау жұмысы – 2. Жаңа жыл мерекесіне қатпарлы құттықтау қағазын дайындау

16-сабақ



Мерекеге маска дайындау

17–18-сабақтар



Шебер қолөнерші. Идеялар мен өнертабыстар

19-сабақ



Үй құрал-жабдықтарының пішінін жасау және композиция құрастыру

20-сабақ



Технологиялық үдеріс және оның кезеңдері

21-сабақ



Өлшеу және жоспарлау

22-сабақ



Қозғалушы көлемді ойыншықтар жасау

23–24-сабақтар



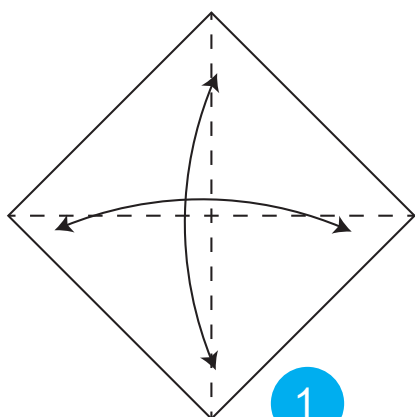
Қозғалушы жүк көлігін жасау

13-сабақ

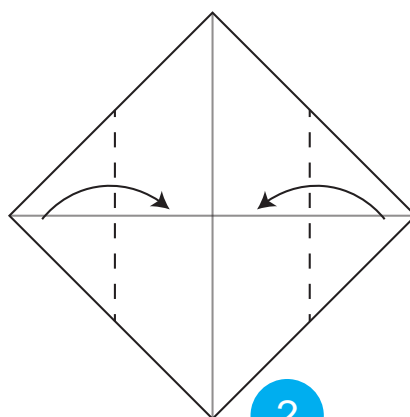
ҚАҒАЗДЫ МОДЕЛЬДЕУ ЖӘНЕ КӨЛЕМДІ ПАНДА ПІШІНІН ЖАСАУ



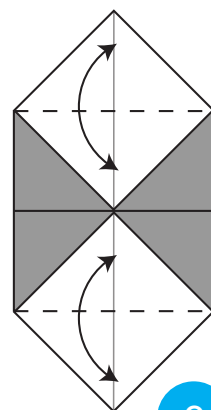
Қағазды бүктеу әдісімен біртіндеп құрастыр.



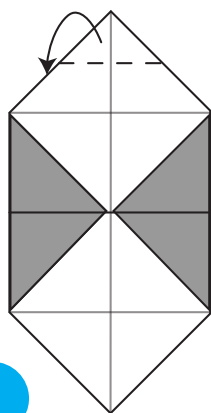
1



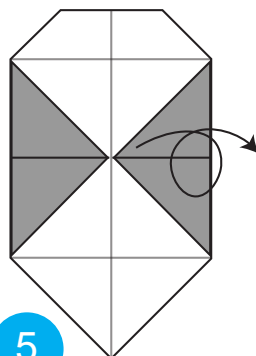
2



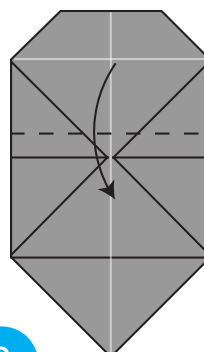
3



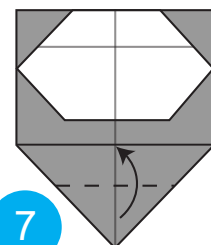
4



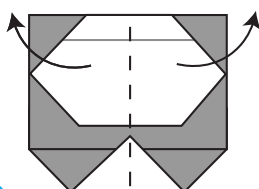
5



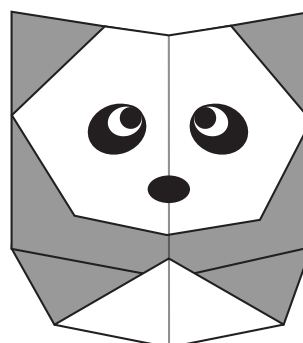
6



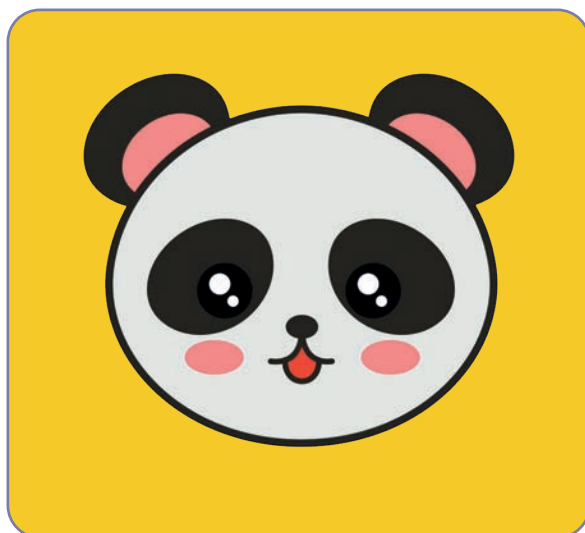
7



8



9



Панданы мозаика әдісімен дербес орында.



Сұрақ



Жануарлар ауырған кезде оларды кім емдейді?
(Ветеринар.)



Тақпақ

*Ветеринар да дәрігер,
Емдейді жануарларды,
Ол келсе, уайым да жоқ:
Дертiнен суықтырады.*

К. Турдиева

14-сабақ

СУ АСТЫНДАҒЫ ПАТШАЛЫҚ. КӨЛЕМДІ АППЛИКАЦИЯ ӘДІСІ БОЙЫНША АКВАРИУМ ЖАСАУ. ТОПТЫҚ ЖҰМЫС

Қажетті жабдықтар:

картон, қағаз, желім, қайшы және қарындаш.

Қағаздан аппликация әдісінде аквариум
дайында



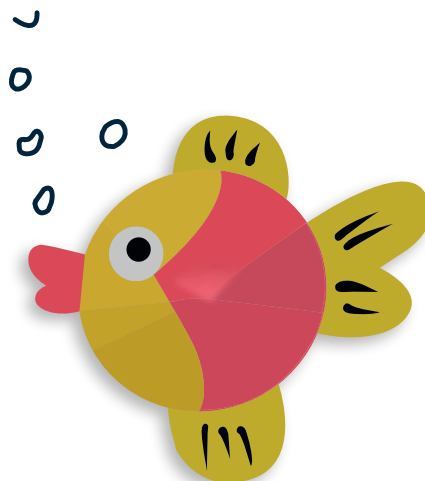
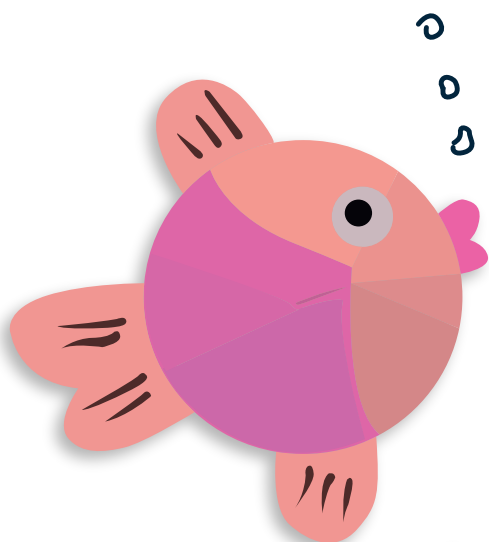
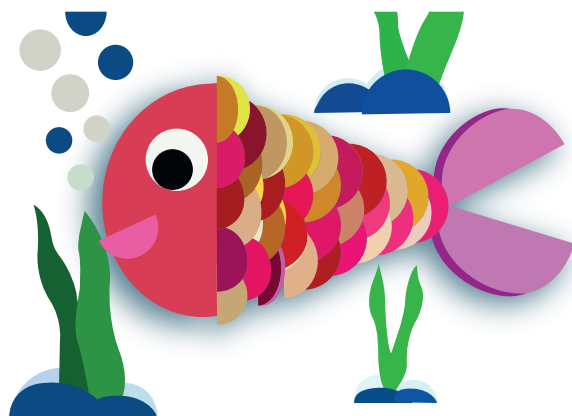


Сұрақ



Қандай су асты тіршілік иелерін білесің?
Балық аулау қай кәсіп иесінің ісі?

Өздігіңнен орында



БАЛЫҚШЫЛЫҚ КӘСІБІ

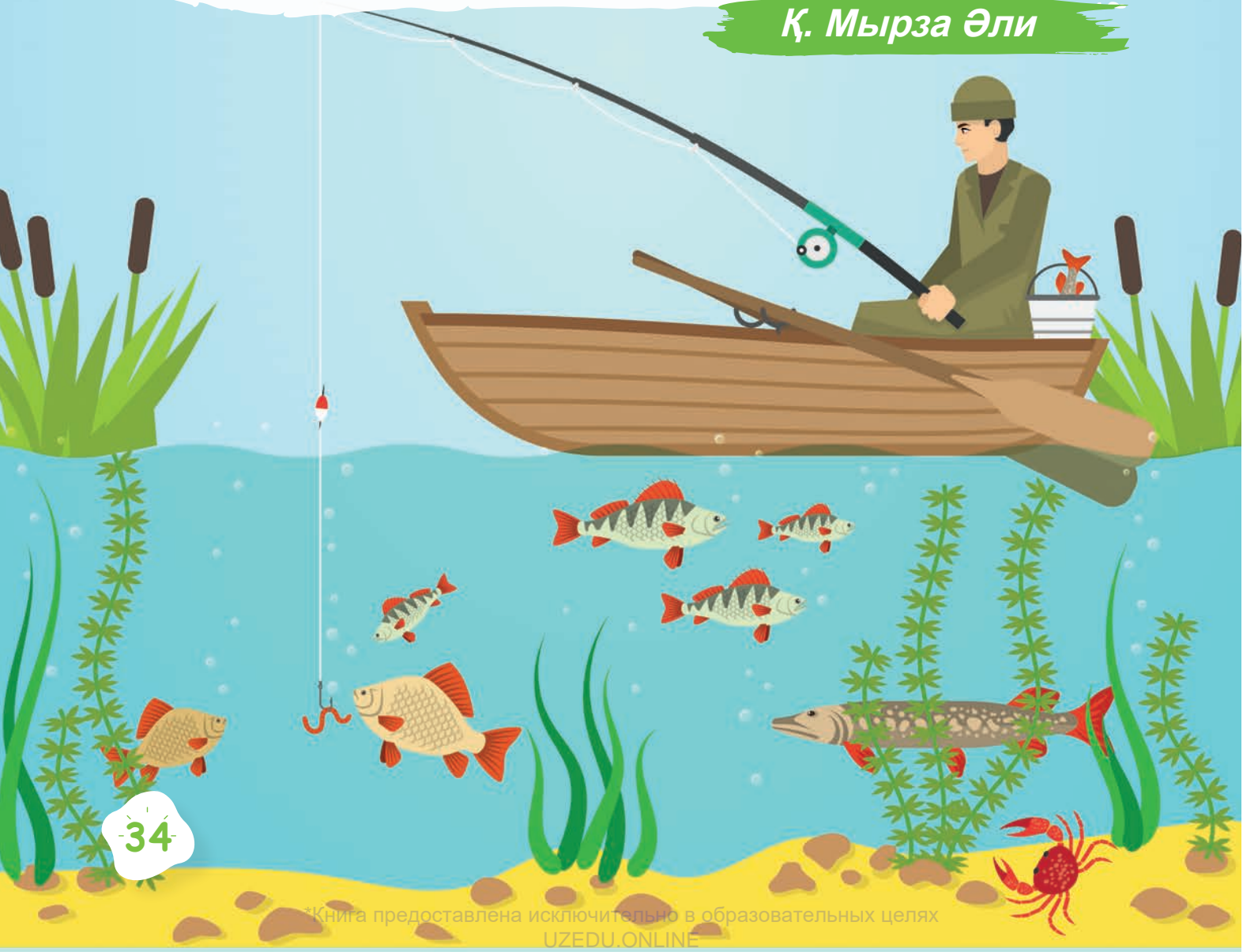
Балықшы балық өнімдерін жеткізеді. Балық - адам денсаулығы үшін қажетті тамақ өнімі болып табылады.

Мен – балықшы

*Серік болып Салыққа,
Барып едім балыққа.
Алабұға, ақ шабақ
Берді маған көп сабақ.
Қармағыммен ойнады,
Жемімді жеп қоймады.*

*Талай-талай қатырды,
Міне қалтқы батырды.
Жайлап тартып сағаға,
Сып еткіздім жағаға.
Тағы ұятқа қалдырды –
Алып шықтым балдырды.*

Қ. Мырза Әли



15-сабақ

БАҚЫЛАУ ЖҰМЫСЫ – 2. ЖАҢА ЖЫЛ МЕРЕКЕСІНЕ ҚАТПАРЛЫ ҚҰТТЫҚТАУ ҚАҒАЗЫН ДАЙЫНДАУ

Қажетті жабдықтар:

қайшы, желім, сызғыш, циркуль.





Апликация эдісінде Аяз ата пішінін дербес орында.



Қыс мезгілі



Қыс мезгілі кезінде жылы киініп, иммунитетті нығайтатын табиғи жемістерді тұтыну ұсынылады.

”

*Дәрігерші-фармацевт,
Қолыңда болса рецепт,
Таратады дәрі-дәрмекті
Тағыда ем шөптерді.
Қажет болса кеңес,
«Кел, мархабат!» – дейді.*

“



К.Турдиева

Фармацевтика мамандығы жайында

Фармацевт науқасқа қажетті дәрілерді дайындайды, жаңа дәрілік заттарды жасайды, олардың емдік қасиеттерін зерттейді. Фармацевтикалық мамандық өте жауапты және терең білімді қажет етеді.



Дәрілердің атын тап.

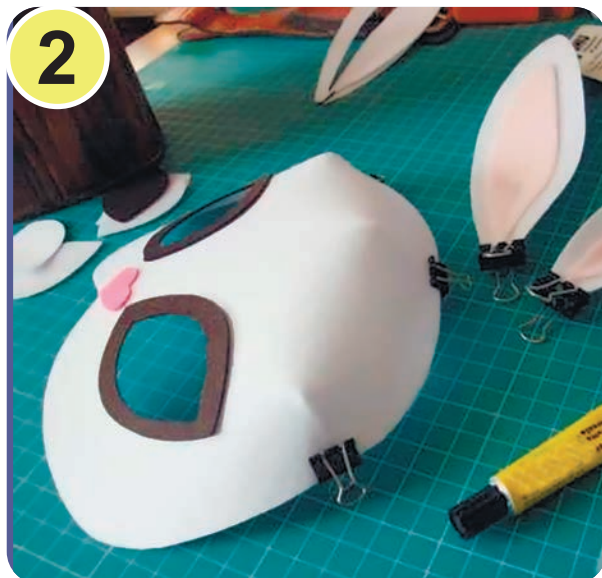
р	с	к	м	р	к	с
м	б	р	б	м	б	м
а	н	а	л	г	и	н
б	з	б	с	з	р	б
а	с	п	и	р	и	н
з	д	р	з	д	з	д
б	с	з	б	с	р	с

16-сабақ

МЕРЕКЕГЕ МАСКА ДАЙЫНДАУ

Қажетті жабдықтар:

қағаз, картон, желім, қайшы, циркуль.





”
 Алып фотоаппарат,
 Жылдам жаса әрекет,
 Фотограф түсірер сурет,
 Ол естелікке қалар.
 Дейді: «Назар аудар,
 Әдемі сурет шығар!»
 “

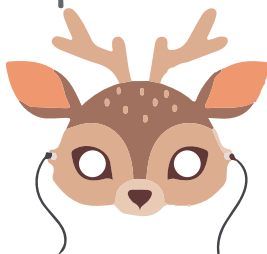
К.Турдиева

Жасырын кәсіптің атын тап

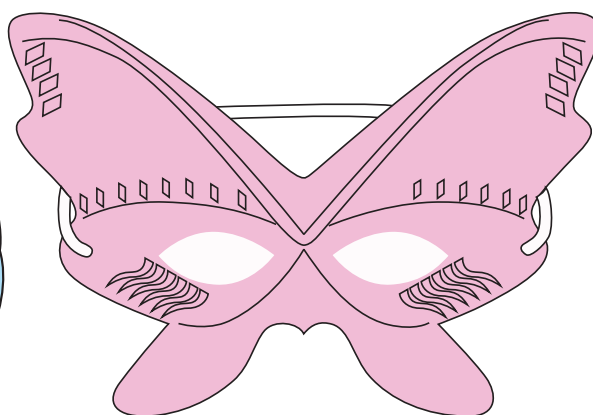
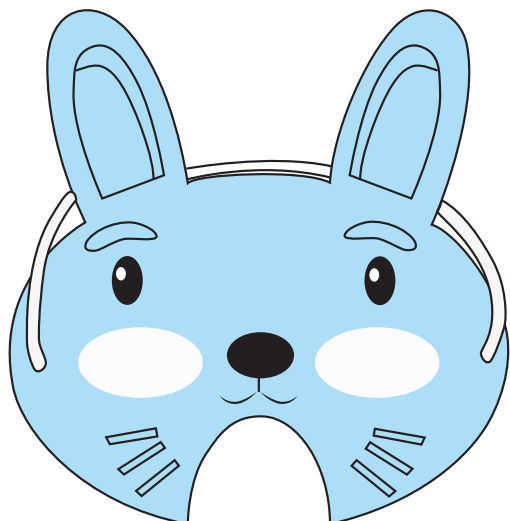
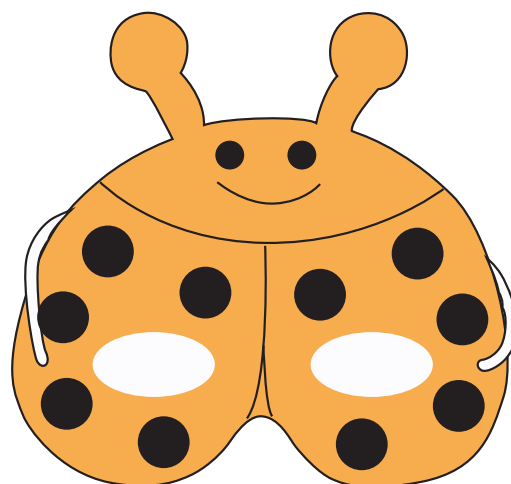
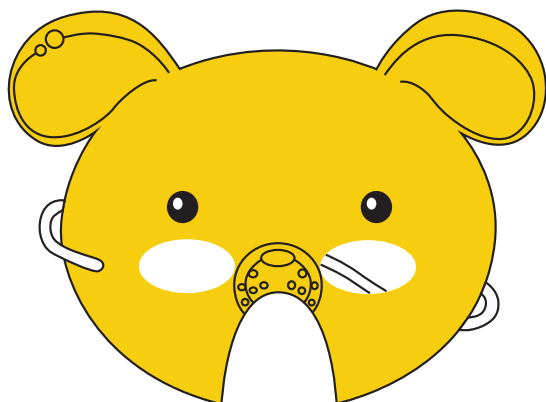


о	л	с	т	а	ф	ш	ю
т	к	и	я	к	с	г	л
ф	о	т	о	г	р	а	ф
о	л	с	т	а	ф	ш	ю

Маска түрлері



Маска суретін салғаннан кейін оны кесіп шық



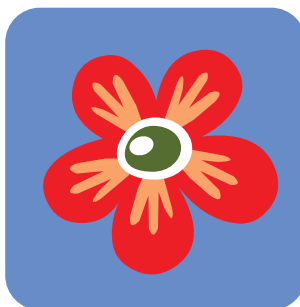
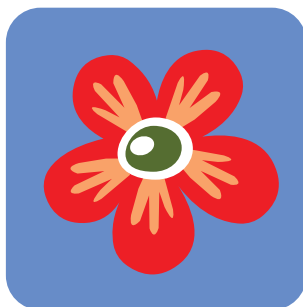
Сұрақ



Маскалар қайсы жануарларға сәйкес келеді?


17–18-
сабақтар

ШЕБЕР ҚОЛӨНЕРШІ. ИДЕЯЛАР МЕН ӨНЕРТАБЫСТАР



Қолөнершілердің жұмысы көрінісінде композиция жаса.



 Гүлдердің пішінінен түрлі сәндік жұмыстарды ойлап тап.



Дербес орында

A three-step diagram showing how to make a decorative bowl. Step 1: A blue bowl is shown next to a blue circle with the number '1'. Step 2: A grey rectangular strip with five white heart shapes is shown next to a blue circle with the number '2'. Step 3: The final decorated blue bowl is shown next to a blue circle with the number '3'. A pair of scissors is shown cutting the strip.

ҚОЛӨНЕР ШЕБЕРЛЕРІНІҢ ЖҰМЫСТАРЫНАН ҮЛГІЛЕР



Ардақты оқушылар! Болашақта өз істеріңнің шебері болыңдар.



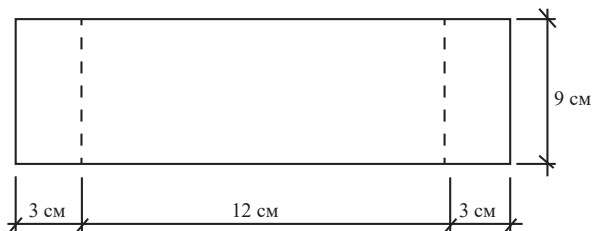
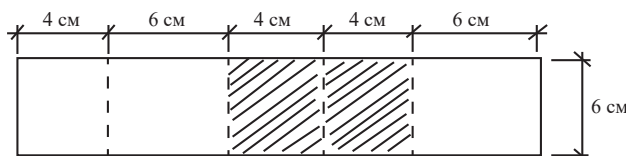
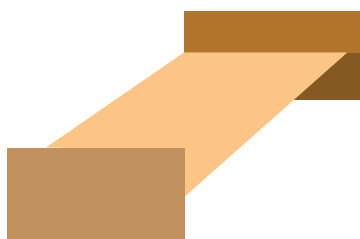
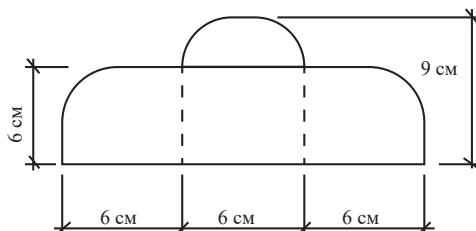
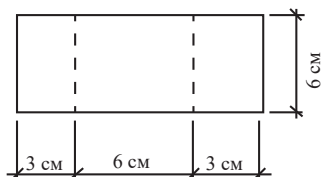
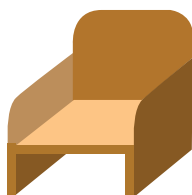
19-сабақ

“ҮЙ ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАРЫНЫҢ”
ПІШІНІН ЖАСАУ ЖӘНЕ
КОМПОЗИЦИЯ ҚҰРАСТЫРУ

Қажетті жабдықтар:

қағаз, картон, сызғыш және қалам.

Өлшемдерді дұрыс ал



Жұмыс кезеңдерін бірізділікте дұрыс орында



2



1



3

Жасырын құралдың атын тап



Р	Ж	О	Ң	А
Ғ	Ы	Ш	Р	А

*Ағаш ұстасы қағады еден,
Жасайды есік, қалып бірден.
Содан кейін жонады тақта,
Жасайды-бір сәтте хантақта.*

К. Турдиева



Ағаш ұстасы

Ағаш ұстасы - ағаштарды өңдейтін өнер иесі.



Жасырын кәсіптің атын тап

й	г	о	к	р	г	н	ч	з	е
а	ғ	а	ш	ұ	с	т	а	с	ы
я	е	я	е	п	г	п	ш	к	е
в	а	д	л	е	н	г	а	е	ч
ж	ш	к	ж	а	р	ч	ш	з	
в	а	д	ч	е	п	г	у	ш	е

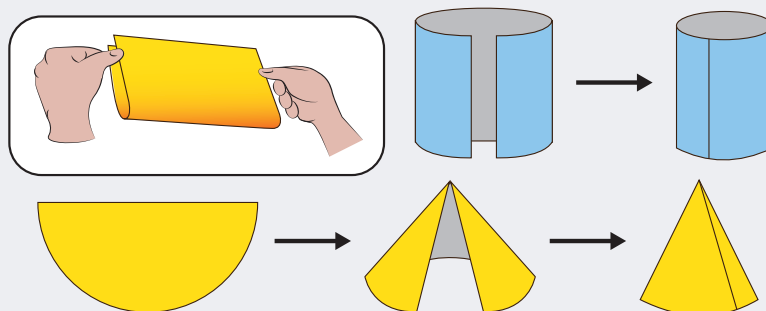
20-сабақ

ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ҮДЕРІС ЖӘНЕ ОНЫҢ КЕЗЕҢДЕРІ

Қағаздарды өңдеу кезеңдері

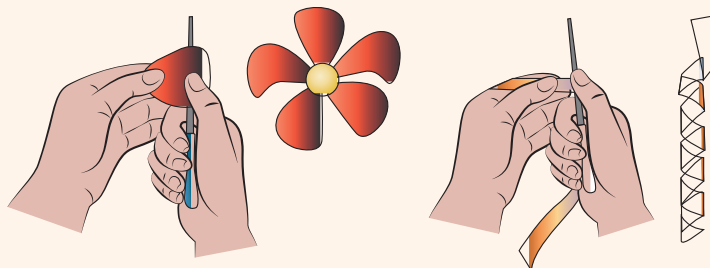
1

Бүктеу



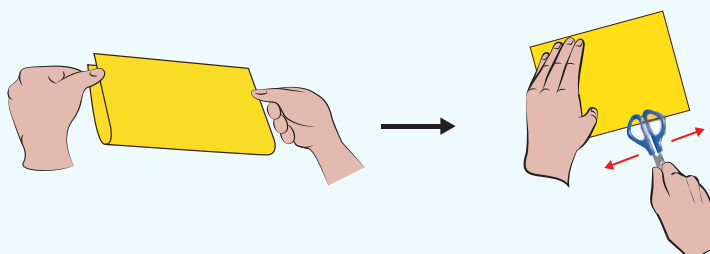
2

Бұру



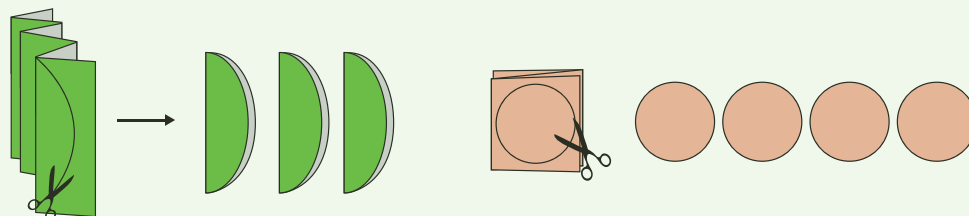
3

Тесеу



4

Қырку



ТАРАУ
III

А

Бўктеу

Бөліктерге бөлу

Б

Бўктеу

Бөліктерге бөлу

Д

Бўктеу

Бөліктерге бөлу

Е

Бөліктерге бөлу

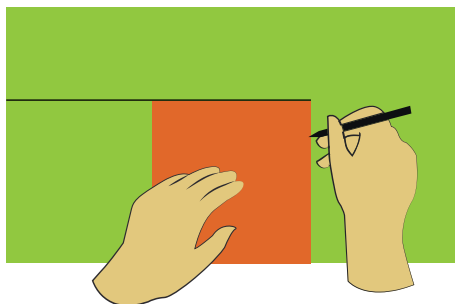
Бөліктерге бөлу

Ф

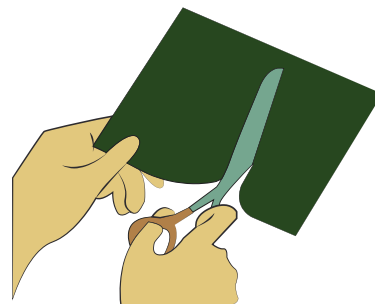
Шеңберді кесу

Г

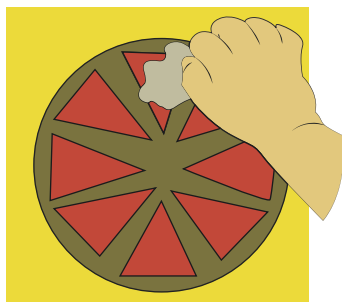
Жұмыс құралдары



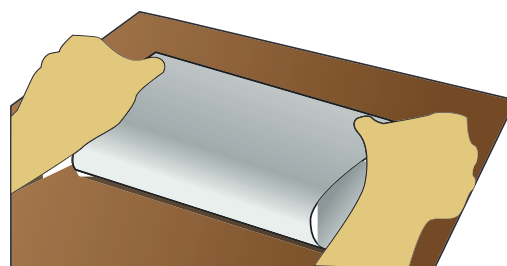
Үлгі негізінде
белгілеу



Қайшымен кесу



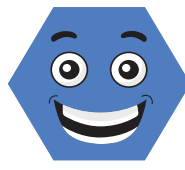
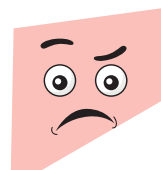
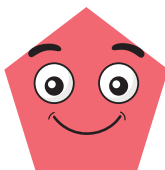
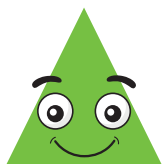
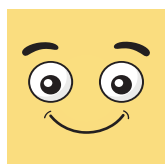
Желімдеу



Бұру және бүктеу



Пішіндердің айырмашылығын айт



21-сабақ ӨЛШЕУ ЖӘНЕ ЖОСПАРЛАУ



Өртүрлі өлшеу құрал -жабдықтармен таныс



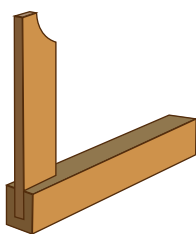
Сызғыш, қалам



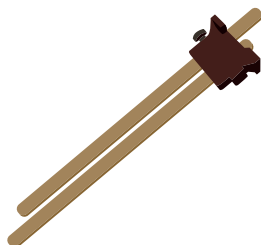
Циркуль



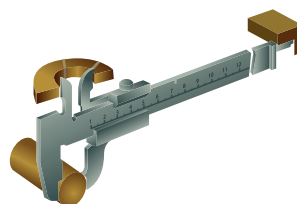
Роликті метр



Бұрыш
өлшегіш



Қашықтық
өлшегіш



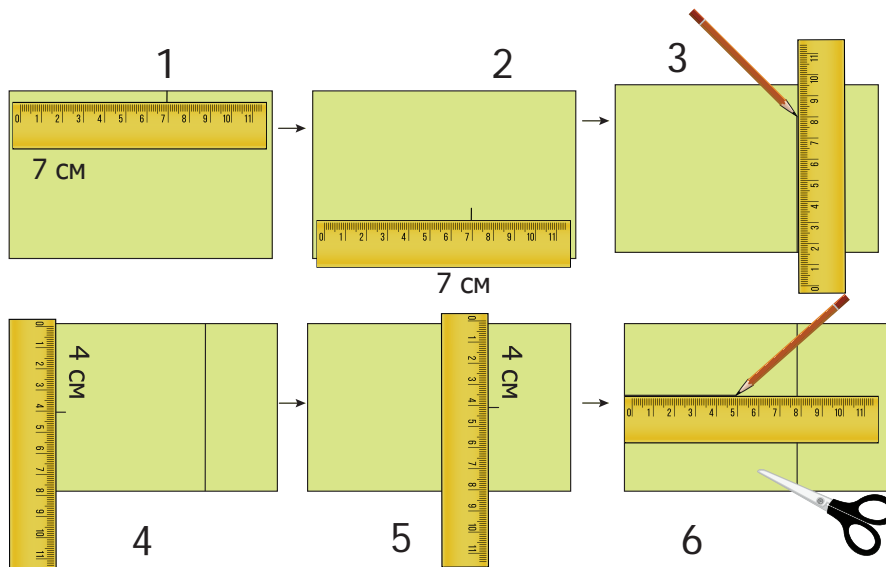
Штангенциркуль

Есте сақта

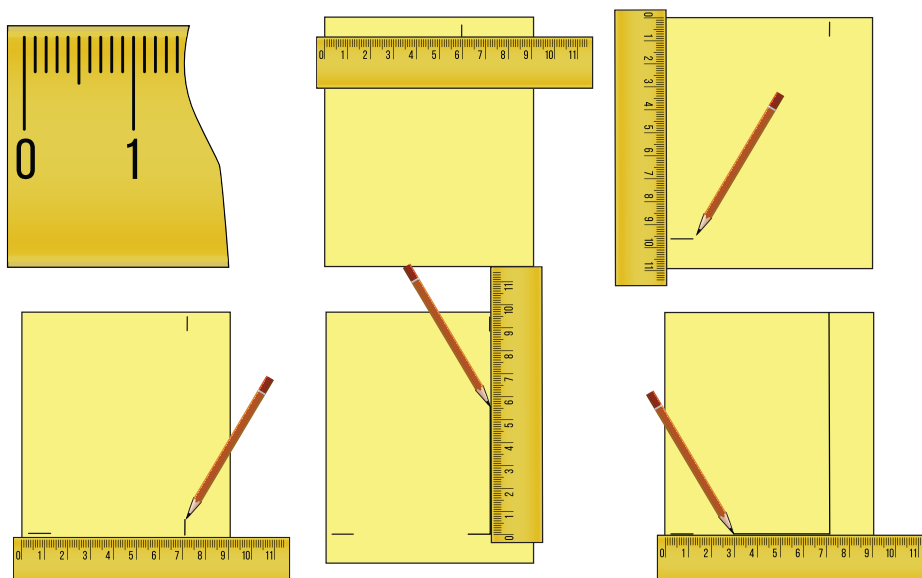


Нысанның қабырғаларын өлшеу сызғыштағы нөлден (0) басталады.

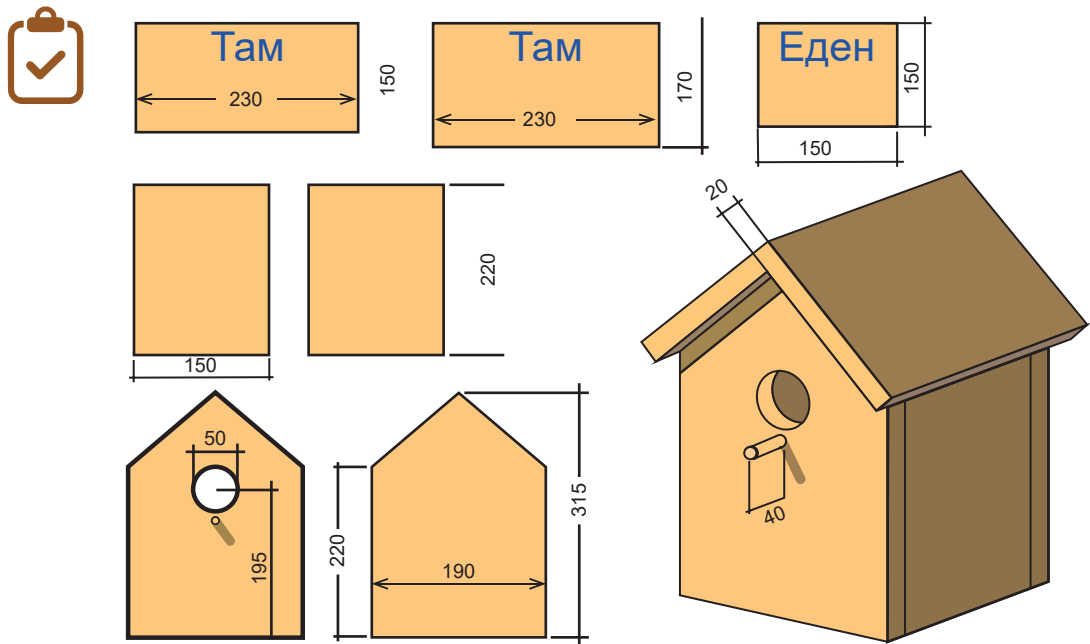
Сызғыш көмегінде өлшеу тәртібі. Сен де өлшеп көр.



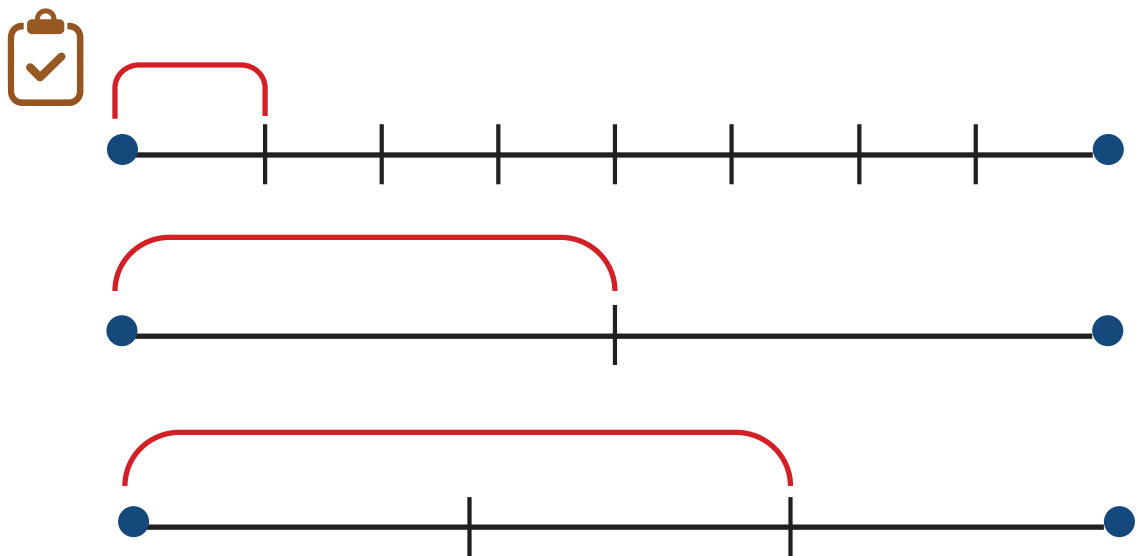
Геометриялық пішіндердің тараптарын өлше және оларды жаса

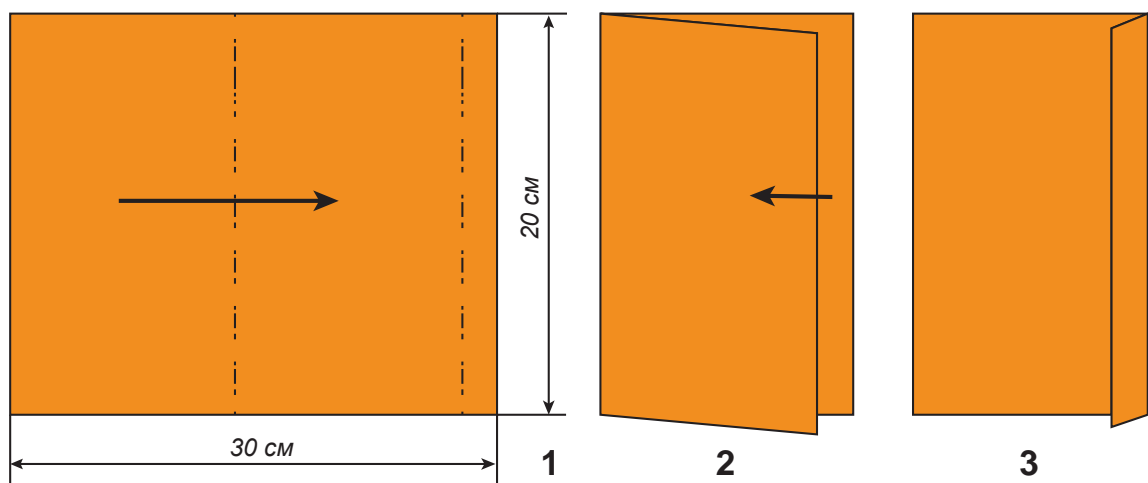


Өлшемдер негизинде үйдің көрiнiсiн құрастыр

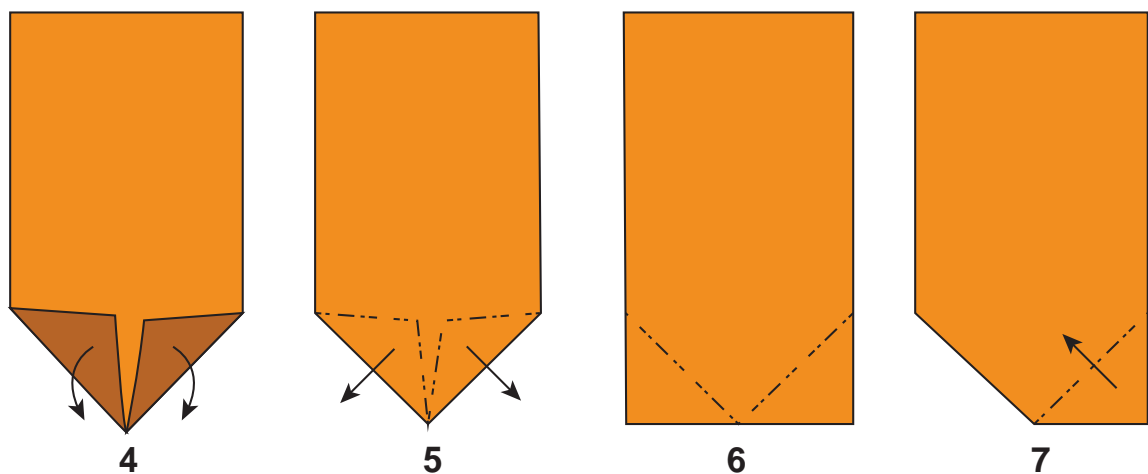


Бөлшектер арасындағы қашықтықты өлше

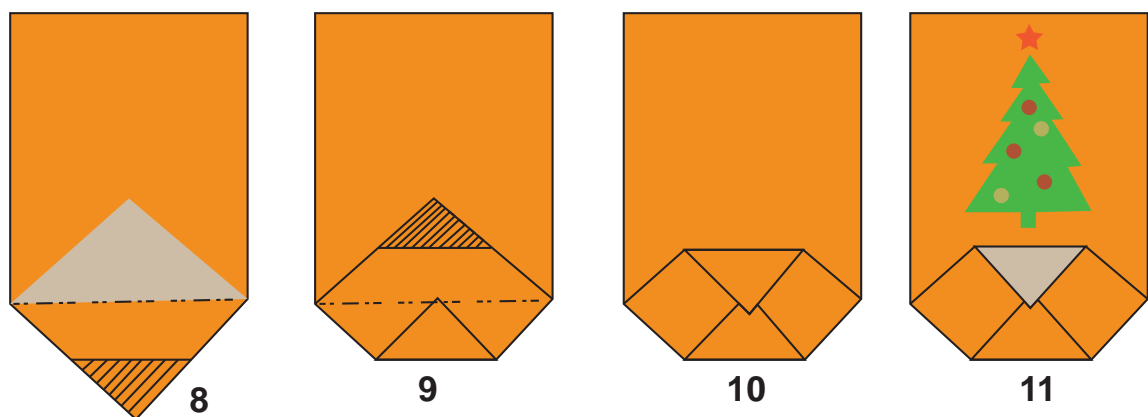




Өлшегенде қателеспе



Қағаз бұрыштарын тегіс бүкте



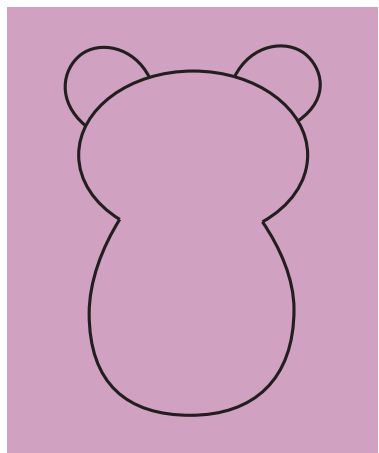
22-сабақ

ҚОЗҒАЛУШЫ КӨЛЕМДІ ОЙЫНШЫҚТАР ЖАСАУ

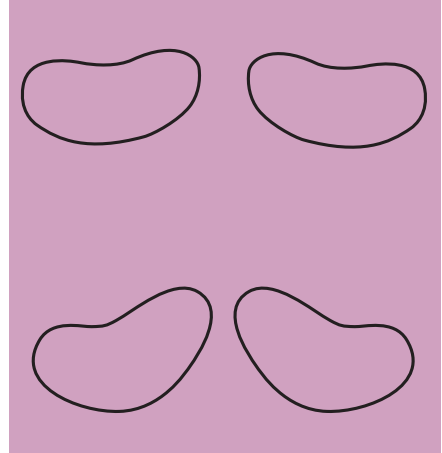


Картон қағазға аюдың бөліктерін сыз және кесіп ал.

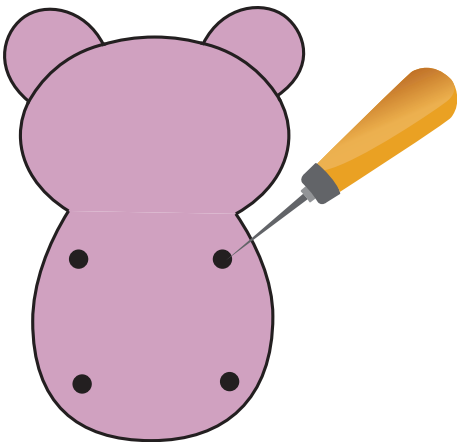
1



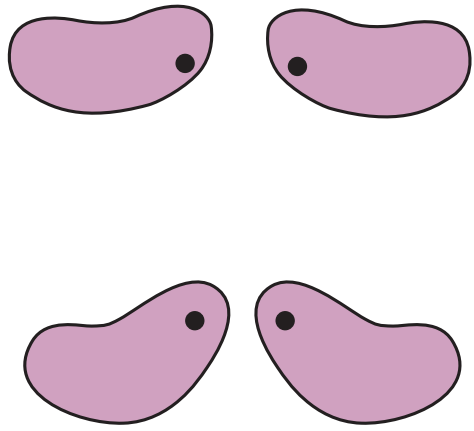
2



3



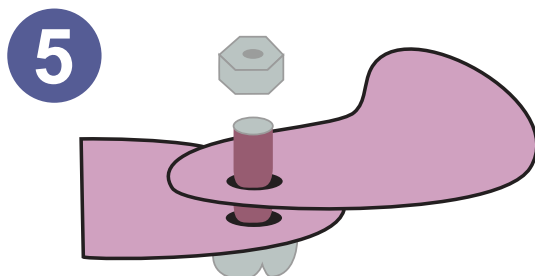
4



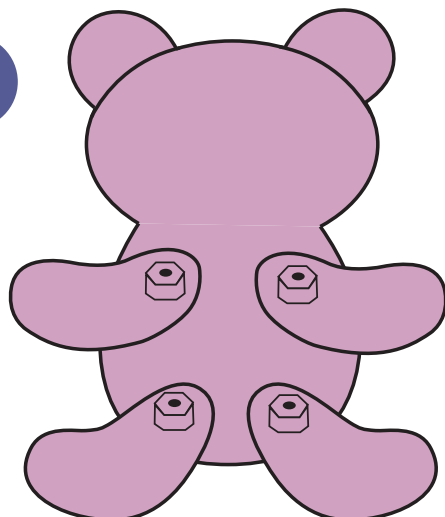
Аюдың бөліктерін біріктіру орнын мұғалімнің қадағалауында тесіп ал.



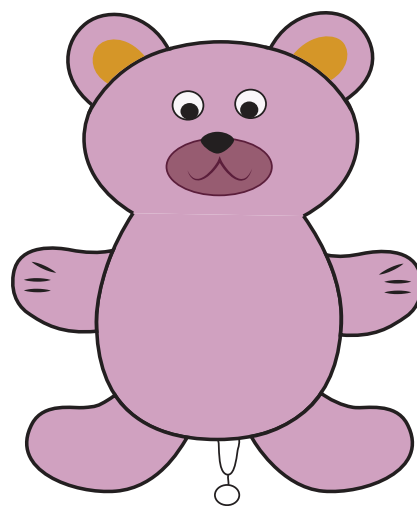
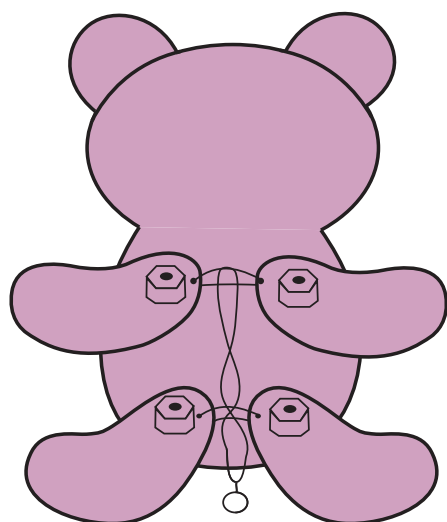
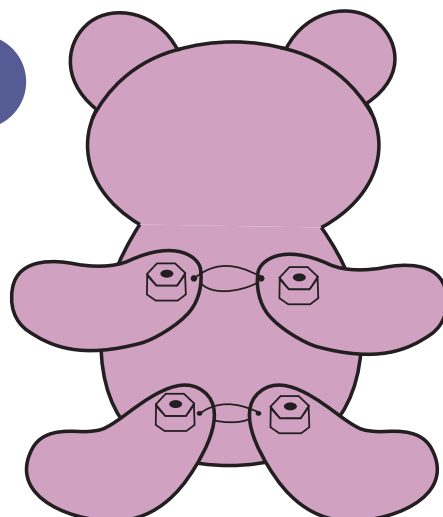
Аюдың бөліктерін темір құрылғыларда біріктіру ұсынылады.



6



7



ФЕРМЕР КИМ, БИЛЕСИҢ БЕ?

Биздер – малшы, егінші,
Шаруақор боламыз.
Ертең қолдар ел іші
Нағыз фермер боламыз.

Е.Өтетілеуов

Сөз жұмбақ

Өріптерді дұрыс орналастыр
және мамандық атауын тап.

Р	М	Е	Р	Е	Ф

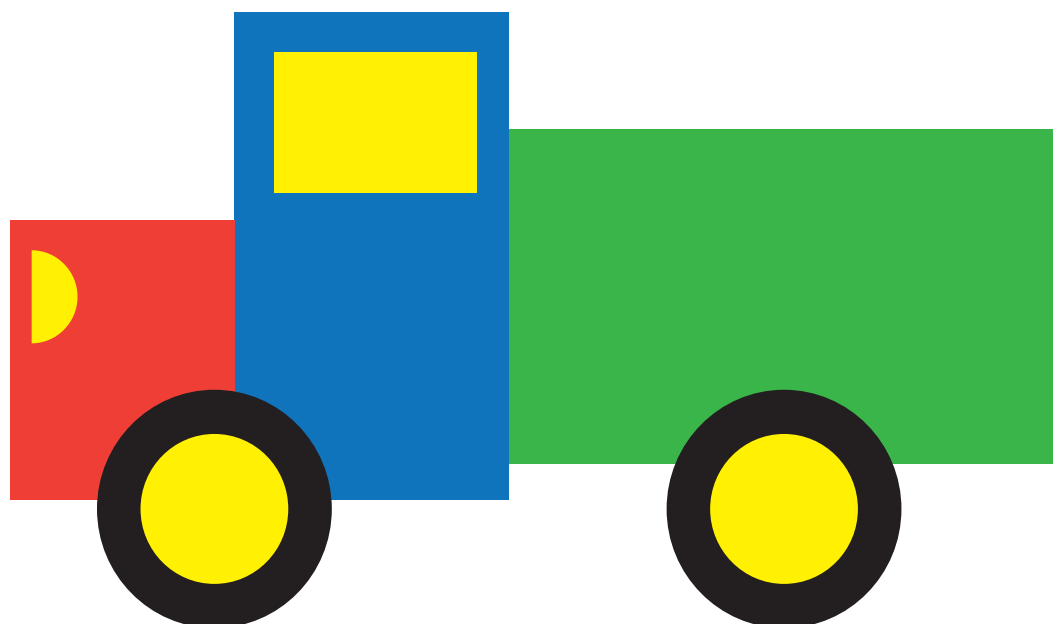
23–24-
сабақтар

ҚОЗҒАЛУШЫ ЖҮК КӨЛІГІН ЖАСАУ



Геометриялық пішіндерден төмендегі көлік
модельдерін жаса.

Жүк көлігі



Автокөлік





Қайсы маман иесі электрмен жұмыс істейді?
(Электрик.)



Ток

Болмай қалса егер ток,
Барлығының көңіл-күйі жоқ.
Тоңазытқыш та қатпайды,
Радио да үнсіз, сөйлемейді.
Келген кезде электрик,
Қалған жоқ ділгірлік.
Кемшіліктер түзетіледі,
Ток сым арқылы беріледі.

К. Турдиева



Торкөздердің ішінде екі мамандықтың атауы бар,
оларды тап!

а	д	т	с	в	г	т	с	в	ж
г	о	қ	ы	т	у	ш	ы	і	д
ж	в	г	в	г	д	ж	ю	ж	в
в	ю	г	ю	д	ю	в	ж	ю	г
ж	ж	д	ю	д	ю	в	ж	ю	г
г	э	л	е	к	т	р	и	к	ж
д	в	ж	д	г	в	ю	г	в	д

Тапшы, бұл қайсы мамандық иесі?



Соқса автокөлігін,
Кім керек болады бірден?
Осындай болса егер,
Қажет болады автослесар.
Көлікті ол жөндейді,
Қалпына келтіреді:
Дәнекерлейді темірді,
Орындайды жөндейді.

К.Турдиева

Жүргізуші мамандығы

Жүргізуші адамдарға таңертеңнен күн батқанға дейін және қажет болған жағдайда түнде де қызмет көрсетеді. Көлік жүргізу үшін үнемі қырағы және сақ болу қажет. Жүргізуші көлік, автобус, трамвай, жүк көлігін жүргізеді.

” Көлік те, пойыз да,
Трамвай, темір жолда
Қырағы, білікті жүргізуші
Тасыйды жүк және жолаушы.



IV TAPPAU. TAPIFI JƏNE TYPRLI MATERIALDARMEN JYMYC

25-сабақ



Қағаздан велосипед макетін жасау

29–30-сабақтар



СД дисктерден түрлі заттар жасау

26-сабақ



Бақылау жұмысы – 3.
“Қиылыс” аталатын композицияны аппликация әдісімен орындау

31–32-сабақтар



Полимерлі материалдардан сувенир жасау

33-сабақ



Бақылау жұмысы – 4.
Хумо құсының пішінін жасау

27–28-сабақтар



Қозғалушы әуе көлігі (ұшақ, тікұшақ) жасау

34-сабақ



Аппликация әдісінде көлемді гүлшоқ дайындау

25-сабақ

ҚАҒАЗДАН ВЕЛОСИПЕД МАКЕТІН ЖАСАУ

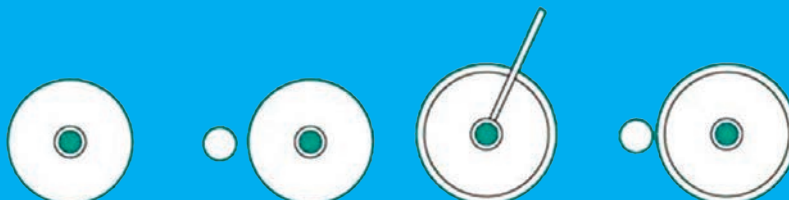
Қажетті жабдықтар:

қағаз, картон, желім, қалам, циркуль.



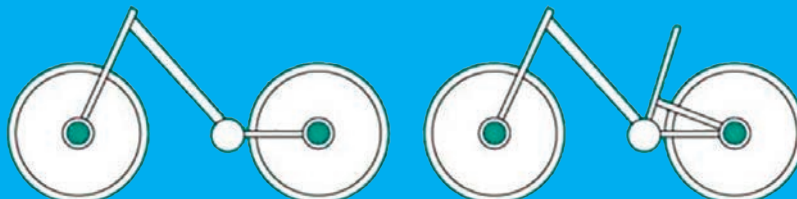
Қағаз және картоннан велосипед макетін кезең-кезеңмен құрастыр.

1



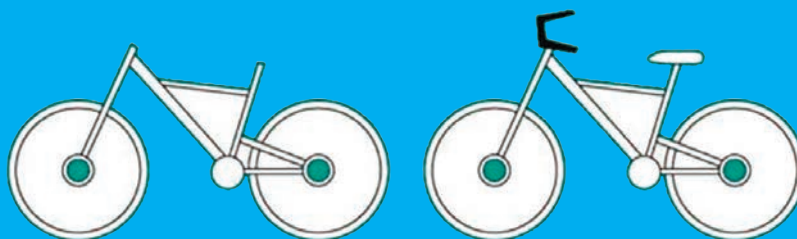
2

3



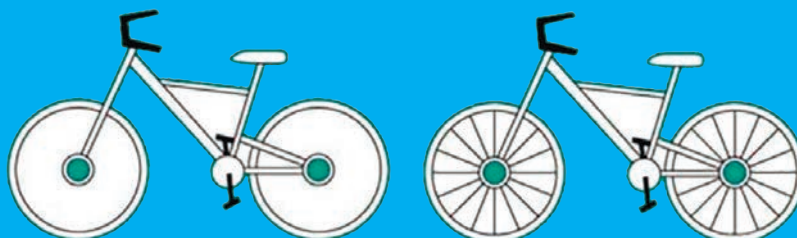
4

5



6

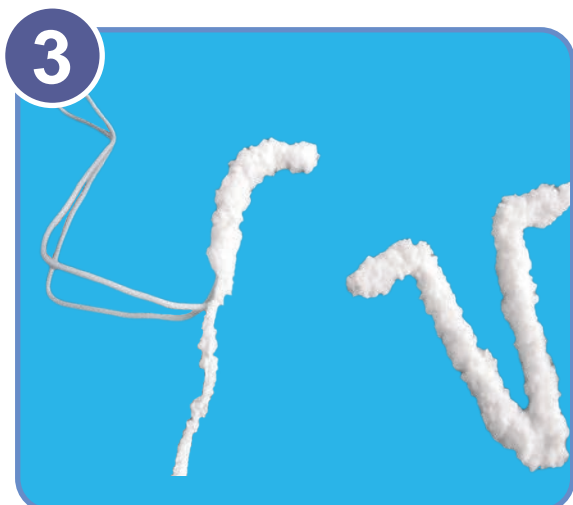
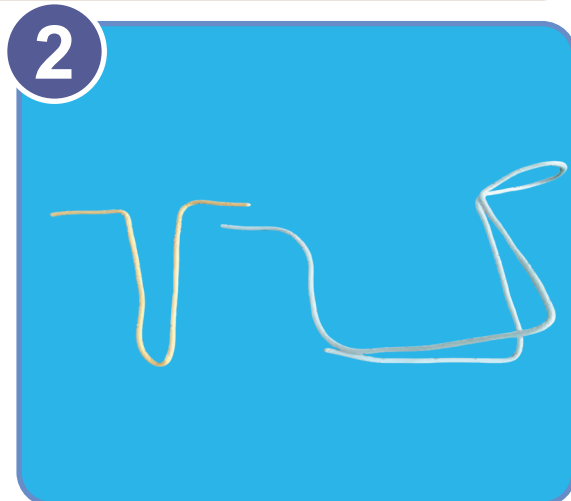
7



8



Әр түрлі материалдардан велосипед құрастыр



26-сабақ

БАҚЫЛАУ ЖҰМЫСЫ – 3. “ҚИЫЛЫС” АТАЛАТЫН КОМПОЗИЦИЯНЫ АППЛИКАЦИЯ ӘДІСІМЕН ОРЫНДАУ

Бағдаршам нұсқауларына мойынсын!



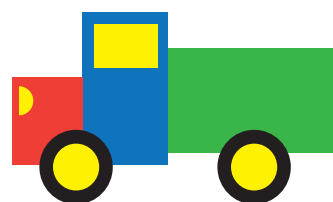
Жол белгілеріне амал жаса!



Жаяу жүргіншілер жолынан жүр!



Тоқсандық барысында үйренген автокөлік түрлерінен қиылыс композициясын жаса.

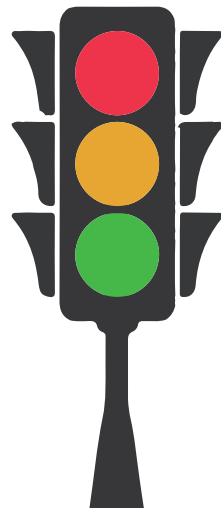


Қызыл шырақ

Қозғалысқа тыйым салады

Жасыл шырақ

Қозғалысқа мүмкін



Сары шырақ

Ескертуші

Өлеңдерде қайсы белгілер сипатталғанын тап

*1. Жанса көзі жасыл,
Жолың айдай ашық.
Жүре бергін батыл
Керегі жоқ сасып.*

*2. Қызыл көзі жанса,
Мейлі көлік жоқта,
Қатып қалған жанша,
Қыбыр етпе, тоқта!*

*3. Сары көзі жанса,
Сен мынаны аңғар:
Тұрып қалмай онша,
Қозғалуға қамдал.*



27–28-
сабақтар

ҚОЗҒАЛУШЫ ӨУЕ КӨЛІГІ (ҰШАҚ, ТІКҰШАҚ) ЖАСАУ

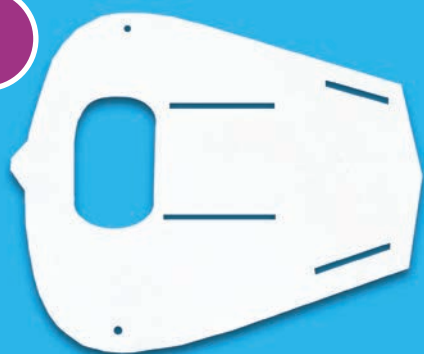
Қажетті жабдықтар:

түсті картон, қағаз, қайшы, қалам, желім, циркуль,
жұмсақ сым.



Көлік бөлшектерін өлше және кесіп ал.

1



2



Бөлшектерді жина.

3



4



Сіріңке қорабынан ұшақ жасау

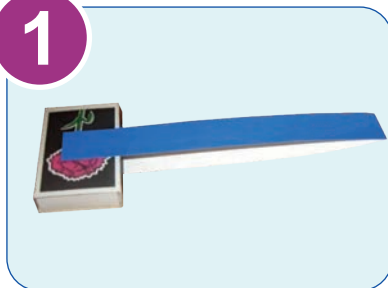
Қажетті жабдықтар:

түсті картон, бос сіріңке қорабы, қайшы, қалам, желім.



Ретімен көрсетілгендей орында.

1



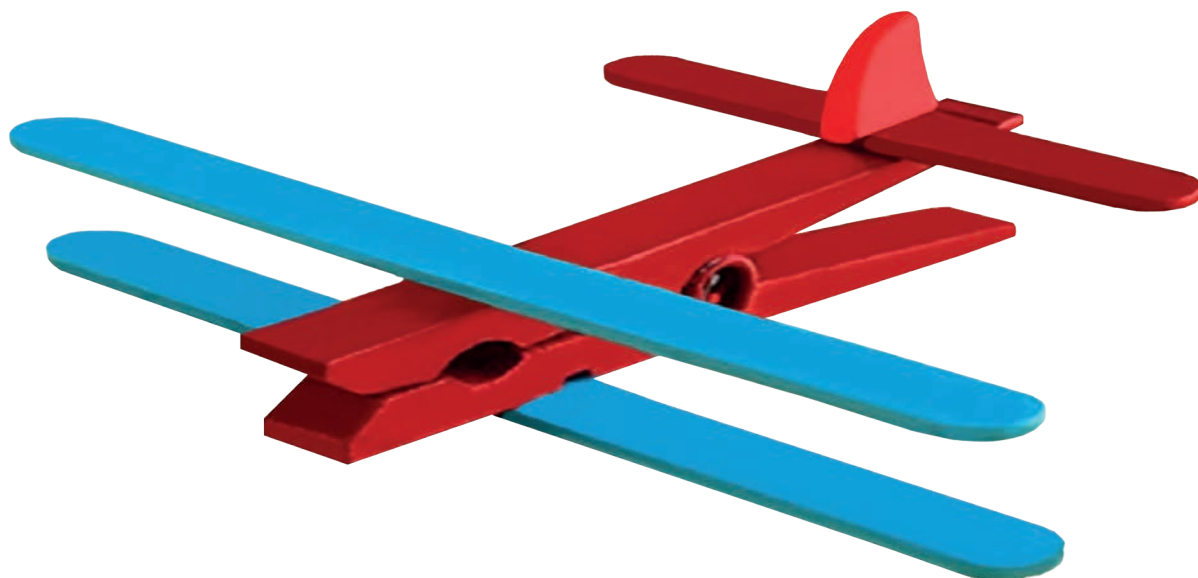
2

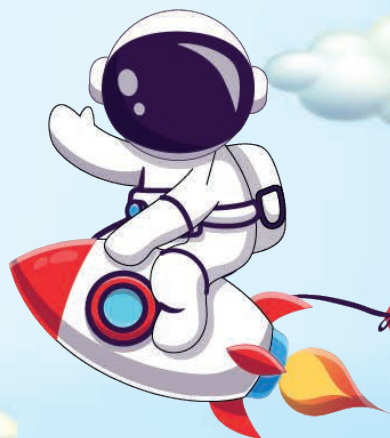


3



Ұшақтың моделін өздігіңнен орында.





*Кометадан озгандай,
Көктегі ракетадай
Айды айналып зыр-зыр
Ұшып жүрген ғарышкер.
Өте күшті тағы да батыл
Және білімді космонавт.*

К.Турдиева

*Ұшағым – көгершінім,
Аспан – көк дәптерім.
Қанатымен жазамын,
Үнемі көкте ұшамын.*



Өлеңдерде айтылған маман иелерінің атын тап.

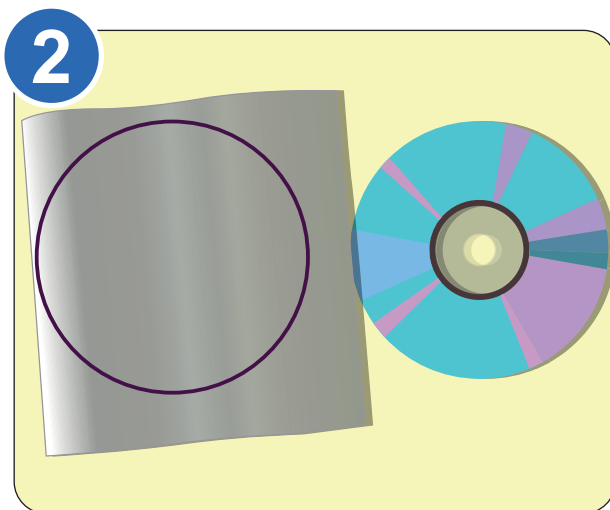
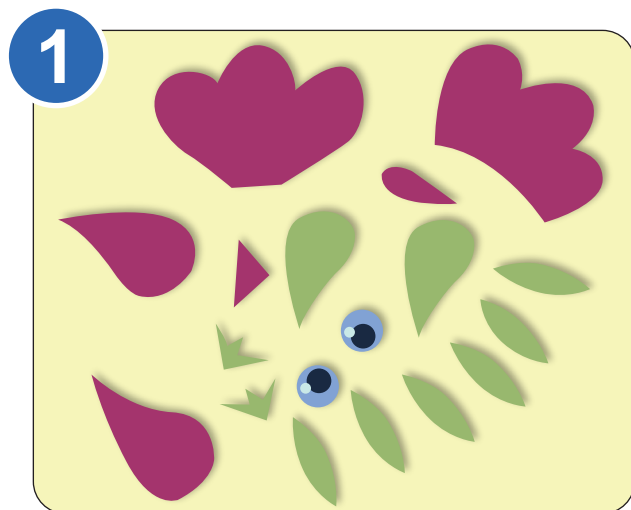
Ф	А	А	Ф	Т	С	Т	З	Ф
К	З	Р	З	К	З	Б	Ф	Ж
Е	Ғ	А	Р	Ы	Ш	К	Е	Р
В	Ж	З	В	Е	А	Е	С	А
Ф	А	Ф	З	С	Ф	Р	Р	Ф
К	О	С	М	О	Н	А	В	Т

29–30-
сабақтар

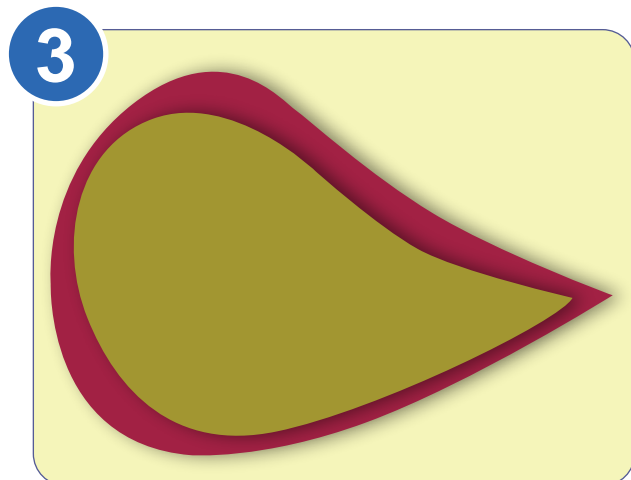
СД ДИСКТЕРДЕН ТҮРЛІ ЗАТТАР ЖАСАУ

Қажетті жабдықтар:

қағаз, картон, қалам, сызғыш, циркуль, СД диск, түйме.



Өтеш бөліктерінің өлшемін дұрыс таңда.





Бөліктерге сәйкес келетін түстерді таңда.

5



6



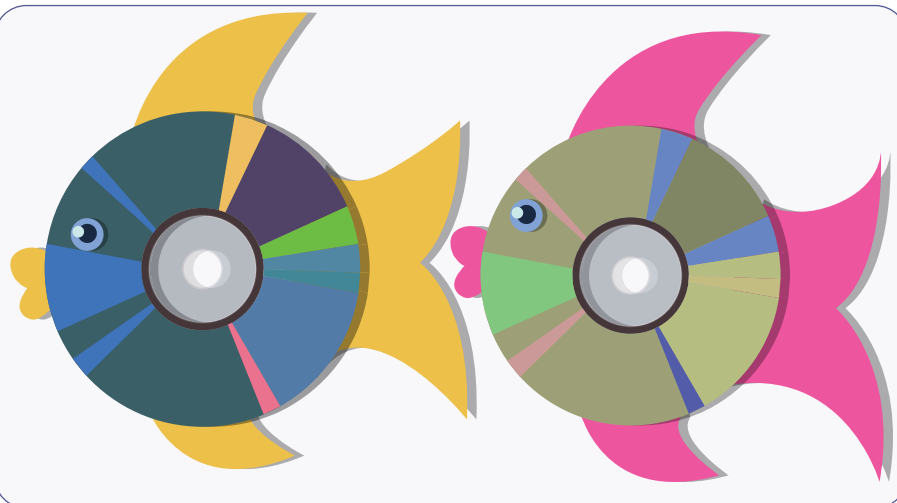
7



8



Дисктерден түрлі жануарлардың пішінін өздігіңнен орында.



31–32-
сабақтар

ПОЛИМЕРЛІ МАТЕРИАЛДАРДАН СУВЕНИР ЖАСАУ

Қажетті жабдықтар:

полимерлі шыныаяқ, полимерлі қасық, полимерлі түтіктер мен қағаз бөліктері.

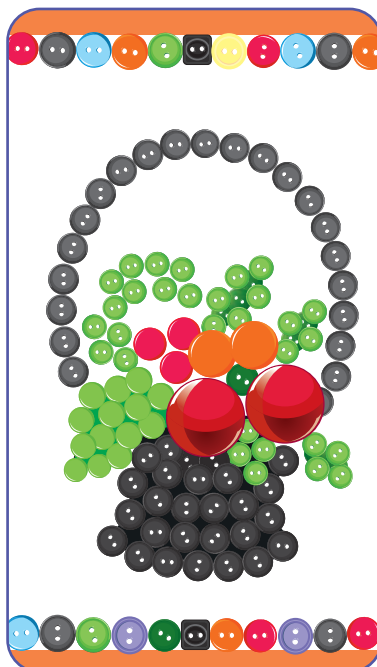
Орындау тәртібі:

1. Екі түрлі түстегі полимер қасықтарды скотч көмегімен гүл пішініне келтір.
2. Полимер шыныаяқтар астына картонды қойып, оған гүл пішінін желімде.
3. Шыныаяқтың ішіне қағаз бөліктерін толтыр.

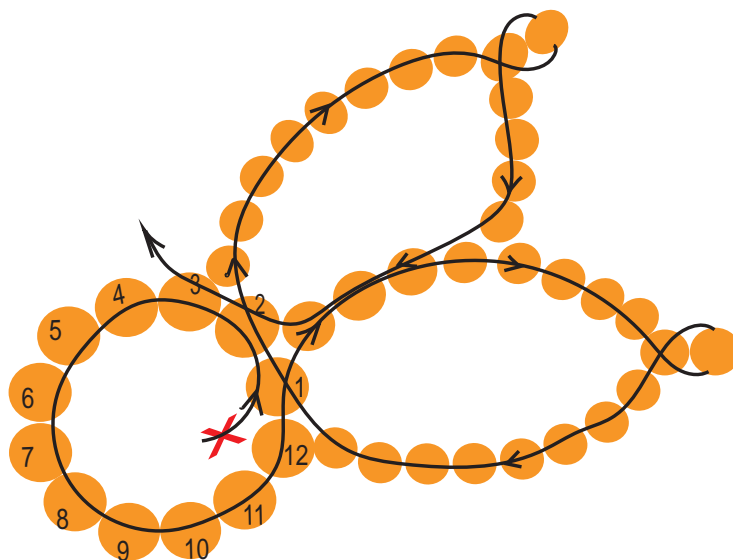




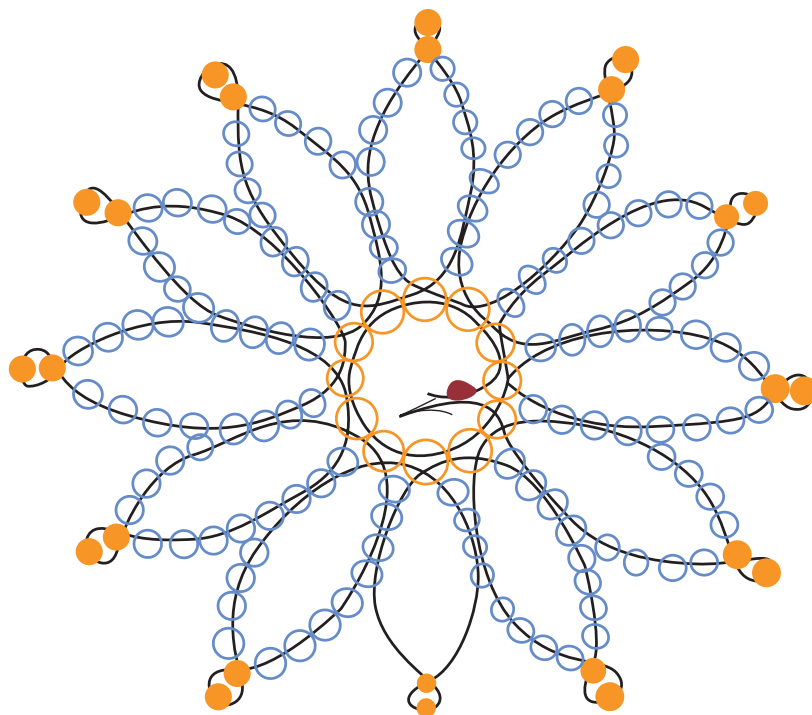
Түсіне сәйкес келетін кішкентай моншақтарды таңда.



Айнала шеңберге 12 дана сары түсті кішкене моншақтарды теріп шық



Шеңберлерге 16 дана кішкене моншақты теру

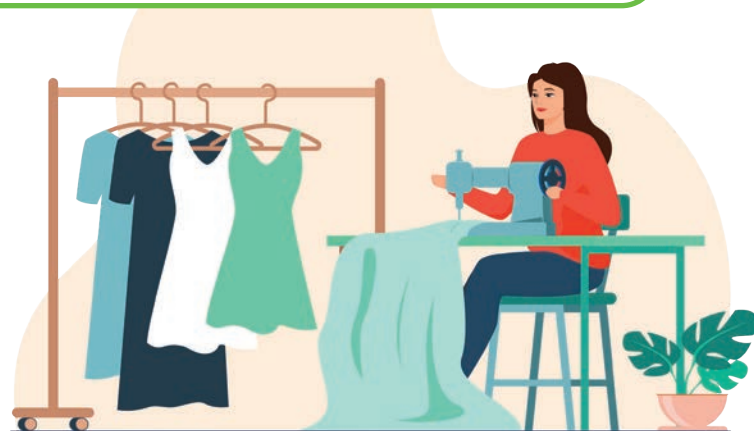


Тігіншілік кәсібі

Тігінші – әдемі көйлектер тігетін кәсіп иесі. Білікті тігіншілер халықтың қошеметіне лайық. Олардың еңбекқорлығының арқасында біз әрқашан әдемі және заманауи киім-кешектер киеміз. Тігіншілердің еңбегін бағалауымыз керек!

” Теміржолшы атам да,
Шығады алыс сапарға.
Сәнді киім тігетін,
Тігінші ғой апам да. “

С. Әкірамұлы



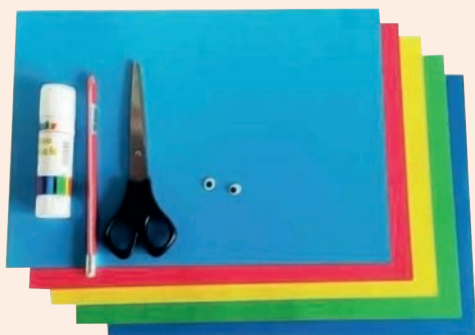
33-сабақ

БАҚЫЛАУ ЖҰМЫСЫ – 4. ХУМО ҚҰСЫНЫҢ ПІШІНІН ЖАСАУ

Қажетті жабдықтар:

түсті қағаз, түймелер, желім мен қайшы.

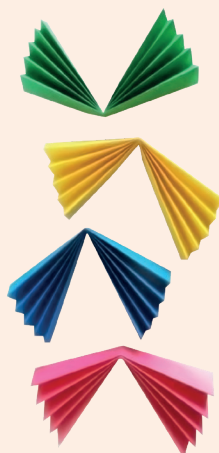
1



2

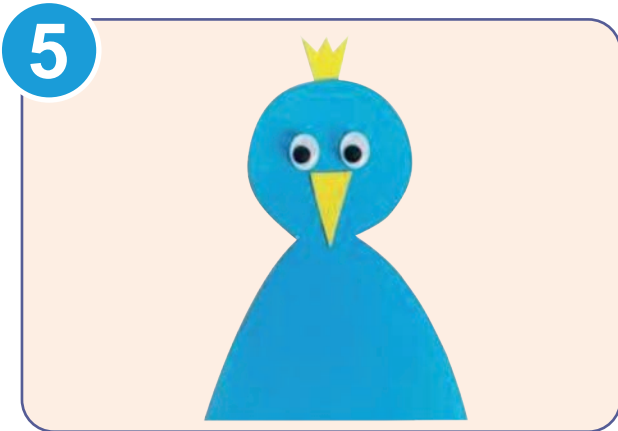



3



4





 Аққудың композициясын өз бетінше жаса.



Жасырынған құстардың атын тап



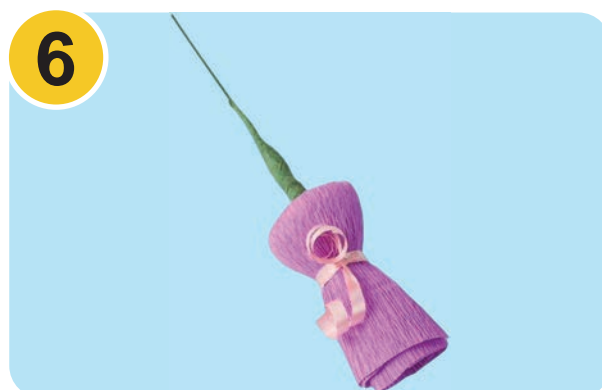
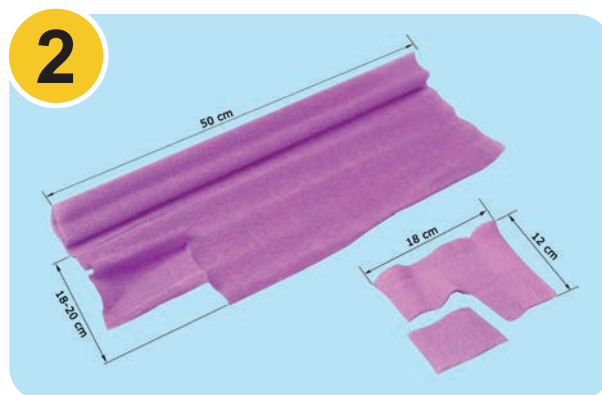
с	т	к	ш	т	х	а	р	а
а	қ	а	р	л	ы	ғ	а	ш
з	к	ө	г	е	р	ш	і	н
с	з	х	а	к	р	т	ш	с

34-сабақ

АППЛИКАЦИЯ ӨДІСІНДЕ КӨЛЕМДІ ГҮЛШОҚ ДАЙЫНДАУ

Қажетті жабдықтар:

қағаз, картон, желім, қайшы, жұмсақ сым, скотч.



7



8



9



10



Түрлі гүл пішіндерін өздігіңнен орында



ӨТІЛГЕН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША ТАПСЫРМАЛАР

1-тапсырма.



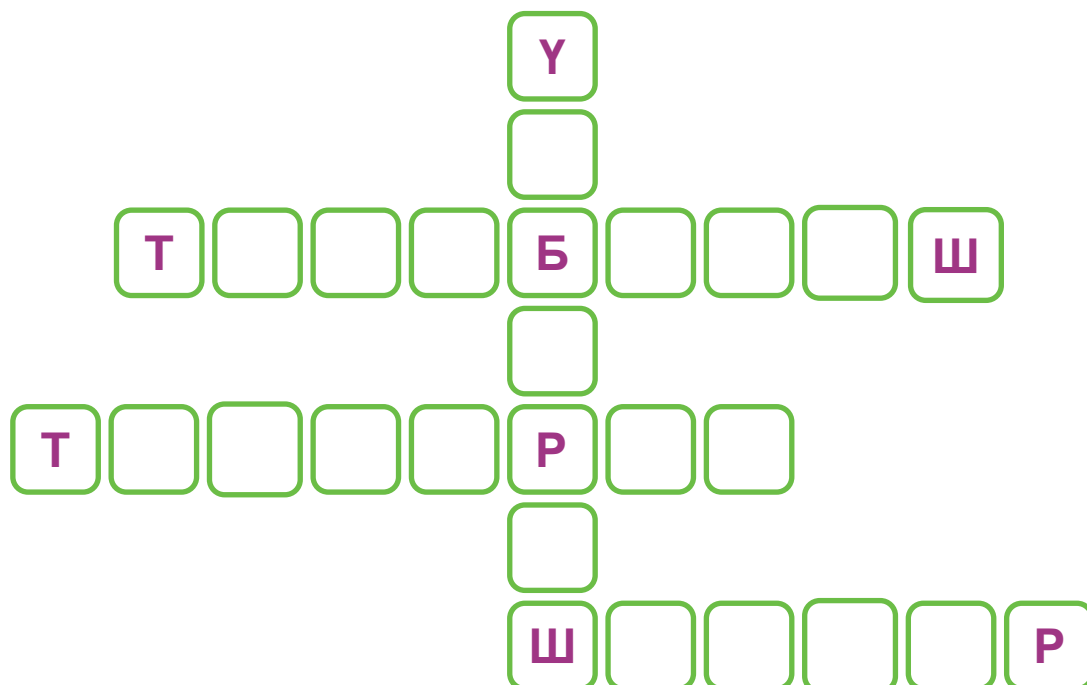
Технология сабағында қолданылатын құрал-жабдықтардың атын тап.

а	ж	е	л	і	м	а	б	м	а
б	ж	б	м	ж	б	ж	м	в	б
қ	а	й	ш	ы	қ	а	л	а	м
к	в	ц	и	р	к	у	л	ь	к
с	ы	з	ғ	ы	ш	и	п	в	а
в	ж	ф	с	қ	а	ғ	а	з	ж
а	т	а	б	е	а	к	а	к	м
в	к	с	п	в	с	а	ж	в	а
а	т	к	а	т	п	и	к	и	п
б	и	а	т	к	б	к	а	т	б

2-тапсырма.



Көлденең және тік торкөздердегі геометриялық пішіндердің атын тап.



3-тапсырма.



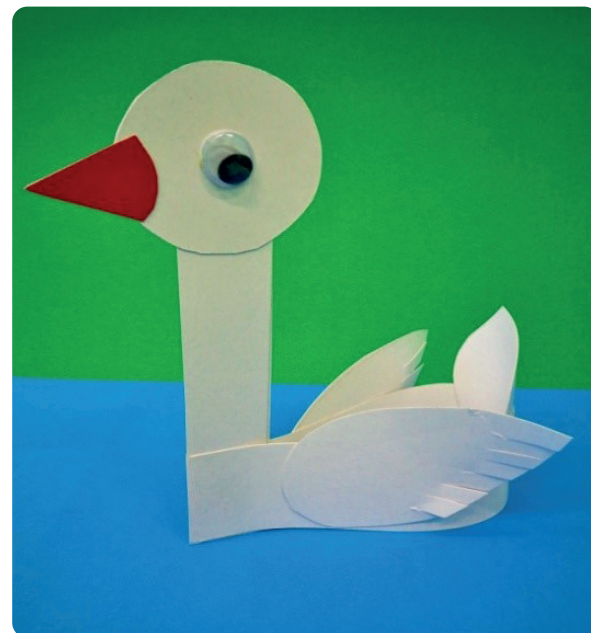
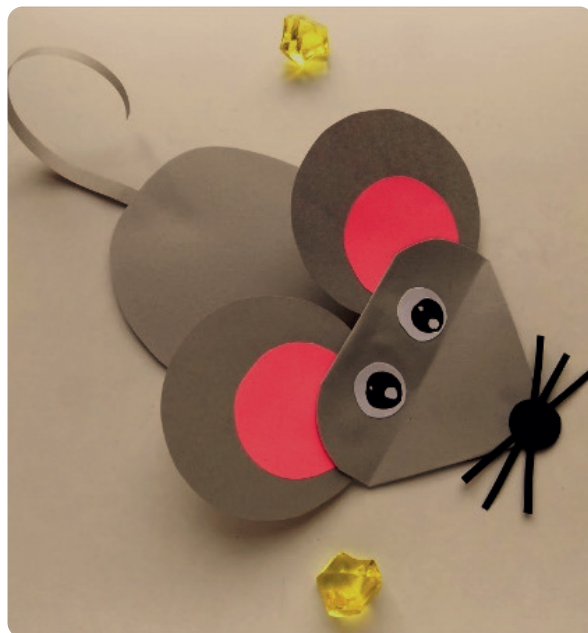
Кәсіптер атын тап.

ж	м	а	х	ж	м	а	ж	м	ж
с	у	р	е	т	ш	і	б	х	ф
м	в	ұ	ш	қ	ы	ш	и	в	м
л	з	б	з	б	з	л	б	з	л
б	о	қ	ы	т	у	ш	ы	а	б
х	б	д	и	к	т	о	р	х	н

4-тапсырма.



Өздігіңнен орында.



ISBN 978-9943-7519-4-1

УЎК 37.016:331(075.3)

КБК 74.263я72

T 38

О'quv nashri

Xamrakul Sanakulov, Dilfuza Abdiyeva

TEKNOLOGIYA

Ta'lim qozoq tilida olib boriladigan
maktablarning 2-sinfi uchun darslik

Аудармашы Ғалымжан Рахымбаев

Редакторы Усербай Байқабылов

Дизайнер Қобул Рауфов

Суретшілер Камолиддин Нурманов, Гүлмира Өтекулова

Техникалық редакторы Шахрух Тураханов

Беттеуші Оловиддин Сабирұлы

Корректор Айдын Тәжібаева

Басуға _____-жылы рұқсат етілді. Пішімі 60x84 1/8. Ариал гарнитурасы.

Кеглі 14. Офсеттік тәсілмен басылды. Шартты баспа табағы 9,3.

Есептік баспа табағы 12,13.

Таралымы 6 690 нұсқа. Тапсырыс № ____.

“Kolopak” ЖШҚ баспаханада басылған. Ташкент қаласы,
Юнусабад ауданы, Янгишахар көшесі, 1-А үй.



COLORPACK

Пайдалануға берілген оқулықтың жағдайын көрсететін кесте

№	Оқушының аты, фамилиясы	Оқу жылы	Оқулықтың пайдалануға берілгендегі жағдайы	Сынып жетекшісінің қолы	Оқулықты тапсырғандағы жағдайы	Сынып жетекшісінің қолы
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Пайдалануға берілген оқулық оқу жылы аяқталғанда қайта тапсырылады. Жоғарыдағы кестені сынып жетекшісі төмендегі бағалау мөлшерлері негізінде толдырады:

Жаңа	Оқулықтың алғаш рет пайдалануға берілгендегі жағдайы.
Жақсы	Мұқаба бүтін, оқулықтың негізгі бөлігінен ажырамаған. Барлық парақтары бар, жыртылмаған, беттеріне жазбаған және сызбаған.
Қанағаттанарлық	Мұқаба езліген, аздап қана сызылған, шеттері жейілген, оқулықтың негізгі беттерінен ажыраған жерлері бар. Пайдаланушы жағынан қанағаттанарлық жөнделген.
Қанағаттанарлық емес	Мұқаба былынған, сызылған, жыртылған, негізгі бөлігінен ажыраған немесе мүлдем жоқ, қанағаттанарлық емес. Беттері жыртылған, парақтары жетіспейді, сызып, бояп тасталған. Оқулық қалпына келтіруге жарамайды.