

UO'K 5(075.3)
KBK 2ya71
T 13

Dúziwshiler:

K. T. Suyarov, Z. Y. Tillayeva, Z. B. Sangirova, M. K. Yuldasheva,
M. M. Avezov, M. X. Baymuratova, D. S. Azatawarva, M. T. Umaraliyeva,
U. E. Alimuxamedova, S. G. Xasanova, D. T. Hasanova, D. Q. Turdiyeva,
N. V. Yusupova, G. A. Paxramova, Sh. M. Ganiyeva

Xalıqaralıq ekspert
Philippa Gardom Hulme

Pikir bildiriwshiler:

K. Saparov – Nizamiy atındaǵı T MPU Tábiyiy ilimler fakulteti dekanı, biologiya ilimleri doktori, professor;

Sh. Sharipov – Mırza Ulıǵbek atındaǵı ÓzMU Geografiya hám tábiyiy resurslar fakulteti dekanı, geografiya ilimleri kandidati, docent;

U. Xalilov – ÓzR IA Ion-plazma hám lazer texnologiyaları institutı jetekshi ilimiy xızmetkeri, fizika-matematika ilimleri doktori (DSc);

E. Xujanov – Nizamiy atındaǵı T MPU Fizika hám astronomiya oqıtıw metodikasi kafedrası docenti, pedagogika ilimleri boyınsha filosofiya doktori (PhD);

I. Abdurahmonova – TPML qasındaǵı akademiyalıq liceydiń joqarı kategoriyalı biologiya páni oqıtıwshısı.

Tábiyiy pánler shınıǵıw dápteri 1-sinf [Matn]: shınıǵıw dápteri / K. Suyarov [we boşq].
– Tashkent: Respublika bilimlendirine orayı, 2021. – 72 b.

Respublikalıq maqsetli kitap qorı qarjıları esabınan basıp shıǵarıldı.

UNICEFtiń Ózbekstandaǵı wákilligi menen birgelikte tayarlandı.

*Original maket hám dizayn koncepciyası
Respublika bilimlendirine orayı tárepinen islendi*

ISBN 978-9943-7116-7-9

© Respublika bilimlendirine orayı , 2021

Áziyz balajan!

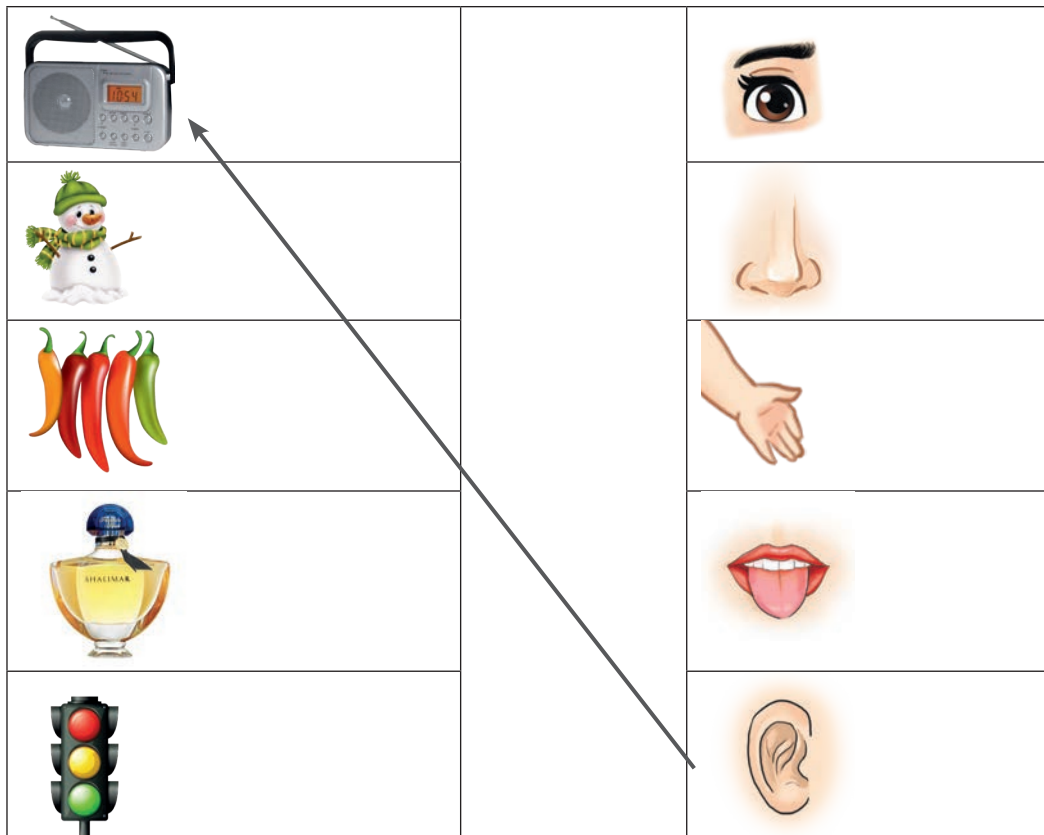
Átirapımızdı qorshap turǵan ortalıq bul – tábiyat. Tábiyattı tábiyiy pánler úyrenedi. Tábiyatı jaqsılap úyreniw zárúr. Biz siz benen baqlaw, tájiriybeler ótkeriw arqalı tábiyattı úyrenemiz! Shınıǵıwlardı, joybarlardı durıs islew, analizlew, gúrriń dúziw arqalı tábiyiy pánlerdiń káramatlı ekenin bilip alasız.

Oqıń, úyreniń hám bilimlerińizdi ámeliyatta qollanıń.

1-tema

MEN IZLENIWSHIMEN!

1-tapsirma. Súwrettegi qaysı seziw organlarıńız benen sezesiz? Olardı sızıq arqalı bir-biri menen tutastırıń.



2-tapsirma. Berilgen buyımlar arqalı nelerdi úyrenemiz?



3-tapsırma. Qağazdan kóz modelin isleñ. Sabaqlıqtıń 7-betindegi multimediya qosımshasınan paydalanıń.

ÁMELIY SHÍNÍGÍW

2-tema

















JANLÍ HÁM JANSÍZ TÁBIYATTÍ ÚYRENEMIZ

1-tapsırma. Janlı hám jansız tábiyatqa tiyisli ekewden súwret salıń.

2-tapsırma. Súwretlerge qarań. Tiri organizmge tiyisli saqıynalardı boyań.



3-tapsırma. Birdey súwretlerdi tabırń.

Tiri organizm hám jansız buyımlar sanın anıqlań.

Jansız buyım _____

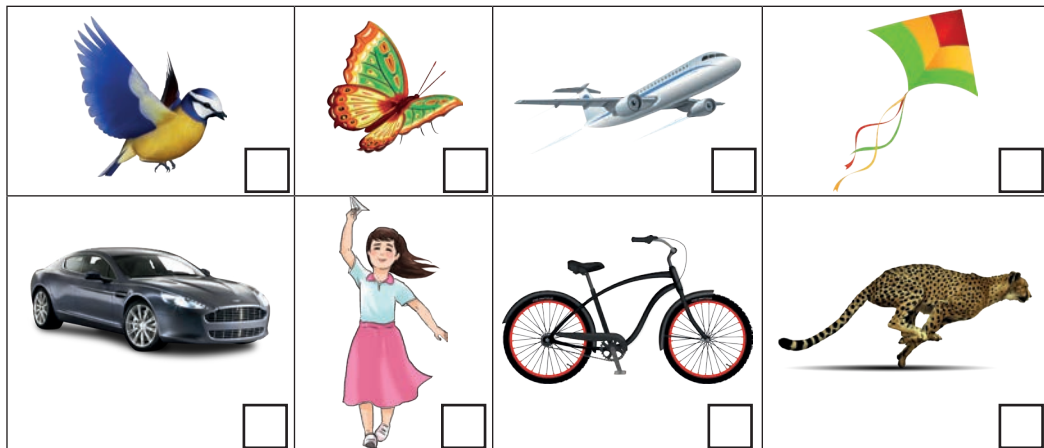
Ósimlik _____

Haywan _____

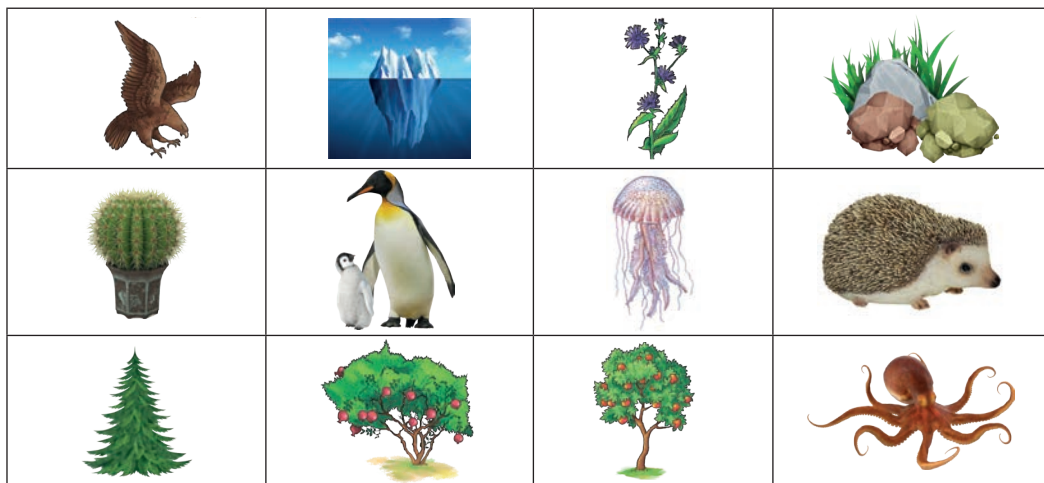
3-tema

TIRI ORGANIZMLER

1-tapsırma. Hárbir qatardan tiri organizmlerdi hám jansız buyımlardı anıqlań. Ketekshelerdi sáykeslestirip boyań. Tiri organizmler ushın – jasıl, jansız buyımlar ushın – sarı reńnen paydalanıń.



2-tapsırma. Hárbir baǵanadan artıqsha súwretti tabıń hám óshiriń. Juwabińızdı dostıńız benen oylasıń.



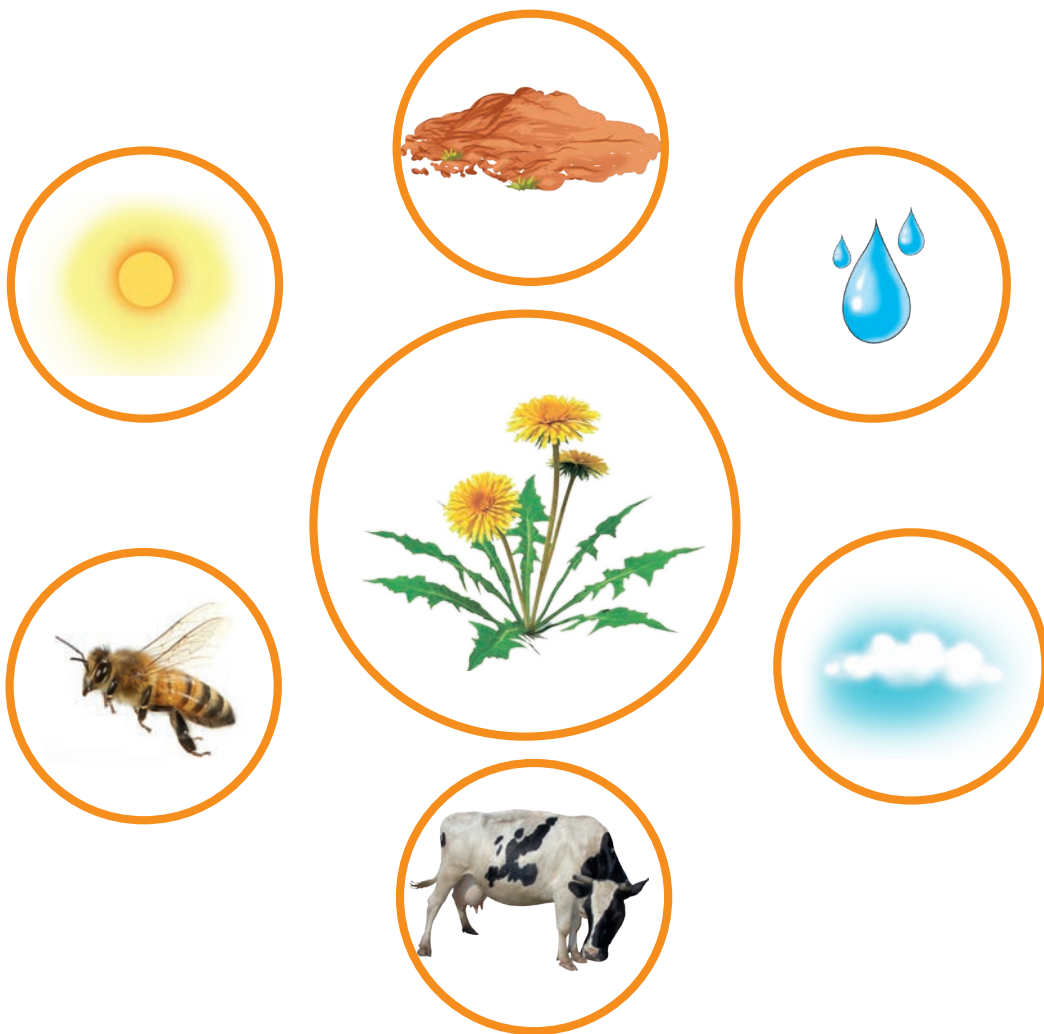
3-tapsirma. Sanlarǵa jasırınǵan haywanlar atın aytıń.



4-tema

ÓSIMLIKLER ÓSIWI USHÍN NELER KEREK?

1-tapsırma. Ósimlik hám onıń ósiwi ushın zárúr faktorlardı sıziq penen birlestiriń. Bul faktorlardıń ósimlik ushın qanday áhmiyeti bar?



2-tapsırma. Ósimliklerdi qalay suwǵarıw kerek?
Ósimlik durıs suwǵarılgan súwretti belgileń.



3-tapsırma. Ósimlik rawajlanıwı ushın neler kerek? Súwretti boyañ.



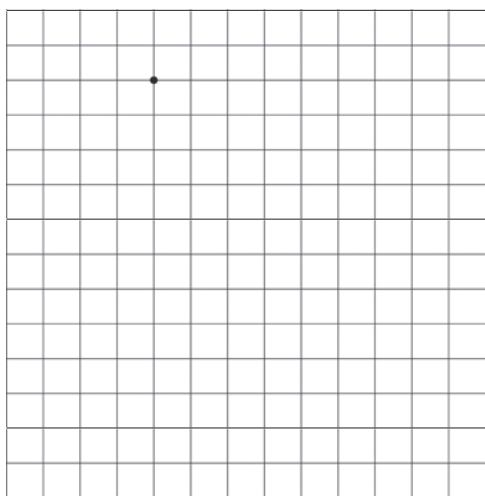
5-tema

ÓSIMLIKLERDİŇ HÁRTÚRLILIGI

1-tapsırma. Jasil, sarı, qońır reńli qağazlarǵa alaqańızdı sızıp, qıyıp alıń hám terekke jabıstırıń.

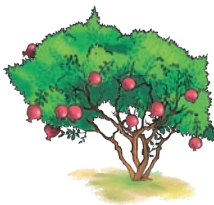


2-tapsırma. Grafikalıq diktant. Hár bir baǵana boylap joqarıdan tómenge qaray háreketleniń.



1 →	1 ←	1 ←	1 →
1 ↑	3 ↓	2 ↓	1 ↓
3 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↓	1 ↑	2 ↑	3 ↑
1 →	1 →	1 ←	1 ←
3 ↓	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↑	3 ↑

3-tapsırma. Ósimlikler sanın sáykes keteklerge jazıń.

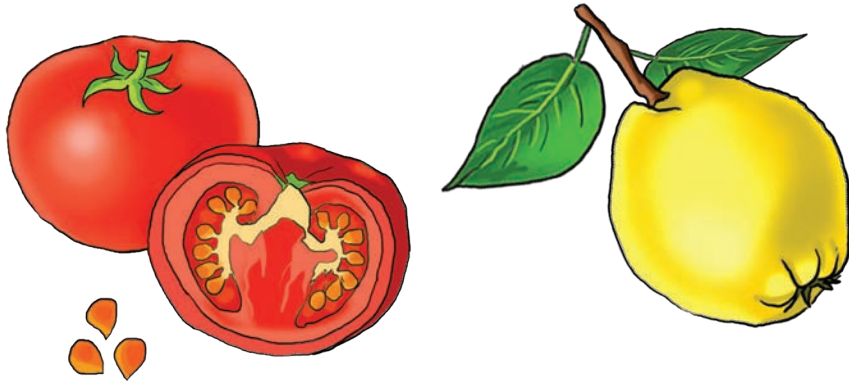


ÁMELIY SHÍNÍGÍW

6-tema

ÓSIMLIKLERDÍŇ DÚZILISI

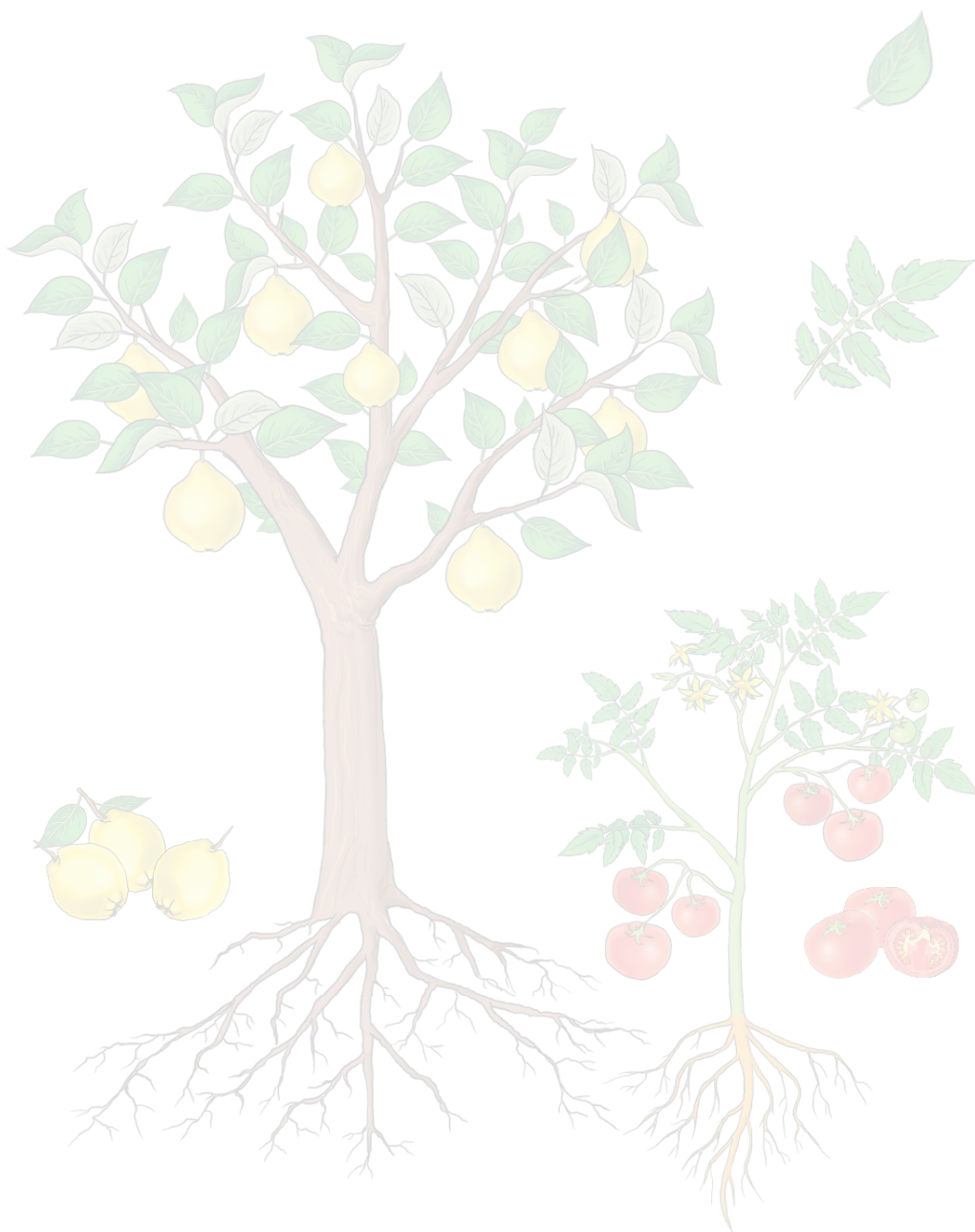
1-tapsırma. Ayva hám pomidordı salıstırıń.



2-tapsırma. Alınğan sarıgúldi lupa járdeminde baqlań.



3-tapsirma. 69-bettegi qosimshadan paydalanip mozaikani jiynań.



JOYBAR JUMÍSI

7-tema

ÓSIMLIKLERDI EGIW HÁM ÓSIRIW

1-tapsırma. Bólme ósimliklerin egiwde islenetuđın jumıslardıń izbe-izligin anıqlań.



2-tapsırma. Gúltúbekke gúl egiń. Ógan qarap, baqlap bariń. Baqlawlarıńız tiykarında kesteni toldırıń.

Ay	Noyabr	Dekabr	Yanvar	Fevral	Mart	April
Japıraq sanı						
Uzunlığı, sm						

3-tapsırma. Súwrette qaysı ertek kórsetilgen? Shalgám jaqsı ósiwi ushın neler kerek? Súwretti reńli qálemler menen boyañ.

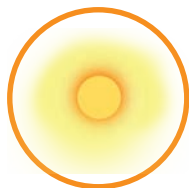


4-tapsırma. Plastilin, reńli qaǵaz hám qabaq tuqımınan paydalanıp, gúltúbek modelin soǵıń. Sabaqlıqtıń 21-betindegi multimediya qosımshasınan paydalanıń.

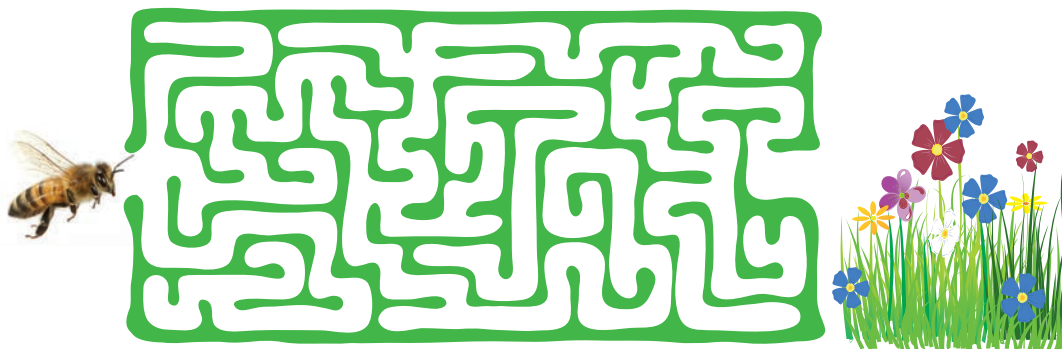
8-tema

HAYWANLARDÍŃ JASAWÍ USHÍN NELER KEREK?

1-tapsırma. Kúshik hám onıń jasawı ushın zárúr zatlardı sıziq penen tutastırıń.



2-tapsırma. Pal hárrege gúzarlıqqa jetip aliwına járdemlesıń.



3-tapsirma. Haywanlardıń azıqlıq zatın anıqlań hám bos turǵan ketekshelerge tiyisli sanlardı jazıń.



1



2



3



4

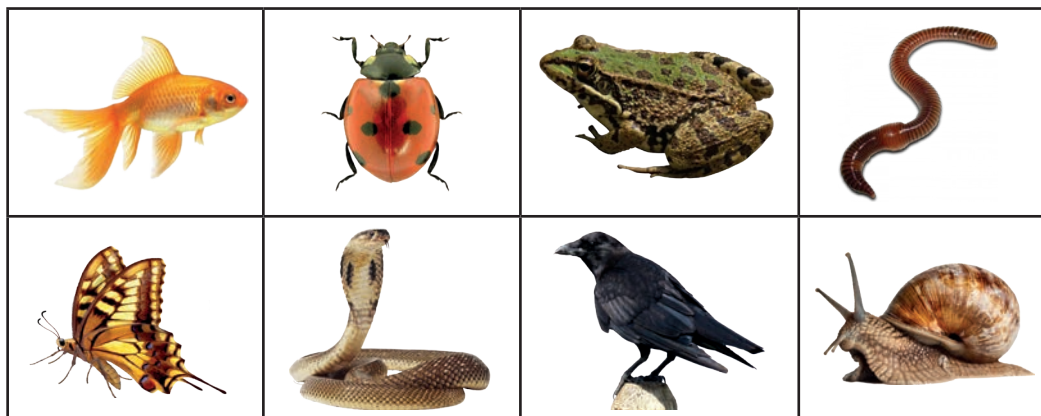


5

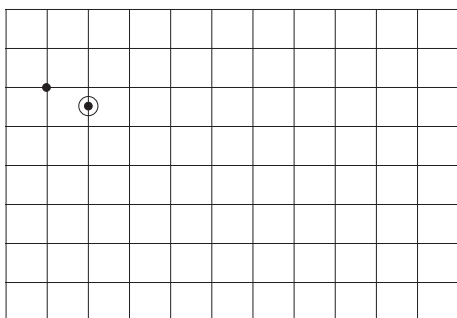
9-tema

HAYWANLARDIŃ HÁRTÚRLILIGI

1-tapsırma. Omırtqalı (+) hám omırtqasız (-) haywanlardı ajiratiń.

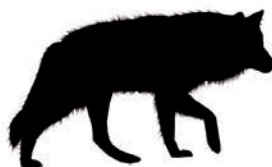


2-tapsırma. Grafikalıq diktant. Hárbir bađana boylap joqarıdan tómenge qaray háreketleniń.



2 →	4 →	1 ←	1 ←
4 ↓	1 ↓	1 ↑	3 ↑
1 →	1 →	4 ←	1 ←
2 ↑	3 ↓	1 ↓	2 ↑
1 →	1 ←	1 ←	
1 ↑	1 ↓	1 ↑	

3-tapsirma. Haywanlardıń sayasın tabıń hám sızıq járdemimde tutastırın.



4-tapsirma. Qağazdan qus isleń. Sabaqlıqtıń 27-betindegi multimediya qosımshasınan paydalanıń.

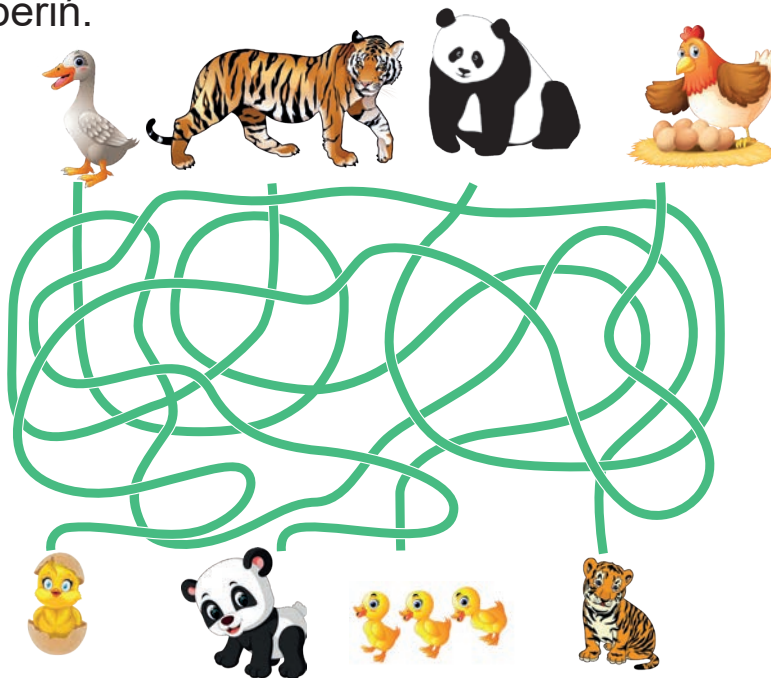
10-tema

HAYWANLARDÍŃ RAWAJLANÍWÍ

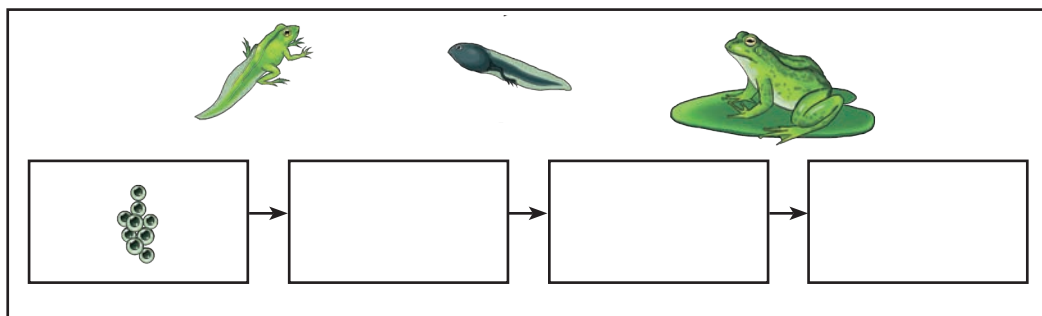
1-tapsırma. Haywanlardı balası menen sıziq járdemimde tutastırıń. Olardıń atın aytıń.



2-tapsirma. Haywan balalari óz anasin tabiwina járdem beriń.



3-tapsirma. Qurbaqaniń rawajlanıw basqıshların tuwrı izbe-izlikte jaylastırıń.



4-tapsirma. Reńli qaǵazlardan qurbaqa maketin tayarlań. Sabaqlıqtıń 29-betindegi multimediya qosımshasınan paydalanıń.

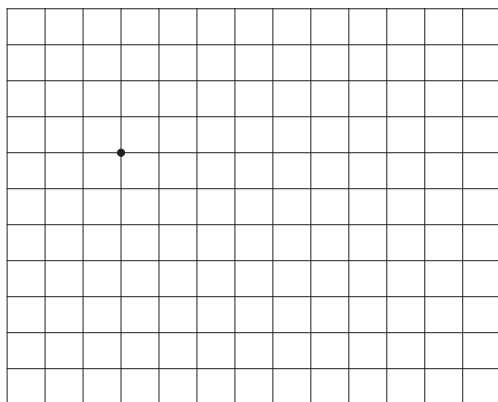
11-tema

HAYWANLARDIŃ ÁHMIYETIN ÚYRENEMIZ

1-tapsırma. Súwrettegi haywanlardıń qanday áhmiyeti bar? Qısqasha gúrrıń dúziń.

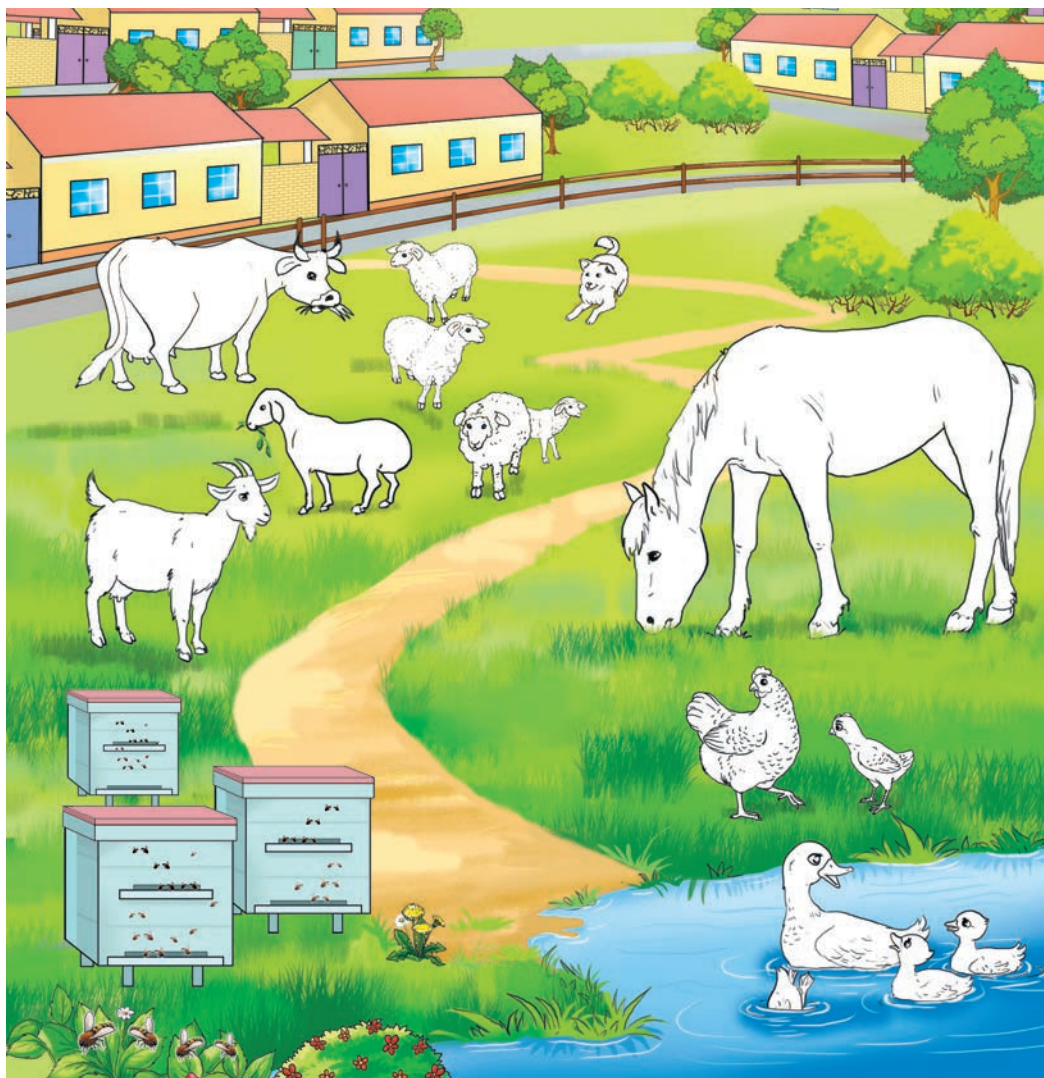


2-tapsırma. Grafikalıq diktant. Hár bir baǵana boylap joqarıdan tómengenı qaray háreketleniń.



2 →	3 →	2 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↓
1 →	1 →	2 ←
1 ↑	5 ↓	4 ↑
1 →	2 ←	2 ←
4 ↓	1 ↑	2 ↑

3-tapsırma. Súwrettegi haywanlardı boyañ. Olar haqqında qısqasha gúrriń dúziń.



4-tapsırma. Sabaqlıqtıń 31-betindegi multimedia qosımshasınan paydalanıp, baspaq maketin isleń.

12-tema

HAWA-RAYÍ DEGEN NE?

1-tapsırma. Súwrette keltirilgen hawa-rayı jaǵdayların sızıqlar járdeminde sáykes keliwshi táriyplerge tutastırıń.



Tańda biraz salqın boldı.



Keyin quyash shıǵıp, túske jaqın hawa ısıdı.



Tústen keyin aspandı bult qapladı hám jawın jawdı.



Keshke jaqın hawa ashıldı.



Túnde hawa salqın boldı.

2-tapsırma. Keste tiykarında hawa-rayı haqqında tekst dúziń hám jazıń.

Búgin:	Bult	Samal	Jawın
tańda	×	✓	×
erte	✓	✓	×
túste	✓	×	✓
keshte	×	×	×

3-tapsırma. Kún dawamında hawa-rayın baqlań hám nátiyjelerdi kestege belgileń.

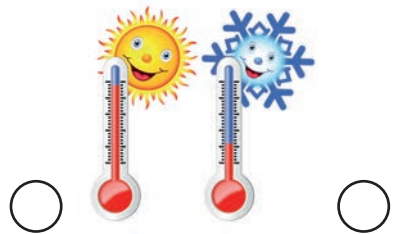
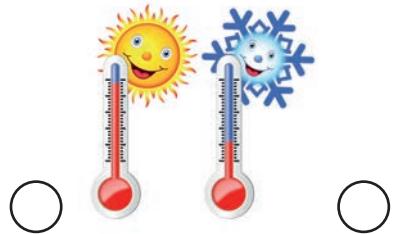
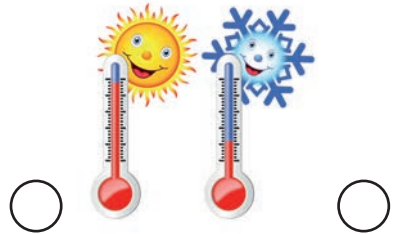
Búgin:	Bult	Samal	Jawın
tańda			
erte			
túste			
keshte			

ÁMELIY SHÍNÍGÍW

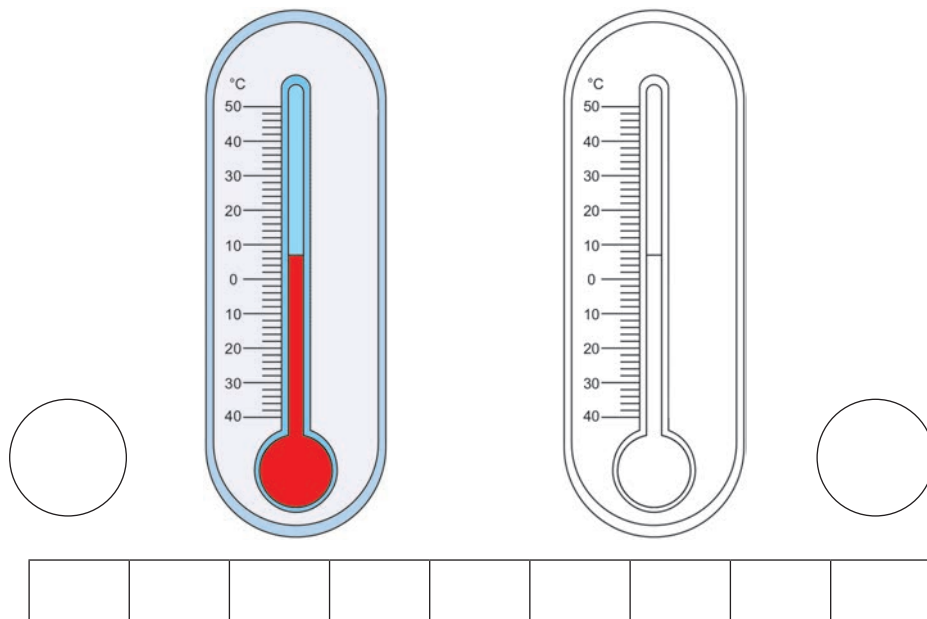
13-tema

HAWA TEMPERATURASÍN ÓLSHEW

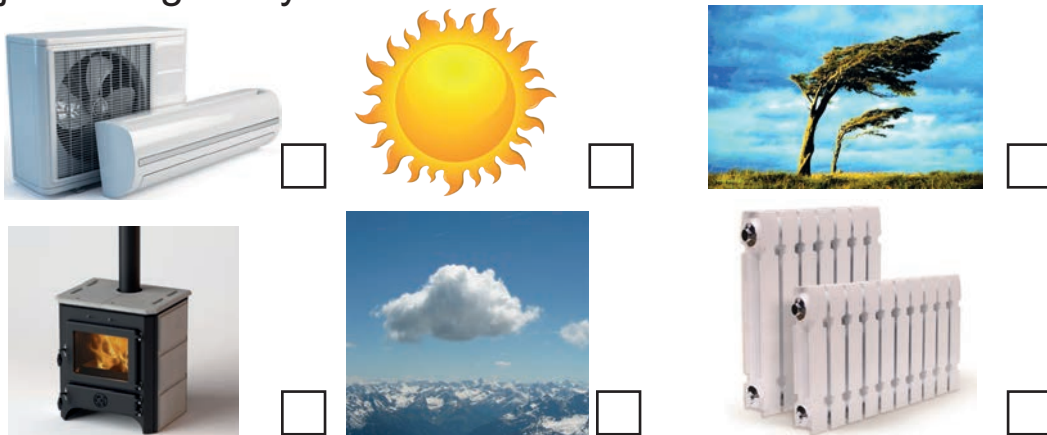
1-tapsırma. Súwrette berilgen zatlarǵa say temperaturanı tabırń hám tiyisli termometr saqıynasın boyañ.



2-tapsırma. Súwrette ne kórsetilgen? Juwabińızdı ketekshelerge jazıń hám sáykes temperatura kórsetkishin saqıyna ishine jazıń.



3-tapsırma. Tómendegilerden qaysı biri hawa-rayın ózgerdedi? Durıs juwap berilgen ketekshelerdi jasıl reńge boyañ.



14-tema

JAWÍN TÚRLERI

1-tapsırma. Súwretler arasınan jawın túrlerin ajiratiń hám tiyisli saqıynalardı boyań. Súwret astına atların jazıń.









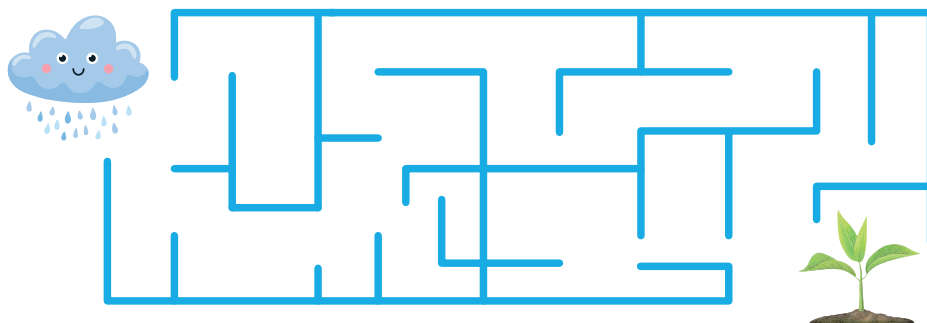




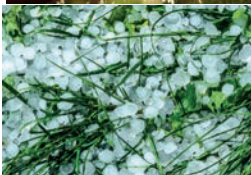
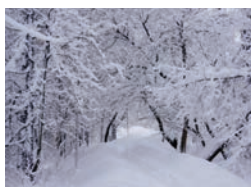




2-tapsirma. Bultbay dosti Nálshejanğa suw alıp barajaq. Oğan durıs joldı kórsetiń.



3-tapsirma. Jawın túrleri haqqında maǵlıwmatlardı tiyisli súwretlerge sızıqlar járdeminde tutastırıń.



Jawın jawıp atırǵan waqıtta hawa birden suwıtıp ketse dól payda boladı.

Eger jawın qısqa waqıt kúshli jawsa, onda bul – sel boladı.

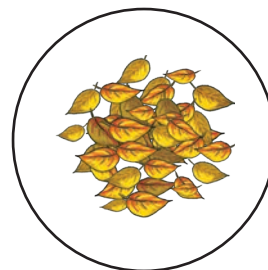
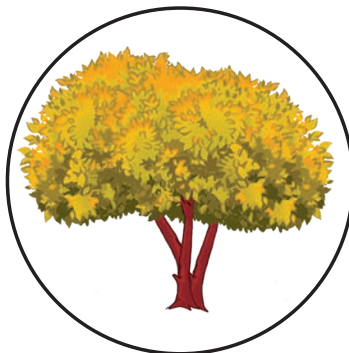
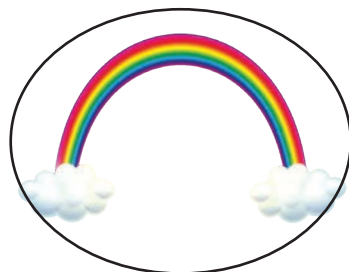
Bultlardan tamshı kórinisinde túsetuǵın suw – jawın.

Hawa júdá suwıq bolǵan waqıtta qar jawadı.

15-tema

GÚZ

1-tapsırma. Gúz máwsimi menen baylanıslı súwretlerdi ortadağı terek penen sızıq járdeminde tutastırıń.



2-tapsırma. Gúz kórinisin boyañ hám súwretke at qoyıń..



3-tapsırma. Gúz benen baylanıslı súwretlerdi sızıq járdemide sáykes gáplerge tutastırıń.



Gúzde ayva hám goza pisedi.



Atızlardan ónim jıynap alınadı.



Gúzde terek japıraqları sarǵayıp, túsedi.



Gúz salqın hám jawın-shashınlı boladı.

16-tema

QÍŚ

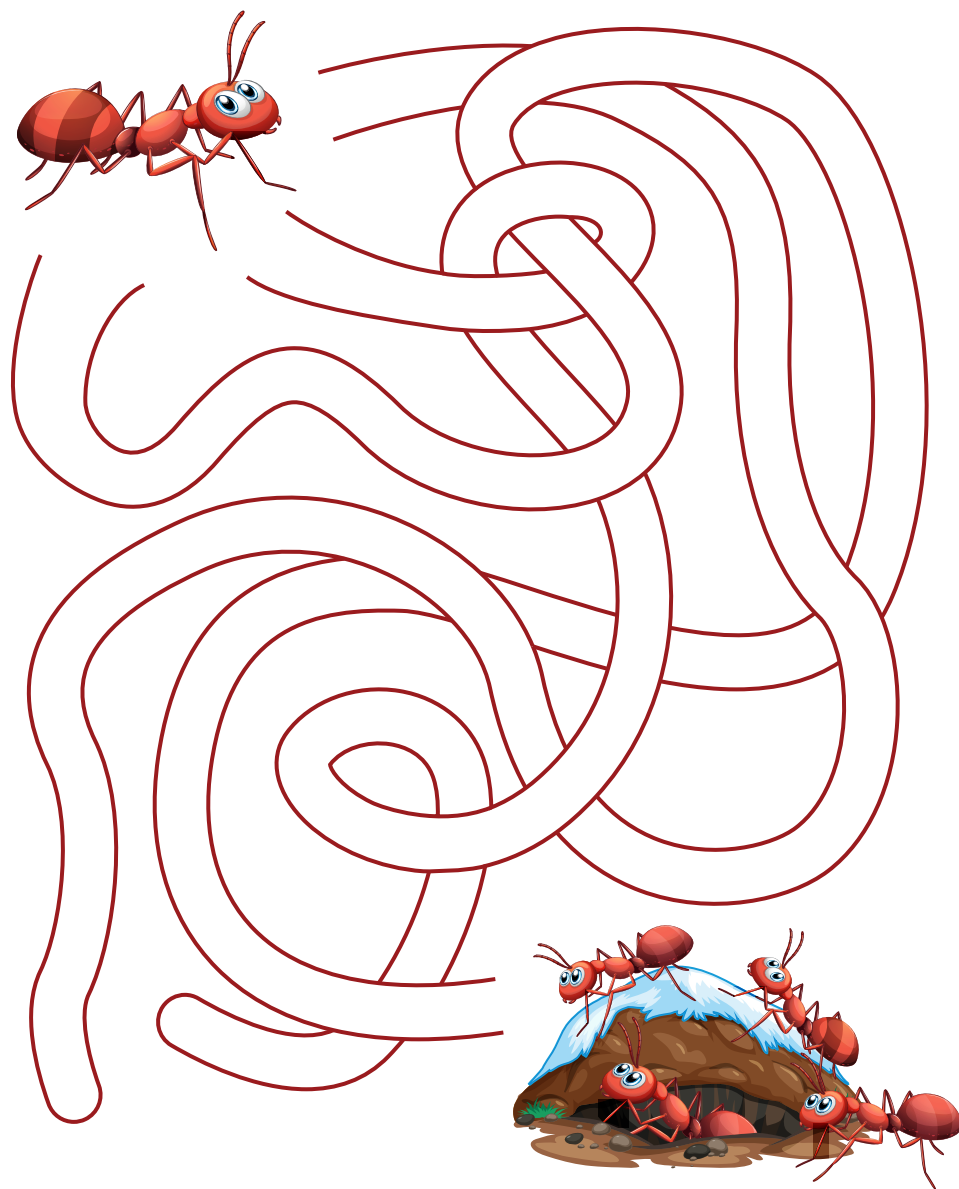
1-tapsırma. Qıs máwsimine tiyisli aylardı anıqlań hám “+” penen belgileń.

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Aprel | <input type="checkbox"/> Fevral | <input type="checkbox"/> Yanvar |
| <input type="checkbox"/> Dekabr | <input type="checkbox"/> Avgust | <input type="checkbox"/> Mart |
| <input type="checkbox"/> May | <input type="checkbox"/> Sentyabr | <input type="checkbox"/> Noyabr |

2-tapsırma. Balalar qısta neler menen shuǵıllanıp atır? Súwretti boyań. Qıs máwsimine baylanıslı úsh sóz jazıń.



3-tapsirma. Qumirisqabayga úyine jetip alwina járdemlesiń.



17-tema

BÁHÁR

1-tapsırma. Súwretke qarap bos turǵan ketekshelerdi toltırıń.



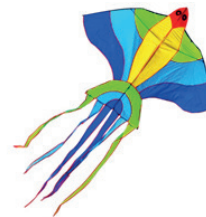
s	r	g	l
---	---	---	---



a	q	l	q
---	---	---	---

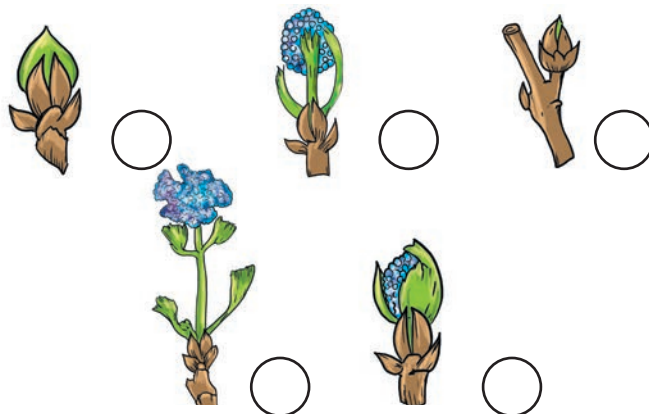


q	r	i	a	sh
---	---	---	---	----

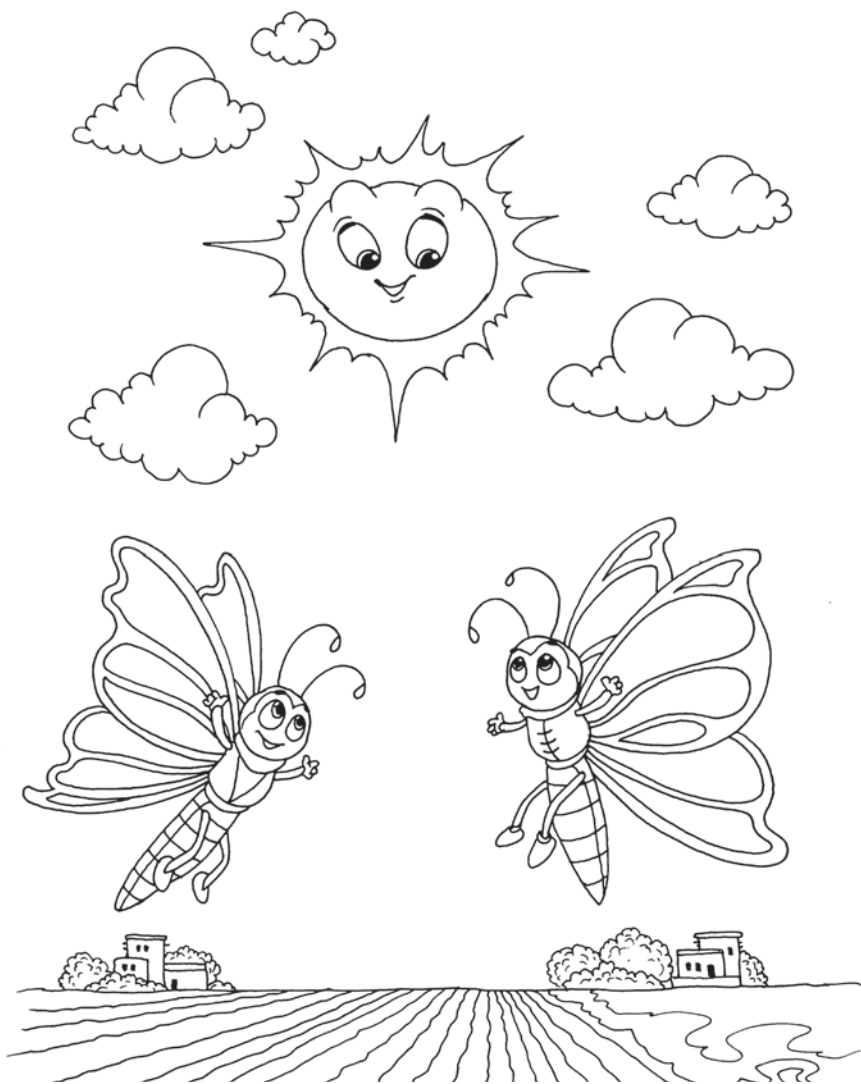


p	t	e	e
---	---	---	---

2-tapsırma. Báhárde búrtiklerdiń rawajlanıw jaǵdayın sanlar menen izbe-iz kórsetiń.



3-tapsırma. Báhár kórinisin boyań hám súwretke at qoyıń.



18-tema

JAZ

1-tapsırma. Jaz máwsimine tiyisli súwretlerdi anıqlań hám “+” penen belgileń.



2-tapsırma. Súwretti boyań hám oǵan at qoyıń.



3-tapsirma. Úyrexshege anası menen birgelikte júziwi ushın durıs jol kórsetiń.



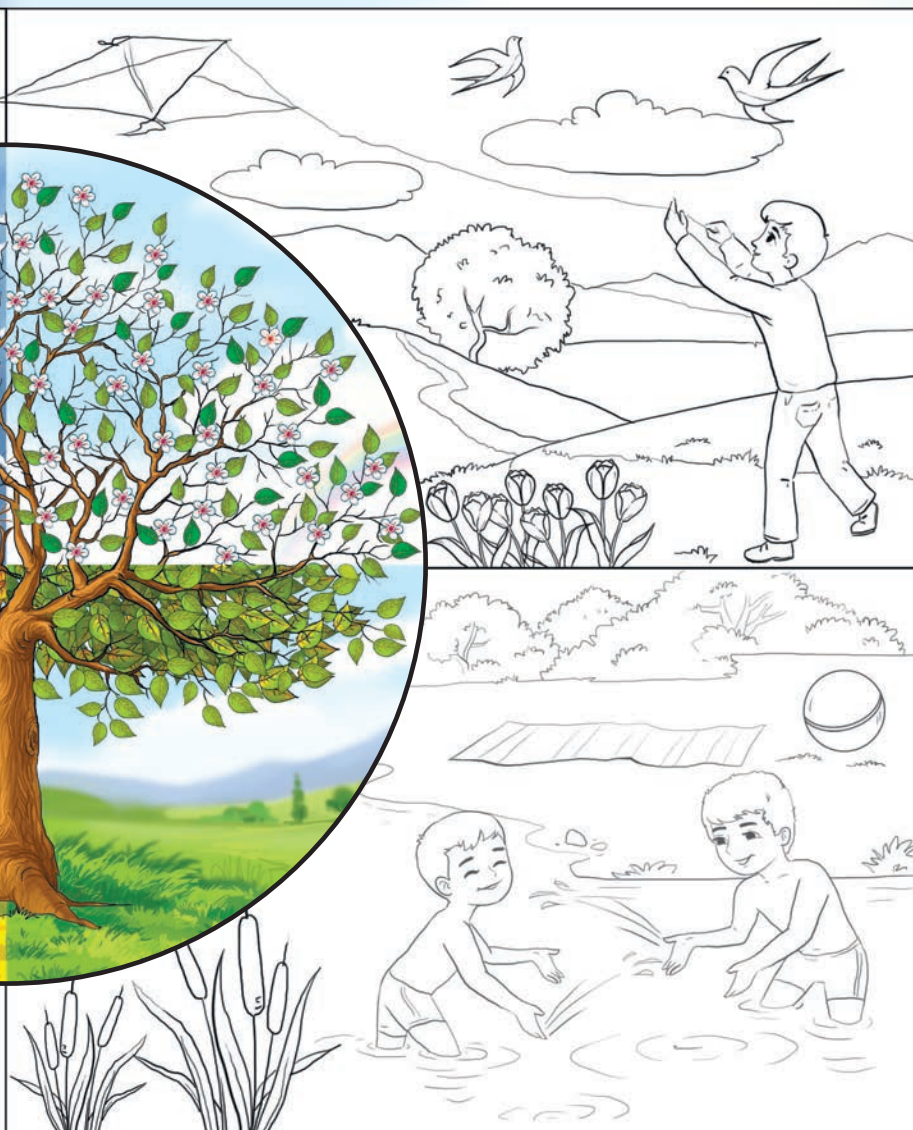
ÁMELIY SHÍNÍǒIW

19-tema JÍL MÁWSIMLERIN PARÍQLAW HÁM ÓZGERISLERDI SÁWLELENDIRIW

1-tapsırma. Berilgen súwretti jil máwsimlerine qarap boyań.



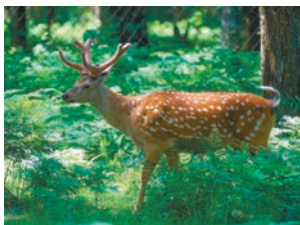
2-tapsırma. Máwsimlerge tiyisli súwretlerdiń saqıynaların sáykes reńlerge boyañ (báhár – jasıl, jaz – qızıl, gúz – sarı, qıs – kók).



20-tema

TOĞAY

1-tapsırma. Toğaydı tabıń hám oğan tiyisli saqıynalardı boyań. Súwret tiykarında gúrriń dúziń.



2-tapsırma. Gápnerdi oqıń hám «awa» yamasa «yaq» baǵanasına (+) belgisin qoyıń.

Gápler	Awa	Yaq
Toğay - qalıń shóp-ósimlikler, putalar hám tereklerden ibarat jer.		
Jer júzinde toğaylar júdá kóp.		
Ósimlikler qalıń óskenligi sebepli toğaydıń ayırım jerlerine quyash nurı az túsedı.		
Toğaylarda haywanlar, quslar kóp emes.		

3-tapsırma. Súwretti boyań. Bul jerde qaysı multfilm qaharmanları kórsetilgen?



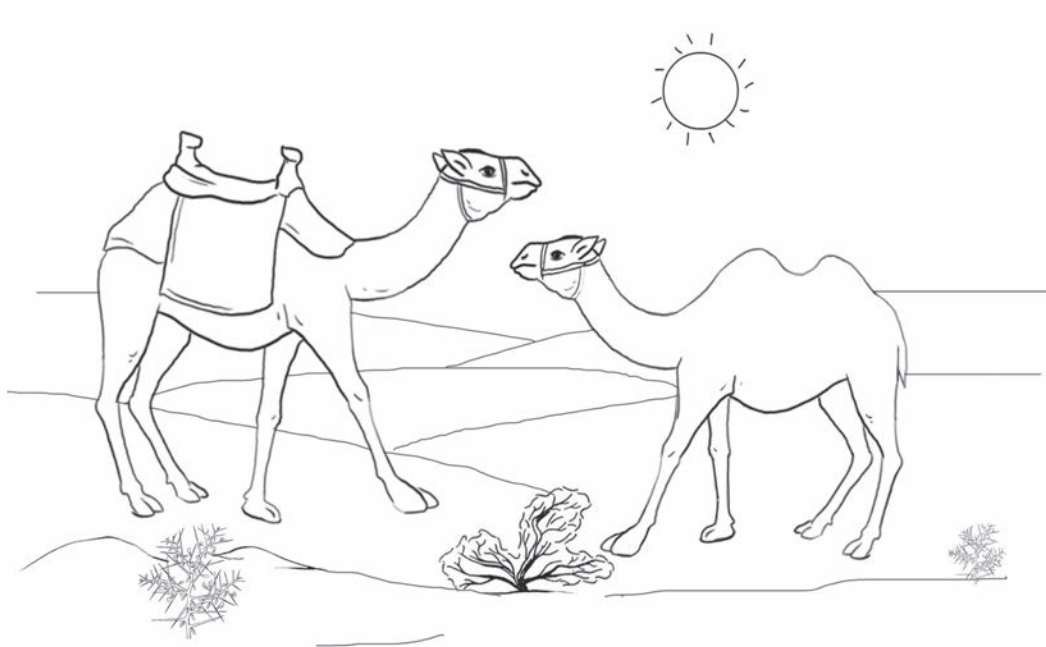
4-tapsırma. Sabaqlıqtıń 54-55-betlerinde kórsetilgen toǵay haywanlarınıń atın jazıń.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

21-tema

SHÓL TÁBIYATÍ

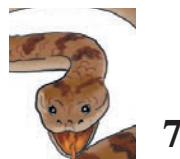
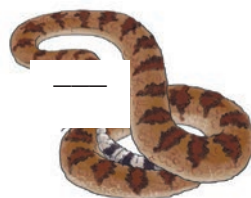
1-tapsırma. Súwretti boyañ. Bul jerde qaysı shól haywanı kórsetilgen?



2-tapsırma. Sabaqlıqtıń 56-57-betlerinde shól ósimlikleri hám haywanlarıń atın jazıń.

_____’	_____’	_____’
_____’	_____’	_____’
_____’	_____’	_____’
_____’	_____’	_____’
_____’	_____’	_____’

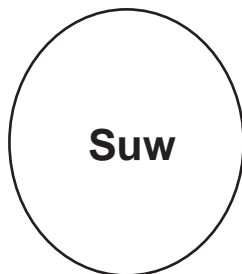
3-tapsirma. Súwretlerdi óz ornına sanı menen durıs jaylastırın.



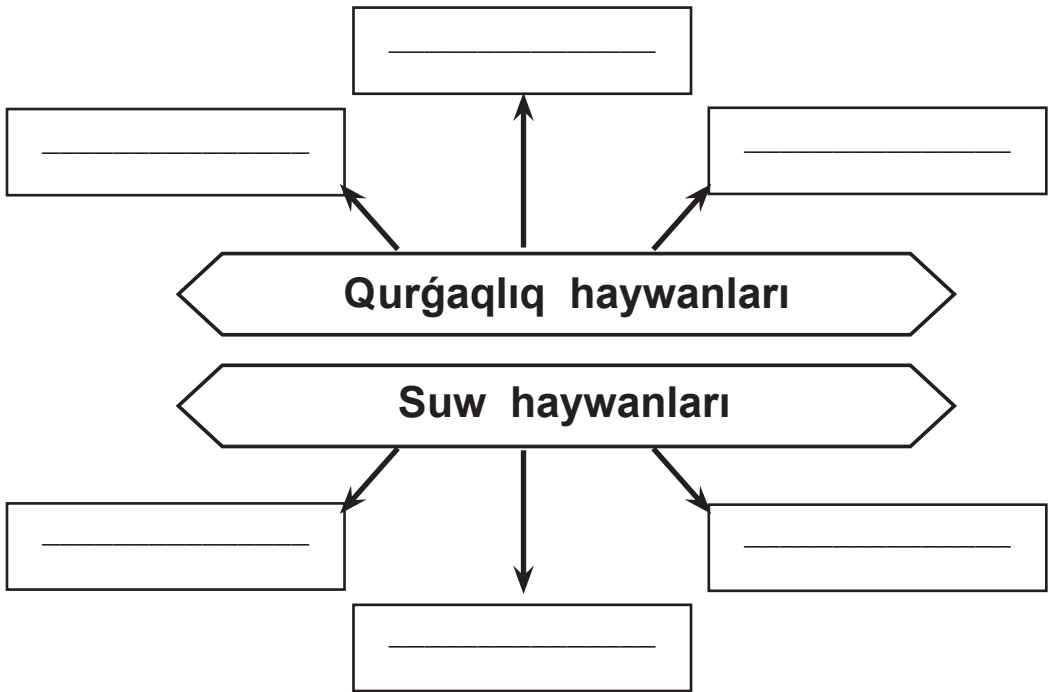
22-tema

SUW BASSEYNI

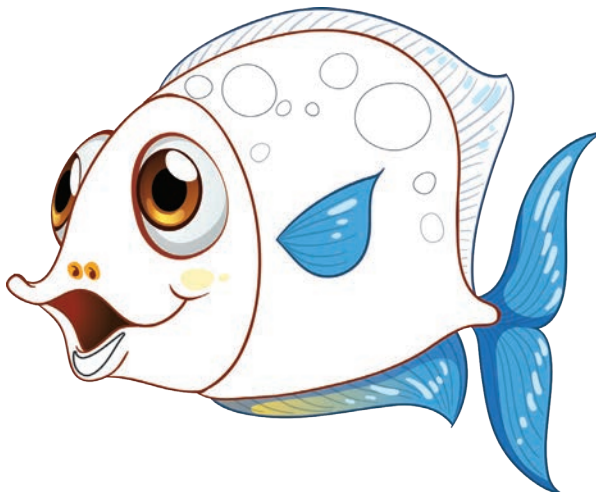
1-tapsirma. Súwrettegi haywanlardı qay jerde ushıratıwımız múmkin? Súwretlerdi sáykes keliwine qarap “suw” yamasa “qurǵaqlıq” sózine tutastırın



2-tapsırma. Bos turǵan jerlerge jer-suw haywanlari atların jazıń.



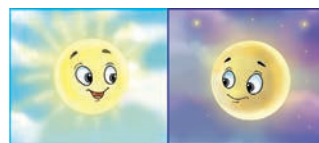
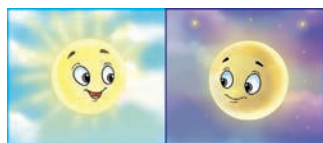
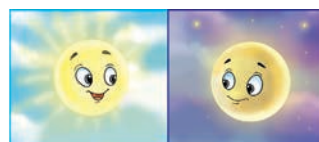
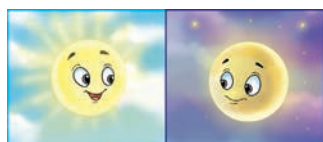
3-tapsırma. Súwretti boyawdı dawam ettiriń.



23-tema

ASPANDA NELERDI BAQLAW MUMKIN?

1-tapsırma. Saat kórsetkishi tiykarında kún hám túndi anıqlań.



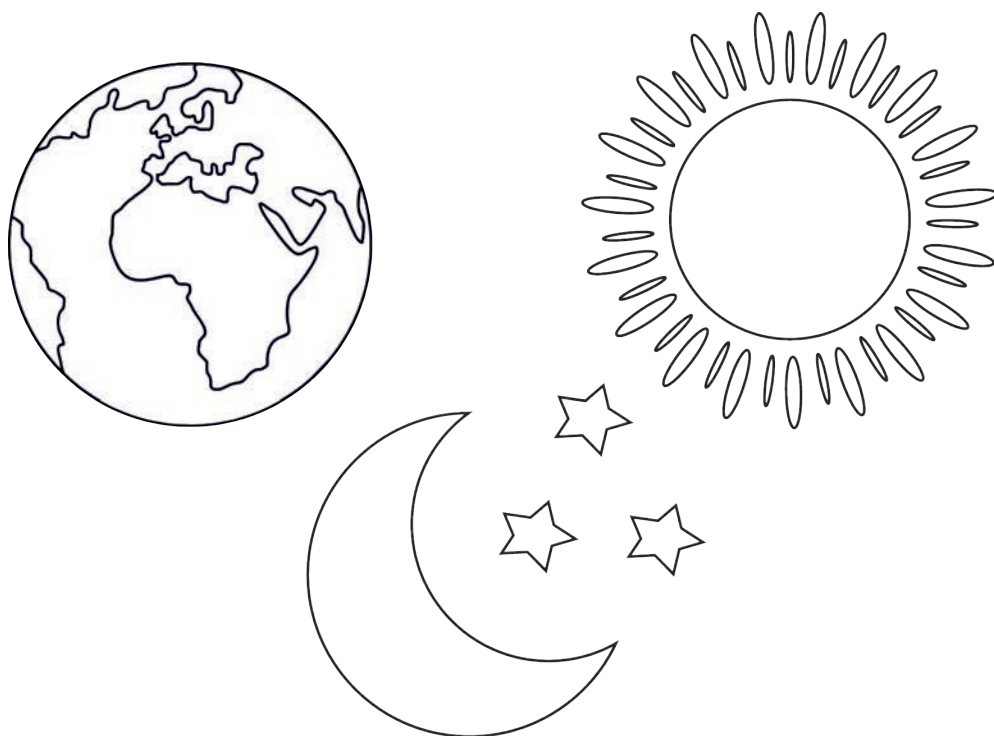
2-tapsirma. Kún hám túnge say jaǵdaylardı kórsetiń. Bos turǵan ketekshelerge “kún” yamasa “tún” sózin jazıń.



24-tema

**QUYASH, JER HÁM AYDÍ
SÚWRETLEW**

1-tapsırma. Súwretlerdi boyañ.



2-tapsırma. Gáplerdi sáykes sózler menen toldırıń.

Ósimlikler _____ ósedı.

Túnde _____ kórinedi.

Adamlar _____ da jasaydı.

Aspanda _____ jaraqılaydı.

3-tapsırma. Artıqsha háriplerdi óshiriń hám bos turǵan ketekshelerge durıs sózdi jazıń.

A	Q	SH	S	U	Y
----------	----------	-----------	----------	----------	----------

--	--	--	--	--

R	J	A	E
----------	----------	----------	----------

--	--	--

G	A	N	Y
----------	----------	----------	----------

--	--

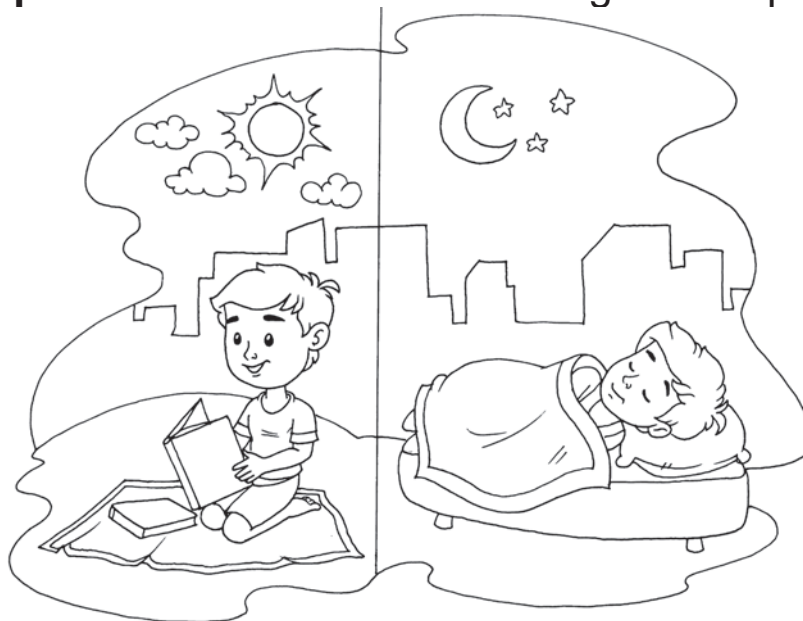
25-tema

KÚN HÁM TÚN

1-tapsırma. Birinshi qatardan kúnge, ekinshi qatardan túnge tiyisli bolmađan súwretlerdi tabırń hám astın sızırń.



2-tapsırma. Súwretti kún hám túnge maslap boyań.



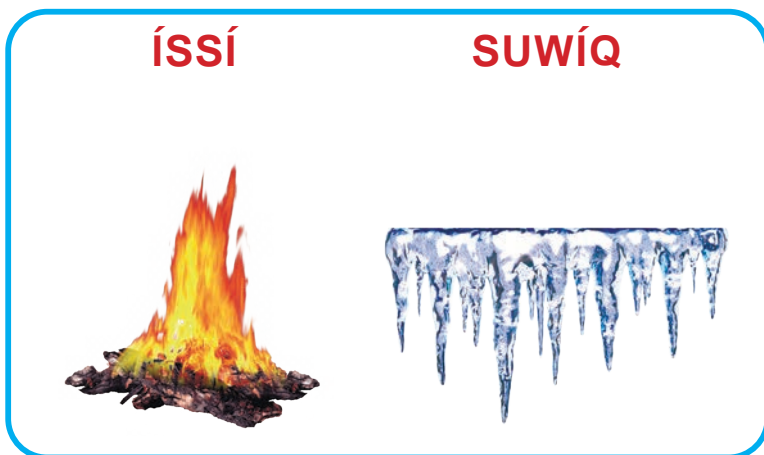
3-tapsirma. Quyashti baqlap kesteni toldirín. Tekst dúziń hám jazıń.

Hápte kúnleri	Quyashtıń shıǵıw waqtı	Quyashtıń batıw waqtı
Dúyshembi		
Siyshembi		
Sárshembi		
Piyshembi		
Juma		
Shembi		
Ekshembi		

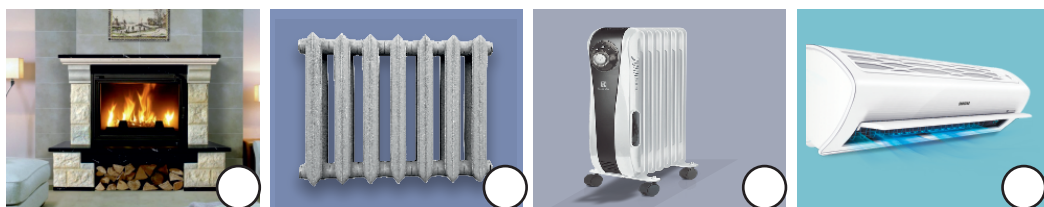
26-tema

ÍSSÍLÍQ DEGEN NE?

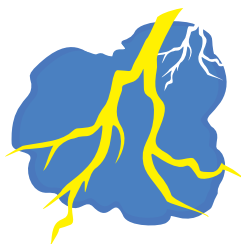
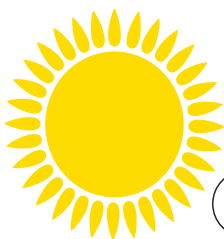
1-tapsırma. Sáykes súwretlerdi «ıssı» hám «suwıq» sózlerine sızıqlar járdeminde tutastırıń.



2-tapsırma. Qaysı derek kóbirek ıssılıq shıgaradı. Tártip penen nomerleń.



3-tapsırma. Úyińizde qanday ıssılıq qurılımlarınan paydalanasız? Kerekli ıssılıq qurılıması qasındağı saqıynanı qızıl reńge boyañ.



27-tema

JAQTÍLÍQ DEGEN NE?

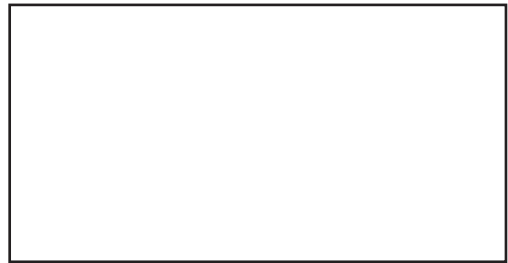
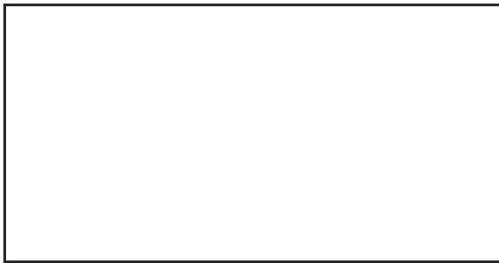
1-tapsırma. Jaqtılıqtıń tábiyiy dereklerin jasıl reńge, jasalma dereklerin qızıl qálem menen belgileń.



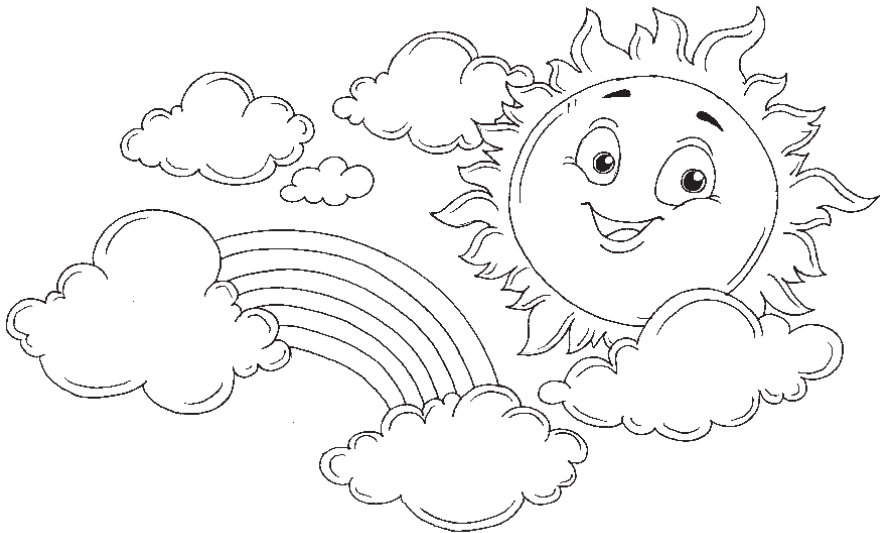
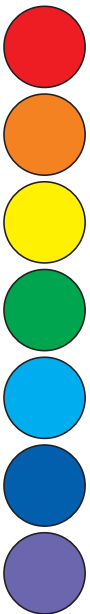
Qaysı biri eń kóp jaqtılıq beredi.

Eń kúshli jaqtılıq deregi: _____

2-tapsırma. Úyde qanday jaqtılıq dereklerinen paydalanasız? Súwretlerin sızıń hám atların jazıń.



3-tapsirma. Sáykes reńlerdi tawıp, súwretti boyañ.
Ne payda boldı?



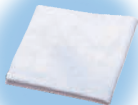
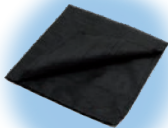
Juwabińızdı jazıń: _____

ÁMELIY SHÍNÍǴIW

28-tema

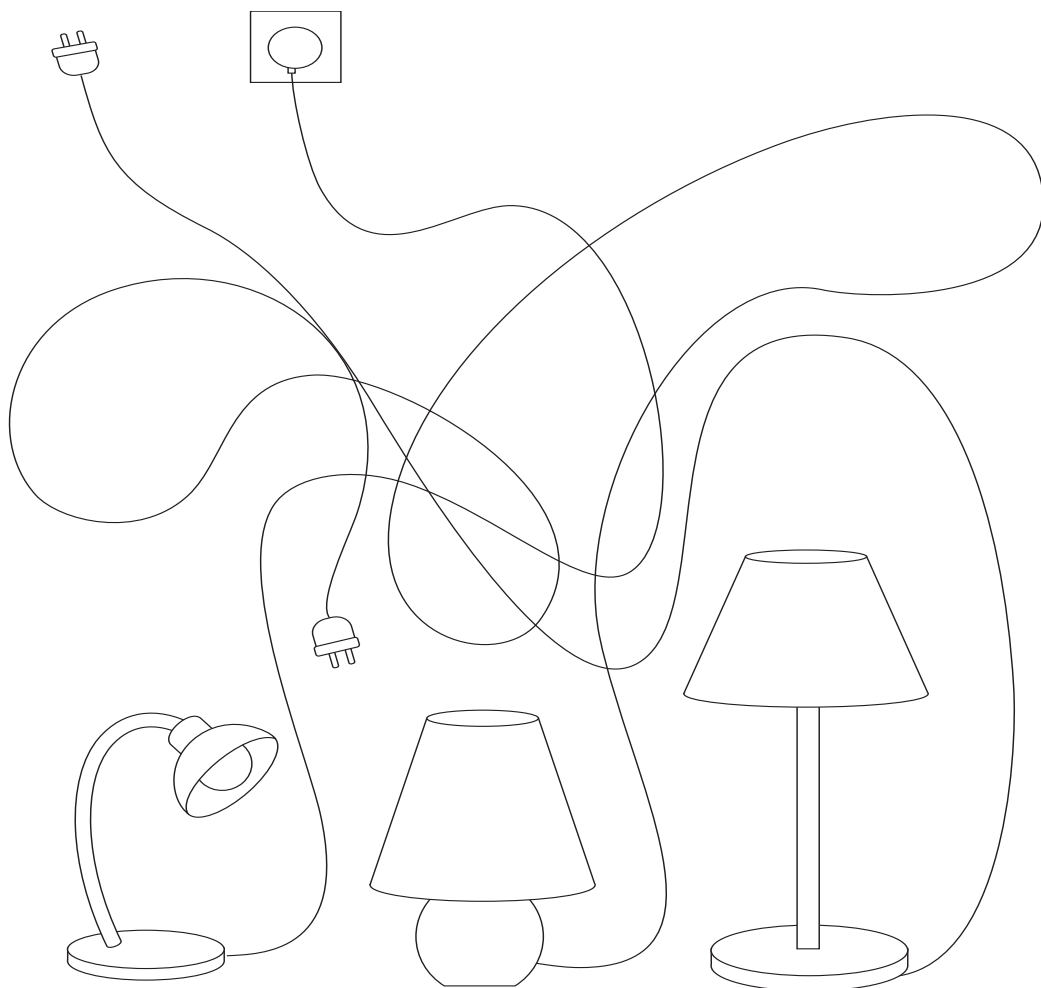
ÍSSÍLÍQ HÁM JAQTÍLÍQ DEREKLERIN PARÍQLAW

Bizge kerek:



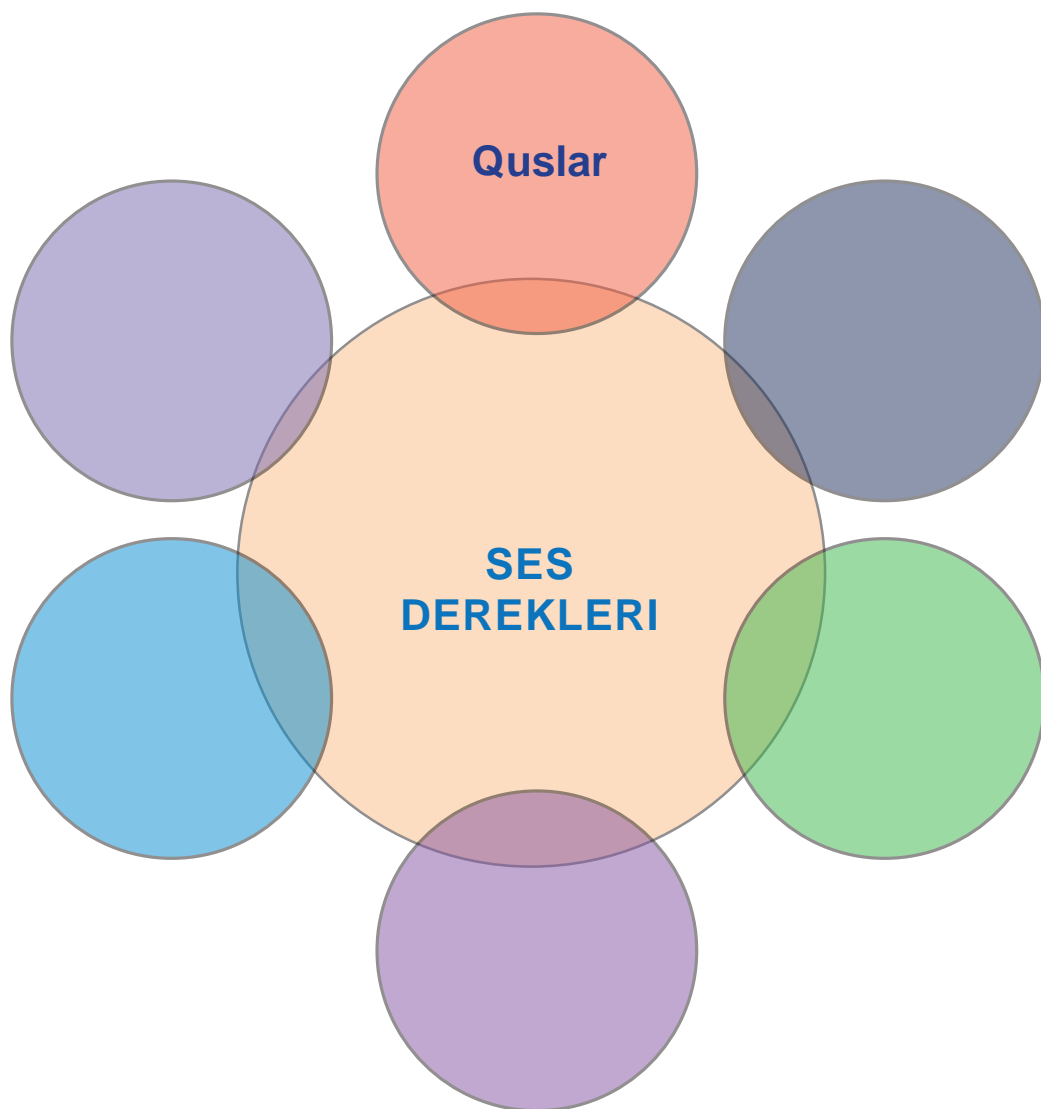
Juwmaq shıǵarıń:

1-tapsırma. Shiralardı ashıq reńlerge boyañ hám nomerleń. Olardan qaysı biri janadı?

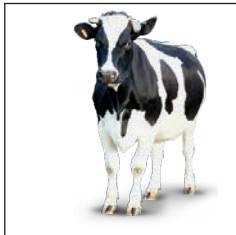


Juwabıńızdı jazıń.

1-tapsirma. Bos turѓan saqiynalardi toldiriń.



2-tapsirma. Qutılarga “jağımlı” seslerdi qızıl hám “jağımsız” seslerdi kók sızıq penen tutastırıń.



Jağımlı



Jağımsız



ÁMELIY SHÍNIĠIW

30-tema

SESLERDI PAYDA ETIW

Bizge kerek:

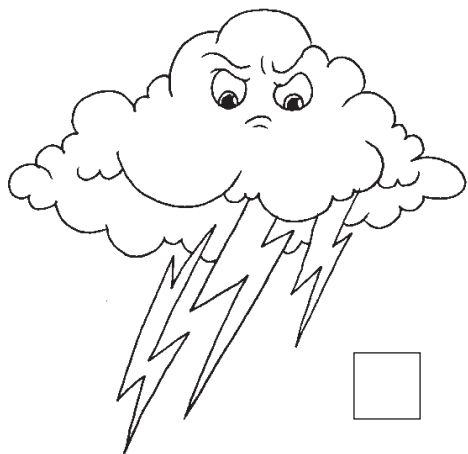
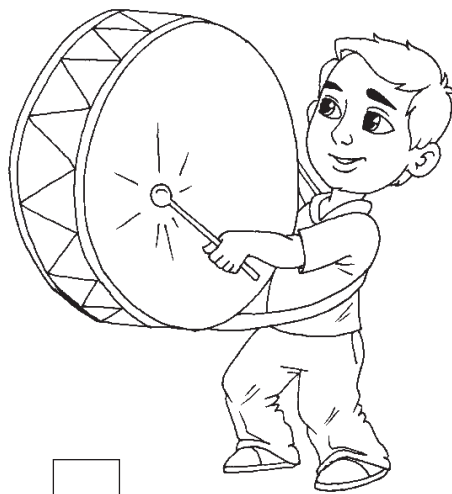


Juwmaq shıǵarıń:

1-tapsırma. Súwretlerge qarań. Qanday sesler payda boladı?



2-tapsırma. Súwretlerdi boyań. Tábiyyiy ses derekleri qasındađı ketekshelerdi qızıl, jasalma ses derekleri qasındađı ketekshelerdi jasıl reńge boyań.



31-tema

HÁREKET DEGEN NE?

1-tapsırma. Haywanlar qalay háreketlenedi? Háreketlenip atırǵan haywan hám quslardıń súwretin sizıń.



Sekiredi



Jer bawırlaydı



Juwıradı



Júzedi

2-tapsırma. Súwretlerge qarap gúrriń dúziń. Háreket hám háreketsiz jaǵdaydı bildiriwshi sózlerdi isletiń.

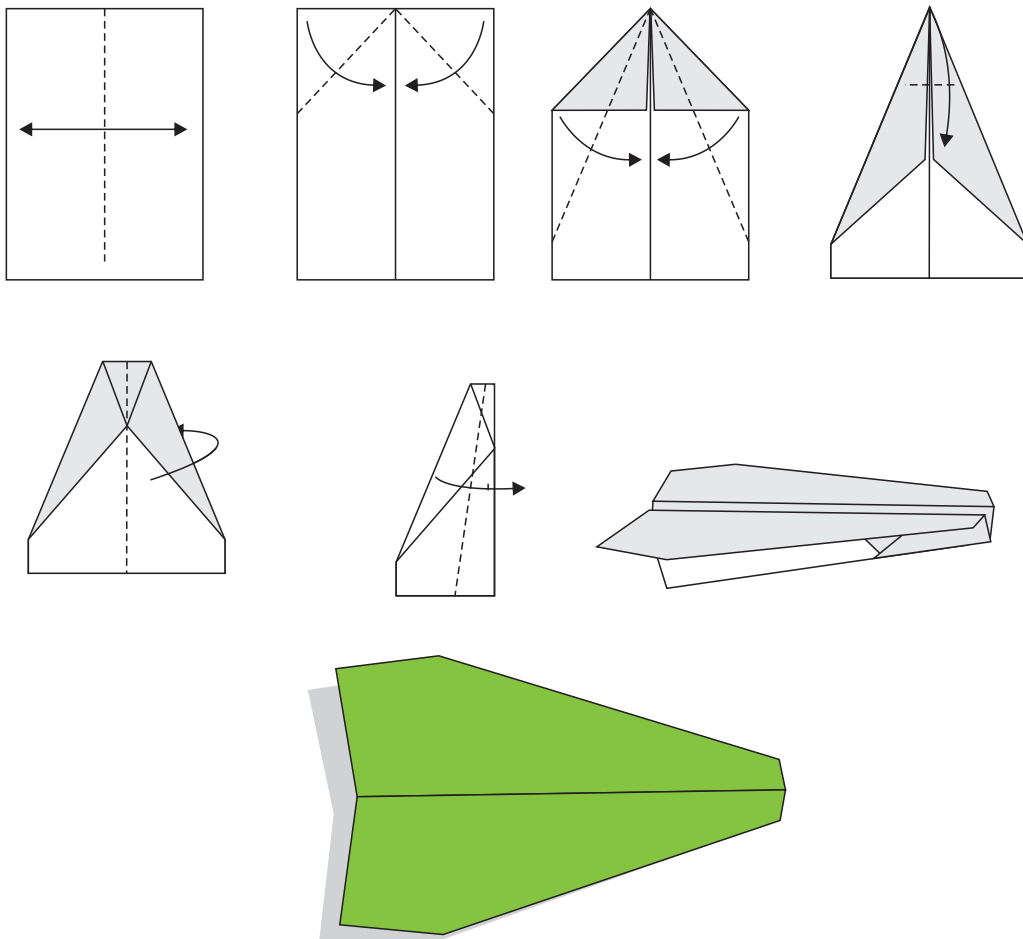


ÁMELIY SHÍNÍGÍW

32-tema

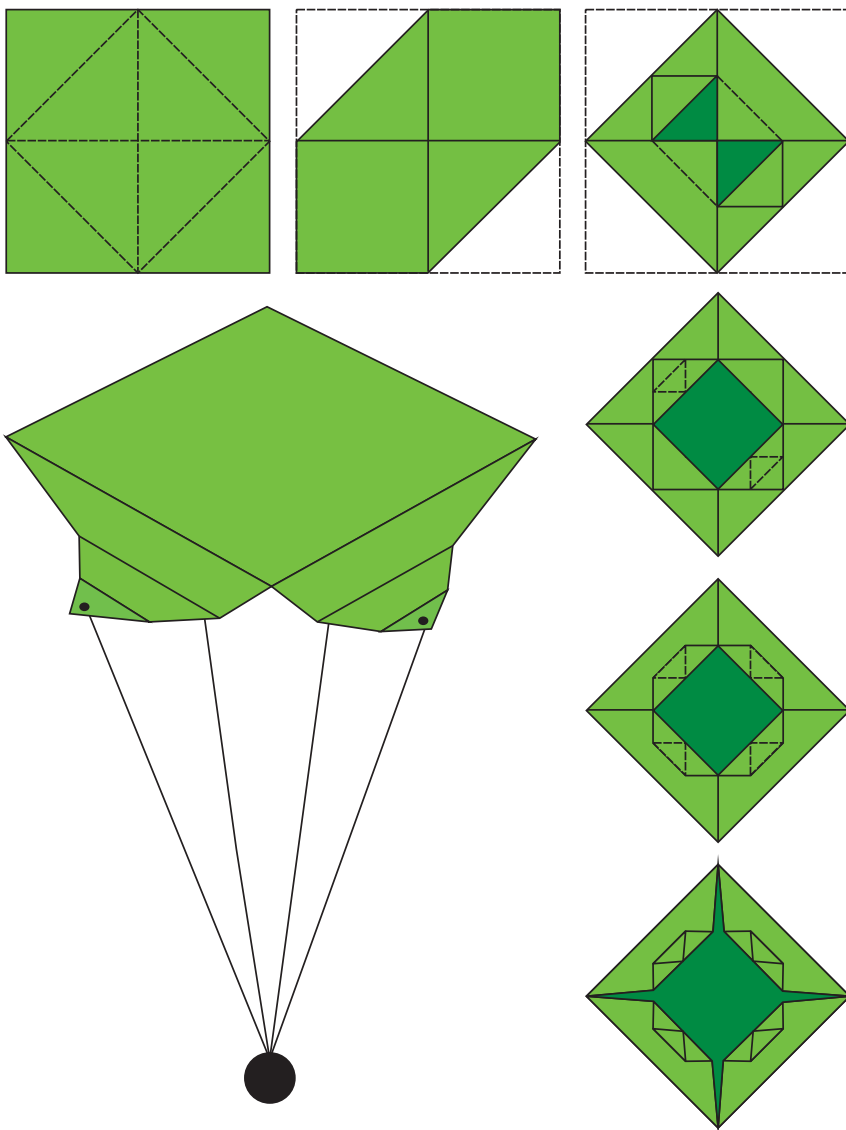
HÁREKET QALAY JÚZEGE KELEDI?

1-tájiriybe. Qaǵaz samolyot soǵıw.



Samolyotimiz ushiwǵa tayar!

2-tájiriybe. Qaǵazdan parashyut soǵıw. Sabaqlıqtıń 85-betindegi multimediya qosımshasınan paydalanıń.















Parashyutımız tayar!

33-tema

ULÍWMALASTÍRÍWSHÍ SABAQ

Bos turǵan ketekshelerge tiyisli súwretlerdi sızıń.

Sózlerdi óz ornına qoyıń.

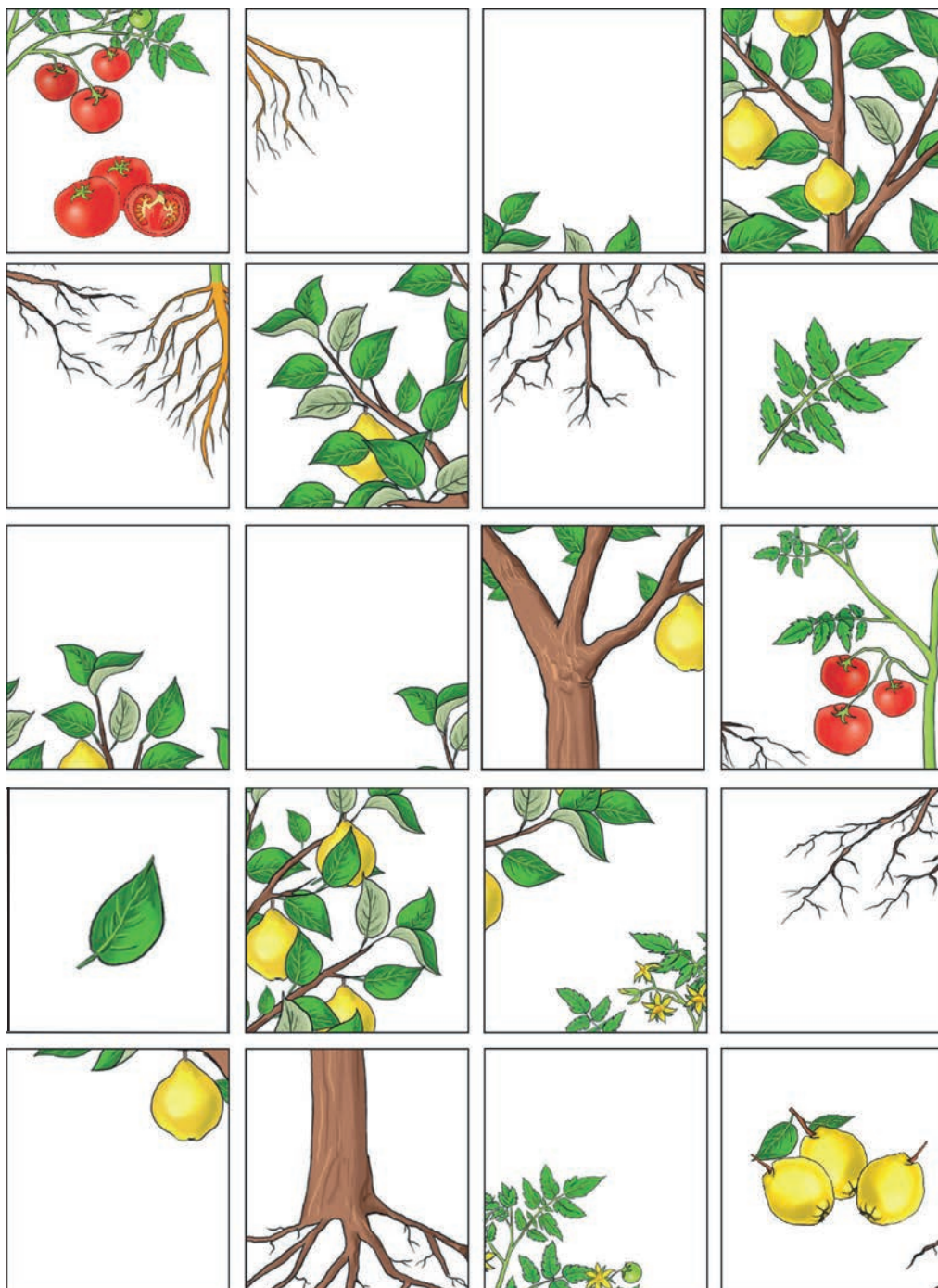
Quyash _____ hám _____ deregi.

Háreket _____ hám _____ baǵdarlanǵan boladı.

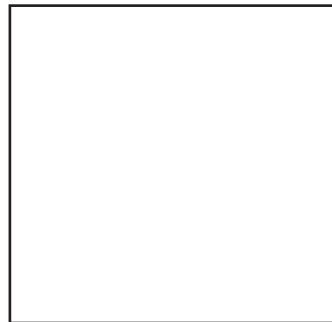
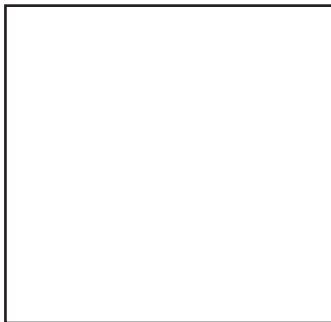
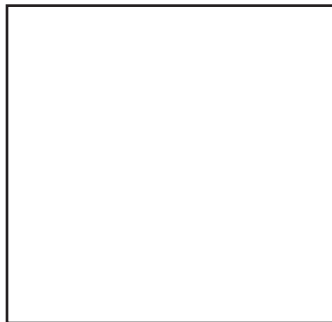
Sesler _____ hám _____ boladı.

jaǵımlı,
ońǵa,
ıssılıq,
shepke,
jaǵımsız,
jaqtılıq

15-bettegi 3-tapsirmaniń qosimshası.



Tapsırma. Hárbir haywanniń jasaw jerin sızıq penen kórsetiń.



Hárbir jasaw jeri ushın jasawı múmkin bolǵan jáne bir haywan atın jazıń yamasa sızıń.

O'quv nashri

TABIY FANLAR

*Umumiy o'rta ta'lim maktablarining
1-sinfi uchun mashq daftari
(Qoraqalpoq tilida)*

Xudojnik Ixvoldin Salohitdinov

*Awdarmashi Islambek Serjanov
Redaktor Gózzal Nizanova
Tex.redaktor Akmal Sulaymonov
Korrektor Mohinur Ablahakimova
Kórkem redaktor Sarvar Farmonov
Dizayner Dilmurod Mulla-Axunov
Operator Alimardon Aqilov*

Basiwága ruqsat etildi ——— Formatı 70x90 1/16.
Arial garniturası. Kegli 16 shponlı. Ofset baspa.
Shártli baspa tabağı —. Baspa-esap tabağı____
Nusqası _____ dana. Buyırtpa №____.