

З.Х. Абдураимова

Русский язык

2
класс

*Для школ общего среднего образования
с казахским языком обучения*

Утверждён Министерством народного образования
Республики Узбекистан

Издание третье



ТАШКЕНТ
«УЗБЕКИСТАН»
2018

УДК 811.161.1(075)
ББК 81.2Рус
А15

Рецензент:

С.Ю. Исламбекова — доцент, кандидат педагогических наук

Условные обозначения:



— Спиши!



— Подумай и ответь!



— Читай!



— Конец урока!

Абдураимова З.Х.

А 15 Русский язык: Учебник для 2 класса школ общего среднего образования с казахским языком обучения / З.Х. Абдураимова. – Т.: ИПТД «Узбекистан», 2018. – 128 с.

ISBN 978-9943-25-549-4

УДК: 811.161.1(075)
ББК 81.2 Рус

**Издано на средства Республиканского
целевого книжного фонда**

ISBN 978-9943-25-549-4

© ИПТД «УЗБЕКИСТАН», 2014, 2016, 2018

1 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН



Тема 1. ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!



ма́льчик



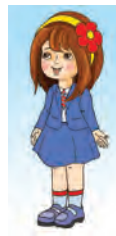
де́вочка



де́ти



Ма́льчик стои́т.



Де́вочка стои́т.



Ма́льчик сиди́т.



Де́вочка сиди́т.

a				

ЗНАКОМСТВО.



Э́то кто?



Э́то ма́льчик.

Э́то де́вочка.



Ма́льчик
отвеча́ет.



Де́ти си́дят.



Де́вочка
говори́т.



Как тебя́ зову́т?
Как тво́я фами́лия?

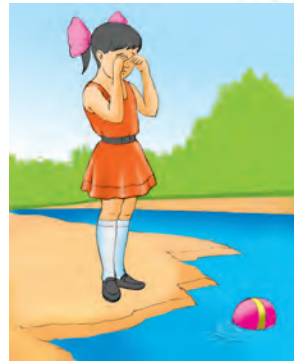
Меня́ зову́т Ханифа́.
Мо́я фами́лия Раши́дова.

A a

Aa



A-a-a...



A-a-a!



Aa-aa-aaa...



A-a-a!



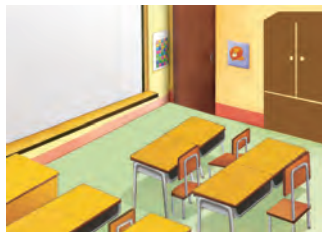
○ A-a-a



Тема 2. МЫ УЧЕНИКИ.



шко́ла



класс



уро́к



учи́тель



учи́тельница



учени́к



учени́ца



ученики́

а			у	

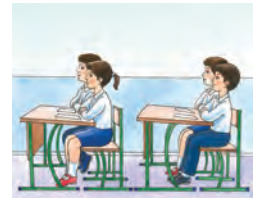
КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?



- Что де́лает уче́ник?
- Уче́ник си́дит. Он пи́шет.



- Что де́лает уче́ница?
- Уче́ница си́дит. Она чи́тает.



- Что де́лают уче́ники?
- Уче́ники си́дят. Они́ слу́шают.



- Что де́лает уче́ник у до́ски?
- Уче́ник отве́чает у до́ски.
- Он отве́чает у до́ски.

- Э́то уче́ница?
- Да, э́то уче́ница.
- Она́ уче́ница.



- Э́то уче́ницы?
- Да, э́то уче́ницы.
- Они́ уче́ницы.

У

у

у у



Ау! Ау! Ау!



Уа-уа-уа!



Ученик слуша́ет.



Учени́ца чита́ет.



Ученики́ идúт.



Уа-уа-уа!





Тема 3. НАШ КЛАСС.



СТОЛ



стул



па́рта



до́ска



дверь



шкаф

а	о	у	

										т									

НАШ КЛАСС.



- Э́то что?
- Э́то па́рта.
- Э́то па́рта?
- Да, э́то па́рта.



- Где стул?
- Вот стул.



- А э́то что?
- Э́то стол.



- Что де́лает Анва́р?
- Анва́р чита́ет.



- Что де́лает О́ля?
- О́ля пи́шет.

О о



Т т



О о

Т т



а-ат-та
тот

о-от-то
тут

у-ут-ту



облако

трактор



огурец

окно



Т т Т т

О о

та, то, ту

Тут, тот



Тема 4.
УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.



рюкзак



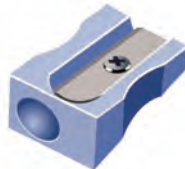
пенал



карандаш



резинка



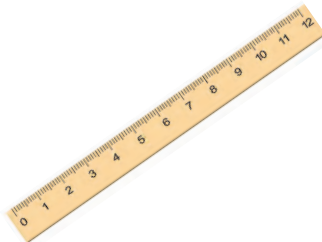
точилка



ручка



тетрадь



линейка



краски

а	о		у	э

							т						

УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.



- Это кни́га?
- Да, это кни́га.



- Это кни́га?
- Нет, это альбо́м.



- Где альбо́м?
- Альбо́м на па́рте.

- Где кни́га?
- Кни́га на па́рте.



- Где каранда́ш и линейка?
- Каранда́ш и линейка на па́рте.

- Где тетра́дь?
- Тетра́дь на па́рте.



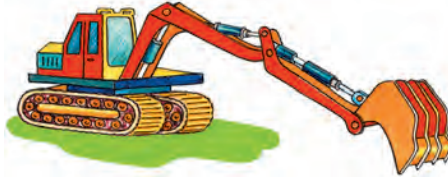
- Где компью́тер?
- компью́тер на столе́.

- Где пластили́н?
- Пластили́н на столе́.



Э э

Э э



Э-э-э

это эту
эта этот

а – та
о – то тот
у – ту тут



это



это



это



это



это



это



Handwriting practice lines on a blue grid background. The first row shows the letters 'Э э' in a light grey font. The second row shows 'Эт, тэ' in a light grey font. The third row shows 'Это, этот' in a light grey font.



**Тема 5.
МОИ УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.**



Моя кни́га.



Мой альбо́м.



Моё перо́.



Мой калькуля́тор.



Мой компью́тер.



Мой дневни́к.

а	о	у	э	

	М													
						Т								

МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ.



- Это чей пластили́н?
- Это мой пластили́н.

- Это чей рюкза́к?
- Это мой рюкза́к.



- Это чья ру́чка?
- Это моя́ ру́чка.

- Это чьи тетра́ди?
- Это мои́ тетра́ди.



- Это твой учебник?
- Да, это мой учебник.

- Это тво́я тетра́дь?
- Да, это мо́я тетра́дь.



- Это тво́и кни́ги?
- Да, это мо́и кни́ги.

М м

М м



Э́то ма́-ма.
Э́то То́-ма.

Тут ма́-ма.
То́-ма там.



У а́ - у а́ - у а́!



ма́-ма



То́-ма

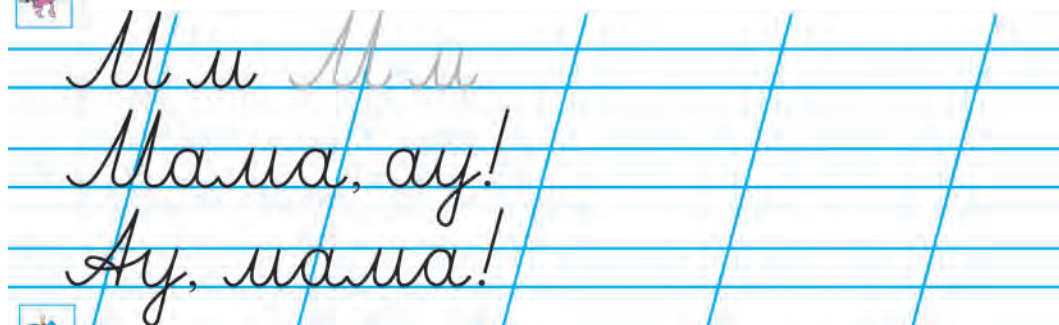


Ма́-ма, а́у!
А́у, ма́-ма!



Му - у - у...

М . . а



ЧИТАЕМ САМИ.



это
та

этот
тот

там
Тёма

тут
эту

мама



Это мама.
Мама тут.

то



Это Тёма.
Тёма там.

му



Это эму.
Эму тут.

Ау-ау-ау!

Уа-уа-уа!

Тема 6. КАКОГО ЦВЕТА?



Бéлый мел.



Чёрный карандаш.



Крáсный шар.



Зелёная тетрадь.



Жёлтая линéйка.



Сíняя рúчка.



Корíчневый портфéль.



Крáсная сúмка.



Сíние шары́.

а	о	у	э

	м										
					к	т					

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

- Это какой карандаш?
- Это жёлтый карандаш.



- Это какая ручка?
- Это чёрная ручка.

- Это какой шар?
- Это синий шар.



- Это какое поле?
- Это зелёное поле.

- Это какие розы?
- Это красные розы.



К к

К к

а — ак — ка
у — ук — ку
о — ок — ко



как	так	мак	кот	у́т-ка
ком	тук	кум	ком	му-ка́

Ку-ку́!
Ку-ку́!
Ку-ку́!



Э́то у́т-ка.



Э́то кот.



Э́то му-ка́.



К к К к
ка, ко, ку
Э́то кот.

Э́то ком.



Тема 7. В КЛАССЕ.



на

Компьютер на столе.



на

Лампа на столе.



на



Книга на парте.

в



Тетради в рюкзаке.

в



Карандаши в пенале.

в



Кисточки и карандаши в подставке.

а	о	у	э

Л	М								
				К	Т				

ГДЕ? – В, НА.



на



- Где кнѳи?
- Кнѳи на пѳлке.

на

- Где цветы?
- Цветы на пѳлке.



в



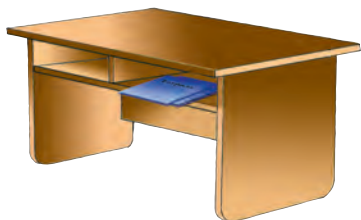
- Где вѳщи?
- Вѳщи в шкафу.

в

- Где карандаши?
- Карандаши в пенале.



в



- Где тетради?
- Тетради в столе.

в

- Где линейка?
- Линейка в рюкзаке.



Л л

Л л



а	—	ал	—	ла		лак		мак
у	—	ул	—	лу		лук		мук
о	—	ол	—	ло		лок		мок

А́л-ла		мо-ло-ко́
ма́-ло		ла́-ком-ка
ку́к-ла		о́-ко-ло



Э́то мо-ло-ко́.



Э́то ку́к-ла.



Э́то «Ла́-ком-ка».



Э́то лук.

Э́то мо-ло-ко́.

А́л-ла ма-ла́.

Э́то лом.

Э́то ку́к-ла.

Том мал.

Э́то мак.



Л л Л л

ла, ло, лу

Алла мала.

Это кукла.



Тема 8. КТО КУДА ИДЁТ?



- Кудá идúт дéти?
- Дéти идúт в шкóлу.



- Кудá идёт пáпа?
- Пáпа идёт на рабóту.



- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Кудá идёт мáма? - Мáма идёт в магазíн. | | <ul style="list-style-type: none"> - Кудá ты идёшь? - Я идú в музéй. |
|---|--|--|

а	о		у	э
		и		

л	м													
						к	т							

КЛАСТЬ КУДА?



В



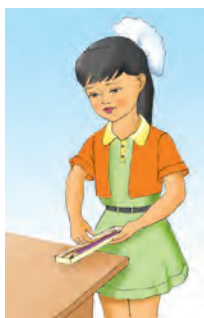
- Куда́ Ёра кладёт дневни́к?
- Ёра кладёт дневни́к в рюкза́к.



на

- Куда́ Ни́на кладёт кни́гу?
- Ни́на кладёт кни́гу на стол.

В



на



- Куда́ Инна́ кладёт карандаши́ и ру́чки?
- Инна́ кладёт карандаши́ и ру́чки в пенáл.
- Куда́ Иро́да кладёт альбо́м и кра́ски?
- Иро́да кладёт альбо́м и кра́ски на па́рту.

И и *и и*



и — ит — ти
и — им — ми
и — ик — ки
и — ил — ли

тил | **тим**
мил | **мит**
ким | **кит**
лим | **лит**

Это кит.
Это Ти́-ма.
Это Ми́-ла.
Это То́м-ми.



Это То́-лик и А́л-ла. **Это Ми́-ла и Ти́-ма.**



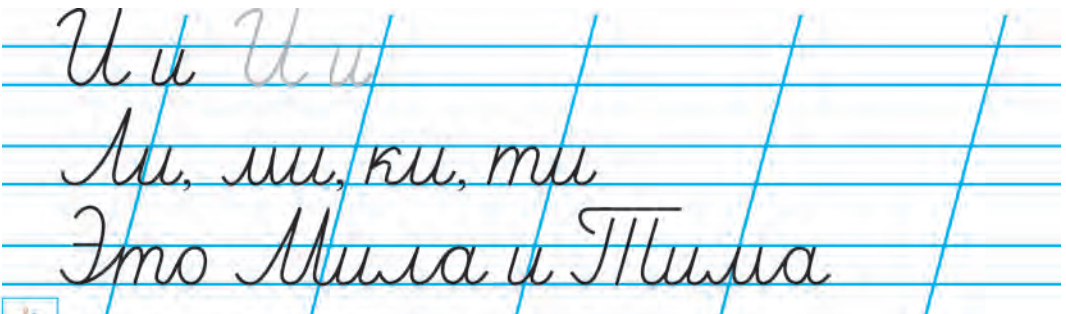
Это Ми́-ла.

Это кит.



К . .

М . . а



Тема 9. ДЕЖУРНЫЕ.



дежурный

дежурные



перемена



Я открываю окно.



Лóла поливáет цветы́.

Дежурная вытира́ет пы́ль.



а	о	ы	у	э
		и		

л	м													
						к	т							

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕЖУРНЫЕ?



- Что ты делаешь?
- Я мою пол.

- Что делают дежурные?
- Дежурные открывают окно.



- Что делает Умар?
- Умар вытирает доску.

- Что делают Халида и Умар?
- Халида и Умар поливают цветы.



Ы

ы

ТЫ
МЫ

ЛЫ
ЛИ

МЫ-ЛО
МЫЛ



ма́ма – ма́мы
ки́т – ки́ты

ко́т – ко́ты
ку́кла – ку́клы



Э́то ку́кла.

Э́то ку́клы.



– Э́то кто?
– Э́то Ти́ма.
У Ти́мы мы́ло.

– Э́то кто?
– Э́то Ми́ла.
У Ми́лы ку́клы.



Э́то мы́ло. У Ло́лы ку́кла. Ло́ла
мы́ла ку́клу. Ло́ла, там мы́ло.



М . . О

К . .

К . . Ы

ы ы

ты, мы,

Лола мыла куклу.



Тема 10. НАША СЕМЬЯ.



дéдушка



бáбушка



пáпа



мáма



брат

сестрá



сын



дочь

а	о	ы	у	э
		и		

л	м													
				п	к	т								

А У ТЕБЯ КТО ЕСТЬ?



– Это кто?

– Это бабушка и дедушка.

У бабушки и дедушки есть внучка.

– А у тебя кто есть?

– У меня есть дедушка, бабушка, папа, мама и брат.



– У тебя есть брат?

– Да, у меня есть брат.

– У тебя есть сестра?

– Да, у меня есть сестра.



– Это мама?

– Нет, это тётя.

– А это кто?

– Это сестра.

– Она ученица?

– Да, она ученица.



П п

П п



ап	па	эп	пэ
оп	по	ип	пи
уп	пу		



па́-па	па́л-ка	пол
пи-ла́	ла́м-па	по-то-ло́к



Э́то ла́мпа.



Э́то па́лка.



Э́то пила́.



– Э́то кто?
– Э́то па́па.



– Э́то кто?
– Э́то ма́ма.

Э́то па́па. Э́то ма́ма.

Па́па и ма́ма. Ма́ма купи́ла молоко́.

Па́па купи́л ла́мпу.

– Кто мыл пол?

– Кто пил молоко́?

– А́лла мы́ла пол.

– Ми́ла пила́ молоко́.



П п П п

па, по, пи, пу,

Э́то папа. Э́то мама.



ЧИТАЕМ САМИ.



как	у́т-ка	лак	А́л-ла
мак	му-ка́	лук	о́-ко-ло
мал	ма́-ло	лок	мо-ло-ко́
ком	ку́к-ла	лик	ла́-ком-ка

Э́то Ти́-ма.

Э́то мо-ло-ко́.



Э́то кит.



Э́то Ми́-ла.



ТИЛ
МИТ
КИМ
ЛИЛ

ТИМ
МИЛ
КИТ
ЛИМ

ТЫ
МЫ
КИ
ЛИ

па
по
пы
пу



ку́к-ла



мы́-ло



ла́м-па



пи-ла́

Тема 11. НАШ ДОМ.



сад



скамейка



деревья

– Это что?



– Это дом.

– Это что?



– Это сад.

а	о	ы	у	э
		и		

л	м					д					
				п		к	т				

ГДЕ?



- Где расту́т дере́вья?
- Дере́вья расту́т в саду́.



- Где игра́ет Ді́ма?
- Ді́ма игра́ет в саду́.

- Где стои́т па́па?
- Па́па стои́т у до́ма.



- Где игра́ют де́ти?
- Де́ти игра́ют у до́ма.



Д д

D d

да	—	а	—	ад		ад	—	ат
до	—	о	—	од		од	—	от
ду	—	у	—	уд		уд	—	ут
ди	—	и	—	ид		ид	—	ит



дом
Діма



домá
дóмик



дымóк
дым

Дом.

Это дом. Папа и мама дома.
Дина и Дима идут домой.

- Дина дома?
- Да, Дина дома.
- А Дима дома?
- Да, Дима дома.



У Дины кукла. А у Димы котик.



D d D d
да, до, ду, ди
Это дом. Дима дома.



Тема 12. В КОМНАТЕ.



телевизор



диван



кресло



ковёр



телефон



ваза



часы



настольная
лампа



стол



стул



компьютер

а	о	ы	у	э
		и		

л	м				в		д			
				п		к	т			

КАКАЯ КОМНАТА?



- Какáя кóмната?
- Кóмната большáя и свéтлая.



- Где ковёр?
- Ковёр на полу́.



- Где ва́за?
- Ва́за на столе́.

- Где телефо́н?
- Телефо́н на столе́.



- Где часы́?
- Часы́ на стене́.

В в



ва — ав
во — ов
вы — ыв

ву — ув
ви — ив



В в в



Ви́ка
ви́лы

Вова́
ви́лка

во́лк
вода́

воТ
и́ва



- Ма́ма, э́то и́ва?
- Да, э́то и́ва.
- Па́па, э́то ви́лы?
- Да, э́то ви́лы.



ВоТ и́ва. О́коло и́вы па́па, Ви́ка и Вова́.
У па́пы вода́.

- Па́па, э́то вода́?
- Да, э́то вода́. ВоТ вам вода́.
Ви́ка и Вова́ пи́ли во́ду.



В в В в

ВоТ Ви́ка и Вова́.

У Во́вы кот.



Тема 13. ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА.



голова́
Э́то голова́.



лицо́
Э́то лицо́.



глаз
Э́то глаз.



глаза́
А э́то
глаза́.



нос
Э́то нос.



во́лосы
Э́то во́лосы.



рот
Э́то рот.



у́ши
Э́то у́ши.



рука́
Э́то
рука́.



ру́ки
А э́то
ру́ки.



нога́
Э́то
нога́.



но́ги
А э́то
но́ги.

а	о	ы	у	э
		и		

л	м				в	г	д					
				п		к	т					

ЭТО ЧЕЛОВЕК.



Э́то Ге́на.



Он рису́ет дом.

Э́то За́рина.



Она́ чита́ет кни́гу.

Г г

Г г



га	—	а	—	аг
го	—	о	—	ог
гу	—	у	—	уг
ги	—	и	—	иг

гла
глу
гло
гли



Га́ла
когда́
голова́

Гули́
луг
миг



- Э́то кто?
- Э́то Га́ла и Гули́.
- Куда́ иду́т Га́ла и Гули́?
- Га́ла и Гули́ иду́т туда́. Там луг.



Г г / Г г
Га, го, гу, ги
Куда идут Га́ла и Гули́?



Тема 14. ЗИМОЙ.



каток



коньки



скамейка



шайба



клюшка



хоккей



вратарь

а	о	ы	у	э
		и		

л	м		й		в	г	д					
			п		к	т						

КУДА ПРИШЛИ ДЕТИ?



- Когда хóлодно?
- Зимóй хóлодно.
- Когда идёт снег?
- Зимóй идёт снег.
- Куда пришл́и дéти?
- Дéти пришл́и на катóк.
- Чтó они́ дéлают?
- Они́ игра́ют в хоккéй.

- Что ещё они́ дéлают?
- Они́ ката́ются на конькáх.
- Что у них есть?
- У них коньќи, клю́шки и шáйба.
- Кто Анва́р?
- Анва́р – врата́рь.
- Что он сде́лал?
- Он отб́ил шáйбу.



са́нки



Дéти ката́ются на конькáх.



лы́жи

Й й

Й й

аи – ай
ои – ой
ай – эй



ма́йка



га́йка

- Э́то ма́йка?
- Да, э́то ма́йка.

- А́лим, пода́й га́йку.
- Вот вам га́йка.



йод

- То́ма, йод тут?
- Да, йод тут.
- То́ма, дай йод.

- Куда́ иду́т А́лла и Ми́ла?
- А́лла и Ми́ла иду́т домо́й.



Й й Й й
Мой дом.
Это мой йод.





Тема 15. ЁЛКА.



НОВЫЙ ГОД.



Дед Мороз.



ёлка



вокруг ёлки



ёлочные игрушки



снеговик

а	о	ы	у	э
ё	и			е

л	м		й	в	г	д				
			п	к	т					

НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК.



- Какой праздник?
- Детский праздник.
- Новогодний праздник.



- Какáя ёлка?
- Большáя и красíвая ёлка.



- Что дéлает дéвочка?
- Дéвочка наряжáет ёлку.

- Что дéлают дéти?
- Дéти пою́т и танцую́т.



Е е *Е е*



Э́то е́ли.

- Где е́ли?
- Вот е́ли.



Ё ё *Ё ё*



Э́то ё́лки.

э — е | о — ё
вэ — ве | ло — лё



лёд | мёд
ёлка | ёлки



- Э́то ё́лка?
- Да, э́то ё́лка.

- Э́то мёд?
- Да, э́то мёд.
- Кто ел мёд?
- Ва́ли ел мёд.
- А вы е́ли мёд?
- Да, мы е́ли мёд.



Е е Ё ё е е Ё ё

Это мёд.

Мы ели мёд.



ВСТАВЬ ВМЕСТО ТОЧЕК ПОДХОДЯЩИЕ БУКВЫ.



ё, е

л..д

м..д

..лка

..лки

м..л

..л

..ли

й

мо..

тво..

домо..

..од

ма..ка

га..ка

мо..ка

ВСТАВЬ ВМЕСТО ТОЧЕК ПОДХОДЯЩЕЕ СЛОВО.



- Это мёд? – Да, это
- Кто ел мёд? Вали́ ... мёд.
- А вы ёли мёд? – Да, ... ели мёд.
- Э́то твой кот? – Да, это ... кот.
- Куда́ идúт А́лла и Ми́ла? А́лла и Ми́ла идúт

Тема 16. ОДЕЖДА И ОБУВЬ.



рубáшка



брюки



кўртка



плáтье



шуба



пальто́



боти́нки



носки́

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	р	й		в	г	д							
					п	к	т	ш						

ЧЕЙ, ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ? МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ.



- Э́то чей плато́к?
- Э́то мой плато́к.



- Э́то чья ку́ртка?
- Э́то моя́ ку́ртка.

- Э́то чьё пальто́?
- Э́то моё пальто́.



- Э́то чьи носки́?
- Э́то мои́ носки́.

- Э́то чей шарф?
- Э́то мой шарф.



- Э́то чья ша́пка?
- Э́то моя́ ша́пка.

ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ, ТВОИ.



– Это твой сарафан?

– Нет, это не мой сарафан.



– Это твоё шапка?

– Нет, это не моя шапка.

– Это твоё юбка?

– Нет, это не моя юбка.



– Это твоё кроссовки?

– Нет, это не мои кроссовки.

– Что есть у Анны?

– У Анны есть шуба.



– Что есть у Ханифы?

– У Ханифы есть пальто.

– Что есть у Саидазима?

– У Саидазима есть джемпер.



– Что есть у Светы?

– У Светы есть платье.

Ш ш

Ш ш



Р р

Р р



ша – а – аш
шо – о – ош
шу – у – уш

ши – и – иш
ри – и – ир
ры – ы – ыр

ра – а – ар
ро – о – ор
ру – у – ур

шкóла – шкóлы
шáпка – шáпки
шар – шары́

ра́ма – ра́мы
па́рта – па́рты
рак – ра́ки



ра-ду-га

Шкóла.

Э́то шкóла. Э́то па́рта.

– Куда идúт дéти?

– Дéти идúт в шкóлу.

– А Рóма и Рíмма идúт в шкóлу?

– Да, Рóма и Рíмма идúт в шкóлу.

У Рóмы шар. У Рíммы шары́.



Ш ш Р р Ш ш Р р
У Рíммы шары́.



Тема 17. МЫ ОДЕВАЕМСЯ.

Надевать что?

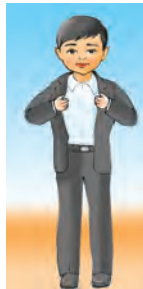


- Что ты делаешь?
- Я надеваю куртку.

- Что делает папа?
- Папа надевает пальто.



- Что делает мама?
- Мама надевает шубу.



снимать

вешать

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д						
					п		к	т	ш					

ОДЕВАТЬ КОГО?

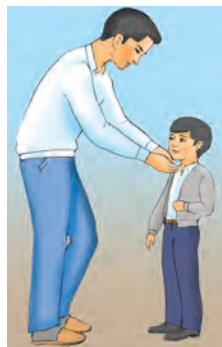


- Кого одевает ма́ма?
- Ма́ма одевает до́чку.



- Кого одевает сестра́?
- Сестра́ одевает брата́.

- Кого одевает па́па?
- Па́па одевает сы́на.



- Что де́лает Ни́на?
- Ни́на одевает ку́клу.

Н н

Н н



на — а — ан

но — о — он

ну — у — ун

нё — ё — ён

ни — и — ин

не — е — ен



но́рка
но́мер

луна́
шну́р

наш
на́ша

ваш
ва́ша



Мы́шка ры́ла но́рку.

– Кто в но́рке?

– Мы́шка в но́рке. Она ма́ла.



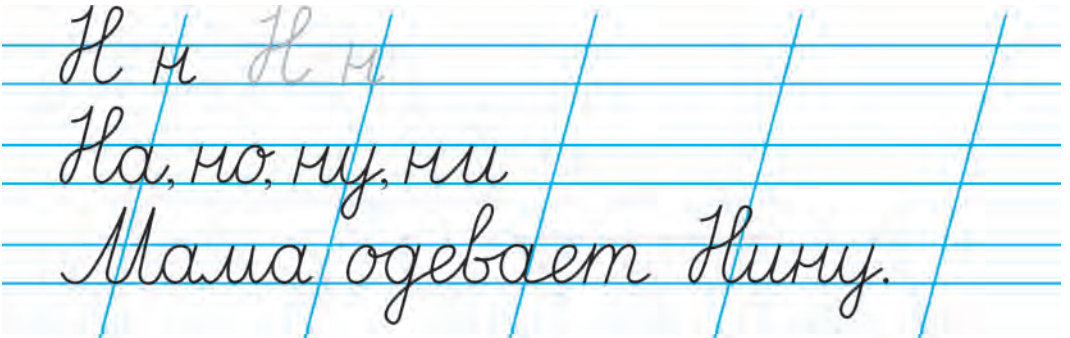
Ма́ма одева́ет Ни́ну.

Ни́на одева́ет ку́клу.

Это ша́пка. Это ку́ртка.

– На́йм, возьми́ ша́пку и ку́ртку.

На́йм надел ша́пку и ку́ртку.



Тема 18. В МАГАЗИНЕ.



Оде́жда



футбо́лка



ша́рф



кроссо́вки



ту́фли

- Э́то что?
- Э́то магази́н.



- Кто пришёл в магази́н?
- Ма́ма и Да́ша пришли́ в магази́н.

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д						
						п	ф	к	т	ш				

ЧТО ПРОДАЮТ В МАГАЗИНЕ?

- Что продают в магазине?
- В магазине продают одежду и обувь.
- Что купила мама дочке?
- Мама купила дочке платье и туфли.



- Что купила мама себе?
- Мама купила себе пальто и платок.

- Это кто?
- Это папа, Фёдя и Пётя.
- Куда они пришли?
- Они пришли в магазин.



- Что купил папа Фёде?
- Папа купил Фёде шарф и шапку.



- Что купил папа Пёте?
- Пёте он купил спортивную форму и футболку.



Ф ф

ф ф



фа – а – аф
фо – о – оф
фу – у – уф
фи – и – иф



флаг



фонтан



фартук



филин

Наш город.

Вот наш город – Ташкент. В городе много парков и фонтанов. Рома и Миша идут по городу. У Ромы фотоаппарат. У Миши телефон.

- Миша, ты видел аквапарк в Ташкенте?
- Да, видел.
- Рома, а ты видел фонтаны в городе?
- Да, в городе много фонтанов.



ф ф ф ф

Фонтан.

В городе много фонтанов.



ПОВТОРЕНИЕ.



- Кому́ ма́ма купи́ла фо́рму?
- Ма́ма купи́ла Фа́йне фо́рму.



- Кому́ ма́ма купи́ла ко́фту?
- Ма́ма купи́ла Фа́риде ко́фту.



- Кому́ па́па купи́л ту́фли?
- Па́па купи́л Пе́те ту́фли.



- Кому́ па́па купи́л кроссо́вки?
- Па́па купи́л Фа́рха́ду кроссо́вки.

Тема 19. УТРОМ.



Я просыпаюсь рано утром.



Убираю постель.

Каждый день делаю зарядку.



Затем я умываюсь и чищу зубы.

После этого я завтракаю.



Потом я иду в школу.

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д		з				
						п	ф	к	т	ш	с			

КОГДА ПРОСЫПАЕТСЯ САИДА?



Саида просыпается рано утром.
Что делает Саида утром?



Саида утром убирает постель.
Она каждый день делает зарядку.



Затем она умывается и чистит зубы.
Потом Саида завтракает и идет в школу.
У Саиды есть младший брат Зафар.
Рано утром он еще спит.



З з
з з



С с
С с



за — аз
зо — оз

зу — уз
зы — зи

са — ас
со — ос

су — ус
сы — си



СТОЛ



СТУЛ



СТАКА́Н



СЫР



ЗА́МОК



ЗАМО́К



МАГАЗИ́Н



СОВА́

Свѣта встаѣт рано́ у́тром. Затем она́ де́лает гимна́стику. Потом она́ за́втракает и иде́т в шко́лу.



З з / з з

В стака́ме сок.

За́рап встал рано́ утра́м.



Тема 20. ПИЦА.



хлеб



ма́сло



сыр



халва́



са́хар



со́ль



ча́й



колбаса́



ку́хня



оре́хи



холоди́льник

а	о	ы	у	э
ё	и			е

л	м	н	р	й		в	г	д		з				
						п	ф	к	т	ш	с	х		щ

ВКУСНЫЙ, СВЕЖИЙ, СЛАДКИЙ.



- Это хлеб?
- Да, это хлеб.
- Какой хлеб?
- Хлеб свежий.



- Где колбаса?
- Колбаса в холодильнике.
- Какая колбаса?
- Колбаса вкусная.

- Это что?
- Это халва.
- Какая халва?
- Халва сладкая.



- Это сахар?
- Нет, это соль.

Х х

Х х



Щ щ

Щ щ



ха – а – ах
ху – у – ух
хи – и – их

ща – а – ащ
щу – у – ущ
щи – и – ищ



хлопок



халва́



щу́ка



щено́к

хлопу́шка
са́хар
пету́х

щу́ка – щу́ки
щено́к – щенки
щётка

Ма́ма пригото́вила на за́втрак ка́шу с ма́сло. На столе вку́сный сыр, ма́сло, халва́ и сла́дкий сок. Ханифа́ пила́ сок. Алина́ ела́ ка́шу.



Х х Х х

Щ щ Щ щ

Вот халва. Вот щётка.



ЧИТАЕМ САМИ.



Магази́н.

Зи́на и Са́ша ходи́ли в магази́н. В магази́не они́ купи́ли сыр, ма́сло и шокола́д. Зи́на, возьми́ шокола́д. Зи́на ест шокола́д.

В кафе́.

Это стака́н. В стака́не сок.

– Ты пил сок?

– Да, пил.

– А Зи́на пила́ сок?

– Да, Зи́на пила́ сок.

Зи́на и Зафа́р пи́ли сок.



У́тром.

Мы с сестро́й Зи́ной встаём ра́но у́тром. Потóм мы де́лаем гимна́стику. Затём мы за́втракаем и иде́м в шко́лу.



Тема 21. ПОСУДА.



кру́жка



тарéлка



ло́жка



ви́лка



нож



кастрю́ля



поло́вник



коса́



- Э́то ло́жка?
- Да, э́то ло́жка.
- Э́то чья ло́жка?
- Э́то моя́ ло́жка.



- Э́то нож?
- Да, э́то нож.
- Э́то чей нож?
- Э́то мой нож.

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д	ж	з				
						п	ф	к	т	ш	с	х		щ

ЧТО ЕСТЬ НА СТОЛЕ?



На столе тарелки и чашки.

Мама сказала: «Женя, принеси вилки и ложки. Сережа, принеси хлеб».

Женя принёс и положил ложки и вилки на стол.

Сережа нарезал хлеб.



- Это твоё чашка?
- Нет, это не моё чашка.



- Это твоё вилка?
- Нет, это не моё вилка.



Ж ж

Ж ж

жа — ша
жи — ши
жу — шу

жар
жа — ра
лу — жа



жуж-ж^ит
ж^а-р-к^о

жи-р^аф
кру-ж^ок

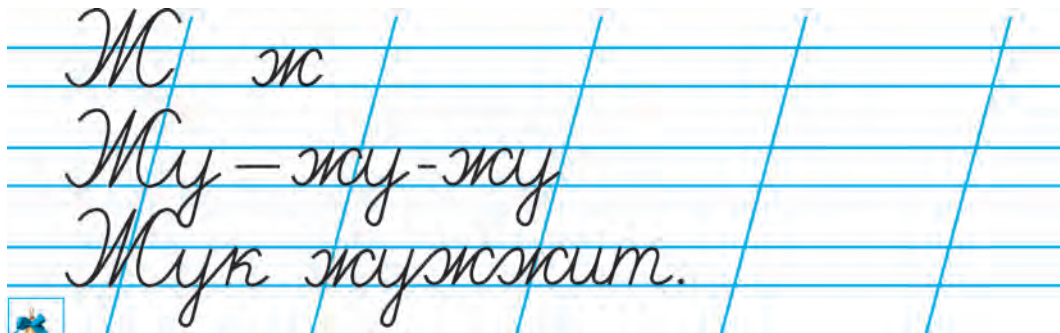
лу-ж^ок
хо-ж^у



Вот л^ужа. Ж^ук лет^ит над л^ужей.
Ж^ук жужж^ит: «Ж^у-ж^у-ж^у, в^ижу
л^ужу».



На стол^е тар^елка и кру^жка. М^ама
сказ^ала: «Икр^ом, принес^и в^илку
и л^ожку. Сер^ежа, принес^и н^ож».
Икр^ом прин^ес и полож^ил л^ожку и
в^илку на стол. Сер^ежа прин^ес н^ож.



Тема 22. ВЕЧЕРОМ.



торт



ча́йник



ча́шка



дива́н

- Что де́лает па́па?
- Па́па чита́ет газе́ту.



- Что де́лает ма́льчик?
- Ма́льчик рису́ет.



- Что де́лает де́вочка?
- Де́вочка пьёт ча́й.



а	о	ы	у	э
ё	и			е

л	м	н	р	й		в	г	д	ж	з				
						п	ф	к	т	ш	с	х	ч	щ

КТО ВЕЧЕРОМ ДОМА?



– Вечером дедушка, бабушка, папа, мама и дети дома.

- Где сидят бабушка и дедушка?
- Бабушка и дедушка сидят за столом.
- Что они делают?
- Они пьют чай.



На столе чайник, чашки и печенье.

- Кто читает газету?
- Папа читает газету.



- Где сидит мама?
- Мама сидит на диване.
- Что она делает?
- Она смотрит телевизор.

- Что делает девочка?
- Девочка шьет кукле платье.



Ч ч ч ч

ча – а – ач
чу – у – уч
че – е – еч



Э́то ча́шка.



Э́то ча́шки.



Э́то чесно́к.

Э́то часы́.



вече́р

челове́к

что

чай

черепа́ха

ча́йник

Вече́ром.

Вече́ром де́душка, ба́бушка, па́па, ма́ма и де́ти до́ма. Де́душка и ба́бушка се́ли за стол. На столе́ ча́йник, ча́шки и торт. Они́ пи́ли чай. Па́па чита́ет газе́ту. Ма́ма сиди́т на дива́не. Она́ смо́трит телеви́зор. Ханифа́ де́лает уро́ки. Ази́м игра́ет.



ч ч ч ч

ча, чу

Э́то ча́шка. Э́то часы́.



Тема 23. ИГРУШКИ.



юла́



ми́шка



ку́кла



ку́бики



лоша́дка



соба́чка



мяч



бараба́н

- Что у тебя́ есть?
- У меня́ есть маши́на и самолёт.
- Самолёт большо́й или ма́ленький?
- Самолёт ма́ленький.



а	о	ы	у	э
ё	и	ю	е	

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ч	щ	

БОЛЬШОЙ ИЛИ МАЛЕНЬКИЙ?

- Это кака́я ку́кла?
- Это ма́ленькая ку́кла.



- А это кака́я ку́кла?
- А это бо́льшая ку́кла.



- Что есть у Баты́ра?
- У Баты́ра есть бо́льшой бараба́н.



- Како́й мяч у Ва́ни?
- У Ва́ни бо́льшой мяч.

- Како́й мяч у Ю́ли?
- У Ю́ли ма́ленький мяч.



- Како́й кора́блик у Ю́ры?
- У Ю́ры ма́ленький кора́блик.

Ю ю

Ю ю



Б б

Б б



у – ю
лу – лю
ну – ню
ру – рю



юла

ба – аб
бо – об
бу – уб
би – иб



банан

батон
букет
булка
бант



юбка



буква



булочка

Игрушки.

У Юлдуз много разных игрушек: юла, мишка, барабан, тигрёнок, слонёнок и куклы. У Юры машины, кораблик и самолёт. У Юли красивый барабан. У Барно кукла Барби.



Ю ю Ю ю

Б б Б б

У Барно юла.



Тема 24. ВЕСНОЙ.



Сóлнце свéтит. Дéти рабóтают в саду́.



Я́на и Я́ша игра́ют.



Ясми́на, Ра́мзия́ и Ди́на сажáют цветы́.

а	о	ы	у	э
я	ё	и	ю	е

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ч	щ	

НАСТУПИЛА ВЕСНА.



- Что цветёт?
- Цветут фруктовые деревья.

- Что цветёт?
- Цветёт яблоня.
- Когда цветёт яблоня?
- Яблоня цветёт весной.



- Когда цветут тюльпаны?
- Тюльпаны цветут весной.

Я я

Я я



а — я

ма — мя

да — дя

ра — ря



яблоко



яблоки



яблоня



яблони



В саду.

Мой дедушка живёт в кишлаке. Весной дедушка работает в саду. У него красивый сад. В саду растут яблони. Летом созревают яблоки. Я люблю вкусные сладкие яблоки.



Я я Я я

Яблоко.

В саду растут яблони.



Тема 25.
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ.



соба́ка



ко́шка



ку́рица



цыплёнок



пету́х



коро́ва



коза́



овца́



ло́шадь

а	о	ы	у	э
я	ё	и	ю	е

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ

КТО У ВАС ЕСТЬ?



– У нас есть овцы и ягнята, куры и цыплята.

– У нас есть корова и телёнок.



– Кто есть у Анвара?

– У Анвара есть собака и щенок.

– Кто есть у Даши?

– У Даши есть кошка и котёнок.



– Кто есть у Маши?

– У Маши есть коза и козлята.

– Кто есть у Икрома?

– У Икрома есть лошадь и жеребёнок.



У курицы цыплята. Мама кормит кур и цыплят. Она зовёт: «Цып-цып! Цып-цып!».



Цып-цып-цып...

Ц ц
Ц ц



ца – ац
цо – оц
цу – уц
це – ец



цвет – свет
цапля – сабля
цирк

заяц – зайцы
молодец – молодцы
цыплёнок

Домашние животные и птицы.

Жили в одном дворе корова, коза, овца, курица, собака и кошка. Жили они дружно. И были у них детёныши. У коровы – телёнок, у козы – козлёнок, у овцы – ягнёнок, у курицы – цыплёнок. У собаки был щенок, а у кошки – котёнок.



Ц ц Ц ц
ца, цы, цы
У курицы цыплята.



Тема 26. В ЗООПАРКЕ.



тигр



лиса́



волк



зе́бра



медве́дь



слон



обезья́на



лев

а	о	ы	у	э
я	ё	и	ю	е

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з					ъ
					п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь

В ЗООПАРКЕ.



- Где ты был?
- Я был в зоопарке.

- Кого ты видел?
- Я видел крокодила, жирафа, попугая.



- Ты видел льва?
- Да, я видел льва и тигра.
- Ты был в зоопарке?
- Да, я был в зоопарке.
- Что висит на стене?
- На стене висит объявление.



Объявление.
«Зверей не кормить!»

Б

б



Ъ

ъ



стал — сталь
угол — уголь

сел — сель
ест — ешь

сел — съел
ел — ель

медвѣдь
лошадь

коньки
конь

объявление
разъезд

въезд
подъезд

Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем говорить, считать.
И постепенно, понемногу
Мы научились все читать.

В зоопарке.

Мы были в зоопарке. Там мы видели
льва, слона, тигра, лису и волка. На стене
висело объявление: «Зверей не кормить!»
Этих зверей мы видели и в цирке.



б ъ б ъ

Объявление.

Медведь, конь, лошадь.



Тема 27. СЧЁТ.



Одѐн
ма́льчик.



Однá
де́вочка.



Одѐн
каранда́ш.



Однá
ручка.



Два ма́льчика.



Две де́вочки.



Три ма́льчика.



Три де́вочки.



Пять ма́льчиков.



Шесть де́вочек.

СКОЛЬКО?



Запомни!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 – это цифры.

- Сколько в группе мальчиков?
- В группе два мальчика.



- Сколько в группе девочек?
- В группе три девочки.



- Сколько на парте альбомов?
- На парте один альбом.



- Сколько на парте книг?
- На парте четыре книги.



- Сколько на парте ручек?
- На парте шесть ручек.



ОТ ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ.



Вот **один**, иль **единица**,
Очень **тонкая**, как **спица**.



А вот это **цифра два**.
Полюбуйся, **какова**:
Выгибает **двойка шею**,
Волочится **хвост за нею**.



А за **двойкой** – **посмотри** –
Выступает **цифра три**.
Тройка – **третий из значков** –
Состоит из **двух крючков**.



За **тремя** **идут четыре**,
Острый **локоть оттопыря**.



А **потом** **пошла плясать**
По **бумаге цифра пять**.
Руку **вправо протянула**,
Ножку **круто изогнула**.



Цифра шесть – дверной замочек:
Сверху крюк, внизу кружочек.



Вот семёрка – кочерга,
У неё одна нога.



У восьмёрки два кольца
Без начала и конца.



Цифра девять, иль девятка, –
Цифровая акробатка.
Если на голову встанет,
Цифрой шесть девятка станет.



Цифра вроде буквы О –
Это ноль, иль ничего.
Круглый ноль такой хорошенький,
Но не значит ничегошеньки!



Если ж слева, рядом с ним,
Единицу примостим,
Он побольше станет весить,
Потому что это десять.

С. Маршак



ВРЕМЕНА ГОДА.

В году четыре времени года:
осень, зима, весна и лето.



Четы́ре сестри́цы

Есть у приро́ды
Четы́ре страни́цы,
Есть у пого́ды
Четы́ре сестри́цы.

Прилета́ют пти́цы,
Звёри просыпа́ются.
Пе́рвая сестри́ца
ВЕСНО́Й называ́ется.

Сы́ты все, согреты́
Со́лнца я́рким све́том.
Втору́ю сестри́цу
Называют **ЛЕ́ТО**.

Сделаны запасы́,
Листья облета́ют.
Тре́тья сестри́ца –
О́СЕНЬ золотая́.

Всю́ду снег искри́тся –
К нам пришла́ сама́
Четвёртая сестри́ца –
Зимушка-**ЗИМА́**.

(Е. Карганова)

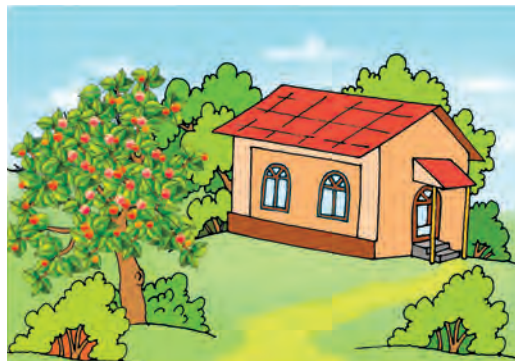
Каждое время года имеет 3 месяца, а всего в году 12 месяцев.

Весна́.



Март, апрель, май.

Лето́.



Июнь, июль, август.

Осень.



Сентябрь, октябрь,
ноябрь.

Зима́.



Декабрь, январь,
февраль.

ВЕСЁЛАЯ АЗБУКА.

Да́ли б́укве **А** арбу́з –
Очень сла́дкий он на вкус!



Б́уква **Б** се́годня ра́но
Вдруг уви́дела ба́рана.

Б́уква **В** кричи́т: «Приве́т!
Э́то мой велоси́пед!»



Б́уква **Г** сказа́ла: «Гу́сь!
Что-то я тебя́ бою́сь!»

До́м у б́уквы **Д** большо́й:
О́кна, дверь и ды́м с тру́бой!



Б́уква **Е** и́дёт гуля́ть,
Ежеви́ку собира́ть.

Ё спроси́ла: «Слу́шай, ёж,
В го́сти ты ко мне приде́шь?»





Бúква **Ж** навернякá
Вам напóмнила жука́.

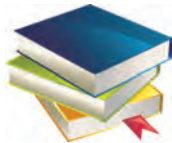


Бúква **З** застрýла в лúже,
Зарыдáла: «Зóнтик нýжен!»



И в игóлку вдéла нить
И костюмчик стáла шить.

Бúква **Й** так гóрько пла́чет:
– Ой, какóй же йод кусáчий!



Бúква **К** купи́ла кни́жки –
Скáзки дóчке и сынiшке.

Бúква **Л** в густóм лесú
Лéтом встрéтила лисú.



Бúква **М** несётсá вскачú,
Но поймáть не мóжет мяч.

Бúква **Н** схвати́ла нóты,
Но игрáть ей неохóта.



Мчiтсá бúква **О** от ос –
Ой, кусáются всерьёз!

Буква **П** письмо писала
И по почте отправляла.



Букве **Р** букет из роз
Нарисует Дед Мороз.

Буква **С** сюда к субботе
К нам спешит на самолёте.



Буква **Т** в трубу трубила –
Трёх соседей разбудила.

Букве **У** успеть бы в срок
Утром выучить урок.



Буква **Ф** в футбол играет,
Мяч в ворота забивает.



Буква **Х** халву хвалила:
– Ах, на всех бы нам хватило!



Буква **Ц** цыплят считает,
Потому что цифры знает.



Буква **Ч** зовёт на чай:
Приходи́ и не скуча́й!

Буква **Ш** шары́ купила –
Полетать на них реши́ла.



К букве **Щ** придёт щенок
Кушать борщ и есть пирог.

Ъ (твёрдый знак) дал объявление:
«Десять банок съем варенья!»



Ы сказала кошке: «Брысь!
У меня подружка – рысь!»



Ь (мягкий знак) в весенний день
Дарит сладкую сирень.



Буква **Э** домой пришла –
Эхо так и не нашла...

Веселится буква **Ю**:
– Я танцую и пою!



Буква **Я** кричит: «Друзья!
Всех скромней, конечно, я!»

(Ирина Красникова)

ЧИТАЕМ САМИ.

Ёжик.

По тропинке шёл маленький ёжик. Увидел он под ёлкой гриб. Ёж очень обрадовался. Таким большим грибом можно всю семью накормить. Стал ёж тянуть гриб. А гриб тяжёлый. Пыхтит ёжик, старается. И вот наконец оторвал он гриб от земли. Взвалил его на себя и понёс домой.



Медвежонок.

Все говорят,
Что похож я на папу –
Такой темно-бурый,
Такой косопалый.
Но только и папа
Подохож на меня –
Такой же охотник до мёда,
Как я!



(М. Масленникова)

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ И ЗАУЧИВАНИЯ.

МОЙ УЗБЕКИСТАН. (В сокращении)

Песня льётся над долиной.
Это мой Узбекистан!
Хлопок – цветом лебединым.
Это мой Узбекистан!

Самарканд мне часто снится.
Это мой Узбекистан!
А Ташкент – красá-столица.
Это мой Узбекистан!

(Я. Ходжаев)

ПА́РТА.

Па́рты в кла́ссе на́шем,
Что бойцы́ в отря́де,
В три ряда́ постро́ены,
Сло́вно на пара́де.

(И. Агеева)



УЧЁБА – НАШ ТРУД.

Кто с учёбой не в ладу́,
С тем я дру́жбу не веду́.
У меня́ ха́рактер крут –
Уважа́ю с де́тства труд.

(И. Агеева)



ПЛАСТИЛИ́Н.

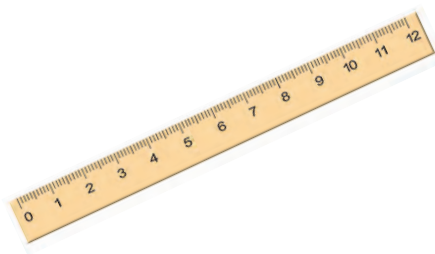
И соба́чку, и павли́на
Сле́пим мы из пластили́на.

(И. Агеева)

ЛИНЕ́ЙКА.

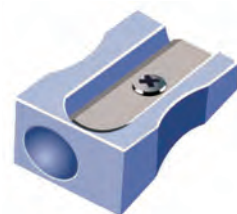
Я – лине́йка. Прямота́ –
Гла́вная моя́ черта́.

(В. Берестов)



ТОЧИЛКА.

Почему́ из-под точи́лки
Вью́тся стру́жки и опи́лки?
Ка́рандаш пи́сать не хо́чет,
Вот она́ его́ и то́чит.



(В. Берестов)

КАРАНДАШ.



Я – ма́лютка-ка́рандаши́к.
Испи́сал я сто бума́жек.
А когд́а я начина́л,
То с трудóм влезáл в пена́л.
Шко́льник пи́шет и растёт!
Ну а я – наобо́рот!

(В. Берестов)

ЁЛОЧКА.

Ма́ленькой ёлочке
Хо́лодно зимóй.
Из лесу ёлочку
Взя́ли мы домо́й.

Ско́лько на ёлочке
Ша́риков цветных,
Ро́зовых пря́ников,
Ши́шек золоти́х!

Ве́тку нарядную
Ни́же опусти́,
Нас шокола́дную
Ры́бкой уго́сти.

Вста́нем под ёлочкой
В дру́жный хоро́вóд.
Ве́село, ве́село
Встрéтим Но́вый год!

(З. Александрова)

СА́НКИ.

Съезжа́ют са́нки са́ми вниз,
Но есть у них оди́н капри́з.
Чтоб с го́рки мча́лись са́ни,
Мы вве́рх их та́щим са́ми.



(С. Островский)



Зря слёз не тра́чу.
Я Зима́. Люблю́ моро́з.
Довожу́ людей до слёз.
А сама их зря не тра́чу.
Уходя, одна́ко, пла́чу.

(С. Островский)

МА́МИН ДЕНЬ.

Вот подсне́жник на поля́не,
Я его́ нашёл.
Отнесу́ подсне́жник ма́ме,
Хоть и не расцвёл.



И меня́ с цветко́м так не́жно
Ма́ма обняла́,
Что раскры́лся мой подсне́жник
От её тепла́.

(Г. Виеру)

ПЕСЕНКА ДРУЗЕЙ.

Мы едем, едем, едем
В далёкие края.
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.

Нам весело живётся,
Мы песенку поём.
А в песенке поётся
О том, как мы живём.

(С. Михалков)

ШКОЛА.



Школа, школа – дом второй,
Мудрый, строгий и родной.
Девять лет мы день за днём
В стенах добрых проведём!

(И. Агеева)

УЧЕНИК.

Для него учёние –
Это не мучение.
Он берёт учебник в руки,
Чтоб постигнуть все науки.

(И. Агеева)



ЗАГАДКИ.

К теме 1. «Здравствуй, школа!»

В мо́ре пла́вала аку́ла,
 Ё́ла все, что в нём тону́ло.
 К нам аку́ла приплыла́ –
 Преврати́лась в бу́кву



А́ист – пти́ца-почта́льо́н,
 К нам приде́т весно́ю он.
 Прилети́т изда́лека́,
 Принесе́т нам бу́кву



Сам а́лый, са́харный,
 Кафта́н зелёный, ба́рхатный.



К теме 4. «Учебные принадлежности».

То я в кле́тку, то в лине́йку, –
 Написа́ть по ним суме́й-ка,
 Мо́жешь и нарисова́ть,
 Называ́юсь я





Ё́сли ты его́ отто́чишь,
Нарису́ешь всё, что хо́чешь!
Со́лнце, мо́ре, го́ры, пляж.
Что же э́то?

Стои́т чуде́сная скамья́,
На ней усели́сь ты да я.
Скамья́ веде́т обо́их нас
Из го́да в год,
Из кла́сса в класс.



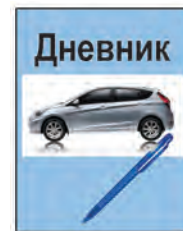
Ты бесе́луй ча́ще с ней,
Ста́нешь вче́тверо умне́й.

Ё́сли ей рабо́ту дашь –
Зря труди́лся каранда́ш.



Пи́шут им ученики́,
Отвеча́я у доски́.

Я большо́й, я учени́к!
В ра́нце у меня́



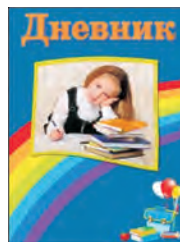
Углы́ рису́ю и квадра́тики
Я на уро́ке

Язы́ка нет, а расска́зывает.



Я с собо́й её но́шу,
Всё, что ну́жно, напи́шу.
Замеча́тельная штучка
Самопи́шущая

В шко́льной су́мке я лежу́,
Как ты учи́шься, скажу́.



Два ре́мня́ висят на мне,
Есть карма́ны на спи́не.
В шко́лу ты пойдёшь со мной,
Я повисну́ за спи́ной.

К теме 12. «В комнате».

Под одно́й кры́шей
четы́ре бра́та сто́ят.



На него́ са́дятся, но не стул.
Спи́нка есть, но не дива́н.
Есть поду́шки, но не крова́ть.

К теме 13. «Части тела человека».



На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются.

Кто я такой?
Всегда с тобой,
Хоть стой, хоть сиди –
Всегда впереди.



У одной матери –
Пять детей,
Все дети разные,
Все к матери привязаны.

Две сестрёнки-подружки
Похожи друг на дружку,
Рядышком бегут,
Одна – там, другая – тут.



У двух матерей
по пяти сыновей.

К теме 16. «Одежда и обувь».

Да́ли бра́тьям тёплым дом,
Что́бы жи́ли впяте́ром.
Брат большо́й не согласи́лся
И отде́льно посе́лился.



Два бра́тца не мо́гут расста́ться,
У́тром – в доро́ге, но́чью – на поро́ге.



К теме 19. «Утром».

Ног нет, а хожу́,
Рта нет, а скажу́:
Когда́ спать, когда́ встава́ть,
Когда́ рабо́ту начина́ть.



Пузыри́ пуска́ло,
Пе́ной кве́рху ле́зло –
И его́ не ста́ло,
Все́ оно́ исче́зло.

Наби́та пу́хом,
лежи́т под у́хом.



К теме 23. «Игрушки».



Его́ пина́ют,
А он не пла́чет!
Его́ броса́ют –
Наза́д ска́чет.

Кручу́сь, верчу́сь, и мне не лень
Верте́ться даже це́лый день.



К теме 25.

«Домашние животные и птицы».



У поро́га пла́чет, коготки́ пря́чет,
Тихо в ко́мнату войде́т,
Замурлы́чет, запоёт.

Голо́дная – мычи́т,
Сы́тая – жуёт,
Всем ребя́там
Молоко́ даёт.



Гладишь – ласка́ется,
Дразнишь – куса́ется,
На цепи́ сиди́т,
Дом сторожи́т.

Борода́ да ро́жки
Бегу́т по доро́жке.



По го́рам, по до́лам
Хо́дит шу́ба да кафта́н.

Хвост крючко́м, нос пятачко́м.



К теме 26. «В зоопарке».



По пусты́не он идёт,
Груз несёт, не ест, не пьёт.
Передать бы два-три блюда
Для несчастного

Очень ме́дленно ползёт,
До́лго, говоря́т, живёт.
Го́лову втяну́в от стра́ха,
Скры́лась в па́нцирь



В су́мке тёплой и большо́й
Ма́ма но́сит их с собо́й.
Два чуде́сных малы́ша
В су́мке е́дут не спеша́.



Под кустом сидит, дрожит.
Видит волка – и бежит.

От банана до банана
Ловко скачет



Маленький рост, длинный хвост,
Серая шубка, острые зубки.

Словно царскую корону,
Носит он свой рог.



Прыгает ловко,
любит морковку.

Узнать его нам просто,
Узнать его легко:
Высокого он роста
И видит далеко.



Косола́пый и большо́й,
Спит в берло́ге он зимо́й.
Люби́т ши́шки, люби́т ме́д,
Ну-ка, кто же назо́вет?



Серовато́, зубова́то,
По по́лю ры́щет,
Теля́т, ягня́т и́щет.

Посмотрите́-ка, кака́я –
Вся горит, как золоти́я.
Хо́дит в шу́бе доро́гой,
Хвост пуши́стый и большо́й.



К теме 27. «Счёт».



Кто о́дин имее́т ро́г?
Догада́йтесь!

Прожи́вают в тру́дной кни́жке
Хитроу́мные бра́тишки.
Де́сять их, но бра́тья э́ти
Сосчита́ют всё на све́те.



В реке́ большо́я дра́ка:
Поссо́рились два

КТО ЧТО ЕСТ?



Бёлка грызёт орёшки.



Зáяц ест моркóвку.



Козá ест капúсту.



Корóва ест травú.



Кóшка пьёт молоко́.





**Лягушка ловит
и ест комаров.**



Медведь ест мёд.



Обезьяна ест бананы.



Слон ест траву.



Собака грызёт кость.



УГАДАЙ, КАКОЕ ЭТО ВРЕМЯ ГОДА?



УГАДАЙ, КАКОЕ ЭТО ВРЕМЯ ГОДА?



ПРОЧИТАЙ И ПОВТОРИ СКОРОГОВОРКИ.

СКОРОГОВОРКИ

на букву Ж

У ежа́ ежа́та, у ужа́ ужа́та.

на букву К

У Ка́рла ко́ра́ллы.

У Кла́ры кла́рне́т.

на букву Л

У ёлки иго́лки ко́лки.

на букву М

Не жа́ле́ла ма́ма мы́ла.

Ма́ма Ми́лу мы́лом мы́ла.

на букву Р

Раз дрова́, два дрова́, три дрова́.

на букву Т

То́пали да то́пали,

Дото́пали до то́поля.

на букву Ч

Чебура́шка черепа́шку

Попроси́л раскра́сить ча́шку.

АЛФАВИТ

А	Б	В	Г	Д
Е	Ё	Ж	З	И
Й	К	Л	М	Н
О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я		

СЛОВАРЬ

А

альбо́м – альбом

арбу́з – қарбыз

аре́на – алаң

Б

бабу́шка – эже, ұлы
шеше

базар – базар

бараба́н – барабан

бе́лый – ақ

большо́й – үлкен

брат – аға (іні)

брю́ки – шалбар

В

ва́за – ваза, сауыт

весна́ – көктем

весно́й – көктемде

ве́чером – кешке,
кешкілікте

веша́ть – ілгек, ілгіш

ви́лка – шанышқы

ви́лы – айыр, айыр тәрізді

вокруг ёлки – шырша
айналасында

во́семь – сегіз

во́т – міне

вкусно́ – дәмді

вну́к – немере (ұл)

вну́чка – немере (қыз)

врата́рь – қақпашы

вы – сіз, сіздер

вытира́ть – сүрту, сүртіп
тазалау

выходи́ть – шығу

Г

газета́ – газет, үнқағаз

га́йка – гайка

глаза́ – көз

год – жыл

голова́ – бас

гу́бы – ерін

Д

два – екі

де́вочка – қыз бала, жас
қыз

де́вять – тоғыз

де́душка – баба, ұлы ата

дежу́рный – кезекші

дверь – есік
 де́сять – он
 де́ти – балалар
 де́рево – ағаш
 дива́н – диван
 дом – үй
 доска́ – тақта
 дочь – қыз
 дядя – немере аға

Е

ель – шырша
 есть (кушать) – жеу,
 тамақтану
 есть – бар

Ё

ёлка – шырша
 ёлочные игру́шки –
 шырша ойыншықтары
 ёжик – кірпі

Ж

жа́лко – аяныш
 жа́рко – ыстық
 же́лтый – сары
 жи́раф – жираф
 жить – өмір сүру
 жук – қоңыз
 жу́жжать – ызылдау

З

за́втрак – таңертеңгі ас
 закрыва́ть – жабу
 заря́дка – дене
 шынықтыру
 за́яц – қоян
 здра́вствуй(те) –
 саламатсыңба,
 саламатсызба

зелёный – жасыл, көк
 зима́ – қыс
 зимой́ – қыстыгүні
 зонт – қол шатыр
 зоопáрк – хайуанаттар
 бағы

зу́бы – тістер

И

игóлка – ине, тебен
 игра́ть – ойнау
 игру́шка – ойыншық
 идти́ – бару, жүру

Й

йод – йод

К

како́й – қандай
 катóк – мұз айдын
 каранда́ш – қарындаш
 класс – сынып

класть – қою, салу
клюшка – клюшка
книга – китап
ковёр – кілем
коза – ешкі
колбаса – колбаса
комната – бөлме
коньки – коньки
кораблик – кішкентай

кеме

коричневый – қызыл
 қоңыр

корова – сиыр
кошка – мысық
красный – қызыл
кресло – кресло
кроссовки – кроссовки
кубики – кубиктер
куда – қайда
кукла – қуыршақ
купить – сатып алу
курица – тауық
куртка – куртка, кеудеше
кружка – кружка, сапты

аяқ

кухня – асхана, ас үй

Л

лев – арыстан
летом – жаздыгүні

линейка – сызғыш
лиса – түлкі
лицо – бет
ложка – қасық
лошадь – ат
луг – пияз
лужа – шалшық
лыжи – шаңғы

М

магазин – дүкен
мама – ана
масло – май
маленький – кішкене,
 кішкентай
мальчик – бала (ұл)
машина – машина
медведь – аю
мел – бор
младший – кіші
мой – менің
мы – біз
мяч – доп

Н

надевать – киіндіру, кию
наряжать – киіндіру,
 жасану
Новый год – Жаңа жыл
ноги – аяқтар

нос – мұрын
нож – пышақ
носки́ – пайпақ

О

обезья́на – маймыл
о́бувь – аяқ киім
объя́вление – хабарландыру, құлақтандыру
о́вощи – овоштар,
 жемістер

овца́ – қой
одева́ть – киіндіру
одева́ться – киіну
оде́жда – киім
оди́н – бір
оре́хи – жаңғақ
отби́ть – тартып алу
отвеча́ть – жауап беру
окно́ – терезе
открыва́ть – ашу

П

пальто́ – пальто
па́па – ата, әке
пена́л – қаламсауыт
переме́на – үзіліс
петь – өлең айту
пече́нье – печенье

пить – ішу
пила́ – ара
пи́ща – азық, тамақ
плато́к – орамал
платье́ – көйлек
полива́ть – суару
положи́ть – қою
потоло́к – төбе
портфе́ль – портфель
поспева́ть – пісіп жетілу
посте́ль – көрпе
прийти́ – келу
принести́ – алып кел,
 әкелу

просыпа́ться – ояну
пять – бес

Р

ра́но – ерте
расти́ – өсу
ре́зать – кесу
рези́нка – өшіргіш
рисова́ть – сурет салу
рот – ауыз
руба́шка – көйлек,
 жейде
рука́ – қол
ры́ть – қазу
рюкза́к – рюкзак, арқа
 қоржын

С

сад – бау, бак
сажа́ть (сажал) – егу
(екті)

са́нки – шана
са́хар – шекер
све́тлая – жарық
све́жий – жаңа
семь – жеті
семья́ – жанұя
сестра́ – әпке
си́ний – көк
скаме́йка – орындық
сла́дкий – шірін
сло́во – сөз
слон – піл
снима́ть – шешу
соба́ка – ит
со́лнце – күн
соль – тұз
ско́лько – қанша
стена́ – қабырға
стоя́ть – тұру
сиде́ть – отыру
спаси́бо – рақмет
спать – ұйықтау
спра́шивать – сұрау
ста́рший – үлкен
сучо́к – бұтақ

сын – ұл
сыр – ірімшік

Т

там – сонда
танцева́ть – билеу
тарелка́ – тәрелке
твой – сенікі
тетра́дь – дәптер
те́тя – апа, апай
те́плый – жылы
тигр – жолбарыс
три – үш
тут – мұнда, осында
ту́фли – туфли
ты – сен

У

убира́ть – жиыстыру
умыва́ться – жуыну
у́тром – таңертең,
ертемен
уче́бник – оқулық
учени́к – оқушы бала
учени́ца – оқушы қыз
учи́тель(ница) –
оқытушы

Ф

фа́ртук – алжапқыш
футбо́лка – футболка

фрукто́вые дере́вья –
жемісті ағаштар

Х

халва́ – халва
холоди́льник –
тоңазытқыш, мұздатқыш
хлеб – нан
холодно – суық
хорошо́ – жақсы

Ц

цвести́ – гүлдеу, гүлдену
цвет – түс, рең
цветы́ – гүлдер
цыплёнок – балапан
цыпля́та – тауықтың
балапандары

Ч

чай – шай
ча́йник – шайнек
часы́ – сағат
ча́шка – шыны аяқ,
чашка
чей – кімдікі
четы́ре – төрт
чёрный – қара
чи́стить – тазалау
чита́ть – оқу
что – не

Ш

шайба – шайба, тығырық
ша́пка – телпек
шар – шар
шарф – шарф
шесть – алты
шкаф – шкаф
шко́ла – мектеп
шнурки́ – бау
шуба – тон, шуба

Щ

щекá (щёки) – жақ (бет)
щенок – күшік
щётка – щётка

Э

экра́н – экран
это – бұл

Ю

юбка – юбка
юла́ – юла

Я

яблоко – алма
яблоня – алма ағашы
яйцо́ – жұмыртқа

СОДЕРЖАНИЕ

<p>Здравствуй, школа! ... 4</p> <p>Буква А 6</p> <p>Мы ученики 7</p> <p>Буква У 9</p> <p>Наш класс.....10</p> <p>Буквы О, Т12</p> <p>Учебные принадлеж- ности.....13</p> <p>Буква Э.....15</p> <p>Мои учебные принадлежности16</p> <p>Буква М.....18</p> <p>Какого цвета?.....20</p> <p>Буква К22</p> <p>В классе.....23</p> <p>Буква Л25</p> <p>Кто куда идёт?26</p> <p>Буква И28</p> <p>Дежурные29</p> <p>Буква Ы.....31</p> <p>Наша семья.....32</p> <p>Буква П34</p> <p>Наш дом36</p> <p>Буква Д38</p> <p>В комнате39</p> <p>Буква В.....41</p> <p>Части тела человека .42</p> <p>Буква Г.....44</p>	<p>Зимой45</p> <p>Буква Й47</p> <p>Ёлка.....48</p> <p>Буквы Е, Ё50</p> <p>Одежда и обувь52</p> <p>Буквы Ш, Р55</p> <p>Мы одеваемся.....56</p> <p>Буква Н58</p> <p>В магазине59</p> <p>Буква Ф61</p> <p>Утром63</p> <p>Буквы З, С.....65</p> <p>Пища66</p> <p>Буквы Х, Щ.....68</p> <p>Посуда70</p> <p>Буква Ж72</p> <p>Вечером.....73</p> <p>Буква Ч75</p> <p>Игрушки.....76</p> <p>Буквы Ю, Б78</p> <p>Весной.....79</p> <p>Буква Я81</p> <p>Домашние животные и птицы82</p> <p>Буква Ц84</p> <p>В зоопарке85</p> <p>Буквы Ъ, Ь.....87</p> <p>Счёт88</p>
---	---

Времена года.....	92	Кто что ест?.....	114
Весёлая азбука.....	95	Угадай, какое это	
Читаем сами.....	99	время года?	116
Материалы для		Прочитай и повтори	
аудирования		скороговорки.....	118
и заучивания.....	100	Словарь	120
Загадки	105		

O'quv nashri

ZULFIYA XAITOVNA ABDURAIMOVA

RUS TILI

Uchinchi nashri

Та'лим qozoq tilida olib boriladigan umumiy
o'rta ta'lim maktablarining 2-sinfi uchun darslik

Редактор	<i>Л. Бабаева</i>
Художники:	<i>Б. Гойинов, Х. Умаров</i>
Художник обложки	<i>Б. Зуфаров</i>
Художественный редактор	<i>Х. Кутлуков</i>
Технический редактор	<i>Т. Харитоновна</i>
Младший редактор	<i>Г. Ералиева</i>
Компьютерная верстка	<i>К. Голдобина</i>

Издательская лицензия АИ №158, 14.08.2009.

Подписано в печать 14 мая 2018 года. Формат 70×90^{1/16}.

Кегль 17,2. Гарнитура «SchoolBookC». Бумага офсетная.

Печать офсетная. Условно-печатных листов 9,36.

Учетно-издательских листов 9,67.

Тираж 5737. Заказ №18-221.

Издательско-полиграфический творческий дом «Узбекистан»
Узбекского агентства по печати и информации.
100011, Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон: (371) 244-87-55, 244-87-20. Факс: (371) 244-37-81, 244-38-10.
e-mail: uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz www.iptd-uzbekistan.uz

**Сведения о состоянии учебника,
выданного в аренду**

№	Имя, фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя

Таблица заполняется классным руководителем при передаче учебника в пользование и возвращении назад в конце учебного года. При заполнении таблицы используются следующие оценочные критерии:

Новый учебник	Состояние учебника перед поступлением в аренду
Хорошо	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет записей и помарок.
Удовлетворительно	Обложка измята, исчерчена, края обтрёпаны, отделены частично от основной части книги. Отреставрирована пользователем удовлетворительно. Некоторые страницы исчерчены, вырванные страницы подклеены.
Неудовлетворительно	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована удовлетворительно. Страницы порваны, разукрашены, испачканы, некоторые отсутствуют. Восстановление невозможно.