

ANA TILI HÁM OQÍW SAWATLÍLÍGÍ

1-bólim

Ulruma orta bilim beriw mektepleriniń
1-klasi ushin sabaqlıq

Ózbekstan Respublikası Xalıq bilimlendiriw
ministrliǵı baspaǵa usınıs etedi

Jańa basılıwı



TASHKENT – 2021

UOK 811.512.121(075.3)
KBK 81.2(5Óz-6Kap)я71
O 60

Dúziwshiler:

**SH. ÁBDINAZIMOV, B. QUTLÍMURATOV,
Z. ISMAYLOVA, P. SALIEVA, G. QUTLÍMURATOVA**

Pikir bildiriwshiler:

- I. Q. Pirniyazov** – QRXBXQTQAAO oqıw hám ilimiy isler boyınsha direktor ornbasarı. Pedagogika ilimleri kandidatı, docent.
A. Z. Ótemisov – QMU qaraqalpaq til bilimi kafedrası docenti.
G. Turdıqulova – Nókis qalalıq 47-sanlı qánigestirilgen ulıwma orta bilim beriw mektebiniń baslawısh klass muǵallimi.
D. Abdireyimova – Nókis qalalıq 21-sanlı ulıwma orta bilim beriw mektebiniń baslawısh klass muǵallimi.

Ana tili hám oqıw sawatlılıǵı 1-bólim [TEKST]: 1-klass ushın sabaqlıq / Sh. Ábdinazimov [hám basqalar.]. – Tashkent: Respublika bilimlendiriw orayı, 2021. – 104 b.

ISBN 978-9943-7299-0-2

UOK 811.512.121(075.3)
KBK 81.2(5Óz-6Kap)я71

SHÁRTLÍ BELGILER:



– tapsırma



– sáwbetlesin



– sorawlarǵa juwap berin



– eslep qalın

Respublikalıq maqsetli kitap qori qarjıları esabınan basıp shıǵandı.

Original maket hám dizayn koncepciyası
Respublikalıq bilimlendiriw orayı tárepinen islendi.

ISBN 978-9943-7299-0-2

© Respublika bilimlendiriw orayı, 2021

MAZMUNÍ

MEN, SEN, OL HÁM OLAR

Meniń shańaraǵım 6



Kún tártibi 17



Balalardıń jaqsı kóretuǵın
bayramları 29



TÁBIYAT INAMLARÍ



Jasıl planeta 41

Úy haywanları 60



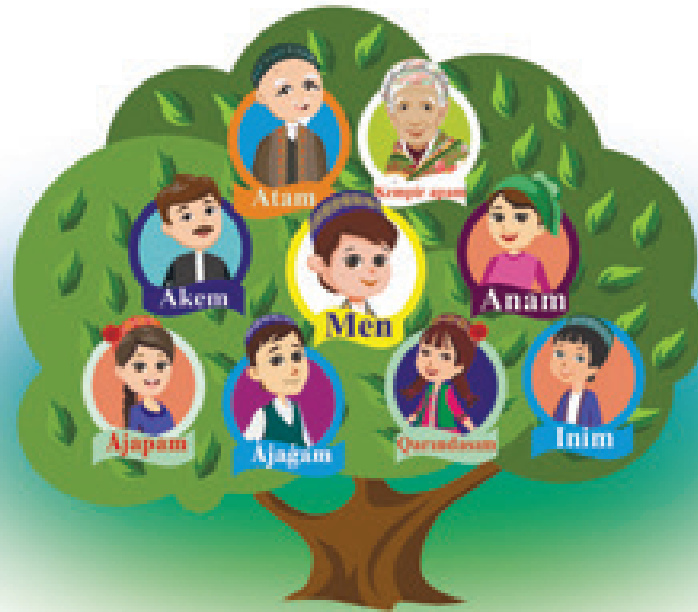
SAP DENEDE – SAP AQÍL

Paydalı miyweler hám
palız ónimleri 79



Aq terek pe, kók
terek 93

MEN, SEN, OL HÁM OLAR MENIŇ SHAŇARAĞIM



Bul meniŇ shaŇarağim. MeniŇ shaŇarağimda toğız adam bar. Atam, kempir apam, akem, anam, ajağam hám ajapam bar. Mennen keyin bir qarindasim hám inim de bar. Biz júdá tatiw jasaymız.



1-tapsırma. Súwret tiykarında sorawlarğa juwap beriŇ.

ShaŇaraqta neshe adam jasaydı? Olar kimler?



2-tapsırma. Sózlerge súwretlerden paydalanıp, qosımtalardı qosıp oqıń.

SeniŇ  ... ń,  ... ń bar ma? –

SeniŇ  ... ń,  ... ń bar ma? –

SeniŇ  ... ń,  ... ń bar ma? –




3-tapsirma. Sózlerge súwretlerden paydalanıp, qosımtalardı qosıp oqırń.

Bul men. 

Bul meniń ...  m,  ... m.

Bul meniń ...  m,  ... m.

Bul meniń ...  m,  ... m.

Bul meniń ...  m,  ... m.

BAXITLI SHAÑARAQ





1-tapsırma. Dostıńız benen sáwbetlesıń.



- Meniń atam – muǵallım.
- Meniń anam – tigiwshi.
- Menin ájaǵam – injener.
- Al meniń ájapam – shıpaker.
-



Eslep qalıń

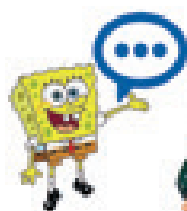
Dawıslı sesler sanı 9 – a, á, o, ó, u, ú, ı, i, e
 Juwan dawıslı sesler – a, o, u, ı
 Jińishke dawıslı sesler – á, ó, ú, i, e



2-tapsırma. Qosıqtı oqıń. Sanap kóriń hám shańaraqta neshew ekenligin tabıń.

Neshew boldıq tabıńız?

Úsh úkem bar, ájapam
 Kempir apam, ájaǵam
 Aǵam, apam bárimiz
 Neshew boldıq tabıńız?



1-tapsırma. Shańaraq aǵzaları ushın qaysı sóz kóbirek sáykes keletuǵınlıǵın aytır.



Úlgi: Atam – miynetkesh. Kempir apam – miyrimli. Anam – ..., Ákem – ...



2-tapsırma. Gápler mazmunındaǵı qáteni tabır.

1. Ájaǵam júdá kishkene hám erketay.
Yaq, ... júdá kishkene hám erketay.



2. Inim bizlerge ǵamxorlıq etedi.
Yaq, ... bizlerge ǵamxorlıq etedi.



3. Atam azanda erte azanǵı awqattı tayarlaydı.
Yaq, ... azanda erte azanǵı awqattı tayarlaydı.



4. Anam klasında eń úlgili oqıwshı.
Yaq, ... klasında eń úlgili oqıwshı.



Dawıslı sesler buwın jasaydı. Sózde neshe dawıslı ses bolsa, sonsha buwın boladı.
A-tam, a-ǵam, siń-lim, á-ja-ǵam



KÚSH BIRLIKTE



Bir ákeniń úsh balası bolǵan eken. Ol balaları-na “urıspańlar, tatiw bolıń” dep násiyatlaydı eken. Biraq balalar kúnde bir-biri menen urısa beredi eken.

Bir kúni ákesi balaların qasına shaqırıp, hár-qaysısına bir qushaq shıbıq beripti hám birimlep sindırıp kóriń depti. Aǵa-iniler shıbıqlardı demde sindırıp bolıptı.

Bunnan keyin bir qushaq shıbıqtı buwıp, endi usı turısına sindırıp kóriń – depti.

Balalar qansha urinsa da buwılǵan shıbıqlardı sındıra almaptı. Sonda ákesi balalarına bılay depti: Sizler de shıbıqlar sıyaqlı-sızlar. Birlikli, tatıw bolsańız heshkim sizlerdi jeńe almaydı. Al bir-birińizdiń aytqanıńızdı qılmasańız, sizlerdi qálegen adam jeńe aladı.

Qaraqalpaq xalıq ertegi

Sózlik

Násiyat – jaqsı jolǵa salıw, tárbiyalaw.
 Shıbıq – aǵashtıń jińishke shaqası.
 Jeńiw – utıw, qarsılasınan kúshli bolıw.

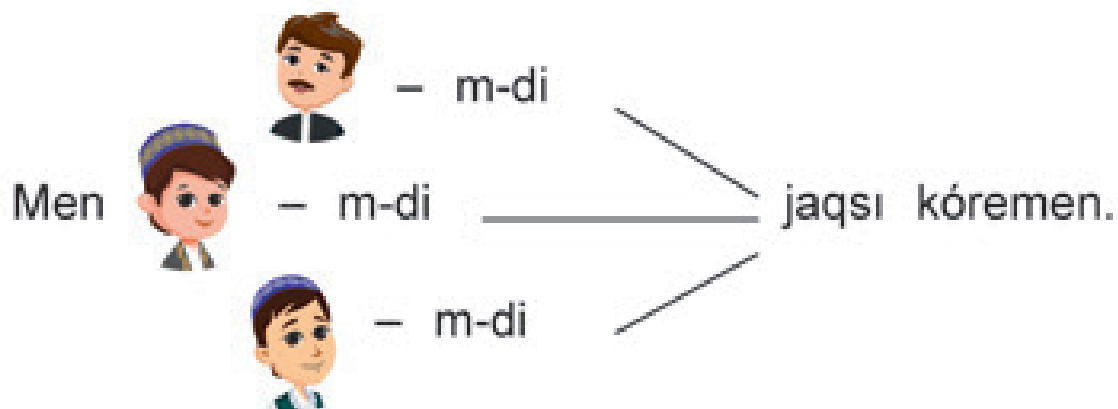


1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Ákesi balalarına ne dep násiyat etetuǵın edi?
2. Balalar ne ushın bir qushaq shıbıqtı sındıra almadı?
3. Siz bul ertekten ne túsindińiz?



2-tapsırma. Súwretlerden paydalanıp, qosımtalardı qosıp gápti oqıń.



OLAR MAĞAN KIM BOLADI?



1-tapsırma. Kóp noqattırn ornına tiyisli sózdi qoyıp aytırn.

1. Jeńge  – meniń ájağamnırn
2. Jezde – meniń ájapamnırn ... 
3. Dayı  – meniń anamnırn
4. Jiyen – meniń anamnırn inisiniń ... 
5. Bóle  – meniń anamnırn sińlisiniń ...



2-tapsırma. Tekstti oqırn. Tekstten tuwısqanlıqtı bildiretuğın sózlerdi tabırn.

Dayırn ne asıp berdi?

- Dayırnırn úyine qıdırıp barıp keldiń be, balam – dep soradı atası aqlıgınan.
- Awa, barıp keldim.
- Dayırn ne asıp berdi, jiyeni qıdırıp barganda janlıq-panlıq soyıp berdi me?
- Janlıq-panlıq soyğan joq, biraq bir ilağın soyıp berdi.

Á. Xalmuratov



Sózlik

Janlıq-panlıq – eshkilerge aytiladı.



3-tapsırma. Sózlerdi buwınlarǵa bólip oqırń.

A-ta-sı, aq-ı-lı-ǵı, da-yı-sı, ji-ye-ni

KEMPIR APAM

Kempir apam bar meniń,
 Kóp ertekler biledi.
 Jıynap alıp bizlerge,
 Ertek aytıp beredi.
 Kóz áynegin taǵıp ol,
 Kóyleklerdi tidedi,
 Qurı otırǵandı ol,
 Júdá jaman kóredi.



1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Bul insan sizge kim boladı?
2. Ol biz ushın ne isleydi?
3. Ol haqqında aytıp beriń?
4. Siziń kempir apańız bar ma?



2-tapsırma. Qosıqtan kóp noqattıń ornına háreketti bildiretuǵın sózlerdi qoyıp oqırń.

Kempir apam 

Kerekli sózler: **Biledi, aytıp beredi, tidedi.**

ÁJAGASÍN AYADÍ

Rayxan shańgalaq shaǵıp jedi de shańgalaqtıń sırtqı qabıqların jerge tasladı. Ájaǵası Baxtıyar úyden juwırıp shıqtı hám bilmey qalıp shańgalaqtıń qabıqların basıp aldı.

Ayaqları qanadı hám Baxtıyar jılap jiberdi. Ájaǵasınıń jılaǵanına Rayxan da jıladı. Sebebi, ol ájaǵasınıń ayaǵı awırǵanına reyimi keldi. Oǵan sonshelli járdem bergisi keldi, biraq ne islerin bilmedi.

A. Irisov



1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Rayxan ne qıldı?
2. Baxtıyar ne ushın jıladı?
3. Rayxan ne ushın jıladı.
4. Rayxan qanday qátelik isledi?
5. Siz ne islegen bolar edińiz?



Sózlik

Shańgalaq – eriktiń ishindegi qattı dánesi.
Reyimi keldi – ayadı.



2-tapsırma. Partalasız benen sáwbetlesiz. Qawsırmanıń ishindegi qaysı qosımtanı qollanıw kerekligin aytıń. Irkilis belgileriniń qoyılıwına itibar beriń. Sábetti dawam ettiriń.

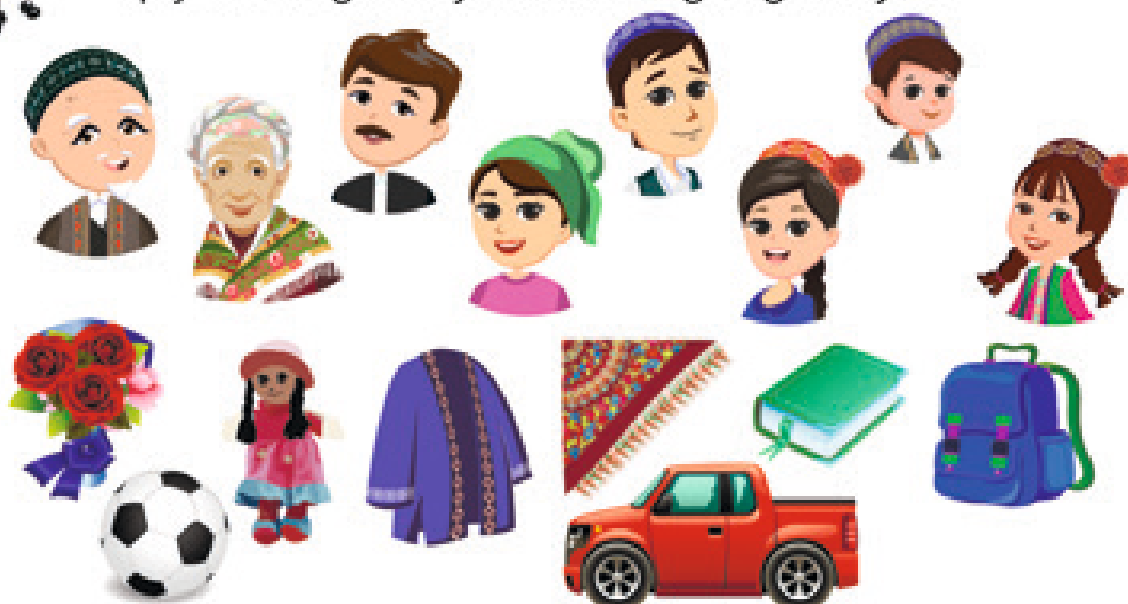
- Seniń áke (ń, m) qay jerde isleydi?
- Meniń áke (ń, m) mektepte isleydi.

- Seniń ana (ń, m) qay jerde isleydi?
- Meniń ana (ń, m) emlewخانada isleydi.
- Seniń ... (ń, m) qay jerde isleydi?
- Meniń ... (ń, m) ... isleydi.

MENIŃ SAWĠAM



1-tapsırma. Shańaraq aǵzalarıńızdıń hárbiri ushın qaysı sawǵa sáykes keletuǵınlıǵın aytıń.




Men ushın eń jaqın insan...?



2-tapsırma. Kóp noqattıń ornına kerekli sózlerdi qoyıń hám tolıqtırıń.

Men ushın eń jaqın insan , sebebi ...

Men ushın eń jaqın insan , sebebi ...

Men ushın eń jaqın insan , sebebi ...

Men ushın eń jaqın insan , sebebi ...

Izin dawam ettiriń. Sizge shańaraq aǵzalarıńız qanshelli kerek ekenligin, hárbiri siz ushın qádirli ekenligin óz sózińiz benen aytıp beriń.



3-tapsırma. Sózlerdi oqırń. Qaysı ses sózdiń má-nisin ózgerledi?

M	e	n
S	e	n

A	ǵ	a
A	n	a

A	t	a
A	p	a

WATAN SHAÑARAQTAN BASLANADI



1-tapsırma. Ózińizdiń shańaraǵıńız haqqında aytırń.

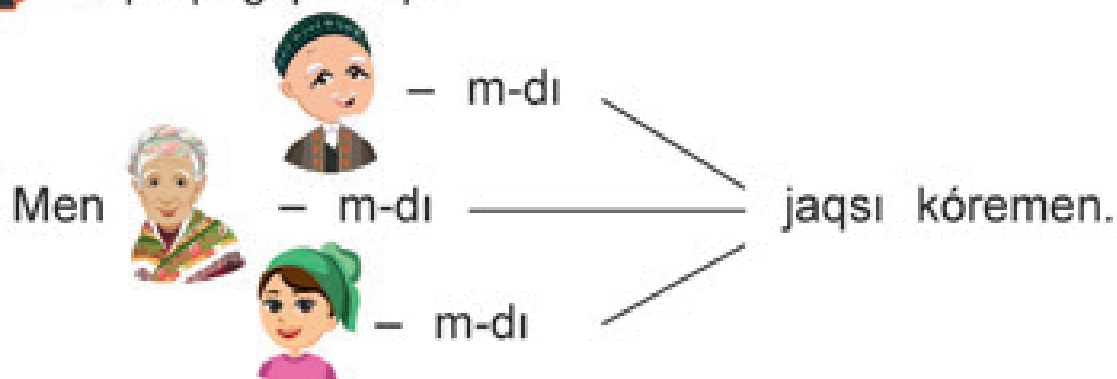


Shın qálbimnen súyemen,
Sózin oyǵa túyemen.
Gáp aytpayman qaytarıp,
Ata-ana aldında.

X. Saparov



2-tapsırma. Súwretlerden paydalanıp, qosımtalardı qosıp gápti oqırń.



KÚN TÁRTIBI

Men azanda erte turaman. Kórpe-tósegimdi jıynayman. Háwligе shıǵıp, dene shınıqtırıw shınıǵıwların isleymen. Bet-qolımdı sabınlap juwıp, tıslırimdi tazalayman. Azanǵı awqatımdı jep, mektepke jol alaman. Mektepte men oqıyman, jazaman, sáwbetlesemen. Mekteptegi sabaqlar tamam bolǵannan soń úyge qaytaman. Úy kiyimimdi kiyip, qollarımdı juwıp awqatlanaman. Túski awqatımdı jep bolǵannan soń doslarım menen oynayman. Soń úyge kelip, úy tapsırmasın tayarlayman. Kitap oqıyman. Ata-anama járdemlesemen. Keshki awqattan soń balalardı arnalǵan tele kórsetiwlerdi kóremen. Soń saat 22⁰⁰ de uyqılayman.



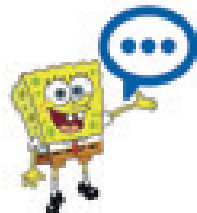
1-tapsırma. Berilgen tekstti oqırń hám sorawlarǵa juwap berirń.

1. Bala ne isleydi?
2. Siziń kún tártibińiz qanday?



2-tapsırma. Tekstten háreketti bildiretuđın sóz-lerdi aytırń.

BALA NE ISLEP ATİR?

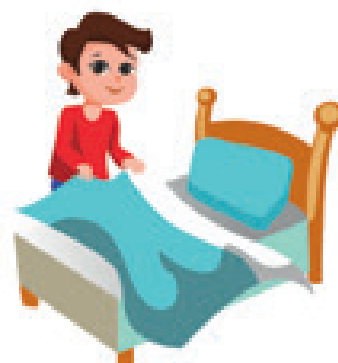


1-tapsırma. Súwretlerge qarap gáp dúziń. Háreketlerdiń izbe-izligi menen aytırń.

Azanda



Túste

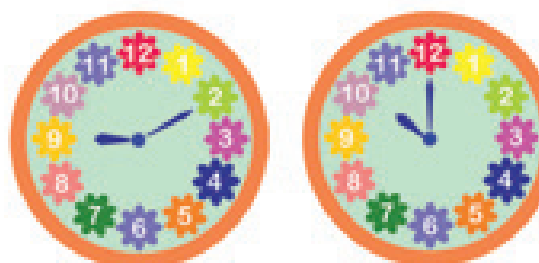
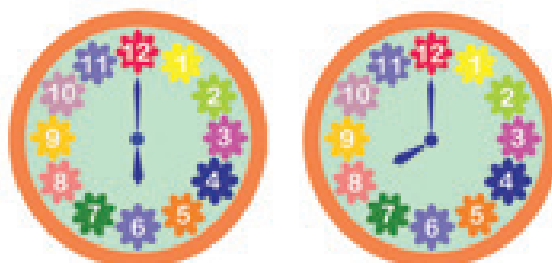
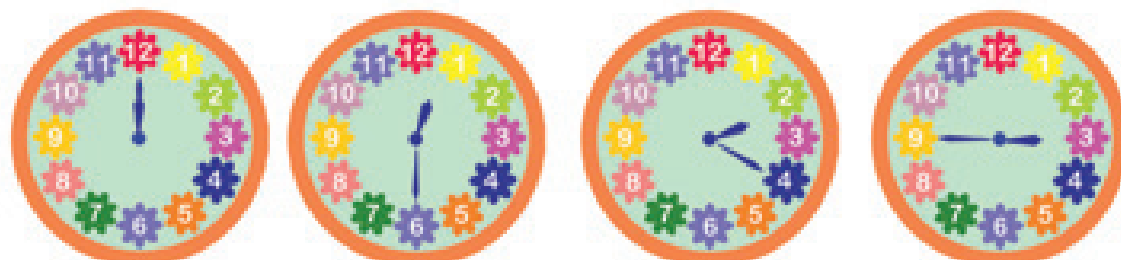
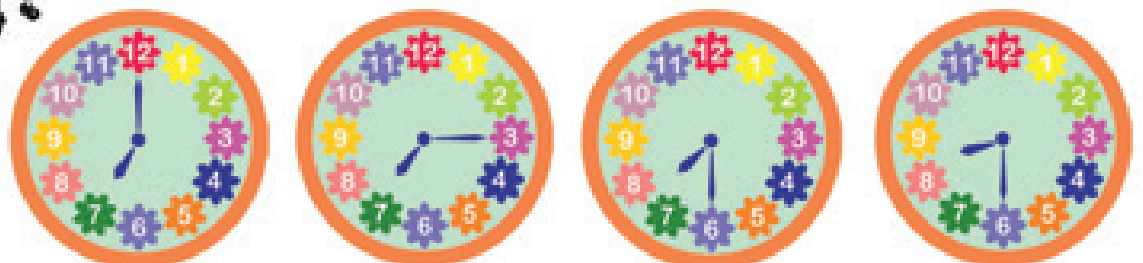


Keshte





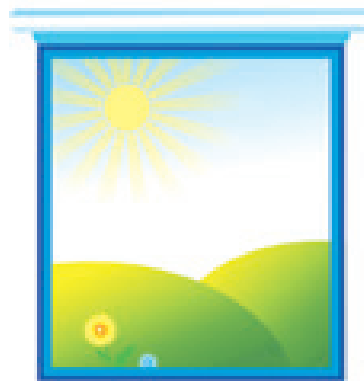
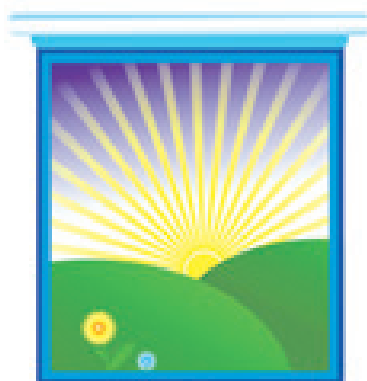
2-tapsırma. Saat neshe ekenligin aytır.



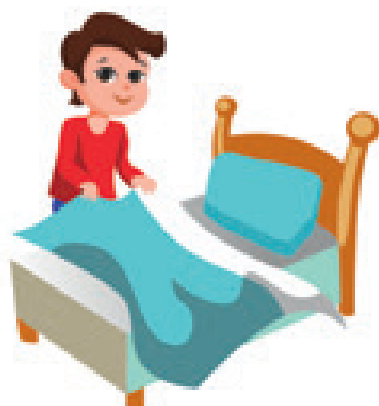
KÚN BÓLIMLERI



1-tapsırma. Kún qanday bólimlerden turadı?



2-tapsırma. Siziń háreketlerińiz kúnniń qaysı bólimlerine sáykes keletuǵınlıǵın aytıń.





Turaman, shınıǵıw isleymen, juwınaman,
járdem beremen sıyaqlı sózler háreketti
bildiredi.



JAQSÍ BALA ATANSAŃ

Men kishkene balaman,
Ózimshe bir danaman.
Qay iste de órnekti,
Úlkenlerden alaman.

Jası úlkendi sıylayman,
Aytqan sózin tırlayman.
Apam jumıstan kelgenshe,
Úkemler menen oynayman.

Turıp erte azanda,
Shınıǵaman taza hawada,
Juwınıp bet-qolımdı,
Júremen bárha azada.

Jumsaǵan jerge baraman,
Tawıqqa dán salaman.
Til alǵısh dep maqtasa,
Dım quwanıp qalaman.

Á. Ábdimuratov





1-tapsırma. Sorawlarğa juwap berin.

1. Qosıqtırn ishinde háreketti bildiretuğın sózler bar ma?
2. Jaqsı bala bolıw ushın ne islew kerek?
3. Til alğış bala dep qanday balanı aytadı?



2-tapsırma. Siziń bos waqtırız kúnniń qaysı bóli-mine sáykes keledi? Bos waqtırızda ne isleysiz?

Men (túste) ... oqıyman. Sonlıqtan (azanda) bos bolaman.

Men bos waqtımda ... (sport dógeretine) ... baraman.

Men (azanda) ... oqıyman. Sonlıqtan (tústen keyin) bos bolaman.

Men bos waqtımda (kitap) ... oqıyman. (sheber qollar dógeretine) ... baraman.



KÚN TÁRTIBI NE USHÍN ZÁRÚR?

Tártip degenimiz ne? Oqıwda, jámiyetlik orınlarda, awqatlanıwda belgili qağıydalarǵa súyenemiz. Biz hárqanday jumıstı islew ushın aldın orınlanıw tártibin belgilep alamız. Hárbir isti orınlawda onıń izbe-izligine itibar berip orınlasaǵana nátiyjege erisemiz. Demek kún tártibi de biz ushın áhmiyetli eken.



1-tapsırma. Tekstti oqıń. Ózińizdiń kún tártibińiz haqqında aytıp beriń.

jeti, tórt, bes, jigirma eki sıyaqlı sózler zattıń sanın bildiredi. Olarǵa neshe?, qansha? sorawları qoyıladı.



2-tapsırma. Eki dostıń sáwbetin oqıń hám ózińizdiń kún tártibińiz benen salıstırıń.

Azat. Abat, mektepten qaytqan soń, úyge kel, birge futbol oynaymız.	Abat. Raxmet, dostım, ájaǵam menen bokske baraman. Búgin jarıs bar.
Azat. Onda keshqurın kele ǵoy. Parkte átkónshek ushamız.	Abat. Keshte awıldaǵı atamdı kóriwge baraman. Wáde berip qoyǵan edim.
Azat. Búgin bos emes ekenseń. Erteń birge sabaq tayarlasaǵa bola ma?	Abat. Boladı. Erteńgi kún tártibime kirgizemen.

JETI ĞARRÍ

Aymurat jetige kelgenshe, Sársen atasınıń arqasınan túspey, toyǵa barsa toyǵa barıp, awıldıń ğarrılarınıń arasında ósti. Atası menen birge júre tuǵın aq saqal, qara saqal ğarrılardıń bárin birge oynap júrgen doslarınday jaqsı biledi. Sol Aymurat bıyıl atasınıń arqasınan túsip, mektepke bardı. Bir kúni Aymurat mektepten asıǵıp keldi de:

– Ata, ata – dedi. Bizin muǵallım sabaqqa jeti ğarrı shaqıratuǵın boldı. Ishinde siz de barsız, – dedi. Sózleri bir-birine birikpey, asıǵıp, haplıǵıp sóylep ketken aqlıǵınıń sózine atası durıslap túsine almay:

– Balam-aw, anıqlap ayt, – dedi Aymurattın shań-shań mańlayın súyip.

– Muǵallım mektepke birinshi kún Dúyshembi keledi, ekinshi kún Shiyshembi keledi, úshinshi kún Siz, Sárshembi keledi – dedi. Sonnan keyin gezek penen Piyshembi, Juma, Shembi, Ekshembi atalarım keletuǵın boldı. Siz kelesiz be, ata?

Sársen ata mushtay balasınıń arqasınan qaǵıp kúldi.

– O, ańqaw balam, durıslap túsinebegenseń ğoy, Dúyshembi degen ğarrınıń atı emes, kúnniń atı. Shiyshembi – ekinshi kún. Sárshembi men emes, ol da kúnniń atı. Meniń Sársen bolıp júrgenim – usı sárshembi kúni tuwılǵanman. Basqa ğarrılar da usınday. Kúlkisine shaqalǵan ğarrı aqlıǵına jeti kúnniń atı – jónin túsindirdi.

Aymurat tuńǵısh ret qaraqalpaqsha kún atların usılay úyrendi.



1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Aymurat atasına ne haqqında ayttı?
2. Jetti ǵarrı kim edi?
3. Ol hápte kúnlerin qalay úyrendi?



2-tapsırma. Hápte kúnleriniń izbe-izligin tabıń hám atların aytıń.

Hápteniń birinshi kúni ...

Hápteniń ekinshi kúni ...

Hápteniń úshinshi kúni ...

Hápteniń tórtinshi kúni ...

Hápteniń besinshi kúni ...

Hápteniń altınshi kúni ...

Hápteniń jetinshi kúni ...

Hápte kúnleri:

shiyshembi

piyshembi

sárshembi

dúyshembi

shembi

juma

ekshembi

BIZIŃ ASAN

Erte menen
Ózi turar.
Beti – qolın
Tisin juwar.
Kórgenińde
Kúlimleydi
Ókpelewdi
Hesh bilmeydi



Sh. Atamuratova



1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Asan qanday bala?
2. Ne ushın “ókpelewdi hesh bilmeydi” dep táriyiplegen?
3. Ókpelew qanday ádet?
4. Qanday ádetlerdi jaqtırmaysız?



2-tapsırma. Siz inińiz hám sińlińizdiń háreketlerin aytıp beriń.

Meniń sińlim ... ,



Meniń inim ... ,



MENIŇ BOS WAQTIM



1-tapsırma. Súwretlerden paydalanıp, háptelik reje dúziń.



dúyshembi



shiyshembi



sárshembi



piyshembi



juma



shembi



ekshembi



2-tapsırma. Jumbaqtı oqırń hám de juwabın tabırń.

Bir aǵashta on eki putaq,
Hárbirinde otız, otız bir japıraq,
Hár japıraqtıń bir jaǵı qara, bir jaǵı aq.

Juwabı: jil, ay, kún, tún.



3-tapsırma. Sanlardı sóz benen aytırń.

2 5 6 4 7 8
50 63 81 29

BALALARDÍN JAQSÍ KÓRETUGÍN BAYRAMLARI

MENIŇ TUWILĠAN KÚNIM

Tuwılġan kúnim meniŇ búgin,
Kúlip júrmen, kúlip júrmen,
Dos balalar kelip atır,
Sawġa ákep berip atır.
Kúlip más bolıp, Aysha keldi,
Bir aq ayıw alıp keldi.
Aydos keldi, Gúlgar keldi.
Bir-bir kitap ákeldi.



X. Saparov



1-tapsırma. Sorawlarġa juwap beriŇ.

1. Qosıqta ne haqqında ayılġan?
2. Tuwılġan kúnge kimler keldi?
3. Kim qanday sawġa ákeldi?
4. Ne ushın "Kúlip júrmen" deydi.
5. SiziŇ tuwılġan kúniŇiz qashan hám qanday ótedi?



2-tapsırma. "Maġan bayram unaydı" temasında sáwbetlesıŇ.

Dawıssız sesler 25

Olar únli hám únsız bolıp bólinedi:

Únli dawıssız sesler: b, d, g, ġ, j, l, m,
n, ń, r, v, w, y, z

Únsız dawıssız sesler: f, h, x, k, q, p,
s, t, sh, c, ch

BUL QAY MÁWSIM?

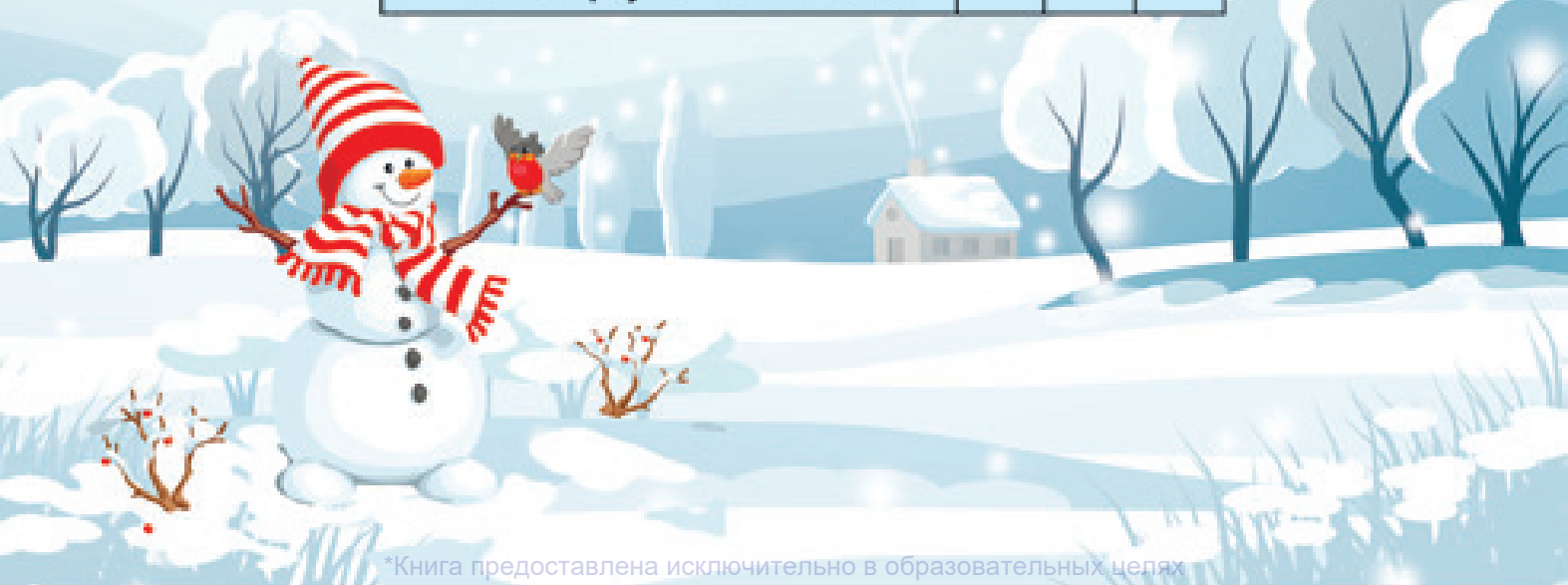
Qargá malinip putalar,
Aq túske dóner toǵaylar.
Sıran suwıq baslanar,
Adamlar tońıp qaltırar,
Bul qay máwsim, ayt qáne,
Tapqır bolsań, tap qáne?!

Izgırıq samal esedi,
Ertelew qarańǵı túsedi.
Túnergen qara bulıtlardan,
Ǵargalar pálpellep ótedi,
Bul qay máwsim ayt qáne,
Tapqır bolsań tap qáne?!

Qar jawar keń dalaǵa,
Balalar oynar shanada,
Qulaq-murnı qızarıp,
Qar babalar soǵadı,
Bul qay máwsim ayt qáne,
Tapqır bolsań tap qáne?!

S. Embergenov

Bul qaysı máwsim?





1-tapsirma. Qis máwsimine qaysı aylar kiretuğın-lıgın tabırń.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

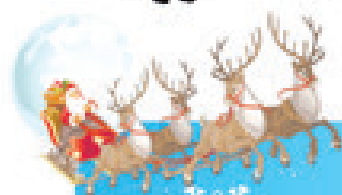


2-tapsirma. Bul máwsimdeki bayramlardı aytıp berırń.

1989-JIL 1-DEKABR
QARAQALPAQ TILINE MAMLEKETLIK
TIL BIYLIĞI BERILGEN KUN



3-tapsirma. Qis ayında tuwılğan shańaraq aǵza-larırızdıń tuwılğan kúnlerin belgileń.



DEKABR

D	SH	S	P	J	SH	E
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

YANVAR

D	SH	S	P	J	SH	E	
					01	02	03
04	05	06	07	08	09	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

FEVRAL

D	SH	S	P	J	SH	E
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

BUL QAY MÁWSIM?

Terekler bórtik jaradı,
Saylarda suwlar aǵadı.
Bultlar kóship aspanda,
Jamǵır sel-sel jawadı.
Bul qay máwsim, ayt qáne,
Tapqır bolsań tap qáne?!

Jasıl dónip dalalar,
Gúl qulpırar hám baǵlar.
Aydınlarǵa suw túsip,
Kólge keler kóp quslar.
Bul qay máwsim ayt qáne,
Tapqır bolsań tap qáne?!

S. Embergenov

Bul qaysı máwsim?



1-tapsırma. Báhár máwsimine qaysı aylar kiretuǵınlıǵın aytırń.

--	--	--	--

--	--	--	--

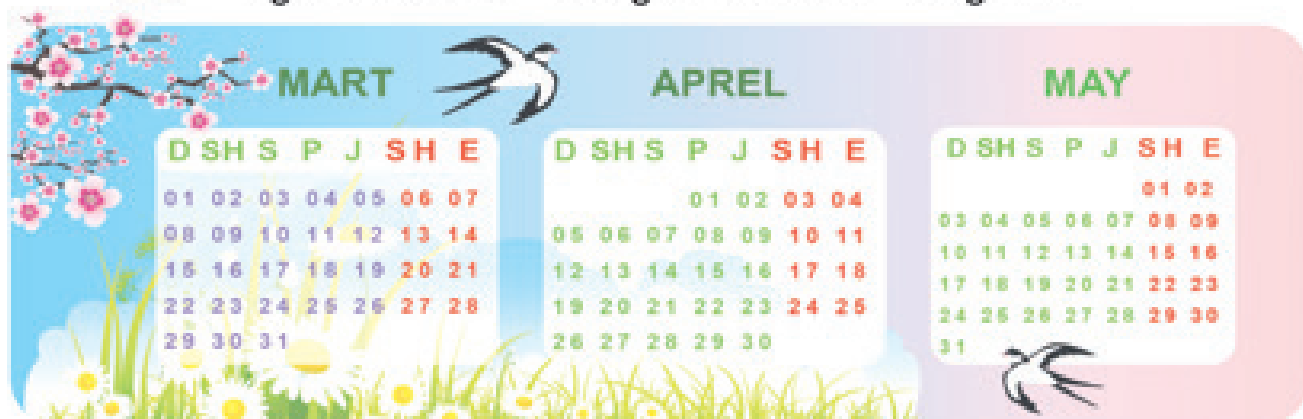
--	--	--



2-tapsırma. Bul máwsimdegi bayramlardı aytıp berıń.



3-tapsırma. Báhar ayında tuwılǵan shańaraq aǵzalarıńızdıń tuwılǵan kúnlerin belgileń.



APAMNÍŃ BAYRAMÍ

Bayramı kúni apamnıń,
 Erte turdım azanda.
 Jaqsılap shay qaynatıp,
 Awqat astıq qazanǵa.
 Úydiń ishın tazalap,
 Gúllerimdi jaynattım.
 Shaqqan-shaqqan júrip tap,
 Úkemdi de oynattım.



Kórip shójelerimdi,
Ílagıma ot saldım.
Quwanışh kernep ózimdi,
Tağı-tağı yoshlandım.

Mına etken isime,
Raxmet ayttı apam kóp.
Segizinshi mart kúnine
Aytalmappan sawgam-dep

A. Seytjanov



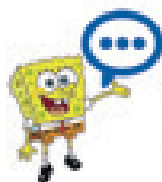
Sózlik

Quwanışh kernep – quwanıp.



1-tapsırma. Sorawlarğa juwap beriń.

1. Bala qanday jumislardı isledi?
2. Apası ne ushın raxmet ayttı?
3. Sizler 8-mart kúni qanday jumislar isleysiz?



2-tapsırma. "Shańarađımızda bayram" temasında sáwbetlesiń.



“NAWRÍZ-BÁHÁR BAYRAMÍ”

Nawrız elimizde gárezsizlikke eriskenimizden keyin, qaytadan belgilene basladı.

Nawrız – báhár, jańalanıw bayramı bolıp esaplanadı. Sonıń ushın Nawrız elimizde úlken kóterińkilik penen kútip alınadı. Nawrız keliwi menen qala hám awıllarımız tábiyatı gózzallasadı.

Atızlar jasıl túske enedi, gúllerge búrkeledi.

Analarımız súmelek, góje sıyaqlı milliy awqatlar tayarlaydı. Balalardıń da báhárde súysinip oynaytuǵın oyunları kóbeyedi.



1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Nawrız qanday bayram? Ol haqqında aytıp beriń.



2-tapsırma. Súwretlerden paydalanıp “Nawrız – báhár bayramı” temasında sáwbetlesıń.





BUL QAY MÁWSIM?

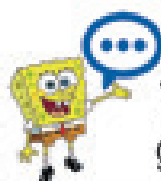
Qozi-ilaqlar mańırap,
Tayınshaq júrer shapqılap,
Tábiyat jasıl tús alar,
Gúbelek ushar hawalap,
Bul qay máwsim, ayt qáne,
Tapqır bolsań, tap qáne?!

Suwdan shıqpay balalar,
Salma boyın jaǵalar.
Jasıl dóngen baǵlarda,
Uwılıp piser almalar,
Bul qay máwsim, ayt qáne,
Tapqır bolsań, tap qáne?!

Áptap ıssı qarasań.
Quyashqa talıqsıp qalasań.
Kún ótpes ushın adamlar,
Izler taldıń sayasın,
Bul qay máwsim, ayt qáne,
Tapqır bolsań, tap qáne?!

S. Embergenov

Bul qaysı máwsim?



1-tapsırma. Jaz máwsimine qaysı aylar kiretu-
ğınlıgın aytırń.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2-tapsırma. Bul máwsimdegi bayramlar



3-tapsırma. Jaz ayında tuwılğan shańaraq aǵza-
larıńızdıń tuwılğan kúnlerin belgileń.

IYUN

D	S	H	S	P	J	S	H	E
01	02	03	04	05	06			
07	08	09	10	11	12	13		
14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27		
28	29	30						

IYUL

D	S	H	S	P	J	S	H	E
				01	02	03	04	
05	06	07	08	09	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30	31			

AVGUST

D	S	H	S	P	J	S	H	E
								01
02	03	04	05	06	07	08		
09	10	11	12	13	14	15		
16	17	18	19	20	21	22		
23	24	25	26	27	28	29		
30	31							



BUL QAY MÁWSIM?

Solqım-solqım júzimler,
Miyweler pisip úziler.
Máwsimlerdiń aǵlası,
Bunnan keyin gúz keler,
Sargısh tartıp dalalar,
Túslikke qaytar tırnalar.
Múlgip turar tábiyat,
Eginin jıynar diyqanlar,
Bul qay máwsim, ayt qáne,
Tapqır bolsań, tap qáne?!

Qońır samal esedi,
Daqıllar tolıq pisedi.
Kókte bultlar dizilip,
Jamǵır bop jawıp túsedi,
Bul qay máwsim, ayt qáne,
Tapqır bolsań, tap qáne?!

Appaq-appaq paxtalar,
Atızda jawdırap ashılar.
Suwlar kesilip saylarda,
Túslikke ushar kóp quslar.
Bul qay máwsim, ayt qáne,
Tapqır bolsań, tap qáne?!

S. Embergenov

Bul qaysı máwsim?

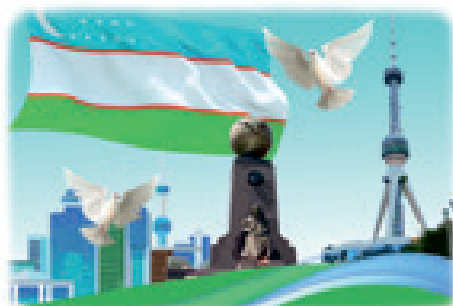
--	--	--



1-tapsırma. Gúz máwsimine qaysı aylar kire-tuǵınlıǵın aytıń.



2-tapsırma. Bul máwsimdegi bayramlardı kalen-dardan kórsetiń.



3-tapsırma. Gúz ayında tuwılǵan shańaraq aǵza-larınızdıń tuwılǵan kúnlerin belgileń.

SENTYABR

D	S	H	S	P	J	S	H	E
	01	02	03	04	05			
06	07	08	09	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26		
27	28	29	30					

OKTYABR

D	S	H	S	P	J	S	H	E
	01	02	03					
04	05	06	07	08	09	10		
11	12	13	14	15	16	17		
18	19	20	21	22	23	24		
25	26	27	28	29	30	31		

NOYABR

D	S	H	S	P	J	S	H	E
01	02	03	04	05	06	07		
08	09	10	11	12	13	14		
15	16	17	18	19	20	21		
22	23	24	25	26	27	28		
29	30							

SAWGA

Túrli gúller
Jil hasılı.
Japıraqları
Jap-jasıl.
Sol gúllerden
Bir dáste
Alıp keldim
Gúldáste.

Átir iyisin
Taratar.
Xosh sezimler
Oyatar.
Qabil etiń
Anajan.
Gúllerimdi
jaynağan.

Sh. Atamuratova



1-tapsırma. Qosıqtı oqırń.

1. Sawgağa ne tayarladı?
2. Tayarlanğan gúldásteni kimge bermekshi?



2-tapsırma. Jaqın insanlarıńızdı bayram yaki tuwılğan kúnleri menen qutlıqlaw ushın bayram xatın tayarlań.

Úlgi: Qutlıqlaw

Húrmetli ...!

Men sizdi ... benen qutlıqlayman.

Sizge densawlıq, baxıt tileymen.

Sálem menen



TÁBIYAT INAMLARÍ

JASÍL PLANETA



1-tapsırma. Súwretlerge qarap, tábiyat hádiyse-
leriniń aytıń.



2-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Siz jasaytuǵın jerde qanday tábiyat hádiy-
seleri boladı?
2. Qaysı máwsimdi, ne ushın jaqsı kóresiz?
3. Nege biz tábiyat penen birge jasaymız?

Dawıssız sesler buwın jasay almaydı.
Sózde bir neshe dawıssız ses qatnassa
da bir dawıslı ses bolsa bir buwın
boladı. Qant, klass, sport.



TÁBIYIY ÓSIMLIKLER

Toğaylarda, tawlarda, jaylawlarda, shóllerde yaǵnıy tábiyat qoynında ósetuǵın ósimlikler tábiyiy ósimlikler dep ataladı. Adamlar tárepinen egilip, tárbiyalanatuǵın ósimlikler mádeniy ósimlikler bolıp esaplanadı. Ósimlikler ot-shóp, puta hám tereklerge bólinedi.

Ot-shópler, tiykarınan jaylaw hám shóllerde ósedı. Say boylarında hám atız shetlerinde de ot-shópler qalıń bolıp ósedı. Bul jerlerde atqulaq, sarıshóp, ajırıq, ayıwtaban, boyan, jantaq sıyaqlı shóplerdi ushıratıw múmkin.

Bul shóplerdiń ayırımları dárilik shópler esaplanadı. Mısalı, atqulaq japıraqları adamnıń jara, kúygen yamasa hárre shaqqan jerine qoyıladı. Japıraqlarınan shamallow, asqazan hám ishek keselliklerin emlewde paydalanıladı. Jantaq hám sarı shópler de dárilik ósimlikler bolıp esaplanadı. Sarı shóptiń paqalınıń ishinde sút sıyaqlı aq shiresi bolıp, onnan dári tayarlanadı.



1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Mádeniy ósimlikler degenimiz ne?
2. Qanday ósimlikler dárilik shópler retinde paydalanıladı?



2-tapsırma. Kóp noqattırn ornına zattırn atın bildiretuğın sózlerdi qoyıp aytıp beriñ.

... tiykarınan jaylaw hám shóllerde ósedi. Say boylarında hám atız shetlerinde de ... qalıñ bolıp ósedi. Bul jerlerde ..., ..., ..., ..., ... sıyaqlı shóplerdi ushıratıw múmkin.

BÁHÁR BASLANDÍ

Mart ayında kúnler ısıy basladı. Qarlar tez erip ketti. Tońlar jibidi. Qurt-qumırsqalar háreketlene basladı. Jap-salmalarda suwlar aqtı. Jılı úlkelerge qıslawğa ketken quslar úlkemizge ushıp keldi. Há demey-aq jer betin kók shópler qapladı. Gúller ashıldı. Quslardırn sayrağan dawısları jağımlı esitiledi. Tábiyat uyqıdan oyandı.



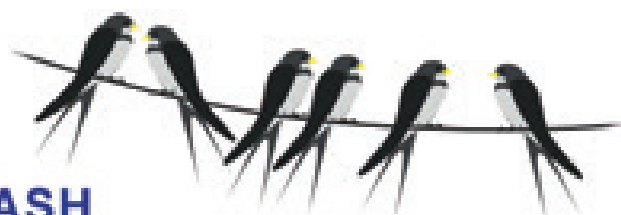
1-tapsırma. Sorawlarğa juwap beriñ.

1. Ne ushın báhárde tábiyat oyandı deymiz?
2. Qaysı quslar báhárde ushıp keledi?
3. Úlkemizde qıslap qalatuğın quslardı bilesiz be?
4. Báhárde jáne qanday ózgerislerdi sezdiñiz?



2-tapsırma. Súwretlerge qarap báhár qubılısların izbe-izlikte aytırn.

1. Toń jibidi.
2. Ísıp ketti.



QARLIĞASH

Eń birinshi báhárde,
 Eglenbesten hesh jerde,
 Awılǵa hám sháhárge
 Ushıp keler qaysı qus?
 Ayrı quyırq jiltır bas,
 Tamaǵı aq qarlıǵash!



Úyge kirgen ol tikke,
 Ózi kóngen tártipke,
 Uya salǵan pátikke,
 Bileseń be qaysı qus?
 – Kelse deydi, – Esikti ash!
 Adamǵa dos qarlıǵash.

Sımǵa qonǵan dizilip,
 Hámme qarar, qızıǵıp.
 Úyden ketpey bezigip,
 Taǵı kelgen qaysı qus?
 Palapanın etpes ash,
 Mehriban qus – qarlıǵash!

Sh. Atamuratova

Sózlik

Pátik – jaydın joqarı bólegi.



1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Qarlıǵash qanday qus?
2. Ol úlkemizge qashan uship keledi?
3. Ol uyasın qay jerge saladı?
4. Qarlıǵashtı ne ushın adamǵa dos dep esaplaydı?



2-tapsırma. Qosıqtan qanday? degen sorawǵa juwap beretuǵın sózlerdi terip aytıń.

Ayrı quyırq, ...

NÁLSHE

Báhár keldi, qolǵa,
Bel alıp dárhal,
Salma jaǵasına,
Otırǵızdım nál.

Kóp ótpey jap-jasil,
Búrtik kórsetti.
Oh, qanshelli sonda
Quwanıp kettim.

Ol jazda kórkeyip,
Saya molaytar.
Hám maǵan adamlar
Raxmet aytar.

K. Karimov





1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap berıń.

1. Bala báhárde ne otırǵızdı?
2. Ol ne ushın quwandı?
3. Oǵan adamlar raxmet aytıwınıń sebebi nede dep oylaysız?
4. Siz báhárge qanday tayarlıq kórdińiz?
5. Úy qaptalına ne ekpekshisiz?



2-tapsırma. "Awa", "Yaq" shınıǵıwı. Gáplerdi oqırń. Olarǵa "awa" yamasa "yaq" dep juwap berıń.

Báhárde qar jawadı. – ... (awa/yaq)

Quslar jıllı jaqlardan ushıp keledi. – ... (awa/yaq)

Salmalarda suwlar muz bolıp qatadı. – ... (awa/yaq)

Kók shópler sarǵaya baslaydı. – ... (awa/yaq)

Balalar arsha aǵashın bezep, quwanadı. – ... (awa/yaq)

JURTTÍN BÁRI JUMÍSTA

Bala: Kel, at, ekewimiz oynayıq.

At: Joq, qaraǵım oynawǵa meniń waqtım joq. Meniń jer aydawım kerek, xojayınıma xızmet etip ırısqa tabıwım kerek, sen óziń-aq oynay ber.

Bala: Hay, pal hárresi! Júr, ekewimiz oynayıq.

Pal hárresi: Joq, meniń jumıslarım bar. Jaz ayları tez ótip ketedi. Gúzge deyin túrli gúllerden pal jıynap shıǵıwım kerek. Óziń-aq oynay ber.

Bala: Háy, qus, kel ekewimiz oynayıq.

Qus: Joq bala, meniń oynawǵa waqtım joq. Palapanlarım ushın qurt-qumırısqa uslap keliwim kerek.

Bala: Mennen basqanıń bári jumısta eken. Men de mektebime baraman.



1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Bala oynaw ushın birinshi qayda baradı?
2. Pal hárresi ne ushın bala menen oynagısı kelmedi?
3. Qus balaǵa ne dep juwap berdi?
4. Siz qay waqıtta oynaysız?



2-tapsırma. At, qus hám pal hárresiniń qanday jumıs isleytuǵınlıǵın aytıp beriń.





BÁHÁRDIŃ DÁSLEPKI QUSÍ

Erte báhárde eń dáslep kishkene shaqqan, uzın quyırlı, kórkem ǵana bir qustı kóresiz. Onıń bası hám moynı qara, tósi qońırlaw, arqası, qanatları hám uzın, quyırǵı kókshillew boladı.

Ol júdá háreketsheń shoq qus. Ol basın, ási-rese, quyırǵın úzliksiz silkip, sharshamastan hár tárepke juwıradı.

Ol birden aspanǵa kóteriledi, taǵı jerge túsedı. Mayda adımları menen tez juwırıp ketedi.

Bul qustı qaratamaq dep ataydı. Qaratamaq báhárdiń birinshi qusı. Ol bizge uzaq jerlerden ushıp keledi. Qaratamaq qıstı jıllı jaqlarda ótkeredi. Ol mayda, zıyanlı jánliklerdi jep, adamǵa payda keltiredi.





1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Qaratamaq bizge qay jerlerden uship keledi?
2. Ol adamlarǵa qanday payda keltiredi?
3. Onıń túr-túsi qanday?
4. Ol qanday háreketler isleydi?



2-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1-topar ushın.

Qaratamaq qanday qus?

(Shaqqan, háreketsheń, shoq)

Qaratamaqtıń túr-túsi qanday?

Quyırǵı ... (uzın, kókshillew)

bası hám moynı ... (qara)

tósi ... (qońırlaw)

arqası, qanatları ... (kókshillew)

2-topar ushın

Háreketlerdi bildiretuǵın sózlerdi tabıń hám aytıp beriń.

Basın, quyırǵın úzliksiz silkip, sharshamastan hár tárepke juwiradı.

Ol birden aspanǵa kóteriledi, taǵı jerge túsedı. Mayda adımları menen tez juwirıp ketedi.



PAL HÁRRESI QALAY PAL JÍYNAYDÍ

Pal hárresi paldı güllerden aladı. Olar quyashtı jaqsı kóredi. Arnawlı jasalğan uyada alpıs mıńǵa shekem pal hárresi jasaydı. Shańaraqta bir ana, júzden aslam erler hám mıńlap jumısshı hárreler boladı. Úy sharayatında bir pal hárre uyasınan 15–20 kg pal alınadı. Uyanı jerden kóterip qoyıw kerek, sebebi jánlikler uyaǵa zıyan tiygiziwi múmkin.





PAL HÁRRESI

Keshegidey búgin de,
Baqtim sol pal hárresin.
– Júr – dedim, kórseñ-úkeme,
Ushti birden zárresi.



Shaqpaydı góy desem de,
Izimnen sirá ermedi.
– Jeyseñ be? – desem palinan,
Quwandı ol – ber – dedi.

X. Saparov



1-tapsırma. Sorawlarğa juwap beriñ.



1. Pal hárresi qalay pal jıynaydı?
2. Sizler pal hárresi bağılatuğın orındı kórdiñler me?
3. Úkesi ne ushın pal hárreden qorqtı?



2-tapsırma. Jumbaqtı oqıñ hám juwabın tabıñ.



Hár tárepke ushadı,
Gúl pópegin qushadı,
Kúni menen tapqanın,
Bir ıdısqa qosadı.



TEREK HÁM JAPÍRAQ

Bir kúni terek japıraqlarına: – Adamlar meniń sayamda otırıp dem aladı. Hámme meni jaqsı kóredi, – dep maqtanıptı. Bunı esitken japıraqlardıń ashıwı kelipti de terekke;

– Sen kimniń arqasında usınday sulıw kórinis-teseń – álbette bizlerdiń. Ele aldımızda gúz, qıs ayları bar. Sonda seniń halıń belgili boladı, – deпти kek etip.

Waqıt ótip, gúz de kelipti. Sonda japıraqlar sargayıp túse baslaptı. Terek bolsa sıp-sıydam bolıp, bir ózi qalıptı. Japıraqları bolmağannan soń,



onıń sayası joǵalıp, sáni de qalmaptı. Aradan aylar ótip, báhár máwsimi de jetip kelipti. Terek japıraqlarına sóylegen sózlerin eslep, pushayman bolıp turǵan waqıtta, terekten búrtikler shıǵıptı da, japıraqlarǵa aylanıptı. Terek bolsa bunnan quwanıp ketipti hám japıraqlarına maqtanbaytuǵın bolıptı. Jáne olar doslasıp, birge jasay baslaptı. Terek kúnnen-kúnge japıraqlar menen tolısıp, sulıw túske enipti. Adamlar bolsa, onıń sayasında jáne ház etip dem alatuǵın bolıptı.



1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Terek japıraqqa ne dedi?
2. Japıraqlar oǵan ne dep juwap berdi?
3. Ne ushın terektiń japıraqları túsip qaldı?
4. Sizler ne deysız? Terektiń pikiri durıs pa, japıraqtıń pikiri me?



2-tapsırma. Jumbaqtı oqıń hám sheshimin tabıń.

Bul ne balalar?

1. Topıraqqa tutasqan,
Úy aldına jarasqan.
2. Jazda kiyinedi,
Qısta sheshinedi.



BAĠMAN MENEN BALALAR

Sayit ata kóp jıldan beri baġmanshılıq etedi. Onıń baġına barsań shıqqıń kelmeydi. Hár jılı baġdan mol zúraát aladı. Balalar Sayit atanıń baġına bardı. Sayit balalardı baġdağı ósip turġan aġashlar menen tanıstırdı.

– Mınalar, ánjir, júzim, qárelı, erik, shabdal-miywe aġashları. Mınalar aq terek, qaratal, gújim-jemıssız aġashlar dedi. Bir bala mınalar ne ata dep ósip turġan gúllerdi kórsetti.

– Bular gúller, balalarım. Mınaw qıp-qızıl bolıp turġan qızılgül, mınaw sarıgül, páshekgül, naz-baygül dedi. Bulardıń barlıġı da tuqımnan óse-



di. Tuqımı gúzde pisedi. Balalar, sizler keleshek-tiń baǵmanısızlar, baǵ egiń, gúl egiń. Mektepke, úyinizge gúl kógertiń. Olardıń densawlıqqa úlken paydası bar – dedi.

Balalar gúzde kelip gúllerdiń tuqımın jıynastı. Gúldiń, náldiń qalay egiliwin baǵmannan úyrendi. Báhar shıǵıwı menen mektepke miywe aǵashları menen gúl ekti. Sayıt ata kelip balalarǵa

– Raxmet, balalarım! Baǵ penen gúl egiwdi ózlerińiz dawam ettire berińler, – dedi.



1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Sayıt ata kim edi?
2. Ol qanday jemisli aǵashlar menen tanıstırdı?
3. Gúldiń qanday túrlerin bilesiz?
4. Balalar Sayıt aǵadan ne úyrendi?
5. Úyińizdiń aldına qanday gúllerdi ektińiz?



2-tapsırma. Qanday miywe ekenin tabıń.



AQILLÍ BAĖMAN

Shóllerde baĖ dóretken,
Eli-xalqın shad etken,
BaĖman ata bar edi,
Úsh ul baĖıp ósirgen.

Talap etip húrmetti,
Islemey hesh miynetti,
Úsh ulı da baĖmannıń,
Jalqaw bolıp er jetti.

Ótken sayın kún hám ay,
Ulların oylay-oylay,
BaĖman ata tosattan,
Jatıp qaldı turalmay...

– Perzentlerim, shırağım,
Tómenledi awhalım,
Wásiyatım sizlerge,
Altın gúze qaldırdım.



Gúze baǵdıń ishinde,
Teń bólińler úshewge,
Izlep, izlep tabasız,
Kómgen edim, tereńge.

Balalar boldı hayran,
Kúnler ótti aradan,
Izinde baǵ qaldırıp,
Baǵman ótti dúnyadan.

Orınlap wásiyattı,
Hám tıńlap násiyattı,
Perzentleri baǵmannıń,
Altındı izlep taptı.

Tabılmasa da gúze,
Jumıs berdi nátiyje,
Baǵdan kelgen altınǵa,
Toldı gúze bir neshshe...





1-tapsırma. Soraw hám tapsırmalar.

1. Bađman atanıń neshe ulı bar edi?
2. Balalar qanday bolıp er jetti?
3. Bađman balalarına qanday wásiyat etti.
4. Balalar gúzedegi altındı taba aldı ma?



2-tapsırma. "Miyнет – baxıt egizek" degen qatarlardıń mánisin túsindirip beriń.

TÁBIYATQA ZÍYAN KELTIRMEYIK



1-tapsırma. Súwretlerge qarap, tábiyatqa zıyan tiygizetuđın zatlardıń atların aytıń.





2-tapsırma. Súwretlerge qarap, tábiyattı qorǵaw ushın ne islewimiz kerek ekenligin aytıń.



SUWDÍ ZAYA QÍLMAYMÍZ

Erip appaq qarlardan,
Aǵıp keler tawlardan.
Map-mazalı taza suw,
Janımızǵa shıpa suw.

Ana jerdiń qanı ol,
Tábiyattıń janı ol,
Suwdı zaya qılmaymız.
Tábiyattı qorǵaymız,



1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Suwlar qaydan keledi eken?
2. Suwdı zaya etiw degende qanday háreketlerdi túsinemiz?
3. Suwdı zaya etpewge biz qanday úles qosa alamız?

JANLÍ MÚYESH ÚY HAYWANLARÍ

Úlkemizde úy haywanları adam jasaytuğın barlıq jerlerde ushırasadı. Adamlar sıyır, qoy, at, túye, eshki, iyt, pıshıq, qoyan sıyaqlı haywanlardı úyde bağadı. Sonlıqtan da olardı úy haywanları dep ataydı.

Úy haywanları adamğa payda keltiredi. Olar azıq-awqat ónimleri hám teri, jún alıw ushın bağıladı. Bunıń ushın fermer xojalıqları shólkemlestirilgen. Atlar kólik wazıypasın atqarğan. Atlar, qara mallar hám qoylar gósh, sút ushın da bağıladı. Sıyırlar ortasha 15–20 jıl, qoy ortasha 10–15 jıl jasaydı. Qoylardıń júninen jip iyirilip kiyim-kenshek toqıladı.





1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Úy haywanlarına qaysılar kiredi?
2. Úy haywanları ne ushın baǵıladı?
3. Sizler úyińizde qaysı haywanlarǵa ǵamxorlıq etesiz?
4. Úy haywanlarınıń atların durıs aytıń.



2-tapsırma. Jumbaqlardıń sheshimin tabıń.

Ózi qayshı qulaqlı,
Terisi mamıq jup-jumsaq,
Setem alsa hayt qoyǵan,
Mákanı joq turaqlı.

Basında eki tayaǵı,
Tórtew eken ayaǵı,
Segiz onıń tuyaǵı,
Iyeginde saqalı.



TAWÍP ALDÍM PÍSHÍQTÍ

Tawıp aldım pıshıqtı,
 Úyimizdiń aldınan,
 Kip-kishkentay, dım jaqsı,
 Túsirmeymen qolımnan.



Apam keldi jumıstan,
 Qaydan aldıń – dedi ol,
 Alǵan bolsań qay mannan
 Aparıp qoy, tezden, bol.

Baqırsa da ol maǵan,
 Pıshıǵımdı ayadı,
 Sútti quyıp qırmaǵa,
 Ishkiz – dedi, quwmadı.



Úy ishiniń barlıǵı,
 Onı jaqsı kóredi.
 Kórinbese pıshıǵım,
 Apam izlep júredi.

Sh. Atamuratova

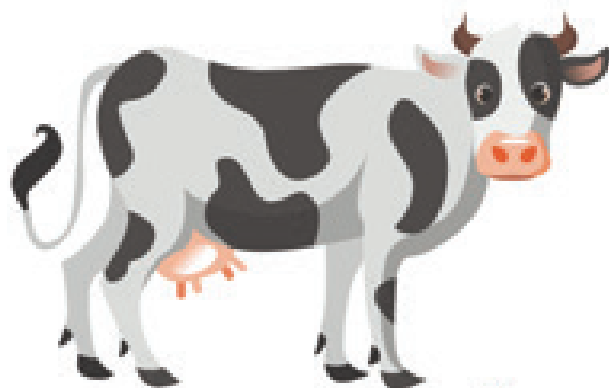


1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Pıshıqtı qay jerden tawıp aldı?
2. Anası dáslep ne dedi?
3. Daladan, tanıs emes pıshıqtı úyge kirgizgeni durıs pa?
4. Siz pıshıqqa qanday qatnas jasaǵan bolar edińiz?



2-tapsırma. Súwretlerge qarap úy haywanlarına qoyılatuğın atlar haqqında sáwbetlesıń.



Úlgi: Iytke qoyılatuğın at – Jolı, Aqtırmaq...



1-tapsırma. Súwretlerdiń ishinen úy haywanları hám jabayı haywanlardı ajiratıp aytırń.



1. Úy haywanları ..., ... , ... , ... , ... ,
2. Jabayı haywanlar ... , ... , ... , ... ,



2-tapsırma. Úy haywanları haqqında jańıltplashlardı jańılmay aytıp kóriń.

* * *

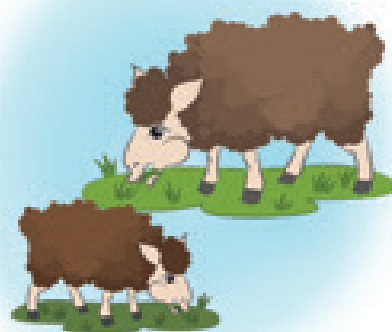
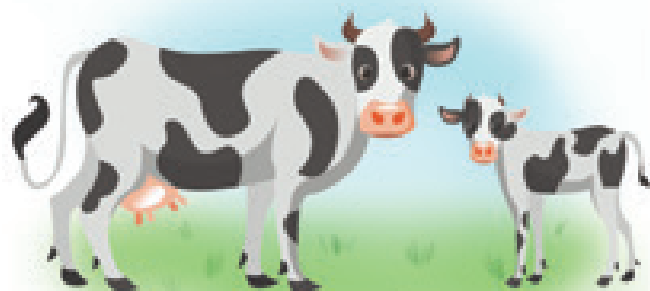
At balasın tayınshaq deydi,
 Qoy balasın qozıshaq deydi,
 Túye balasın botalaq deydi,
 Túlki balasın ne deydi?!

* * *

Qaljanbay qoyanğa qaqpan qursa,
Keshlew qaqpanğa qasqır tústı.

* * *

Bes qoshantay bes jaqqa,
Shawıp ketti otlaqqa,
Kúshi jetpey Abat ta,
Jılap júrdı otlaqta.



TAY

Tay, tay tay eken,
Otlaganı say eken,
Mañlaydağı qasqası,
Aynımağan ay eken.

Taylar ele jas eken,
Boyları da pás eken,
Argımaq at bolğan soñ,
Minip shapqan ház eken.

Tay, tay, tay eken
Tayğa jaylaw jay eken.
Shapqilasqan taylarğa,
Awılımız bay eken.

Taylar házir tağasız,
Ósse tağa qağamız,
Qanazat at bolğansha
Álpeshleyimiz, bağamız.

Sh. Seytov

Sózlík

Tay – attırın balası.

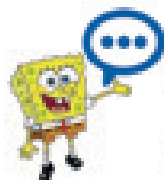
Tağa – attırın tuyağına qağılatuğın temir.





1-tapsırma. Sorawlarğa juwap beriñ.

1. Tay qaysı úy haywanınıñ balası?
2. Taylar ne ushın bağıladı?
3. Taydı sıpatlaytuğın sózler qaysılar?



2-tapsırma. Súwretlerge qarap attıñ insańa xızmeti haqqında sáwbetlesıñ.



BUZAWIM

Jilli orin qorasi,
 Úyge jaqin arasi,
 Emip bolip anasin,
 Oynaqlaydi buzawim.
 Qasimnan shawip ótedi,
 Bar usunday ádeti,
 Júni jilt-jilt etedi,
 Semiz baqqan buzawim.



X. Saparov

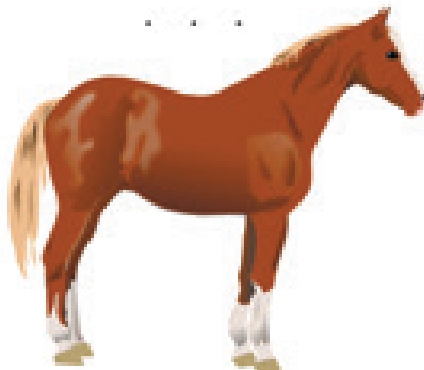
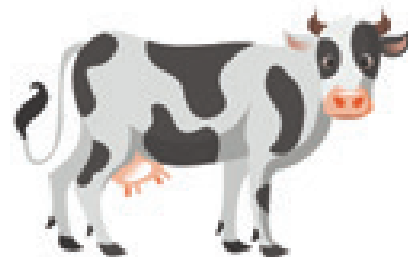


1-tapsirma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Buzaw – qaysı úy haywanınıń balası?
2. Buzawdı sıpatlaytuǵın sózler qaysılar?



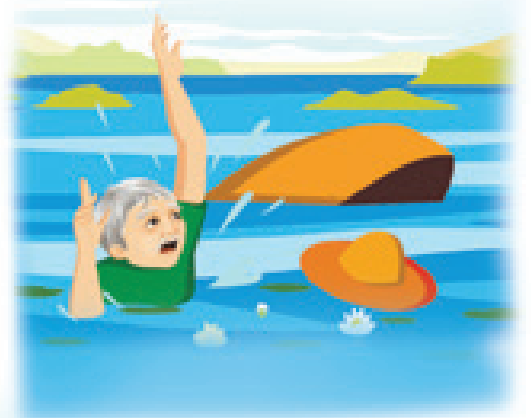
2-tapsirma. Kóp noqattıń ornına haywanlardıń háreketlerin qoyıp gáp dúziń.



OPALI IYT

Bir adamniń iyti bar edi. Ol júdá qartayǵanlıqtan xojayınıniń úyin jaqsılap qorıy almay qaldı. Iyesi iytı suwǵa atıp jibermekshi bolıp, dárya boyına alıp baradı. Iytıniń moynına tas baylap qayıqqa saladı hám suwdıń ortasına kelip, iytı iyterip jiberedi. Tas jipten sırgalıp túsip, suwǵa batıp ketti. Iyt qayıqtıń izinen júzip kele berdi. Adam iytı eskek penen urmaqshı bolǵanda, ózi suwǵa jıǵılıp ketti. Ol júziwdi bilmeytuǵın edi, suwǵa mantıǵa basladı. Iyt adamǵa jaqın kelip onıń kiyiminen tıledi.

Iyt hálsiregen bolsa da, iyesin suwdıń júzinde tılep tura berdi. Sol waqıtta jaǵadaǵı adamlar járdemge keldi. Qayıq penen kelip adamdı da, iytı de qutqardı. Adam óziniń isine ókinip jılap jiberdi hám iytin ómiriniń aqırına shekem baqtı.





1-tapsirma. Audiotekstti tirlań hám mazmunın aytıp berin.



2-tapsirma. Sorawlarǵa juwap berin.

1. Adam iytti ne ushin óltirmekshi boldı?
2. Iyt qalay ólmey qaldı?
3. Iyt adamǵa ne ushin járdem berdi?
4. Siz adamnıń ornında bolǵanda ne qılar ediniz?



3-tapsirma. Jumbaqtıń sheshimin tabın.

Bir haywan bar esikte,
Qarawillıq kásipte,
Tanısların qıynamas,
Tanımasın sıylamas.



DÚNYADA NE KÚSHLI?

Mal qora jaqtan ájeptáwir dawıs esitildi. Baylawlı turǵan buzaw járdemge shaqırıp atırǵanday mónirep atır. Juwırıp barsaq, jaqında shóje shıǵarǵan tawıq buzawǵa aybat shegip múyeshke tıǵıp taslaptı. Tawıq gá shoqıydı, gá pánjeleri menen tebedi. Buzawdıń ayaǵı astında tawıqtıń shójesi júripti. Kirttay tawıqqa úp-úlken buzaw heshnárse ete almay tur. Al ana tawıq buzawdıń súzgeninen qaytatuǵın emes. Tawıqtı quwıp, buzawdıń qasınan shójeni aldıq. Dúnyada ana muhabbatınan kúshli nárse joq eken, – dep hayran qaldıq.

R. Ernashova



1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Buzaw nege móniregen eken?
2. Tawıq ne ushin buzawǵa topılǵan?
3. Úy haywanların baqlań, olardıń óz balalarına qanday ǵamxorlıq etetuǵınlıǵın aytıp beriń.



2-tapsırma. Haywanlardıń atlarına itibar beriń hám durıs yaqi nadurısılıǵın anıqlań.

Sıyirdıń balası	buzaw	Durıs/ nadurıs
Qoy balası	tay	Durıs/ nadurıs
At balası	kúshik	Durıs/ nadurıs
Iyt balası	qozı	Durıs/ nadurıs
Tawıq balası	shóje	Durıs/ nadurıs



PIŞHIQ NE SEBEP TAMAQ ISHIP BOLIP JUWINADI?

(ertek)

Ótken zamanda bir pişhiq kunshuwaqta jatip ház etip otirǵan eken. Bir torǵay esik aldına kelip jayıla baslaptı. Pişhiq torǵaydı kórip añlıwǵa kirisipti. Torǵay bunnan xabarsız tapqan dǎnıne waqtı xosh bolıp, kem-kem pişhiqqa jaqınlap jayıla beripti. Qolayǵa keltirgen pişhiq torǵaydı qaǵıptı da alıptı. Endi jewge kirisip atırǵanda torǵay pişhiqqa qarap:

– Men bir taza júretuǵın qus edim. Seniń qolına túsip qaldım. Sen meni sózsiz jeyseń. Sizden bir ótinishim bar. Meni bet-qolıńdı juwıp, tazalanıp jeseń qalay bolar edi? – depti.



Bul ótinish pıshıqqa kútá maqul túsipti de, torǵaydı erkine qoyıp juwına baslaptı. Tap usını kútip turǵan torǵay ushıp ketipti. Torǵaydan ayırılıp qalǵan pıshıq endigiden bilay awqatlanıp bolıp juwinaman dep shárt etipti. Sonnan baslap pıshıqlar awqatlanıp bolıp juwinatuǵın bolıptı.



1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Torǵay pıshıqqa ne dedi?
2. Pıshıqtıń háreketleri haqqında ne bilesiz?



2-tapsırma. Tekstten paydalanıp, súwretlerdegi haywanlarǵa tán bolǵan belgilerdi qoyıp gáp dúziń.



... ; ;



... ; ... ;

ARISLAN HÁM KÚSHIK


Londonda haywanatlar baǵında xalıqqa jabayı ańlar kórsetiletuǵın edi. Onı kóriwge barǵanlar aqsha tóleydi, geyde aqsha ornına iyt penen pıshıqtı da alatuǵın edi. Olar jabayı ańlarǵa tamaq ushın beriletuǵın edi.

Bir kúni bir adam sol jabayı ańlardı kórgisi kelip, kósheden bir kúshikti uslap aldı da, haywanatlar baǵına keldi. Haywanatlar baǵınıń iyesi ol adamnan kúshikti aldı da, onı arıslan turǵan torǵa ılaqtırıp jiberdi. Arıslan kúshiktiń qasına kelip, iyiskep kórdi. Kúshik bolsa, arıslanǵa erkeledi, átirapında aylanıp juwırdı, shalqasına túsip ayaqların kóterdi, quyırığın bılǵańlattı. Baǵ iyesi arıslanǵa gósh taslap edi, arıslan onnan bir bólegin kúshikke berdi. Keshte arıslannıń qasında kúshik te uyqıladı. Solay etip, kúshik penen arıslan bir torda ómir keshirdi. Kúshik úlken iyt boldı.



Aradan birneshe jillar ótti. Bir kúni iyt qattı awırdı. Basın kótere almay, tamaq jemey jatıp qaldı. Arıslanda tamaq jemey, iytti qayta-qayta iyiskedi, biraq iyt ornınan turmadı. Arıslan onıń ólgenin bildi hám qasına kelip jattı. Haywanat baǵınıń iyesi basqa bir kúshik ákelip arıslan-nıń qasına jiberdi. Biraq arıslan onı tislep alısqa ılaqtırıp jiberdi. Iyttiń sońǵı jatqan ornın iyiskeledi de sol jerge barıp jattı hám qayıp ornınan turmadı. Birneshe kúnnen soń arıslan da dúnyadan ótti.

 **1-tapsırma.** Audiotekstti tıńlań hám mazmunın aytıp beriń.

 **2-tapsırma.** Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Adam kúshikti haywanat baǵına ne ushın alıp kelgen edi?
2. Arıslan kúshikti ne ushın jemedi?
3. Arıslan menen kúshiktiń doslıǵı...
4. Bul waqıya sizlerge qanday tásir etti?

 **3-tapsırma.** Súwretlerdegi haywanlarǵa tán bolǵan belgilerdi qoyıp gáp dúziń.



Jırtqısh, úy haywanı, kúshli, opadar, dos, jabayı, úydi qorǵaydı.

TÚYE

Túye – eń shıdamlı haywan. Olardıń boyı 2–3 metr bolıp, júdá úlken boladı. Olardıń eki túri bar, bir órkeshli hám eki órkeshli. Túyeler óz awırlıgınıń yarımına teń júkti kóteriwge kúshi jetedi. Sonday-aq, uzaq jollarda suwsızlıq hám ashlıqqa shıdamlı boladı.

Túyeler úyir bolıp yamasa bólek-bólek júre aladı. Bul olardıń qanday jaǵdayda jasap atırǵanına baylanıslı. Ádette, jantaq hám basqa da tikenli shópler menen azıqlanadı. Túyeler tiykarınan, Aziyada keń tarqalǵan bolıp, shóllerde jasawǵa beyimleskeni ushın da “Sahra kemesi” degen atqa jetisken.



1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Túyeniń boyı qansha eken?
2. Awırlıǵı qanday?
3. Ol qansha júk kótere aladı?
4. Ol ne menen awqatlanadı?





2-tapsırma. Oqır. Berilgen súwretlerden paydalanır.

Úylerimizde  bağıladı. Ol kóp  berdi.

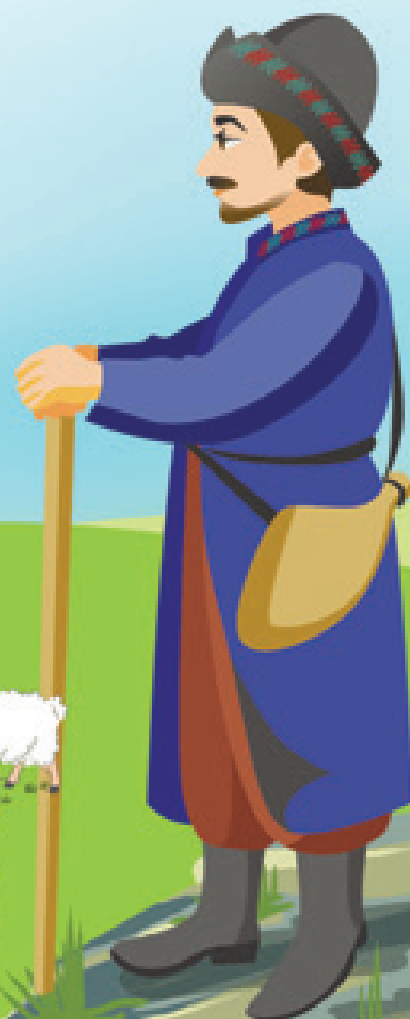
Túyeniń sútinen  tayarlanadı. Túyeniń súti de, shubatı da insan densawlıǵı ushın júdá paydalı.

JAYLAWDA

Jazda bardım jaylawǵa,
Jaylaw sulıw jer eken.
Shopan dayım ol manda,
Qoyın baǵıp júr eken.

Jaylaw keshi dım qızıq,
Óristen qoylar qaytqanda,
Taw artına boy sozıp,
Qizarıp quyash qaytqanda.

Hámme jaq, jasıl, kók-kómbek,
Kóp eken, hám de bulaqlar.
Sekirip oynap, quwısqan,
Qoshantay menen ilaqlar.





1-tapsirma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Bala qay jerge baradı?
2. Jaylawda nelerdi kórdi?



2-tapsirma. Jańiltpashtı aytıp kóriń.

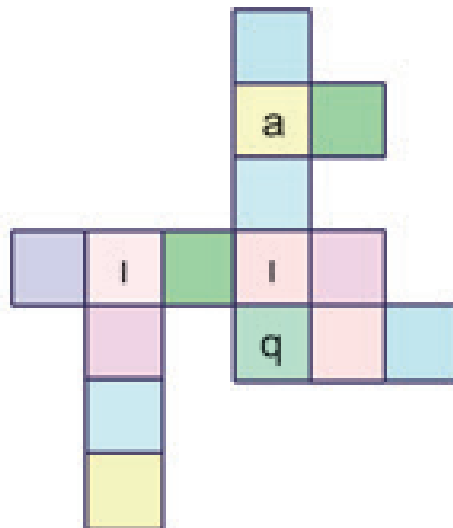
Altı qozı aq qozı,
 Qızıl qozı saq qozı,
 Aqsaq qozı qarası,
 Alası bar taq qozı,
 Qansha boldı qarashı,
 Qozılardı sanashı?

Bekkemlew



1-tapsirma. Krossvordtı sheshiń.

1. Úy haywanlarına neler kiredi?
2. Iyt ne ushın adamǵa dos?



2-tapsirma. Suw haqqında sáwbetlesiriń.



SAP DENEDE – SAP AQIL

PAYDALI MIYWELER HAM PALIZ ONIMLERI

ALMA

Apam alma akeldi.
 Satip alip bazardan.
 Qanday dersiz siz endi.
 Uwiljip qizarqan.
 Ozi iri taqi kop.
 Barimizge jetedi
 Hesh jerinde daqi joq.
 Kozini qizip ketedi.
 Birden ala-tapirli,
 Talampaysha bas saldiq.
 Sabir edi sabirli,
 Birewimiz bos qaldiq...
 – Asiqqanday nesi bar?
 Jetpey qalar demeydi.
 – Sabirimni esi bar,
 Juwilmasa jemeydi.



Ya. Muratov

1-tapsirma. Sorawlarqa juwap beriñ.

1. Anasi bazardan ne akeldi?
2. Balalar ne ushin asiqti?
3. Sabir ne ushin asiqpadi?
4. Ne ushin almani juwip jew kerek?



2-tapsirma. Miywelerdin atlarin aytiñ.

VITAMINLER HAQQÍDA NE BILEMIZ?

VITAMINLER

Vitamin sózi latin tilinen alınıp, vita – ómir, amin – zárúr degen mánisti ańlatadı.

Oı biologiyalıq zat bolıp, organizmde zat almasında qatnasadı, organizmniń jasawı ushın júdá kerek. Vitaminlerdiń 40 tan aslam túrleri bolıp, olardıń hárbiriniń organizmde óz ornı bar. Eger birneshe hápte, ay dawamında kúndelikli awqat quramında vitaminlerdiń birewi udayı jetispese, onıń organizmde orınlanatuǵın wazıypası buzıladı. Nátiyjede bir kesellik payda boladı.



1-tapsırma. Tekstti oqıń. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Vitamin sózi qanday mánini bildiredi?
2. Olardıń qansha túri bar eken?
3. Kesellik qalay payda boladı?



2-tapsırma. Berilgen gápti buwınlarǵa bólip oqıń.

A-dam vi-ta-min-ler-di, tiy-ka-rı-nan, ó-sim-lik hám hay-wan ó-nim-le-ri-nen a-la-dı.

PALÍZ ÓNIMLERI



1-tapsırma. Berilgen tekstti oqırn. Qanday paydasi bar ekenin túsindirin.



A, B, C, D, E vitaminleri bar. Ol den-sawlıqtı bekkemleydi. Kóriw qábiletin jaq-sılaydı. Onı hár kúni jew paydalı.



Este saqlawdı jaqsılaw ushın paydalı. Uyqısızlıqtan, qanı azlıqtan qutılıw ushın bolgar burıshın kóbirek awqatqa salıp je-gen jaqsı boladı.



Paydalı qásiyetleri áyyemnen belgili. Onda kaliy, kalciy, temir hám natriy bar.

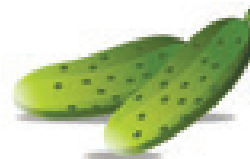


2-tapsırma. Jumbaqlardı oqırn hám sheshimin tabırn. Qanday degen sorawğa juwap beretuğın sózlerdi aytıp berin.

Sarı, qızıl túrleri,
Jer astında kógerer,
Japıraqlar jaz kúnleri,
Kóp awqatqa dám berer.



Atızda hám parnikte
Ósedi, ol hár jılı,
Dasturqanğa sán bermekte,
Sopaqlı, jasıl túrleri.





1-tapsırma. Tekstti oqırn. **-ıraq, -irek** qosımtası menen kelgen sózlerdi tabırn hám neni salıstırıp turğanın túsindirip berin.

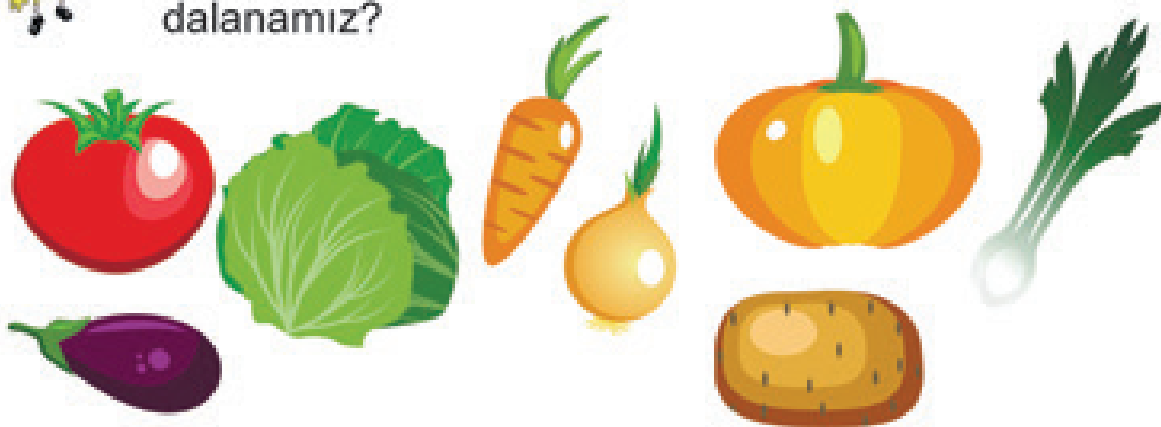
Azıqlıq zatlardagı A vitamini awqat pisirgende, ónimlerdi qaqlaganda tarqalıp ketedi. A vitamini pispegen geshirge qarağanda pisirilgen geshirde eki ese azıraq boladı. Demek, geshirdi tazalap, pispegen halında jew kóbirek payda beredi eken.



Eki nárseni bir-birine salıstırıp ushın **-ıraq, -irek, -law, -lew** qosımtalarınan paydalanamız. Úlken-úlkenirek, kók-kóklew



2-tapsırma. Súwrette kórsetilgen ónimlerdin atın aytırn. Olardı qanday awqatlardı tayarlawda paydalanamız?



Úlgi: Piyaz – bizdi bakteriya hám mikroblardan qorğaydı. Derlik barlıq awqatlardı tayarlawda paydalanıladı.

A VITAMINI

A vitamini, tiykarinan baliq mayı, sarı may, sút, máyektiń sarı uwızı, baliq uwıldıırığı hám basqa haywan ónimlerinde boladı. Ósimliklerden geshir, pomidor, erik hám qızıl burıshta bul vitamindi payda etetuǵın element boladı. A vitamini organizmniń ósiwi hám rawajlanıwına tásir etedi. Balalar awqatında A vitamini jetispegende, olardıń boyı hám shashları jaqsı óspeydi, tisleriniń forması buzıladı. Ókpe hám ishektiń asqınıwları baqlanadı. Adam hár kúni 1 gramǵa jaqın A vitaminin qabil etiwı kerek.



1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. A vitamini qanday ónimlerde boladı?
2. A vitamini jetispese qanday kesellikler kelip shıǵadı?
3. Adam bir kúnde qansha A vitaminin qabil etiwı kerek?



2-tapsırma. Berilgen maǵlıwmattı hám jumbaqtı oqırń. Juwan dawıslı seslerdi aytırń.



Pomidor – quyash nurına qızarıp pisedi. Ol júrek hám asqazan ushın zárúr. Qanımdaǵı qant muǵdarın baqlap turadı.

Domalaq piyaz sıyaqlı,
Ishi sarı, ishi aq.
Suwda, mayda pisedi,
Shóje bolar ol biraq.



ERIK

Japırađı teńgedey,
Sıldır-sıldır etedi.
Atam kúni-tún demey,
Tárbiya berip kútedi.

Sarı uwızday sap-sarı,
Shaqasında erikler.
Quwanıp awıl balaları,
Top-top bolıp kelip jer.

Kórse atam bulardı,
Beline salıp tayağın,
Jaynap-kúlip, turadı,
“Toyıp jeń” – der, – qarađım.

S. Ziyawov



1-tapsırma. Sorawlarđa juwap beriń.

1. Erikti kim egip tárbiyaladı?
2. Onı jegen balalarđa nege ata baqırmadı?





Q hám **g** sesi, **k** hám **g** seslerine itibar beriń. Dawıslıdan baslanǵan qosımta qosılǵanda **q** sesi **g** sesine, **k** sesi sesine ózgeredi.



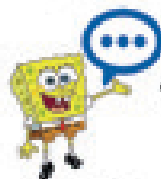
2-tapsırma. Sózlerdi oqıń. Q-g hám k-g sesleriniń jazılıwına itibar beriń.

Erik – erigi

Qabıq – qabıǵı

Terek – teregi

Qabaq – qabaǵı



1-tapsırma. Súwrettegi ónimlerdiń atların aytırń.

Bul – , bul – , bul – , bul – .



2-tapsırma. Berilgen tekstti buwınlarǵa bólip oqıń. Bir buwınlı sózlerdi aytıp beriń.



Eń qızıǵı, kartoshkanı da qabıǵınan ajıratıw shárt emes. Anıqlawınsha, kartoshkadaǵı **B** vitaminler toparı hám mikroelementlerden quralǵan azıqlıq zatlar tiykarınan onıń qabıǵında boladı eken.



3-tapsırma. Oqıń hám jumbaqtıń sheshimin tabıń.

Sırtqı japıraq shaqası,
Jer astında miywesi.
Júredi awqat ornına,
Kópshiliktiń jer ası.





1-tapsırma. Berilgen súwrettegi zatlardıń atın tabırń hám buwınlargá bólip oqırń. Eki buwınlı sózlerdi aytıp berırń.



2-tapsırma. Sorawlargá juwap berırń.

1. C vitamini qanday ónimlerde boladı?
2. C vitamini jetispese qanday kesellikler kelip shıǵadı?

C VITAMINI

C vitaminine bay ónimlerdi hámme de qabıǵı menen jey almaydı. Lekin qabıǵınan kóp ǵana úy biykeleri ónimli paydalanıwı sır emes. Citrus miywelerdiń qurıtılǵan cedrası tort, piroglardıń qamırını hám varenyelerge ózgeshe jaǵımlı dám baǵıshlaydı.



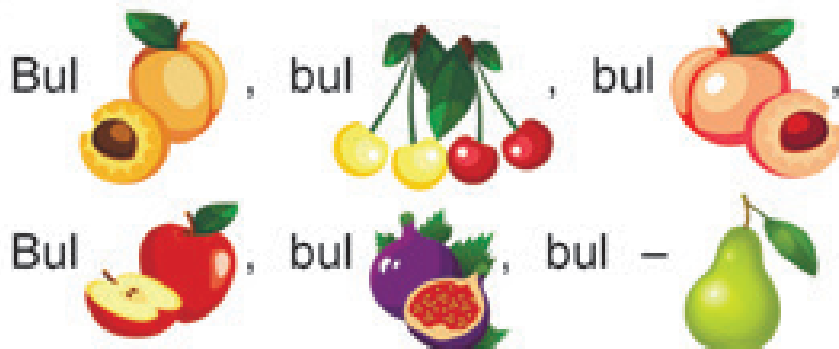
Este saqlań

C vitamini ıssılıq tásirinde hám ashıq hawada ańsat jemiriledi. Palız ónimlerin awqatqa salıwdan aldın tazalaw, kóp qaynatpaw, qaqpaǵın jawıp pisiriw kerek.

C vitamini metall ıdıslarda tez tarqaladı. Sonırń ushın palız ónimleri tek ǵana emallı ıdıslarda pisiriledi. Palız ónimli awqat piskennen soń tez jeliniwi kerek.



1-tapsırma. Súwrettegi miywe atların aytırń.



2-tapsırma. B₁ vitamini haqqında maǵlıwmatlardı oqırń. Ondaǵı zattırń atın bildiretuǵın sózlerdi aytıp beriń.

B₁ vitamini dánli hám sobıqlı eginler dáninde hám máyektiń sarıuwızında, az muǵdarda ayırım palız eginleri hám miywelerde, yaǵnıy geshir, kapusta, piyaz hám alma miywesinde boladı. Awqat-ta B₁ vitamini jetispegende tamır tartılıp, qol-ayaq bulshıq etleri islemey qaladı.



3-tapsırma. Jumbaqtırń sheshimin tabırń.

Piskenshe qabıq ishinde,
 Jasırınıp jasaǵan.
 Jasırınǵan qabıǵı,
 Japıraqqa usaǵan.



ÁNAR

Jayılıp ósedi,
Bağımda ánar,
Jemisi piskende,
Gúl kibi janar.

Ánardıń ishkende,
Shıpalı suwın,
Boyıma kúsh enip,
Jasardı buwın.

Shıpalı vitamin,
Onda kóp eken.
Awırğan adamğa,
Ánar em eken.

Atama ırzaman,
Ósirgen ánar.
Shiresin jutqanda,
Janım ház tabar.



1-tapsırma. Sorawlarğa juwap beriń.

1. Ánardıń suwı haqqında neler ayılğan?
2. Ne ushın atadan minnetdar boldı?



2-tapsırma. Sózlerdi oqırń. Q-ğ sesleriniń jazılıwına itibar beriń.

Ánar miywesin qabıǵı menen jew múmkin demeymiz. Tek ǵana miywe ishindegi dánesheler-

den tısqarı qattı qabıǵı da paydalı ekenligin jáne bir márte esletip ótpekshimiz. Ánar qabıǵı bir qan-sha infekciyalarǵa qarsı dawa quralı esaplanadı. Biraq biz onı diareyaǵa qarsı qural sıpatında jaqsı bilemiz. Ánar qabıǵı hám de nabat qaynatpası ish ótiwine qarsı isenimli qural esaplanadı.

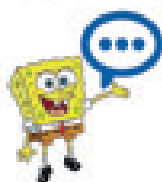
Sózlik

Diareya – kesellik atı, ish awırıwı.



1-tapsırma. Tekstten zattır atın bildiretuǵın sóz-lerdi tabır.

D vitamini organizmdegi kalciy hám súyeklerdir qalıplesiwinde úlken áhmiyetke iye. Bul vitamin jetispegende balanır súyekleri durıs qalıplespeydi, ayaqları qıysıq ósedı, qarnı úlkeyedi. Balıq mayı, bawır, sarı may, balıq uwıldırıǵı, máyek *D* vitamini-ne bay boladı. Quyash nurı tásirinde *D* vitamini sintezlenedi. Sonır ushın jas balalardı azanda hám keshqurınları ashıq hawada seyil ettiriw kerek.



2-tapsırma. Súwrette kórsetilgen zatlardıń atların aytır.



PALÍZ EGINLERIN QALAY JETISTIREDI?



1-tapsırma. Berilgen tekstten háreketti bidiretuđın sózlerdi aytıp berıń.

Kóp keselliklerdi emlew ushın tábiyat ónimlerinen paydalanamız. Mısalı: jóteldi dawalaw ushın túrpinıń suwın palğa aralastırıp ishiw kerek.

Gripten saqlanıw ushın ádiraspan tútetiw paydalı. Ádiraspan tuqımınıń birneshe danasın suw menen ishiw kerek.

Jaralardı emlew ushın atqulaqtan jaqsı nárise joq. Ánardıń suwı hám qabıgınıń qaynatpası ish awırıwğa qarsı qollanıladı.



2-tapsırma. Súwrette berilgen azıqlıq ónimlerden paydalanıp, kesteni toltırıń.

Miyweler	Palız eginleri
1.	1.
2.	2.
3.	3.

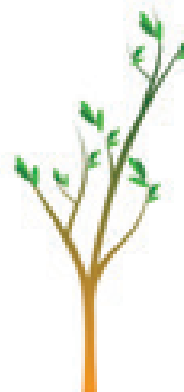




1-tapsırma. Súwretlerden diyqan miynetin izbe-iz aytıp berıń.



2-tapsırma. Súwretlerdegi zatlardıń atların aytıń.



3-tapsırma. Háreketti bildiretuǵın sózlerge gáp qurań.

Tuqım sebiw – Gúlsara salma jaǵasına gúl tuqımın septi.

Egiw – ektim. Men atızǵa shiye náln ektim.

Awdarıw, egiw, suwǵarıw, topıraǵın jumsartıw, terip alıw.

ARASINDAGI PARQI TAP



1-tapsırma. Súwretlerge diqqat penen qarap, jetti ózgeristi tabırń.



1. Sanlardı tabıwda qanday qıyınshılıqlar boldı?
2. Bul shınığıwdı orınlawda bizge qanday qábilet kerek boladı?

AQ TEREK PE, KÓK TEREK?



1-tapsırma. “Aq terek pe, kók terek?” oyunınıń oynaw tártibin izbe-izligi menen aytıp berıń.

Birinshi tárep: Aq terek pe, kók terek,
Bizden sizge kim kerek?

Ekinshi tárep: Tazalıqlı, tártipli,
Berıń, bizge Artıqtı.

Birinshi tárep: Aq terek pe, kók terek,
Bizden sizge kim kerek?

Ekinshi tárep: Minezi jatıq minayım,
Kerek bizge Gúlayım.



2-tapsırma. “Aq terek pe, kók terek?” oyunındaǵı hárbir oqıwshıǵa berilgen minez-qulqı haqqındaǵı sózlerge itibar berip oqıń. Siz klasıńızdaǵı doslarıńızǵa qanday táriyip bergen bolar edińiz?





1-tapsırma. Tekstti oqırñ. Tekstten asıq oyınına tiyisli bolğan sózlerdi anıqlap alırñ hám aytıp berırñ.

Mine, búgin de quyash sáskelikke tireldi. Tús bolğanın umıtıp qalmayın degen oy menen qayta-qayta quyashqa qaray beremen. Asıq oyını bolsa qızıp ketken. “Pesha-pesh”, “ya jampıq”, “Jup alshı” dan balalardıñ awzı tınbaydı. Búgin ásirese, Sayıptırñ dawı gújip ketti. Al, meniñ dawım júrmey qaldı. Kúyip-pisip otırman. Tús waqtı tirelip kiyatır. Úyge qayıwğa da bolatuğın emes. Bir qalta asıgım sap boldı. Uttırıp-uttırıp qalay kete beremen? Minekey, oyınıñ aqırına saqlap otırğan eñ soñğı shábbemdi saldım. Bul ketse, wassalam! Ígbalıma bir degennen alshı bastı. Quwanğanımnan júregim jarılıp kete jazladı.

T. Qayıpbergenov





2-tapsırma. Jumbaqtı oqır.

Alshı hám tiye,
Turadı tikke.
Geyde túsedı,
Shikke hám pukke.



MIYWE SHERBETLERI

Úlkemizde ósetuǵın palız eginleri hám miywe-lerdi azıqlı awqat retinde paydalanıw arqalı den-sawlıǵımızdı bekkemley alamız. İnsan ushın miy-welerdi jew qanshelli paydalı bolsa, miywe sher-betlerin ishiwdır de den-sawlıqqa úlken tásiiri bar.

Asqabaq sherbeti. Bir yarım kilogramm asqabaq tazalap alınadı hám kespelep, qazanǵa salıp, kespeler batqanınsha suw quyıp qaynatıladı. Ol suwda piskennen soń qırǵıshtan ótkeriledi. Eger ezilgen pyure qoyıw bolsa, qaynaǵan suw quyıladı. Zárúrligine qaray qumsheker, limon kislotasın, bolmasa yarım limonnıń óziniń suwın sıǵıp ezıp qosıp qaynatıladı.

Erik sherbeti. Erikti juwıp tazalap shańǵalaǵınan ayırıladı. 3 kilogramm erikke bir

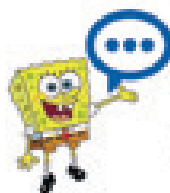


yarım litr suw quyıladı. İdista gazde 15 minut qaynatıladı. Elekte súzemiz hám qabıǵı alıńan-nan soń hámмесin súzip alıp, gazde qaynatıladı. Qaynatılǵan erikke 250 gramm qumsheker salınadı da jáne 15 minut qaynatıladı. Bul sherbet júreкке, isheklerge júdá paydalı.



1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Asqabaqtıń sherbeti qalay tayarlanadı?
2. Erikten sherbet tayarlaw jolları qanday?

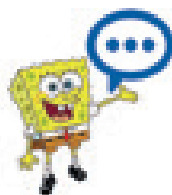


2-tapsırma. Tekstten sandı bildiretuǵın sózlerdi zattıń atı menen qosıp anıqlań hám aytıp beriń.

Yarım limon, 3 kilogramm erik,



SPORTSHILAR MENEN SÁWBETLESIW



1-tapsırma. Hár bir topar bir sport túri haqqında bir-biri menen sáwbetlesedi, maǵlıwmatlar jıynaydı hám aytıp beredi.

1. Futbolda neshe adam oynaydı?
2. Onı qay jerlerde oynawǵa boladı?



1. Xokkey qay jerde oynaladı?
2. Oyinga neshe topar qatnasadı?



1. Tennis qalay oynaladı?
2. Densawlıqqa qanday tásir bar?



2-tapsırma. Súwterlerge qarap, sózlerdiń birlik yaki kóplik sanda ekenligin anıqlań.

Sportshı



sportshılar



gimnastikashı



gimnastikashılar



Top



toplar



Tennis sharigi





1-tapsırma. Súwretlerdegi zatlardıń qaysı sport túrine tiyisli ekeniligin tabıń.



Sózge **-lı** qosımtasın qossańız, sol nárise bar ekenin bildiredi, **-sız** qosımtasın qossańız sol nárseniń joq ekenin bildiredi.
Mısalı: duz-**lı**, duz-**sız** ...



2-tapsırma. Berilgen sózlerge **-li, -lı, -siz, -sız** qosımtaların qosıp aytıp kóriń.

Kúsh $\begin{matrix} \diagup \dots \\ \diagdown \dots \end{matrix}$

suw $\begin{matrix} \diagup \dots \\ \diagdown \dots \end{matrix}$

ziyan $\begin{matrix} \diagup \dots \\ \diagdown \dots \end{matrix}$

Yod $\begin{matrix} \diagup \dots \\ \diagdown \dots \end{matrix}$

limon $\begin{matrix} \diagup \dots \\ \diagdown \dots \end{matrix}$

gósh $\begin{matrix} \diagup \dots \\ \diagdown \dots \end{matrix}$

BOKS USTASI

Erkinbay Qutıbaev – biziń maqtanışımız. Ol Muay-Tay boks túri boyınsha bes márte jáhán chempioni. Ol Ózbekstan hám Qaraqalpaqstan Respublikasına miyneti sińgen sport ustası.

Ol Tayboks hám Kikboks túri boyınsha jeńimpaz bolıp, elimiz bayraǵın álemge tanıtqan.



1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Erkin Qutıbaev qaysı sport túri menen shuǵılangan?
2. Ol qanday tabıslarǵa erisken?



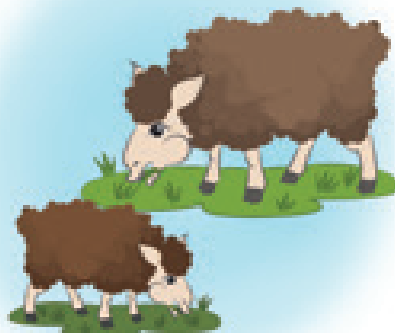
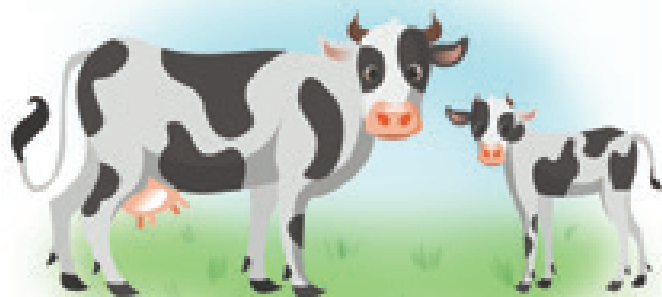
2-tapsırma. Berilgen sport kiyimlerine qarap sport túrin anıqlań.



Bekkemlew



1-tapsırma. Súwrettegi haywanlardıń insańǵa qanday xızmet etetuǵınlıǵın aytıń.



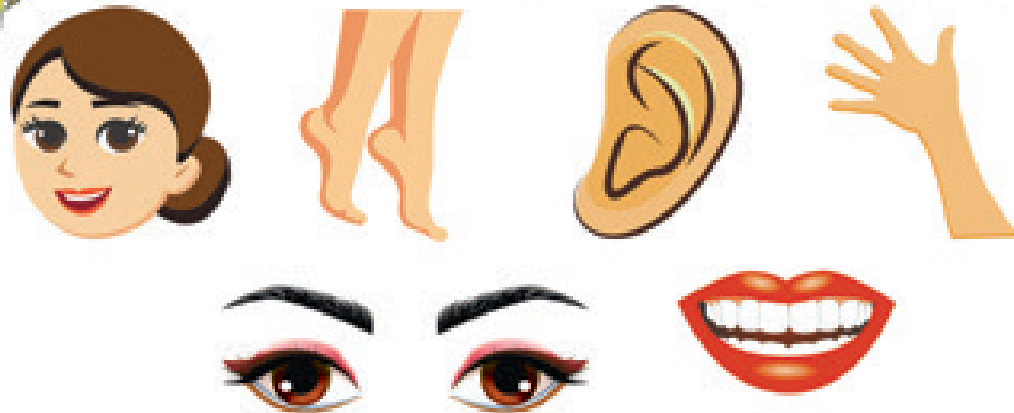


2-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Palız ónimleriniń qanday paydası bar?
2. Milliy oýınlardıń qanday túrlerin bilesiz?



3-tapsırma. **-im, -im** qosımtasın qosıp gáp qurań.



MEN NELERDI ÚYRENDIM?



1-tapsırma. Sorawlarǵa juwap beriń.

1. Sporttıń qanday túrlerin bilesiz?
2. Belgili sportshılardan kimlerdi bilesiz?
3. Milliy oýınlardıń qanday túrlerin bilesiz?



2-tapsırma. Qosıqtı oqıń. Atanıń densawlıǵı ne ushın bekkem ekenligi, salamat bolıw haqqında sáwbetlesıń.

MENIŃ ATAM

Sap denede sap aqıl,
Ózi sıylı eline.
Tik júredi bárhama,
Búgilmegen beli de.

X. Saparov

O'quv nashri

ONA TILI VA O'QISH SAVODXONLIGI

1-QISM

**Umumiy o'rta ta'lim maktablarining
1-sinfi uchun darslik**

(Qoraqalpoq tilida)

Xudojnik *Nigora Nusratova*

Redaktor *Sarbinaz To'remuratova*
Kórkem redaktor *Sarvar Farmonov*
Texnik redaktor *Akmal Sulaymanov*
Dizayner *Dilmurad Mulla-Axunov*
Korrektor *Katira Atamuranova*
Operator dizayner *Hilola Sharipova*

Basıwıǵa 07.09.2021-jılda ruxsat etildi. Ólshemi 60x84¹/₈.
Arial garniturası. Kegli 18 shponli. Ofset baspa.
Shartli baspa tabaǵı 12,02. Nashriyot-hisob tabaǵı 9,78.
Adadı 14 580 nusqası. Buyırtpa № 70-21.

«Yangiyul Poligraph Service» JSHJ baspaxanasında basıp shıǵarıldı.
112001. Tashkent wálayatı, Yangiyol qalası,
Samarqand kóshesi, 44-úy.

Ijarağa berilgen sabaqlıqtıń jaǵdayın kórsetiwshi keste

T/n	Oqıwshınıń atı, familiyası	Oqıw jılı	Sabaqlıqtıń alınıǵandaǵı jaǵdayı	Klass basshısınıń qol tańbası	Sabaqlıqtıń qaytıp tapsınıǵandaǵı jaǵdayı	Klass basshısınıń qol tańbası
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Sabaqlıq ijaraga berilgende hám oqıw jılınıń juwmaǵında qaytarıp alınıǵanda joqarıdaǵı keste klass basshısı tárepinen tómendegishe bahalawǵa muwapıq toltırıladi

Jańa	Sabaqlıqtıń paydalanıwǵa birinshi berilgendeǵı jaǵdayı
Jaqsı	Muqabası pütün, sabaqlıqtıń tiykarǵı bóliminen ajralmaǵan. Barlıq betleri bar, jrtılmaǵan, kóshpegen, betlerinde jazıw hám sızıwlar joq.
Qanaatlanarlıq	Muqaba jazılǵan, birqansha sızılıp, shetleri jelingen, sabaqlıqtıń tiykarǵı bóliminen ajralıw jaǵdayı bar, paydalanıwshı tárepinen qanaatlanarlıq ońlanǵan. Kóshken betleri qayta ońlanǵan, ayırım betleri sızilǵan.
Qanaatlandırmaydı	Muqaba sızilǵan, ol jrtılǵan, tiykarǵı bólimnen ajralǵan yamasa pútkilley joq, qanaatlandırarsız ońlanǵan. Betleri jrtılǵan, betleri jetispeydi, sızıp, boyap taslanǵan, sabaqlıqtı tiklewge bolmaydı.