

# ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

**Учебник для 9 класса школ  
общего среднего образования**

*Издание 8-е, исправленное и дополненное*

*Рекомендован Министерством народного образования  
Республики Узбекистан*

ГЛАВНАЯ РЕДАКЦИЯ  
ИЗДАТЕЛЬСКО-ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ  
АКЦИОНЕРНОЙ КОМПАНИИ «SHARQ»  
ТАШКЕНТ – 2019

**Рецензенты:**

- АККУЛОВА С.Х.** – ст. препод. кафедры «Методика общественно-экономических наук» Регионального центра переподготовки и повышения квалификации работников народного образования при ТГПУ имени Низами.
- БАГДАСАРОВА Т.** – преподаватель основ государства и права школы № 49 г. Ташкента.
- ЮНУСОВА М.** – преподаватель основ государства и права школы № 41 г. Ташкента.

**Коллектив авторов:** Тансыкбаева Г.М. §§ 1,3,27,30.  
Костецкий В.А. §§1–30.

**Условные обозначения:****Основной Закон устанавливает****Нормативный материал****Задание****Обратите внимание!****Запомните!****Подведем итоги****Проверьте себя!****Тансыкбаева Г.М., Костецкий В.А.**

Основы конституционного права: Учебник для 9 класса школ общего среднего образования / Под ред. А.Х. Саидова. – Т.: «Sharq», 2019. – 200 с.

**Издан за счет средств Республиканского целевого  
книжного фонда.**

ISBN 978-9943-26-932-3

© Г. М. Тансыкбаева, В. А. Костецкий, 2014, 2019.  
© Главная редакция ИПАК «Sharq», 2014, 2019.

## ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР КОНСТИТУЦИИ

Перед вами книга, дающая представление о сложном, многогранном и интересном мире правовых знаний. Провозглашение государственной независимости и строительство суверенного демократического правового государства в Республике Узбекистан начато с формирования юридических основ – фундамента законности и правопорядка, определяющего взаимоотношения государства и личности. Поэтому выполнение гражданами законов должно быть осознанным и основанным на законе.

### ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН



В своем выступлении, посвященном Дню Конституции, Президент Узбекистана Ш. Мирзиёев сказал: «На основе нашей Конституции сформированы национальная законодательная система, государственные органы, институты гражданского общества страны. В настоящее время во всех сферах осуществляются широко-масштабные реформы. Постоянно растет социально-экономический, политический и оборонный потенциал государства, расширяется мировоззрение наших граждан. Все это является непосредственным результатом реализации Основного Закона страны, обладающего жизнеутверждающей силой».

Еще великий мудрец Востока **Абу Али ибн Сино** на вопрос, почему в мире так много зла, – отвечал: «Причина в нас с вами. Отказываясь от борьбы со злом – по незнанию или неумению, мы тем самым способствуем распространению зла».

В каждом параграфе данного учебника мы предлагаем вам различные ситуации, которые вы сможете разрешить с помощью действующего законодательства нашего государства.

В тексте часто будут встречаться юридические термины и понятия, принятые в мировой практике. В этом случае обращайтесь к словарю юридических терминов, расположенному в конце учебника.

К каждому параграфу учебника предлагаются контрольные вопросы, позволяющие проверить, насколько вы усвоили изученный материал.

**Важность изучения основ конституционного права заключается в том, что вы научитесь отличать дозволенное от противозаконного, будете хорошо знать пути и средства защиты своих прав и законных интересов и, что не менее важно, убедитесь в том, что справедливости можно добиться, если действовать, соблюдая закон.**

Вы убедитесь в том, что с помощью законодательства можно решить большинство проблем, возникающих в жизни каждого человека.

**Правовое образование** – это усвоение положительного и ценного, что дает человеку право. Это сумма правовых знаний, составляющих основу высокой правовой культуры. Усвоение основ законодательства государства способствует положительному отношению к праву, законам и необходимости их выполнения.

Надеемся, что знания, полученные на уроках основ конституционного права, помогут вам решать возникающие в вашей повседневной жизни проблемы не только в будущем, но и сегодня.

**В добрый путь – в мир правовых знаний!**

## Раздел I

# КОНСТИТУЦИЯ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА



Конституция Республики Узбекистан является ярким воплощением политико-правового мышления нашего народа. Основной Закон служит гарантом нашей независимой, свободной, мирной и благополучной жизни, прочным фундаментом построения правового демократического государства с сильным гражданским обществом и рыночной экономикой.

**Шавкат Мирзиёев,**  
Президент Республики Узбекистан

## § 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

**В результате работы над темой вы узнаете:**

- о понятии «конституционное право»;
- о его взаимосвязи с другими отраслями права;
- о его месте в системе курса «Основы конституционного права».

**1. Почему обществу нужна Конституция.**

**2. Конституционное право – ведущая отрасль права.**

**3. Порядок изменения Конституции.**

### 1. ПОЧЕМУ ОБЩЕСТВУ НУЖНА КОНСТИТУЦИЯ

Вряд ли надо доказывать, что Основной закон играет важную роль в жизни каждого цивилизованного общества. Ведь в Конституции закреплены самые устойчивые, постоянные права и нормы общественной жизни, гарантируемые государством

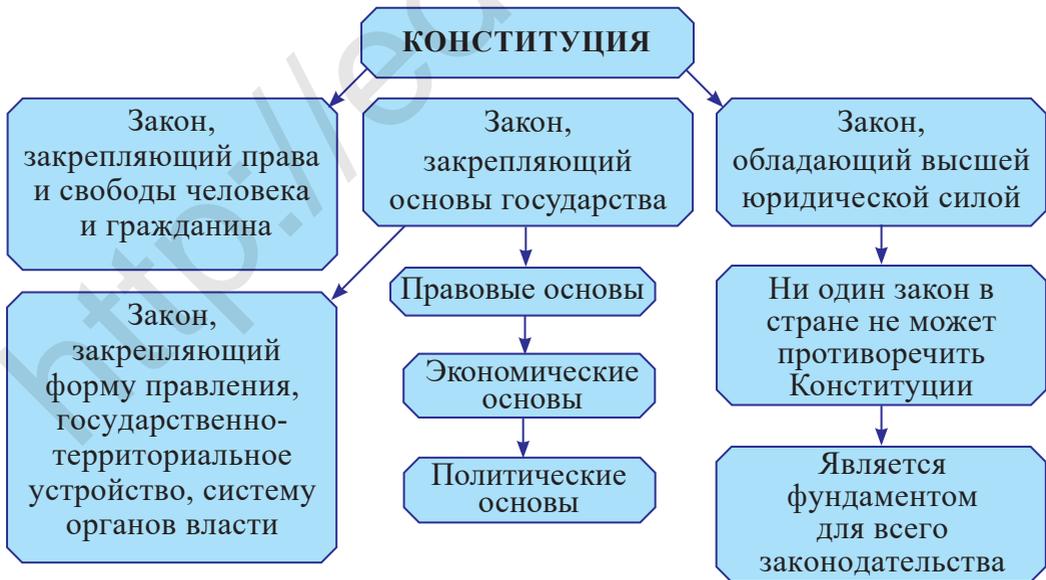
В переводе с латинского слово «*constitutio*» означает «*установление*», «*устройство*», т.е. Конституция устанавливает общественное и государственное устройство, принципы организации и полномочия органов государственной власти и управления, основные права и обязанности граждан, взаимоотношения общества и личности.

Все другие законы, кодексы, постановления и указы принимаются на основе и в соответствии с Конституцией. Это означает, что каждый нормативный акт государства должен согласовываться с Конституцией. Конституция воздействует на все сферы общественной жизни: политическую, экономическую, духовно-нравственную, бытовую, трудовую, личную и т. д.

**В Республике Узбекистан признается безусловное верховенство Конституции и законов Республики Узбекистан.**



**Конституция – это Основной Закон государства, в котором провозглашаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина, определяются форма правления и территориальное устройство государства, система организации центральных органов и органов власти на местах и их полномочия, регулируется образование законодательных, исполнительных и судебных органов власти, устанавливается избирательная система, закрепляются символы государства и порядок изменения Конституции.**



Отличие между Конституцией и конституционным правом заключается в том, что Конституция является основным источником отрасли конституционного права, предметом изучения Конституции как учебной дисциплины, то есть конституционное право – отрасль права, а Конституция – источник данной отрасли.



### **Задание 1**

Представьте себе, что может произойти, если в стране будут отменены законы и люди перестанут соблюдать их, откажутся уважать права других граждан, присвоят себе право судить и освобождать от наказания по своему усмотрению?

*Как вы считаете, что произойдет в государстве при этой ситуации?  
Кто пострадает больше всего от отсутствия законов?*

### **Задание 2**

*Как вы считаете, от каких условий зависит правопорядок в стране?*

## **2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО – ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА**

Право представляет собой систему общеобязательных норм. Эти нормы регулируют самые разнообразные отношения между людьми. Так, одни нормы регулируют отношения, которые возникают в сфере семейной жизни, другие воздействуют на трудовые или имущественные отношения.

### **Запомните!**

**Право** – это система обязательных правил поведения для всего населения страны, закреплённых в законах и других нормативно-правовых актах и охраняемых силой государственного принуждения.

**Правопорядок** – это определенное состояние отношений в обществе, которое достигается в результате обязательного выполнения всеми Основного Закона страны – Конституции и других правовых норм, а также обеспечением прав и свобод личности.

**Конституционное право является ведущей отраслью права** в национальной системе права, так как его основным источником служит Конституция, которая обладает высшей юридической силой.

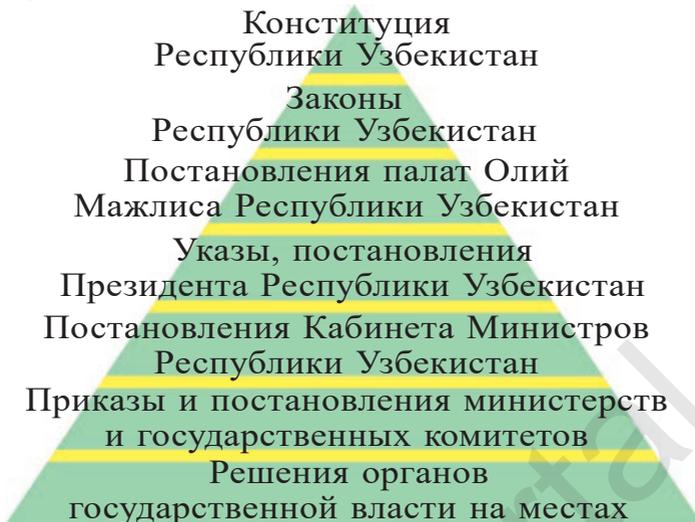


**Запомните!**

Конституция служит основой всей правовой системы, так как именно с нее начинается развитие права, именно она дает жизнь всем законам и другим нормативно-правовым актам. И в этом проявляется ее высшая юридическая сила. Все другие правовые акты исходят из Основного Закона – Конституции и должны соответствовать ей.

Представьте себе систему права в виде пирамиды, которую венчает Конституция, а по ее склонам, вплоть до фундамента, располагаются все другие нормативные акты – законы, кодексы, указы, постановления, и т.д.

Нормы конституционного права являются основой всех других юридических норм, каждой отрасли права, каждого закона и подзаконного акта. Вот почему конституционному праву принадлежит ведущая роль в системе национального права каждой страны.



**Основным источником конституционного права является Конституция.** Но конституционное право состоит не только из Конституции. Источниками этой отрасли права являются и другие законодательные и нормативно-правовые акты.

### 3. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ КОНСТИТУЦИИ

В Конституции Республики Узбекистан предусмотрены защитные меры по обеспечению ее стабильности, препятствующие частым изменениям. Они изложены в VI разделе Основного Закона, где приводятся порядок и условия внесения поправок.

Внесение изменений в Конституцию Республики Узбекистан допускается законом только при условии, если за него проголосует не менее двух третей от общего числа депутатов Законодательной палаты и членов Сената Олий Мажлиса или в ходе референдума Республики Узбекистан. Законодательный орган может принять закон об изменениях и поправках к Конституции в течение шести месяцев после внесения соответствующего предложения с учетом его широкого обсуждения.

Если это предложение будет отклонено Олий Мажлисом, оно может быть вновь внесено на его рассмотрение не раньше чем через год.

Все государственные органы несут ответственность за соответствие своих актов Конституции Республики Узбекистан. Они обязаны действовать в соответствии с Конституцией.



### Задание 3

*Подумайте и ответьте:*

1. Могут ли акты органов государственной власти на местах содержать положения, противоречащие Конституции страны?
2. Перечислите, к каким отраслям права направляет Конституция для детального регулирования правовых отношений?
3. Как вы считаете, что подразумевается под понятием «отношение человека к праву»?



### Задание 4

*Познакомьтесь с ситуациями и подумайте, о каких нарушениях идет речь: норм морали или норм права?*

#### Ситуация 1.

#### Дело о питоне

Дрессировщики цирка, супруги М., выйдя на пенсию, обменяли свой собственный дом на квартиру в 9-этажном доме. Так как их квартира находилась на первом этаже, в палисаднике они организовали клуб любителей животных, в котором дети бесплатно обучались уходу за животными и их дрессировке. Супруги взяли из цирка старого питона, обезьянку и несколько собачек, которые уже не могли участвовать в представлениях.

Вскоре на супругов в суд поступила жалоба от жильцов дома с требованием убрать этих животных, так как они пугают детей, загрязняют территорию, а собирающиеся во дворе дети, дрессируя их, не дают жителям спокойно заниматься своими делами.

## Ситуация 2.

### Дорожное происшествие

Водитель легкового автомобиля И. в связи с тем, что необходимо было срочно доставить в больницу жену, превысил скорость и, не успев затормозить на пешеходном переходе, задел переходящих улицу У. и С. При этом они физически не пострадали. Однако для С. пришлось вызвать «скорую помощь», так как от испуга она потеряла сознание. Кроме того, во время падения была испачкана одежда пострадавших. И., увидев, что С. пришла в себя и никто не пострадал, уехал.



### Подведем итоги

Конституционное право:

- Конституция – Основной Закон государства;
- право – система общеобязательных норм в государстве;
- конституционное право – ведущая отрасль права;
- основной источник конституционного права – Конституция;
- нормы конституционного права закрепляют основы общественного и государственного строя.



### Проверьте себя!

1. Для чего человеку нужна Конституция? Почему ее называют Основным Законом?
2. Что такое конституционное право и в чем его отличие от Конституции?
3. В чем проявляется взаимодействие конституционного права с другими отраслями права?
4. Какое место конституционное право занимает в системе права?
5. Почему конституционное право является ведущей отраслью права?
6. В каких источниках можно найти нормы конституционного права?

## § 2. УРОК-ПРАКТИКУМ.

### СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**В результате работы над темой вы узнаете:**

– как происходило обсуждение проекта Конституции и ее принятие

– в чем заключаются особенности Конституции Республики Узбекистан;

**1. Принятие Конституции Республики Узбекистан.**

**2. Основное содержание Конституции.**

**3. Преамбула: ее цели и задачи.**

**4. Верховенство Конституции Республики Узбекистан.**

**5. Структура Конституции Республики Узбекистан.**

#### 1. ПРИНЯТИЕ КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Проект Конституции Республики Узбекистан тщательно разрабатывался учеными, общественными деятелями и специалистами органов государственного управления начиная с **20 июня 1990 года**. В процессе всенародного обсуждения проекта Конституции в текст проекта из 6 тысяч предложений было внесено более 80 поправок.

Подготовленный комиссией, с учетом многочисленных предложений, высказанных в ходе широкого всенародного обсуждения, проект Конституции был вынесен на рассмотрение Верховного Совета, который, одобрив его на **XI сессии 1992 года**, принял ныне действующую Конституцию Республики Узбекистан.

Так была введена в действие первая Конституция независимого Узбекистана, а день ее принятия – **8 декабря, был объявлен Днем Конституции Республики Узбекистан**, днем всенародного праздника.

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОНСТИТУЦИИ

Конституция – это Основной Закон государства, который определяет основы конституционного строя, государственное и общественное устройство, регулирует образование законодательных, исполнительных и судебных органов власти, устанавливает избирательную систему, закрепляет права и свободы граждан, символы государства, устанавливает порядок изменения Конституции.

Конституция заложила фундамент новой общественно-политической системы, основанной на развитии рыночных отношений и собственности в ее различных формах. Частная собственность, наряду с другими формами собственности, находится под защитой государства.

В Конституции закреплено идеологическое многообразие, многопартийность, т.е. **политический плюрализм**, предполагающий многообразие мнений по одному и тому же вопросу.

**Конституция поставила на первое место не государство, а человека.** Человек, его жизнь, свобода, честь, достоинство и другие неотъемлемые права объявлены высшей ценностью.

Конституция также закрепила принцип, который связывает гражданина и государство взаимными правами и обязанностями.

## 3. ПРЕАМБУЛА: ЕЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Вводной частью к Конституции является **преамбула** (введение). В краткой форме здесь перечисляются цели, задачи и принципы пути развития Узбекистана.

Важность преамбулы заключается в том, что все положения, изложенные в тексте Конституции, должны соответствовать основам и принципам, провозглашенным в ней:

- соблюдение прав человека;
- основа государственности – суверенитет;
- развитие страны с опорой на исторический опыт национальной государственности;
- признание идеалов демократии и социальной справедливости;
- признание общепризнанных норм международного права;
- создание гуманного демократического правового государства;
- обеспечение гражданского мира и согласия.

**Запомните!**

**Преамбула Конституции** – это торжественное заявление народа о целях и принципах, во имя которых принимается Конституция. В ней указывается, что Конституция провозглашается от имени народа страны и воплощает его мечты, намерения и обязательства.

#### 4. ВЕРХОВЕНСТВО КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН



В соответствии со ст. 15 Конституции Республики Узбекистан в нашем государстве признается безусловное верховенство Конституции и законов Республики Узбекистан. Государство, его органы, должностные лица, общественные объединения, граждане действуют в соответствии с Конституцией и законами.

Конституция Республики Узбекистан имеет высшую юридическую силу и применяется на всей территории Республики Узбекистан.

Законы и другие нормативно-правовые акты в Республике Узбекистан принимаются на основе Конституции Республики Узбекистан и не могут противоречить ее нормам и принципам. Это означает, что все нормативные акты государства должны быть приняты в соответствии с нормами Конституции.

**Основной Закон устанавливает**

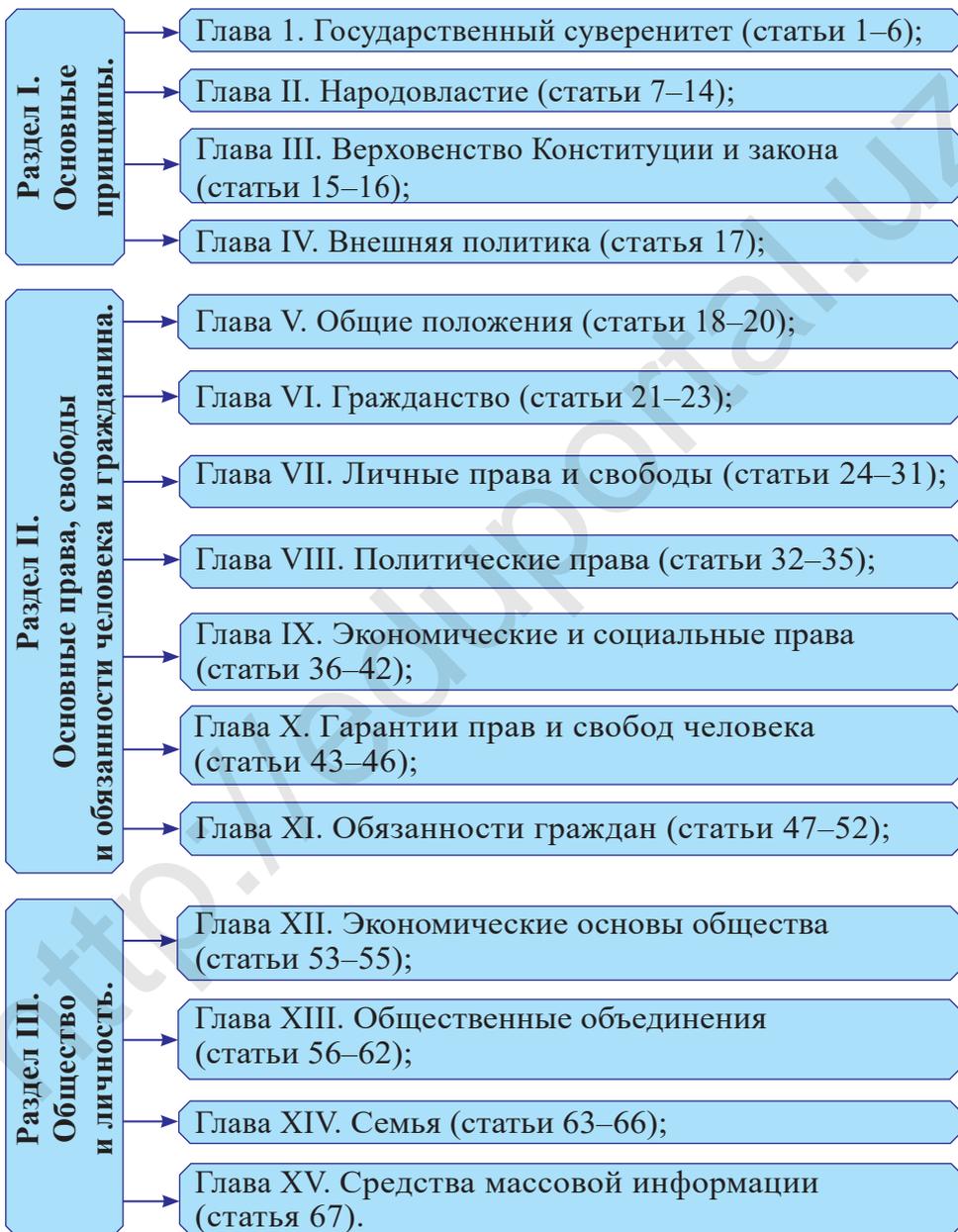
Ни одно из положений настоящей Конституции не может толковаться в ущерб правам и интересам Республики Узбекистан. Ни один закон или иной нормативно-правовой акт не может противоречить нормам и принципам Конституции.

#### ст. 16 Конституции Республики Узбекистан

Существенную особенность Конституции составляет то, что она также опирается на древние корни культуры и национальные традиции узбекского народа.

## 5. СТРУКТУРА КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

## ПРЕАМБУЛА



**Раздел IV.  
Административно-территориальное и государственное устройство.**

Глава XVI. Административно-территориальное устройство Республики Узбекистан (статьи 68–69);

Глава XVII. Республика Каракалпакстан (статьи 70–75).

**Раздел V.  
Организация государственной власти.**

Глава XVIII. Олий Мажлис Республики Узбекистан (статьи 76–88);

Глава XIX. Президент Республики Узбекистан (статьи 89–97);

Глава XX. Кабинет Министров (статья 98);

Глава XXI. Основы государственной власти на местах (статьи 99–105);

Глава XXII. Судебная власть Республики Узбекистан (статьи 106–116);

Глава XXIII. Избирательная система (статья 117);

Глава XXIV. Прокуратура (статьи 118–121);

Глава XXV. Финансы и кредит (статьи 122–124);

Глава XXVI. Оборона и безопасность (статьи 125–126).

**Раздел VI.  
Порядок изменения Конституции.**

Порядок изменения Конституции (статьи 127–128).



## Подведем итоги

### Содержание Конституции:

- 8 декабря 1992 г. – принятие Конституции Республики Узбекистан;
- в Конституции Республики Узбекистан человек, его жизнь и свобода объявлены высшей ценностью;
- предусматривается ответственность государственных органов и должностных лиц перед обществом и личностью;
- политический плюрализм;
- отсутствие идеологии в качестве государственной;
- приоритет интересов человека по отношению к государству;
- Конституция – Основной Закон государства;
- состоит из преамбулы, 6 разделов, 26 глав, 128 статей.



## Проверьте себя!

1. Какие общечеловеческие ценности закреплены в Конституции Республики Узбекистан?
2. Что такое политический плюрализм?
3. Почему в соответствии с Конституцией Республики Узбекистан, в государстве запрещено устанавливать какую-либо государственную идеологию?

**В результате работы над темой вы узнаете:**

- что такое государственный суверенитет;
- насколько важно признание суверенитета государства;
- в чем суть демократии;
- о значении демократических принципов.

1. Государственный суверенитет.
2. Республика Узбекистан – суверенное государство.
3. Демократия – власть народа.
4. Принципы конституционного строя.

## 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ

**Суверенитет** – (от франц. *souveraineté* «верховная власть, верховенство, господство») – это независимость государства от других государств в его внутренней жизни и внешних отношениях.



### Задание

*Как вы думаете, почему современным государствам нужен суверенитет? Могут ли в современном мире существовать государства, совершенно независимые от других государств?*



### Основной Закон устанавливает

Узбекистан – суверенная демократическая республика. Названия государства «Республика Узбекистан» и «Узбекистан» равнозначны.

**ст. 1 Конституции Республики Узбекистан**

**Государственный суверенитет** означает полную независимость от других государств в осуществлении власти, в решении проблем, которые возникают не только внутри, но и за пределами государства.

**Запомните!**

**Суверенитет** – это полное верховенство власти внутри страны и независимость во внешней политике, полнота законодательной, исполнительной и судебной власти государства на его территории.

## 2. РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН – НЕЗАВИСИМОЕ СУВЕРЕННОЕ ГОСУДАРСТВО

Одним из определяющих признаков государства является его государственный суверенитет, основными принципами которого являются:

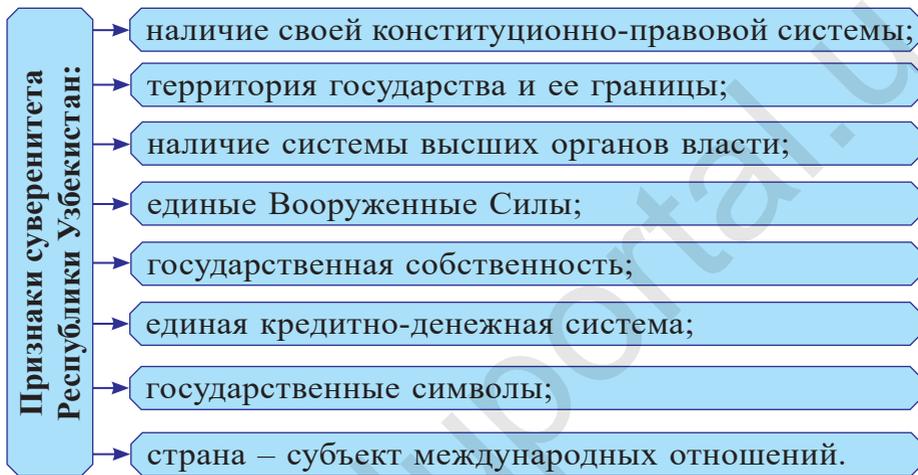
- неприкосновенность и неделимость государственной территории и ее границ;
- самостоятельная внутренняя и внешняя политика;
- признание и уважение основных принципов международного права;
- самостоятельность определения своего пути развития, государственных символов, государственного языка и т.д.

**31 августа 1991** года на внеочередной VII сессии Верховного Совета Узбекской ССР была провозглашена государственная независимость Узбекистана. На этой сессии был принят Закон «**Об основах государственной независимости Республики Узбекистан**», выполнявший роль Конституции до **8 декабря 1992** года, когда была принята Конституция Республики Узбекистан.



29 декабря 1991 года прошли первые выборы президента Узбекистана.

18 ноября 1991 года был принят Закон «О Государственном флаге Республики Узбекистан», 2 июля 1992 года – Закон «О Государственном гербе Республики Узбекистан», а 10 декабря 1992 года – Закон «О Государственном гимне Республики Узбекистан».



### *Основной Закон устанавливает*

Республика Узбекистан определяет национально-государственное и административно-территориальное устройство, систему органов государственной власти и управления, проводит свою внутреннюю и внешнюю политику.

Государственная граница и территория Узбекистана неприкосновенны и неделимы.

### **ст. 3 Конституции Республики Узбекистан**

Обретение государственной независимости позволило Узбекистану встать на путь самостоятельного развития и войти в мировое сообщество в качестве полноправного субъекта международных отношений.

### 3. ДЕМОКРАТИЯ – ВЛАСТЬ НАРОДА

Принцип народовластия получил отражение в Основном Законе страны, который объявил народ единственным источником государственной власти.



#### Основной Закон устанавливает

Народ является единственным источником государственной власти.

**ст. 7 Конституции Республики Узбекистан.**

Термин «народовластие» представляет собой дословный перевод греческого слова «демократия» (*demos* – народ + *kratos* – власть). Это понятие, зародившееся в Древней Греции, широко распространилось в мире.

#### Демократия – это:

- участие народа в выборных органах власти;
- участие граждан в управлении государством;
- равенство всех и каждого перед законом;
- безопасность человека и общества;
- приоритетность прав и свобод граждан;
- забота государства о благе и интересах человека;
- наличие механизма гарантированной защиты прав и свобод человека.

На протяжении своей истории человечество выработало две основные формы демократии:

- **непосредственную**, т.е. прямую, когда народ сам, без своих представителей, решает государственные дела (выборы, референдум, обращения граждан, обсуждение проектов законов и др.);
- **представительную**, когда народ свое суверенное право осуществляет через своих представителей (депутатов и сенаторов).



## НАРОДОВЛАСТИЕ

### Непосредственная демократия

### Представительная демократия

Проблемы государственного масштаба народ решает непосредственно сам и тогда, когда участвует в **референдуме**, то есть всенародном голосовании по самым важным вопросам общественной и государственной жизни страны.

От имени народа могут выступать только избранные им депутаты и сенаторы Олий Мажлиса и Президент республики.



### *Основной Закон устанавливает*

Наиболее важные вопросы общественной и государственной жизни выносятся на обсуждение народа, ставятся на всеобщее голосование (референдум). Порядок проведения референдума определяется законом.

**ст. 9 Конституции Республики Узбекистан**

## ФОРМЫ НАРОДОВЛАСТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

### Референдум

### Выборы

### Обсуждение проектов законов

**Индивидуальные и коллективные обращения с жалобами и заявлениями в государственные органы власти**

**Участие граждан в государственной и общественной жизни**

На референдум могут выноситься проекты конституции и законов, когда государству необходимо узнать отношение граждан страны к данному вопросу. Общенациональный референдум проводится в масштабах всей страны. Так, например, 27 января 2002 года в Республике Узбекистан состоялся референдум, на котором был решен вопрос о переходе к двухпалатному парламенту Республики

Узбекистан. Большинство граждан, принявших участие в референдуме, положительно ответили на данный вопрос. Таким образом, в Узбекистане был создан двухпалатный парламент.

#### 4. ПРИНЦИПЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ

Одним из важнейших конституционных принципов демократического государства является **принцип разделения властей** (ст. 11 Конституции Республики Узбекистан).

В соответствии с этим принципом система государственной власти состоит из законодательной, исполнительной и судебной органов власти.

Это необходимо для того, чтобы каждая ветвь власти сдерживала другую, не допуская возможности превышения власти и злоупотребления ею. Ни одна из них не должна вмешиваться в деятельность другой. Осуществление этого принципа на практике направлено на эффективное осуществление каждой ветвью власти своих полномочий, способствуя развитию государства. Особую опасность представляет вмешательство в деятельность органов правосудия, которые должны подчиняться только закону.



#### *Основной Закон устанавливает*

Система государственной власти Республики Узбекистан основывается на принципе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

**ст. 11 Конституции Республики Узбекистан**





## Подведем итоги

### Основные принципы Конституции Республики Узбекистан:

- суверенитет – независимость государства во внутренних и внешних делах;
- народовластие: референдум, выборы, собрания и т.д.;
- демократия: непосредственная (прямая) и представительная – от имени народа – депутаты и сенаторы;
- разделение властей: законодательная, исполнительная, судебная;
- государственные символы: **флаг** – 18 ноября 1991 г., **герб** – 2 июля 1992 г., **гимн** – 10 декабря 1992 г.
- **29 декабря 1991** года прошли первые выборы Президента Узбекистана;
- **8 декабря 1992** года принята Конституция Республики Узбекистан.



## Проверьте себя!

1. Что следует понимать под государственным суверенитетом?
2. Означает ли суверенитет государства его неограниченную власть?
3. Как государственный суверенитет соотносится с правами человека?
4. В чем заключается суть демократии, в каких формах она осуществляется?
5. Кто может выступать от имени народа Узбекистана?
6. Что следует понимать под конституционными принципами?

**§ 4. УРОК-ПРАКТИКУМ.****ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**В результате работы над темой вы узнаете:**

- в чем заключается внешнеполитическая деятельность государства;
- какое влияние на внешнеполитические связи оказало обретение Узбекистаном государственной независимости.

**1. Внешнеполитическая деятельность государства.**

**2. Основные принципы внешней политики Республики Узбекистан.**

**1. ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА**

Сегодня нам предстоит поработать над одной из важнейших правовых тем – внешней политики нашей страны.

**Задание 1**

Используя материал параграфа учебника, выполните следующее задание.

- 1. Приведите пример внешней политики государства.**
- 2. Докажите на примерах, что Республика Узбекистан является полноправным субъектом международных отношений.**
- 3. На конкретных примерах покажите основные цели и задачи нашего государства в сотрудничестве с международными организациями.**

**Задание 2**

Выбрав одно из высказываний Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева и на основе материала параграфа учебника, постарайтесь дать собственную правовую оценку внешней политики нашего государства.

Изложите свое мнение, продолжив следующее предложения:

**Я считаю, что...**

**Я могу доказать это тем, что...**

**Исходя из этого, я делаю вывод...**



1. «Твердой позицией нашей страны, как и прежде, является неприсоединение к любым военно-политическим блокам, недопущение размещения военных баз и объектов других государств на территории Узбекистана, а также пребывания наших военнослужащих за пределами страны».

2. «Мы неизменно остаемся приверженными проведению открытой, доброжелательной и прагматичной политики в отношении своих ближайших соседей: Туркменистана, Казахстана, Киргизии, Таджикистана».

3. «Приоритетная роль отводится развитию отношений со странами ШНГ и последовательному развитию и всестороннему укреплению дружественных связей с Российской Федерацией на основе договора о стратегическом партнерстве, договора о союзнических отношениях и других важных соглашений. Эти документы отвечают интересам обеих стран и служат укреплению стабильности и безопасности в регионе».

4. «Не секрет, что есть силы, которые хотели бы дестабилизировать ситуацию, посеять рознь, вражду, конфликты и даже пролить кровь. Надо прямо и откровенно признать, что мы живем в беспокойное время и в беспокойном регионе».

5. «...Необходимо решительно продолжить реализацию комплекса системных мер, обеспечивающих и гарантирующих надежную защиту нашей Родины, укрепление ее обороноспособности и неприкосновенность государственной границы... любые попытки внутренних и внешних сил посягнуть на суверенитет и независимость нашей страны будут жестко пресекаться».

**Внешняя политика** – это деятельность государства, которую оно осуществляет за пределами своих государственных границ, участвуя в международной жизни, отношения одного государства с другими государствами, с международными организациями, а также общий курс государства в международных отношениях.



**Запомните!**

**Международное право** – это совокупность юридических норм, которые регулируют отношения между государствами и международными организациями в процессе международного общения.

**Субъектом международного права** может быть только государство, которое способно без какого бы то ни было давления извне самостоятельно осуществлять свои права и обязанности во взаимоотношениях с другими государствами. Субъект международного права не признает власти другого государства над собой. Он независим в осуществлении своей внутренней и внешней политики.



**Основной Закон устанавливает**

Республика Узбекистан является полноправным субъектом международных отношений.

**Из ст. 17 Конституции Республики Узбекистан**

За всю историю человечества на нашей планете было более 15 тысяч войн, в которых погибло около 3,5 млрд человек. Поэтому во все времена люди размышляли над тем, как разрешить возникающие проблемы мирным путем.

После окончания Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.) с целью поддержания мира и безопасности 26 июня 1945 года в Сан-Франциско (США) представители 51 страны подписали Устав Организации Объединенных Наций (ООН), который по праву можно считать Конституцией мира.

В настоящее время членами ООН являются 193 государства, в том числе и Узбекистан, который стал полноправным членом ООН 2 марта 1992 года.

**Все государства – участники ООН – обязуются придерживаться в своих действиях следующих принципов:**

- соблюдение международных норм и договоров;
- урегулирование разногласий мирным путем;
- воздержание от угрозы силой или ее применения;
- невмешательство во внутренние дела других государств и сотрудничество с ними.

С первых дней провозглашения независимости Республика Узбекистан выбрала путь вхождения в мировое сообщество:

26 февраля 1992 года наша страна была принята в **ОБСЕ** (Международная организация по безопасности и сотрудничеству в Европе);



– 29 октября 1993 года – в специализированное учреждение Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры – **ЮНЕСКО**.

– с 22 декабря 1995 года – сотрудничество с Международным чрезвычайным детским фондом ООН (**ЮНИСЕФ**);

– 15 июня 2001 г. – в Шанхайскую организацию сотрудничества (**ШОС**) и др.

Узбекистан активно сотрудничает со странами Содружества Независимых Государств (СНГ), Европейским союзом (ЕС), Международным валютным фондом (МВФ), Азиатским банком развития (АБР), Организацией исламского сотрудничества (ОИС) и др.

В настоящее время независимость Узбекистана признали 146 стран. Таким образом, наше государство заняло достойное место в мировом сообществе как субъект международного права.

## 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

К числу принципов внешней политики, закрепленных в Основном Законе страны (ст. 17), относятся:

- принцип суверенного равенства государств, то есть обязанность уважать суверенитет других государств;
- принцип неприменения силы или угрозы силой;
- принцип нерушимости границ;
- принцип невмешательства во внутренние дела других государств;
- принцип мирного урегулирования споров, а также возможность заключать союзы, входить в содружества и другие межгосударственные образования, а также выходить из них, исходя из высших интересов государства, народа и его безопасности.





## Основной Закон устанавливает

Вооруженные Силы Республики Узбекистан создаются для защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Республики Узбекистан, мирной жизни и безопасности ее населения.

**Из ст. 125 Конституции Республики Узбекистан**



## Подведем итоги

Внешняя политика  
Республики Узбекистан:

- равноправный субъект международных отношений;
- признание приоритета международного права;
- **принципы внешней политики:**
  - равенство государств;
  - невмешательство во внутренние дела государств;
  - неприменение силы или угрозы силой;
  - мирное урегулирование споров;
  - принцип нерушимости границ;
  - возможность заключать союзы и выходить из них;
- 1991 г. – СНГ; 1992 г. – ООН; 1993 г. – ЮНЕСКО; 1995 г. – ЮНИСЕФ; 2001 г. – ШОС.
- независимость Республики Узбекистан признали 146 стран.



## Проверьте себя!

1. В какой сфере общественной жизни и для чего осуществляется внешне-политическая деятельность государства?
2. Какое государство является полноправным субъектом международных отношений?
3. В работе каких международных организаций принимает участие Республика Узбекистан?

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО САМОКОНТРОЛЯ.**

*При затруднении обращайтесь к страницам учебника,  
указанным в скобках.*

1. В переводе с латинского слово «конституция» означает... (с.5)
2. Что устанавливает Конституция? (с.5)
3. Перечислите основное содержание Конституции Республики Узбекистан. (с.6)
4. Чем отличается Конституция от конституционного права? (с.7)
5. Что такое право? (с.7)
6. Как достигается правопорядок в стране. (с.7)
7. К каким отраслям права направляет Конституция для детального регулирования правовых отношений? (с.8)
8. Почему конституционное право является ведущей отраслью права? (с.8)
9. Какие правовые нормы относятся к источникам конституционного права? (с.9)
10. Перечислите основные признаки Конституции Республики Узбекистан. (с. 10)
11. Когда была принята действующая Конституция Республики Узбекистан? (с.12)
12. Назовите главную цель преамбулы Конституции Республики Узбекистан. (с.13, 14)
13. Как называется независимость государства от других государств в его внутренней жизни и внешних отношениях? (с. 18)
14. Перечислите признаки государственного суверенитета. (с. 18)
15. Когда был принят Закон «О Государственном флаге Республики Узбекистан»? (с.20)
16. Когда был принят Закон «О Государственном гербе Республики Узбекистан»? (с.20)
17. Когда был принят Закон «О Государственном гимне Республики Узбекистан»? (с.20)
18. Что такое референдум? (с.22)
19. Перечислите важнейшие конституционные принципы Республики Узбекистан (с.23)
20. На каком принципе основана система государственной власти Республики Узбекистан? (с.23)
21. Кто может выступать от имени народа Узбекистана? (с.22)
22. Что значит быть субъектом международного права? (с.27)
23. Перечислите принципы, которых обязались придерживаться в своих действиях все государства – участники ООН. (с.28)
24. Перечислите основные принципы внешней политики Республики Узбекистан. (с.29)
25. С какой целью в Республике Узбекистан созданы и укрепляются Вооруженные Силы? (с.30)
26. В работе каких международных организаций принимает участие Республика Узбекистан? (с.28)
27. Сколько стран в настоящее время признали независимость Узбекистана? (с.29)

## Раздел II

# ОСНОВНЫЕ ПРАВА, СВОБОДЫ И ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Все граждане Республики Узбекистан имеют одинаковые права и свободы и равны перед законом без различия пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения.

**Из ст. 18 Конституции Республики Узбекистан**

## § 5. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

**В результате работы над темой вы узнаете:**

- какими правами и свободами обладает человек и гражданин;
- о взаимосвязи между гражданами и государством в Республике Узбекистан.

- 1. Человек и государство – как они взаимосвязаны?**
- 2. Что такое власть?**
- 3. Основные права и свободы человека и гражданина.**

### 1. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО – КАК ОНИ ВЗАИМОСВЯЗАНЫ?

История не знает эпохи, когда человек не боролся бы за свои права. В процессе борьбы людей за свои права возникало и развивалось множество идей, теорий и учений, в которых отстаивалось право человека на достойную жизнь.

Мыслители эпохи Возрождения поддержали идею выдающегося правоведа Востока аль-Маргинони о том, что необходимо узаконить и обеспечить соблюдение естественных прав каждого человека неза-

висимо от того, является он гражданином данного государства или нет. И с того времени государство рассматривается совершенно по-новому: не как институт для подавления личности, а с позиции его служения интересам человека и общества.



### **Основной Закон устанавливает**

Демократия в Республике Узбекистан базируется на общечеловеческих принципах, согласно которым высшей ценностью является человек, его жизнь, свобода, честь, достоинство и другие неотъемлемые права.

#### **Из ст. 13 Конституции Республики Узбекистан**

Правам человека в Конституции Узбекистана посвящен раздел II – «Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина» (ст. 18–52).

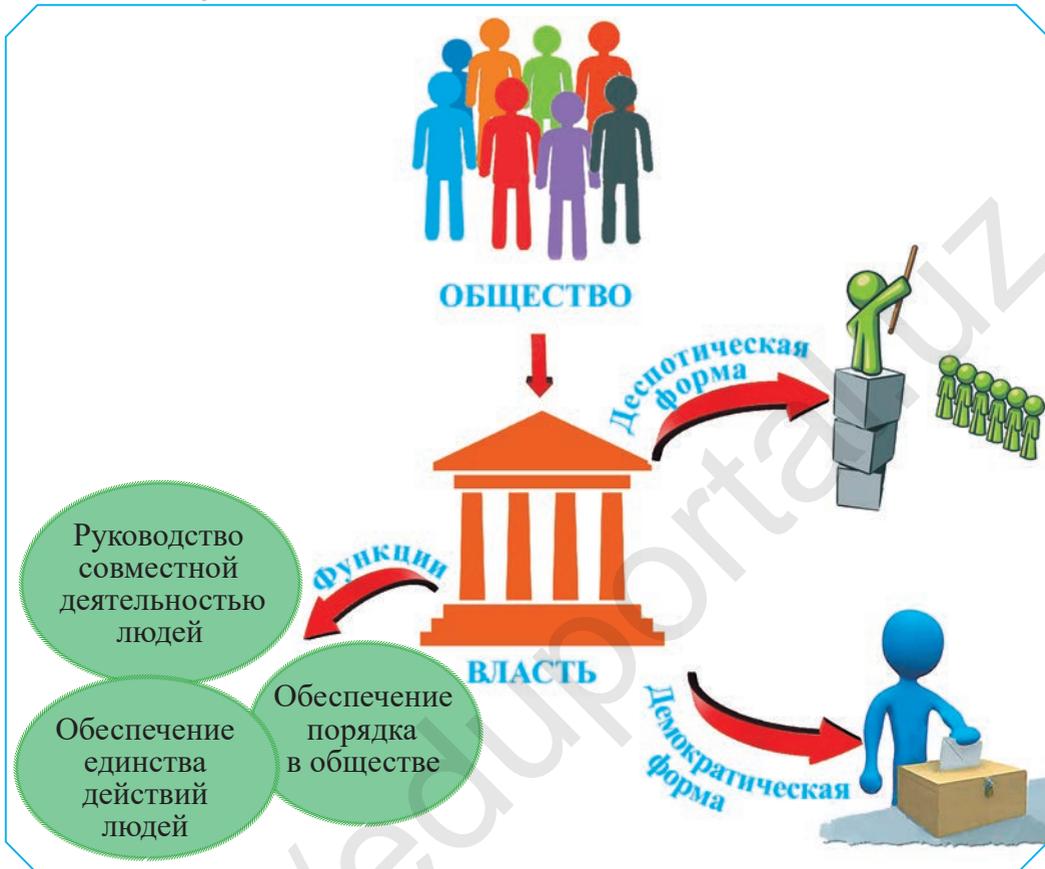
Таким образом, в нашей Конституции закреплено положение о том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека – обязанность государства.

## **2. ЧТО ТАКОЕ ВЛАСТЬ?**

**Власть** – это возможность управлять людьми, материальными объектами, территориями. Осуществляется посредством авторитета, слова и действия.

В ст. 7 Конституции Республики Узбекистан, закреплено положение о том, что **народ** является единственным источником государственной власти. Государственная власть в Республике Узбекистан осуществляется в интересах народа и исключительно органами, уполномоченными на то Конституцией Республики Узбекистан и законодательством, принятым на ее основе.

Присвоение полномочий государственной власти, приостановление или прекращение деятельности органов власти в не предусмотренном Конституцией порядке, создание новых и параллельных структур власти являются антиконституционными и влекут ответственность по закону.



### 3. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Весь II раздел Конституции Узбекистана посвящен основным правам, свободам и обязанностям человека и гражданина. По своему содержанию права каждого человека и гражданина совпадают, а отличаются они только объемом, т.е. у гражданина прав больше, чем у лица без гражданства, который не имеет права избирать и быть избранным в государственные органы страны, занимать ответственные посты в государственных учреждениях, служить в армии данного государства.

В Конституции закреплено положение о том, что государство обеспечивает права и свободы граждан, перечисленные в Основном Законе.

## ОСНОВНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

### Личные

### Политические

### Экономические и социальные

#### Личные права и свободы (ст. 24 – 31 Конституции Республики Узбекистан):

- право на жизнь;
- право на свободу, на защиту в суде и личную неприкосновенность;
- право на защиту от посягательств на честь, достоинство и вмешательство в частную жизнь, на неприкосновенность жилища;
- право на свободу передвижения и выбора места жительства;
- право на свободу мысли, слова и убеждений;
- право на ознакомление с документами, затрагивающими права и интересы гражданина;
- право на свободу совести и вероисповедания;

#### Политические права (ст. 32 – 35 Конституции Республики Узбекистан):

- право на участие в управлении делами общества и государства;
- право на проявление активности в форме митингов, мирных собраний и демонстраций в соответствии законодательством Республики Узбекистан;
- право избирать и быть избранными в представительные органы государственной власти;
- право объединяться в профессиональные союзы, политические партии и другие общественные объединения, участвовать в массовых движениях;
- право на обращение с заявлениями, жалобами и предложениями в государственные органы, учреждения или к народным представителям;

**Экономические и социальные права (ст. 36–42 Конституции Республики Узбекистан):**

право на собственность;

право на справедливые условия труда и на защиту от безработицы, свободу выбора деятельности и профессии;

право на социальное обеспечение по возрасту (пенсия), в случае утраты трудоспособности, а также потери кормильца;

право на экономическую деятельность, не запрещенную законом;

право на оплачиваемый отдых;

право на квалифицированное медицинское обслуживание;

право на образование, гарантированное получение бесплатного общего образования;

право на свободу научного и технического творчества;

право на пользование достижениями культуры.



Все права и свободы граждан закреплены в статьях 18–46 Конституции Республики Узбекистан и подразделяются на личные, политические, экономические и социальные.



## Задание 1

*Как вы считаете, какими правами и свободами мы должны обладать, чтобы чувствовать себя свободными и независимыми людьми?*

Население любого государства состоит не только из граждан данного государства, но и людей, проживающих в нем по тем или иным обстоятельствам временно или постоянно. К ним относятся иностранные граждане или лица без гражданства (**апатриды**), которые не могут доказать свою принадлежность к какому-либо государству. Хотя эти лица не обладают гражданством, они пользуются всеми правами, которые закреплены в международных и национальных документах.

Основной Закон Узбекистана закрепляет за всеми гражданами одинаковые права и свободы, их равенство перед законом. Эти права определяются Конституцией как незыблемые, т.е. такие, которых никто не имеет права лишить.



## Задание 2

*Согласны ли вы с утверждением, что права одного человека ограничиваются там, где начинаются права другого? Приведите аргументы в обоснование своего мнения.*



## Задание 3

*Изобразите пантомимой основные нарушения прав человека и предложите классу определить – какие права нарушены.*



## Запомните!

**Свобода** (в праве) – это любая социальная свобода личности, признаваемая государством и закрепленная в конституции или другом законодательном акте, возможность определенного поведения человека (например, свобода слова, свобода и личная неприкосновенность, свобода мысли, слова и убеждений, свобода совести и др.).

**Гендерное равенство** – это концепция развитых стран, признающая идеологию, что человек – мужчина или женщина – имеет одинаковые социальные права и возможности.



### *Основной Закон устанавливает*

Гражданин Республики Узбекистан и государство связаны взаимными правами и взаимной ответственностью. Права и свободы граждан, закрепленные в Конституции и законах, являются незыблемыми, и никто не вправе без суда лишить или ограничить их.

**ст. 19 Конституции Республики Узбекистан**



### *Подведем итоги*

**Основные права и свободы человека и гражданина:**

- обязанность государства – обеспечить права и свободы каждого человека;
- международные документы о правах человека;
- гендерное равенство;
- основные права: личные, политические, экономические, социальные и культурные.



### *Проверьте себя!*

1. Почему во все времена человек стремился обрести права и свободы?
2. Почему человек признается высшей ценностью во всех самых важных международных и национальных документах по правам человека?
3. Может ли человек, живя в обществе, пользоваться неограниченной свободой?
4. Перечислите основные права и свободы граждан Республики Узбекистан.

## §§ 6–7 УРОК-ПРАКТИКУМ. ЛИЧНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

**В результате работы над темой вы узнаете:**

– какими личными правами и свободами обладает человек и гражданин на основе Конституции Республики Узбекистан.

- 1. Право на жизнь.**
- 2. Право на защиту в суде и личную неприкосновенность.**
- 3. Право на защиту от посягательств на честь, достоинство и от вмешательства в частную жизнь.**
- 4. Право на неприкосновенность жилища.**
- 5. Право на свободу передвижения и выбор места жительства.**
- 6. Право на свободу мысли, слова и убеждений.**
- 7. Право на свободу совести и вероисповедания.**

**Право человека** – это закрепленные в законе государства правила, которые обеспечивают защиту прав и свобод каждого человека в стране. Это мера свободного действия человека в рамках закона.

Вот почему установленные законом возможности в одних случаях называют правами, а в других – свободами. При этом необходимо иметь в виду, что право, предоставляя широкую свободу выбора действий, определяет и четкие границы их использования.



### **Задание 1**

Представьте себе, что вы входите в состав рабочей группы по разработке проекта Основного Закона своей страны.

*Какие личные права и свободы вы бы включили в этот проект?*

*Составьте перечень и определите наиболее важные из них.*

*Помните о том, что вы стремитесь к тому, чтобы ваша страна стала демократической.*

### **1. ПРАВО НА ЖИЗНЬ**

Самое главное личное право человека, по которому определяется наличие демократии в стране, это право на жизнь.



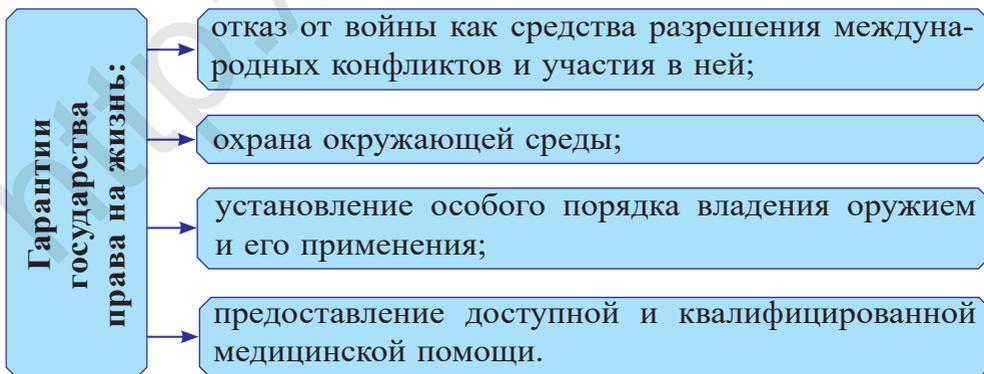
## Основной Закон устанавливает

Право на жизнь есть неотъемлемое право каждого человека. Посягательство на нее является тягчайшим преступлением.

**ст. 24 Конституции Республики Узбекистан**



Главная обязанность государства и общества – гарантировать право на жизнь всеми доступными средствами. Реализация этого права – важнейшее условие демократического развития государства и общества – тесно связана с правами на здоровье, нормальными условиями жизни и т.д. Государство гарантирует право на жизнь при выполнении следующих обязанностей:



**Обратите внимание!**

В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан «Об отмене смертной казни в Республике Узбекистан» от 1 августа 2005 г.: *«Отменить в Республике Узбекистан с 1 января 2008 года смертную казнь как вид уголовного наказания и ввести вместо нее наказание в виде пожизненного заключения либо длительных сроков лишения свободы».*

## 2. ПРАВО НА ЗАЩИТУ В СУДЕ И ЛИЧНУЮ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ

Это право человека поступать в каждом конкретном случае по своему усмотрению. При этом не допускается незаконное ограничение его прав со стороны государственных органов и физических лиц.

Например, основанием для содержания под стражей может быть только санкция (разрешение) суда.

**Основной Закон устанавливает**

Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет установлена законным порядком, путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты.

**Из ст. 26 Конституции Республики Узбекистан**

## 3. ПРАВО НА ЗАЩИТУ ОТ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ НА ЧЕСТЬ, ДОСТОИНСТВО И ОТ ВМЕШАТЕЛЬСТВА В ЧАСТНУЮ ЖИЗНЬ

Под частной жизнью понимаются переписка, телефонные разговоры и иные сообщения, сведения медицинского характера и другая информация, которая касается исключительно данного человека и в случае незаконного разглашения которой человеку может быть нанесен моральный ущерб.

Соблюдение личных прав предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не унижали его достоинство и честь. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему достоинство обращению.

#### 4. ПРАВО НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА

Конституция Республики Узбекистан (ст. 27) предусматривает, что не должно быть никакого вмешательства со стороны государственных органов в пользование этим правом, за исключением, когда такое вмешательство предусмотрено законом и необходимо в интересах государственной и общественной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья населения или защиты прав и свобод других лиц.

К жилищу относится любое помещение, занимаемое гражданином на законном основании в качестве постоянного или временного места его пребывания.



#### *Основной Закон устанавливает*

Никто не вправе войти в жилище, производить обыск или осмотр, нарушать тайну переписки и телефонных разговоров иначе как в случае и порядке, предусмотренных законом.

**Из ст. 27 Конституции Республики Узбекистан**



#### *Задание 2*

Квартиру М. сосед сверху заливал водой. Течь была небольшой и поэтому слесаря он не пускал к себе в квартиру как раз на основании неприкосновенности жилища.

*Кто прав в этом случае?*



#### *Задание 3*

*Посмотрите на рисунки и определите, какие права человека отображены в этих случаях. Предложите подписи к рисункам.*



## 5. ПРАВО НА СВОБОДУ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ И ВЫБОР МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА

Право свободно передвигаться, выбирать место жительства принадлежит каждому, кто законно находится на территории Узбекистана.



**Основной Закон устанавливает**

Гражданин Республики Узбекистан имеет право на свободное передвижение по территории республики, въезд в Республику Узбекистан и выезд из нее, за исключением ограничений, установленных законом.

**ст. 28 Конституции Республики Узбекистан**

## 6. ПРАВО НА СВОБОДУ МЫСЛИ, СЛОВА И УБЕЖДЕНИЙ

Мысли и убеждения человека являются основой его поступков.

Однако Конституция, допуская и гарантируя свободу мысли и слова, запрещает распространять информацию, направленную против существующего конституционного строя, или сведения, которые являются государственной тайной.



**Запомните!**

**Свобода слова** – это не только возможность выражать свои идеи и убеждения устно, но и в печати, в произведениях изобразительного искусства, художественной литературы и т.д.



## Основной Закон устанавливает

Каждый имеет право на свободу мысли, слова и убеждений. Каждый имеет право искать, получать и распространять любую информацию, за исключением направленной против существующего конституционного строя и других ограничений, предусмотренных законом.

Свобода мнений и их выражения может быть ограничена законом по мотивам государственной или иной тайны.

**ст. 29 Конституции Республики Узбекистан**



## 7. ПРАВО НА СВОБОДУ СОВЕСТИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ

Уважение к свободе совести, которое утвердилось в Узбекистане, отвечает глубоким духовным традициям нашего народа. Огосударствление религии означало бы угрозу вмешательства государства в ее дела. Отношения между государством и религиозными организациями регулируются Законом Республики Узбекистан «О свободе совести и религиозных организациях». Конституция гарантирует как верующим, так и людям, ведущим светский образ жизни, светский характер государственной системы образования.



## **Основной Закон устанавливает**

Свобода совести гарантируется для всех. Каждый имеет право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Недопустимо принудительное насаждение религиозных взглядов.

**ст. 31 Конституции Республики Узбекистан**



## **Запомните!**

**Светское государство** – это государство, в котором не существует официальной, государственной религии и ни одно из вероучений не признается обязательным.

### **ЛИЧНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

**Право на жизнь**

**Право на защиту в суде и личную неприкосновенность**

**Право на защиту от посягательств на честь и частную жизнь**

**Право на неприкосновенность жилища**

**Право на свободу передвижения и выбор места жительства**

**Право на свободу мысли, слова и убеждений**

**Право на свободу совести и вероисповедания**



## **Задание 4**

*Как вы считаете, в каких случаях были нарушены личные права человека? Предложите решение возникших проблем.*

**Ситуация 1.**

Группой подростков совершена кража. Задолго до суда это событие обсуждалось на заседании Педагогического совета школы, во время которого подростков называли преступниками. При этом выражалась надежда на то, что суд накажет их по всей строгости...

*В чем проявилось нарушение закона с обеих сторон?*

**Ситуация 2.**

Группа подростков совершила кражу собак из питомника медицинского института. В ходе разбирательства этого случая выяснилось, что подросткам стало жалко собак, которые жалобно скулили от того, что их не кормили и не ухаживали за ними после проведения опытов.

*Как вы оцениваете действия подростков с точки зрения морали и закона?*

**Ситуация 3.**

На заседании Комиссии по делам несовершеннолетних шло разбирательство по поводу кражи. Вдруг в кабинет инспектора ворвался пострадавший и, увидев подростка, совершившего кражу, начал оскорблять его. Но инспектор остановил его и предупредил, что его могут привлечь к ответственности за оскорбление.

*Как вы считаете, почему инспектор пресек оскорбления в адрес подростка, хотя его вина была очевидна?*

**Ситуация 4.**

Девятиклассники обыскали семиклассников, ссылаясь на то, что на предыдущем уроке, когда они были в спортзале на уроке физкультуры, а те занимались в их кабинете, у них пропали деньги.

*Законны ли действия девятиклассников? Дайте им оценку.*

**Задание 5**

*Познакомьтесь с ситуациями и определите, были ли нарушены права человека. Если – да, то какие?*

- вы получили письмо, которое оказалось вскрытым;
- при выходе из учреждения сотрудник органов внутренних дел потребовал, чтобы вы показали содержимое сумки;
- ребенка при вакцинации заразили вирусом гепатита;
- у школьницы пропал кошелек с деньгами, и она заявила соседу по парте: «Это ты украл. Ты вор»;
- кондуктор оскорбил пассажира за отказ приобрести билет.



### **Подведем итоги**

**Личные права  
и свободы:**

- Конституция о защите личности;
- право на жизнь;
- свобода и личная неприкосновенность;
- невмешательство в частную и семейную жизнь;
- неприкосновенность жилища;
- защита чести и достоинства личности;
- свобода совести и вероисповедания;
- светское государство.



### **Проверьте себя!**

1. Какие личные права и свободы человека и гражданина определены Конституцией Республики Узбекистан?
2. Что означает для государства реализация права на жизнь?
3. Что означает право человека на неприкосновенность жилища?
4. Что такое личная жизнь и как она должна охраняться?
5. Что такое свобода совести и вероисповедания?

## § 8. УРОК-ПРАКТИКУМ.

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

**В результате работы над темой вы узнаете:**

– о значении экономических и социальных прав в жизни людей и роли государства в их обеспечении;

– о важности труда и образования для развития общества.

1. Какие из прав человека являются наиболее важными?
2. Право на собственность, на свободу труда и свободу выбора деятельности, защиту от безработицы.
3. Право на социальное обеспечение.
4. Право на квалифицированное медицинское обслуживание.
5. Право на образование.
6. Право на свободу и техническое творчество и право на пользование достижениями культуры.

Особую группу основных прав и свобод человека и гражданина составляют **экономические и социальные права**. К ним относятся:



## 1. КАКИЕ ИЗ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЮТСЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМИ?

Представьте себе, что вы являетесь участником дискуссии о правах человека, которые необходимо включить в Конституцию. Оцените мнения ее участников и сделайте вывод: какие права являются наиболее важными?



### Задание 1

**Первый (участник):** Я считаю, что в Конституцию должны быть включены только личные и политические права. Это право на жизнь, свободу слова, мнений, информации, свободу совести, передвижения. Мы пока не в состоянии обеспечить такие социально-экономические права, как право на труд, образование, жилье для всех. Если мы попытаемся гарантировать эти права по закону, то правительство не будет уделять должного внимания гражданским и политическим правам.

**Второй:** Я не согласен с этим утверждением. Считаю, что прежде всего должны быть обеспечены экономические права. О каких политических свободах людей можно говорить, если им нечего есть, они не имеют работы и жилья?

**Третий:** Все это верно, но вы считаете, что государство может обеспечить работой всех? Мне кажется: это невозможно.

**Четвертый:** Полагаю, что экономические права гарантировать трудно. Но правительство обязано предоставить льготы для малообеспеченных (пенсионеры, утратившие трудоспособность и т.д.).

**Пятый:** Я считаю, что каждый должен сам зарабатывать себе и своим близким на жизнь без помощи государства. А государству необходимо сосредоточить свои усилия на охране окружающей среды.

*Разделившись на пять групп, выберите из перечисленных точек зрения наиболее правильную, на ваш взгляд. Какие аргументы показались вам наиболее убедительными и почему? Предложите свой путь решения данной проблемы.*

Дискуссия показывает, насколько важны для человека все права, как они тесно связаны друг с другом, как одно право связано и определяет другое.

В самом деле, как можно отделить политические права от социальных и экономических, которые также немислимы без права на здоровую среду обитания? И это вполне понятно, так как социально не защищенный человек вряд ли сможет реализовать свои политические, экономические и другие права, так как права человека неделимы.

Таким образом, связь экономических и социальных прав заключается в том, что право на социальные блага имеет материальное выражение (пособия, пенсии), а экономические права человека прямо или косвенно, сразу или со временем, но обязательно оказывают влияние (положительное или отрицательное) на социальную сторону жизни общества.



## **Задание 2**

Оставаясь работать в группах, распределите ниже перечисленные права граждан, закрепленные в Конституции Республики Узбекистан. На конкретных примерах обоснуйте их необходимость для поддержания достаточного высокого уровня жизни человека и защиты его прав.

## **2. Право на собственность, на свободу труда и свободу выбора деятельности и защиту от безработицы**

Статья 36 Конституции Республики Узбекистан гласит о том, что каждый имеет право на собственность. Это значит, что если человек владеет имуществом, то никто не может его отобрать, и это придает человеку чувство уверенности и независимости. У собственника есть возможность приумножить свою собственность, вложив сбережения в какое-либо дело, т.е. проявить активность в хорошо известной ему сфере деятельности.

Право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые условия труда и на защиту от безработицы, гарантированное Конституцией, обязывает наше государство делать все, чтобы уровень безработицы был как можно ниже, а человек, оставшийся без работы, мог получать пособие и за время его выплаты подыскать себе работу. В Конституции особо подчеркивается, что принудительный труд запрещен, т.е. запрещается принуждение к выполнению работы, не входящей в объем его служебных обязанностей.



## **Основной Закон устанавливает**

Каждый имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые условия труда и на защиту от безработицы в порядке, установленном законом.

Запрещается принудительный труд иначе как в порядке исполнения наказания по приговору суда, либо в других случаях, предусмотренных законом.

**ст. 37 Конституции Республики Узбекистан**



## **Обратите внимание!**

### **Известно ли вам, что...**

Поступающего на работу прежде всего спросят о возрасте, так как несовершеннолетних, в соответствии с Трудовым кодексом Республики Узбекистан, администрация предприятий имеет право принимать только с 16 лет. В целях подготовки к труду (ст. 77 Трудового кодекса Республики Узбекистан) учащиеся в свободное от учебы время могут быть приняты на работу с 15 лет.

На работу несовершеннолетним можно устроиться только с письменного согласия родителей, так как родители обязаны знать условия работы и согласиться с ними. Обязательна также медицинская справка о состоянии здоровья подростка.

Существуют и такие запретные для несовершеннолетних профессии, как, например, газосварщик, шахтер, кузнец, т.е. с вредными для здоровья условиями труда.

Учащиеся могут быть привлечены только к выполнению легкого труда, не причиняющего вреда здоровью, не нарушающего процесс обучения. Запрещается также привлекать несовершеннолетних к ночной, сверхурочной работе и к работе в выходные дни. Нормы переноски тяжестей для девушек значительно ниже, чем для юношей.

## **3. Право на социальное обеспечение**

Для поддержания достойного жизненного уровня в Узбекистане оказываются различные виды социальной помощи многодетным и ма-

лоимушим семьям, одиноким матерям, людям, и в том числе детям с ограниченными возможностями, регулярно повышается размер различных пособий и пенсий по старости.



### **Основной Закон устанавливает**

Каждый имеет право на социальное обеспечение в старости, в случае утраты трудоспособности, а также потери кормильца и в других предусмотренных законом случаях.

Пенсии, пособия, другие виды социальной помощи не могут быть ниже официально установленного прожиточного минимума.

**ст. 39 Конституции Республики Узбекистан**

## **4. Право на квалифицированное медицинское обслуживание**

Право на квалифицированное медицинское обслуживание предоставляется каждому. В стране существует большое количество государственных медицинских учреждений, где население получает бесплатное лечение. В последнее время появилось немало частных – платных поликлиник и больниц, так что каждому предоставлена возможность выбирать, где ему лечиться.



Здоровое поколение – это залог здоровья нации. В последнее время в стране созданы различные государ-

ственные программы, такие, как «Соғлом авлод учун» и общественные объединения, деятельность которых направлена на укрепление здоровья подрастающего поколения.



### ***Основной Закон устанавливает***

Каждый имеет право на квалифицированное медицинское обслуживание.

**ст. 40 Конституции Республики Узбекистан**

## **5. Право на образование**

В Республике Узбекистан каждый имеет право на образование. Возможность получить бесплатное образование есть у каждого ребенка, независимо от доходов семьи. Это гарантируется Основным Законом страны.



### ***Основной Закон устанавливает***

Каждый имеет право на образование. Государство гарантирует получение бесплатно общего образования. Школьное дело находится под надзором государства.

**ст. 41 Конституции Республики Узбекистан**



В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 25.01.2018 г. «О мерах по коренному совершенствованию системы общего среднего, среднего специального и профессионального образования», установлено, что начиная с 2018–2019 учебного года обязательное общее среднее и среднее специальное образование осуществляются в общеобразовательных школах, в том числе специализированных школах и школах-интернатах искусств и культуры, специализированных школах-интернатах олимпийского резерва, а также академических лицеях на основе непрерывного и 11-летнего цикла.



### **Задание 3**

#### **Ситуация 1.**

*Некоторые учащиеся считают, что обязательного среднего образования каждому человеку не требуется, достаточно неполного среднего. Мол, можно прекрасно зарабатывать и без всякого образования. Как вы относитесь к этому?*

#### **Ситуация 2.**

*Согласны ли вы с мнением, что тот, у кого больше знаний и кто лучше подготовлен к жизни, будет более востребован и имеет больше шансов достичь успеха?*

#### **Ситуация 3.**

*Как вы считаете, какие предметы будут более всего необходимы после окончания школы?*

## **6. Право на свободу и техническое творчество и право на пользование достижениями культуры**

В ст. 42 Конституции закреплено: каждому гарантируется свобода научного и технического творчества, право на пользование достижениями культуры. Государство заботится о культурном, научном и техническом развитии общества.

Эти права очень близки по содержанию к праву на образование, так как образование, культура, научно-технический прогресс – понятия взаимосвязанные. Эти права обеспечиваются доступностью ценностей культуры и науки. Каждый человек может посещать музеи, театры, культурные и научно-технические центры, пользоваться услугами библиотек, радио и телевидения.



## Задание 4

Подготовьте и разыграйте сценки, связанные с нарушением экономических и социальных прав. Определите, какие нарушения допущены. Что необходимо сделать, чтобы защитить эти права?



## Подведем итоги

Социально-экономические права:

- задача государства – обеспечение достойного уровня жизни населения;
- право на собственность;
- право на труд и отдых;
- прием на работу – с 16 лет, допускается с 15 лет;
- право на социальное обеспечение;
- право на квалифицированное медицинское обслуживание;
- право на образование;
- право на свободу научного и технического творчества;
- право на пользование достижениями культуры.



## Проверьте себя!

1. Какие права человека относятся к социально-экономическим правам?
2. Какую роль в жизни человека играет владение собственностью, и какие преимущества владение собственностью дает человеку?
3. Какой порядок представляется вам справедливым: когда правом на собственность обладает лишь избранный круг людей или каждый человек?
4. Как вы полагаете, что необходимо человеку для поддержания достойного уровня жизни?
5. Каким образом социальные и экономические права взаимосвязаны и оказывают влияние друг на друга?

## § 9. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА

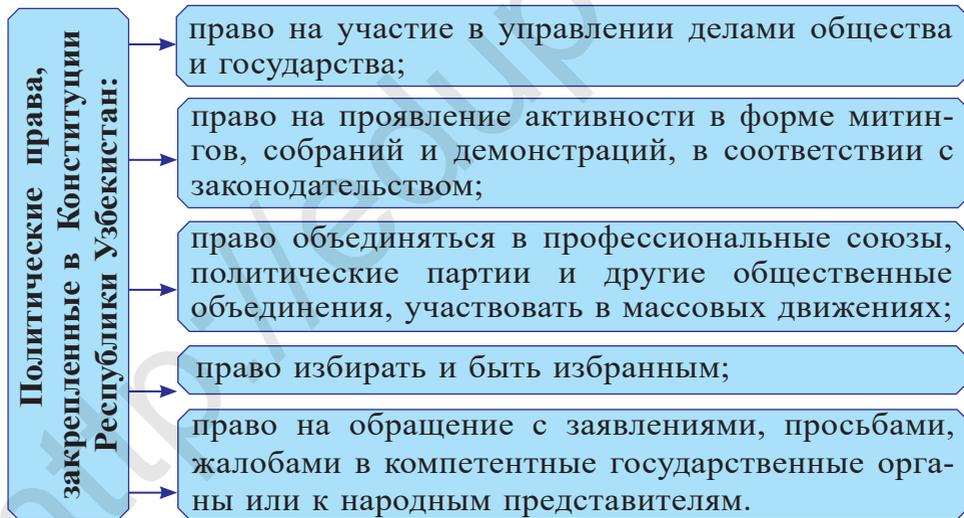
**В результате работы над темой вы узнаете:**

- какими политическими правами обладают граждане Республики Узбекистан;
- в какой форме они могут участвовать в управлении делами общества и государства.

- 1. Как можно реализовать свои политические права?**
- 2. Участие граждан во всенародном обсуждении проектов законов.**
- 3. Право на свободу собраний.**

### 1. КАК МОЖНО РЕАЛИЗОВАТЬ СВОИ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА?

*Для чего гражданам нужны политические права? Если у граждан есть твердые нравственные и политические взгляды, тогда они яснее осознают свои права и обязанности, принимают активное участие в общественной жизни страны.*



Право принимать участие в управлении страной осуществляется непосредственно или через избираемых гражданами своих представителей. Это право – гарантировано гражданам избирать и быть избранными в любые выборные государственные органы власти и таким образом влиять на власть и принимаемые ею решения.



## **Основной Закон устанавливает**

Граждане Республики Узбекистан имеют право участвовать в управлении делами общества и государства как непосредственно, так и через своих представителей. Такое участие осуществляется посредством самоуправления, проведения референдумов и демократического формирования государственных органов, а также развития и совершенствования общественного контроля над деятельностью государственных органов. Порядок осуществления общественного контроля над деятельностью государственных органов определяется законом.

### **ст. 32 Конституции Республики Узбекистан**

Все политические партии могут выдвигать своих кандидатов в представительные органы государственной власти. Это способствует демократизации избирательной системы, предоставляя гражданам право избирать депутатов на альтернативной основе: при проведении выборов на одно место должно быть выдвинуто несколько кандидатур, чтобы граждане могли выбрать лучшего.



Влияние граждан на принимаемые правительством решения не ограничивается правом избирать органы государственной власти. Через обращения, предложения, заявления и жалобы граждане помогают разрешать многие повседневные проблемы, противодействуют нарушению своих прав.



## **Обратите внимание!**

В соответствии с Законом Республики Узбекистан «Об обращениях физических и юридических лиц» обращения могут быть индивидуальными или коллективными и вносятся в устной, письменной, а также в форме электронного обращения в виде предложений, заявлений или жалоб.

**Заявление** – это обращение граждан с просьбой об оказании содействия в реализации их прав, свобод и законных интересов.

**Предложение** – обращение граждан, содержащее рекомендации по совершенствованию государственной и общественной деятельности.

**Жалоба** – обращение граждан с требованием о восстановлении нарушенных прав, свобод и законных интересов.

В обращениях должны быть указаны фамилия, имя, отчество гражданина, сведения о месте его жительства, изложена суть заявления, предложения или жалобы. Письменные обращения должны быть закреплены подписью обращающегося. В случае невозможности закрепления обращения личной подписью, оно должно быть закреплено подписью составителя с его фамилией, именем и отчеством.



## 2. УЧАСТИЕ ГРАЖДАН ВО ВСЕНАРОДНОМ ОБСУЖДЕНИИ ПРОЕКТОВ ЗАКОНОВ

Одним из самых важных политических прав граждан в соответствии с Законом «О всенародном обсуждении проектов законов» является право на участие во всенародном обсуждении проектов законов.

**При этом граждане имеют право:**

- свободно участвовать во всенародном обсуждении проектов законов;

- вносить замечания и предложения по проектам законов в Законодательную палату Олий Мажлиса Республики Узбекистан, Кабинет Министров Республики Узбекистан, другие государственные органы, органы самоуправления граждан, предприятия, учреж-

дения, организации, политические партии и другие общественные объединения, средства массовой информации;

– участвовать во встречах с депутатами, представителями органов государственной власти и управления, других мероприятиях, организованных для всенародного обсуждения проектов законов.

Запрещается ограничение прав граждан на участие во всенародном обсуждении проектов законов в зависимости от пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения.

Мероприятия по всенародному обсуждению проектов законов проводят органы самоуправления граждан, политические партии и другие общественные объединения, средства массовой информации, фракции политических партий и депутатские группы в Законодательной палате Олий Мажлиса Республики Узбекистан, а также депутаты Законодательной палаты Олий Мажлиса в избирательных округах. Предложения и замечания по проекту закона, внесенные в установленном порядке, подлежат обязательному рассмотрению.

### 3. ПРАВО НА СВОБОДУ СОБРАНИЙ

Свобода собраний, митингов и демонстраций дает возможность человеку выразить свое мнение и свои убеждения. Это право нужно для того, чтобы информировать руководство страны о мнении народа. Это очень важно и дает возможность руководителям глубже вникать в проблемы, волнующие граждан.

**Митинг** – это мирное собрание граждан, с целью публично выразить отношение к действиям определенных лиц и организаций, событиям общественно-политической жизни.

**Демонстрация** – это массовое шествие с целью заявления определенных политических требований.

**Собрание** – это встреча граждан для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов.

Право создавать общественные объединения предоставляет гражданам возможность заниматься деятельностью, соответствующей их интересам и склонностям. Например, члены общественных объединений занимаются вопросами защиты прав и свобод человека, а благотворительные общества оказывают материальную помощь нуждающимся в ней.



## Основной Закон устанавливает

Граждане имеют право осуществлять свою общественную активность в форме митингов, собраний и демонстраций в соответствии с законодательством Республики Узбекистан. Органы власти имеют право приостанавливать или запрещать проведение этих мероприятий только по обоснованным соображениям безопасности.

**ст. 33 Конституции Республики Узбекистан**



### Задание

Назовите все известные вам способы участия граждан в общественно-политической жизни страны, в управлении государством. Каким образом учащиеся 9 класса могут участвовать в управлении государством?



### Подведем итоги

Политические  
права:

- цель – выражение своего мнения и убеждения;
- право на участие в управлении государством;
- свобода собраний, митингов и демонстраций;
- право объединяться в политические партии, профсоюзы и другие общественные объединения;
- право на обращение с заявлениями, просьбами и жалобами в государственные органы.



### Проверьте себя!

1. Для чего человеку нужны политические права?
2. Как связаны между собой личные и политические права?
3. Может ли государство вмешиваться в деятельность общественных объединений?
4. Что дает человеку право на участие в мирных демонстрациях, митингах и собраниях?
5. Определите, что относится к личным правам, а что – к политическим:
  - в древней Спарте слабых детей сбрасывали в пропасть;
  - одноклассница прочитала тайком письмо своей соседки по парте;
  - человека насильно заставили принять другую веру;
  - запрещена публикация статьи, критикующей местные органы власти.
 Продолжите список своими примерами.

**В результате работы над темой вы узнаете:**

- что такое гражданство и в чем состоит его значение для человека;
- об условиях принятия гражданства и условиях его прекращения.

- 1. Зачем человеку необходимо гражданство?**
- 2. Гражданин и государство.**
- 3. Биометрический и заграничный паспорт гражданина Республики Узбекистан.**

### **1. ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ НЕОБХОДИМО ГРАЖДАНСТВО?**

Знаете ли вы, что такое гражданство? Задумывались ли вы над тем, что означает для человека быть гражданином той или иной страны?



#### **Задание 1**

Встречаются ребята, которые мечтают покинуть свою страну и уехать жить за границу, например, для учебы.

*Разделившись на группы, сформулируйте пять основных доводов «за» и пять – «против» жизни в другой стране. Убедите друг друга в своей правоте.*



#### **Запомните!**

**Гражданство** – это устойчивая правовая и политическая связь человека с конкретным государством. В своих законах государство определяет правовой статус человека, то есть его положение по отношению к государству, его органам и другим лицам.

Лицо, являющееся гражданином, находится под защитой и покровительством своего государства как на его территории, так и за ее пределами и пользуется всей полнотой прав, закрепленных за гражданами. В свою очередь, граждане обязаны соблюдать законы своего государства, исполнять свой гражданский долг и выполнять обязанности.

Гражданин не только имеет право избирать своего представителя в выборные органы власти, но и сам может быть избран в эти органы. Человек, не имеющий гражданства, такого права не имеет.

Если служба в армии является гражданским долгом и обязанностью для граждан страны, то на лиц, не имеющих гражданства, такая обязанность законом не распространяется. Лица, не имеющие гражданства, не могут состоять в партиях, занимать руководящие посты в государственных органах, участвовать в выборах.



### **Запомните!**

**Дискриминация** – это неоправданное ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку пола, национальной принадлежности, по религиозным или политическим убеждениям.



### **Обратите внимание!**

Иностранцы и лица без гражданства (**апатриды**) пользуются всеми основными правами, которые предоставляют человеку международно-правовые акты (за исключением права участвовать в выборах и служить в вооруженных силах страны). Так же, как и граждане данного государства, они обязаны соблюдать его законы.

В ст. 11 Закона «О гражданстве» закреплено положение о том, что лица, проживающие на территории Республики Узбекистан, не являющиеся гражданами Республики Узбекистан и не имеющие доказательства своей принадлежности к гражданству иностранного государства, считаются лицами без гражданства. При этом двойное гражданство запрещено законом.



### **Основной Закон устанавливает**

Иностранцам и лицам без гражданства, находящимся на территории Республики Узбекистан, обеспечиваются права и свободы в соответствии с нормами международного права. Они несут обязанности, установленные Конституцией, законами и международными договорами Республики Узбекистан.

**ст. 23 Конституции Республики Узбекистан**

## 2. ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО

**Государственными органами, ведающими делами о гражданстве Республики Узбекистан, являются:**

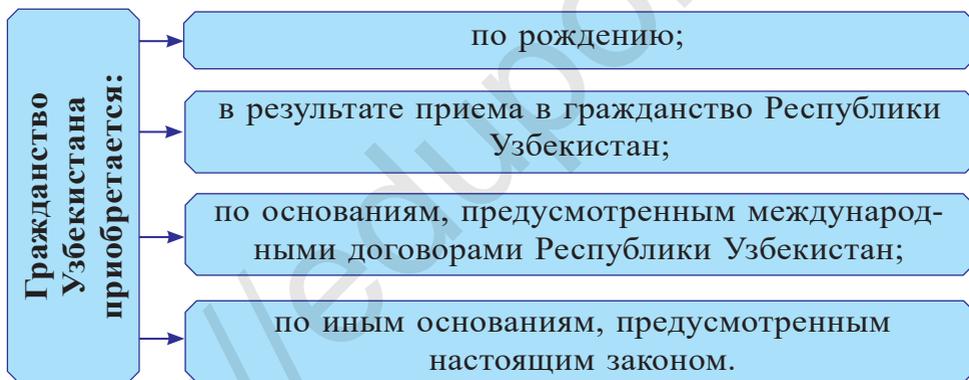
- Комиссия при Президенте Республики Узбекистан;
- Министерство внутренних дел Республики Узбекистан;
- Министерство иностранных дел Республики Узбекистан;
- дипломатические представительства и консульские учреждения Республики Узбекистан.

Решение о приеме в гражданство принимается Президентом Республики Узбекистан.

*Что же служит основанием для приобретения гражданства?*



**Запомните!**



**Закон «О гражданстве Республики Узбекистан», ст. 12.**

## 3. БИОМЕТРИЧЕСКИЙ И ЗАГРАНИЧНЫЙ ПАСПОРТ ГРАЖДАНИНА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**Биометрический паспорт** – это документ, удостоверяющий гражданство Республики Узбекистан и личность его владельца, содержащий электронный носитель информации (чип) с персональными биографическими данными и биометрическими параметрами владельца паспорта.

С 1 января 2019 года прекращена выдача стикеров, так называемая «выездная виза» для выезда за границу и введены новые биометрические загранпаспорта, которые выдаются на 10 лет. Загранпаспорт соответствует международным стандартам. Граждане в возрасте от 15 до 18 лет могут выезжать за границу без сопровождения взрослых, при наличии нотариально удостоверенного согласия родителей, опекунов (попечителей) на самостоятельный выезд несовершеннолетнего.

Паспорт выдается по установленному образцу и заполняется на узбекском и английском языках, а для Республики Каракалпакстан – на каракалпакском, узбекском и английском языках.



## Задание 2

*Если бы вам предоставили право решать вопрос о приеме в гражданство своей страны, кому бы вы отказали и почему?*



## Основной Закон устанавливает

В Республике Узбекистан устанавливается единое для всей территории республики гражданство.

### Из ст. 21 Конституции Республики Узбекистан

Прием в гражданство Республики Узбекистан, восстановление гражданства и выход из гражданства оформляются Указом Президента Республики Узбекистан.

## Основания для утраты гражданства Республики Узбекистан:

вследствие поступления лица на военную службу, на службу в органы безопасности, в полицию, органы юстиции или иные органы государственной власти и управления в иностранном государстве;

если лицо, постоянно проживающее за границей, не встало на консульский учет без уважительных причин в течение трех лет;

если гражданство Республики Узбекистан приобретено в результате представления заведомо ложных сведений или фальшивых документов;

если лицо причинило существенный вред интересам общества и государства, занимаясь деятельностью в пользу иностранного государства либо путем совершения преступлений против мира и безопасности;

если лицо приобрело гражданство иностранного государства.



### Задание 3

Рассмотрите следующие ситуации и ответьте на поставленные вопросы.

#### Ситуация 1.

Недалеко от одной из столичных больниц, под кустами, был найден подкинутый кем-то ребенок. Ни записки, ни документа, говорящего о происхождении ребенка, при нем не оказалось.

Естественно, возник вопрос о регистрации младенца в актах гражданского состояния. Фамилия, имя и отчество были определены по усмотрению лиц, регистрировавших рождение найденныша.

Трудность возникла при решении вопроса гражданства ребенка, поскольку из-за отсутствия данных нельзя было установить место рождения ребенка.

*Как следует решить, на ваш взгляд, вопрос о гражданстве этого ребенка?*

## **Ситуация 2.**

Супруги У. обратились в органы записи актов гражданского состояния (ЗАГС) с заявлением о регистрации своего ребенка.

При рассмотрении заявления работники ЗАГСа обнаружили, что супруги У. являются лицами без гражданства, и в регистрации ребенка отказали. Свой отказ они мотивировали тем, что ребенок, как и его родители, является лицом без гражданства, а потому не может быть зарегистрирован в качестве гражданина Узбекистана.

*Как вы считаете, правы ли были работники ЗАГСа? В каких положениях Закона «О гражданстве Республики Узбекистан» можно найти ответ на вопрос, который возник в связи с обращением в ЗАГС супругов У.?*



### **Обратите внимание!**

#### **Известно ли вам, что:**

- документом, подтверждающим гражданство, является свидетельство о рождении или паспорт, который выдается гражданину по достижении им 16 лет;
- изменение гражданства одним из супругов не влечет изменения гражданства другого супруга;
- вступление в брак с иностранцем или иностранкой не обязательно влечет за собой изменение гражданства супругов;
- ребенок лиц без гражданства, родившийся на территории Узбекистана, является гражданином Республики Узбекистан;
- в случае усыновления ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, он становится гражданином Республики Узбекистан;

- изменение гражданства детей в возрасте от 14 до 18, лет в случае изменения гражданства их родителей, а также в случае усыновления может последовать только с согласия детей;
- если международным договором Республики Узбекистан устанавливаются правила, которые отличаются от содержащихся в Законе «О гражданстве Республики Узбекистан», применяются правила международного договора.



### *Подведем итоги*

Гражданство  
Республики Узбекистан:

- правовая связь человека с государством, защита человека и гражданина государством;
- обязанность граждан соблюдать законы;
- лица без гражданства: не избираются в государственные органы власти, не участвуют в выборах, не служат в армии, не состоят в политических партиях;
- паспорт – с 16 лет;
- приобретение гражданства:
  - по рождению;
  - по заявлению о приеме;
- Закон «О гражданстве Республики Узбекистан».



### *Проверьте себя!*

1. Что такое гражданство? Всегда ли в истории человечества существовал институт гражданства?
2. Кто, по вашему мнению, должен обеспечивать необходимые условия для реализации прав граждан?
3. Какая взаимосвязь возникает между гражданином и государством?
4. Под защитой каких норм находится гражданин современного демократического государства?
5. Какие законные основания предусмотрены для приобретения гражданства в Узбекистане?
6. На каком принципе складываются взаимоотношения гражданина и государства в демократическом обществе?
7. Одинаковыми ли правами с гражданами конкретного государства обладают иностранцы и лица без гражданства?
8. Дайте определение понятию «правовой статус человека», перечислите его особенности.

**В результате работы над темой вы узнаете:**

- о конституционных гарантиях прав и свобод человека;
- о механизме защиты прав человека;
- в какие учреждения необходимо обращаться за защитой своих прав.

**1. Куда обращаться за защитой своих прав?**

**2. Гарантии прав и свобод человека.**

**3. Национальные институты по правам человека.**

### **1. КУДА ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ЗАЩИТОЙ СВОИХ ПРАВ?**

К сожалению, человек иногда подвергается унижениям и оскорблениям. Во всех случаях, когда нарушаются его права, человек нуждается в их защите.

В наше время в роли такого защитника выступает само государство с его законами, судом и правоохранительными органами.



#### ***Основной Закон устанавливает***

Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод, право обжалования в суд незаконных действий государственных органов, должностных лиц, общественных объединений.

#### **ст. 44 Конституции Республики Узбекистан**

Это право предполагает, что каждый, кто нуждается в квалифицированной юридической помощи, может получить ее, обратившись к адвокату. Ни при каких обстоятельствах человеку не имеют права отказать в этой помощи, даже если он обвиняется в уголовном преступлении.

Под особой защитой в нашем государстве находятся несовершеннолетние, нетрудоспособные и одинокие престарелые люди.



#### ***Основной Закон устанавливает***

Права несовершеннолетних, нетрудоспособных и одиноких престарелых находятся под защитой государства.

#### **ст. 45 Конституции Республики Узбекистан**

## 2. ГАРАНТИИ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА

В правовом государстве существует много способов, которые гарантируют соблюдение прав человека. Среди них особое место отводится судебной защите. Эту форму защиты может использовать каждый человек. Для этого достаточно обратиться в суд с заявлением, которое служит основанием для судебного рассмотрения.

Поскольку в правовом государстве суд является независимым органом правосудия, судья, решающий любое спорное дело, подчиняется только закону.

Судья должен проявлять беспристрастное отношение в решении дел, то есть быть выше своих личных симпатий и антипатий, быть неподкупным. Никто, вплоть до высших органов власти и управления, не вправе вмешиваться в деятельность суда.



В соответствии с Законом «Об обращениях физических и юридических лиц» физическим и юридическим лицам гарантируется право на обращения в государственные органы, организации и их должностным лицам индивидуально или коллективно.

## 3. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

За годы независимого развития Узбекистана созданы национальные институты по защите прав человека.

К ним относятся:

- Институт Уполномоченного Олий Мажлиса по правам человека – **Омбудсман**;
- Национальный центр Республики Узбекистан по правам человека.

## Омбудсман

Должность Уполномоченного по правам человека – Омбудсмана – создана в 1995 году при Олий Мажлисе Республики Узбекистан. Омбудсман осуществляет парламентский контроль за соблюдением прав человека государственными органами.

### Права Омбудсмана:

→ рассмотреть жалобу;

→ указать на средства и формы, которые заявитель может использовать для защиты своих прав, свобод и законных интересов;

→ передать жалобу организации или должностному лицу, компетентным разрешить ее по существу;

→ ознакомить заявителя с документами, решениями и иными материалами, затрагивающими его права и законные интересы;

→ отказать в рассмотрении жалобы с обязательным указанием мотивов отказа;

→ принимать иные меры, не противоречащие законодательству.



При Омбудсмানে создана комиссия по соблюдению конституционных прав и свобод. Она рассматривает поступающие в адрес Омбудсмана обращения граждан и организаций.

С жалобой о нарушении своих законных прав к Омбудсману может обратиться каждый человек (гражданин республики, иностранец или лицо, не имеющее гражданства). По результатам проверки жалобы Уполномоченный обязан:

- известить заявителя о результатах рассмотрения;
- направить организации или должностному лицу, в действиях или бездействии которых установлено нарушение прав, свобод и законных интересов граждан, свое заключение, содержащее рекомендации по восстановлению нарушенных прав. При этом организация или должностное лицо, получившие заключение Уполномоченного, обязаны рассмотреть его и не позднее одного месяца направить мотивированный ответ.

В заключении Уполномоченного могут быть предусмотрены следующие рекомендации: дело должно быть доведено до конца организацией или должностным лицом; решение организации или должностного лица подлежит изменению либо отмене; решение организации или должностного лица необходимо обосновать; организация или должностное лицо должны принять дополнительное решение.

## **Национальный центр Республики Узбекистан по правам человека**

Национальный центр Республики Узбекистан по правам человека учрежден 31 октября 1996 г. в системе исполнительной власти. Это государственная организация, которая осуществляет правозащитную деятельность в стране.

### **Основными задачами Центра являются:**

- помощь в эффективной реализации государственной политики в области прав человека;
- изучение, анализ и обобщение состояния соблюдения прав и свобод человека, контроль за выполнением рекомендаций международных и региональных структур по защите прав человека;
- подготовка национальных докладов по соблюдению и защите прав человека в Республике Узбекистан;
- разработка национальных планов действий по реализации рекомендаций международных и региональных структур по защите прав человека;
- подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовых актов, обеспечению внесения в национальное законодательство и применение международных договоров Республики Узбекистан в области прав человека;
- оказание практической помощи государственным органам, институтам гражданского общества и другим организациям по вопросам защиты и реализации прав человека;
- правовое просвещение населения в области прав человека;
- организация и проведение научных исследований по вопросам соблюдения прав человека, а также осуществление издательской деятельности;
- сотрудничество с международными и региональными организациями в области прав человека.



## Задание 1

Представьте себе, что вы живете в городе, где расположен химический комбинат. Это предприятие работает уже в течение нескольких лет. За это время среди населения участились сердечно-сосудистые и легочные заболевания. В результате обследования состояния здоровья населения было установлено, что рост заболеваемости связан с загрязнением окружающей среды. Администрация предприятия своего обещания установить очистные сооружения не выполняет.

*Как общественность может решить данную проблему? Какие действия будут эффективными в данном случае?*



## Задание 2

Какие механизмы защиты прав человека можно использовать в следующих ситуациях?

1. Вас преследуют, вам угрожают расправой, бесконечно звонят, оскорбляют. *Что делать?*
2. Вас обвиняют в совершении преступления. На защиту какой организации вы можете рассчитывать? *Как действовать в подобной ситуации?*
3. Вы уверены, что пострадали несправедливо, что вас обидели, оскорбили. *Что делать?*
4. Поздно вечером вы с другом возвращаетесь с занятий. Вас останавливает сотрудник органов внутренних дел и собирается доставить в отделение. *Как вести себя в подобной ситуации?*



## Подведем итоги

Гарантии прав  
и свобод:

- механизм защиты прав человека: суды, прокуратура, органы внутренних дел, адвокатура;
- мониторинг реализации прав человека;
- Закон «Об обращениях физических и юридических лиц»;
- с 1995 г. – Омбудсман;
- 1996 г. – создан Национальный центр Республики Узбекистан по правам человека.

**Проверьте себя!**

1. Объясните содержание понятия «конституционная гарантия».
2. Какие дополнительные национальные механизмы защиты прав человека созданы в Узбекистане? Какие функции выполняют эти организации?
3. Почему человеку, наряду с профессиональными, необходимы правовые знания?

**Нормативный материал**

**ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
ОБ ОБРАЩЕНИЯХ ФИЗИЧЕСКИХ  
И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ  
(Извлечение)**

**Статья 6. Требования, предъявляемые к обращениям**

В обращении физического лица должны быть указаны фамилия (имя, отчество) физического лица, сведения о месте его жительства.

В обращении юридического лица должны быть указаны полное наименование юридического лица, сведения о его местонахождении (почтовом адресе).

В обращении физического и юридического лица должны быть указаны конкретное наименование государственного органа, организации, должность и (или) фамилия (имя, отчество) должностного лица, которому обращение направляется, а также изложена суть обращения.

В обращениях могут быть указаны адрес электронной почты, номера контактных телефонов и факсов обращающихся.

Обращения могут подаваться на государственном и других языках.

Письменное обращение должно быть закреплено подписью обращающегося – физического лица или подписью уполномоченного лица обращающегося – юридического лица. В случае невозможности закрепления письменного обращения физического лица подписью обращающегося, оно должно быть закреплено подписью составителя с проставлением дополнительно и его фамилии (имени, отчества).

К обращениям, поданным через представителей обращающихся, прилагаются документы, подтверждающие их полномочия.

## § 12. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**В результате работы над темой вы узнаете:**

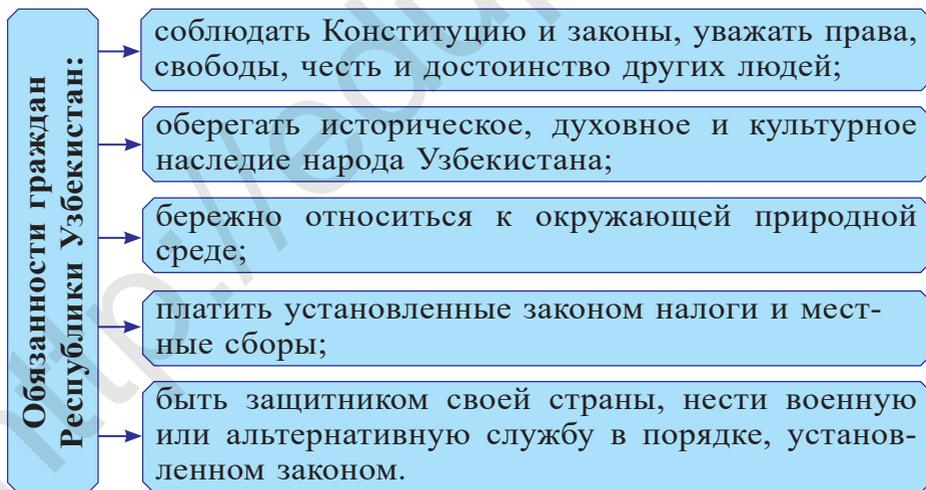
- в чем заключаются конституционные обязанности граждан;
- об ответственности несовершеннолетних граждан за нарушение законодательства Республики Узбекистан;
- о неразрывном единстве прав и обязанностей.

- 1. Единство прав и обязанностей.**
- 2. Равенство перед законом.**
- 3. Ответственность за несоблюдение конституционных обязанностей.**

### 1. ЕДИНСТВО ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ

В Конституции Республики Узбекистан перечислены не только основные права граждан Республики Узбекистан, но и их обязанности.

**Конституция Республики Узбекистан (глава XI) предусматривает следующие обязанности граждан:**



Общеизвестная истина гласит:

**«Нет прав без обязанностей,  
точно так же, как нет обязанностей без прав».**

Это подтверждается самой жизнью. Живя в обществе, общаясь с себе подобными, человек не может быть абсолютно свободным, не может не считаться с окружающими людьми.

Этот принцип касается каждого гражданина и означает, что никто не имеет права уклоняться от обязанностей, закрепленных в Конституции и законах страны.

При этом в Конституции особо подчеркивается, что при осуществлении своих прав и свобод граждане обязаны уважать права, свободы, честь и достоинство других людей (ст. 48).

В случае невыполнения гражданами конституционных обязанностей и законов наступает административная, гражданская или уголовная ответственность.



### **Задание**

*Представьте, что ваш класс – это небольшое общество. Как вы думаете, что произойдет, если его граждане будут обладать всеми правами и свободами, но у них не будет никаких обязанностей?*

## **2. РАВЕНСТВО ПЕРЕД ЗАКОНОМ**

Принцип всеобщего равенства перед законом распространяется на всех граждан государства независимо от социального положения, занимаемой должности и т.д. Ни один гражданин не должен уклоняться или быть освобожденным от обязанностей, установленных Конституцией.

Соблюдение Конституции и законов является самой главной обязанностью граждан государства.



### **Основной Закон устанавливает**

Все граждане несут обязанности, закрепленные за ними в Конституции.

**ст. 47 Конституции Республики Узбекистан**

## **Забота о сохранении исторического и культурного наследия**

Исторические памятники, духовное и культурное наследие народа Узбекистана является национальным достоянием страны. Национальные богатства создавались веками, и каждый из нас обязан сохранять историческое и культурное наследие наших предков.

## Бережное отношение к окружающей среде

Необходимость бережно относиться к окружающей среде отражена в Конституции (ст. 50) и Законе «Об охране природы», которые обязывают граждан:

- рационально использовать природные ресурсы;
- бережно относиться к богатствам природы;
- сохранять культурное наследие, связанное с объектами природы.

Сегодня нет большей опасности для жизни человечества, чем уничтожение природы, загрязнение воздуха, земли и рек. Спасая природу, мы спасаем от гибели самих себя.



### *Основной Закон устанавливает*

Граждане обязаны оберегать историческое, духовное и культурное наследие народа Узбекистана.

Памятники культуры охраняются государством.

**ст. 49 Конституции Республики Узбекистан**

## Защита Отечества

Конституция Республики Узбекистан объявляет защиту Отечества долгом каждого гражданина страны (ст.52). В соответствии с Законом «О всеобщей воинской обязанности и военной службе» обязанность защищать свою Родину должна выполняться гражданами путем прохождения военной или альтернативной службы.

Альтернативная служба обычно предполагает выполнение неквалифицированной работы на предприятиях народного хозяйства. Женщин на военную службу в мирное время не призывают.



Граждане других государств и лица без гражданства, постоянно проживающие или прибывшие в Узбекистан на время, не несут военную службу и не проходят военную подготовку в учебных заведениях страны.

На срочную воинскую службу призываются мужчины, годные по состоянию здоровья к военной службе, которым на день призыва исполнилось 18 лет. В 1993 году 14 января объявлено в нашем государстве **Днем защитника Отечества**.



### **Основной Закон устанавливает**

Защита Республики Узбекистан – долг каждого гражданина Республики Узбекистан. Граждане обязаны нести военную или альтернативную службу в порядке, установленном законом.

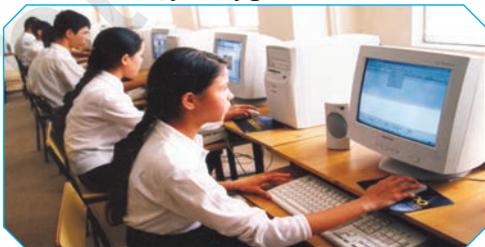
**ст. 52 Конституции Республики Узбекистан**

### **Учеба – основная обязанность несовершеннолетних граждан**

Одной из главных обязанностей несовершеннолетних граждан страны является получение ими базового общего образования. После девяти лет обучения в школе учащиеся продолжают свое образование в 10–11 классах или лицеях, а после окончания 11-го класса – в колледжах или вузах.

В соответствии с Конституцией Республики Узбекистан (ст. 41) каждый имеет право на образование и каждому гарантируется получение бесплатного общего образования.

В настоящее время в республике работают высшие, средние специальные учебные заведения и общеобразовательные школы, усилия которых направлены на то, чтобы подготовить всесторонне развитых, способных к творческой деятельности граждан с высоким уровнем общей культуры.



### 3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕСОБЛЮЖДЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

В соответствии с Кодексом Республики Узбекистан об административной ответственности к административной ответственности привлекаются граждане, достигшие к моменту совершения правонарушения 16 лет.

С 13 лет подростки несут уголовную ответственность за умышленное убийство при отягчающих вину обстоятельствах, с 14 лет – за умышленное убийство, умышленное тяжкое или легкое телесное повреждение, разбой, грабеж, кражу, угон транспортного средства и другие тяжкие правонарушения.

**К несовершеннолетним нарушителям закона могут применяться следующие виды наказания:**

- возложение обязанности устранить причиненный вред;
- штраф;
- лишение свободы.

Несовершеннолетние правонарушители отбывают наказание в колониях для несовершеннолетних или в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.

#### Подведем итоги

Обязанности граждан:

- ▶ все равны перед законом;
- ▶ кроме прав, человек наделен и обязанностями;
- ▶ соблюдать Конституцию и законы;
- ▶ уважать права, свободы, честь и достоинство других людей;
- ▶ заботиться о сохранности исторического, духовного и культурного наследия народа Узбекистана;
- ▶ беречь памятники истории и культуры;
- ▶ платить установленные законом налоги;
- ▶ нести военную или альтернативную службу;
- ▶ бережно относиться к окружающей среде.

#### Проверьте себя!

1. Как вы думаете, является ли достаточным для реализации прав и свобод граждан страны сам факт закрепления их в Конституции?

2. Перечислите обязанности, установленные Конституцией Республики Узбекистан для граждан страны.
3. Можно ли человека лишить его прав, если он не выполняет те или иные обязанности?
4. Какая административная или уголовная ответственность установлена для несовершеннолетних за несоблюдение Конституции и законов страны?



### **Нормативный материал**

## **ПОЛОЖЕНИЕ О МЕЖВЕДОМСТВЕННЫХ КОМИССИЯХ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (Извлечение)**

### **ГЛАВА 9. МЕРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ И ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**

21. Районные (городские) комиссии в случаях, предусмотренных пунктом 20 настоящего Положения, в качестве мер воздействия на несовершеннолетних могут:

- внести представления в районный (городской) суд о возложении на несовершеннолетнего обязанности принести извинение потерпевшему;
- вынести предупреждение;
- внести представление в районный (городской) суд о возложении на несовершеннолетнего, достигшего пятнадцатилетнего возраста, обязанности возместить или устранить причиненный материальный ущерб, если несовершеннолетний имеет самостоятельный заработок, и сумма ущерба не превышает установленного минимального размера заработной платы, или возложить обязанность своим трудом устранить причиненный материальный ущерб, не превышающий установленного минимального размера заработной платы;
- наложить штраф на несовершеннолетнего, достигшего шестнадцатилетнего возраста и имеющего самостоятельный заработок, в случаях и размерах, предусмотренных Кодексом Республики Узбекистан об административной ответственности;
- передать несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц, их заменяющих, или общественных воспитателей, а также под наблюдение трудового коллектива или негосударственной некоммерческой организации с их согласия;
- направить в суд ходатайство о помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение в случаях и порядке, предусмотренных законодательством.

## УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

(Извлечения)

### **Статья 43. Система наказаний**

К лицам, признанным виновными в совершении преступлений, могут применяться следующие основные наказания: а) штраф; б) лишение определенного права; б<sup>1</sup>) обязательные общественные работы; в) исправительные работы; г) ограничение по службе; д<sup>1</sup>) ограничение свободы; е) направление в дисциплинарную часть; ж) лишение свободы; з) пожизненное лишение свободы.

Кроме основных, к осужденным может применяться дополнительное наказание в виде лишения воинского или специального звания. Наказания в виде ограничения по службе или направления в дисциплинарную часть применяются только к военнослужащим. Лишение определенного права может применяться не только в качестве основного, но и в качестве дополнительного наказания.

### **Статья 82. Штраф**

Штраф устанавливается в пределах от двух до двадцати минимальных размеров заработной платы. В случае уклонения осужденного от уплаты штрафа в течение шести месяцев, суд заменяет неуплаченную сумму штрафа наказанием в виде исправительных работ из расчета один месяц за сумму штрафа, соответствующую двум минимальным размерам заработной платы.

### **Статья 83. Исправительные работы**

Исправительные работы применяются только к трудоспособным несовершеннолетним по месту работы, а если виновный не работает – в иных местах, определяемых органами, ведающими исполнением этого наказания в районе его жительства, на срок от одного месяца до одного года.

### **Статья 85. Лишение свободы**

Лишение свободы для несовершеннолетних устанавливается на срок от шести месяцев до десяти лет. Лицам, совершившим преступления в возрасте от тринадцати до шестнадцати лет, лишение свободы назначается: б) за тяжкое преступление – до шести лет; в) за особо тяжкое преступление – до десяти лет.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО САМОКОНТРОЛЯ.**

*При затруднении, обращайтесь к страницам учебника, указанным в скобках.*

1. Что такое власть? (с.33)
2. Кто является единственным источником государственной власти в Республике Узбекистан? (с.33)
3. Как называются лица, которые не могут доказать свою принадлежность к какому-либо государству? (с.37)
4. Каким вопросом посвящен II раздел Конституции Республики Узбекистан? (с.34)
5. Перечислите личные права и свободы, закрепленные в Конституции Республики Узбекистан. (с.35)
6. Перечислите политические права, закрепленные в Конституции Республики Узбекистан. (с.35)
7. Перечислите экономические и социальные права, закрепленные в Конституции Республики Узбекистан. (с.35–36)
8. Как называется устойчивая правовая связь человека с конкретным государством? (с.36)
9. Каких прав лишены лица, не имеющие гражданства? (с.62)
10. Что такое дискриминация? (с.62)
11. Какие государственные организации занимаются делами о гражданстве Республики Узбекистан? (с. 63)
12. Как приобретается гражданство Узбекистана? (с.63)
13. Какие причины могут стать основаниями для прекращения гражданства Республики Узбекистан? (с.65)
14. Какой документ подтверждает наличие гражданства какого-либо государства? (с.63, 66)
15. Перечислите особенности биометрического паспорта. (с.63)
16. Когда принят Закон «Об отмене смертной казни в Республике Узбекистан»? (с.41)
17. Перечислите виды обращений граждан в государственные органы власти. (с.58)
18. Перечислите экономические и социальные права граждан Республики Узбекистан. (с.48)
19. С какого возраста администрация предприятий имеет право принимать на работу? (с.51)
20. На каких условиях несовершеннолетний могут принять на работу? (с.51)
21. Перечислите права Уполномоченного по правам человека – Омбудсмана. (с.70)
22. Перечислите задачи Национального центра Республики Узбекистан по правам человека. (с.71)
23. Перечислите обязанности, установленные Конституцией Республики Узбекистан для граждан страны. (с.74)

## Раздел III

# ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ



Осуществление прав и свобод гражданином не должно нарушать законных интересов, прав и свобод других лиц, государства и общества.

**ст. 20 Конституции Республики Узбекистан**

## § 13. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

**В результате работы над темой вы узнаете:**

- об идеологическом и политическом многообразии точек зрения в демократическом государстве;
- о деятельности общественных объединений как составной части демократии;
- о принципах деятельности средств массовой информации.

**1. Зачем нужны общественные объединения?**

**2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.**

**3. Средства массовой информации.**

### 1. ЗАЧЕМ НУЖНЫ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ?

**Общественные объединения** – это практическое проявление права населения страны на участие в общественной жизни – путем объединения в различные группы, в зависимости от личных интересов и желаний, возможность проявить свои способности и таланты.

*Как вы считаете, зачем обществу нужны общественные объединения и средства массовой информации? Насколько важно участие в общественной жизни различных групп людей, партий и общественных движений?*

**Задание 1**

Вспомните, о деятельности каких общественных объединений в Республике Узбекистан вы слышали, читали в газетах, в Интернете, в деятельности каких, возможно, принимали участие сами?

**Общественным объединением** является формирование, возникшее в результате добровольного объединения граждан на основе общих интересов.

Общественные объединения существуют в следующих формах: общественные организации, общественные движения, общественные фонды и другие неправительственные учреждения.

В Республике Узбекистан существуют такие общественные организации, как Комитет женщин Узбекистана, Международный фонд «Соглом авлод учун», Союз молодежи Узбекистана, Республиканский общественный детский фонд «Сен ёлгиз эмассан», Совет ветеранов «Нуруний», фонд «Махалля» и другие.

**Задание 2**

Заполните таблицу.

Общественные объединения	Название
Профессиональные союзы	
Политические партии	
Организации ветеранов	
Творческие союзы	
Общественные благотворительные фонды	
Женские, молодежные, детские организации	

**Основной Закон устанавливает**

Граждане Республики Узбекистан имеют право объединяться в профессиональные союзы, политические партии и другие общественные объединения, участвовать в массовых движениях.

**Из ст. 34 Конституции Республики Узбекистан**

**Основной Закон устанавливает**

Общественными объединениями в Республике Узбекистан признают профессиональные союзы, политические партии, общества ученых, женские организации, организации ветеранов и молодежи, творческие союзы, массовые движения и иные объединения граждан, зарегистрированные в установленном законом порядке.

**ст. 56 Конституции Республики Узбекистан**

## 2. ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Наиболее массовыми общественными объединениями в нашей стране являются профессиональные союзы, которые наряду с государственными организациями защищают права работающего населения страны. В настоящее время профсоюзные организации независимы от государственных органов управления и действуют только в интересах работников и общества.

### ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ:

**Основной Закон устанавливает**

Профессиональные союзы выражают и защищают социально-экономические права и интересы работников. Членство в профессиональных организациях – добровольное.

**ст. 59 Конституции Республики Узбекистан**

Все общественные объединения действуют на основе своих уставов и в рамках существующего законодательства Республики Узбекистан.



### ***Основной Закон устанавливает***

Запрещается создание и деятельность политических партий, а равно других общественных объединений, имеющих целью насильственное изменение конституционного строя, выступающих против суверенитета, целостности и безопасности республики, конституционных прав и свобод ее граждан, пропагандирующих войну, социальную, национальную, расовую и религиозную вражду, посягающих на здоровье и нравственность народа, а также военизированных объединений, политических партий по национальному и религиозному признакам.

Запрещается создание тайных обществ и объединений.

#### **ст. 57 Конституции Республики Узбекистан**

Роспуск, запрещение или ограничение деятельности общественных объединений могут иметь место только на основе решения суда.

#### **ст. 62 Конституции Республики Узбекистан**

### **3. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

В соответствии с Конституцией Республики Узбекистан (ст. 67) и Законом «О средствах массовой информации», каждому лицу предоставляется свобода слова: право выступать по радио, в печати, по телевидению и в других средствах массовой информации, открыто высказывать свое мнение и выражать свои убеждения.



### ***Основной Закон устанавливает***

Средства массовой информации свободны и действуют в соответствии с законом. Они несут в установленном порядке ответственность за достоверность информации.

Цензура не допускается.

#### **ст. 67 Конституции Республики Узбекистан**



### Запомните!

**Цензура** – предварительный просмотр книг, газет, журналов и другой печатной продукции перед выпуском с целью запрета публикации материалов, считающихся идеологически вредными.

Запрещается сбор, хранение и использование информации о ком-либо без его согласия. Исключения из этого запрета составляют только случаи, установленные законом.

Если в средствах массовой информации были опубликованы неверные сведения или сведения, унижающие честь и достоинство человека, то он имеет право опровергнуть их в издании, опубликовавшем эти сведения.



### Задание 3

*Как вы считаете, должны ли люди иметь возможность публиковать все, что захотят? Составьте перечень того, что может и что не должно публиковаться в средствах массовой информации.*

Правительство на время закрывает некоторые газеты, которые настроивают людей против его сотрудников.

Как вы считаете, является ли это нарушением прав человека? Как бы вы поступили, будучи на месте главы государства?

Информированность общества и каждого человека – залог экономического и духовного прогресса. Но распространение информации не должно быть монополией государства или группы лиц, чтобы не формировалось искаженное общественное мнение.

Одно из главных условий построения демократического правового государства – свобода печати и информации. Однако свобода слова и печати не может быть абсолютной. Ведь информацию, прозвучавшую с экрана телевизора, опубликованную в газете, на веб-сайтах Интернет-изданий, воспринимают миллионы людей.

Если сообщаются ошибочные сведения о каком-либо человеке, предприятии, отрасли производства, то тем самым подрывается их репутация, нарушаются их права. За клеветнические сведения, за призыв к насильственным действиям и другие незаконные действия – средства массовой информации, их опубликовавшие, привлекаются к судебной ответственности в соответствии с законом.

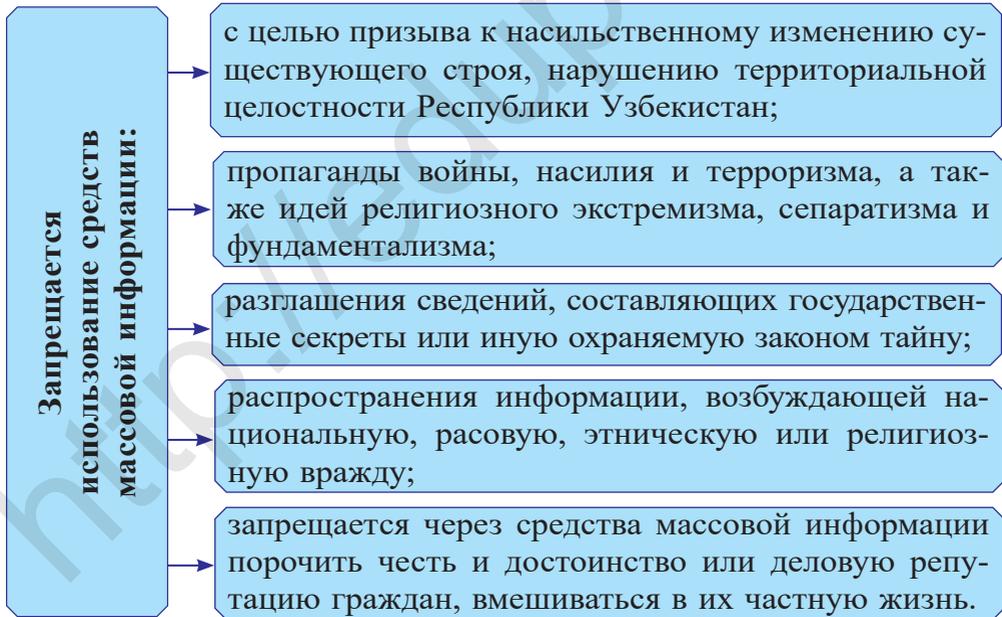


#### Задание 4

*Считаете ли вы возможным существование независимой прессы?*

*Какие из газет вы регулярно читаете?*

*Какой, по-вашему, должна быть газета, чтобы она привлекала ваше внимание и вы читали бы ее регулярно?*



Запрещается также публиковать материалы предварительного следствия без разрешения органов следствия и прокуратуры.



## Подведем итоги

Общественные объединения,  
средства массовой  
информации:

- цель – решение социально-экономических и общественно-политических проблем;
- общественные объединения, политические партии;
- благотворительные фонды;
- профсоюзы;
- регистрация обязательна;
- добровольность;
- идеологический плюрализм;
- СМИ – цензура не допускается;
- за клевету – судебная ответственность;
- информированность – залог прогресса;
- Закон «О средствах массовой информации».



## Проверьте себя!

1. Назовите основное отличие общественных объединений от государственных органов.
2. Перечислите виды общественных объединений, существующих в Республике Узбекистан.
3. На каких принципах создаются и действуют общественные объединения?
4. Каким образом осуществляется взаимосвязь государства и общественных объединений?
5. Какие партии и общественные объединения запрещается создавать в Республике Узбекистан?
6. Каким образом свобода слова и печати может оказать негативное влияние на общество?
7. Какие средства информации можно считать независимыми?
8. Продолжите предложение: «Я не читаю газеты, потому что...».

**В результате работы над темой вы узнаете:**

- о значении деятельности партий в демократическом правовом государстве;
- о деятельности политических партий в Республике Узбекистан и их программах.

**1. Участие граждан в управлении государством.**

**2. Формирование многопартийной системы в Республике Узбекистан.**

### **1. УЧАСТИЕ ГРАЖДАН В УПРАВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВОМ**

В жизни людей возникают различные проблемы. Одни из них человек может решить сам, другие же – только объединившись с другими. Так, для решения проблем, связанных с развитием предпринимательства – защита интересов предпринимателей, вопросы кредитования, налогообложения, выход на внешний рынок, – создаются ассоциации предпринимателей. Для решения своих проблем объединяются также и другие группы: пенсионеры, люди с ограниченными возможностями, молодежь, учителя, врачи и т.д.



#### **Задание 1**

*Разделитесь на четыре группы.*

*Попытайтесь доказать, что ваша группа самая организованная и сплоченная, и поэтому она должна быть представлена большинством среди депутатов законодательного органа.*

Как вы убедились, в органах государственной власти демократического общества не может быть представлена только одна из этих групп.

Так каким же образом можно достичь того, чтобы интересы каждой из этих групп были представлены и защищены?



#### **Задание 2**

*Разделитесь на шесть групп – две группы будут представлять политические партии, остальные группы представителей объединений пенсионеров, молодежи, фермеров и женщин.*

**Представители политических партий** разрабатывают программы, в которых определяют свои цели и задачи с учетом интересов выше названных групп и проводят агитационную работу среди них с целью получения их поддержки.

**Представители групп пенсионеров, молодежи, фермеров и женщин** определяют круг проблем, свойственных для каждой из них.

В ходе агитационной работы необходимо определиться, какой из этих партий они отдали бы свое предпочтение.

## 2. ФОРМИРОВАНИЕ МНОГОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Одним из важных политических прав граждан является право создавать политические партии и участвовать в их работе. Что же такое политическая партия?



**Запомните!**

**Политической партией** является добровольное объединение граждан Республики Узбекистан, образованное на основе общности взглядов, интересов и целей, стремящееся к осуществлению политической воли определенной части общества в формировании органов государственной власти и принимающее участие через своих представителей в управлении государственными и общественными делами.

**ст. 1 Закона Республики Узбекистан  
«О политических партиях»**

В ходе истории люди убедились, что однопартийная система может привести к установлению диктатуры в государстве. Многопартийная система предоставляет гражданам возможность выбирать кандидатов от различных партий и отдавать предпочтение той или иной программе развития общества.



## Основной Закон устанавливает

Политические партии выражают политическую волю различных социальных слоев и групп и через своих избранных демократическим путем представителей участвуют в формировании государственной власти.

### Из ст. 60 Конституции Республики Узбекистан

В демократическом правовом государстве должно быть не менее двух партий, чтобы у каждого гражданина была возможность выбрать кандидатов от той партии, которая, по его мнению, представляет его интересы, более способствует развитию страны.

В настоящее время в Законодательной палате Олий Мажлиса представлены пять политических партий, которые оказывают большое влияние на формирование законодательства и проведение государственной политики в области экономики, культуры и в социальной сфере.



Название партии	Год основания	Цель
Народно-демократическая партия Узбекистана (НДПУ)	1991 г.	Обеспечение социальной справедливости, прогресса и духовного обновления страны.
Социал-демократическая партия «Адолат» («Справедливость»)	1995 г.	Создание правового демократического государства, установление социальной справедливости.
Демократическая партия Узбекистана «Миллий тикланиш» («Национальное возрождение»)	1995 г.	Национальное возрождение государства на основе общечеловеческих ценностей.
Движение предпринимателей и деловых людей – Либерально-демократическая партия Узбекистана (УзЛиДеП)	2003 г.	Защита интересов среднего класса, представителей малого бизнеса, деловых людей, высококвалифицированных специалистов производства и управления.
Экологическая партия Узбекистана	2019 г.	Всемерное повышение активности участия общественности в работе по охране окружающей среды.



### Подведем итоги

Деятельность политических партий:

- цель – решение общественно-политических проблем;
- политическое и идеологическое многообразие мнений;
- многопартийность – различные точки зрения;
- партии – формируют государственную власть, управляют государством через своих представителей;
- Закон «О политических партиях»;
- Конституционный закон «Об усилении роли политических партий в обновлении и дальнейшей демократизации государственного управления и модернизации страны».



## **Проверьте себя!**

1. С какой целью люди объединяются в политические партии и движения?
2. Каким образом наличие многопартийности может оказать положительное влияние на развитие демократии в стране?
3. Какие партии запрещено создавать в Республике Узбекистан в соответствии с Конституцией и законами государства?
4. Перечислите политические партии, действующие в настоящее время в Республике Узбекистан.

### **ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН О ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЯХ (Извлечения)**

#### **Статья 2. Правовые основы деятельности политических партий**

Политические партии осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Узбекистан, настоящим Законом, другими актами законодательства, а также на основе своих уставов.

#### **Статья 3. Принципы создания и деятельности политических партий**

Политические партии создаются и действуют в целях реализации прав и свобод граждан на основе свободного волеизъявления, добровольности вступления и выхода из партии, равноправия своих членов, самоуправления, законности и гласности.

Запрещается создание и деятельность политических партий:  
имеющих целью насильственное изменение конституционного строя;  
выступающих против суверенитета, целостности и безопасности Республики Узбекистан, конституционных прав и свобод ее граждан;  
пропагандирующих войну, социальную, национальную, расовую и религиозную вражду;  
посягающих на здоровье и нравственность народа;  
по национальному и религиозному признакам.

#### **Статья 4. Членство в политических партиях**

Не могут быть членами политических партий:

судьи;

прокуроры и следователи прокуратуры;

сотрудники органов внутренних дел, Службы государственной безопасности;

военнослужащие;

граждане иностранных государств и лица без гражданства.

## § 15. СЕМЬЯ КАК ОСНОВА НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО ОБЩЕСТВА

**В результате работы над темой вы узнаете:**

- об основных правах и обязанностях семьи перед обществом и общества перед семьей;
- об условиях вступления в брак;
- о правах и обязанностях супругов;
- о правах детей.

**1. Семья и общество.**

**2. Государство на защите семьи.**

**3. Условия вступления в брак.**

**4. Права детей.**

### 1. СЕМЬЯ И ОБЩЕСТВО

Роль семьи в жизни человека настолько важна, что она справедливо рассматривается как основа любого общества. Ведь семья представляет собой особую сферу социальной жизни, где происходит зарождение, становление и формирование человека, которому предстоит жить в обществе и стать гражданином государства.

От того, какое воспитание человек получит в семье, какие нравственные убеждения он приобретет, насколько благоприятными окажутся условия для развития личности в семье, зависит состояние общества. Поэтому охране семьи придается важное значение в любом обществе, в любом государстве.



#### **Основной Закон устанавливает**

Семья является основной ячейкой общества и имеет право на защиту общества и государства. Брак основывается на свободном согласии и равноправии сторон.

**ст. 63 Конституции Республики Узбекистан**

В нашем государстве конституционная защита семьи, материнства и детства соответствует международным документам по правам человека. Охрана интересов матери и ребенка обеспечивается законами.

**Конституционные  
принципы в области  
семейных отношений:**

→ равенство прав мужчины и женщины;

→ свобода заключения брака;

→ равноправие лиц, заключающих брак;

→ равенство прав детей перед законом вне зависимости от происхождения и гражданского состояния родителей;

→ гарантированность содержания, воспитания и образования детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки;

→ охрана материнства и детства;

**Обязательства  
государства  
перед семьей:**

→ защищать семью;

→ обеспечивать содержание, воспитание и образование детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки;

→ поощрять благотворительную деятельность по отношению к детям-сиротам и детям, лишенным родительской опеки.



***Основной Закон устанавливает***

Родители обязаны содержать и воспитывать детей до их совершеннолетия.

Государство и общество обеспечивают содержание, воспитание и образование детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, поощряют благотворительную деятельность по отношению к ним.

**ст. 64 Конституции Республики Узбекистан**

## 2. ГОСУДАРСТВО НА ЗАЩИТЕ СЕМЬИ

Защита семьи осуществляется в государстве путем принятия самых разнообразных законов, а также путем оказания моральной и материальной поддержки общественными фондами и организациями. За годы независимости в республике созданы общественные фонды: «Махалля» и национальное «Общество Красного Полумесяца», оказывающие посильную помощь многодетным и малообеспеченным семьям, детям, одиноким пожилым людям и т.д.

По Указу Президента Республики Узбекистан 7 мая 1993 года в стране учрежден первый орден «Соглом авлод учун» («За здоровое поколение»).

Орденом «Соглом авлод учун» награждаются лица за особые заслуги в охране материнства и детства, обеспечении лучших материальных условий и нравственного климата для развития здорового поколения.



## 3. УСЛОВИЯ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК

Для вступления в брак необходимо добровольное согласие жениха и невесты, а также достижение ими определенного возраста (для девушек и юношей – 18 лет).

Добровольное согласие означает, что при решении вопроса о вступлении в брак не должно быть давления третьих лиц. Препятствие заключению брака со стороны третьих лиц, в том числе родственников, может стать уголовно наказуемым действием. Родственники могут давать советы, помогать готовиться к свадьбе, оказывать материальную и моральную помощь.



## Задание 1

*Как вы считаете, почему браки по принуждению в нашем государстве закреплены в законодательстве как уголовно наказуемое преступление? Обоснуйте свой ответ.*

### Не допускается заключение брака:

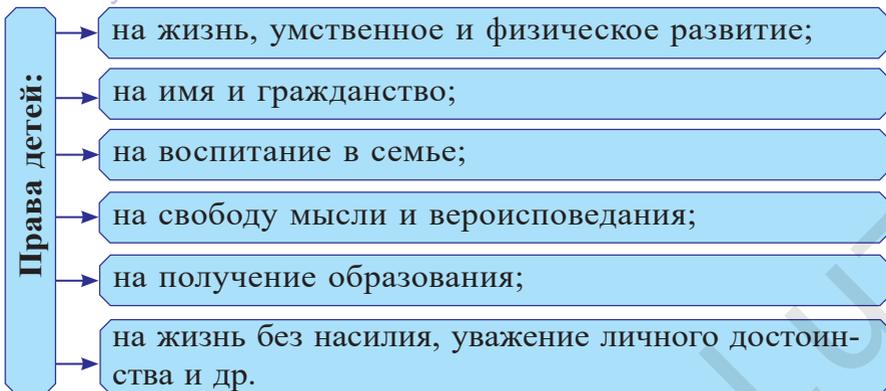
– между лицами, из которых хотя бы одно состоит уже в другом зарегистрированном браке; между родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, между полнородными и неполнородными братьями и сестрами, а также между усыновителями и усыновленными (удочеренными); между лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным вследствие психического расстройства (душевной болезни или слабоумия).

Супруги несут также равную ответственность за воспитание своих несовершеннолетних детей. Со своей стороны дети обязаны заботиться о своих родителях, оказывать им помощь и поддержку. До совершеннолетия эта обязанность носит моральный характер, а по достижении ими 18 лет приобретает юридическую силу.

## 4. ПРАВА ДЕТЕЙ

Права детей закреплены в таком международном документе, как Конвенция о правах ребенка (1989 г.) и Законе Республики Узбекистан «О гарантиях прав ребенка» (2008 г.). В соответствии с этими документами ребенком считается человек со дня рождения и до 18 лет.





### Вопросы для размышления:

1. Как вы считаете, что имел в виду древнегреческий ученый Аристотель, произнося фразу: «Платон мне друг, но истина дороже»?

*В каких случаях эту фразу можно отнести к правовым отношениям?*

2. Поэт и государственный деятель Алишер Навои говорил: «Если ты человек, то не называй человеком того, кто не проявляет заботы о нуждах народа».

*Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте свой ответ.*

3. Древнеримский философ Сенека говорил: «Все победы начинаются с побед над самим собой – самая высшая власть, порабощенность своими страстями – самое страшное рабство». Попробуйте объяснить это высказывание по отношению к труду, учебе или какому-нибудь другому занятию.

*Согласны ли вы с этим утверждением? Если да, то почему?*

4. Узбекская пословица гласит: «Труд – ключ к победе, славе и богатству». Вы согласны с этим утверждением? Вы можете предложить другие законные пути стать известным и богатым?

*Согласны ли вы с таким утверждением? Если да, то почему?*

5. В своем произведении «Уложение» Амир Темур писал: «Если государство не опирается на законы, оно не может сохранить на долгое время своего величия и могущества».

*Согласны ли вы с таким утверждением? Если да, то почему?*

6. Великий ученый-энциклопедист Абу Али ибн Сино писал: «Безделье и праздность не только рожают невежество, они в то же время являются причиной болезни».

*Объясните смысл данного высказывания.*



## Задание 2

1. Как вы считаете, должно ли государство регулировать семейные отношения? Может, это личное дело каждого?
2. Если случилось так, что родители разводятся, с кем, на ваш взгляд, должен остаться несовершеннолетний ребенок: с матерью или отцом?
3. Какие типичные проблемы возникают во взаимоотношениях между родителями и детьми в семье? Почему это происходит?



## Подведем итоги

Семья – основа общества:

- развитие личности – в семье;
- равенство прав мужчин и женщин;
- защита семьи государством;
- орден «Соғлом авлод учун»;
- брак: с 18 лет;
- свобода заключения брака и выбора супруга;
- равная ответственность супругов за воспитание детей;
- забота совершеннолетних детей о престарелых родителях;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Закон «О гарантиях прав ребенка» (2008 г.).



## Проверьте себя!

1. Почему нормами конституционного права семья признается основой общества?
2. Перечислите правовые основы семейно-брачных отношений.
3. Перечислите права и обязанности родителей и детей.
4. В каких случаях брак не может быть зарегистрирован?

## § 16. АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**В результате работы над темой урока вы узнаете:**

- о существующих формах государственного устройства, их преимуществах и недостатках;
- об административно-территориальном устройстве Республики Узбекистан и Республики Каракалпакстан.

**1. Формы государственного устройства.**

**2. Административно-территориальное устройство Республики Узбекистан.**

**3. Государственное устройство Республики Каракалпакстан.**

### 1. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА

Основным признаком любого государства является наличие собственной территории, на которой проживает его население. Законы государства распространяются на каждого человека и регулируют многие стороны его жизни. Однако в каждой части территории государства – в кишлаке, городе, районе и т. д. – возникают повседневные проблемы, которые трудно решать центральным органам власти. Поэтому возникает необходимость в распределении государственной власти таким образом, чтобы часть полномочий передать от центральных – органам государственной власти на местах.

**Форма государственного устройства** – это политическая и территориальная организация власти, определяющая взаимоотношения органов государственной власти на местах с центральной властью.

**Форма государственного устройства показывает:**

- на сколько частей и каким образом разделена территория государства;
- каким образом осуществляются отношения между органами власти на местах и центральными органами власти;
- каким образом защищаются интересы каждой нации, проживающей на территории данного государства.

Большинство стран мира имеют **унитарную** форму государственного устройства. В этом случае территория государства разделяется на административные территории (области, районы и т.д.), т.е. части территории, не обладающие государственностью, а существующие лишь для удобства управления.

К числу унитарных государств относятся: Великобритания, Франция, Италия, Норвегия, Швеция, Испания, Португалия, Греция, Япония, Финляндия, Узбекистан и др.



### **Запомните!**

**Унитарное государство** – это единое государство, в котором его отдельные административно-территориальные единицы обладают одинаковыми правами, на всей территории государства действуют единая конституция, единое правительство и единое законодательство.

Другой формой государственного устройства является **федерация** (с лат. – объединение, союз). Субъекты федерации имеют свои конституции, свои законодательные, исполнительные и судебные органы власти. Для всей федерации образуются единые высшие органы власти и управления. Так, федеративными государствами являются США, Канада, Бразилия, Мексика, Австрия, Бельгия, Швейцария, Индия, Российская Федерация и др.



### **Запомните!**

**Федерация** – это союзное государство, представляющее собой объединение нескольких республик, штатов и т.д., которые являются субъектами федерации. Составляющие федеративное государство государственные образования (штаты, земли, провинции, государства) являются субъектами федерации и имеют свое собственное административно-территориальное деление.

Существует еще одна форма государственного устройства – **конфедерация**. При таком объединении каждое государство сохраняет свой суверенитет, свою независимость. В конфедерации нет единой территории, единого гражданства, каждое государство самостоятельно устанавливает международные связи. В последнее время примером конфедеративного объединения государств может служить Европейский союз, хотя законодательно это не закреплено.



### **Запомните!**

**Конфедерация** – это союз суверенных государств, объединившихся для достижения определенных целей (совместная оборона, организация таможенного дела, внешнеторговых связей и т.д.). При этом каждое государство сохраняет свой суверенитет.



### **Задание 1**

*Разделившись на три группы, попытайтесь определить преимущества и недостатки различных форм государственного устройства.*

## **2. АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

Согласно Конституции (ст. 68), Республика Узбекистан состоит из областей, районов, городов, поселков, кишлаков, аулов, а также Республики Каракалпакстан.

Особенностью административно-территориального устройства Республики Узбекистан является то, что в ее составе находится суверенная Республика Каракалпакстан, состоящая из районов, городов, поселков и аулов.

Административно-территориальное устройство нашего государства позволяет эффективно решать возникающие экономические и социальные проблемы.



### **Задание 2**

*Ознакомившись со статьями 1–6 Конституции Республики Узбекистан, определите признаки, указывающие на наличие государственного суверенитета Республики Узбекистан.*

### 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН

Республика Каракалпакстан имеет свою историю развития и становления государственности.

9 апреля 1993 года принята Конституция Каракалпакстана, которая признала верховенство Конституции и законов Республики Узбекистан. Вскоре были приняты и символы государства – герб, флаг и гимн.



Граждане Республики Каракалпакстан одновременно являются и гражданами Республики Узбекистан и находятся под ее защитой. Республика Каракалпакстан самостоятельно решает вопросы своего административно-территориального устройства.

Республика Каракалпакстан имеет свой Основной Закон, положения которого не противоречат Основному Закону Узбекистана. Законы Узбекистана обязательны для применения и на территории Каракалпакстана.



#### *Основной Закон устанавливает*

Взаимные отношения Республики Узбекистан и Республики Каракалпакстан в рамках Конституции Республики Узбекистан регулируются договорами и соглашениями, заключенными Республикой Узбекистан и Республикой Каракалпакстан.

Споры между Республикой Узбекистан и Республикой Каракалпакстан решаются путем согласительных процедур.

**ст. 75 Конституции Республики Узбекистан**

Республике Узбекистан, наряду с признаками унитарного государственного устройства, присущи и отдельные элементы **федеративного устройства**:

– наличие в составе Республики Узбекистан суверенной Республики Каракалпакстан;

- существование двух конституций – Республики Узбекистан и Республики Каракалпакстан;
- существование обособленных государственных органов Республики Каракалпакстан: парламента (Жокаргы Кенес), высших судебных органов, органов исполнительной власти и т.д.;
- наличие у Республики Каракалпакстан своих государственных символов – герба, флага, гимна и наличие гражданства Республики Каракалпакстан;
- Республика Каракалпакстан самостоятельно решает вопросы своего административно-территориального устройства;
- Республика Каракалпакстан имеет право выхода из состава Республики Узбекистан.



### Задание 3

Как вы знаете, территория любого государства имеет свои границы, и каждое государство имеет свои таможенные посты, осуществляющие контроль за ввозимыми и вывозимыми товарами, валютой и т.д.

*Определите свою позицию («за» или «против») по отношению к этим постам.*



### Подведем итоги

**Формы государственного устройства:**

- унитарное;
- федерация;
- конфедерация.



### Проверьте себя!

1. Какими признаками обладает суверенное государство? Какой из признаков суверенного государства можно определить как самый важный?
2. От чего зависит та или иная форма государственного устройства?
3. В чем отличие унитарной формы государственного устройства от федеративной?
4. Перечислите признаки суверенитета Республики Каракалпакстан.

## Раздел IV

# ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВОМ

## § 17. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

**В результате работы над темой вы узнаете:**

- о системе государственной власти Республики Узбекистан;
- о полномочиях государственных органов власти в Узбекистане;
- о принципе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

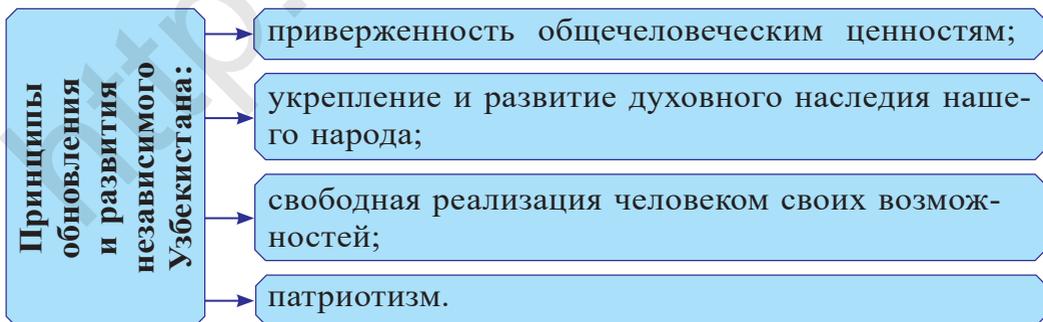
- 1. Общество без власти – это возможно?**
- 2. Система государственной власти в Республике Узбекистан.**
- 3. Принцип разделения властей.**

### 1. ОБЩЕСТВО БЕЗ ВЛАСТИ – ЭТО ВОЗМОЖНО?

Трудно представить себе общество без власти. На примерах из истории развития общества (Древний Рим, империя Карла Великого и т.д.) можно увидеть, что при безвластии общество погибает под грузом внутренних противоречий и борьбы за власть.

Многие века лучшие умы человечества безуспешно искали «формулу счастья» для создания идеального государства.

Первым из средневековых мыслителей Востока **Абу Наср Фараби** дал определение таким понятиям, как государство, формы управления государством, функции государства и др.



**Абу Али ибн Сино** идеальным считал государство, которым бы правил мудрый правитель, обеспечивающий социальную справедливость и порядок. При этом он подчеркивал, что каждый гражданин государства должен заниматься полезным трудом.

С провозглашением независимости, в Узбекистане появилась возможность выбора своего пути обновления и развития общества.

В любом обществе нужна сила, которая регулировала бы отношения людей и общества. Такой силой сегодня и является легитимная (законная) власть, которая призвана согласовывать несовпадающие интересы различных слоев и групп населения.



### **Задание 1**

1. *Какие представления у вас возникают при слове «власть»: агрессивные действия ее представителей или действия по защите интересов граждан?*
2. *Попробуйте перечислить признаки, характеризующие понятие власти. Продолжите высказывание: Власть – это...*
3. *Продолжите высказывание: Если бы я получил неограниченную власть, то...*
4. *Вспомните действия ваших родителей и ваши собственные, которые вы совершили под влиянием каких-либо решений правительства.*
5. *Каким образом эти решения повлияли на дальнейшую судьбу вашей семьи и вас лично?*

## **2. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН**

В демократическом обществе власть, действующая на основе закона, пользуется авторитетом и люди подчиняются такой власти не из страха наказания, а по согласию с ее действиями.

**Власть** – это возможность оказывать воздействие на поведение людей, на их действия и поступки. Власть должна носить конструктивный (созидательный) характер, осуществляться в интересах большинства населения страны.



### **Задание 2**

*Приведите примеры из истории государств, в которых действия правителей приводили к положительным или отрицательным итогам.*

### 3. ПРИНЦИП РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ

В соответствии с Конституцией в Республике Узбекистан государственную власть осуществляют Олий Мажлис, Президент, Кабинет Министров, органы судебной власти.

Органы государственной власти обеспечивают порядок в обществе и реализуют идеи, объединяющие людей.

Полномочия каждого органа власти определяются предельно точно для того, чтобы предотвратить возможность превышения власти, злоупотребления ею и вмешательство в сферу деятельности других органов государственной власти.

Самое важное в деятельности государственных органов власти – это возможность осуществления принципа разделения властей, закрепленного в ст. 11 Конституции Республики Узбекистан. Это означает, что законодательная, исполнительная и судебная власти осуществляют свою деятельность самостоятельно, не вмешиваясь в дела друг друга.



#### Задание 3

*Определите свою позицию по вопросу отношения граждан к органам государственной власти.*

#### **Поведение населения основывается:**

- на вере в ее справедливость и правомерные действия;
- на привычке подчиняться органам власти;
- на страхе перед властью.



#### Подведем итоги

Система органов  
государственной  
власти:

- государственная власть – сила, регулирующая отношения людей и общества;
- власть – конструктивные или разрушительные действия;
- Олий Мажлис – Законодательная палата и Сенат;
- разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную.



**Проверьте себя!**

1. Почему при построении демократического правового государства должен быть использован принцип разделения властей?
2. Как реализован принцип разделения властей в Республике Узбекистан?
3. Если у группы людей есть идеи по разработке нового закона или идеи по внесению изменений в существующий, как им следует поступать?



**Законодательная  
власть**



**Исполнительная  
власть**



**Судебная  
власть**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ВЛАСТЬ**

**ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**



**В результате работы над темой вы узнаете:**

- о полномочиях Олий Мажлиса Республики Узбекистан;
- об исключительных полномочиях Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса;

- 1. Порядок формирования Олий Мажлиса и его состав.**
- 2. Исключительные полномочия Законодательной палаты Олий Мажлиса.**
- 3. Исключительные полномочия Сената Олий Мажлиса.**

### **1. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОЛИЙ МАЖЛИСА И ЕГО СОСТАВ**

Олий Мажлис одновременно является законодательным и представительным органом власти, т.е. депутаты и сенаторы представляют и выражают интересы избравшего их народа.



#### ***Основной Закон устанавливает***

Высшим государственным представительным органом является Олий Мажлис Республики Узбекистан, осуществляющий законодательную власть.

Олий Мажлис Республики Узбекистан состоит из двух палат – Законодательной палаты (нижняя палата) и Сената (верхняя палата).

Срок полномочий Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан – пять лет.

**ст. 76 Конституции Республики Узбекистан**

Законодательная палата Олий Мажлиса (нижняя палата) состоит из 150 депутатов, которые избираются по территориальным избирательным округам на многопартийной основе на пять лет. Законодательная палата основана на постоянной профессиональной деятельности всех ее депутатов.

Сенат Олий Мажлиса (верхняя палата) является палатой территориального представительства и состоит из 100 сенаторов. Сенаторы



избираются по шесть человек от Республики Каракалпакстан, каждой области и города Ташкента. Шестнадцать членов Сената Олий Мажлиса назначаются Президентом Республики Узбекистан из числа наиболее авторитетных граждан с большим практическим опытом и особыми заслугами в области науки, искусства, литературы, производства и других сферах государственной и общественной деятельности.

Депутатом Законодательной палаты Олий Мажлиса и членом Сената Олий Мажлиса может быть гражданин Республики Узбекистан не моложе 25 лет и постоянно проживающий на территории Узбекистана не менее пяти лет. Один и тот же человек не может быть одновременно депутатом Законодательной палаты и членом Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

**ОЛИЙ МАЖЛИС  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**Сенат Олий Мажлиса**

**Кенгаш**

**Председатель  
и его заместители**

**Комитеты**

**100 сенаторов**

**Верхняя палата  
Олий Мажлиса**

**Законодательная палата  
Олий Мажлиса**

**Кенгаш**

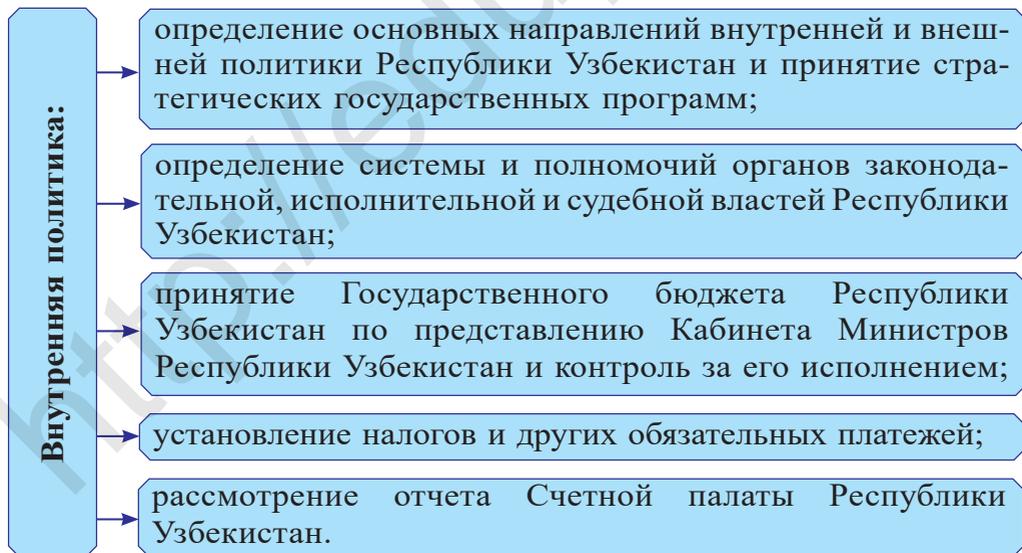
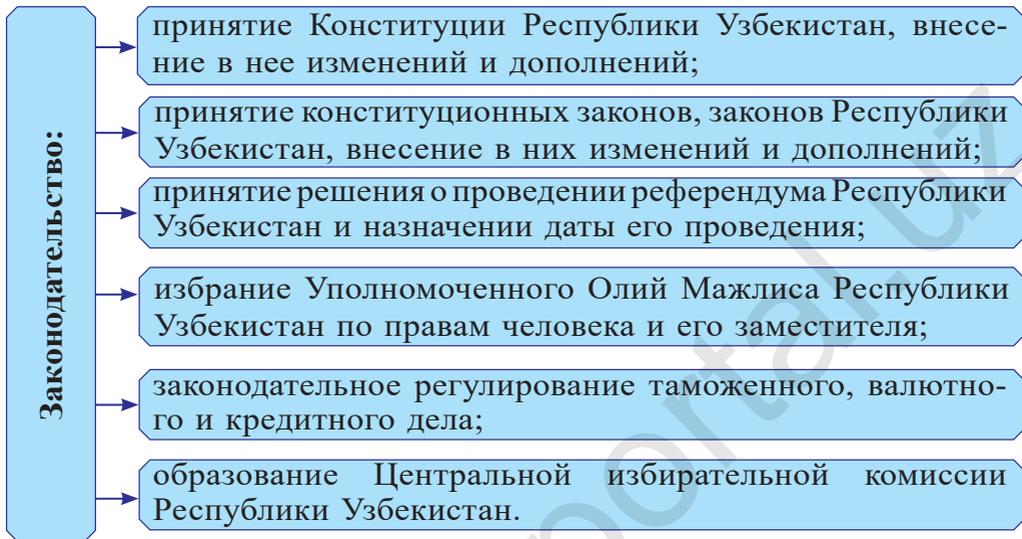
**Спикер  
и его заместители**

**Комитеты,  
комиссии**

**150 депутатов**

**Нижняя палата  
Олий Мажлиса**

**В соответствии со ст. 78 Конституции Республики Узбекистан, к совместному ведению Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан, относятся:**



**Территориальные изменения:**

- принятие в состав Республики Узбекистан новых государственных образований и утверждение решений о выходе их из состава Республики Узбекистан;
- законодательное регулирование вопросов административно-территориального устройства, изменение границ Республики Узбекистан;
- образование, упразднение, переименование районов, городов, областей и изменение их границ;

**Государственные органы власти:**

- утверждение указов Президента Республики Узбекистан об образовании и упразднении министерств, государственных комитетов и других органов государственного управления;
- рассмотрение и утверждение по представлению Президента Республики Узбекистан кандидатуры Премьер-министра Республики Узбекистан, а также заслушивание и обсуждение отчетов Премьер-министра по актуальным вопросам социально-экономического развития страны;

**Внешняя политика:**

- утверждение указа Президента Республики Узбекистан об объявлении состояния войны в случае нападения на Республику Узбекистан или в случае необходимости выполнения договорных обязательств по взаимной обороне от агрессии;
- утверждение указов Президента Республики Узбекистан об объявлении общей или частичной мобилизации, о введении, продлении и прекращении действия чрезвычайного положения;
- ратификация и денонсация международных договоров.

### Награждения

Учреждение государственных наград и званий.

## 2. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ПАЛАТЫ ОЛИЙ МАЖЛИСА

**В соответствии со ст. 79 Конституции Республики Узбекистан, к исключительным полномочиям Законодательной палаты Олий Мажлиса, относятся:**

- 1) избрание Спикера Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан и его заместителей, председателей комитетов и их заместителей;
- 2) решение вопросов о лишении депутата Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан неприкосновенности по представлению Генерального прокурора Республики Узбекистан;
- 3) принятие решений по вопросам, связанным с организацией своей деятельности и внутренним распорядком палаты;
- 4) принятие постановлений по тем или иным вопросам в области политической, социально-экономической жизни, а также вопросам внутренней и внешней политики государства.



## 3. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ СЕНАТА ОЛИЙ МАЖЛИСА

**В соответствии со ст. 80 Конституции Республики Узбекистан, к исключительным полномочиям Сената, относятся:**

- 1) избрание Председателя Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан и его заместителей, председателей комитетов и их заместителей;
- 2) избрание по представлению Президента Республики Узбекистан Конституционного суда Республики Узбекистан;
- 3) избрание по представлению Президента Республики Узбекистан Верховного суда Республики Узбекистан;
- 4) назначение по представлению Президента Республики Узбекистан председателя Высшего судейского совета Республики Узбекистан;
- 5) рассмотрение и одобрение по представлению Премьер-министра Республики Узбекистан кандидатур в члены Кабинета Министров

Республики Узбекистан для последующего утверждения их на должности Президентом Республики Узбекистан.

6) утверждение указов Президента Республики Узбекистан о назначении и освобождении от должности Генерального прокурора Республики Узбекистан и председателя Счетной палаты;

7) утверждение указов Президента Республики Узбекистан о назначении и освобождении от должности председателя Службы государственной безопасности Республики Узбекистан;

8) назначение и освобождение по представлению Президента Республики Узбекистан дипломатических и иных представителей Республики Узбекистан в иностранных государствах;

9) по представлению Президента Республики Узбекистан назначение и освобождение от должности председателя правления Центрального банка Республики Узбекистан;

10) по представлению Президента Республики Узбекистан принятие актов об амнистии;

11) по представлению Генерального прокурора Республики Узбекистан решение вопросов о лишении члена Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан неприкосновенности;

12) заслушивание отчетов Генерального прокурора, председателя правления Центрального банка Республики Узбекистан;

13) принятие решений по вопросам, связанным с организацией своей деятельности и внутренним распорядком палаты;

14) принятие постановлений по тем или иным вопросам в области политической, социально-экономической.

## Подведем итоги

Олий  
Мажлис  
Республики  
Узбекистан:

- Олий Мажлис – Законодательная палата и Сенат;
- полномочия Законодательной палаты Олий Мажлиса;
- полномочия Сената Олий Мажлиса.

## Проверьте себя!

1. Как устроен Олий Мажлис? Сколько депутатов и сенаторов входят в его состав?
2. Перечислите исключительные полномочия Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса.

## § 19. УРОК-ПРАКТИКУМ. ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЗАКОНА

**В результате работы над темой вы узнаете:**

- что такое законодательная инициатива и как она реализуется на практике;
- из каких стадий состоит законодательный процесс.

**1. Право законодательной инициативы.**

**2. Стадии законодательного процесса.**

На этом уроке мы будем «участвовать» в обсуждении законопроекта в Олий Мажлисе. Для того чтобы подготовиться к участию в обсуждении, подумайте, какие проблемы больше всего волнуют ваших знакомых и одноклассников. Какой закон нужно принять, чтобы решить одну из этих проблем.

**Например:** придумайте и запишите название этого закона, а также одно из его главных положений (правил). Продумайте аргументы «за» и «против» принятия этого закона, отвечая на следующие вопросы:

1. Для чего нужно принятие этого закона?
2. Какие положительные и негативные последствия повлечет принятие закона?
3. Кому нужен этот закон?
4. Какие группы населения могут возражать против этого закона?
5. Что нужно, чтобы закон работал?
6. Какие средства необходимы для исполнения закона, и откуда их можно взять?

**При этом используйте памятку о требованиях к закону.**

1. Закон должны соответствовать праву и нравственности.
2. Закон должен соответствовать Конституции и законам Республики Узбекистан.
3. Закон должен быть написан простым и понятным языком.
4. Статьи закона должны быть реально исполнимы.

В демократическом правовом государстве существует необходимость законодательного регулирования наиболее важных взаимоотношений людей в обществе. В связи с этим в законодательстве нашего государства закреплено положение о том, что каждый человек имеет право предлагать проекты для изменения и дополнения существующих законов. Граждане имеют право обращаться с заявлениями и предложениями в компетентные государственные органы или к народным представителям, т.е. к избранным ими депутатам или сенаторам Олий Мажлиса.



### **Запомните!**

**Законодательная инициатива** – это официальное внесение законопроекта в законодательный орган, в соответствии с установленной процедурой. Это первая стадия законодательного процесса.

**Право законодательной инициативы, в соответствии с Конституцией Республики Узбекистан (ст. 83), принадлежит:**

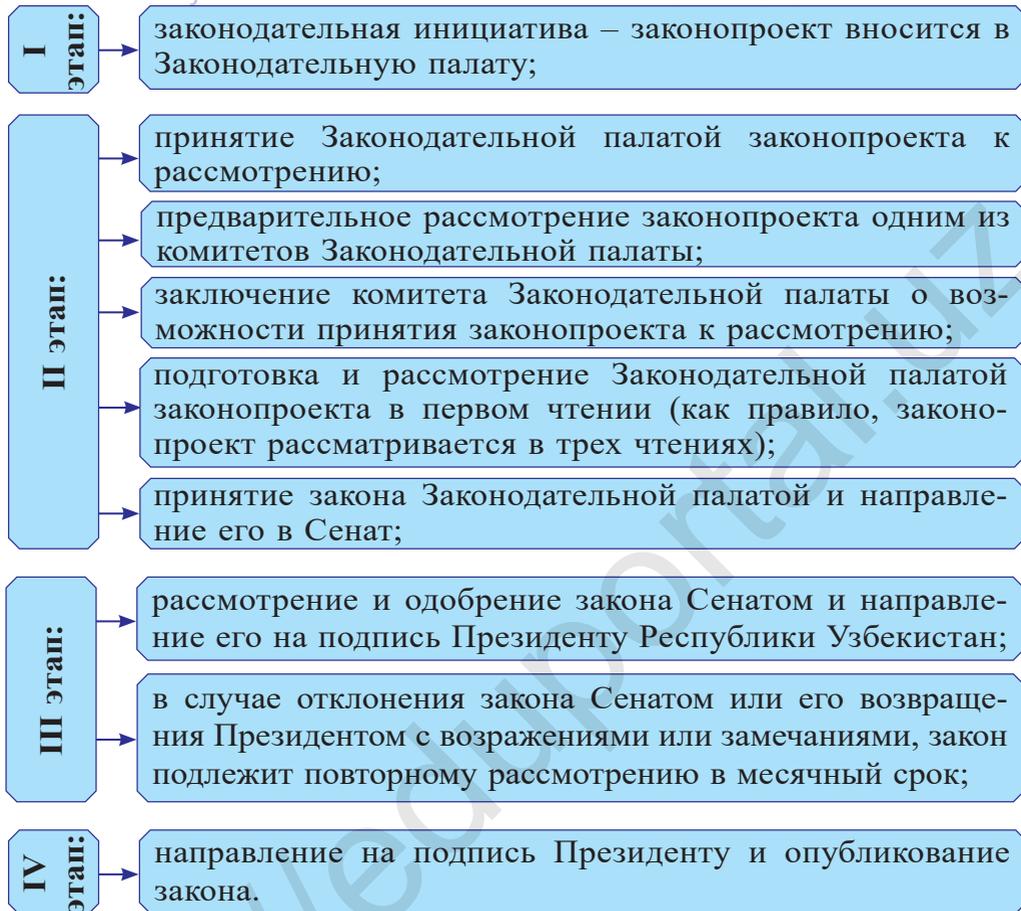
- Президенту Республики Узбекистан;
- Республике Каракалпакстан в лице ее высшего представительного органа государственной власти;
- депутатам Законодательной палаты Олий Мажлиса;
- Кабинету Министров Республики Узбекистан;
- Конституционному и Верховному суду;
- Генеральному прокурору Республики Узбекистан.

Реализация этого права гарантируется тем, что предложенные законопроекты обязательно будут рассмотрены на заседании Законодательной палаты Олий Мажлиса и, при условии их одобрения путем голосования большинством депутатов, будут приняты решения:

- о разработке нового законопроекта;
- о направлении предложенного проекта закона на доработку.

## **2. СТАДИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Законодательный процесс** – это форма государственной деятельности депутатов и сенаторов Олий Мажлиса. Он состоит из следующих этапов:



Обязательным условием применения законов является их публикация в средствах массовой информации. Законы Республики Узбекистан и постановления палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан вступают в силу со дня их официального опубликования, если в самих актах не указан более поздний срок.



### **Задание**

*Представьте себе, что вы избраны депутатом Законодательной палаты Олий Мажлиса. Предложите законопроект об условиях обучения учащихся в общеобразовательных школах.*

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО САМОКОНТРОЛЯ.**

*При затруднении обращайтесь к страницам учебника,  
указанным в скобках.*

1. С какой целью создаются общественные объединения? (с.82)
2. Дайте определение понятию «общественное объединение». (с.83)
3. Какие общественные организации существуют в Республике Узбекистан? (с.83)
4. На основе каких принципов создаются общественные объединения в нашей стране? (с.84)
5. С какой целью создаются профессиональные союзы в нашей стране? (с.84)
6. Какие политические партии и общественные объединения запрещается создавать в Республике Узбекистан? (с.85)
7. Что такое цензура? (с.86)
8. В каких случаях не допускается использование средств массовой информации? (с.87).
9. Каким образом свобода слова и печати может оказать негативное влияние на общество? (с.87)
10. Дайте определение понятию «политическая партия». (с.90)
11. Перечислите политические партии, действующие в настоящее время в Республике Узбекистан. (с.92)
12. Перечислите принципы, закрепленные в Конституции Республики Узбекистан в области семейных отношений. (с.95)
13. Каким образом осуществляется защита семьи в нашем государстве? (с.95)
14. Перечислите условия, необходимые для вступления в брак. (с.96)
15. Какими правами обладают несовершеннолетние граждане, в соответствии с Законом Республики Узбекистан «О гарантиях прав ребенка»? (с.98)
16. Дайте определение понятию «унитарное государство». (с.101)
17. Дайте определение понятию «федеративное государство». (с.101)
18. Дайте определение понятию «конфедерация». (с.102)
19. В чем отличие унитарной формы государственного устройства от федеративной? (с.101)
20. Перечислите признаки суверенитета Республики Каракалпакстан. (с.103)
21. Как реализован принцип разделения властей в Республике Узбекистан? (с.107)
22. Как устроен Олий Мажлис? Сколько депутатов и сенаторов входят в его состав? (с.109)
23. Перечислите исключительные полномочия Сената Олий Мажлиса. (с.113)
24. Перечислите исключительные полномочия Законодательной палаты. (с.113)
25. Перечислите требования к закону. (с.115)
26. Каким органам власти принадлежит право законодательной инициативы, в соответствии с Конституцией Республики Узбекистан? (с.116)
27. Перечислите стадии законодательного процесса. (с.117)

**В результате работы над темой вы узнаете:**

- о полномочиях Президента как главы государства;
- о порядке избрания Президента и прекращения его полномочий.

- 1. Президент – глава государства.**
- 2. Полномочия Президента Республики Узбекистан.**
- 3. Порядок избрания Президента Республики Узбекистан и прекращения его полномочий.**

### **1. ПРЕЗИДЕНТ – ГЛАВА ГОСУДАРСТВА**

В переводе с латинского «президент» означает «сидящий впереди», т.е. глава государства. О роли поста президента свидетельствует тот факт, что в большинстве стран мира установлена президентская форма правления. В Узбекистане пост президента был введен 24 марта 1990 года.



#### ***Основной Закон устанавливает***

Президент Республики Узбекистан является главой государства и обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.

**ст. 89 Конституции Республики Узбекистан**



#### ***Задание***

Изучив полномочия Президента Республики Узбекистан, заполните таблицу, разделив полномочия главы государства по следующим сферам деятельности.

<b>Полномочия Президента, связанные с деятельностью Олий Мажлиса</b>	<b>Полномочия Президента, связанные с деятельностью Кабинета Министров</b>	<b>Полномочия Президента в области обороны и международных отношений</b>	<b>Полномочия Президента, связанные с координацией деятельности органов суда, прокуратуры и Службы государственной безопасности</b>

## 2. ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Основная задача главы государства – обеспечение устойчивого и динамичного развития страны путем координации деятельности всех ветвей власти. Этим объясняется особое место Президента в системе органов государственной власти Узбекистана. Президент является главой государства в Республике Узбекистан.

**В соответствии со ст. 93 Конституции Республики Узбекистан Президент имеет следующие полномочия:**

1) выступает гарантом соблюдения прав и свобод граждан, Конституции и законов Республики Узбекистан;

2) принимает необходимые меры по охране суверенитета, безопасности и территориальной целостности Республики Узбекистан, реализации решений по вопросам национально-государственного устройства;

3) представляет Республику Узбекистан внутри страны и в международных отношениях;

4) ведет переговоры и подписывает договоры и соглашения Республики Узбекистан, обеспечивает соблюдение заключенных республикой договоров, соглашений и принятых ею обязательств;

5) принимает верительные и отзывные грамоты аккредитованных при нем дипломатических и иных представителей;

6) представляет Сенату Олий Мажлиса Республики Узбекистан кандидатуры для назначения дипломатических и иных представителей Республики Узбекистан в иностранных государствах;

7) имеет право обращаться в Олий Мажлис Республики Узбекистан по важнейшим вопросам реализации внутренней и внешней политики страны;

8) обеспечивает взаимодействие высших органов власти и управления республики; образует и упраздняет по представлению Кабинета Министров Республики Узбекистан министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления с последующим внесением указов по этим вопросам на утверждение палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан;

9) представляет Сенату Олий Мажлиса Республики Узбекистан кандидатуру для избрания на должность Председателя Сената;

10) представляет для рассмотрения и утверждения палатами Олий Мажлиса Республики Узбекистан кандидатуру Премьер-министра Республики Узбекистан и освобождает его от должности



в случае отставки, выражения вотума недоверия Премьер-министру, принятого палатами Олий Мажлиса Республики Узбекистан, либо в других случаях, предусмотренных законом;

11) утверждает членов Кабинета Министров Республики Узбекистан по представлению Премьер-министра Республики Узбекистан, внесенному после одобрения Законодательной палатой Олий Мажлиса Республики Узбекистан, и освобождает их от должности;

12) назначает и освобождает от должности Генерального прокурора Республики Узбекистан и председателя Счетной палаты с последующим утверждением их Сенатом Олий Мажлиса Республики Узбекистан;

13) представляет Сенату Олий Мажлиса Республики Узбекистан кандидатуры в составы Конституционного суда Республики Узбекистан, Верховного суда Республики Узбекистан, а также на должности председателя Высшего судейского совета Республики Узбекистан, председателя Правления Центрального банка Республики Узбекистан;

14) назначает и освобождает по представлению Высшего судейского совета Республики Узбекистан от должности председателей и заместителей председателей судов областей и города Ташкента, утверждает в соответствии с законом членов Высшего судейского совета Республики Узбекистан;

15) назначает и освобождает по представлению Премьер-министра Республики Узбекистан от должности хокимов областей и города Ташкента в соответствии с законом. Президент вправе освободить своим решением от должности хокимов районов и городов в случае нарушения ими Конституции, законов или совершения действий, порочащих честь и достоинство хокима;

16) приостанавливает, отменяет акты органов государственного управления республики и хокимов в случае несоответствия их нор-

мам законодательства; вправе председательствовать на заседаниях Кабинета Министров Республики Узбекистан;

17) подписывает и обнародует законы Республики Узбекистан; вправе возвратить закон со своими возражениями в Олий Мажлис Республики Узбекистан для повторного обсуждения и голосования;

18) объявляет состояние войны в случае нападения на Республику Узбекистан или в случае необходимости выполнения Договорных обязательств по взаимной обороне от агрессии и в течение трех суток вносит принятое решение на утверждение палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан;

19) в исключительных случаях (реальная внешняя угроза, массовые беспорядки, крупные катастрофы, стихийные бедствия, эпидемии) в интересах обеспечения безопасности граждан вводит чрезвычайное положение на всей территории или в отдельных местностях Республики Узбекистан и в течение трех суток вносит принятое решение на утверждение палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан. Условия и порядок введения чрезвычайного положения регулируются законом;

20) является Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Республики Узбекистан, назначает и освобождает от должности высшее командование Вооруженных Сил, присваивает высшие воинские звания;

21) награждает орденами, медалями и грамотами Республики Узбекистан, присваивает квалификационные и почетные звания Республики Узбекистан;

22) решает вопросы гражданства Республики Узбекистан и предоставления политического убежища;

23) вносит в Сенат Олий Мажлиса Республики Узбекистан представления о принятии актов об амнистии и осуществляет помилование лиц, осужденных судами Республики Узбекистан;

24) назначает и освобождает от должности председателя Службы государственной безопасности с последующим внесением указов по этим вопросам на утверждение Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан;

25) осуществляет иные полномочия, предусмотренные настоящей Конституцией и законами Республики Узбекистан.

Президент не вправе передавать исполнение своих полномочий государственным органам или должностным лицам.

### 3. ПОРЯДОК ИЗБРАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН И ПРЕКРАЩЕНИЯ ЕГО ПОЛНОМОЧИЙ

В отличие от парламентской республики, когда руководитель государства избирается депутатами парламента, при президентской форме правления глава государства избирается всенародным голосованием и получает полномочия не от узкого круга депутатов, а от широких слоев населения.

Выборы президента осуществляются в соответствии с Конституцией и Законом «О выборах Президента Республики Узбекистан» на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. При этом к кандидату в президенты предъявляются особые требования.



#### *Основной Закон устанавливает*

Президентом Республики Узбекистан может быть избран гражданин Республики Узбекистан не моложе тридцати пяти лет, свободно владеющий государственным языком, постоянно проживающий на территории Узбекистана не менее 10 лет непосредственно перед выборами. Одно и то же лицо не может быть Президентом Республики Узбекистан более двух сроков подряд.

Президент Республики Узбекистан избирается гражданами Республики Узбекистан на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на пять лет. Порядок выборов Президента определяется законом Республики Узбекистан.

**ст. 90 Конституции Республики Узбекистан**





## Основной Закон устанавливает

Президент, ушедший в отставку по истечении своих полномочий, занимает пожизненно должность члена Сената.

**ст. 97 Конституции Республики Узбекистан**



## Подведем итоги

Президент Республики Узбекистан:

- ▶ глава государства; Президент считается вступившим в должность с момента
- ▶ принесения присяги на заседании Олий Мажлиса Республики Узбекистан;
- ▶ гарант прав и свобод граждан, Конституции и законов; обеспечивает согласованное функционирование
- ▶ и взаимодействие органов государственной власти; представляет Республику Узбекистан внутри страны
- ▶ и в международных отношениях; Верховный главнокомандующий Вооруженными Силами
- ▶ страны;
- ▶ личность Президента неприкосновенна и охраняется законом;
- ▶ по истечении полномочий – сенатор.



## Проверьте себя!

1. Перечислите основные полномочия Президента Узбекистана как главы государства.
2. Как вы считаете, какие трудности необходимо преодолевать Президенту при выполнении своих обязанностей?
3. Как вы считаете, почему в Конституцию Узбекистана включено положение о том, что Президент не имеет права передавать свои полномочия государственным органам или должностным лицам?
4. Кто может быть избран Президентом нашего государства?
5. Может ли Президент быть членом политической партии?

## § 21. ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**В результате работы над темой вы узнаете:**

- об основных полномочиях Кабинета Министров Республики Узбекистан;
- о деятельности министерств Республики Узбекистан.

**1. Кабинет Министров – правительство Республики Узбекистан.**

**2. Основные полномочия Кабинета Министров.**

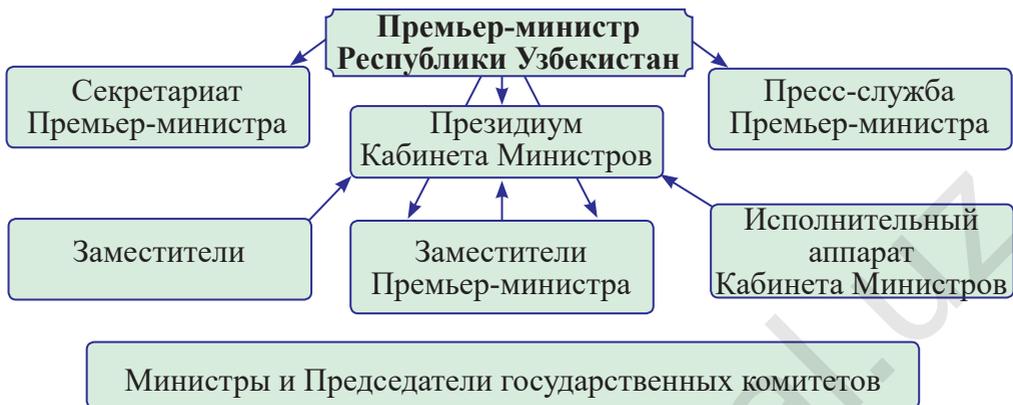
### **1. КАБИНЕТ МИНИСТРОВ – ОРГАН ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ВЛАСТИ В СТРАНЕ**

Основам организации и деятельности Кабинета Министров посвящена ст. 98 Конституции Республики Узбекистан и Закон «О Кабинете Министров Республики Узбекистан». Кабинет Министров – Правительство Республики Узбекистан. Он является органом исполнительной власти нашего государства, обеспечивающим руководство эффективным функционированием экономики, социальной и духовной сферы, исполнение законов Республики Узбекистан, решений Олий Мажлиса Республики Узбекистан, указов, постановлений и распоряжений Президента Республики Узбекистан.

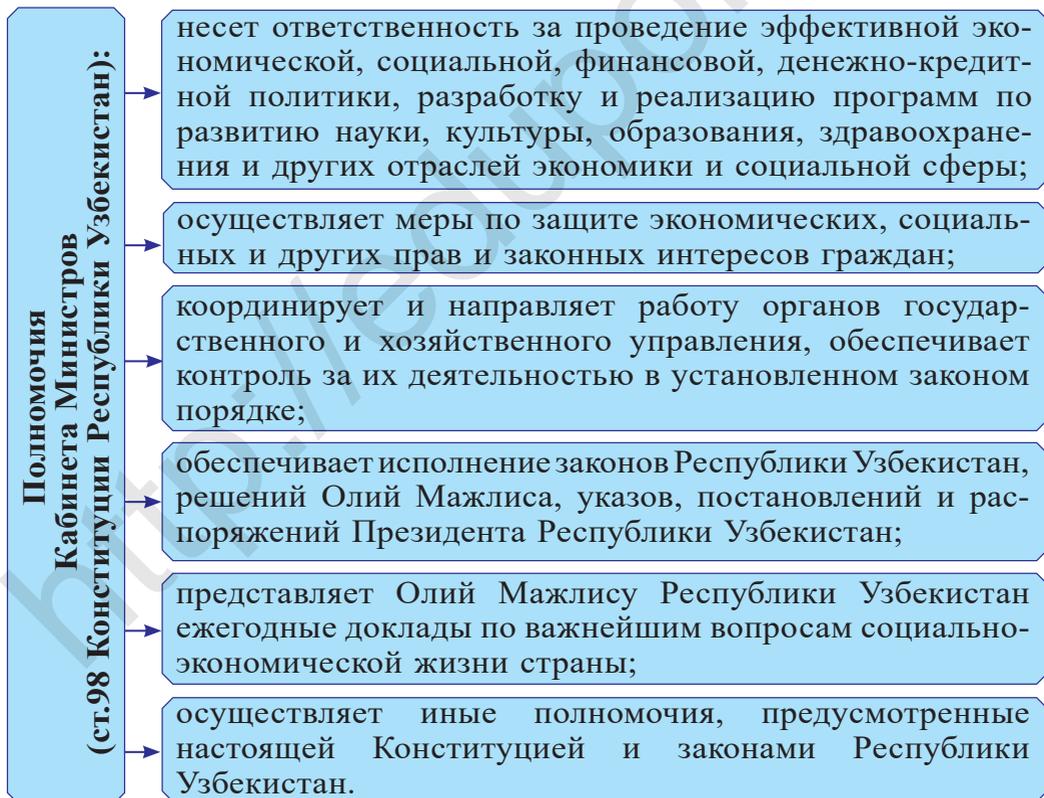
### **2. ОСНОВНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ КАБИНЕТА МИНИСТРОВ**

Кабинет Министров возглавляет систему органов государственного управления и создаваемых им органов хозяйственного управления, обеспечивает их согласованную деятельность. Кабинет Министров ответственен в своей деятельности перед Олий Мажлисом и Президентом Республики Узбекистан.

Для обеспечения тесного взаимодействия структурных подразделений Аппарата Кабинета Министров Республики Узбекистан, органов государственного и хозяйственного управления и органов исполнительной власти на местах в подготовке проектов законов и других документов, рассматриваемых в палатах Олий Мажлиса, в Олий Мажлисе введена должность Полномочного представителя Кабинета Министров Республики Узбекистан.



При Кабинете Министров в сети Интернет открыт Портал открытых данных Республики Узбекистан ([data.gov.uz](http://data.gov.uz)).



В соответствии с Конституцией и Законом «О Кабинете Министров Республики Узбекистан», Кабинет Министров в своей деятельности руководствуется принципами коллегиальности, демократии и законности, исходя из учета интересов всех наций и народностей, населяющих республику.



### Задание 1

Посмотрите на схему министерств Республики Узбекистан и укажите их сферу деятельности.



### Задание 2

Представьте себя в роли министра определенной отрасли (народного образования, внутренних дел, здравоохранения, иностранных дел). Составьте программу действий по решению проблем в выбранной вами отрасли.



### *Подведем итоги*

Кабинет Министров

Республики Узбекистан:

- ▶ Кабинет Министров – правительство страны;
- ▶ Государственные комитеты и министерства;
- ▶ обеспечение эффективности развития экономики, социальной и духовной сферы;
- ▶ обеспечивает исполнение законов, решений Олий Мажлиса, указов, постановлений и распоряжений Президента;
- ▶ Президент представляет кандидатуру Премьер-министра, утверждает Олий Мажлис;
- ▶ ответственен перед Олий Мажлисом и Президентом;
- ▶ Закон «О Кабинете Министров Республики Узбекистан».



### *Проверьте себя!*

1. Какие исполнительные органы власти в Республике Узбекистан вы знаете?
2. Как формируется состав Кабинета Министров?
3. Перечислите основные полномочия правительства республики.
4. Как осуществляется взаимосвязь Кабинета Министров с Олий Мажлисом?
5. Назовите главную функцию органов исполнительной власти.



**ЗАКОН  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
О КАБИНЕТЕ МИНИСТРОВ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

(Извлечения)

**Статья 1. Кабинет Министров Республики Узбекистан**

Кабинет Министров – правительство Республики Узбекистан – является органом исполнительной власти Республики Узбекистан.

Кабинет Министров Республики Узбекистан (далее – Кабинет Министров):

1) несет ответственность за проведение эффективной экономической, социальной, финансовой, денежно-кредитной политики, разработку и реализацию программ по развитию науки, культуры, образования, здравоохранения и других отраслей экономики и социальной сферы;

2) осуществляет меры по защите экономических, социальных и других прав и законных интересов граждан;

3) координирует и направляет работу органов государственного и хозяйственного управления, обеспечивает контроль за их деятельностью в установленном законом порядке;

4) обеспечивает исполнение законов Республики Узбекистан, решений Олий Мажлиса, указов, постановлений и распоряжений Президента Республики Узбекистан;

5) представляет Олий Мажлису Республики Узбекистан ежегодные доклады по важнейшим вопросам социально-экономической жизни страны;

6) осуществляет иные полномочия, предусмотренные Конституцией и законами Республики Узбекистан.

Кабинет Министров возглавляет систему органов государственного управления и создаваемых им органов хозяйственного управления, обеспечивает их согласованную деятельность.

Кабинет Министров в своей деятельности ответственен перед Олий Мажлисом Республики Узбекистан и Президентом Республики Узбекистан.

Кабинет Министров обладает правом законодательной инициативы.

**Статья 4. Состав Кабинета Министров и порядок его формирования**

В состав Кабинета Министров входят Премьер-министр Республики Узбекистан (далее – Премьер-министр), его заместители, министры, председатели государственных комитетов. В состав Кабинета Министров входит по должности глава правительства Республики Каракалпакстан.

## § 22. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ НА МЕСТАХ

### В результате работы над темой вы узнаете:

- об основных направлениях деятельности органов государственной власти на местах;
- о полномочиях и направлениях деятельности хокимов;
- о деятельности Кенгашей народных депутатов.

#### 1. Кенгаши народных депутатов.

#### 2. Деятельность хокимов областей, районов и городов.

### 1. КЕНГАШИ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

В отличие от центральных, органы государственной власти на местах решают социальные проблемы на региональном уровне. Они реализуют законы и нормативные акты исполнительной власти, непосредственно решая проблемы в разных сферах жизни общества. Органы государственной власти на местах занимают основное место в обеспечении благосостояния народа и реализации других важнейших задач, стоящих перед государством.

Представительными органами власти в областях, районах и городах являются **Кенгаши народных депутатов**. Их деятельность направлена на решение самых разнообразных задач и проблем, затрагивающих разные стороны жизни населения их региона. Представительную и исполнительную власть на территории области, города, района возглавляет **хоким**. Хокимы областей и хоким города Ташкента подотчетны Президенту и соответствующим Кенгашам народных депутатов.



### *Основной Закон устанавливает*

Представительными органами власти в областях, районах и городах (кроме городов районного подчинения, являются Кенгаши народных депутатов, возглавляемые хокимами, которые, исходя из интересов государства и граждан, решают вопросы, отнесенные к их компетенции.

### ст. 99 Конституции Республики Узбекистан

## 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ХОКИМОВ ОБЛАСТЕЙ, РАЙОНОВ И ГОРОДОВ

Деятельность хокима осуществляется на принципах единоначалия и персональной ответственности за принимаемые решения и результаты деятельности возглавляемых им подразделений. В соответствии со ст. 93 Конституции Республики Узбекистан, Президент вправе освободить своим решением от должности хокимов районов и городов в случае нарушения ими Конституции, законов или совершения действий, порочащих честь и достоинство хокима.



### Задание

*Представьте себе, что вы директор школы и пришли на прием к хокиму города (района). Вы просите произвести ремонт школы и оплатить поездку лучших учащихся школы в одну из зарубежных стран. Какие доводы вы приведете в обоснование своих предложений?*

Хоким области, района, города:

→ организует исполнение законов и актов палат Олий Мажлиса, Президента Республики Узбекистан, Кабинета Министров, решений вышестоящих органов и соответствующего Кенгаша народных депутатов;

→ принимает меры, связанные с соблюдением общественного порядка и борьбой с преступностью, обеспечением безопасности граждан, защитой их прав и здоровья, организует работу при стихийных бедствиях, эпидемиях и других экстремальных случаях;

→ представляет на утверждение Кенгаша народных депутатов основные направления экономического и социального развития области, района, города, основные параметры областного, районного, городского бюджета и отчеты об их исполнении;

→ выступает официальным представителем области, района и города в республике и за рубежом;

→ организует прием населения, рассматривает жалобы, заявления и предложения граждан и др.

Хоким области, района и города представляет соответствующему Кенгашу народных депутатов отчеты по важнейшим и актуальным вопросам социально-экономического развития области, района, города, по которым Кенгашем народных депутатов принимаются соответствующие решения.



### **Основной Закон устанавливает**

Хоким области, района и города осуществляет свои полномочия на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за решения и действия руководимых им органов.

### **Из ст. 103 Конституции Республики Узбекистан**

Одним из важнейших направлений деятельности государственных органов власти на местах является контроль за состоянием коммунального хозяйства. В законе о местных органах власти подчеркивается, что хокимы координируют и контролируют деятельность служб коммунального хозяйства на своей территории. Службы коммунального хозяйства управляются подразделениями хокимиятов. Их руководители назначаются и освобождаются от должности хокимом. Этот вопрос утверждается на сессии местного Кенгаша.

Основной организационно-правовой формой работы местного Кенгаша является сессия. На сессии обсуждаются вопросы, входящие в компетенцию Кенгаша, заслушиваются отчеты и принимаются решения, исполнение которых обязательно. Сессии областных, районных, городских Кенгашей народных депутатов созываются по необходимости не менее двух раз в год хокимом соответствующего уровня.



### **Подведем итоги**

**Органы  
государственной  
власти на местах:**

- Кенгаши народных депутатов;
- хоким – на местах возглавляет представительную и исполнительную власть;
- отчетность перед Кенгашем народных депутатов;
- персональная ответственность хокима за принимаемые решения.

**Проверьте себя!**

1. Какие проблемы решают Кенгаши народных депутатов?
2. Кто возглавляет Кенгаши народных депутатов?
3. На каких принципах осуществляется деятельность хокимов?
4. Какие проблемы решают хокимы, возглавляя Кенгаши народных депутатов?
5. Каким органам власти подотчетны хокимы областей, районов и городов?

**Нормативный материал**

**ЗАКОН  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ НА МЕСТАХ  
(Извлечения)**

**Статья 1. Представительная и исполнительная власть на местах**

Представительными органами власти в областях, районах и городах (кроме городов районного подчинения) являются Кенгаши народных депутатов.

Хоким области, района, города является высшим должностным лицом области, района, города и одновременно возглавляет представительную и исполнительную власть на соответствующей территории. Хоким области, г. Ташкента подотчетен Президенту Республики Узбекистан и соответствующему Кенгашу народных депутатов. Хоким района, города подотчетен вышестоящему хокиму и соответствующему Кенгашу народных депутатов.

**Статья 2. Назначение и освобождение главы представительной и исполнительной власти на местах**

Хоким области и города Ташкента назначается и освобождается от должности Президентом Республики Узбекистан.

Хоким района, города назначается и освобождается от должности хокимом области, города Ташкента и утверждается соответствующим Кенгашем народных депутатов.

Хоким области, района, города назначается и утверждается из числа депутатов соответствующего Кенгаша народных депутатов.

Хоким города районного подчинения назначается и освобождается от должности хокимом района и утверждается районным Кенгашем народных депутатов.

Хоким области по согласованию с Кабинетом Министров Республики Узбекистан правомочен подчинить хокима города хокиму района (за исключением районов, входящих в состав города) и образовать единые органы управления с последующим утверждением принятого решения областным Кенгашем народных депутатов.

Срок полномочий Кенгаша народных депутатов и хокимов – пять лет.

**В результате работы над темой вы узнаете:**

- о структуре и правовом статусе органов самоуправления;
- о полномочиях органов самоуправления;
- о деятельности комиссий по основным направлениям деятельности схода граждан.

**1. Органы самоуправления граждан и их правовой статус.**

**2. Основные направления деятельности органов самоуправления граждан.**

**3. Деятельность комиссий при органах самоуправления граждан.**

## 1. ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ ГРАЖДАН И ИХ ПРАВОВОЙ СТАТУС

Структура и правовой статус органов самоуправления, создающихся в городах, кишлаках и аулах, а также в махаллях городов, кишлаков и аулов, определены в статье 105 Конституции Республики Узбекистан и в Законе «Об органах самоуправления граждан».

**Самоуправление граждан** – это гарантируемая Конституцией и законами Республики Узбекистан самостоятельная деятельность граждан по решению вопросов местного значения исходя из своих интересов, исторических особенностей развития, а также национальных и духовных ценностей, местных обычаев и традиций.

Органами самоуправления в поселках, кишлаках, аулах, а также в махаллях городов, кишлаков и аулов являются **сходы граждан**, избирающих на три года председателя (аксакала).

Органы самоуправления граждан не входят в систему органов государственной власти и осуществляют предоставленные им законодательством полномочия в пределах соответствующей территории. **Сход граждан** представляет интересы населения и принимает от его имени решения, действующие в пределах соответствующей территории.

В сходе граждан участвуют лица, достигшие восемнадцатилетнего возраста и постоянно проживающие на соответствующей территории.

## 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ ГРАЖДАН

Органами схода граждан являются: кенгаш схода граждан, комиссии по основным направлениям деятельности схода граждан и ревизионная комиссия. Органы самоуправления предоставляют населению страны возможность реализовать свое конституционное право на участие в управлении делами общества и государства.



### *Основной Закон устанавливает*

Органами самоуправления в поселках, кишлаках и аулах, а также в махаллях городов, поселков, кишлаков и аулов являются сходы граждан, избирающие на 3 года председателя (аксакала) и его советников.

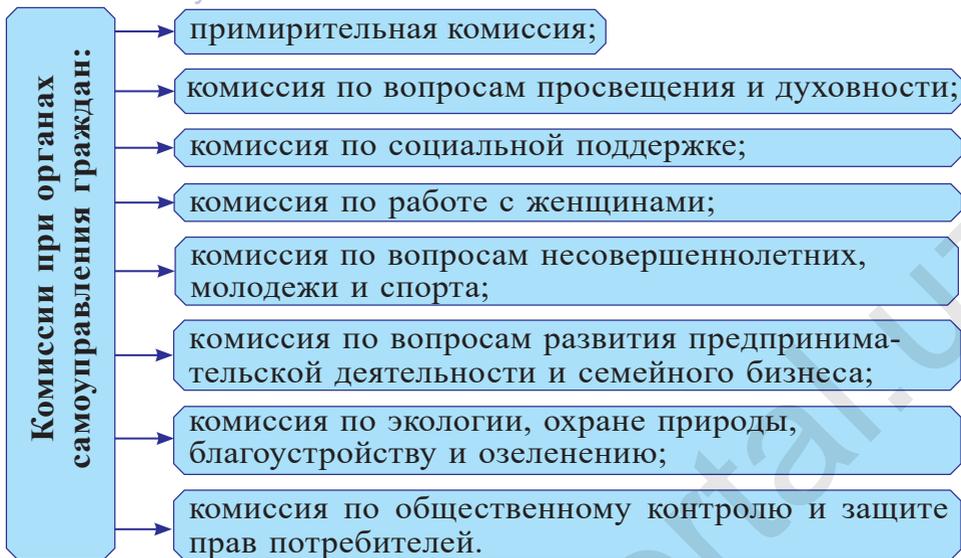
**Из ст. 105 Конституции Республики Узбекистан**

С помощью органов самоуправления совместными усилиями населения на определенной территории решаются социальные и культурные задачи, оказывается помощь государственным органам в выполнении законов и решений, направленных на улучшение жизни населения.

Прекращение деятельности органов самоуправления осуществляется только по решению схода граждан. Обращения должностных лиц органов самоуправления в государственные органы власти подлежат обязательному рассмотрению.

## 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМИССИЙ ПРИ ОРГАНАХ САМОУПРАВЛЕНИЯ ГРАЖДАН

В соответствии со ст.18 Закона «Об органах самоуправления граждан», гражданами создаются следующие комиссии по основным направлениям деятельности схода граждан:



### *Подведем итоги*

**Органы самоуправления граждан:**

- органы самоуправления – решение проблем по месту жительства;
- сходы граждан: председатель (аксакал) – 3 года;
- Кенгаш схода граждан;
- комиссии по основным направлениям деятельности схода граждан.



### *Проверьте себя!*

1. Назовите главную задачу органов самоуправления граждан.
2. Кто возглавляет органы самоуправления граждан и на сколько лет он избирается?
3. Какие комиссии создаются при органах самоуправления граждан?
4. Перечислите основные направления деятельности органов самоуправления граждан.



## **ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ОБ ОРГАНАХ САМОУПРАВЛЕНИЯ ГРАЖДАН**

(Извлечения)

### **Статья 3. Понятие самоуправления граждан**

Самоуправление граждан – гарантируемая Конституцией и законами Республики Узбекистан самостоятельная деятельность граждан по решению вопросов местного значения исходя из своих интересов, исторических особенностей развития, а также национальных и духовных ценностей, местных обычаев и традиций.

### **Статья 4. Право граждан на самоуправление**

Граждане реализуют свое конституционное право на самоуправление в поселках, кишлаках, аулах, а также в махаллях городов, поселков, кишлаков и аулов в соответствии с гарантиями избирательных прав граждан через сходы граждан (собрания представителей граждан).

Граждане независимо от пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения имеют равные права на самоуправление непосредственно или через своих выборных представителей.

### **Статья 5. Основные принципы деятельности органов самоуправления граждан**

Основными принципами деятельности органов самоуправления граждан являются законность, приоритет прав, свобод и законных интересов человека, демократизм, гласность, социальная справедливость, самостоятельность в решении вопросов местного значения, общественная взаимопомощь, социальное партнерство, учет местных обычаев и традиций.

### **Статья 8. Органы самоуправления граждан**

Органами самоуправления граждан являются сходы граждан поселков, кишлаков и аулов, а также махаллей городов, поселков, кишлаков и аулов (далее – сход граждан).

Органы самоуправления граждан не входят в систему органов государственной власти и осуществляют предоставленные им законодательством полномочия в пределах соответствующей территории.

Органы самоуправления граждан пользуются правами юридического лица, имеют печать со своим наименованием, а также подлежат учету в порядке, установленном Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

## § 24. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**В результате работы над темой вы узнаете:**

- о принципах организации и деятельности судебной власти в Республике Узбекистан;
- о правах и обязанностях судей, о требованиях к личности судьи при назначении его на должность.

**1. Главное звено в защите прав человека.**

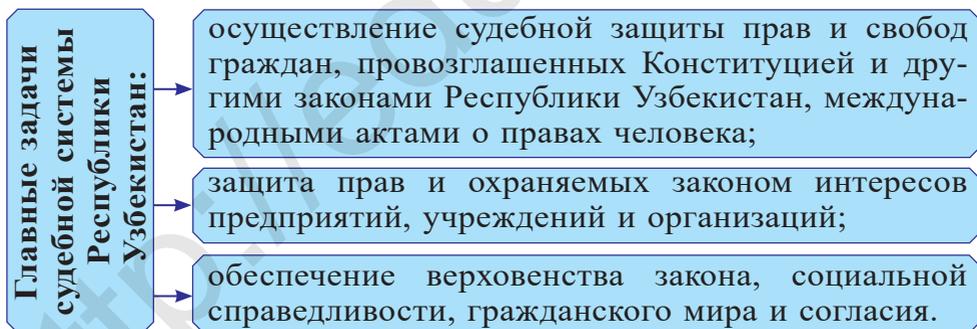
**2. Судебная система Республики Узбекистан.**

### 1. ГЛАВНОЕ ЗВЕНО В ЗАЩИТЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Жизнь каждого человека тем и интересна, что она многообразна и богата событиями. Однако человек живет в обществе, и его действия часто вступают в противоречие с правами других людей.

Быть арбитром между людьми и призваны государственные органы власти, главной целью которых является защита государственных интересов и интересов каждого человека.

Если законодательные органы принимают законы, то судебные органы осуществляют правосудие на основе законов.



#### **Задание 1**

*Рассмотрев следующие действия, определите, какие из них являются проступком, а какие – преступлением:*

**1.** Подросток положил на железнодорожный путь два тормозных башмака перед приближающимся поездом.

2. Двое подростков развлекались, бросая камни в окна проезжающего поезда.
3. Подросток украл личные вещи одноклассника в школьной раздевалке.
4. Школьники испортили стены дома краской и разбили окно.
5. Гражданин А., ехавший с превышением скорости, сбил человека и скрылся, не оказав ему помощи.
6. Водитель переполненного автобуса пытался «проскочить» через железнодорожный переезд, в результате чего произошла серьезная авария. Некоторые пассажиры погибли, многие получили травмы.
7. Во время пожара девятиклассник покинул квартиру и скрылся. Оставшихся в горящем доме двух малолетних детей спасли пожарные.
8. Старшеклассник приставал к девушке, а когда она потребовала оставить ее в покое, он избил ее, осыпая при этом нецензурной бранью. Во время падения девушка сломала руку.

## 2. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**Суд** – единственный государственный орган власти, которому принадлежит право осуществлять правосудие. Свои решения и приговоры судьи выносят от имени государства. Это означает, что они подлежат безусловному исполнению всеми, в том числе и государственными органами.

Судебная власть в Республике Узбекистан осуществляется через конституционное, административное, гражданское, экономического и уголовное судопроизводства. Такое распределение между судами называется **подсудностью**, т.е. установлением конкретного суда, в котором будет рассматриваться дело.

Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев 6 апреля 2017 года подписал закон о внесении изменений и дополнения в Конституцию страны, предусматривающий обновление судебной системы. Изменения затрагивают статьи 80, 81, 83, 93, 107, 110, 111 и 112 Конституции. Высший хозяйственный суд и Верховный суд объединены в единый высший орган судебной власти в сфере гражданского, уголовного, административного и экономического судопроизводства – Верховный суд Республики Узбекистан.

Введен новый институт – Высший судейский совет Республики Узбекистан. Он является органом судейского сообщества и оказывает содействие в обеспечении соблюдения конституционного принципа независимости судебной власти в Узбекистане.

- В Республике Узбекистан судебная система состоит из следующих судов:**  
**(ст.107 Конституции Республики Узбекистан и ст.1 Закона Республики Узбекистан «О судах»)**
- Конституционный суд Республики Узбекистан;
  - Верховный суд Республики Узбекистан;
  - суд Республики Каракалпакстан по гражданским делам, областные и Ташкентский городской суды по гражданским делам;
  - суд Республики Каракалпакстан по уголовным делам, областные и Ташкентский городской суды по уголовным делам;
  - экономические суды Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента;
  - административные суды Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента
  - межрайонные, районные (городские) суды по гражданским делам;
  - районные (городские) суды по уголовным делам
  - межрайонные, районные (городские) экономические суды;
  - районные (городские) административные суды.



В Республике Узбекистан может осуществляться специализация судов по категориям дел. Не допускается создание чрезвычайных судов.

Судопроизводство в Республике Узбекистан ведется на узбекском, каракалпакском языках или на языке большинства населения данной местности. Участвующим в деле лицам, не владеющим языком, на котором ведется судопроизводство, обеспечивается право полного ознакомления с материалами дела, участия в судебных действиях через переводчика и право выступать в суде на родном языке.

### **Конституционный суд Республики Узбекистан:**

Конституционный суд Республики Узбекистан рассматривает дела о конституционности актов законодательной и исполнительной власти. Конституционный суд избирается Сенатом Олий Мажлиса Республики Узбекистан по представлению Президента Республики Узбекистан из числа специалистов в области политики и права, рекомендованных Высшим судебным советом Республики Узбекистан, включая представителя от Республики Каракалпакстан.

### **Верховный суд Республики Узбекистан:**

В соответствии со ст. 110 Конституции Республики Узбекистан Верховный суд Республики Узбекистан является высшим органом судебной власти в сфере гражданского, уголовного, экономического и административного судопроизводства.

Принимаемые им акты являются окончательными и обязательными для исполнения на всей территории Республики Узбекистан. Верховный суд Республики Узбекистан обладает правом надзора за судебной деятельностью нижестоящих судов.

Верховный суд Республики Узбекистан обладает правом надзора за судебной деятельностью нижестоящих судов и рассматривает дела в качестве суда высшей инстанции и в порядке надзора.

Дела, рассмотренные Верховным судом Республики Узбекистан по первой инстанции, могут быть рассмотрены им в апелляционном или кассационном порядке по выбору лиц, имеющих право на обжалование (опротестование) в апелляционном или кассационном порядке. Дело, рассмотренное в апелляционном порядке, не подлежит рассмотрению в кассационном порядке.

Верховный суд Республики Узбекистан: осуществляет контроль за выполнением судами разъяснений Пленума Верховного суда Республики



Узбекистан; осуществляет анализ судебной практики и судебной статистики и организует повышение квалификации кадров судов.

В заседаниях Пленума Верховного суда Республики Узбекистан принимает участие Генеральный прокурор Республики Узбекистан. В заседаниях Пленума Верховного суда Республики Узбекистан могут участвовать председатель Конституционного суда, председатель Высшего судейского совета, министр юстиции Республики Узбекистан, судьи, члены научно-консультативного совета при Верховном суде Республики Узбекистан.

**Основной целью** судебных органов являются защита прав и свобод человека, утверждение в обществе законности и справедливости. Важность деятельности судебных органов заключается в том, что они решают возникшие конфликты между людьми без насилия, на основе применения принятых в государстве законов.



### **Запомните!**

**Судебная система** – это все судебные органы государства в соответствии с их полномочиями, целями и задачами.

**Суд первой инстанции** – суд, который в соответствии с законом первым устанавливает в судебном заседании обстоятельства дела и вынесение по нему соответственно решения или приговора. Решение суда первой инстанции, может быть обжаловано в кассационном или апелляционном порядке в вышестоящий суд.

**Кассация** – заявление об отмене приговора; отмена приговора высшей судебной инстанцией по жалобе сторон или протесту прокурора.



## Задание 2

Заполняя таблицу, попытайтесь определить, каким образом каждая из ветвей власти защищает права человека.

Защита прав человека		
Законодательные органы власти	Исполнительные органы власти	Судебные органы власти

## СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Наименование суда	Задачи и полномочия
Конституционный суд Республики Узбекистан.	Определение соответствия Конституции законов Республики Узбекистан и постановлений палат Олий Мажлиса, указов Президента Республики Узбекистан, постановлений правительства и органов государственной власти на местах, межгосударственных договоров и иных обязательств Республики Узбекистан.
Комитет конституционного надзора Республики Каракалпакстан (ст.70, п. 8 Конституции Республики Каракалпакстан).	
Верховный суд Республики Узбекистан.	Высшие органы судебной власти, в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства.
Верховные суды Республики Каракалпакстан по гражданским и уголовным делам.	
Экономические суды Республики Узбекистан, и Республики Каракалпакстан, областей и г. Ташкента.	Судебные органы Республики Узбекистан и Республики Каракалпакстан в сфере экономического судопроизводства.
Областные суды, Ташкентский городской суд, межрайонные, районные и городские суды.	Осуществляют рассмотрение гражданских, уголовных дел и дел об административных правонарушениях (суды первой инстанции).



## Подведем итоги

Судебная система  
Республики Узбекистан:

- суды – главное звено в защите прав человека;
- суд – единственный орган власти, осуществляющий правосудие;
- только суд определяет меру наказания за нарушение законов;
- судьи – независимы и неприкосновенны, подчиняются только закону;
- административное, гражданское и уголовное судопроизводство, равенство граждан перед законом;
- Конституционный суд;
- общие суды, экономические суды;
- принципы: гласность, объективность, законность, справедливость.



## Проверьте себя!

1. Какие суды составляют судебную систему Республики Узбекистан и Республики Каракалпакстан?
2. Дайте определение понятию судебной системы.
3. Какую роль выполняет суд в системе органов государственной власти?
4. Назовите основную цель судебных органов Республики Узбекистан.



## § 25. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**В результате работы над темой вы узнаете:**

- об основных требованиях к осуществлению правосудия;
- о правах и обязанностях судей, о требованиях к личности судьи при назначении его на должность.

**1. Основные требования к осуществлению правосудия.**

**2. Права и обязанности судей.**

### 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРАВОСУДИЯ

<b>Объективность</b>	Беспристрастное и непредвзятое рассмотрение дел
<b>Всесторонность и полнота</b>	Всестороннее рассмотрение всех известных фактов по рассматриваемому делу
<b>Законность</b>	Рассмотрение дела и принятие решения в строгом соответствии с Конституцией и законами
<b>Обоснованность и справедливость</b>	Подтверждение доказательств убедительными фактами и учет всех сторон дела

В Конституции Республики Узбекистан закреплено обязательное для всех правило: только суд может признать лицо виновным в совершении преступления и определить меру наказания в соответствии с законом (ст. 19).

При этом каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его вина не будет установлена в законном порядке, путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты (ст. 26 Конституции Республики Узбекистан). Такой порядок определения ответственности называется **презумпцией невиновности**.



#### **Основной Закон устанавливает**

Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет установлена законным порядком, путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты.

**Из ст. 26 Конституции Республики Узбекистан**



## Задание 1

*Как вы считаете, с какой целью законом установлено присутствие при судебном разбирательстве, кроме судьи, прокурора, адвоката и народных заседателей, общественных обвинителей и защитников?*

*Познакомившись с ситуациями, объясните, почему суд принял такое решение? Были ли нарушены судом основные требования к осуществлению правосудия? Какое бы вы приняли решение на месте судьи?*

### **Ситуация 1.**

Семья (мать, отец, два сына и внук) Т., чтобы поправить свое материальное положение, согласилась перевезти наркотики из Таджикистана в Узбекистан. Груз был обнаружен при таможенном досмотре. Все члены семьи были осуждены на различные сроки заключения, в том числе 16-летний внук и 70-летняя мать.

### **Ситуация 2.**

Гражданин Н. случайно нашел документы фирмы «Анхор», утерянные бухгалтером. За возврат документов он потребовал 50% стоимости товара, который был записан в утерянных накладных. После долгих уговоров руководитель фирмы подал на Н. в суд, обвинив его в вымогательстве. Суд признал Н. виновным и приговорил его к трем годам лишения свободы.

### **Ситуация 3.**

Гражданин М., не справившись с управлением, выехал на обочину и нанес повреждения стоявшему там автомобилю гражданина К. Судья отказался принять заявление у гражданина К., объяснив, что К. сам виноват, так как его машина стояла в неполюженном месте.



## Задание 2

*Предложите свое решение следующей проблемы.*

Подозреваемый в терроризме, пойман, но отказывается говорить, где заложено взрывное устройство. Какие меры вы бы приняли, чтобы добиться его признания? Применили бы насилие? Если нет, то почему?

Как вы считаете, должен ли понести наказание сотрудник органов внутренних дел, применивший пытки к террористу?

## 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУДЕЙ

Конституция Республики Узбекистан устанавливает, что судьи независимы и их личность неприкосновенна, т.е. судьи и народные заседатели разбирают судебные дела только на основе закона и в условиях, исключающих всякое постороннее влияние на них.

Работники государственных учреждений, должностные лица любого ранга и граждане не имеют права давать суду указания, как решать конкретные дела. Принцип неприкосновенности означает, что никто не имеет права войти в служебное помещение судьи, его дом, просматривать его корреспонденцию, осматривать вещи и документы без его разрешения.



### *Основной Закон устанавливает*

Судьи независимы, подчиняются только закону. Какое-либо вмешательство в деятельность судей по отправлению правосудия недопустимо и влечет ответственность по закону.

#### **Из ст. 112 Конституции Республики Узбекистан**

Судьей межрайонного, районного (городского) суда по гражданским делам, районного (городского) суда по уголовным делам, межрайонного, районного (городского) экономического суда, районного (городского) административного суда, может быть гражданин Республики Узбекистан не моложе тридцати лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности, прежде всего в правоохранительных органах, не менее пяти лет.

В соответствии с Конституцией Республики Узбекистан (ст. 112), судьи не могут избираться депутатами, принадлежать к политическим партиям и движениям, а также совмещать функции судьи с другой оплачиваемой работой.

Полномочия судьи приостанавливаются в случае привлечения его к уголовной ответственности. Также полномочия судьи приостанавливаются по представлению Высшего судейского совета Республики

Узбекистан решением соответствующей квалификационной коллегии судей в случаях, если: судья занимается деятельностью, несовместимой с его должностью; судья был подвергнут принудительным мерам медицинского характера; судья был признан безвестно отсутствующим решением суда.

**Полномочия судьи досрочно прекращаются в случаях:** 1) нарушения им присяги судьи; 2) подачи им письменного заявления; 3) продолжения им деятельности, несовместимой с должностью судьи, после сделанного ему соответствующей квалификационной коллегией судей предупреждения или приостановления его полномочий; 4) признания его в установленном порядке недееспособным или ограниченно дееспособным; 5) утраты им гражданства Республики Узбекистан; 6) вступления в отношении него в законную силу обвинительного приговора суда; 7) смерти или объявления его умершим решением суда; 8) его неспособности по состоянию здоровья или иным уважительным причинам в течение длительного времени исполнять обязанности судьи; 9) истечения срока полномочий председателя суда, если он не дает согласие на занятие другой судейской должности.



### **Задание 3**

*Как вы считаете, в каких нижеуказанных случаях судьей было допущено нарушение закона?*

#### **Ситуация 1.**

При переходе пешеходной дорожки гражданин С. был забрызган грязью проезжавшим мимо автомобилем. Судья отказался принять заявление, считая, что этот вопрос потерпевший может решить сам и таким малозначительным делом суды не занимаются.

*Как вы оцениваете решение судьи?*

#### **Ситуация 2.**

Гражданин Ш. обратился в суд о взыскании долга с гражданина Н. При этом выяснилось, что это не долг, а деньги Н. получил в качестве приданого, а потом отказался выдавать дочь замуж за сына Ш.

*Как должен поступить судья?*



**Σ** *Подведем итоги*

**Принципы и особенности судебной системы:**

- презумпция невиновности – определение виновности только судом;
- Закон «О судах»;
- законность;
- гласность;
- независимость судей;
- Конституционный суд – определение соответствия законов, указов, постановлений – Конституции Республики Узбекистан.

**?** *Проверьте себя!*

1. Перечислите основные требования, предъявляемые законом к осуществлению правосудия.
2. Каким образом на практике осуществляется принцип независимости судей и подчинения их только закону?
3. Назовите главную задачу Конституционного суда.
4. Кто может быть судьей городского или районного суда, Конституционного суда?

**В результате работы над темой вы узнаете:**

- последовательность стадий, через которые проходит заседание Конституционного суда;
- права и обязанности участников Конституционного суда;
- о конституционных принципах деятельности органов судебной власти.
- как усовершенствовать свои умения и навыки публичных выступлений и применить полученные знания на практике.

- 1. Полномочия Конституционного суда.**
- 2. Подготовка к проведению судебного заседания.**
- 3. Проведение судебного заседания.**
- 4. Обсуждение проблемы.**
- 5. Принятие решения.**
- 6. Подведение итогов.**

## **1. ПОЛНОМОЧИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА**

Конституционный суд Республики Узбекистан рассматривает дела о конституционности актов законодательной и исполнительной власти (ст. 108 Конституции). Как и общие суды, он защищает права населения страны.

Однако в отличие от других видов судов, судьи Конституционного суда не разбирают конкретных дел между отдельными лицами.

Главной задачей судей Конституционного суда является определение соответствия законов, издаваемых Олий Мажлисом, указов Президента Республики Узбекистан, постановлений правительства и других законодательных актов Основному Закону – Конституции страны.

**В соответствии со ст. 109. Конституции Республики Узбекистан Конституционный суд:**

1) определяет соответствие Конституции Республики Узбекистан законов Республики Узбекистан и постановлений палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, указов, постановлений и распоряжений Президента Республики Узбекистан, постановлений правительства, решений местных органов государственной власти, межгосударственных договорных и иных обязательств Республики Узбекистан;

2) определяет соответствие Конституции Республики Узбекистан конституционных законов Республики Узбекистан, законов Республики Узбекистан о ратификации международных договоров Республики Узбекистан – до их подписания Президентом Республики Узбекистан;

3) дает заключение о соответствии Конституции Республики Каракалпакстан Конституции Республики Узбекистан, законов Республики Каракалпакстан – законам Республики Узбекистан;

4) дает толкование норм Конституции и законов Республики Узбекистан;

5) рассматривает обращение Верховного суда Республики Узбекистан, инициированное судами, о соответствии Конституции Республики Узбекистан нормативно-правовых актов, подлежащих применению в конкретном деле;

6) по результатам обобщения практики конституционного судопроизводства ежегодно представляет палатам Олий Мажлиса Республики Узбекистан и Президенту Республики Узбекистан информацию о состоянии конституционной законности в стране;

7) рассматривает другие дела, отнесенные к его компетенции Конституцией и законами Республики Узбекистан.

Решение Конституционного суда вступает в силу со дня его официального опубликования. Решение Конституционного суда окончательно и обжалованию не подлежит.



### Задание

*Проведите заседание Конституционного суда. Представьте себе ситуацию, что принято постановление правительства об отмене обязательного 11-летнего обучения, мотивированное переходом страны на рыночные отношения, в связи с чем каждый может сам решать вопрос об уровне своего образования.*

Соответствует ли это решение Конституции Республики Узбекистан?

**Заседание суда может быть проведено следующим образом:**

**I. Подготовительный этап.** Создайте обстановку, чтобы классная комната напоминала зал судебного заседания (столы для пяти групп учащихся – каждая группа будет представлять одного судью суда, стол для председателя, трибуну для выступающих).

**II. Проведение судебного заседания.** Председатель знакомит учащихся с рассматриваемой проблемой, уточняет регламент и дает время группам на обсуждение. При принятии решения учащиеся должны ссылаться на конкретные статьи Конституции Республики Узбекистан.

**III. Обсуждение проблемы.** От каждой группы выбирается выступающий, который в течение 2–3 минут освещает позицию группы по данной проблеме. Для ее решения учащиеся могут предложить законодателям поправки к обсуждаемому постановлению, проект новой статьи закона или потребовать отменить данное постановление. Во время обсуждения участники других групп могут задавать вопросы.

**IV. Принятие решения.** Решение в суде принимается большинством голосов.

**V. Подведение итогов.** Оцените ход обсуждения проблемы.



**Проверьте свои знания  
по изученным темам.**

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО САМОКОНТРОЛЯ.**

*При затруднении обращайтесь к страницам учебника,  
указанным в скобках.*

1. Перечислите основные полномочия Президента Республики Узбекистан. (с.120–121)
2. Кто может быть Президентом Республики Узбекистан? (с.123)
3. Перечислите порядок избрания Президента Республики Узбекистан. (с.123)
4. Чем отличается парламентская форма правления от президентской? (с.123)
5. Какую должность занимает Президент по истечении своих полномочий? (с.124)
6. Перечислите исполнительные органы власти в Республике Узбекистан. (с.125–129)
7. Назовите главную функцию органов исполнительной власти. (с.125)
8. Перечислите основные полномочия Кабинета Министров Республики Узбекистан. (с.125)
9. Какие проблемы решают Кенгаши народных депутатов? (с.130)
10. Кто возглавляет Кенгаши народных депутатов? (с.130)
11. Перечислите обязанности хокима области, города или района. (с.131)
12. Дайте определение понятию «самоуправление граждан». (с.134)
13. Назовите орган самоуправления в махаллях городов, поселков, кишлаков и аулов. (с.134)
14. Какие существуют комиссии по основным направлениям деятельности схода граждан? (с.136)
15. Через какие виды судопроизводства осуществляется судебная власть в Республике Узбекистан? (с.139)
16. Из каких судов состоит судебная система в Республике Узбекистан? (с.140)
17. Какие дела рассматривает Конституционный суд Республики Узбекистан? (с.141)
18. Назовите основную цель судебных органов Республики Узбекистан. (с.142)
19. Перечислите основные требования к осуществлению правосудия. (с.145)
20. Что такое презумпция невиновности? (с.145)
21. Кто может быть назначен судьей межрайонного, районного (городского) суда или экономического суда? (с.147)
22. В каких случаях прекращаются полномочия судьи? (с.148)
23. Перечислите конституционные принципы деятельности органов судебной власти. (с.149)

## Раздел V

# КОНСТИТУЦИЯ – ПРАВОВАЯ ГАРАНТИЯ РАЗВИТИЯ ДЕМОКРАТИИ В СТРАНЕ

Каждое решение, касающееся жизни страны, мы принимаем на основе непосредственного диалога с народом, с учетом мнений общественности. Краеугольным камнем нашей деятельности становится принцип:

**«Не народ служит государственным органам, а государственные органы должны служить народу».**

*Шавкат Мирзиёев*

## § 27. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

**В результате работы над темой вы узнаете:**

- о значении выборов в демократическом государстве;
- о существующих избирательных системах, их принципах и результативности;
- об особенностях избирательной системы в Республике Узбекистан.

**1. Всенародные выборы – выбор пути развития страны.**

**2. Какая модель выборов лучше?**

**3. Демократические принципы выборов.**

### 1. ВСЕНАРОДНЫЕ ВЫБОРЫ – ВЫБОР ПУТИ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

Одним из важных признаков демократического правового государства является формирование государственных органов власти путем всенародных выборов. Каждый гражданин выражает отношение к различным людям, политическим партиям, претендующим на власть, отдавая свой голос. Он имеет право участвовать в формировании выборных органов, т.е. избирать и быть избранным в их состав.



## Основной Закон устанавливает

Граждане Республики Узбекистан имеют право избирать и быть избранными в представительные органы государственной власти. Каждый избиратель имеет один голос. Право голоса, равенство и свобода волеизъявления гарантируются законом.

Не могут быть избранными и не участвуют в выборах граждане, признанные судом недееспособными, а также лица, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

**Из ст. 117 Конституции Республики Узбекистан**



Термин «выбор» означает формирование путем голосования выборных органов власти. Следовательно, должно быть несколько кандидатов, из которых можно выбрать наиболее достойного. Такие выборы называются **альтернативными**. При отсутствии альтернативы у избирателей должна быть возможность отказаться от выбора предложенного кандидата.

## 2. КАКАЯ МОДЕЛЬ ВЫБОРОВ ЛУЧШЕ?

Сами по себе выборы не являются гарантом демократии. Поэтому важна система выборов.

**Избирательная система** – это порядок выборов в представительные органы государственной власти и президента страны.

В международной практике в основном используют такие модели избирательных систем, как мажоритарная и пропорциональная.

При **мажоритарной** избирательной системе избранным по данному избирательному округу считается тот кандидат, который набрал установленное законом большинство голосов избирателей (не менее 51%).

Если кандидат набрал менее половины голосов избирателей, принявших участие в выборах, проводится второй тур голосования, в котором принимают участие два кандидата, набравшие наибольшее количество голосов. Избранным считается кандидат, набравший наибольшее количество голосов во втором туре.

В основу **пропорциональной** избирательной системы положен принцип равного соотношения между поданными за партию голосами избирателей и полученными ею документами, удостоверяющими законность полномочий депутата.

При этой системе кандидаты выдвигаются политическими партиями не по конкретным фамилиям, а списками, и избиратели голосуют за список той или иной партии в целом.

При выборе избирательной системы Республики Узбекистан учитывались сложившиеся традиции и уровень развития политической системы в стране. Большинство ученых и правоведов пришли к мнению, что в нашей стране наиболее целесообразно использовать мажоритарную систему, так как она более проста в применении и особенно эффективна в условиях стабильного политического режима.

### 3. ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ВЫБОРОВ

Основой избирательной системы является Конституция Республики Узбекистан, в которой закреплены ее демократические принципы.

**Принцип всеобщности** обеспечивает свободный доступ к регистрации как для избирателей, так и для кандидатов. Гражданам, достигшим ко дню выборов 18 лет, должно быть предоставлено право участия в них.

Гарантией всеобщности избирательного права служит и организация работы избирательных участков. Они организуются с таким расчетом, чтобы избирателям были созданы максимально благоприятные условия для участия в выборах.

ятные условия: располагаются в непосредственной близости от места жительства; выборы назначаются на выходной день и продолжаются с 6 часов утра до 20 часов вечера; о месте голосования извещается каждый избиратель; создается необходимое количество кабин для голосования, чтобы не было очередей и других помех для голосования.

Если по состоянию здоровья или по другим причинам избиратели не могут явиться на избирательный участок, то по их просьбе голосование организуется по месту их жительства.

Для того чтобы избиратели были убеждены, что их фамилии внесены в списки и их данные не искажены, на избирательных участках вывешиваются списки избирателей для ознакомления.

**Принцип равенства** означает, что голос каждого избирателя имеет равную силу.

**Принцип тайности** гарантирует избирателю голосование без какого-либо контроля со стороны и постороннего присутствия. В целях обеспечения тайны голосования избиратель заходит в специально подготовленную кабину, заполняет избирательный бюллетень, т.е. ставит знак-крестик в пустом квадрате, расположенном справа – напротив фамилии того кандидата в депутаты, за которого он голосует, и собственноручно опускает его в избирательный ящик.

**Принцип открытости** ограничивает возможность нарушений во время выборов, обеспечивает честность при подсчете голосов и опубликовании официальных результатов.





## **Основной Закон устанавливает**

Выборы Президента Республики Узбекистан, в Законодательную палату Олий Мажлиса Республики Узбекистан и Жокаргы Кенес Республики Каракалпакстан, в представительные органы государственной власти областей, районов, городов проводятся соответственно в год истечения конституционного срока их полномочий – в первое воскресенье третьей декады декабря. Выборы проводятся на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Право избирать имеют граждане Республики Узбекистан, достигшие восемнадцати лет.

Гражданин Республики Узбекистан не может быть одновременно депутатом более чем в двух представительных органах государственной власти.

Для организации и проведения выборов Президента Республики Узбекистан, в Олий Мажлис Республики Узбекистан, а также референдума Республики Узбекистан Олий Мажлисом Республики Узбекистан образуется Центральная избирательная комиссия Республики Узбекистан, основными принципами деятельности которой являются независимость, законность, коллегиальность, гласность и справедливость.

Центральная избирательная комиссия Республики Узбекистан осуществляет свою деятельность на постоянной основе и в своей деятельности руководствуется Конституцией Республики Узбекистан, законами о выборах и референдуме Республики Узбекистан и другими законодательными актами.

Члены Центральной избирательной комиссии Республики Узбекистан избираются Законодательной палатой и Сенатом Олий Мажлиса Республики Узбекистан по рекомендации Жокаргы Кенеса Республики Каракалпакстан, областных и Ташкентского городского Кенгашей народных депутатов.

Председатель Центральной избирательной комиссии Республики Узбекистан избирается из числа ее членов по представлению Президента Республики Узбекистан на заседании комиссии.

**Из ст. 117 Конституции Республики Узбекистан**



## Подведем итоги

### Избирательная система:

- формирование органов государственной власти через всенародные выборы;
- голосование – форма выражения отношения к различным лицам и партиям, претендующим на власть;
- право избирать – с 18 лет, граждане страны;
- лишены права избирать: недееспособные, содержащиеся в местах заключения, религиозные деятели, неграждане;
- альтернативные выборы;
- мажоритарная и пропорциональная избирательные системы;
- всеобщее, равное, прямое избирательное право;
- тайное голосование;
- контроль: присутствие наблюдателей на выборах;
- уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.



## Проверьте себя!

1. Что означает всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании?
2. Кто обладает избирательным правом в Республике Узбекистан?
3. Какую роль играет гласность в деятельности избирательной комиссии?
4. Какая модель избирательной системы принята в Узбекистане?
5. Какие права для участия в выборах предоставляет гражданам Конституция Республики Узбекистан?

## § 28. УРОК-ПРАКТИКУМ.

# ВЫБОРЫ ДЕПУТАТОВ И СЕНАТОРОВ ОЛИЙ МАЖЛИСА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**В результате работы над темой вы узнаете:**

- о порядке проведения избирательной кампании;
- о механизме голосования;
- о роли различных участников избирательного процесса.

- 1. Порядок проведения выборов депутатов и сенаторов в Олий Мажлис.**
- 2. Выборы школьного совета.**

### 1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВЫБОРОВ ДЕПУТАТОВ И СЕНАТОРОВ В ОЛИЙ МАЖЛИС

**В соответствии с законодательством Республики Узбекистан, процесс выборов состоит из следующих этапов:**

1. Назначение даты выборов.
2. Образование Центральной избирательной комиссии.
3. Образование избирательных округов и избирательных участков.
4. Образование избирательных комиссий.
5. Объявление начала избирательной кампании.
6. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты.
7. Предвыборная агитация.
8. Составление списков избирателей.
9. Подготовка избирательных бюллетеней.
10. Голосование и определение результатов выборов.
11. Регистрация депутатов и опубликование итогов выборов.
12. Проведение повторных выборов на избирательных участках, где кандидаты не набрали необходимое количество голосов.

Прошли выборы Президента, депутатов Законодательной палаты Олий Мажлиса и сенаторов Сената Олий Мажлиса. Избраны руководитель государства, депутаты и сенаторы высшего органа страны, то есть большинство явившихся на избирательные пункты проголосовало за них.

*Как вы считаете, как выглядит этот обычный избиратель, который входит в это большинство?*

Конечно, в большинстве случаев это человек, который внимательно следит за политической жизнью страны. Делает он это потому, что ему не все равно, кто находится у власти и каким будет будущее страны, в которой он живет.

Ведь как показывает опыт строительства правового государства, очень многое зависит от высшего органа страны и представительных органов власти на местах. Депутаты и сенаторы разрабатывают и утверждают законы, осуществляют контроль за их соблюдением, обсуждают и утверждают бюджет страны, утверждают в должности наиболее ответственных представителей исполнительной власти, оказывают помощь в реализации Конституции, законодательства и указов Президента Республики Узбекистан.

## **2. ВЫБОРЫ ШКОЛЬНОГО СОВЕТА**

Школу можно сравнить с государством в миниатюре. Изучив порядок проведения выборов, попытайтесь избрать школьный орган самоуправления – школьный совет.

Кандидаты в школьный совет должны разработать реальную программу проведения реформы школьной жизни. Предложите методы поддержания школьной дисциплины, уважающие человеческое достоинство учащихся. Включите в программу права и обязанности учителей и учащихся.

После обсуждения их программ проведите выборы кандидатов в соответствии с Законом Республики Узбекистан «О выборах в Олий Мажлис Республики Узбекистан».

Разделитесь на три группы:

- избирательная комиссия;
- партии и их кандидаты;
- представители средств массовой информации.

### **1-й этап: Подготовка к предвыборной кампании**

#### **Члены избирательной комиссии**

Группа выбирает председателя и секретаря комиссии, определяет место проведения выборов, составляет списки избирателей, разрабатывает форму избирательного бюллетеня, протокола подсчета голосов, обеспечивает подготовку помещения для голосования, избирательного ящика и другого оборудования.

## Партии и их кандидаты

Группа создает не менее двух партий, разрабатывает их программы, вырабатывает тактику предвыборной программы, выдвигает кандидатов в школьный совет, выпускает листовки в защиту кандидатов, готовит их выступления перед избирателями.

Попытайтесь убедить одноклассников, что ваша программа лучше других.

## Представители средств массовой информации

Группа берет интервью у кандидатов, избирателей, членов избирательной комиссии, готовит материалы, освещающие ход предвыборной кампании.

## II этап: Предвыборная кампания

Члены избирательной комиссии составляют списки избирателей.

Партии вывешивают плакаты, рассказывающие о кандидатах и их предвыборных программах, распространяют листовки, проводят агитацию. Доверенные лица представляют своих кандидатов, которые выступают со своими программными заявлениями.

Затем кандидаты отвечают на вопросы избирателей, представителей средств массовой информации, своих оппонентов.

## III этап: Выборы

Первыми на избирательный участок приглашаются члены избирательной комиссии, наблюдатели от партий, представители средств массовой информации.

Избирательная комиссия организует работу на участке. Избиратели участвуют в голосовании. После этого в присутствии всех участников объявляются итоги выборов.



### *Проверьте себя!*

1. Какую роль играет избиратель в избирательном процессе?
2. Каковы функции средств массовой информации в период избирательной кампании?
3. Чему вы научились как будущие избиратели?
4. Как вы оцениваете свое участие и участие своих одноклассников в деловой игре?

## § 29. ОРГАНЫ ПРОКУРАТУРЫ

### РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**В результате работы над темой вы узнаете:**

- о деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов;
- о правах и обязанностях работников прокуратуры;
- об особенностях деятельности органов прокуратуры в Республике Узбекистан.

**1. Прокурор – защитник закона.**

**2. Органы прокуратуры.**

**3. Виды актов прокурорского надзора.**

#### 1. ПРОКУРОР – ЗАЩИТНИК ЗАКОНА

В переводе с латинского слово «**прокурор**» означает «заботиться». В данном случае заботиться о четком и безусловном соблюдении всех законов государства.

Органы прокуратуры рассматривают заявления и жалобы граждан, обращения государственных и общественных организаций, принимают меры к восстановлению нарушенных прав и защищают законные интересы граждан и организаций.

Органы прокуратуры не входят в систему суда и независимы от судей. Присутствуя на судебном заседании, прокурор от имени государства осуществляет **прокурорский надзор** в целях обеспечения эффективной судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

В случае принятия судом решения, не соответствующего закону, прокурор обращается в вышестоящий суд с протестом, то есть с требованием пересмотреть это решение суда как не соответствующее закону. Даже после вступления в силу решения суда органы прокуратуры следят за тем, чтобы не нарушались законные права осужденных в местах их содержания в заключении.



## Основной Закон устанавливает

Надзор за точным и единообразным исполнением законов на территории Республики Узбекистан осуществляют Генеральный прокурор Республики Узбекистан и подчиненные ему прокуроры.

**ст. 118 Конституции Республики Узбекистан**

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН:

Обеспечение  
верховенства закона;

Укрепление законности;

Защита прав и свобод граждан;

Защита интересов общества  
и государства;

Защита конституционного  
строения Республики Узбекистан;

Предупреждение и профилактика правонарушений.

## 2. ОРГАНЫ ПРОКУРАТУРЫ

В соответствии со ст. 119 Конституции Республики Узбекистан единую централизованную систему органов прокуратуры возглавляет Генеральный прокурор Республики Узбекистан, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом Республики Узбекистан.

Указы Президента Республики Узбекистан о назначении и освобождении от должности Генерального прокурора Республики Узбекистан утверждаются Сенатом Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

Прокуратуру Республики Каракалпакстан возглавляет прокурор Республики Каракалпакстан, который назначается на должность и освобождается от должности Жокаргы Кенесом Республики Каракалпакстан по согласованию с Генеральным прокурором

Республики Узбекистан. Он подотчетен Жокаргы Кенесу Республики Каракалпакстан и Генеральному прокурору Республики Узбекистан.

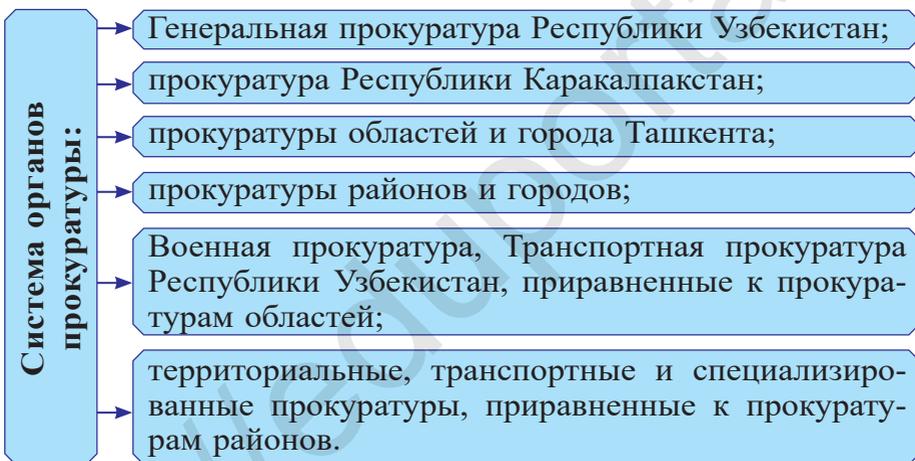
Прокуроры областей, районные и городские прокуроры назначаются Генеральным прокурором Республики Узбекистан.

Срок полномочий Генерального прокурора Республики Узбекистан, прокурора Республики Каракалпакстан, прокуроров областей, районов, городов – пять лет.



### Задание 1

*Как вы считаете, почему в республике принят такой порядок назначения прокурора? Какой путь (избрание по конкурсу, экзамен и т.д.) предложили бы вы? Обоснуйте свой ответ.*



При Генеральной прокуратуре Республики Узбекистан действуют Департамент по борьбе с экономическими преступлениями и Бюро принудительного исполнения.

### 3. ВИДЫ АКТОВ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА

Установив нарушение закона, прокурор может принять следующие меры: **протест, постановление, представление, заявление и предупреждение.**

**Протест** на противоречащий закону акт приносится прокурором в орган, принявший его, либо в вышестоящий орган. В таком же порядке приносится протест на незаконное решение должностного лица.

Протест подлежит обязательному рассмотрению не позднее, чем в десятидневный срок с момента его поступления. О результатах рассмотрения протеста в трехдневный срок сообщается прокурору в письменной форме.

Исходя из характера нарушения закона должностным лицом или гражданином, прокурор выносит **постановление** о возбуждении уголовного дела, производства об административной или дисциплинарной ответственности.

**Представление** об устранении нарушений закона, причин этих нарушений и условий, им способствующих, вносится прокурором в орган либо должностному лицу, который наделен полномочиями устранить нарушения закона. Представление подлежит немедленно рассмотрению, и о принятых мерах в течение месячного срока в письменной форме должно быть сообщено прокурору.

Прокурор для защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц и государства имеет право обратиться с **заявлением** в суд.

**Предостережение** о недопустимости нарушения закона письменно объявляется прокурором должностным лицам и гражданам в целях предупреждения правонарушения при наличии достоверных сведений о реально готовящихся противоправных деяниях, могущих причинить вред охраняемым законом интересам, правам и свободам граждан, интересам общества и государства, и разъясняется ответственность за совершение правонарушения.



## Задание 2

*1. Произошло убийство. Чтобы разоблачить убийцу, начальник уголовного розыска приказал вскрывать все письма, которые приходят в адрес подозреваемых в убийстве лиц.*

*Как вы считаете, должен ли прокурор отменить данное решение?*

*2. В некоторых случаях прокурор обязан в ходе судебного разбирательства требовать применения к подсудимому наказания в виде пожизненного заключения.*

*Как вы считаете, не способствует ли это распространению жестокости в стране?*

Многие законодатели пытаются решить проблему, каким образом добиться полной независимости органов прокуратуры от каких бы

то ни было государственных органов, общественных объединений и должностных лиц.

**В связи с этим в Республике Узбекистан приняты следующие меры:**

- в органах прокуратуры запрещается создание политических партий и движений;
- прокуроры на период своих полномочий приостанавливают членство в политических партиях и других общественных объединениях, преследующих политические цели;
- прокурорам запрещается заниматься оказанием платных услуг и заниматься предпринимательской деятельностью (за исключением научной, педагогической и творческой деятельности);
- прокурорам запрещена работа по совместительству в других организациях и на предприятиях (кроме учебных и научных заведений);
- прокуроры и следователи прокуратуры находятся под защитой государства и обладают служебной неприкосновенностью, то есть расследование уголовных дел в их отношении осуществляется только органами прокуратуры;
- запрещено вмешательство органов государственной власти, общественных объединений и средств массовой информации в деятельность прокуратуры при расследовании уголовных дел, рассмотрении жалоб, заявлений и т.д.;
- Генеральный прокурор Республики Узбекистан подотчетен Президенту Республики Узбекистан и Сенату Олий Мажлиса Республики Узбекистан;
- финансовое обеспечение осуществляется только за счет государственного бюджета.



### **Задание 3**

1. Предложите свои меры для решения проблемы независимости органов прокуратуры.
2. Может, вы считаете, что органам прокуратуры предоставлены слишком широкие полномочия, при которых с их стороны возможно злоупотребление властью? Тогда что вы предложите для контроля за их деятельностью?
3. В соответствии с Конституцией Республики Узбекистан прокурору запрещено занимать другие оплачиваемые должности и состоять в пар-

тиях или общественных движениях на время деятельности в должности прокурора.

Как вы считаете, не нарушают ли эти запреты социально-экономические и политические права прокуроров как граждан страны?

## Подведем итоги

Прокуратура Республики Узбекистан:

- прокуратура – надзор за единообразным исполнением законов;
- прокурор – в суде государственный обвинитель;
- прокуратура не входит в судебную систему;
- органы прокуратуры возглавляет Генеральный прокурор;
- прокурорам запрещено:
  - участие в политических партиях, общественных движениях;
  - заниматься предпринимательской деятельностью, быть депутатом, работать по совместительству;
- финансовое обеспечение только за счет государственного бюджета;
- Закон «О прокуратуре».

## Проверьте себя!

1. С какой целью созданы органы прокуратуры?
2. Какую роль в суде выполняет прокурор?
3. Кто возглавляет органы прокуратуры, и кто контролирует их деятельность?
4. Какие меры принимаются прокурором при обнаружении нарушения закона?
5. В чем особенность обращения в прокуратуру?
6. Как происходит финансовое обеспечение органов прокуратуры?

**Запомните!**

Деятельность органов прокуратуры направлена на всемерное утверждение верховенства закона, укрепление правопорядка, обеспечение защиты от неправомерных посягательств на социальные, экономические, политические, личные права и свободу человека и гражданина, а также на государственную независимость, общественно-государственное устройство, политическую и экономическую систему, права национальных групп и территориальных образований, закрепленных Конституцией Республики Узбекистан.

**Наши советы****ВАШ ДОМ – ВАША КРЕПОСТЬ**

Никогда не оставляйте ключи от квартиры в почтовом ящике, под ковриком, в любом другом условленном месте. Лучший вариант – оставляйте ключ у кого-то из соседей.

Если вы дома одни, не открывайте дверь на звонок – разговаривайте через закрытую дверь. На просьбы помочь чем-то, дать воды, проверить электросчетчик или состояние газового оборудования, отвечайте: «Взрослых нет дома, подойдите позже».

При продолжающихся попытках попасть в квартиру – не стесняйтесь, звоните 102.

**Запомните эти телефоны:**

- 101 – пожарная служба;**
- 102 – сотрудники органов внутренних дел;**
- 103 – скорая помощь;**
- 104 – аварийная газовая служба;**
- 1050 – служба спасения (МЧС).**

## § 30. ФИНАНСЫ И КРЕДИТ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

**В результате работы над темой вы узнаете:**

– о правовой основе финансовой и кредитной системы Республики Узбекистан;

– о правовой базе банковской и денежной систем;

– об особенностях основ налоговой системы страны.

**1. Взаимосвязь права и экономики.**

**2. Финансовая система государства.**

**3. Денежная система Республики Узбекистан.**

**4. Банковская система государства.**

**5. Зачем нужны налоги?**

### 1. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ

Наше время – время бурного развития рыночных отношений, возникновения и совершенствования различных форм собственности. Сегодня у каждого жителя республики появилась возможность открыть свое предприятие, заняться предпринимательством и таким образом повысить свое благосостояние.



#### *Основной Закон устанавливает*

Основу экономики Узбекистана, направленной на развитие рыночных отношений, составляет собственность в ее различных формах.

**Из ст. 53 Конституции Республики Узбекистан**

Нормы права закрепляют сложившиеся в стране экономические отношения и тем самым оказывают положительное влияние на развитие экономики. Правовые нормы (законы, указы и постановления правительства) содействуют развитию предпринимательства, укреплению различных форм собственности, защищают интересы предпринимателей и бизнесменов. Так, в Конституции закреплено

положение о том, что государство гарантирует свободу экономической деятельности, предпринимательства и труда, а также правовую защиту всех форм собственности.



### **Основной Закон устанавливает**

Государство гарантирует свободу экономической деятельности, предпринимательства и труда с учетом приоритетности прав потребителя, равноправие и правовую защиту всех форм собственности.

Частная собственность наряду с другими формами собственности неприкосновенна и защищается государством. Собственник может быть лишен ее только в случаях и в порядке, предусмотренных законом.

**Из ст. 53 Конституции Республики Узбекистан**

Таким образом, **право оказывает влияние на экономику:**

- законы закрепляют сложившиеся экономические отношения;
- право признает и гарантирует стабильность экономического развития страны;
- право может содействовать созданию и развитию новых экономических отношений.



### **Задание 1**

*Как вы считаете, какими качествами должен обладать человек, чтобы успешно заниматься предпринимательством? Какие при этом должны быть созданы условия в стране, чтобы все желающие могли принять участие в развитии рыночных отношений?*

## **2. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА**

Финансовая система государства существует для создания, распределения и использования фондов денежных средств государства. К финансовой системе относятся финансовые учреждения страны: банки, сберегательные кассы и т.д.



## Основной Закон устанавливает

Республика Узбекистан имеет собственную финансовую и денежно-кредитную систему.

Государственный бюджет Узбекистана включает в себя республиканский бюджет, бюджет Республики Каракалпакстан и местные бюджеты.

**ст. 122 Конституции Республики Узбекистан**

**Финансово-экономическая деятельность государства осуществляется в следующих направлениях:**

- принятие, исполнение бюджета, контроль за ним;
- сбор налогов;
- выпуск денежных знаков и поддержание порядка в финансовой и экономической сферах;
- принимает нормативные акты по предоставлению льготных кредитов и т.д.;
- поддержка предпринимательства;
- выпуск государственных облигаций на международных рынках;
- открытие совместных предприятий и т.д.;
- внешнеэкономическая деятельность и международное сотрудничество.



## Запомните!

**Финансы** (от франц. *finance* – *наличность, доход*) – в широком понимании: денежные средства, оборот денежных средств государства.

**Финансовая система** – это система форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств государства и хозяйствующих субъектов.



## Задание 2

*Представьте себя в роли министра финансов государства. В какую отрасль экономики вы вложили бы основные средства страны? Объясните почему? Каким образом это повлияет на общее развитие экономики страны?*

### 3. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Денежная система Республики Узбекистан включает в себя организацию и регулирование денежного обращения. С 1 июля 1994 года в Республике Узбекистан введена официальная денежная единица – сум. С 15 октября 1994 года все платежи и расчеты на территории республики совершают только в национальной валюте – сумах.

**Сум** – бумажные банкноты и металлические монеты, выпускаемые Центральным банком Республики Узбекистан. В Республике Узбекистан сум считается единым законным платежным средством.

### 4. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА

Правовую основу создания и деятельности банков образуют Закон «О банках и банковской деятельности», указы Президента, акты Центрального банка Республики Узбекистан.



#### Основной Закон устанавливает

Банковскую систему Республики Узбекистан возглавляет Центральный банк республики.

**ст. 124 Конституции Республики Узбекистан**



#### Запомните!

**Банк** – это финансовая организация, основные виды деятельности которой – привлечение и размещение денежных средств, а также проведение расчетов. С экономической точки зрения банки выступают на денежном рынке посредниками между теми, у кого есть свободные денежные средства, и теми, кто нуждается в дополнительных ресурсах.

В соответствии с Законом «О Центральном банке Республики Узбекистан» он разрабатывает и проводит единую денежно-кредитную политику, направленную на защиту и обеспечение устойчивости национальной валюты.

Исключительное право выпуска наличных денег и изъятия их из обращения принадлежит Центральному банку Республики Узбекистан. Их подделка преследуется по закону.

## 5. ЗАЧЕМ НУЖНЫ НАЛОГИ?

**Налоги** – это вид общеобязательных платежей в государственный или местный бюджет, которые осуществляют все юридические и физические лица.

Все отношения, связанные с установлением, введением, исчислением и уплатой налогов регулируются Налоговым кодексом Республики Узбекистан, в соответствии с которым налоговая система является единой на всей территории Республики Узбекистан в отношении всех налогоплательщиков. В соответствии со ст. 5 Налогового кодекса Республики Узбекистан, налоговое законодательство основывается на принципах обязательности, справедливости налогообложения, гласности налогового законодательства и презумпции правоты налогоплательщика.

Налоги бывают **прямыми** – с учтенного дохода или со стоимости имущества, и **косвенными** – взимаются путем установления надбавок на цены товаров и услуг.



### **Запомните!**

Каждое лицо обязано уплачивать установленные настоящим Кодексом налоги и другие обязательные платежи.

**ст. 6 Налогового кодекса Республики Узбекистан**



### **Задание 3**

*Как вы считаете, каким образом налоги могут оказать влияние на экономику и жизненный уровень населения страны?*

*Вы можете назвать страну, в которой не существует сбора налогов?*

Без средств, собираемых с помощью налогов, государство не сможет существовать, так как не будет возможности платить всем тем, кто освобожден от производства материальных благ ради выполнения функций, которые государство взяло на себя, – обучение, охрана границ страны и поддержание порядка внутри государства, координация работы государственных органов и т.д.



### **Основной Закон устанавливает**

На территории Республики Узбекистан действует единая налоговая система. Право установления налогов принадлежит Олий Мажлису Республики Узбекистан.

**ст. 123 Конституции Республики Узбекистан**



### **Задание 4**

Считаете ли вы справедливым привлечение к уголовной ответственности за неуплату налогов? Обоснуйте свой ответ.

Таким образом, право и экономика напрямую связаны с уровнем жизни человека и выполнения им поставленных целей. Ведь большинство по-настоящему успешных людей считает себя таковыми, потому что сумели утвердить себя как личность – воплотили свои замыслы в дела, необходимые обществу, а через свои действия добились экономической независимости.



### **Подведем итоги**

**Финансы и кредит  
в Республике Узбекистан:**

- собственная финансовая и кредитная система;
- главная задача – принятие и исполнение бюджета, сбор налогов;
- выпуск денежных знаков;
- финансовая система – банки, сберегательные кассы;
- 1 июля 1994 г. – введена национальная валюта – сум;
- Центральный банк возглавляет банковскую систему;
- главная цель – обеспечение устойчивости валюты;
- налог – конституционная обязанность граждан;
- подоходный налог;
- устанавливает налоги Олий Мажлис.



### **Проверьте себя!**

1. Каким образом право оказывает влияние на развитие экономических отношений в обществе?
2. Назовите основные источники финансовой и кредитной системы государства.
3. Перечислите учреждения, составляющие финансовую и банковскую систему государства.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы с вами завершили путешествие по статьям Основного закона государства – Конституции Республики Узбекистан.

Вы убедились в том, что с помощью законодательства можно решить большинство проблем, возникающих в жизни каждого человека. Большинство, но не все. Существуют еще и такие понятия, как моральные нормы поведения человека, его нравственные качества: совесть, честь, чувство собственного достоинства и т.д. Правовое образование – это лишь дополнительный элемент правовой культуры, т.е. усвоение всего положительного и ценного, что дает человеку право. Сумма моральных качеств и правовых знаний и составляет основу высокой правовой культуры.

Однако пассивное законопослушание – это не совсем то, что нужно обществу. Важно еще уметь отстаивать законные права, как свои, так и других людей, не мириться с нарушением закона, так как в результате этого теряется вера в законность и возможность построения правового государства.

Конституционное право, как вы узнали, является ведущей отраслью права в системе права Республики Узбекистан.

Его ведущая роль проявляется не только в том, что конституционные идеи получают дальнейшее развитие во всех других отраслях права, но и в том, что оно служит правовой основой формирования, развития и укрепления правового государства и гражданского общества.

Не следует забывать, что эта стратегически важная цель была поставлена в Узбекистане только с обретением государственной независимости.

В конституционном праве Узбекистана воплощены все принципы, свойственные правовому государству.

Однако конституционные принципы сами по себе не создают правовое государство. Правовое государство создают не законы, а сами люди, само общество. Значение законов состоит в том, что они служат правовой основой построения общества.

Надеемся, что знания, полученные вами на уроках правоведения, помогут вам решать возникающие в вашей повседневной жизни проблемы не только в будущем, но и сегодня.

И все же не следует успокаиваться на достигнутом. Законодательные органы власти продолжают работу над совершенствованием правовой системы нашего государства. И от нас с вами зависит, чтобы жизнь вокруг нас была еще чище, светлее и справедливее. Объединившись, мы сможем сделать нашу Родину правовым государством, счастливой и процветающей страной.



## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПРОВЕРКА СВОИХ ЗНАНИЙ

Проверьте себя, как вы усвоили правовые термины при изучении предмета «Основы конституционного права Республики Узбекистан». При затруднении, обратитесь к тексту учебника на указанных страницах.

Апатриды – 62

Биометрический паспорт – 63

Власть – 33

Внешняя политика – 27

Верховный суд Республики Узбекистан – 141

Гражданство – 61

Демократия – 21

Дискриминация – 62

Законодательная инициатива – 116

Конституция – 6

Конституционное право – 8

Кабинет Министров – 125

Кенгаши народных депутатов – 130

Конституционный суд Республики – 141

Конфедерация – 102

Культурные права – 36

Личные права и свободы – 35

Международное право – 27

Мажоритарная избирательная система – 156

Митинг – 59

Налоги – 174

Общественные объединения – 83

Олий Мажлис – 109

Омбудсман – 70

Право – 7

Правопорядок – 8

Преамбула – 13

Президент – 119

Презумпцией невиновности – 145

Представительная демократия – 21

Политическая партия – 90

Политические права – 35

Политический плюрализм – 13

Порядок изменения Конституции – 9

Принцип разделения властей – 23

Прокурор – 163

Пропорциональная избирательная система – 156

Референдум – 22

Самоуправление граждан – 134

Суверенитет – 18

Свобода слова – 43

Суд – 139

Сходы граждан – 134

Унитарное государство – 101

Федерация – 101

Финансовая система – 172

Хоким – 130

Цензура – 86

Экономические и социальные права – 36

## КОНСТИТУЦИЯ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА

1. Конституция – это...(с.5)
2. Название нашего государства согласно Конституции... (с.18)
3. Слово «конституция» в переводе с латинского означает... (с.5)
4. Что является главной целью Конституции Республики Узбекистан? (с.8)
5. Когда была принята Конституция Республики Узбекистан? (с.12)
6. На каком принципе основывается система государственной власти Республики Узбекистан? (с.23, 107)
7. Из скольких разделов, глав и статей состоит Конституция Республики Узбекистан? (с.16)
8. Перечислите основные принципы Конституции Республики Узбекистан. (с.13,23)
9. Назовите основополагающие идеи Конституции Республики Узбекистан. (с.6)
10. Согласно Конституции Республики Узбекистан государство, его органы и должностные лица действуют в соответствии с... (с.6)
11. Какого подхода придерживается демократическое государство в решении вопроса о внесении изменений в Конституцию? (с.9)
12. На каких принципах основывается внешняя политика Республики Узбекистан? (с.26)
13. Кто является единственным источником государственной власти в Республике Узбекистан? (с.21)
14. Кто в соответствии с Конституцией Республики Узбекистан имеет право выступать от имени народа Узбекистана? (с.22)

15. Какой закон или нормативный акт является основным источником конституционного права? (с.8)
16. Когда был принят Закон «О Государственном гербе Республики Узбекистан»? (с.20)
17. На основании какого закона, еще до принятия Конституции Республики Узбекистан, наше государство получило статус независимого демократического государства? (с.19)
18. Что такое преамбула Конституции? (с.13)
19. Суверенитет – это... (с.18)
20. Когда был принят Закон «О Государственном флаге Республики Узбекистан»? (с.20)
21. Почему в правовом государстве обязательным является соблюдение принципа разделения властей? (с.23)
22. Свобода совести – это право граждан... (с.44)
23. Определена ли в Конституции Республики Узбекистан обязанность всех граждан трудиться? (с.50)
24. Кто обеспечивает права и свободы граждан, закрепленные Конституцией и законами? (с.33)
25. Кто выступает гарантом прав и свобод граждан Узбекистана? (с.120)
26. Ограничена ли свобода высказывания мнений в республике в соответствии с Конституцией? (с.44)
27. С какого возраста требуется письменное согласие ребенка на изменение гражданства? (с.67)
28. Апатриды – это... (с.62)
29. Какой документ подтверждает наличие гражданства? (с.63)
30. Омбудсман – это... (с.69)
31. Биометрический паспорт – это... (с.63)

32. Укажите основные черты гражданства Республики Узбекистан. (с.60)
33. Гражданство – это... (с.61)
34. Могут ли быть приняты в гражданство Республики Узбекистан лица, имеющие иностранное гражданство? (с.64)
35. В каких случаях наступает утрата гражданства? (с.65)
36. В соответствии с Конституцией к личным правам и свободам относятся... (с.45)
37. Какие права относятся к политическим правам человека? (с.56)
38. Имеют ли право органы власти запрещать проведение митингов, собраний или демонстраций граждан? (с.60)
39. Кто руководит деятельностью Кабинета Министров? (с.126)
40. Срок полномочий депутатов и сенаторов Олий Мажлиса? (с.123)
41. Кто руководит деятельностью Кенгашей народных депутатов? (с.130)
42. Когда был учрежден пост Президента Республики Узбекистан? (с.119)
43. Верно ли утверждение, что органами самоуправления в поселках, кишлаках и махаллях являются сходы граждан? (с.134)
44. Верно ли утверждение: Олий Мажлис назначает и освобождает дипломатических представителей Республики Узбекистан? (с.114)
45. Каким органам и должностным лицам в Олий Мажлисе предоставлено право законодательной инициативы? (с.116)
46. Кому или какому органу предоставлено в соответствии с Конституцией Республики Узбекистан право ратификации и денонсации международных договоров и соглашений? (с.112)
47. С согласия какого органа возможно изменение границ, образование или упразднение областей в Республике Узбекистан? (с.112)
48. Кто может быть избран Президентом Республики Узбекистан? (с.123)

49. Какую должность имеет право занять Президент, в соответствии с Конституцией, после окончания своих полномочий? (с.124)
50. На какой срок избирается Президент? (с.123)
51. Какой орган власти имеет право изменять границы Республики Узбекистан? (с.112)
52. Допускается ли цензура над средствами массовой информации? (с.85)
53. В какой срок публикуются законы Олий Мажлиса после их принятия? (с.117)
54. Сколько палат имеет Олий Мажлис? (с.110)
55. С какого возраста гражданин Республики Узбекистан может быть избран Президентом? (с.123)
56. Из какого количества депутатов состоит Законодательная палата Олий Мажлиса? (с.110)
57. Кто принимает бюджет республики и контролирует его исполнение? (с.111)
58. Кто определяет основные направления внутренней и внешней политики? (с.111)
59. Кто имеет право образовать новую область? (с.112)
60. Каким образом должны решаться споры Республики Узбекистан с Республикой Каракалпакстан? (с.103)
61. Что относится к исключительным полномочиям сената Олий Мажлиса? (с.113)
62. Кто вправе принять решение о роспуске, запрещении или ограничении деятельности общественных объединений? (с.85)
63. Верно ли утверждение: Президент Республики Узбекистан одновременно исполняет и обязанности Председателя Конституционного суда? (с.119–122)
64. Кем производится образование или упразднение поселков, кишлаков и аулов в Республике Узбекистан? (с.112)

65. Что входит в компетенцию схода граждан? (с.135)
66. В каких случаях могут быть приостановлены полномочия судьи Конституционного суда? (с.147)
67. Перечислите исключительные полномочия Законодательной палаты Олий Мажлиса. (с.113)
68. Как называется парламент Республики Каракалпакстан? (с. 104)
69. Сколько лет перед выборами должен проживать на территории Узбекистана гражданин, избираемый Президентом Узбекистана? (с.123)
70. Перечислите основные полномочия Президента Узбекистана как главы государства. (с.123)
71. Имеет ли право Президент передавать свои полномочия государственным органам или должностным лицам? (с.122)
72. Кто может быть избран Президентом Республики Узбекистан? (с.123)
73. Укажите отличие президентской республики от парламентской. (с.123)
74. Какие исполнительные органы власти в Республике Узбекистан вы знаете? (с.125,127,130)
75. Перед кем ответственен Кабинет Министров Республики Узбекистан. (с.125)
76. Перечислите основные полномочия Кабинета Министров Республики Узбекистан. (с.125)
77. Как осуществляется взаимосвязь Кабинета Министров с Олий Мажлисом? (с.125)
78. Назовите главную функцию Кабинета Министров Республики Узбекистан. (с.125)
79. Какие проблемы решают Кенгаши народных депутатов? (с.130)
80. Какая организация представляет орган самоуправления граждан? (с.134)

81. Кто возглавляет орган самоуправления граждан и на сколько лет он избирается? (с.134)
82. Какие суды составляют судебную систему Республики Узбекистан и Республики Каракалпакстан? (с.140)
83. Какую роль выполняет суд в системе органов государственной власти? (с.139)
84. Назовите основную цель судебных органов Республики Узбекистан. (с.139)
85. Перечислите основные требования, предъявляемые законом к осуществлению правосудия. (с.145)
86. Каким образом на практике осуществляется принцип независимости судей и подчинения их только закону? (с.147)
87. Назовите главную задачу Конституционного суда. (с.141)
88. Кто может быть судьей городского или районного суда, Конституционного суда? (с.147)
89. Кто обладает избирательным правом в Республике Узбекистан? (с.155)
90. Какую роль играет гласность в деятельности избирательной комиссии? (с.157)
91. Какая модель избирательной системы принята в Узбекистане? (с.156)
92. Какие права предоставляет гражданам законодательство Республики Узбекистан на выборах? (с.156)
93. С какой целью созданы органы прокуратуры? (с.163)
94. Какую роль в суде выполняет прокурор? (с.163)
95. Кто возглавляет органы прокуратуры и кто контролирует их деятельность? (с.164)
96. Какие меры принимаются прокурором при обнаружении нарушения закона? (с.165–166)

97. Как происходит финансовое обеспечение органов прокуратуры? (с.167)
98. Каким образом право оказывает влияние на развитие экономических отношений в обществе? (с.171)
99. Назовите основные источники финансовой и кредитной системы государства. (с.172)
100. Перечислите учреждения, составляющие финансовую и банковскую систему государства. (с.173)
101. Когда была введена денежная единица государства – сум? (с.173)
102. Финансовая система – это... (с.172)
103. В каких направлениях осуществляется финансово-экономическая деятельность государства? (с.172)



## СЛОВАРЬ

**Агрессия** (от лат. *aggressio* – *нападение*) – в международном праве любое противоправное, с точки зрения Устава ООН, применение вооруженной силы.

**Администрация** (от лат. *administratio* – *управление*) – наиболее распространенное название органов исполнительной власти разных уровней (в городе, районе, области, республике).

**Альтернативные выборы** – избрание должностного лица в какой-либо орган из двух или большего числа конкурирующих между собой кандидатов на должность.

**Апатрид** (от греч. *apatris* – *лишенный отечества, родины*) – лицо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее доказательством принадлежности к гражданству какого-либо иностранного государства.

**Апелляция** (от лат. *appellatio* – *обращение, жалоба*) – обжалование какого-либо постановления в вышестоящей инстанции.

**Армия** (от лат. *armare* – *вооружать*) – совокупность вооруженных сил государства.

**Бюджет** (от англ. *bougette* – *кошелек*) – роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке.

**Валюта национальная** – единственное законное платежное средство, обязательное к приему по нарицательной стоимости на всей территории государства. В Республике Узбекистан единой национальной валютой является «сум», введенный с 1 июля 1994 года (ст. 78, п. 7 Конституции Республики Узбекистан).

**Верховенство закона** – термин, применяемый в конституционном праве и означающий более высокую юридическую силу законов, наряду с другими нормативными правовыми актами. В соответствии со ст. 16 Конституции Республики Узбекистан ни один закон или иной нормативно-правовой акт не может противоречить нормам и принципам Конституции.

**Герб государственный** – официальная эмблема государства.

**Гимн государственный** – официальный символ государства.

**Гражданское общество** – общественное устройство, при котором человеку гарантируются всеобщие права, обеспечивается идеологический плюрализм.

**Гражданство** – устойчивая правовая связь лица с конкретным государством.

**Демократия** (от греч. *demokratia* – *власть народа*) – форма государственного устройства, основанная на признании таких конституционных принципов, как народовластие, политический плюрализм, свобода и равенство граждан, права человека.

**Депутат** (от лат. *deputatus* – *посланный*) – лицо, избранное в законодательный или какой-либо другой представительный орган государства, представитель определенной части населения.

**Имплементация** – (от англ. *implementation* – *осуществлять*) – в международном праве фактическая реализация международных обязательств на внутригосударственном уровне (ратификация).

**Инаугурация** (от англ. *inauguration* – *торжественное открытие; торжественное вступление в должность*) – название торжественной церемонии вступления в должность вновь избранного главы государства.

**Кворум** (от лат. *quorum* – *присутствие достаточное*) – наименьшее количество участников собрания, при котором его решения признаются действительными.

**Конституционное право** – отрасль права, регулирующая основы социально-экономического, политического и территориального устройства государства, закрепляющая основные права и свободы граждан и определяющая систему органов государственной власти данного государства.

**Конституционная законность** – соблюдение требований и норм, прямо содержащихся в Конституции государства, а также всех законов

и других нормативных правовых актов государства. Законность всегда является конституционной, так как все законодательство страны построено на основе Конституции.

**Конституционный порядок** – такой ход государственных дел и организации жизни людей, который вытекает из норм Конституции и соответствует ей.

**Конституционный строй** – система социальных, экономических и политико-правовых отношений в государстве, установленных и охраняемых Конституцией и другими законами государства. В соответствии со статьями 7–14 Конституции Республики Узбекистан, существующий в нашем государстве конституционный строй характеризуется: народовластием (народный суверенитет); наличием государства как организации всего народа; признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью; демократией как основы образа жизни и политического режима в стране; идеологическим многообразием и политическим плюрализмом; свободой экономической деятельности и многообразием форм собственности.

**Легитимность** (от лат. *legitimus* – законный, правомерный) – признание или подтверждение законности какого-либо права или полномочия.

**Мажоритарная избирательная система** (от франц. *majoritaire* – большинство) – система выборов, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей.

**Народ Узбекистана** – в соответствии со ст. 8 Конституции Республики Узбекистан, народ Узбекистана составляют граждане Республики Узбекистан независимо от их национальности. Конституция гарантирует уважение обычаев и национальных традиций всех наций и народностей, составляющих народ Узбекистана, независимо от их национальности.

**Омбудсман** (от швед. *ombudsman* – представитель чьих-либо интересов) – должностное лицо, наблюдающее за соблюдением прав человека государственными органами.

**Парламент** (англ. *parliament*, от франц. *parler* – *говорить*) – название высшего представительного и законодательного органа в государстве.

**Право** – система установленных государством общеобязательных правил поведения, норм, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения. Право подразделяется на международное и национальное, публичное и частное. Право охраняется и обеспечивается государством, а в случае нарушения требований, содержащихся в нормах права, поддерживается государственным принуждением.

**Преамбула** (от франц. *preamble* – *предисловие*) – вводная или вступительная часть закона или другого правового решения.

**Президент** (от лат. *praesidens* – букв. *сидящий впереди, во главе*) – в государствах с республиканской формой правления глава государства и исполнительной власти.

**Референдум** (лат. *referendum* – *то, что должно быть сообщено*) – всенародный опрос, в котором принимают участие все граждане, или избирательное право; проводится по особо важным вопросам государственной жизни.

**Суверенитет** (франц. *souverainete*) – полная независимость государства от другого в его внутренних делах и внешних отношениях.

**Унитарный** (от лат. *unitas* – *единство, одно целое*) – единый, объединенный, составляющий одно целое.

**Федерация** (от лат. *federatio* – *укреплять союзом*) – объединение государств, при котором объединяющиеся государства, сохраняя определенную законом государственную самостоятельность, создают государственное образование с единым союзным гражданством, единой союзной армией, едиными союзными государственными органами.

**Цензура** (от лат. *censura* – *государственный надзор*) – контроль государства за содержанием печатной продукции, сценических постановок и т.д. с тем, чтобы не допустить или ограничить распространение идей и сведений, признаваемых властями нежелательными или вредными.

## НОРМАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ С ПОМОЩЬЮ QR-КОДА

Для получения полного текста закона предлагаем вам установить на вашем смартфоне программу-сканер для чтения QR-кода (QR Droid Code Scanner, QR Code Reader, QR Barcode Scanner). С ее помощью вы сможете перейти по ссылке на сайт, получить текстовую информацию. Независимо от того, какое приложение вы установите на свой смартфон, алгоритм действий будет схожим:

1. Установить и запустить приложение.

2. Навести объектив камеры на QR-код. Дождаться, когда приложение распознает код. Произвести действие, зашифрованное в коде. Теперь у вас есть возможность при подготовке к урокам или внеклассным мероприятиям считывать с учебника дополнительную информацию о законодательстве Республики Узбекистан.

**1. Конституция Республики Узбекистан.**



**2. Закон «О гербе Республики Узбекистан».**



**3. Закон «О флаге Республики Узбекистан».**



**4. Закон о гимне Республики Узбекистан.**



**5. Закон Республики Узбекистан  
«Об основных принципах внешне-  
политической деятельности  
Республики Узбекистан».**



**6. Закон Республики Узбекистан  
«Об образовании».**



**7. Закон Республики Узбекистан  
«О свободе совести и религиозных  
организациях».**



**8. Закон Республики Узбекистан  
«Об обращении физических и  
юридических лиц».**



**9. Закон Республики Узбекистан  
«О профилактике безнадзорности и  
правонарушений среди несовершеннолетних».**



**10. Постановление Президента  
Республики Узбекистан «О мерах по  
дальнейшему совершенствованию  
системы правонарушений и борьбы  
с преступностью».**



**11. Уголовный кодекс Республики  
Узбекистан.**



**12. Закон Республики Узбекистан  
«О политических партиях».**



**13. Закон Республики Узбекистан  
«О гарантиях прав ребенка».**



**14. Закон Республики Узбекистан  
«О нормативно-правовых актах».**



**15. Закон «О Кабинете Министров  
Республики Узбекистан».**



**16. Закон Республики Узбекистан  
«Об органах самоуправления граждан».**



**17. Закон Республики Узбекистан  
«О судах».**



**18. Закон Республики Узбекистан  
«О Конституционном суде».**



**19. Закон Республики Узбекистан  
«О Центральной избирательной  
комиссии».**



**20. Закон Республики Узбекистан  
«О прокуратуре».**



**21. Закон Республики Узбекистан  
«О средствах массовой информации».**



**22. Закон Республики Узбекистан  
«О банках и банковской деятельности».**



## СОДЕРЖАНИЕ

Путешествие в мир Конституции .....	3
-------------------------------------	---

### Раздел I. КОНСТИТУЦИЯ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА

§ 1. Конституционное право.....	5
§ 2. Урок-практикум. Содержание и характеристика Конституции Республики Узбекистан .....	12
§ 3. Основные принципы Конституции Республики Узбекистан .....	18
§ 4. Урок-практикум. Внешняя политика Республики Узбекистан .....	25

### Раздел II. ОСНОВНЫЕ ПРАВА, СВОБОДЫ И ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

§ 5. Основные права и свободы человека и гражданина .....	32
§§ 6-7. Урок-практикум. Личные права и свободы человека и гражданина .....	39
§ 8. Урок-практикум. Экономические и социальные права человека и гражданина.....	48
§ 9. Политические права.....	56
§ 10. Гражданство Республики Узбекистан .....	61
§ 11. Гарантии прав и свобод человека .....	68
§ 12. Конституционные обязанности граждан Республики Узбекистан .....	74

### Раздел III. ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ

§13. Деятельность общественных объединений и средств массовой информации .....	82
§14. Деятельность политических партий .....	89

§ 15. Семья как основа настоящего и будущего общества .....	94
§ 16. Административно-территориальное и государственное устройство Республики Узбекистан .....	100

#### **Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВОМ**

§ 17. Организация государственной власти в Республике Узбекистан .....	105
§ 18. Олий Мажлис и его полномочия .....	109
§ 19. Урок-практикум. Обсуждаем проект закона.....	115
§ 20. Президент Республики Узбекистан .....	119
§ 21. Органы исполнительной власти Республики Узбекистан .....	125
§ 22. Органы государственной власти на местах .....	130
§ 23. Органы самоуправления граждан .....	134
§ 24. Судебная система Республики Узбекистан .....	138
§ 25. Организация деятельности судебных органов Республики Узбекистан .....	145
§ 26. Урок-практикум. Заседание Конституционного суда.....	150

#### **Раздел V. КОНСТИТУЦИЯ – ПРАВОВАЯ ГАРАНТИЯ РАЗВИТИЯ ДЕМОКРАТИИ В СТРАНЕ**

§ 27. Избирательная система в Республике Узбекистан .....	154
§ 28. Урок-практикум. Выборы депутатов и сенаторов Олий Мажлиса Республики Узбекистан .....	160
§ 29. Органы прокуратуры Республики Узбекистан .....	163
§ 30. Финансы и кредит в Республике Узбекистан .....	170
Заключение .....	177
Самостоятельная проверка своих знаний.....	179
Итоговое повторение. Конституция – Основной Закон государства.....	181
Словарь .....	188
Нормативный материал с помощью QR-кода.....	192

*O'quv nashri*

G.M.TANSIQBAYEVA, V.A.KOSTETSKIY

**KONSTITUTSIYAVIY  
HUQUQ  
ASOSLARI**

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining  
9-sinfi uchun darslik  
(Rus tilida)

*Tuzatilgan va to'ldirilgan sakkizinchi nashr*

«Sharq» nashriyot-matbaa  
aksiyadorlik kompaniyasi  
Bosh tahririyati  
Toshkent – 2019

Перевод с узбекского языка *У. Акбаровой*

Редактор *Д. Ибрагимова*  
Художественный редактор, корректор *У. Акбарова*  
Технический редактор *Р. Нафасов*  
Дизайнер *Д. Ибрагимова*

**Лицензия издания АИ № 201, 28.08.2011 год**

Подписано в печать 17.06.2019. Формат 70x90  $\frac{1}{16}$ . Печать офсетная.  
Гарнитура Times New Roman. Кегель 12,0. Усл. п.л. 14,6.  
Уч-изд. 12,5. Тираж 64 333 Заказ № 466.

**Типография издательско-полиграфической акционерной  
компании «Sharq». 100000, г. Ташкент, ул. Буюк Турон, 41.**

## Сведения о состоянии учебника, выданного в аренду

№	Имя и фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1						
2						
3						
4						
5						
6						

При выдаче учебника в аренду и сдаче его в конце учебного года классным руководителем заполняется приведенная выше таблица в соответствии со следующими критериями

Новый	Состояние учебника перед поступлением в аренду.
Хороший	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы именуются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет надписей и линий.
Удовлетворительный	Обложка измята, исчерчена, края обтрепаны, отделена частично от основной части книги и отреставрирована пользователем. Реставрирование удовлетворительное. Вырванные страницы подклеены, некоторые страницы исчерчены.
Неудовлетворительный	Обложка исчерчена, разорвана и полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована неудовлетворительно. Страницы порваны, отсутствуют некоторые страницы, разукрашены, испачканы, восстановление невозможно.

*O'quv nashri*

G.M.TANSIQBAYEVA, V.A.KOSTETSKIY

**KONSTITUTSIYAVIY  
HUQUQ  
ASOSLARI**

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining  
9-sinfi uchun darslik  
(Rus tilida)

*Tuzatilgan va to'ldirilgan sakkizinchi nashr*

«Sharq» nashriyot-matbaa  
aksiyadorlik kompaniyasi  
Bosh tahririyati  
Toshkent – 2019

Перевод с узбекского языка *У. Акбаровой*

Редактор *Д. Ибрагимова*  
Художественный редактор, корректор *У. Акбарова*  
Технический редактор *Р. Нафасов*  
Дизайнер *Д. Ибрагимова*

**Лицензия издания АИ № 201, 28.08.2011 год**

Подписано в печать 17.06.2019. Формат 70x90  $\frac{1}{16}$ . Печать офсетная.  
Гарнитура Times New Roman. Кегель 12,0. Усл. п.л. 14,6.  
Уч-изд. 12,5. Тираж 5 400 Заказ № 466-А.

**Типография издательско-полиграфической акционерной  
компании «Sharq». 100000, г. Ташкент, ул. Буюк Турон, 41.**