



# БУКВАРЬ

Смарт  
учебник



# БУКВАРЬ

Учебник для 1-класса общеобразовательных средних школ

Рекомендован Министерством народного образования  
Республики Узбекистан

ТАШКЕНТ – 2021

UO'K 37.016:81-028.31  
 KBK 74.268.3  
 81.2Рус  
 Б 43




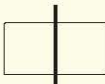





**Белова Вера Алексеевна, Каримова Оглям Аркиновна**  
 Букварь 1 класс [Текст] : учебник / В.А. Белова, О.А. Каримова. –  
 Ташкент: Республиканский образовательный центр, 2021. -96 с.

**Автор идеи смарт учебника:**  
 Дадажон Сайфулов

**Рецензенты:**

Г.М. Рахматуллаева – кандидат исторических наук, доцент кафедры узбекского и русского языков УМЭД;  
 Е.А. Данилова – учитель высшей категории школы № 79 города Ташкента.

**Условные обозначения**

	— мягкие согласные звуки		— ударение
	— твёрдые согласные звуки		— деление на слоги
	— гласные звуки		— буква, которая не пройдена
	— мобильное приложение		
			— конец урока

**SCAN ME**  
TO GET TO DIGITAL RESOURCES



**ВНИМАНИЕ**

⚠

Для перехода на цифровые составляющие данного учебника используйте QR Code или веб-сайт, указанный ниже

**dr.rtm.uz**



Распечатано за счет средств  
 Республиканского целевого книжного фонда





Послушайте и расскажите, что вы понимаете под словом Родина?





Послушайте стихотворение «Флаг Узбекистана» и расскажите, что означают цвета на нашем флаге?



Посмотрите на карту Узбекистана. Какой город является столицей, главным городом страны?



Посмотрите на картинку. Расскажите, где находятся дети и для чего они сюда пришли? Что же такое школа?



Послушайте стихотворение.  
Как называют детей, которые пришли в школу?

## ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

Вчера лишь тебе говорили – малыш,  
Порой называли – проказник.  
Сегодня уже ты за партой сидишь,  
Зовут тебя все – Первоклассник!

Серьёзен. Старателен.  
Впрямь – ученик! Букварь.  
За страницей – страница.  
А сколько вокруг  
Замечательных книг...  
Великое дело – учиться!

*Раим Фархади*





## СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Можно ли назвать данный ряд слов предложением?



Из чего состоят предложения?

 (!?)

Составьте предложения по схемам.





## ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ

Произнесите слова по слогам. Назовите сначала первый слог, затем второй, третий.



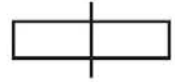
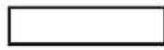
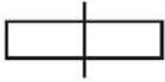
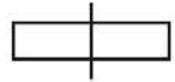
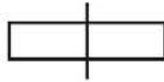
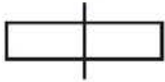
Расскажите, что и кого вы видели в зоопарке.



## СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ

Произнесите слова по слогам. Какой в словах ударный слог по счёту?

### Дикие животные



Назовите слова, состоящие из одного, двух, трёх слогов.

Составьте предложения по картинке.

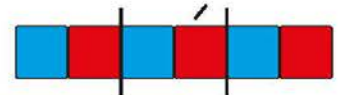
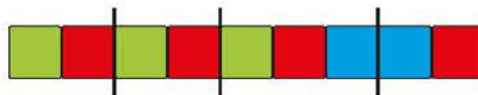
### Домашние животные





## ЗВУКИ, БУКВЫ, СЛОГИ

Назовите птиц на картинках. Какие это птицы? Сколько слогов в названиях птиц? Какой в них ударный слог по счёту?



Назовите птиц, состоящих из одного, двух, трёх слогов.



Кто здесь лишний?



Рассмотрите картинку и составьте предложение по схеме.

□ □ □ □ .



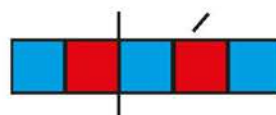
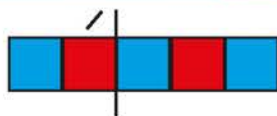


# СЛОГ. УДАРЕНИЕ

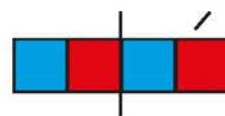
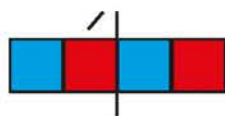
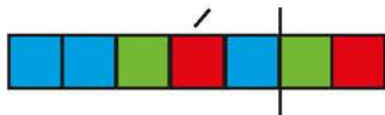
Сравните схемы слов.

Сколько слогов в каждом слове?

Назовите ударный слог.



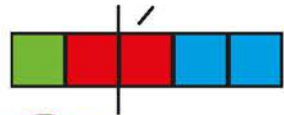
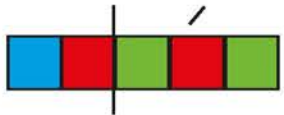
Подумайте, что зависит от ударения?



Составьте по схеме предложение с одним из слов.

\_\_\_\_\_ .

Разделите слова на слоги. Выделите голосом ударный слог.



О чём могут рассказать эти картинки? Какая картинка лишняя?

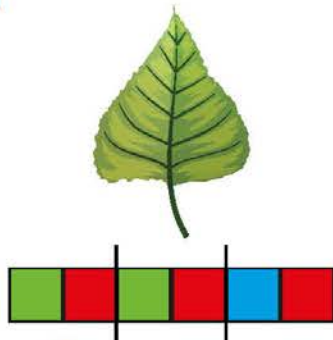
Составьте предложения по картинке.



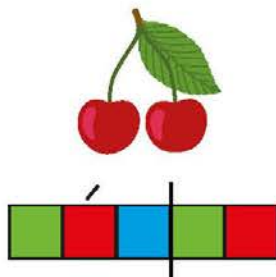


## СЛОГ. УДАРЕНИЕ

Узнайте, какое это дерево.



Какая картинка лишняя?



Назовите согласные звуки. Как они звучат – мягко, твёрдо?

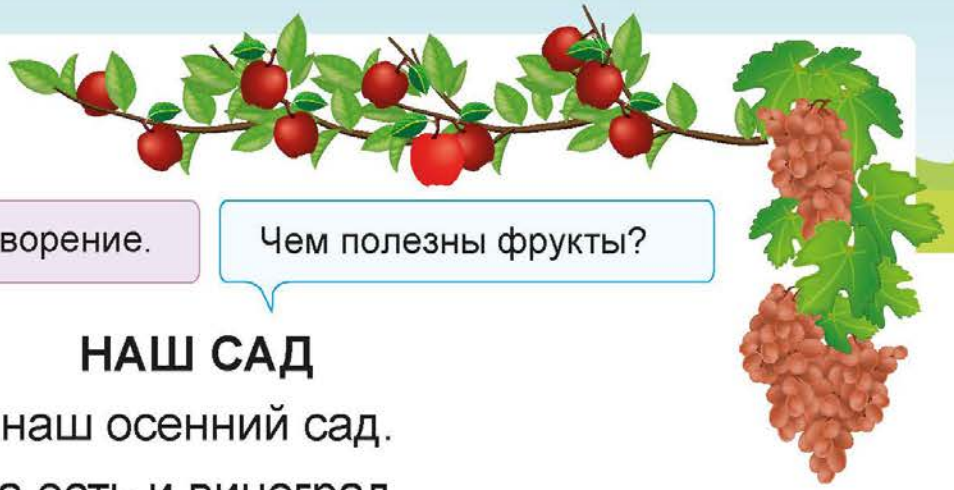
Послушайте стихотворение и определите о каком времени года в нём говорится? Как вы это определили?

Листья золотые падают, летят,  
Листья золотые устилают сад.  
Много на дорожках листьев золотых,  
Мы букет хороший сделаем из них,  
Мы букет поставим посреди стола,  
Осень золотая в гости к нам пришла.

*Е. Благинина*







Послушайте стихотворение.

Чем полезны фрукты?

## НАШ САД

Прекрасен наш осенний сад.  
В нём слива есть и виноград.  
На ветках, как игрушки,  
И яблоки, и груши.  
А к ночи веет холодок,  
И жёлтый лист шуршит у ног.  
Плоды мы утром соберём  
И всех соседей созовём.  
И солнышку помашем,  
«Спасибо, осень!» — скажем.

*У. Рашид*

Дополните содержание стихотворения названиями других фруктов.

Что лишнее на картинке и почему?

Относится ли арбуз и дыня к овощам?

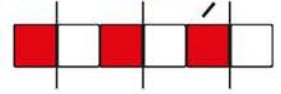


# Аа

Аа



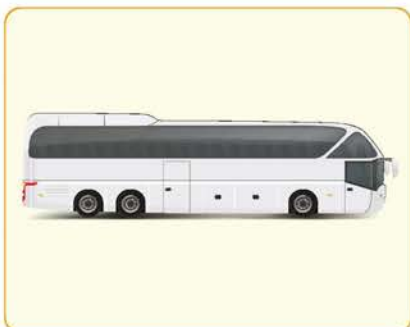
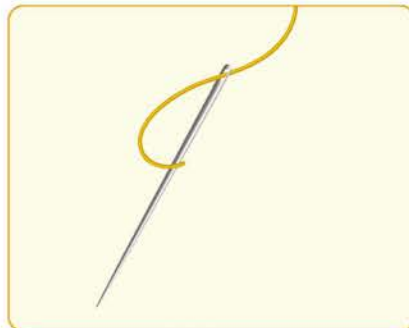
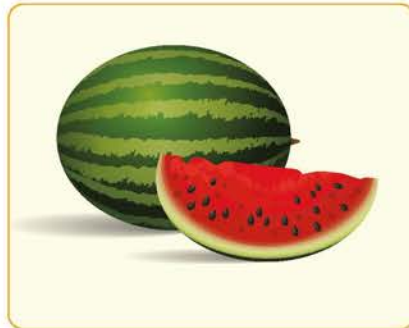
Посмотрите на картинку и определите, сколько слогов в этом слове?  
Какой ударный слог по счёту?



Пропой гласный звук [а].

А | А – А | А – А – А!

Найдите и назовите все предметы, которые начинаются с буквы «А».  
Какие ещё слова на букву «А» вы знаете?



Гласные			
а			

Согласные												
звонкие												
глухие												

Прочитайте и расскажите, что происходит.

– Aa! – Aa! – Aa!



– A-a-a!


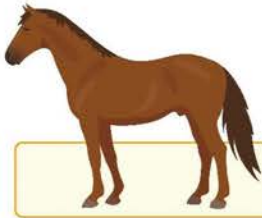


– A-a-a!



Какими словами можно дополнить предложения? Прочитайте их.

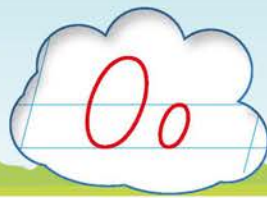
	<input type="text"/>	,	a		<input type="text"/>	.
---	----------------------	---	---	--	----------------------	---

	<input type="text"/>	,	a		<input type="text"/>	.
---	----------------------	---	---	--	----------------------	---

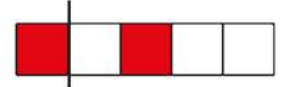




# Оо



Посмотрите на картинку и определите, сколько слогов в этом слове?  
Какой ударный слог по счёту?

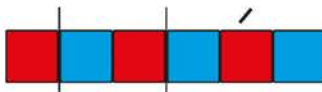


Выразительно прочитайте сочетания букв.

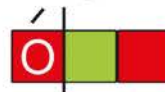
Ао | оа | оао  
Оа | ао | аоа

О! | А? | О?

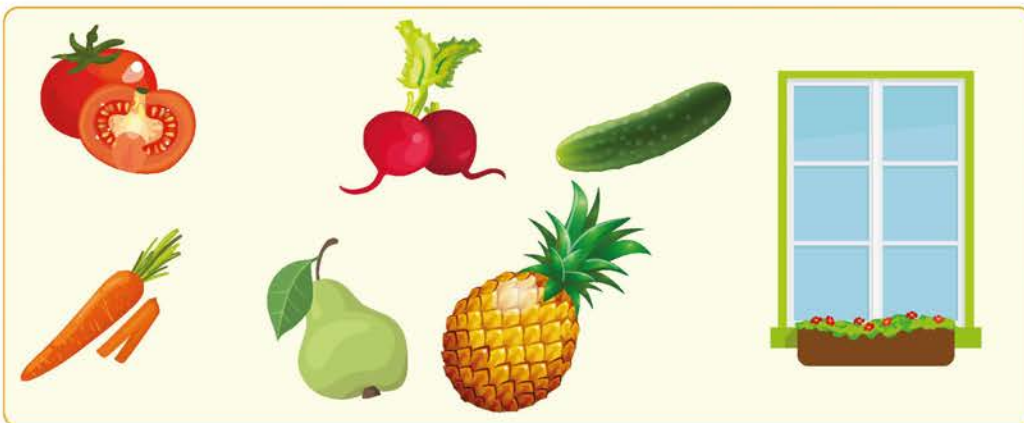
Угадайте слово.



Как зовут кукол?



Соберите фрукты и овощи, в названиях которых есть звук [о], и положите их в корзину. Что здесь лишнее? Есть ли в этом слове звук [о]?



**Гласные**

а о

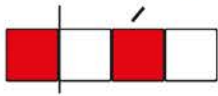
**Согласные**

звонкие

глухие



Ии

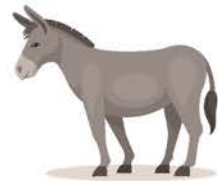


Посмотрите на картинку и определите, сколько слогов в этом слове? Какой ударный слог по счёту?

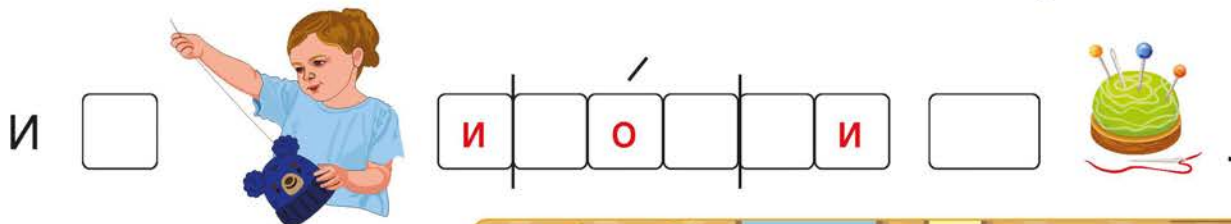
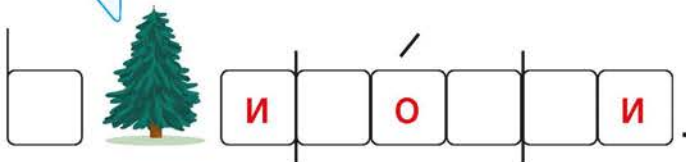
Прочитайте сочетания букв.

Иа | ои | иао  
Аи | ио | аио

И-а-и-а!



Какими словами можно дополнить предложения? Прочитайте их. Придумайте девочке имя на букву «И».



Составьте предложения по схеме.



			!	

Гласные				
а	о			
		и		

Согласные									
звонкие									
глухие									



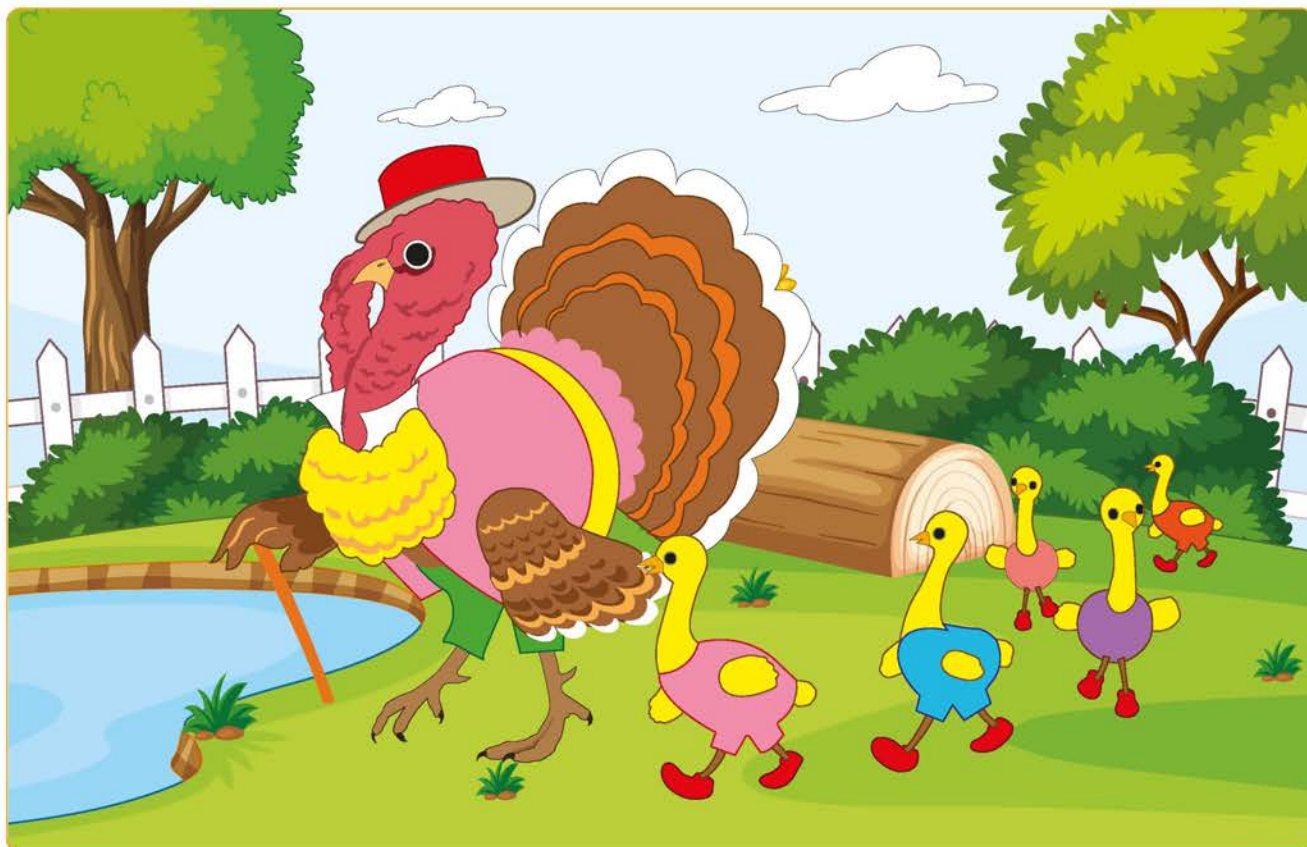


Какой одинаковый звук слышится во всех этих словах?  
Определите, где расположен этот звук.



Послушайте стихотворение. Назовите слова со звуком [и]?

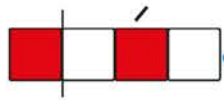
Из избушки не спеша  
Вышла стайка индюшат,  
Вёл индюк их по дорожке,  
Чтоб они размяли ножки.





уу

уу



Посмотрите на картинку и определите, сколько слогов в этом слове? Какой ударный слог по счёту?

Прочитайте сочетания букв.

АУ | АУ  
ОИ | ИО

Прочитайте. Придумайте детям имена на букву «У». Какие слова они произносят? Какой звук издаёт волк? А пароход?



Ау!



Уа!



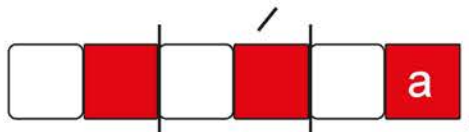
У-у-у!



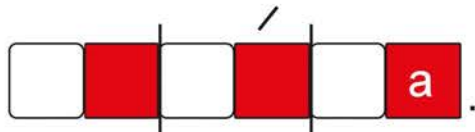
У-у! У-у!

Какими словами можно дополнить предложения? Прочитайте их.

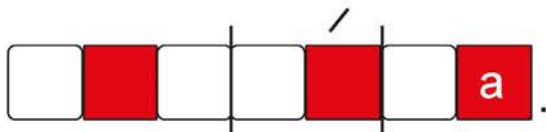
у у .



А у ? у .



А у ? у .



Гласные		
а	о	у
	и	

Согласные									
звонкие									
глухие									





Угадайте слова? Сколько слогов в этих словах? Какой в них ударный слог по счёту?

у .

у 

Послушайте стихотворение. Назовите в нём слова со звуком [y]?

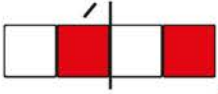


Ученик учил уроки,  
у него в чернилах щёки.





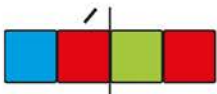
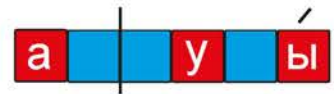
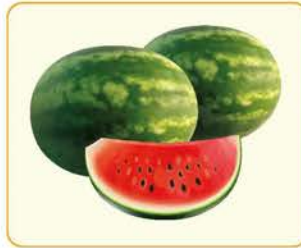
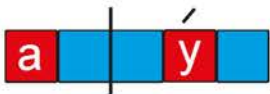
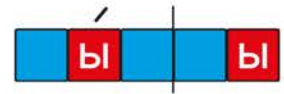
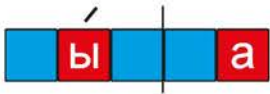
# ЫЫ



Посмотрите на картинку и определите, сколько слогов в этом слове. Какой слог ударный?

Послушайте стихотворение.  
Придумайте слова с буквой «Ы».

Даже в сказках нет, увы,  
Русских слов на букву «Ы».



**Гласные**

а о ы у

и

**Согласные**

звонкие

глухие





Расшифруйте слова. Что вы заметили? Сколько слогов в этих словах? Какой слог ударный?

~~о~~ ы



~~о~~ у



Прочитайте вместе.

у-а-и-ы-о

и-ы-а-у-о

а-и-ы-о-у

ы-а-у-о-и

и-ы-о-у-а

а-у-о-и-ы

Измените слово так, чтобы появился звук [ы].



Послушайте. Произнесите скороговорку сначала медленно, затем быстро; тихо, затем громко. Назовите слова со звуком [ы].

У мышат был вкусный сыр.  
Сгрызли мыши сыр до дыр.





[ н ]

[ н' ]

Рассмотрите картинки. Назовите первый звук в словах. Что вы заметили?

на	ан	ни
но	он	
ны	ун	
он	ын	
ну	она́	они́

Прочитайте предложения. Какой в этих словах первый звук, а какой второй?



– На! На! На!



– Но! Но! Но!

Составьте предложения.

У А́н-ны



У Ё́н-ны



У Но́н – ны



Они́

К кому можно обращаться, используя эти слова?



ОН



Она́



Они́

Гласные

а	о	ы	у
		и	

Согласные

звонкие

н

глухие





В какой картинке есть данные сочетания букв?  
Придумайте слова с остальными сочетаниями.



ОН

ЫН

ИН

НУ

НЫ

АН

УН

УН

НО

НА

НИ



Дополните предложения словами.

–На,  .

–На, Ни́на,  .

У Ни́ны  .

У А́ни  .

У И́нны  .





[ т ]

[ т' ]

та	ат	ти
то	от	
ту	ут	
ты	ыт	
	ит	

Рассмотрите картинки.  
Назовите первый звук в словах.  
Что вы заметили?

Прочитайте слоги и предложения.

НА	НО	НЫ	НУ	НИ
ТА	ТО	ТЫ	ТУ	ТИ

Тут **Т**ина.  
У **Т**ины



Тут **А**нтон.  
У **А**нтона



тон	тут	тын
тут	т <sup>и</sup> -на	тон
тот	н <sup>и</sup> -ти	т <sup>о</sup> -на

Послушайте и повторите чистоговорки вместе с другом.

Та-та-та – у нас дома чистота.  
Ту-ту-ту – молоко налью коту.  
Ти-ти-ти – съели кашу мы почти.  
То-то-то – поиграли мы в лото.  
Ат-ат-ат – берём с собою самокат.

Гласные			
а	о	ы	у
	и		

Согласные									
звонкие	н								
глухие				т					



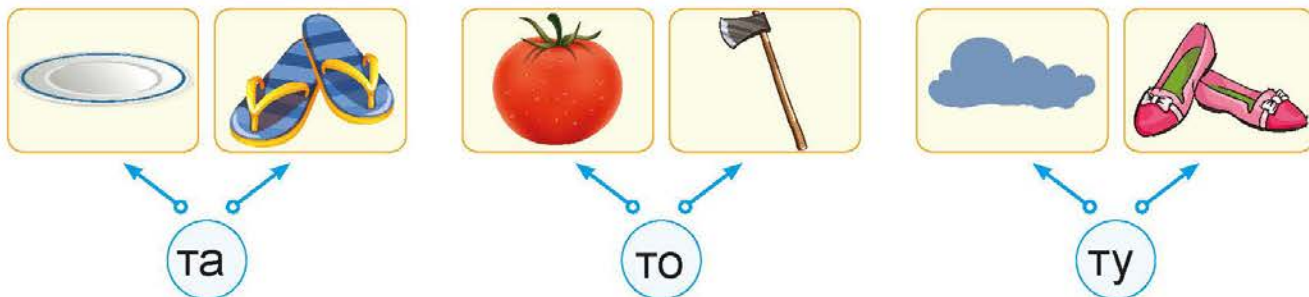


Попробуйте сами  
сочинить чистоговорки.

Ты – ты – ты –  
Ит – ит – ит –

От – от – от –  
Ут – ут – ут –

Составьте слова. Придумайте слова с этими слогами.

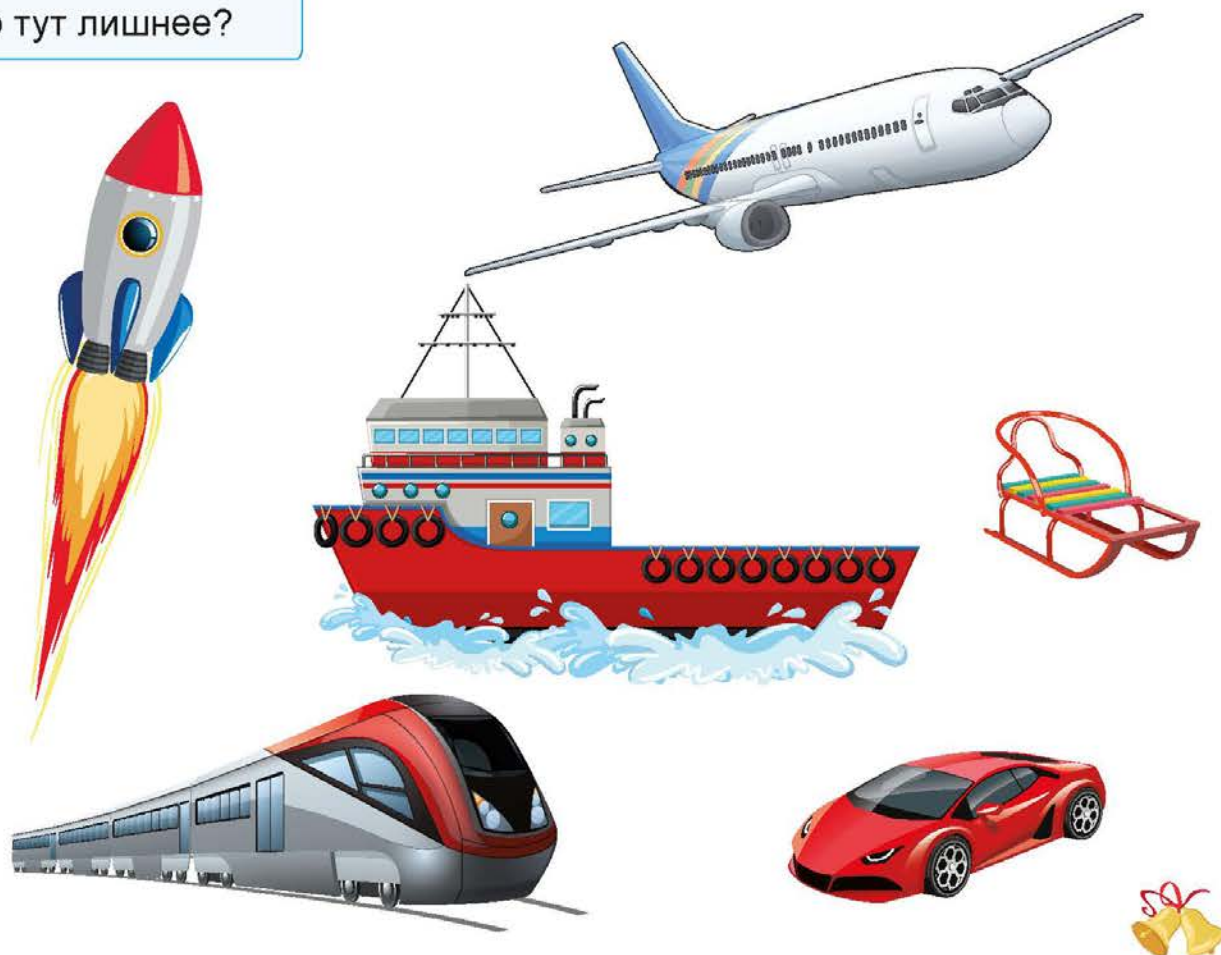


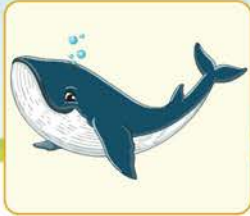
Прочитайте слова.

Какой первый звук, какой второй звук в этих словах?

На́-та | А́н-на | Ё́н-на | т́и-на  
Та́-та | Но́н-на | Ни́-на | ни́-ти

Что тут лишнее?





# Кк

[ к ]

[ к' ]

ка	ак	ки
ко	ок	ик
ку	ук	
кы	ык	

Рассмотрите картинки.  
Назовите первый звук в словах.  
Что вы заметили?



Кик Кок Кук



Прочитайте, как зовут цыплят.

Послушайте стихотворение.  
Какой звук в стихотворении слышится чаще других?

Квохчет Клуша:  
– Ко – ко – ко!  
Видно, детки далеко.

*В.Кныш*

Прочитайте слова.  
Какой первый звук, а какой второй в этих словах?

КОТ	КО-ТЫ́	КО́-ТИ-КИ	КА-ТО́К
ТАК	КА-НА́Т	НА-КА́Т	КО́-НИ

Послушайте и выучите чистоговорки.

Ка – ка - ка – Кок увидел .  
Ки – ки - ки – Кикку нравятся .  
Ок - ок - ок – у Кука есть пшена .

Гласные			
а	о	ы	у
	и		

Согласные									
звонкие	н								
глухие				к	т				



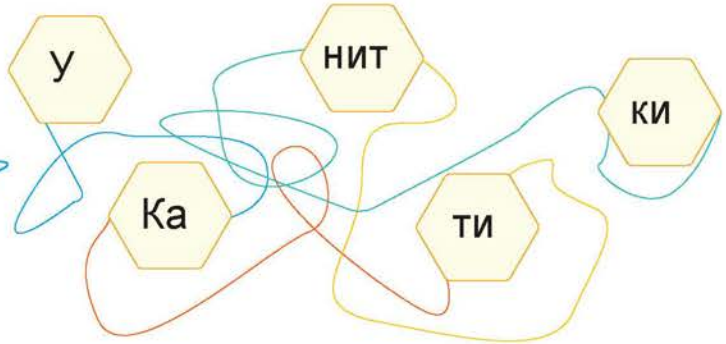


Попробуйте сами сочинить чистоговорки.

Ки – ки – ки –  
Ак – ак – ак –

Ко – ко – ко –  
Ук – ук – ук –

Прочитайте предложение.



Прочитайте.  
Что случилось дальше?

У Тáni кот.  
У Никíты и Антóна óкунь.  
И кот тут как тут!



Нíтки тóнкие.  
А канáт?  
Он .

нít-ка	ка-нáт
нít-ки	ка-нá-ты





# Сс

[с]

[с']

са	ас	си
со	ос	
су	ус	
сы	ыс	
	ис	

Рассмотрите картинки.  
Назовите первый звук в словах.  
Что вы заметили?

Послушайте стихотворение.  
Какой звук в нём слышится чаще других?

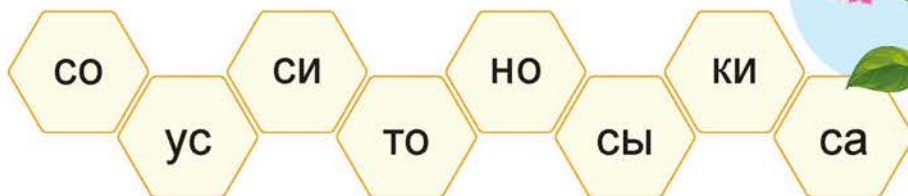
Сóлнце сéло за селóм,  
Спят сини́цы, сóйки спят.  
Спит в рекé усáтый сом,  
Спят и лес, и степь, и сад.

*В. Лунин*

«Один - много». Прочитайте слова.

ус	осá	нос	сон	сок	ко-са́
усы́	о́сы	но-сы́	сны́	со́-ки	ко́-сы
со́-ты	ки́-са	ко́с-ти			
сы́ты	ки-но́	ку-со́к			

Составьте и прочитайте слова.



**Гласные**

а	о	ы	у
	и		

**Согласные**

звонкие	н								
глухие				к	т	с			





Прочитайте слова. Что заметили?



КОСИТ



КОСИТ



КОСИТ



КИСТИ




Прочитайте предложения.


У нас насос.  
Антон, на насос.

Прочитайте чистоговорки.




Сы-сы-сы – у осы усы?

Сы-сы-сы – у  усы.

Са-са-са – у сосны .

Су-су-су – оса у  на носу.

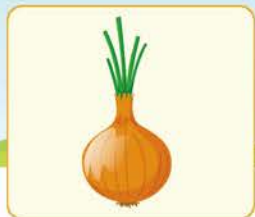
Сны-сны-сны –  у сосны.

Сна-сна-сна – осина и сосна.

Ответьте на вопросы.

Усы у лисы или у осы? Лиса у осины или у сосны?  
Лоси у сосны или у осины? На носу у лисы усы или оса?





Лл

[ л ]

[ л' ]

ла

ал

ли

ло

ол

лу

ул

лы

ыл

Рассмотрите картинки.  
Назовите первый звук в словах.  
Что вы заметили?

Прочитайте слова. Что заметили?

лак – лук – лик

ку́к-ла

ка-та́-ла

ус-та́-ла

стул

ку́к-лы

ка-та́-ли

ус-та́-ли

стол

Прочитайте предложения.

У А́си ку́клы!  
Она́ ката́ла ку́кол.  
Ку́клы усну́ли.



У Ками́ллы ки́сти. Она́



У А́лика лук.



И у Ло́лы лук.



Гласные

а о ы у

и

Согласные

звонкие

н л

глухие

к т с





Послушайте стихотворение.  
Какой звук повторяется чаще других?

Листопад, листопад,  
Осыпается наш сад.  
Листья жёлтые летят,  
Скоро голым будет сад.



Что было дальше? Продолжите рассказ.  
В какие игры вы любите играть?

### Прятки

Антон искал Алину и Нику. Ника стоит около куста.  
А Алина?



Придумайте как можно больше слов на выбранную букву.  
Назовите только животных, птиц и рыб.

Около А – акула.

Около У – утка.

Около О – ослик.

Около Л - ?

Около С - ?

Около Н - ?



**А**



**У**



**О**





[ п ]

[ п' ]

па | ап  
по | оп  
пу | уп  
пы | ып

пи

Рассмотрите картинки.  
Назовите первый звук в этих словах.  
Что вы заметили?

Прочитайте слова сперва медленно, потом быстро.

пол		по-ло́л		по-ло́-ла
лил		по-ли́л		по-ли-ла́
пил		пи́-лит		пи-ли́-ла

Прочитайте предложения.  
Найдите одинаковые слова. Объясните их смысл.

Поли́на пила́ напитки́.

У па́пы Пула́та пила́.



У Пула́та па́па плóтник.

Па́па Пула́та  пили́л



Пула́т мал, но помога́л.

Па́па похва́лил Пула́та.

Гласные

а	о	ы	у
		и	

Согласные

звонкие	н	л							
глухие				п	к	т	с		





Дополните предложения словами.

Окуни и сомы – .

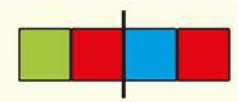
Лисы и лоси – .

Аисты и утки – .

А осы? Осы – .

Какое слово соответствует схеме?

Придумайте слова к этой схеме.



Какие покупки сделал папа?

### Покупки

Папа купил Алику пластилин. А Толику папку.  
У Аллы кисти и краски. У Алины кукла.





# Pp

[p]

[p']

ра

ар

ри

ро

ор

ру

ур

ры

ыр

РАС

РОТ

РУЛ

ТИР

РЫН

РАН

РОК

РУС

РИЛ

РЫС

Рассмотрите картинки.  
Назовите первый звук в словах.  
Что вы заметили?

Соберите из слогов слова.



Вставьте букву и прочитайте слова.

от

ис

ак

сы

ти

торт

но́р-ка

со-ро́-ка

кар-ти́-на

у́т-ро

ка́р-та

ри-су́-нок

ар-ти́-сты

Гласные

а о ы у

и

Согласные

звонкие

н л р

глухие

п

к

т

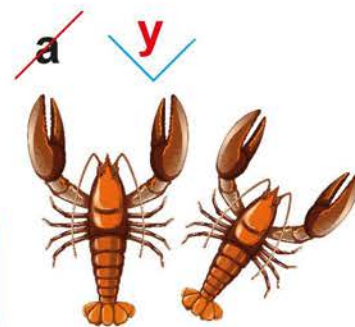
с





Расшифруйте слово.

Расскажите, зачем человеку нужны руки?



Прочитайте текст. Попробуйте озаглавить его.

Кто раскрасил ирисы? У кого кисти и краски?

У нас кисти и краски. Тут три картинки. Инна раскрасила астры. Анора раскрасила лилии. Алиса раскрасила ирисы.



Послушайте и расскажите, что вы узнали.

Какое значение для человека имеют растения?

В деревне, у реки, в городе или в горах нас окружают цветы, травы и деревья. Это всё растения. На Земле существует великое множество их видов. Среди растений есть «мерзляки», которые живут только в жарких странах и любители морозов.

Семена растений – это их «дети». Растения – наши самые старые, самые верные, самые беззащитные друзья. Берегите природу!





[ в ]



[ в' ]



Рассмотрите картинки. Назовите первый звук в словах. Что вы заметили?

ва | ав  
во | ов  
ву | ув  
вы | ыв

ви



У Варвары вата. И у Ивана вата.

Кому из них сладко? Объясните.

вна	пва	вса	вну	пву	всу
вно	пво	всо	вни	пви	вси
вну	пву	всу	вны	пвы	всы

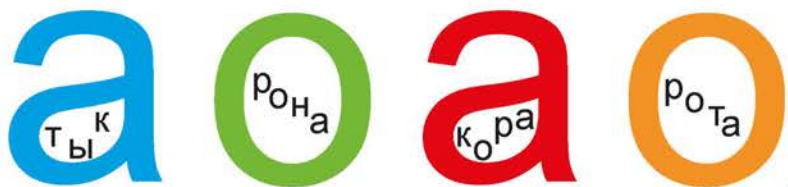
Прочитайте.

Попробуйте озаглавить текст. В какую игру играли мальчики?

- Вали́, вот твои́ воро́та.  
- А тут твои́ воро́та, Али́.  
Али́ и Вали́ вратари́. Они́ вста́ли в  
свои́ воро́та.  
- Лови́, Вали́, лови́!  
- Али́, лови́! Лови́!



Какие слова спрятались в буквах?



Гласные			
а	о	ы	у
	и		

Согласные						
звонкие	н	л	р	в		
глухие				п	к	т
					с	





Прочитайте.

и́ва || со-ва́ || тра-ва́ || ко-ро́-ва || ак-ва́-ри-ум  
 вол || ва́-та || пра-ва́ || во-ро́-та || вы́-ста-вка

Прочитайте текст. Кто и что нарисовал?

### Вы́-ста-вка ри-су́н-ков

У нас ли-сты́, кра́ски и ки́сти. Мы ри-со-ва́-ли,  
ри-со-ва́-ли и на- ри-со-ва́-ли!

Анвар на-ри-со-ва́л во́л-ны и па́-рус-ник.

Аки́м на-ри-со-ва́л вул-ка́н.

Во́ва на-ри-со-ва́л ак-ва́-ри-ум.

Ами́на на-ри-со-ва́-ла пав-ли́-на.

Вот вы́-ста-вка ри-су́н-ков. Как кра-си́-во!



Рисунок  
Амины?



Рисунок  
Акима?

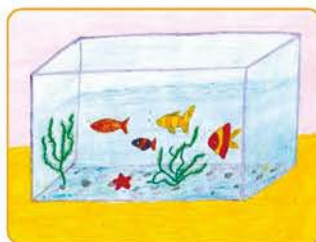


Рисунок  
Анвар?



Рисунок  
Вовы?

Послушайте и расскажите, что вы узнали.

Вулкан - это обычная гора, внутри которой находится очень горячая жидкость – лава, и пока лава живёт в своём домике, вулкан спит, а как только он просыпается, то начинает извергаться лава. Она вытекает на поверхность, а клубы дыма попадают в воздух. Такие вулканы называются действующими.





# Ее

Рассмотрите картинку.  
Назовите первый звук в слове.  
Что вы заметили?

ев		ве
ен		не
ел		ле

вне вни вну вна

С какого звука начинаются все эти слова?

ели || ел || ела

Прочитайте.

лес		сел		се́-но		Ве́-ра
нет		мел		се́-ло		Ле́-на

Расскажите, кто и что делает?  
Что делает кот?



Кто ест?



Кто копа́ет?



Кто пры́гает?



Кто мо́ет?



Кто полива́ет?



**Гласные**

а о ы у

и е

**Согласные**

звонкие

н л р в

глухие

п к т с





Назовите слова с противоположным значением.

старые – новые

толстые – ...

кислые – ...

высокие – ...

Прочитайте текст. Какие деревья можно увидеть в лесу? Какие звери живут в лесу?

### В лесу

Лóла и Лéна в лесу́. Там ёли и со́сны. Сто лет онí росли! Ёли и со́сны вы́сокие и ста́рые. Лиса́ о́коло ёли. Она́ ро́ет нору́. Но Лéна и Лóла не уви́дели лису́.

Ёли и со́сны какíе?

Кто ро́ет нору́?

У ёли  е-ло́-вы-е.

А у сосны́  – ... .

Послушайте.

### Наш лес

Дети, берегите лес!

Ветки не ломайте!

Зверей не пугайте!

Костры не разжигайте!



Почему нужно беречь лес?  
Для чего нужен лес?



Прочитайте слова.

Составьте предложение по схеме с любым из этих слов.

пéна | лéнта | перó | скóро | топóр | сéтка | та-рél-ка  
 ре́па | пeскí | сéно | по́ле | пéсни | кéпка | пы-ле-сóc

Прочитайте.

### На реке

О́коло лéса рекá. Ївы склонíли сво́й тóнкие вéтки к рекé. Рекá невеликá. В рекé карасí, óкуни и рáки. Севáра и Лéра налови́ли рáков.

Что вы узнали о реке из текста?

Узнайте название реки своего края.



Послушайте. Что вы узнали?

### Какая рыба самая большая?

Китóвая акула – самая крупная в мире рыба. Длина этой гигантской рыбины в восемь раз превышает человеческий рост. А весит она как шесть взрослых слонов.





# М м



Рассмотрите картинки.  
Назовите первый звук в словах.  
Что вы заметили?

[ м ]

[ м' ]

ма	ем	ми
мо	ом	ме
му	ум	
мы	ым	

Прочитайте.

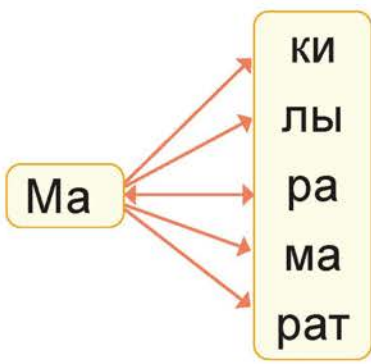
ма	мо	му	ом	ум	мы	ми
сма	смо	сму	сом	сум	мыл	мир
мал	мои	мул	лом			

мы́-лил	мил
мы́-ли	ми-лы

ма-ма	сам
са-ма	са-ми

Прочитайте скороговорку сначала тихо, а потом громко. Какой согласный звук встречается чаще других?

Мама мыла мылом Милу.



Составьте слова со слогом МА. Придумайте как можно больше слов, которые начинаются на МА.



Гласные			
а	о	ы	у
	и		е

Согласные									
звонкие	м	н	л	р	в				
глухие					п	к	т	с	

Прочитайте текст. Озаглавьте его.

У Ка-ми́л-лы кот Ти́м-ка. О-на́ на-ли-ла́  
мо-ло-ко́ в ми́с-ку.

-Кис, кис, вот мо-ло-ко́!

Ти́м-ка ла-ка́л мо-ло-ко́.

У На-и́-ли се́-ры-е кро́-ли-ки. Они́ в кле́тке. О-на́  
от-кры́-ла кран и на-по-и́-ла кро́-ликов.

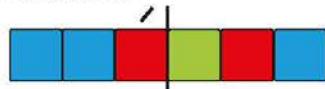


Кто у Наи́ли? Кто у Ками́ллы?

Послушайте. Отгадайте загадку. С отгадкой составьте предложение по схеме.

В сарае, в клетке он живёт,  
Морковку сладкую грызёт,  
Ох и острые же зубки,  
Он всегда в пушистой шубке,  
Лопухий, хвост как нолик.

Все узнали – это



Послушайте и расскажите, что вы узнали.  
А что общего у кроликов и зайцев?

### Чем зайцы отличаются от кроликов?

У зайцев задние лапы и уши длиннее, чем у кроликов.  
И усы у них тоже длиннее. Кролики роют норы и могут  
жить в одной норке долгое время, а зайцы не имеют  
постоянных убежищ.





# Зз



Рассмотрите картинки. Назовите первый звук в словах. Что вы заметили?

[ з ]

[ з' ]

Прочитайте.

зна | зны | зни | зма | лзу  
зно | зну | зне | зми | лзи

за	аз	зи
зо	оз	зе
зу	уз	
зы	ыз	

Прочитайте сначала тихо, потом громко.

Ро́-за | мо-ро́з | за-мо́к  
ро́-зы | мо-ро́-зы | зам-ки́

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

## Зима́

На-сту-пи́-ла зи-ма́.  
Ста́-ло мо-ро́з-но.  
У Те-му́-ра са́н-ки.  
На са́н-ках Мансу́р и  
Пула́т.

Что у Темура?  
Кто на санках?



Гласные			
а	о	ы	у
	и		е

Согласные									
звонкие	м	н	л	р		в		з	
глухие						п	к	т	с

сла	сло	слу	слы	сли
зла	зло	злу	злы	зли



кóзы



кóсы

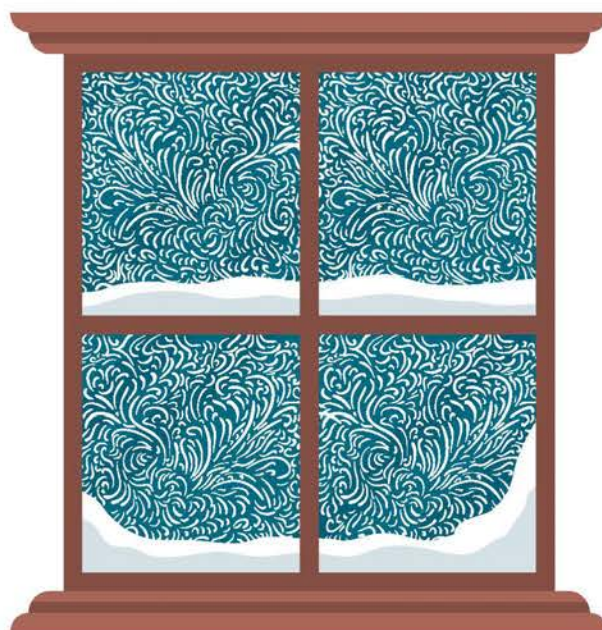
З - С

ко-за́	ро́-за	Зи́-на
ко-са́	ро-са́	Си́-ма

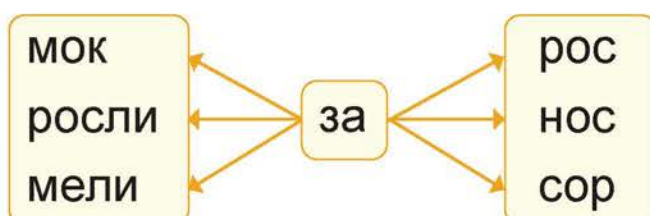
ска́з-ка	гла-за́	о́-зе-ро
рас-ска́з	сле-за́	у-зо́-ры

Прочитайте текст.  
Что нарисовал мороз?

**У-зо́-ры**  
За ок-но́м мо-ро́з.  
На ок-не́ у-зо́-ры.  
У-зо́-ры как ро́-зы



Соберите слова.





Прочитайте. Что заметили?

кí-ска

ку-сóк

но-сóк

ка́-ска

кí-ски

ку-скí

но-скí

ка́-ски

Найдите ошибки.



за окном



за столом



из окна



из сумки

Послушайте отрывок из сказки.

### Как слон стал зонтиком



Жил на свете слонёнок. Это был хороший слонёнок. Только вот беда: не знал он, чем ему заняться, кем быть. Так всё сидел слонёнок у окошка, сопел и думал, думал. Однажды на улице пошёл дождь. — У-у! — сказал промокший лисёнок, увидев в окошке слонёнка.

— Ушастый какой! Да с такими ушами он вполне может быть зонтиком!

Слонёнок обрадовался и стал большим зонтиком. И лисята, и зайчата, и ежата — все прятались под его большими ушами от дождя.

Г. Цыферова



Где мы можем встретиться с этими животными? Кто пришёл к слону? Кто стал зонтиком? Кто спас лису? Что посоветовала лиса слону? Что сделал слон? Как можно оценить поступок слона?



Дд

[ д ]

[ д' ]

Рассмотрите картинки. Назовите первый звук в словах. Что вы заметили?

да	ад	ди
до	од	де
ду	уд	
ды	ыд	

дна	дны	дни	дро
дно	дну	дне	дре

е-да́	да-ры́	ду́д-ка
до-ма́	са-ды́	сед-ло́
де́-ло	дуп-ло́	ло́д-ка

Выделите в словах общую часть. Найдите слово, которое отвечает на вопрос *какой?*

дом	двор
домик	дворик
дым	дворник
дымок	дворовый

Прочитайте. Как называется такой домик?

### У когó како́й дом

О́коло пруда́ росли́ два ду́ба. У одного́ ду́ба дупло́. Э́то дом совы́. Под друго́м ду́бом но́ра. Там дом крота́. На дуб Дами́р и Дина́ра прилади́ли до́мик из пла́нок. А он для когó?



Гласные			
а	о	ы	у
	и	е	

Согласные									
звонкие	м	н	л	р	в	д	з		
глухие					п	к	т	с	





Прочитайте текст.

У Дами́ра и Зи́лолы па́па пилóт. Он летáет в Са-мар-кáнд. Красíв Са-мар-кáнд! О Са-мар-кáн-де знаéт весь мир. Тури́сты летáют в Самаркáнд.

Назовите, что вы можете рассказать об этих городах.  
А где вы живёте?



Т а · к е н т



С а м а р к а н д



· и в а



· у · а р а

Прочитайте.

У Анва́ра па́па и брат стро-íte-ли. О́ни по-строи́-ли на-зём-ное метро́. Оно́ пре-крас-ное. Метро́ – красá и го́рдость го́рода.

Расскажите, кем вы хотите стать.





# Бб

[ б ]

[ б' ]

ба  
бо  
бу  
бы  
иб

аб  
об  
уб  
ыб  
еб

би  
бе

Рассмотрите картинки.  
Назовите первый звук в словах.  
Что вы заметили?

зба	збо	зби	збы	збе
спа	спо	спи	спы	спе
бал	брал	бар		
был	убрал	баран		
бил	набрал	барабан		

Какие предложения в тексте можно озвучить, не используя речь?

Был у дэда баран.  
Бил баран в барабан.  
Бум-барам! Бим-барам!  
Бум-барам!



Рассмотрите рисунки. Расшифруйте записи.  
Придумайте предложения с этими словами.



бил

бил

бил

**Гласные**

а	о	ы	у
	и	е	

**Согласные**

звонкие	м	н	л	р	б	в	д	з			
глухие					п	к	т	с			





Какая общая часть в этих словах?  
Назовите слова с мягким согласным звуком.

дуб | дубы́ | дубо́к | ду-бра́-ва  
ба́лка | па́лка | по́лка | пи́лка

по-по-ла́м

по-ло-ви́на

Прочитайте текст.

## Зоопáрк

В зоопáрке ра́зные зве́ри. За вы́соким забо́ром стои́т зубр. Он ест се́но. А вот поло́сатые зе́бры. И им принесли́ се́но. Нас за-ин-те-ре-со-ва́-ли зме́и. Мы узна́ли, как они́ зимова́ли. Зме́и заполза́ли в но́ры и засыпа́ли. А когда́ стало тепле́е – зме́и сно́ва выполза́ли из нор.

О каких животных вам хотелось бы узнать?

Рассмотрите картинку. Кто из детей ведёт себя правильно, а кто – неправильно? Почему вы так считаете? Составьте рассказ по картинке.



Дополните слоги.

бли  
пил

бан  
при

буб  
пру

бро  
пал

Прочитайте текст. Чем занимаются дети?

## Сад

У дома сад. В саду клумба. Бобур и Саида поливают в саду лилии и розы.

Они подарят      маме.



Послушайте.

## А пауки насекомые или нет?

Насекомое – это животное, у которого три пары ножек (то есть всего шесть) и тело которого чётко делится на три части: голову, грудь и брюшко.

А пауки – не насекомые, потому что у них не шесть ног, а восемь. К тому же тело у пауков разделено не на три, а всего на две части. У них голова и грудь соединены вместе.

Что интересного вы узнали о пауках?





Г г



Рассмотрите картинки. Назовите первый звук в словах. Что вы заметили?

[ г ]

[ г' ]

га		аг		ги
го		ог		ге
гу		уг		
гы		ыг		

гла || глу || гло || гле || гли  
 гси || гну || рга || сго || зги  
 круг || вдруг || вокруг

Назовите слова с мягким согласным звуком.

но-га́ || га́л-ка || маг-ни́т || Га-ли́-на  
 гу́-си || гла-за́ || гло-то́к || го́-лу-би

Прочитайте. Что делает Галина?

### Гу́си

Там луг. За лу́-гом го́-ры. За го-ра́-ми гро-за́. У Га-ли́-ны гу́-си. Там мно́-го ко́р-ма. Гу́-си ум-ны́. Гу́-си сы́-ты.



Гласные			
а	о	ы	у
	и		е

Согласные										
звонкие	м	н	л	р	б	в	г	д	з	
глухие					п	к	т	с		

В каких словах есть мягкие согласные?

ГО-СТИ

ГО-ТО-ВА

ГО-ВО-РИ-ЛА

ГО-СТИ-ЛИ

ГО-ТО-ВЫ

ГО-ВО-РИ-ЛИ

Послушайте и перескажите текст. Рассмотрите картинки и поставьте к ним вопросы.

### Умная галка

Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне. Галке нельзя её достать. Она стала кидать в кувшин камушки и столько накидала, что вода стала выше и можно было пить.

*Л.Н.Толстой*



Проведите со взрослыми опыт «Изменение уровня воды в стакане». Сделайте выводы.





# ь



ось | ель      орь | обь      ать | ить      ь [ ]  
 оть | азь      омь | оль      уть | еть

лень | пень      пень – пеньки  
 день | тень      день – деньки



Сравните. Что заметили?

банка | галка | полка | пенки  
 банька | галька | полька | пеньки

Прочитайте и озаглавьте текст.

Лось не знает преград. Он как ветер пронóсится сквозь лесные заросли. Лось ест траву и любит соль. Дети стали носить в лес соль. Они насыпали соль на пень, на камень. Лоси приходят лизать соль.

Что вы узнали про лося?



Гласные				Согласные													
а	о	ы	у	звонкие	м	н	л	р	б	в	г	д	з				
	и		е	глухие					п	к	т	с					ь

Прочитайте слова. Что вы заметили? Какое слово лишнее?

со-ло-вьí		плá-тье		ва-рэ-нье
во-ро-вьí		ме-тэль		пе-чé-нье

Прочитайте. А как вы помогаете маме по дому?

### Много дел

У Лé-ны мнó-го дел. Нá-до сде́-лать у-ро́-ки. Вы́-мыть пол. Вы́-те-реть пыль. А по-тóм на-пи-сáть пись-мó по-дру́-ге.

Прочитайте. Озаглавьте текст.

Умида будет стирать. Кот будет копать. Мама будет варить суп. А Самир будет играть.

Рассмотрите картинки и найдите ошибки.



Кто будет играть?



Кто будет копать?



Кто будет стирать?



Кто будет варить суп?



**За-пом-ни-те!**

На-до мыть ру-ки пе-ред е-дой.





# Яя



[й'а]

[а]

я́-ма  
я́м-ка  
пе́рь-я  
семь-я́

ре-бя́-та  
ли-ся́-та  
ко-тя́-та  
зве-ря́-та

яб  
яв  
яг  
як  
ят

бя  
вя  
ря  
ня  
ся

збя  
сля  
кря  
рня  
тся

Сравните.

звёзды



Прочитайте.

Посмотрите на не́бо. Оно́ усéяно звёздами. Па́па расска́зал нам про планéты и звёзды.

- Земля́, Венéра, Марс – это планéты. А Со́лнце – это звезда́, свети́ло. Оно́ встаёт на восто́ке, а садится́ на за́паде.

На не́бе есть созвёздия – скоплéния звёзд. Вот Поля́рная звезда́. Она́ ука́зывает на се́вер.



**Гласные**

а	о	ы	у
я	и	е	

**Согласные**

звонкие	м	н	л	р	б	в	г	д	з				
глухие					п	к	т	с					ь



# Чч

[ ч' ]

ча ач чк

чу уч чн

че еч

чи ич

Рассмотрите картинки.  
Назовите первый звук в словах.  
Что вы заметили?

Сравните, что общего в этих словах, чем они различаются?

хо-ч<sup>́</sup>  
кри-ч<sup>́</sup>  
мол-ч<sup>́</sup>  
пла-ч<sup>́</sup>

бы-ч<sup>́</sup>ок  
пу-ч<sup>́</sup>ок  
лу-ч<sup>́</sup>ок  
са-ч<sup>́</sup>ок

р<sup>́</sup>еч-ка  
н<sup>́</sup>оч-ка  
п<sup>́</sup>еч-ка  
ру<sup>́</sup>ч-ка

реч-н<sup>́</sup>ой  
ноч-н<sup>́</sup>ой  
печ-н<sup>́</sup>ой  
руч-н<sup>́</sup>ой

Прочитайте. О каких лисичках идёт речь?

У мост<sup>́</sup>очка  
Под куст<sup>́</sup>очком  
Две лис<sup>́</sup>ички,  
Две сестр<sup>́</sup>ички.



Прочитайте. А что было дальше?

## Внуч<sup>́</sup>ок

Внуч<sup>́</sup>ок спросил д<sup>́</sup>еда:

– Для чего у тебя на носу очки?

– Чтобы лучше тебя видеть, – ответил дед. – И чтобы читать.

Но однажды очки пропали.

– Как же ты будешь читать? – опечалился внук.

### Гласные

а	о	ы	у
я	и	е	

### Согласные

звонкие	м	н	л	р	б	в	г	д	з				
глухие					п	к	т	с	ч	ь			





Прочитайте.

ач	еч	оч	уч	ич	ыч
ать	еть	оть	уть	ить	ыть

## Ручки

Иродочка мала. У Иродочки чистые ручки.  
Мы на уроке. У учеников ручки.  
У двери ручка.



А ещё у чего есть ручки?

Прочитайте текст.

## Мы учимся

Сего́дня у нас четы́ре уро́ка. На уро́ке ма-те-ма́-ти-ки мы счита́ем: оди́н, два, три, четы́ре, пять...

На уро́ке чтéния чита́ем слова́, сказа́нки и расска́зы.

А пото́м бу́дет рабо́та в про́писи. Сего́дня бу́дем учи́ться писа́ть но́вую бу́кву.

По-сле́д-ним уро́ком бу́дет урок му́зыки.

А какой любимый урок у вас? Расскажите о нём.



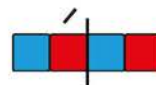


[ ш ]

марш

шина

ша	аш	шо
шу	уш	ош
ше	еш	ыш
ши	иш	яш



шить	шар	шо-ко-лад
ши-ли	ша-ры	ма-ши́-на

Прочитайте.

Шу́ра ши́ла Ма́ше ша́пку. Ма́ша ши́ла Шу́ре шля́пку.  
Шо́йра и Шухра́т игра́ли в ша́шки.



Кто ши́л шапку?



А шля́пку?



Кто игра́л в ша́шки?

Продолжите текст.

У Шахло́ – ми́шка. Шахло́ ши́ла ми́шке штани́шки. Но кот Пушо́к ука́тил кату́шку ни́ток.  
- Пушо́к, где кату́шка? Нет ни́где кату́шки!



Гласные			
а	о	ы	у
я	и	е	

Согласные										
звонкие	м	н	л	р	б	в	г	д	з	
глухие					п	к	т	ш	с	ч ь





Прочитайте, отгадайте загадку.

У них ушки на макушке,  
У них длинные хвосты,  
И страшны им только кошки,  
Только кошки да коты.



О ком говорится в стихотворении? А что вы знаете об этих животных?

Вылез мишка из берлоги,  
Разминает свои ноги.  
Вот и белки на опушке  
Наострили свои ушки.



Послушайте.

Медведи – умные животные. Они вполне могут вычислить медвежий капкан и кинуть в него палку, чтобы обезвредить. Медведи могут стоять неподвижно за стволом дерева или за камнем, чтобы спрятаться от человека и от возможной опасности. Также они прекрасно понимают, как достать мёд из улья так, чтобы не быть покусанными. Они могут разорять ульи, а пчелиные укусы на них просто не действуют.

Выполните задания.

Чем питается  
медведь?

Как выглядит  
медведь?

Где обитает  
медведь?



Послушайте стихотворение. Какие машины всегда спешат на помощь человеку?

Важнее всех машины эти.  
Их знают взрослые и дети.  
Без выходных и день, и ночь,  
Они спешат в беде помочь.



Прочитайте стихотворение.

**Шум, машина, тишина**  
Шла машина, шинами шурша,  
И от шума вдруг проснулась тишина:  
-Ты куда, ответь, машина, так спешишь?  
Что так рано шинами шуршишь?  
А машина отвечала шепотком:  
В школу я везу ребятам ...



*В.Г. Горецкий*

Что ответила машина шепотком?

Послушайте

### А вы знаете...

Экскаватор не только роет котлованы и ямы. В ковш самых больших экскаваторов легко помещается пять легковых автомобилей. Эти громадные экскаваторы используются при добыче руды. Они в десять раз больше простых экскаваторов, которые работают на стройках.

Какие машины помогают строить дома, собирать урожай, укладывать асфальт на дорогах?





ЖЖ



[ ж ]

жа	аж	жле	жли	жа-ра	луг	жук
жо	ож	жлу	жло	жар-ко	лу-жок	жу-ки
жу	уж	вжи	вжу	жар-кий	луж-ки́	жуч-ки́
жи	иж	вжо	вже			
же	еж	жжи	жжу			

Прочитайте и ответьте на вопросы.

### На лугу

Вот лужо́к. Тут бродит соба́ка Дружо́к.  
Над Дружко́м лета́ет жук. Жук упáл. Он  
в Дружка́ попáл. На носу́ сиди́т и жуж-  
жи́т, жуж-жи́т: «Ж-ж-ж».



Кто у кого́ сиди́т? Как жуж-жи́т жук?

Послушайте стихотворение. О каком жуке говорится?

### Жук

Я нашёл жука в цветке,  
Я держу его в руке.  
Жук такой хорошенький,  
Спинка вся в горошинках.



*Н. Черницкая*

А что ещё вы знаете про этого жука?



62

Гласные				Согласные																
а	о	ы	у	звонкие	м	н	л	р	б	в	г	д	ж	з						
я	и	е	глухие						п	к	т	ш	с		ч	ь				

Прочитайте текст.

## Жук и жаба

Жил-был жук. Построил он себе дом.  
Сделал стены и двери. А про окна забыл.  
Темно и сыро в домике. Потому и бросил жук домик.



Прискакала жаба. Посмотрела:  
- Как здорово! Темно! Сыро! Будет домик мой!

Кто где живёт?

Ежи	в реке
Мыши	в небе.
Ужи	в поле.
Стрижи	в болоте
Ерши	в лесу.



Послушайте и перескажите текст.

## Жук и журавли

Летели журавли под облаками. И каждому с неба приветливо курлыкали: "Курлы! Курлы!"

И жук летел в ту же сторону. Но он пониже летит. И жук жужжит сердито: "Ж-ж-ж-ж!"

Журавли дружно летят. Им весело. А жук один. Никто с ним не дружит.

Задайте вопросы друг другу по тексту.





Запомните!

**ЖИ**  
**ШИ**  
?  
**Ы** **И**

ш <sup>и</sup> на	нож <sup>и</sup>	лыж <sup>и</sup>	маш <sup>и</sup> на
ш <sup>и</sup> ло	жир <sup>ы</sup>	луж <sup>и</sup>	широко
ш <sup>и</sup> ть	ж <sup>и</sup> ть	чиж <sup>и</sup>	ширь
шил	ж <sup>и</sup> л	стриж <sup>и</sup>	шинель
живо <sup>т</sup>	жилет	шипеть	живо <sup>т</sup> ное

Выучите наизусть.

Круж<sup>и</sup>ть, служ<sup>и</sup>ть, друж<sup>и</sup>ть, ж<sup>и</sup>ть,  
Спеш<sup>и</sup>ть, шипет<sup>ь</sup>, смеш<sup>и</sup>ть, ш<sup>и</sup>ть.  
Все сочетанья **ЖИ** и **ШИ**  
Ты то<sup>ль</sup>ко с б<sup>у</sup>квой **И** пиш<sup>и</sup>.

Прочитайте.

### Дорожные знаки

Много есть различных знаков,  
Эти знаки нужно знать.  
Чтобы правил на дороге  
Никогда не нарушать.

А какой знак установлен возле вашей школы?





# Ёё

ё-жик

лён

мёл

мёд

лёд

Лё-ня

Лё-ля

Ар-тём

Эль-ёр

бельё

ружьё

пьёт

льёт

[й'о]

ён

ёр

ёл

ёт

ёс

[о]

нё

рё

лё

тё

сё

кнё

тлё

плё

млё

клё

Прочитайте.

У ёлочки и ёжика  
В начале буква «Ё».  
У ёжика и ёлочки –  
Колючее жильё.  
Живёт в иголках ёлочка,  
Живёт в иголках ёж,  
И ёлочка - красивая,  
И смелый ёж хорош.



Послушайте.

**А вы знаете...**

Каждый зверь защищается от врагов как может. Кто силой, как буйвол, кто хитростью, как хамелеон, который, сидя на листьях, зеленеет, а на камнях сереет. А ёж спасается от врагов своими иголками.

**Гласные**

а о ы у

я ё и е

**Согласные**

звонкие м н л р б в г д ж з

глухие п к т ш с ч ь





Сё-ма  
Лё-ва

и-дёт  
по-ёт

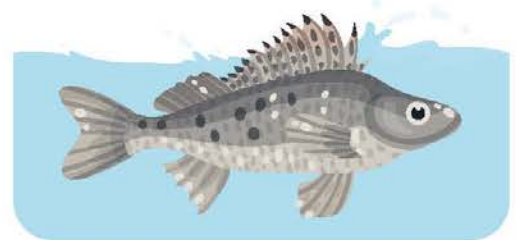
не-сёт  
зо-вёт

рвёт  
по-лёт

Прочитайте.

### Буква-колючка

На букву Ё ты назовёшь  
Три слова: ёлка, ёж и ёрш,  
И всё ужасно колко.



*А. Шибает*

Прочитайте текст.

### Ёжик

Стоит в лесу пенёк. Под ним живёт ёжик. Зверёк готовит к зиме гнёздышко. Оно будет тёплым.

Ёжик накалывает на иголки жёлтые листья клёна и не-сёт к себе в домик.

Придёт зима. Ёжик сладко уснёт в своём гнёздышке до весны.

Где живёт ёжик? Как он готовится к зиме?



Расскажите о том, как разные животные готовятся к зиме.



клён  
ёлка  
клёст

окунёк  
озёра  
стёкла

блёстки  
жёлудь  
вертолёт

Бу-нёд  
Ди-ёр  
Зи-ё-да

Буква Ё всегда ударная. Знак ударения над ней не ставится.

## Большие и маленькие

Вот овёчка с ягнёнком. Вот у́тка с утёнком.  
Тут тигр с тигрёнком. Там стра́ус со страусёнком.

Прочитайте. Вставьте пропущенные слова.

### Кто у кого?

У ко́шки – котёнок.

У коро́вы – телёнок.

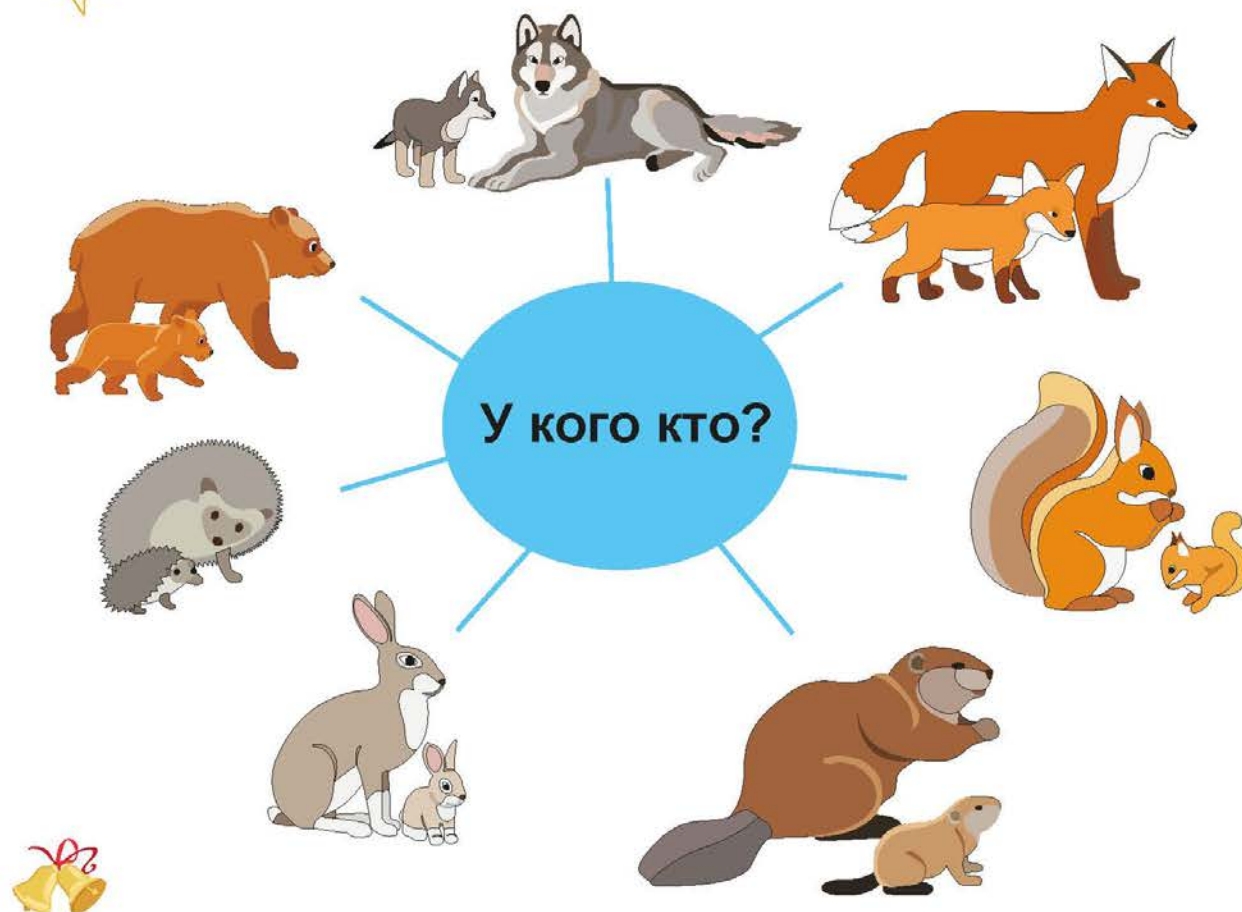
У ло́шади – ... .

У гусы́ни – гусёнок.

У козы́ – ... .

А у слона́? – ... .

Назовите детёнышей животных.





# Йй

Йй



[ й' ]

дай  
пей  
бой  
жуй

чай-ка  
май-ка  
зай-ка  
лей-ка

пой-те  
строй-те  
лун-ный  
ста-рый



йод



йогурт

Почему эти герои сказок появились на этой странице?  
Назовите этих героев.



Гласные			
а	о	ы	у
я	ё	и	е

Согласные												
звонкие	м	н	л	р	й	б	в	г	д	ж	з	
глухие						п	к	т	ш	с	ч	ь

Прочитайте.

Я – Великий умывальник,  
Знаменитый Мойдодыр...

*К. Чуковский*



Кран, откройся!  
Нос, умойся!  
Мойтесь сразу,  
Оба глаза!  
Мойтесь, уши,  
Мойся, шейка.  
Шейка, мойся  
Хорошенько!  
Мойся, мойся,  
Обливайся!  
Грязь, смывайся!  
Грязь, смывайся!



*Э. Мошковская*

Прочитайте.

От чего заводятся микробы? Как защититься от болезней?

### Почему человек болеет?

Человек заболевает тогда, когда в его организме что-то нарушается. Он себя плохо чувствует. У него сильно болит живот или вся кожа покрывается пятнышками, которые ужасно чешутся. Нередко болезнь вызывают вирусы и микробы, которые заносят инфекцию в человеческий организм. Микробы заводятся от грязи. Почаще купайтесь. Не забывайте чистить зубы.





Прочитайте, ответьте на вопросы.

Мы играли в слова – называли признаки.

- Волк какой?
- Волк злой, хитрый, голодный.
- Попугай какой?
- Попугай умный, го-вор-ли-вый.



И вы с нами поиграйте – думайте и называйте!

- Какой йогурт?
- Какой дом?
- Какой урок?



Прочитайте текст.

### Зайка и воробей

Жили в лесу зайка и воробей. Серый воробей был хитрый и ловкий. А серый зайка был быстрый. Воробей ловил жуков. Пообедает воробышек и летит в гости к зайке.



А зайка бегал и искал капусту, морковку, траву. Найдёт и сейчас же бежит искать своего друга – воробья. Вместе им весело.

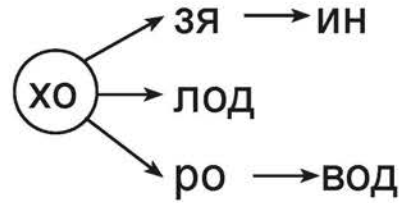
- Где жили зайка и воробей?
- Каким был воробей? А зайчик?
- Чем питался воробей?
- А зайчик? Как жили друзья?





[ x ]                      [ x' ]

ха	ах	их	хи
хо	ох	ех	хе
ху	ух	ёх	хё
хы	ых	ях	



мех	му́-ха	су́-хо	хал-ва́	пло́-хо
смех	у-ха́	у́-хо	са́-хар	хвост

Послушайте. Для чего нужен хвост животным?

### Хвосты

Хвосты есть у животных, рыб, птиц... Хвост помогает рыбам двигаться вперёд и служит рулём. Лиса хвостом замечает следы и закрывает вход в нору. Корова своим хвостом отгоняет комаров и мух. Мышки и кошки пользуются хвостом для поддержания равновесия. Собака виляет хвостом, когда она чему-то радуется. Кенгуру отталкивается от земли и прыгает дальше всех. А потом сядет на хвост, как на стул, и отдыхает.

Узнайте, чей это хвост.



Гласные			
а	о	ы	у
я	ё	и	е

Согласные											
звонкие	м	н	л	р	й	б	в	г	д	ж	з
глухие						п	к	т	ш	с	х
										ч	ь





Отгадайте загадку.

Я устраиваюсь ловко:  
У меня с собой кладовка.  
Где кладовка?  
За щекой!  
Вот я хитренький какой!



Ответьте на вопросы. Попробуйте составить рассказ про своего домашнего питомца.

1. А у вас есть питомец?
2. Для чего человек заводит домашних питомцев?



Прочитайте.

В комнате смеха

Такая потеха:

- Ой, уши у вас лопухи!

А нос ваш как хобот!

Весь день слышен хохот:

– Ха-ха-ха, хе-хе-хе, хи-хи-хи!



*А. Усачёв*

Прочитайте. Внимательно рассмотрите картинку.

Придумайте продолжение текста.

### На острове Хохотания

Мы открыли остров! Он называется остров Хо-хо-та-ния!

Там живут хохоталки и хохотуны. Они катали нас по острову на СМЕХОвозе, СМЕХОходе и СМЕХО... .

На весёлых островах ходят все на головах.





Прочитайте.

## Хоккей

Ребята играли в хоккей. Зафар у нас тренер. Бекзода он поставил в ворота. Сардора, Халила и Азиза – в нападение.

Мальчики хорошо сыграли. Сардор забил шайбу. Наша команда выиграла приз – «Золотая шайба».



Посмотрите внимательно на картинку.

Ответьте на вопросы. Попробуйте составить рассказ.

Кого вы видите на картинке?

Как одеты ребята?

Что они делают?

Как называется игра, в которую играют мальчики?

Кто стоит на воротах? Зачем нужен вратарь?





# Юю

[й'у]

юг	мою
юн	лаю
юл	даю
вою	лью

[у]

гю	слю	влю
ню	мрю	дрю
лю	крю	шлю



Юля

юг	ю́нга	Ю́ра	ю́ный
юла	ю́бка	Ю́рий	ю́жный

Сколько значений у слова **ключ**?

С каждым из них составьте своё предложение.

Много разных есть ключей:

Ключ — родник среди камней,

Ключ скрипичный, завитой,

И обычный ключ, дверной.

*Д. Лукич*



**Гласные**

а о ы у

я ё и ю е

**Согласные**

звонкие м н л р й б в г д ж з

глухие п к т ш с х ч ь





Прочитайте и узнайте.

Юлдуз решила узнать у Юры, что он делает. Посмотрите, что рассказал о себе Юра.



играю



мою



читаю



рисую



гуляю



плаваю



варю



сплю

Чем различаются слова?

рисую  
рисуют

играю  
играют

читаю  
читают

пою  
поют

Прочитайте.

## Юнга

Юркий кораблик «Юлá» плывёт на юг. Хумоюн – юнга «Юлý». У него уютная каюта и любимый кот Юпíтер. Юнга стáнет матрóсом. Он бúдет плáвать по моря́м и океáнам.

Найдите и прочитайте предложение, в котором говорится о названии корабля.

Кем Хумоюн хочет стать в будущем?



Послушайте.

## Почему корабли не тонут?

Когда тело погружается в воду, оно освобождает себе пространство, выталкивая часть воды. А вода, в свою очередь, выталкивает тело вверх. Корабли очень тяжёлые, но в их корпусе есть большие пустоты, заполненные воздухом, который легче воды. В результате вес той воды, которую выталкивает корабль, больше веса самого корабля. Так что корабль не утонет до тех пор, пока он не перегружен и не стал тяжелее вытолкнутой им воды.

Проведите опыт. Объясните, почему лодочка не утонула.

Слепите из пластилина лодочку и осторожно опустите её на воду. Что вы заметили? Как видите, вода поднялась ещё выше. Лодочка вытеснила больше воды, а значит, и сила выталкивания больше.

Волшебство свершилось, лодочка плавает на поверхности!





# Ф ф



[ ф ]		[ ф' ]			
фа	аф	еф	фе	фер-ма	фаб-ри-ка
фо	оф	ёф	фё	фо-кус	те-ле-граф
фу	уф	иф	фи	фор-ма	те-ле-фон
фы	ыф	яф	фя	фир-ма	фо-то-граф

## Фотограф Вова

А вот фотограф Вова.  
 Минута – и готово.  
 — Глядите на фото деда Федота!  
 — Деда Федота?  
 А где он на фото?  
 Где тут дед?  
 Деда нет.  
 Тут Федот, да не тот. Вот. Кто на фото?



Угадали, какое фото разместил в альбоме фотограф Вова?



Гласные				
а	о	ы	у	
я	ё	и	ю	е

Согласные														
звонкие	м	н	л	р	й	б	в	г	д	ж	з			
глухие						п	ф	к	т	ш	с	х	ч	ь

Прочитайте. Ответьте на вопрос.

## Светофор

У светофора три глаза – фонаря. Один фонарь – красный, он вверху. Другой фонарь – зелёный, он внизу. А в середине фонарь жёлтый.

Все люди должны знать, когда можно переходить улицу. А вы, ребята, знаете?

Выучите стихотворение.

У любого перекрёстка  
Нас встречает светофор  
И заводит очень просто  
С пешеходом разговор:  
– Свет зелёный – проходи!  
Жёлтый – лучше подожди.  
Если свет зажётся красный –  
Значит, двигаться опасно!





Цц

Цсцс



[ ц ]

ца	ац	цро
цо	оц	цлю
це	ец	цри
ци	иц	цру
цу	уц	цря

гра-ни-ца	цап-ля
мель-ни-ца	ца-ри-ца
гор-чи-ца	це-поч-ка

Прочитайте и отгадайте.

Цветёт у птичника цветок –  
 Цветёт на паре тонких ног.  
 Цветок пушист и звонок...  
 – Цветок, ты кто? – ...



В. Лунин

Прочитайте.

1. Птенец растёт в яйце.
2. Птенец выходит из яйца.
3. Птенец ест и растёт.



Гласные

а	о	ы	у
я	ё	и	ю
е			

Согласные

звонкие	м	н	л	р	й	б	в	г	д	ж	з						
глухие						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	ь		

Прочитайте.

## Цирк

Цирк любят все – дети и взрослые. Только в цирке дикие животные выполняют команды людей.

Тигры и львы прыгают сквозь обруч. Звери стоят на задних лапах и танцуют под музыку.



Кого мы видим на арене цирка?  
Что делают в цирке звери?







За рекой то тут, то там  
Кто-то бродит по кустам.  
— Эхо, эхо, это ты?  
Отвечает эхо: «Ты-ы!»

Если вы были на экскурсии в горах или в лесу, то слышали эхо.

Вы кричали:

– Машина.

А оно в ответ:

– Шина...шина...



Угадайте, какое слово произнесло эхо.

смех – ...

олень – ....

рыбак – ...

Прочитайте и ответьте на вопросы.

Эхо — это отражение звука. Звук отражается от любого препятствия, что встречается ему на пути (от стен, гор, деревьев). Например, в пустой комнате, пока в ней нет мебели и вещей, звук легко отражается стенами. Но стоит нам поставить туда шкафы, кресла — и эхо исчезает. Эти вещи просто поглощают звук.

Можно ли услышать эхо в поле? Почему?

А в зимнюю пору можно ли услышать эхо?







## Щенята тоже видят сны

Маленький щенок Уголёк задремал на солнышке. И вот какой сон увидел.

Жучка косточку ему принесла и ушла. Уголёк собрался косточку поглотить, но тут кот Буся подскочил и косточку утащил.

Какой сон приснился Угольку?



## Что случилось со щенком наяву?

Щенок Уголёк увидел во дворе ёжика. Он хотел с ним поиграть. А ёж иголки распустил и щенка уколол. Мама Жучка щенка пожалела, его лапку облизала и сказала: – Умей друзей выбирать не колючих, а таких, как ты, пушистых.

Какой должен быть друг?





Выучите стихотворение

ЧА и ЩА, ЧА и ЩА –  
Роца, чаца и свеча.  
Пицца, туча, саранча –  
С буквой А и ЧА и ЩА.

**ЧА – ЩА пиши с буквой А!**



ту**ЧА**



**ЩА**вель



**ЧА**йник



пло**ЩА**дка



**ЧА**сы



**ЧА**ща

Сочетания ЧУ-ЩУ

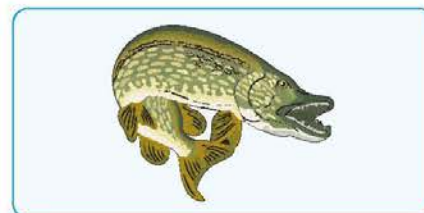
Пишем только с буквой У!

Тучку, щучку, ухвачу,  
И лечу, кручу, свищу!

**ЧУ – ЩУ пиши с буквой У!**



**ЧУ**довище



**ЩУ**ка



**ЧУ**мазый



**ЩУ**пальца

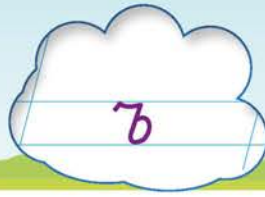


**ЧУ**лок



**ЧУ**чело





[ ь ]

отъезд	объявил	семь – с	ем
объезд	объяснил	обед – об	езд
подъезд	объявление	сел – с	ел

Был мягкий знак високоват...  
 Сказали буквы строго:  
 – Эй, наклонись немного!  
 И так согнулся он, чудак,  
 Что превратился в твёрдый знак.



Сравните.

Махмуд сел на стул.  
 Махмуд съел плов.

Гусеница обедает.  
 Она объедает листья.



Считалка.  
 А какие считалки вы знаете?

Мы шли, шли, шли.  
 Пирожок нашли.  
 Сели, съели, опять пошли.

Гласные				
а	о	ы	у	э
я	ё	и	ю	е

Согласные																
звонкие	м	н	л	р	й	б	в	г	д	ж	з	ь				
глухие						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь







## Старый Букварь и новая Книжка

Стояла в школьной библиотеке на полке новая нарядная Книжка. Она только что приехала с Фабрики детской книги. Ей очень хотелось, чтобы дети поскорее услышали её сказки и посмотрели её картинки. Но никто её не трогал. Книжка оглядывалась по сторонам и думала: «Неужели я так и буду всю жизнь стоять на полке?»

Но вот что-то зашелестело, и Книжка увидела, как по лесенке, приставленной к полкам, взбирается какая-то другая книга, одетая в старенький зелёный переплёт. Книжка всмотрелась и прочла название (она, конечно, была грамотная): «Букварь». На переплёте у Букваря были нарисованы мальчики и девочки. Они весело шагали с портфелями и сумками в руках — должно быть, шли в школу.

— Здравствуй, новенькая! — сказал Букварь, взобравшись на самую верхнюю ступеньку. — Тебя приглашают на праздник. Наши первоклассники научились читать, и сегодня школа празднует День окончания Букваря.



## БУКВАРИНСК

Был на речке Чернильной  
 Город маленький, непыльный,  
 С незапамятных времён  
 БУКВАРИНСКОМ звался он.  
 Там, не ведая невзгод,  
 Очень славный жил народ:  
 Хлебосольный, незлобивый,  
 Дружный и трудолюбивый.



**А** – АПТЕКАРЬ



**Б** – БОЧАР





**В** – ВЕДУЩИЙ



**Г** – ГОНЧАР



**Д** – ДРОБИЛЬЩИК  
ЗДОРОВЕННЫЙ



**Е** – ЕФРЕЙТОР, ОН  
ВОЕННЫЙ



**Ж** – ЖЕЛЕЗНОДО-  
РОЖНИК



**З** – ОДЕЖДЫ ВСЕЙ  
ЗАКРОЙЦИК



**И** – ИНЖЕНЕР СТАН-  
КИ ВСЕ ЗНАЕТ



**К** – КОСМОНАВТ К  
ЗВЁЗДАМ ЛЕТАЕТ





**Л** – ЛЕСНИК РАБОТ-  
НИК ЛЕСА



**М** – МАЛЯР КРАСИТ  
НАВЕСЫ



**Н** – НОСИЛЬЩИК НА  
БАЗАРЕ



**О** – ОХРАННИК НА  
ВОКЗАЛЕ



**П** – В САЛОНЕ  
ПАРИКМАХЕР



**Р** – РЫБАК С  
УТРА РЫБАЧИТ



**С** – СТОЛЯР



**Т** – ТРАКТОРИСТ





**У** – УЧИТЕЛЬ



**Ф** – ФЛОРИСТ



**Х** – ХУДОЖНИК,  
ПЕЙЗАЖИСТ



**Ц** – ИЗВЕСТНЫЙ  
ЦИМБАЛИСТ



**Ч** – ЧУДЕСНЫЙ  
ЧАСОВЩИК



**Ш** – ШОФЁР,  
БОЛЬШОЙ ШУТНИК



**Щ** – ЩЕНОК, ЗОВУТ –  
БУКЕТИК



**Э** – ЭЛЕКТРИК-  
ЭНЕРГЕТИК



**Ю** – ЮРИСТ,  
А ДАЛЬШЕ...



**Я** – ЭТО Я,  
МОИ ДРУЗЬЯ  
(По И. Токмаковой)





O'quv nashri

**Белова Вера Алексеевна, Каримова Оглям Аркиновна**

Автор идеи смарт учебника **Дадажон Сайфуров**

**ALIFBE**

*(Rus tilida)*

*Umumiy o'rta ta'lim maktablarining  
1-sinfi uchun darslik*

**Редактор** Барнохон Турсуналиева

**Художники** Роза Жуманиёзова, Утекулова Гульмира

**Технический редактор** Шохрух Тураханов

**Вёрстка** Кобул Рауфов

**Программист** Искандар Матлаб

**Корректор** Татьяна Югай

**Звуковое сопровождение** Сабирова Елена, Ахмедова Мохигул

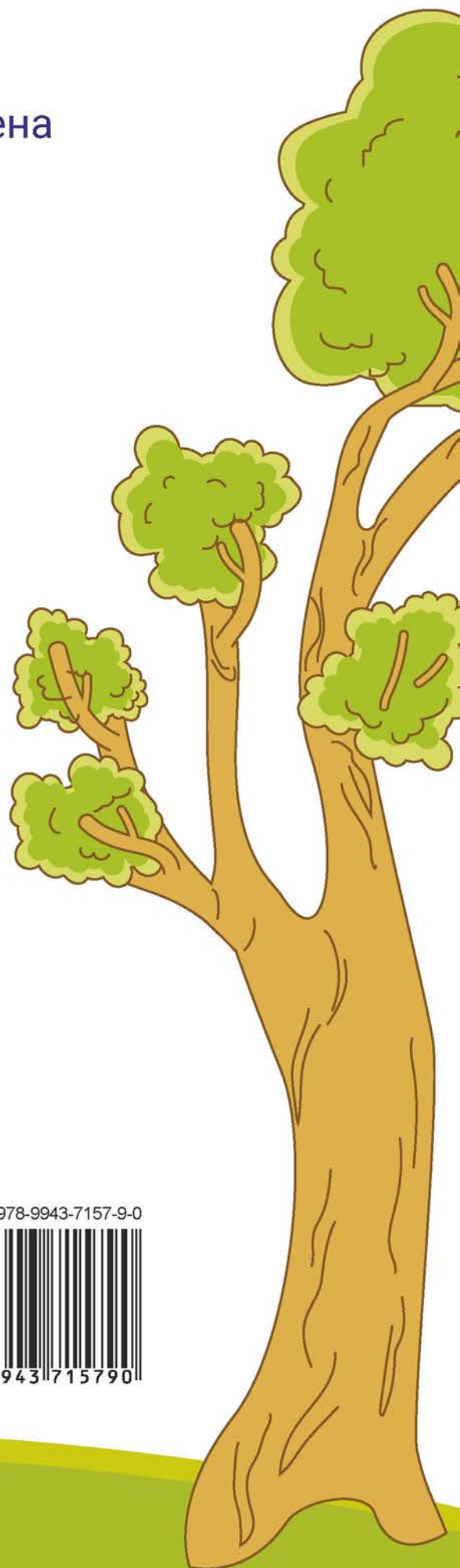
Подписано в печать \_\_\_\_\_. Формат 60x84 1/8.  
Гарнитура Arial. Кегль 18. Офсетная печать. Усл. печ. л. 11,16 .  
Уч. изд. л. 12,96. Тираж 87 116. Заказ № \_\_\_\_\_.

Отпечатано в типографии ООО "Kolorpak".  
г. Ташкент, Юнусабадский район, ул. Янгишахар, 1-А.



**COLORPAK**

Продажа запрещена



Respublika  
ta'lim markazi

ISBN 978-9943-7157-9-0



9 789943 715790