

КОСТЕЦКИЙ В.А., СЕРГЕЕВА Н.И., ДОБРОЛИНСКАЯ Г.В.

Идея национальной независимости и основы духовности

8 класс

Учебник для учащихся
общеобразовательных школ

Издание пятое, исправленное и дополненное

*Утверждено
Министерством народного образования
Республики Узбекистан*

ТАШКЕНТ
«YANGIYO‘L POLIGRAF SERVICE»
2015

74.200.50

И 29

Идея национальной независимости и основы духовности.

8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных школ.

В.А. Костецкий, Н.И. Сергеева, Г.В. Добролинская. -5-е изд.,

испр.и доп. – Т.: «Yangiyo‘l poligraf servise», 2015. - 128 с.

И. Костецкий В.А. и др.

ББК 74.200.50

66.3(5У)

В.А. Костецкий – §§ 1–29.

Н.И. Сергеева – §§ 14–18.

Г.В. Добролинская – §§ 23, 25–27.

Научный редактор:

докт. социол. наук **А.Ж. Холбеков.**

Рецензенты:

зав. отделом социальных наук, основ экономических знаний

и духовно-просветительских работ РЦО **Н. Исматова;**

преподаватель школы № 103 г. Ташкента **Р. Танишева;**

преподаватель школы № 145 г. Ташкента **Р. Курбан-Магомедова.**

Учебно-методическая разработка

В. А. Костецкого.

Целью изучения данного предмета является формирование у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине. В учебнике заложена идея о том, что построение правового демократического государства и гражданского общества возможно лишь на основе сочетания ценностей как мировой цивилизации в целом, так и национальных особенностей нашего государства. Главная задача учебника – научить учащихся рассуждать, делать самостоятельные выводы, уметь дискутировать и самостоятельно принимать решения.

**Издано для аренды за счёт Республиканского
целевого книжного фонда (РЦКФ).**

ISBN 978-9943-309-07-4

© Костецкий В.А. и др. 2011, 2015

© «Yangiyo‘l poligraf servise» 2011, 2015

ВВЕДЕНИЕ

Идея национальной независимости, выражая коллективные интересы нации, должна стать нерушимым бастионом для защиты национальной независимости, национальной культуры и духовности народа. Она как могучий стимул для раскрытия личности поможет каждому проявить свои способности и талант, сформировать современное мировоззрение.

Ислам Каримов.

С провозглашением независимости Республика Узбекистан избрала свой собственный путь развития. Нашей главной целью стало создание современного демократического правового государства с высоким уровнем развития экономики и культуры. Чтобы выполнить эту задачу, необходима напряжённая работа всего общества во всех сферах жизни – экономической, политической, социальной и культурной. Это возможно только при условии объединения усилий всего населения и определения чётких ориентиров для каждого.

Эту задачу и призвана выполнить национальная идея, основанная на принципах высокой духовности.

Родина для человека – это, прежде всего, отчий дом, родной язык, семья, земля, вскормившая и воспитавшая человека. Любовь к Родине – патриотизм и гражданственность – высшее проявление духовности личности. Но любовь эта должна быть не на словах, а на деле направлена на созидание будущего, на обеспечение мира, процветание страны и благополучие народа. Любовь к Родине – это также бережное отношение к её культуре, к её прошлому.



В 7-м классе вы познакомились с такими понятиями, как идея, идеология и духовность. Вы убедились в том, что ещё ни одно государство в мире, не имея своей национальной идеи, не достигло расцвета. Государство, как и каждый человек, должно иметь главные жизненные ориентиры, и только тогда оно уверенно будет идти к своей цели, не опасаясь сбиться с пути.

Необходимость национальной идеи приобретает особую актуальность в наши дни. Быстрое развитие новых технологий и телекоммуникаций привело к созданию мировой системы связи – Интернета. А это, в свою очередь, – к расширению обмена культурными достижениями и духовными ценностями. Вместе с тем это создало и опасность целенаправленного распространения и воздействия на сознание людей чуждых нам идеологий, основанных на идеях национализма, религиозного экстремизма и терроризма.

В этом учебном году мы продолжим разговор о том, как формировалась национальная идея в Узбекистане и основные принципы нашей идеологии, а также о том, почему необходимо бороться с разрушительными идеями и идеологиями.

Наша главная цель – научить каждого самостоятельно ориентироваться в самых сложных жизненных ситуациях и находить правильные пути решения возникающих перед вами жизненных проблем.

Главная мудрость

На белом свете мудрость есть одна,
О самом важном говорит она:
Чтоб в жизни был счастливым жребий твой,
Должно быть мирным небо над страной.

Но чтоб страна, где ты живёшь, цвела,
Была могуча, изобильна и светла,
Ты с юных лет и до последних дней
Будь верным сыном Родины своей!

Абдулла Арипов.

В добрый путь в мир знаний о человеке и обществе!



ИДЕЙНОЕ ПРОТИВОСТОЯНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

§§ 1–2. ИДЕЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ И РАЗВИТИЕ УЗБЕКИСТАНА

Идейное противостояние в современном мире Как показала жизнь в современном мире и сегодня не прекращается борьба идей и идеологий, преследующих различные цели и интересы. Только сильная и прогрессивная национальная идея может обезопасить общество от подобных идей.

Трибуна Президента

Основная цель этой борьбы – завоевание сердец людей, прежде всего молодёжи, оказание влияния на сознание нации или народа определённой страны или региона, подчинение его своей идеологии, подавление его в духовном отношении.

Современные электронные средства массовой информации обладают огромной силой воздействия, от их влияния невозможно оградить.

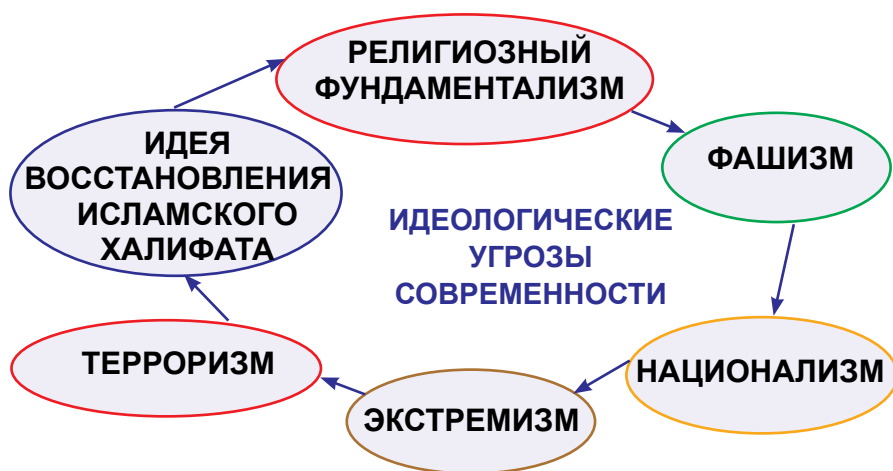
В такой обстановке человек должен обладать устойчивым мировоззрением, уметь отстаивать своё мнение. В противном случае он превращается в марионетку – в куклу, действиями которой управляют.



Как вы считаете, что или кто особенно сильно влияет на формирование вашего мировоззрения?

Идеологические угрозы современности

Сегодня серьёзную опасность для нашего общества представляют следующие идеологические угрозы:



Как вы считаете, какие отрицательные последствия возникнут при реализации этих идей?

Этапы формирования идеи национальной независимости

Основа концепции идеи национальной независимости разработана Президентом Республики Узбекистан Исламом Каримовым. В своих работах, уже в первые годы независимости, он уделял этой проблеме большое внимание.

О необходимости разработки национальной идеи Ислам Каримов писал: «Период перехода от тоталитарного режима к гражданскому обществу в Узбекистане остро поставил проблему создания собственной национальной идеологии, которая дала бы ясные ответы на вопросы: кто мы? Откуда мы? Куда мы идём? Это ключевые вопросы современной жизни, и национальная идеология должна дать конкретные и аргументированные ответы на них».



Основные положения национальной идеологии

Уже в первые годы независимости Узбекистане глава государства Ислам Каримов выделил основные положения национальной идеологии. При этом он особо подчёркивал, что подлинный смысл новой идеологии заключается в том, чтобы воспитать самостоятельно и по-новому мыслящих людей, свободных от старых предрассудков.

В книге президента Ислама Каримова «Высокая духовность – непобедимая сила» всесторонне обосновывается необходимость борьбы с духовным невежеством, которому противопоставляется просвещение, а также борьбы идей в условиях постоянно изменяющейся геополитической, экономико-социальной и информационной картины мира.

На примере общеизвестного факта о том, что профилактика вырабатывает в человеческом организме стойкий иммунитет – автор показывает важность и необходимость усиления работы по формированию идейного иммунитета в сознании молодого поколения.



Задание

Приведите пример враждебной для нашей страны идеи. В чём её вред?

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ

**ОПРЕДЕЛИТЬ ЦЕЛИ В РАЗВИТИИ
ГОСУДАРСТВА;**

**НЕОБХОДИМОСТЬ СОЧЕТАТЬ ТРАДИЦИИ,
И МЕНТАЛИТЕТ НАРОДА УЗБЕКИСТАНА
С ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ ЦЕННОСТЯМИ;**

**ДОНЕСТИ ДО СЕРДЦА И РАЗУМА
ЛЮДЕЙ ВЕРУ В БУДУЩЕЕ;**

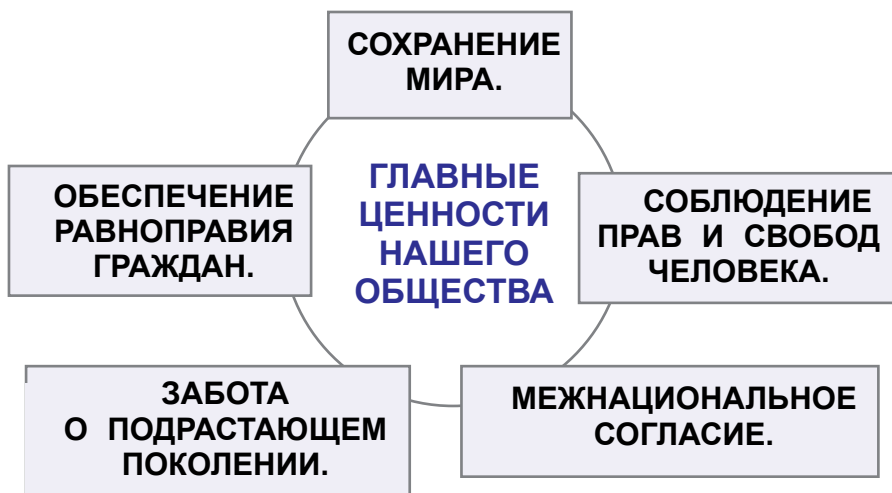
**ВОСПИТЫВАТЬ ЛУЧШИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ
КАЧЕСТВА – ГУМАНИЗМ, ЧУВСТВО
СПРАВЕДЛИВОСТИ, СТРЕМЛЕНИЕ К ЗНАНИЯМ.**

Общие цели, ценности и традиции в нашем обществе

Понятие ценности характеризует общезначимое и для личности и для общества явление. В понятие ценности входят не все предметы и явления действительности, а лишь те, которые приобретают особое значение для людей на протяжении всей истории, т.е. носят общечеловеческое и национальное содержание. К общечеловеческим ценностям относятся такие ценности, как сохранение мира, соблюдение норм международного права, обеспечение равноправия в обществе, соблюдение прав и свобод человека, забота о подрастающем поколении, межнациональное согласие, охрана окружающей среды и др.

Понятие ценности связано с установками, оценками, мотивами выбора ценности при усвоении социального опыта и обнаруживается в целях, идеалах, убеждениях и интересах человека (или общества) во всех сферах его жизни.

Ценности подразделяются на религиозные, политические, правовые, художественные и нравственные (духовные)



Общие цели, ценности и традиции в нашем обществе

Особую значимость приобретают духовные национальные ценности (традиции, обычаи, культура, религия) в переломные эпохи, когда возникает всеобщее понимание необходимости объединения нации. Так возникла идея национальной независимости Республики Узбекистан как особая ценность, как выражение общенациональных потребностей.

Что объединяет людей? Конечно, в первую очередь общие ценности – культура, общая земля, традиции, общая история. Для узбекистанцев это общая цель – построить государство, в котором процветали бы культура, знание, традиции и обычаи. Одной из самых священных традиций для узбекского народа является память о тех, кого уже нет с нами, память о наших предках.

Как подчёркивает Президент, понятия «духовность» и «историческая память» взаимосвязаны. В центре Ташкента расположена площадь Памяти – это священное место памяти о тех, кто погиб за свободу народа. В нашей стране отмечается трагическая дата – День памяти и почестей – 9 мая. Этот день – святой для нашего народа, потому что мы помним о тех, кто не пришёл с фронтов Второй мировой войны, защищал свой отчий дом от фашизма. И к Вечному огню, над которым склонилась Скорбящая мать, идут и идут люди со всего Узбекистана, чтобы найти строчку на Аллее памяти с именем дорогого человека и вспомнить о нём.

Есть ценности, которые разрушают личность, а есть светлые ценности, которые объединяют народ. Для народа Узбекистана главной ценностью являются мир и стабильность, гражданское и межнациональное согласие. Это традиции – почитание старших, уважение к матери, любовь к родной земле, бережное отношение к воде и родной земле. Всё это и составляет нашу общую заботу, входит в понятие общих целей.



Единство общечеловеческих и национальных ценностей

Разрабатывая положения о национальной идее, философы Узбекистана стремились учесть в ней не только различные стороны национальной культуры и национального

самосознания, но и увидеть национальное в свете общечеловеческих ценностей.

Трибуна Президента

Наши национальные ценности связаны с общечеловеческими. В течение многих веков наш народ вносит огромный вклад в совершенствование общемировых, общечеловеческих ценностей. Это уважение к представителям других национальностей, жизнь в согласии с ними, религиозная терпимость, стремление к знаниям, изучение культуры других народов, почитание женщины, терпимость, милосердие, трудолюбие, честность.

В Республике Узбекистан принципы отношения национально-го к общечеловеческому отражены также в Конституции Республики Узбекистан, где чётко сказано, что государство, избравшее светский путь развития, строит свою государственность на основе общечеловеческих ценностей – соблюдение норм международного права, верховенство закона, обеспечение фундаментальных прав и свобод человека.

События, произошедшие в Ташкенте 16 февраля 1999 года, – подтверждение того, что любые попытки утверждения насильственным путём каких-либо других ценностей приводят к разрушениям и горю.

16 февраля 1999 года по главным телеканалам большинства стран мира было передано сообщение, которое растиражировали все ведущие газеты этих стран. Вот его содержание: «Сегодня в Ташкенте неизвестными лицами были осуществлены террористические акты, ответственность за которые пока не взяла на себя ни одна террористическая организация. Было произведено пять взрывов, в результате которых, по предварительным данным, погибли 13 человек и более ста получили ранения различной степени тяжести. Существует несколько версий происшедшего. Одна из них – террористические акты совершены с целью убийства Президента Узбекистана Ислама Каримова и высших руководителей государства».

Из материалов следствия: «Первый взрыв – улица Юсуфа Хос-Хаджиба, возле здания МВД, в 10 часов 40 минут, взрывчатое вещество весом до 230 кг находилось в автомашине марки «ЗАЗ-968 М».

Второй взрыв – проспект Шарафа Рашидова, в 20 метрах от станции метро «Площадь Мустакиллик», в 10 часов 55 минут, взрывчатое вещество весом до 200 кг в автомашине «ЗАЗ-968 М». Третий взрыв – угол здания Кабинета Министров, в 10 часов 58 минут, взрывчатое вещество весом до 400 кг в автомашине «Волга-ГАЗ-21». Четвёртый взрыв – улица Амира Темура, у торца здания Национального банка внешнеэкономической деятельности, в 11 часов 20 минут, взрывчатое вещество весом до 200 кг в автомашине «ЗАЗ-968 М». Пятый взрыв – частный дом по улице Абдуллы Каххара возле еврейского агентства «Сохнут» в 12 часов, взрывчатое вещество до 1000 кг в гараже дома». В этот день из своей загородной резиденции Президент Ислам Каримов отправился в Кабинет Министров, где на 11 часов было назначено весьма представительное совещание для подведения итогов хозяйственной деятельности в 1998 году. Президентский кортеж уже стремительно ехал по городу, когда в головную автомашину позвонил находившийся рядом с Кабинетом Министров один из офицеров президентской охраны и буквально прокричал: «На площадь не заезжайте! Повторяю, на площадь не заезжайте! У нас тут взрывы... И стреляют!». В тот момент президентскому кортежу оставалось ехать до площади чуть более минуты. Машины свернули к рабочей резиденции Президента. Если бы не некоторая несогласованность в действиях террористов, кортеж был бы у здания Кабинета Министров как раз к моменту взрыва.



Материал для размышлений и дискуссий

Прочитайте воспоминания журналиста-международника А. Левитина, который рассказывает о детских годах Ислама Каримова. Как вы считаете, какие качества помогли будущему Президенту сформировать своё мировоззрение?

Летом 1995 года я спросил у Ислама Каримова, мечтал ли он в юности или в зрелые годы о какой-то особой карьере на партийном и государственном поприще, о достижении высоких политических вершин. Ислам Абдуганиевич ответил не сразу. Переспросил: «Карьере?». Потом сказал: «Если понимать под карьерой продвижение в избранной мной сфере деятельности, достижение известно-

сти, славы, тогда могу ответить утвердительно. Но, знаете ли, у меня на всякие такие мечтания времени и сил не оставалось. Дело занимался. Я человек действия, дела. При этом для меня всегда были неприемлемы интриги, какие-то обходные пути к успеху, к получению очередной более высокой должности или какой-то ещё выгоды. Всю жизнь старался работать честно».

Несколько фактов, о которых в большей или меньшей мере действительно сейчас знает почти каждый в Узбекистане. Ислам Каримов родился в 1938 году в Самарканде. Детство пришлось на войну, юность – на тяжёлые послевоенные годы. Вот фрагмент из нашей беседы.

«Я шестой среди семи детей в семье. Семья небогатая и, если так можно выразиться, неродовитая. Отец – простой служащий, мать – домохозяйка. За спиной у меня никто никогда не стоял, рассчитывать мог только на себя, на свои силы и способности. С детских лет я знал цену труда и цену куска хлеба. Знал нужды простых людей, с которыми мы жили бок о бок».

Жили тогда все бедно. По рассказам бывших школьных товарищей Ислама Каримова, в его родительском доме были земляные полы, керосиновые лампы, печки-буржуйки. Из мебели разве что дощатый стол, за которым готовили уроки, и уж совсем роскошь – этажерка с книгами. В шифоньерах нужды не было: вся одежда та, что на себе. Школу он окончил в Самарканде. Это школа имени А. Пушкина. Обыкновенная школа. Небольшое типовое здание в два этажа. Примечательно разве только то, что она находится через дорогу от великолепного памятника средневековой архитектуры, одной из узбекских национальных святынь мечети Биби-Ханым. Эта легендарная мечеть богато украшена изразцами, резным мрамором, росписями.

Сохранилась фотография. Просто одетый мальчик среди таких же мальчишек и девчонок. Другая фотография – 9-й класс, будущий Президент с товарищами мастерит авиамодель. И выпускная фотография. Парень как парень, ничего особенного. Правда, фотография его больше, чем у других. Он в числе двух закончивших школу с золотой медалью из 73 выпускников. О школьных годах Ислам Каримов рассказывает сам: «Сколько я себя помню, любил учиться, докапываться до сути. Учёба мне всегда доставляла удовольствие, радость от того, что узнаю что-то новое».

Словарь

Национализм – возвеличивание своей нации за счёт принижения других наций; проведение политики и практики дискриминации по национальным признакам (государственный и бытовой национализм). Крайняя экстремистская форма национализма – фашизм.

Фанатизм – полная поглощённость какой-либо идеей, мировоззрением, слепая приверженность какой-либо идее.

Экстремизм – учение, сторонники которого при решении спорных вопросов, особенно в политике, применяют силовые методы – взрывы, убийства, терроризм.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Почему и в наши дни не прекращается борьба идеологий?
2. Назовите основную цель в борьбе идеологий различных государств.
3. Какие идеологические угрозы представляют сегодня опасность для общества?
4. Что может противостоять вторжению чуждых нам идеологий?
5. С какой целью создается национальная идея?
6. Перечислите основные положения идеи национальной независимости.

§ 3. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ НЕЗАВИСИМОГО РАЗВИТИЯ УЗБЕКИСТАНА

Самое большое наследство – воспитание.
Самая большая нищета – невежество.

Ибн Али Талиб.

Духовные основы идеи независимости

Духовную основу общества составляет система общественных явлений, не относящихся к сфере материального производства. В неё входят наука, литература, религия, мораль, право, средства массовой информации, образование и идеология, то есть все стороны жизни человека, которые связаны с формированием его мировоззрения. **Духовность человека** – это его убеждения, мера его интеллекта и умственного развития. Уровень духовности человека определяет уровень его психологических и умственных способностей.

Ведь для того чтобы овладеть какими-либо знаниями, необходимо приложить усилия, проявить настойчивость, терпение – только при таких условиях человек станет духовно богаче.

Человек и духовность С провозглашением независимости в нашей стране началось возрождение утраченных духовных ценностей. Все хорошо понимают, что добиться положительных результатов в преобразовании нашей жизни возможно только при условии преобразования самого человека.



А вы согласны с утверждением, что духовность – это сумма положительных качеств человека? При каких условиях положительные качества человека могут стать отрицательными?

Основными качествами человека, обладающего духовностью, являются чувство любви к Родине, сознательность и трудолюбие, а главное – убеждение и твёрдая вера в духовные идеалы и общечеловеческие ценности. Человек без убеждений может легко поменять свои взгляды на совершенно противоположные.

В заключительной части книги «Высокая духовность – непобедимая сила» Президент Ислам Каримов обобщает свои размышления о значении духовности в нашей жизни. Он обращает внимание на то, что достижение высокого уровня духовного развития – это работа не одного года. Народ развивает и обогащает свою национальную духовность на протяжении веков, потому что **духовность** – это не застывшая догма, а постоянный, непрерывный процесс, существующий и формирующийся до тех пор, пока живёт и развивается весь мир.

Духовные ценности, ставшие основой идеи национальной независимости, – это созданные нашими предками моральные, правовые и религиозные учения, взгляды и нормы поведения, а также памятники науки, литературы и искусства.

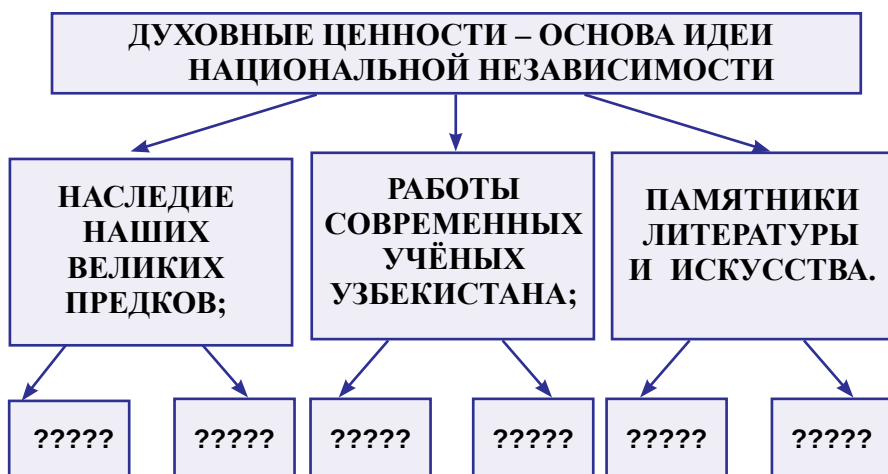
Перед нашим обществом стоит задача – сформировать духовность свободного гражданина, личность, т.е. воспитать свободных, всесторонне развитых людей, которые имеют свой собственный взгляд на происходящее вокруг них и гармонично сочетают свои личные интересы с интересами страны и народа. В этом отношении идея национальной независимости на первый план ставит формирование духовности личности, а **духовность** – это стремление глубже познать самого себя, своё место в обществе.

Задание 1

Попытайтесь охарактеризовать духовно богатого человека. Приведите пример из истории или художественной литературы.

История страны – один из источников созидательной идеологии

Одна из основ духовно-нравственного развития – это древняя и богатая история Узбекистана. Созданные в течение веков памятники истории и культуры свидетельствуют о высоком мастерстве и таланте нашего народа. Только духовно богатые личности могли создать такие шедевры, которые стали известны на весь мир и вызывают восхищение. Это такие памятники архитектуры, как мавзолей



Саманидов в Бухаре, медресе Улугбека, мавзолей Гур-Эмир и мечеть Биби-Ханым в Самарканде, архитектурные сооружения Хивы, Ташкента и других городов Узбекистана.

Вошли в мировую историю и стали образцом высокой духовности подвиги наших предков – Ширака, Спитамена, Томарис, Джалолиддина Мангуберды, Махмуда Тараби и многих других патриотов. Источниками, питающими духовность нашего народа сегодня, стали свободолюбивые идеи великих мыслителей Востока – Аль-Хорезми, Аль-Беруни, Алишера Навои, Аль-Фараби, Ибн Сино, Ба-



хоуддина Накшбанди и многих других. Истоками духовности также являются народное творчество и идеи, изложенные в священных книгах – Библии, Коране и хадисах.

Любовь к Родине – это также любовь к её культуре, к её прошлому. Процветание Родины, прежде всего, зависит от развития молодого поколения. Наш Президент, правительство уделяют большое внимание тому, чтобы юное поколение выросло здоровым, грамотным, талантливым, чтобы каждый молодой человек с гордостью говорил: «Я из Узбекистана, меня вырастила моя страна, она дала мне защиту, гарантировала мои права на образование, воспитала в духе уважения к национальным традициям, к славному прошлому народа».

Основные требования к национальной идее

Учёные продолжают разрабатывать вопросы национальной идеи, обобщая процессы, происходящие в нашей жизни, и учитывая закономерности её развития. Идея национальной независимости должна отвечать следующим основным требованиям.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕЕ.



Главная задача учёных – показать, что речь идёт не о красивой мечте, которая исполнится в далёком будущем, а о реальных путях реализации насущных проблем.

Таким образом, идеология национальной независимости по-своему защищает молодое поколение, ещё не имеющее достаточного жизненного опыта и иммунитета от разрушительных идей, чуждых нашим национальным интересам и прогрессу, предостерегает молодёжь от совершения ошибок, которые могут повлиять на всю их дальнейшую жизнь.

Задание 2



«Быть или не быть» – главный вопрос центрального персонажа трагедии У. Шекспира «Гамлет». Гамлет видит вокруг себя только зло, он понимает, что должен с ним бороться, но его одолевают сомнения: стоит ли тратить силы, может, лучше смириться и не видеть всё это?

После долгих раздумий Гамлет принимает решение бороться со злом вопреки всему, осознавая, что может погибнуть в неравной схватке. В конце концов так и происходит – Гамлет погибает во время поединка, но погибают и его враги: король, приказавший убить его отца, и сообщники короля.



А как бы вы ответили на этот вечный вопрос: «Быть или не быть»? Стоит ли бороться со злом, если силы неравны, если почти уверен, что ни к чему эта борьба не приведёт?



Задание 3

В трагедии И. Гёте «Фауст» злой дух Мефистофель пытается доказать Богу, что любой, даже самый стойкий человек не выдержит соблазнов окружающего мира и в обмен на власть и земные блага продаст и свою душу, то есть согласится на потерю своей внутренней свободы.



Вы согласны с этим утверждением? Аргументируйте свой ответ.

Словарь

Духовность – понятие, обозначающее наиболее ценные нравственные качества человека – честность, силу воли, готовность

преодолеть любые трудности во имя высокой цели и долга, способность сопереживать и сострадать.

Жизненная позиция – отношение человека к окружающему миру; определяется по тому, какие поступки совершает человек в важнейшие моменты жизни.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Что составляет духовную основу общества?
2. Что означает понятие «духовность человека»?
3. Перечислите основные качества человека, обладающего высокой духовностью. Приведите примеры из произведений художественной литературы или из повседневной жизни.
4. Что можно отнести к духовным ценностям нашей Родины?
5. Какую роль играет история в духовно-нравственном развитии нашего народа?

§ 4. ДОСТИЖЕНИЯ XXI ВЕКА

Разум ведёт нас по лучшей из лучших дорог.

Фирдоуси.

Наука в современном мире

Из всех духовных творений человека наши дни наибольшее внимание привлекает наука. С развитием современных информационных средств ещё заметнее стало влияние достижений науки на общество. Однако отношение к достижениям науки в обществе неоднозначно. Одни восхваляют их и возлагают на научные открытия самые большие надежды, другие же обвиняют учёных во всех бедах человечества.

Наука – это деятельность человека по производству новых знаний о мире и человеке, обладающих практическим значением. Популярный лозунг «Знания – сила» сегодня становится как никогда актуальным. Наука – это главный источник изобретения новых видов техники и новых технологий.

Атомная, лазерная или компьютерная технологии не могли возникнуть случайно, сами по себе. Все они явились результатом длительных научных поисков учёных различных специальностей.

В нашем веке научное знание достигло загалактического кос-

моса, проникло внутрь элементарных частиц и кварков, началось активное изучение ДНК человека с целью воспроизводства как его «запасных» частей, так и человека в целом (клонирование).



Достижения науки сегодня оказывают большое влияние на самого человека. Высокий уровень информированности, виртуальная компьютерная реальность пробуждает творческий потенциал человека и создаёт новые возможности для научной деятельности.

Однако не во всём научно-технический прогресс проявляется положительными результатами. Перед человечеством возникли глобальные проблемы, от решения которых зависит выживание самих людей. И здесь тоже многое зависит от науки.



Задание 1

Перечислите глобальные проблемы современности, возникшие в процессе жизнедеятельности человека.

Достижения науки в Республике Узбекистан

Узбекистан сегодня является одним из крупнейших в Центральной Азии научным центром. Научно-исследовательский комплекс страны включает в себя 362 учреждения, в том числе более 100 научно-исследовательских институтов, 65 проектно-конструкторских организаций, 32 научно-производственных объединения. В сфере науки занято около 50 тысяч человек.



Задание 2

Назовите известных вам учёных-историков и деятелей культуры Узбекистана и расскажите об их деятельности.

Роль науки в возрождении духовности

С первых дней независимости перед учёными была поставлена задача возрождения огромного духовного и культурного наследия, созданного в течение многих веков нашими великими предками. Без этого невозможно развитие и укрепление духовных и нравственных ценностей в сознании людей. В основу программы возрождения духовности было положено изучение наиболее важных и значимых для современности традиций и обычаев, отвечающих требованиям демократизации и обновления общества.

Наше государство придаёт большое значение распространению знаний. Одним из первых шагов независимой страны было принятие Закона «Об образовании», Национальной программы по подготовке кадров, Национальной программы повышения правовой культуры граждан, в которых отражена забота государства о формировании поколения образованных, профессионально подготовленных людей. Поэтому в нашей стране с первых лет независимости придаётся большое значение возрождению и развитию духовности, совершенствованию системы образования, повышению его до уровня мировых стандартов. А нам есть чем гордиться и на кого опираться в этом процессе. Наши великие предки Аль-Бухари, Накшбанди, Ходжа Ахмад Яссави, Аль-Хорезми, Аль-Беруни, Ибн Сино, Улугбек, Бабур и многие другие внесли огромный вклад в развитие мировой и национальной культуры и стали гордостью нашего народа.



В различные периоды истории отношение к знаниям было различно, но всегда человек искал истину и выражал в знаниях своё понимание истории и мира. Это подтверждает истину о том, что знания и мировоззрение неразделимы. В жизни народов были периоды, когда вера провозглашалась выше знания и подчиняла себе науку, а были взлёты научной мысли, когда эпоха рождала гениев, ставших достоянием мировой культуры. Например, в эпоху раннего Возрождения в Европе Джордано Бруно был сожжён на костре только за то, что дал миру новое знание о Вселенной, подвергался гонениям Николай Коперник, преследовали за научные открытия Галилео Галилей.

ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

В области астрономии	⇒	впервые в астрономической науке Узбекистана обнаружена новая малая планета во Вселенной;
В области физики	⇒	получены новые полупроводниковые материалы, в том числе на основе кремния;
В области генной инженерии	⇒	впервые в мировой практике создан уникальный сорт хлопчатника (скороспелый, засухоустойчивый, высокое качество волокна);
В области фармацевтики	⇒	созданы и разработаны технологии промышленного производства 15 новых отечественных лекарственных препаратов;
В области археологии	⇒	впервые на территории Узбекистана открыты очаги древней цивилизации (грот Обирахмат) и доказано, что страна сыграла большую роль в формировании человека современного типа;
В области истории	⇒	изучены периоды становления и развития государственности на территории Узбекистана.

Трибуна Президента

Нашим прошлым можно и нужно гордиться, но нельзя жить багажом прошлого. Каждое поколение должно написать свою страницу истории, вот почему задачи нашей науки – это пропаганда великого духовного наследия и современное развитие приоритетных направлений науки, чтобы современная научная интеллигенция оставила миру свои труды.

Но знания упорно пробивали себе дорогу. В IX–XII веках в Средней Азии начинается расцвет научной мысли – в это время жили и творили учёные Аль-Фараби, Аль-Беруни, Ибн Сино, Аль-Фергани, Аль-Хорезми и многие другие. Это были не просто учёные, а просветители и гуманисты. Они видели, что знания приносят людям благо и играют важную роль в их жизни. Когда Ибн Сино пришлось странствовать, спасаясь от преследований, он нёс с собой не деньги, а рукописи. В трудных скитаниях с такими же беженцами, как он сам, учёный помогал людям своими знаниями – учил, как избегать болезней и как лечить больных.

И все вместе мыслители дали развёрнутые принципы духовности человека и общества.



А как вы считаете, необходимо ли такое открытие человечеству? Аргументируйте свой ответ.

Словарь

Загалактический космос – межзвёздное пространство космоса за пределами Млечного пути, т. е. за пределами Солнечной системы.

Клонирование – выращивание новых идентичных клеток или организмов от общего предка путём бесполого размножения.

Наука – деятельность человека по производству новых знаний о мире и человеке, обладающих практической значимостью.

Виртуальная реальность – кажущаяся действительность, создаваемый эффект присутствия с помощью компьютерных программ.

Научно-технический прогресс – прогрессивное развитие науки и техники благодаря научным открытиям и изобретениям.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Возможно ли отрицательное воздействие научных открытий на общество?
2. Каким образом достижения науки оказывают влияние на развитие духовности человека?
3. Какую роль играет наука в возрождении духовного и культурного наследия Узбекистана?
4. Назовите учёных, внесших большой вклад в развитие мировой и национальной культуры.

§§ 5–6. УЗБЕКИСТАН И МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО

Республика Узбекистан и мировое сообщество

Прогрессивные преобразования, происходящие в Узбекистане, его огромные природные богатства, производственный, научно-технический и интеллектуальный потенциал, уникальное культурное наследие делают его привлекательным не только для политиков и бизнесменов, но и для простых людей во всем мире.

С мнением Узбекистана, его позицией сегодня считаются многие государства и авторитетные международные организации. В результате последовательной миролюбивой политики, проводимой Узбекистаном, укрепляются его позиции как гаранта мира и стабильности в Центральной Азии.

Наша страна богата полезными ископаемыми, в её недрах таятся огромные запасы минерально-сырьевых ресурсов. В стране разведано 900 месторождений, подтверждённые запасы оцениваются в более чем 970 млрд. долларов США.

Узбекистан обладает богатейшими запасами драгоценных и редкоземельных металлов. Он занимает седьмое место в мире и второе в СНГ по добыче золота. При этом узбекское золото соответствует высшим мировым стандартам качества. Наряду с добычей драгоценных металлов в Узбекистане добывается уран, для получения которого имеется крупная минерально-сырьевая база. Страна располагает мощной энергетической базой, значительными природными энергоресурсами – запасами газа, нефти, угля. По добыче природного газа Узбекистан занимает второе место среди стран СНГ и входит в десятку крупнейших газодобывающих стран мира.



А вы знаете, какую продукцию промышленности и сельского хозяйства наша страна экспортирует в другие страны?

Внешнеполитические задачи Узбекистана

Республика Узбекистан является полноправным субъектом международных отношений. Внешняя политика страны базируется на принципах суверенного равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, нерушимости границ, мирного урегулирования споров, невмешательства во внутренние дела других государств.

Эти принципы и нормы нашли своё отражение в Конституции Республики Узбекистан и Законе «Об основных принципах внешнеполитической деятельности Республики Узбекистан».

За короткий период Узбекистан добился международного признания. В настоящее время Узбекистан признали более 200 государств. Более чем со 130 странами мира установлены официальные дипломатические отношения. В Ташкенте открыли свои посольства, консульские или дипломатические представительства около 100 стран.

Узбекистан принимает активное участие в работе таких международных организаций, как ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Всемирная организация здравоохранения, Международная организация труда и другие, всего более 20 международных организаций и финансовых учреждений.



Устойчиво высокие темпы роста, стабильность и надежность созданной финансово-банковской системы, успешные структурные преобразования в экономике находят сегодня признание мировой общественности, а также таких авторитетных международных финансовых организаций, как Международный валютный фонд, Всемирный банк, Азиатский банк развития и другие.

Руководство Узбекистана успешно взаимодействует с Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). В Ташкенте ОБСЕ открыло своё региональное представительство. По инициативе Президента Республики Узбекистан в нашей стране было проведено несколько крупных форумов ОБСЕ.

Основными внешнеполитическими задачами Узбекистана на современном этапе являются:

- последовательное развитие международного сотрудничества

в политической, торгово-экономической, культурно-гуманитарной, научно-технической и других сферах;

- формирование максимально благоприятных внешнеполитических условий для эффективной реализации проводимых в стране демократических реформ и динамичных процессов модернизации общества и экономики;

- сохранение и укрепление мира и стабильности в Центральной Азии, превращение региона в зону безопасности и устойчивого развития, содействие достижению мира и стабильности в Афганистане;

- формирование сбалансированной многоплановой системы стратегического партнёрства с ведущими государствами мира и международными организациями, поддержание геополитического равновесия в регионе, диверсификация торговых, экономических, технологических, транспортных и иных связей Узбекистана;

- использование политико-дипломатических и международно-правовых механизмов, включая меры превентивной дипломатии, для своевременного урегулирования существующих или возникающих проблем в регионе;

- укрепление международного имиджа страны как надёжного политического и экономического партнёра, усиление инвестиционной, туристической, культурно-исторической привлекательности Узбекистана на международной арене.



Трибуна Президента

Неотъемлемой частью интеграции Узбекистана в мировое общество является установление тесных связей с самыми развитыми странами мира, укрепление сотрудничества с ведущими международными экономическими, финансовыми и гуманитарными организациями.

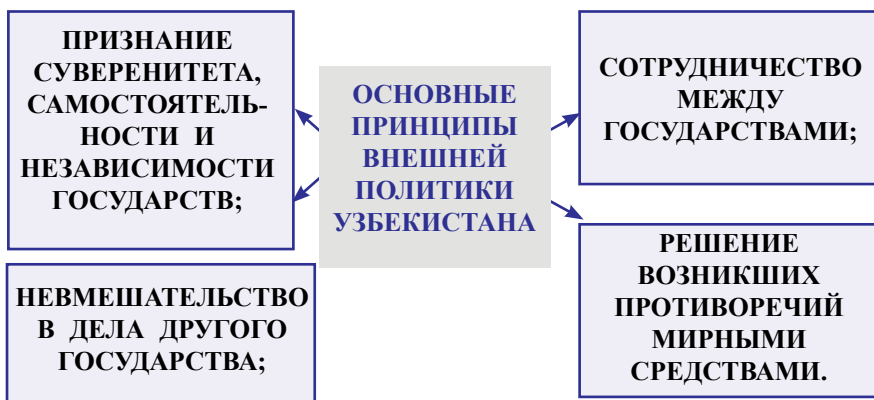
Как комментируют зарубежные политические обозреватели, сутью внешней политики Узбекистана является то, что руководство страны открыто дало понять всем мировым державам: чтобы дружить с Узбекистаном и вести с ним долгосрочное сотрудничество, надо согласовывать свои интересы с национальными интересами Узбекистана, строить свои взаимоотношения на основе равноправия и взаимной выгоды. Ключевое место во внешней политике нашей страны занимают экономические соображения, а не политические амбиции или интриги.

Важное значение имеет то, что руководитель нашего государства ведёт равноправный диалог со всеми странами и выступает за дипломатическое урегулирование возникающих международных проблем.

Основные принципы внешней политики

Республика Узбекистан в сфере международных отношений придерживается принципа защиты национальных интересов.

При этом руководство страны исходит из того, что сегодня весь мир становится целостной и взаимозависимой системой, в которой нет места самоизоляции и диктату.



Основным приоритетом должен оставаться приоритет независимости. Приоритет независимого развития – это прежде всего наше право распоряжаться своей судьбой, строить своё будущее, распоряжаться богатствами страны, исходя из интересов своего народа. В своей книге «Высокая духовность – непобедимая сила» Президент Ислам Каримов характеризует процесс глобализации, изменяющий высокими темпами весь мир. При этом он подчёркивает, что глобализация имеет положительные и негативные стороны. В качестве положительных сторон глобализации автор выделяет следующие факторы.



Однако в настоящее время процесс глобализации в качестве средства идейного влияния служит политическим интересам различных сил. Посредством него к нам проникают различные чуждые взгляды и идеи, что может привести к непредвиденным негативным последствиям.

Автор приводит примеры таких последствий. Военное, экономическое, политическое давление можно видеть, чувствовать и предотвратить, тогда как почувствовать и предугадать идеологическую угрозу, её влияние и последствия не всегда возможно.

Как указывается в книге Президента, основным способом избежать такого рода опасность является глубоко продуманное, научно обоснованное, непрерывное духовное воспитание. В произведении подчёркивается важность своевременного понимания целей и содержания идей, распространяемых различными

политическими силами для достижения своих корыстных целей под маской продвижения демократии и свободы.

Таким образом, защита духовного мира нашего народа, понимание истинной сути процессов, происходящих на международной арене, формирование объективного и независимого мнения по актуальным вопросам современности является главной задачей сегодняшнего дня.

Словарь

Азиатский банк развития (АБР) – региональный международный банк по долгосрочному кредитованию проектов развития в странах Азии и Тихоокеанского бассейна. Основан в 1966 г. Штаб-квартира в Маниле (Филиппины). Крупнейшие акционеры АБР – Япония, США, Китай.

Внешняя политика – политика государства, призванная регулировать взаимоотношения между государствами и народами на международной арене.

Глобализация – всемирная экономическая, культурная и политическая интеграция на многонациональной основе, приводящая к созданию целостной глобальной системы. Глобализация производства, например, происходит при интеграции заводов, принадлежащих международным компаниям в различных странах, когда продукция собирается из деталей, изготавливаемых по всему миру. Глобализация производства способствует широкому распространению продукции, так как для потребителей привычнее покупать всемирно признанную продукцию, а не ту, что предназначена для национального рынка.

Диверсификация производства – одновременное развитие многих, не связанных между собой видов производств в целях завоевания новых рынков сбыта продукции, снижения возможных рисков, связанных с возможным сокращением спроса на какой-либо ранее освоенный вид производства.

ОБСЕ – Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Цель – содействие улучшению взаимоотношений и сотрудничества между государствами Европы и во всём мире.

Превентивная дипломатия – дипломатические действия, направленные на предотвращение возникновения разногласий меж-

ду сторонами, на предотвращение развития уже существующих разногласий в конфликт, а также на ограничение распространения уже существующего конфликта.

ЮНЕСКО – специализированное учреждение Организации Объединенных Наций (ООН) по вопросам образования, науки и культуры, созданное с целью содействия развитию международного сотрудничества в области народного образования и культуры.

ЮНИСЕФ – Детский фонд ООН. Создан в 1949 году для помощи детям, пострадавшим во Второй мировой войне. Главная задача сегодня – защита прав ребёнка и поддержка права детей на безопасное, здоровое и счастливое детство во всем мире.



Задание 1

Что вы знаете о деятельности организаций, эмблемы которых изображены на рисунках.



Задание 2



Прочитайте основные положения Конвенции о правах ребёнка. Какие бы ещё вы внесли права для детей?

Каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь, и государство обеспечивает в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка.

Дети имеют право свободно выражать своё мнение.

Родители несут основную ответственность за воспитание ребёнка.

Государства должны оказывать им помощь и развивать сеть детских учреждений.

Государства должны обеспечивать защиту детей от нанесения им физического или психического ущерба.

Ребёнок имеет право на образование.

Государства уважают право ребёнка на свободу мысли, совести и религии.

Ни один ребёнок, не достигший 15-летнего возраста, не должен принимать участия в военных действиях.

Ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Чем привлекает Узбекистан бизнесменов, политиков и учёных других государств мира?
2. На каких принципах основывается внешняя политика Узбекистана?
3. Перечислите международные организации, в работе которых принимает участие Узбекистан.
4. Перечислите основные принципы внешней политики Республики Узбекистан.
5. В чём заключается опасность международного терроризма? для нашего и других государств?
6. С какой целью принята Конвенции о правах ребёнка? Какой закон в нашем государстве дополняет её, защищая права несовершеннолетних граждан?

ГЛАВА II

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ИДЕИ НАЦИОНАЛЬНОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ

§ 7. МИР, БЕЗОПАСНОСТЬ И СТАБИЛЬНОСТЬ В СТРАНЕ

Четыре вещи – основа общества:
мир, устойчивость, добро, спокойствие.
Абдаллах Ансари.

Споры с оружием в руках

Война как способ разрешения конфликтных ситуаций и международных споров существует давно. Из почти четырёх тысяч лет истории человечества лишь около трёхсот лет были мирными. Всё остальное время в том или ином месте полыхали войны. За это время на Земле было развязано 14,5 тысяч больших и малых войн, в которых погибли 4 млрд. человек.

Особенно отличился XX век. Он вошёл в историю как эпоха, породившая две мировые войны, в ходе которых погибло более 75 млн. человек. Около половины погибших – гражданское население.





Задание 1

Объясните смысл следующих высказываний.

Вы согласны с их авторами? Аргументируйте ответ.

Пусть даже будешь обладать ты силою слона,
И для тебя – могу сказать – мир лучше, чем война.

Саади.

Война всегда была преступлением против человечества.

Б. Шоу.

Избирают путь войны только те, кто неумны.

А. Джамии.

Основные условия прогресса страны

Одним из основных принципов национальной идеи является мир, безопасность и стабильность в стране. Мир и безопасность в государстве создают условия для стабильности и спокойствия граждан. Стабильность – это устойчивое, размеренное поступательное развитие общества. Она может проявляться в области экономики, идеологии, культуры, а также в области международных отношений.



Вспомните, какие меры были предприняты нашим правительством, чтобы предотвратить конфликты внутри страны и на международной арене?

С каждым годом становится всё более очевидной фундаментальная роль Конституции в формировании правового государства и гражданского общества, в укреплении стабильности, в сохранении мира и межнационального согласия. Сама жизнь убедительно подтверждает правильность поставленных целей.

За годы независимости усилиями руководства страны был преодолён экономический и социальный кризис. В Узбекистане устано-



вилась многопартийность, последовательно осуществляется принцип разделения властей. Законодательной палатой и Сенатом Олий Мажлиса. Ведётся активная законотворческая работа, в результате проведения реформ обновляются экономика и культура.

Всё это соответствует конечной цели, поставленной перед страной, – построение демократического правового государства и гражданского общества с рыночной экономикой и открытой внешней политикой. В Узбекистане все граждане имеют равные права и свободы и равны перед законом без различия национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения.

Однако необходимо помнить, что есть силы, которые стремятся дестабилизировать общество, вызвать межнациональные конфликты, посеять рознь между людьми. Поэтому необходимы постоянная бдительность и укрепление мира и согласия.



Как вы считаете, какую цель преследуют люди, разжигая межнациональные конфликты?

Трибуна Президента

Моя самая заветная мечта – чтобы наша армия олицетворяла собой истинный облик, вековые ценности и качества нашего народа, нации, формировавшиеся в течение тысячелетий, чтобы дети, служащие в её рядах, всегда оставались преданными священной земле, на которой родились и выросли, в которой лежит прах их предков.



Задание 2

Как вы считаете, можно ли жить в мире без межнациональных конфликтов? Составьте список известных вам войн, которые ведутся сегодня в мире. Объясните, чем они вызваны.

14 января 1992 года было принято решение о переводе всех Вооружённых Сил, находившихся на территории нашей страны, в подчинение Узбекистана и 14 января было объявлено в нашей стране Днём защитников Родины. Вместе с тем это праздник и ветеранов войны, многие из которых рисковали своей жизнью ради нашего мирного настоящего.

Трибуна Президента

Мы никогда не должны забывать о том, что в наших успехах, достигаемых на жизненном пути, есть и неоценимый вклад наших родителей, наших уважаемых ветеранов. Мы должны стремиться к тому, чтобы всячески облегчать и улучшать их жизнь.



Материал для размышлений и дискуссий

Никогда не забудутся мужество и героизм узбекистанцев на фронтах Второй мировой войны, а также трудовой подвиг тех, кто работал в тылу, снабжая фронт всем необходимым. 22 процента населения Узбекистана сражалось на фронтах Второй мировой войны. Если учесть, что половину населения составляли дети и пожилые люди, то получается, что более 40 процентов трудоспособного населения участвовало в военных действиях. Из них 263005 человек погибли, 132670 человек пропали без вести, 604452 – стали инвалидами. Никогда не будет забыто горе, которое принесла эта война.

Все, кто бывал в Чирчике, наверняка видели памятник воинам-чирчикцам, павшим на полях Второй мировой войны. Над плитой из красного мрамора высятся устремлённые в небо белые стелы,



над которыми пролетает журавлиная стая, а внизу смертельно раненная птица с тоской смотрит им вслед. И не подняться ей, навсегда останется она на этом месте, как не подняться уже тем, кто пал, защищая человечество от коричневой чумы – фашизма.

Словарь

Гражданское общество – в гражданском обществе главное действующее лицо – личность, имеющая свои потребности, интересы. Гражданское общество – это своего рода социальное пространство, в котором люди взаимодействуют между собой независимо как друг от друга, так и от государства.

Война – организованная вооружённая борьба между государствами или народами, в которой вооружённые силы используются как главное средство для победы.

Дискриминация – действия, закрывающие членам определённой социальной группы доступ к ресурсам, социальным благам или источникам дохода, доступным для остальных.

Интернационализм – международная солидарность людей различных наций и рас, основа их взаимопонимания, взаимного доверия, взаимопроникновения культур, ценностей, знаний и технологий; противоположен национализму.

Правовое государство – государство, отличительными признаками которого являются: верховенство закона в жизни общества; соблюдение прав и свобод личности; взаимная ответственность государства и личности; разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную; наличие эффективных форм контроля за выполнением законов.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Почему в наши дни большинство стран мира отказалось от войны как способа разрешения конфликтных ситуаций?
2. Перечислите основные условия прогресса страны.
3. Какие меры принимает руководство Республики Узбекистан по предупреждению конфликтов внутри страны и на международной арене?
4. Как вы считаете, почему одним из основных условий прогресса страны является сохранение межнационального согласия?

§ 8. БЛАГОПОЛУЧИЕ НАРОДА

Высоким званием Человек достоин зваться тот,
Кто о народе никогда не оставлял забот.

Алишер Навои.

Главная цель реформ – благосостояние народа

Провозглашение независимого суверенного государства стало первым шагом на пути создания демократического правового государства с рыночной экономикой. В Узбекистане успешно осуществляются преобразования, направленные на установление социально-политической и экономической стабильности, укрепление правопорядка и законности, соблюдение прав и свобод граждан, на поддержку свободы предпринимательства и в конечном счёте – обеспечение благополучия народа.



Под благополучием народа понимаются достойные человека условия быта, материальный достаток, возможность удовлетворения материальных и духовных потребностей.

Главная цель национальной идеи – процветающая Родина, свобода и благополучие народа. Величие любого государства определяется, прежде всего, свободой и высоким уровнем жизни народа. Именно на эти цели направлены осуществляемые в нашей стране реформы. В достижении процветания наша страна ориентируется на уровень и качество жизни развитых стран.

Во многих странах мира эксперты и представители деловых

кругов, знакомясь с работой Президента Ислама Каримова «Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана», отмечали, что своевременно принятая, тщательно продуманная и конкретная Антикризисная программа мер, реализованная в стране, может служить примером эффективности мер, направленных на обеспечение устойчивости и дальнейшего развития экономики даже в нелёгких условиях кризиса, на продолжение важнейших социальных программ, которые призваны повысить уровень занятости и благосостояния населения.

**Основа
благополучной жизни –
труд, предприимчивость
и инициатива**

Для успешного развития рыночных отношений необходимо формирование нового мышления у населения страны, предоставление каждому человеку возможности самостоятельно определять сферу и форму приложения своего труда.

Всем известна истина – реформы можно проводить только тогда, когда они отвечают интересам человека, когда они направлены на повышение его благосостояния. В связи с этим одним из стратегических направлений проведения реформ в области экономики является возрождение частной собственности и обеспечение её защиты государством.

Чем больше будет в нашем обществе предприимчивых и инициативных людей, тем увереннее наше общество будет продвигаться по пути прогресса и процветания. При появлении класса собственников меняется отношение к труду, образ мышления, менталитет и мировоззрение людей.



В соответствии с законодательством страны каждому из граждан, как и предприятиям в целом, предоставляется полная экономическая свобода в рамках закона и гарантируется отказ государства от вмешательства в их хозяйственную деятельность. При этом производители становятся полными хозяевами произведённой ими продукции и распоряжаются ею по своему усмотрению. В связи с этим наряду с такими важными сельскохозяйственными культурами, как хлопок и зерно, значительно возросли объёмы производства в плодовоовощеводстве, животноводстве, и птицеводстве, создается прочная сырьевая база для перерабатывающих отраслей и насыщения внутреннего рынка важнейшими продуктами питания – молоком, мясом, картофелем, овощами и другой сельскохозяйственной продукцией.



Труд – главное начало духовности человека

Первым и основным условием жизни человека является труд как наивысшая нравственная ценность. Труд обладает высокой нравственной ценностью потому, что в результате формируются лучшие качества человека – трудолюбие и умение. Одновременно с этим развивается и мышление человека. Благодаря труду в обществе между людьми устанавливаются гармоничные отношения – к человеку труда и отношение совершенно другое.

Значение труда раскрывается и через систему стимулов. Моральные стимулы в труде – это возможность человека самоутвердиться в обществе, раскрыть свои способности и умения. Материальные стимулы (хороший заработок) побуждают человека к труду, как возможности обеспечить благополучную жизнь для себя и своей семьи. В целом только через труд возможна самореализация человека как личности, воплощение в жизнь его планов и замыслов.

Задание



Вспомните героев художественных произведений и на их примере покажите, каким образом одни сумели стать личностью, а другие так и промечтали всю свою жизнь, не приложив никаких усилий для воплощения в жизнь своих планов.

Таким образом, чтобы добиться благополучия народа, необходимо задействовать созидательный, творческий потенциал людей, превратить их в активных участников этого процесса. Это возможно выполнить только изменив мировоззрение людей, их отношение к труду и жизни в целом.

Нет другого честного пути к благополучию, кроме свободного труда, предприимчивости и инициативы. Значит, необходимо привить людям чувство собственника, обучить их современным методам ведения хозяйства и обеспечить защиту со стороны государства от произвола чиновников.



Как вы считаете, каким образом можно воспитать в человеке чувство собственника? В каких случаях чувство собственника может превратиться в отрицательную черту характера человека?

Словарь

Инициатива (от *франц.* – начало) – первый шаг в каком-либо деле, предложение какой-либо новой формы деятельности, предприимчивость.

Реформа (от *франц.* – преобразовываю) – преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующего строя.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Какая главная цель поставлена перед народом Республики Узбекистан после провозглашения независимости?
2. Что подразумевается под понятием «благополучие народа»?
3. Как вы считаете, почему основой благополучной жизни считается труд, предприимчивость и инициатива?
4. Что является мощным стимулом для возрождения творческой инициативы и предприимчивости?
5. Почему государство заинтересовано в том, чтобы в обществе стало больше предприимчивых и инициативных людей?
6. Какие моральные стимулы для трудовой деятельности существуют в настоящее время?
7. Вы согласны с утверждением, что только через труд возможна самореализация человека как личности?

§ 9. ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Не спрашивай себя, зачем ты пришёл в этот мир.

Живи так, чтобы тебя об этом не спрашивали другие.

Восточная пословица.

**Главная цель государства –
воспитание здорового
и всесторонне развитого
поколения**

Одним из главных приоритетов национальной идеи является формирование духовно богатой, гармонично развитой личности. Эта идея отражает стремление

человека к овладению знаниями и достижениями национальной и мировой культуры, духовно-нравственному и физическому совершенству. Идея воспитания такой личности была мечтой многих поколений, и она нашла своё отражение в произведениях мыслителей и философов Востока.

По мнению Аль-Фараби, человек является высшим достижением природы и благодаря своему разуму может всесторонне развиваться и познавать мир. Большое значение Аль-Фараби придавал воспитанию духовности и нравственности.



Сегодня вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи приобретают особую актуальность. Для суверенного Узбекистана их решение возможно только в обществе свободных людей, исповедующих высокие идеалы.

Всё больше представителей узбекской молодёжи участвуют в различных престижных международных конкурсах и состязаниях и прославляют Родину на весь мир. Об этом наглядно свидетельствует тот факт, что ежегодно на крупных международных фестивалях музыки и искусства за рубежом многие учащиеся из нашей страны становятся обладателями Гран-при или занимают призовые места. За годы независимости возвращены из небытия имена наших великих предков, заново переосмыслена их роль в истории. Так, 1996 год стал Годом Амира Темура, были созданы на конкур-

ной основе и открыты памятники Амиру Темуру в Ташкенте, Самарканде и Шахрисабзе, Государственный музей истории Темуридов, Дворец международных форумов «Узбекистон» в Ташкенте. Установлены памятники таким великим деятелям, как Ахмад Фергани – в Фергане, Мухаммад Муса Хорезми и Джалолиддин Мангуберды – в Ургенче, Алишер Навои – в городе Навои, Гафур Гулям, Абдулла Каххар и Зульфия – в Ташкенте.



В 1997 году на древней земле Самарканда прошёл первый международный музыкальный фестиваль «Шарк тароналари» организованный совместно с ЮНЕСКО. Созданы монументальные произведения искусства, такие, как мемориальные комплексы «Алпамыш» в Термезе, «Эл-юрт таянчи» в Карши. В 1998 году был открыт мемориальный комплекс Имама аль-Бухари в Бухаре, в 2000 году – мемориальный комплекс «Шахидлар хотираси» в Ташкенте и многие другие.



Задание 1

Объясните смысл высказывания.

Знание – богатство, откуда и часть
Искуснейший вор не сумеет украсть.

Юсуф Хос-Хаджиб.

Трибуна Президента

Говоря о здоровом поколении, прежде всего я подразумеваю поколение, здоровое не только физически, но и внешне, со здоровым духом, мыслью, твёрдой верой, образованное, высоконравственное, смелое и отважное, любящее свою Родину.

**Совершенство –
значит зрелость
и всесторонняя развитость**

сила воли – энергия характера, сила чувств – любовь.

Рождение человека – начало отсчёта его жизни. Но мало родиться – важно стать личностью. Сила мышления есть свет познания,

По-настоящему зрелой личностью мы можем назвать человека, который прошёл школу нравственного совершенствования и, развивая свой характер, смог достичь равновесия между волей, разумом и чувствами. Он выражает своё отношение к людям через бескорыстие, верность, уважение, терпимость, сочувствие, доброту и готовность помочь и дружба.

Наряду с этим духовно зрелый человек обладает чертами, выражающими его нравственность через отношение к себе.

Трибуна Президента

Гармонично развитый человек – это всесторонне развитая личность, обладающая такими чертами, как гуманность, способность самостоятельно мыслить и действовать в зависимости от внутренних убеждений.



«Ищу человека», – так отвечал древнегреческий философ Диоген, когда его спрашивали, почему он ходит по улицам днём с фонарём. Как вы думаете, почему он так говорил?



Задание 2

Прочитайте отрывок из описания борьбы населения Согда с арабскими завоевателями. Как вы считаете, за какие идеалы погибли Диваштич и его сторонники?

В начале VIII века в Мавераннахре шла ожесточенная борьба местного населения против арабских завоевателей. К восстанию против арабов присоединился Диваштич – правитель Пенджикента. С этого момента он полностью посвятил себя борьбе против господства арабов. В 721 году Диваштич со своими сторонниками укрывается за стенами своего замка на горе Муг. С трёх сторон крепость была окружена обрывистыми берегами, поэтому неприятель не мог подойти с большим войском. Однако после длительной осады крепость была все же захвачена, а Диваштич и его сторонники казнены.

Словарь

Гармоничное развитие человека – развитие всех ценных способностей человека.

Индивидуальность – отличительные свойства человека, выражающие его как неповторимую личность.

Способности – личные свойства и особенности человека, необходимые для выполнения какой-либо деятельности. Развиваются в процессе деятельности человека.

Талант – выдающиеся способности, необычайная одарённость в какой-либо области, развившаяся под влиянием упражнений и упорного труда.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Как вы считаете, есть ли на свете люди, лишённые доброты?
2. Каким образом можно развить в себе чувство ответственности?
3. К чему может привести безответственность на государственном уровне?
4. Что является духовной опорой, на которой строится нравственный облик человека?
5. Назовите этические черты человека, выражающие его отношение к другим людям.

§ 10. МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ

Мы в дружбе все нуждаемся согласной,
Особенно в поддержке ежечасной.

Низами.

Конституция, гражданство, национальность

Сохранение независимости и процветание Родины, свобода и благополучие невозможны без усилий всех граждан нашего государства. Конституция Республики Узбекистан, принятая 8 декабря 1992 года, гласит: «Все граждане Республики Узбекистан имеют одинаковые права и свободы, и равны перед законом без различия пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения».

Это перекликается с Всеобщей декларацией прав человека: «Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства».

Население любого государства состоит не только из людей коренной национальности, но и тех, кто считает эту страну своей Родиной. В Узбекистане эти граждане, считаясь с укладом, традициями и культурой узбекского народа, привносят ещё и свою культуру, свои традиции. Так происходит взаимообогащение культур, что способствует взаимопониманию народов.





Как вы считаете, влияет ли национальность на выбор друга?

Угрозы межнациональному согласию

Но существуют и идеи, которые разрушают согласие между различными народами. Это идеи национализма, шовинизма и расизма. Националисты ставят свою нацию в исключительное, привилегированное положение. Национализм способствует возникновению вражды между людьми различных национальностей, порождает надменность и пренебрежение к другим народам.

Задание 1

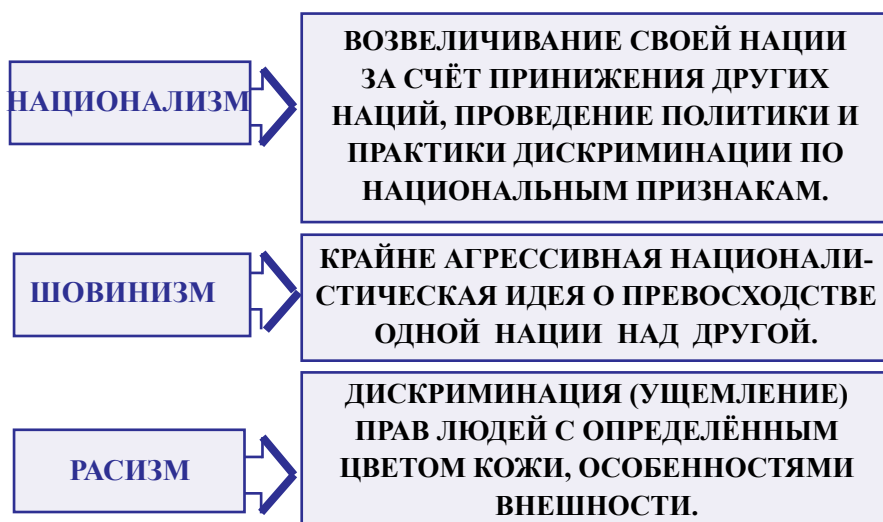


Объясните смысл следующего высказывания.
Аргументируйте ответ примерами.

Люди, страдающие болезнью эгоизма и высокомерия, всегда и всюду будут выглядеть карикатурами на людей.

Абдулла Авлони.

Расизм, шовинизм и национализм противоречат принципам Всеобщей декларации прав человека и создают препятствия для мирного сосуществования народов.





Какие черты узбекского национального характера вас привлекают?

Задание 2



Объясните смысл следующего высказывания.
Аргументируйте ответ примерами.

Расизм бесчеловечен, отрицает достоинство человека, отрицает ценность человеческой личности и допускает обращение с ней как с врагом, подлежащим истреблению.

Н. Бердяев.

Истоки межэтнического согласия

На протяжении многих столетий узбеки и их предки жили по соседству с другими народами региона, и отношения между ними были добрыми, нередко родственными. Великий шёлковый путь не только приносил выгоду, но и способствовал взаимопониманию и мирному общению разных стран и народов.

Узбекистан не раз становился островком мира для населения других государств, на территории которых шли войны. В 20-30-е годы прошлого века Ташкент – «город хлебный» – помог выжить голодающему населению России, а в годы Второй мировой войны принимал у себя беженцев, раненых, эвакуированных со всей страны. Дети разных национальностей нашли свой второй дом на гостеприимной узбекской земле. В Узбекистане нашли свою вторую Родину русские, корейцы, армяне, азербайджанцы, татары, афганцы и представители других народов, которых война и другие бедствия заставили покинуть свой родной край.



Задание 3



Объясните смысл следующего высказывания.
Аргументируйте ответ примерами.

Национальное большинство не значит, что отдельный его представитель больше представителя национального меньшинства.

Е. Лец.

В Узбекистане работает множество национальных культурных центров, помогающих различным народам сохранить свою культуру, не забыть свой язык, свою историю, свои традиции. Эти центры располагают воскресными образовательными школами, организуют досуг молодёжи (секции, кружки, клубы), проводят вечера, фестивали, конкурсы, концерты и т. д.



В Ташкенте активно действуют Русский, Украинский, Еврейский, Армянский, Корейский, Греческий и другие культурные центры. Сегодня в Узбекистане проживает свыше 1,2 млн. русских, более миллиона таджиков, столько же казахов, свыше 47 тысяч татар, сотни тысяч кыргызов, туркмен, уйгур, корейцев. Здесь также немало украинцев, армян, азербайджанцев, башкир, белорусов, немцев и других народов.

Отдавая дань уважения узбекскому языку как государственному, жители Узбекистана стремятся к изучению других языков, видя в этом средство овладения достижениями мировой цивилизации.

Образцом уважительного отношения к культуре других народов является биография **Николая Гурьевича Маллицкого** (1873–1947), востоковеда, заслуженного деятеля науки и техники Узбекистана. Оказавшись в Ташкенте в 1895 году, он в короткий срок в

совершенстве выучил три восточных языка. Преподавал в Туркестанской учительской семинарии и Ташкентской мужской гимназии. Он возглавлял редакцию главной газеты края «Туркестанские ведомости». В 1907–1917 годах его избирают руководителем общественного самоуправления столицы края. Он прекрасно знал и любил Туркестан, говорил по-узбекски – как узбек, по-таджикски – как таджик. Свыше десяти его работ посвящены истории Ташкента, в том числе «Несколько страниц из истории Ташкента за последнее столетие», «Страница из истории Ташкента в XVII столетии», «К истории Ташкента под Кокандским владычеством», «Город Ташкент. Несколько цифр», «Ташкент. Исторический очерк» и др. Им была составлена этнографическая карта Ташкента и Ташкентского уезда.

Сегодня одним из важнейших достижений суверенного Узбекистана является обеспечение стабильного мира и межнационального согласия. Здесь формируется своеобразное историко-этнографическое сообщество, объединяющее представителей различных наций и конфессий. Жизненность такого сообщества зависит от мудрости и толерантности каждого из нас.

Словарь

Нация – историческая общность людей, для которой характерны общность территории, экономических связей, языка и культуры.

Шовинизм – идеология, основывающаяся на идеях национального превосходства одной нации над другой.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Назовите основные документы, в которых закреплено равенство граждан перед законом.
3. Какие организации помогают им сохранить свою культуру?
4. Перечислите существующие угрозы межнациональному согласию.
5. Что такое национализм и почему он угрожает межнациональному согласию?
6. В чём сущность таких понятий, как шовинизм и расизм?

§ 11. УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К РЕЛИГИИ И РЕЛИГИОЗНЫМ УБЕЖДЕНИЯМ

Новое становится старым, но через годы и старое сменяется новым.
Так было и так будет всегда.

Рудаки.

Что такое толерантность

Один из основных принципов национальной идеи – **религиозная толерантность**. Что же такое толерантность? Толерантность (от лат. tolerantia – терпение) – терпимость к чужим мнениям и верованиям. Религиозная терпимость способствует установлению согласия в обществе, ускоряет продвижение по пути к заветной цели людей, исповедующих разные религии, но живущих на одной земле.



Задание 1

Объясните смысл следующего высказывания.
Аргументируйте ответ примерами.

Тот, от кого к другим исходит зло,
Увидит: всё назад к нему пришло.

Алишер Навои.

Особенности уклада жизни разных народов зависят от того, какую религию они исповедуют. И вместе с тем во всех основных религиях мы встречаем одни и те же идеи, опирающиеся на такие добродетели, как честность, доброта, милосердие, миролюбие, бескорыстие, великодушие и другие.

Трибуна Президента

В современном мире, признающем приоритет человека – личности, противоречие светскости и религии трансформировалось в признание прав на свободу мысли, вероисповедания.



Задание 2

Объясните смысл следующего высказывания.
Аргументируйте ответ примерами.

Я желала бы принадлежать к религии, которая не давала бы людям ненавидеть и бояться друг друга, а равно вредить друг другу.

Ж. Санд.

Религия – важная часть духовной жизни общества. Она отразила общечеловеческие нормы нравственности, превратив их в общеобязательные правила поведения. Она оказала большое влияние на культуру. Религия способствует также преодолению отчуждённости человека от других людей.

Одним из знаменитых среднеазиатских хранителей религиозных ценностей был **Абу Иса Мухаммад ат-Термизи** (824-892). Он родился в небольшом кишлаке Бус, недалеко от Термеза. С ранних лет у мальчика появляется интерес к исследовательской работе. В юности он совершает длительные поездки в священный город мусульман – Мекку и другие города арабского Востока.

После длительной учёбы у великого богослова-хадисоведа Имама аль-Бухари – он ставит перед собой задачу собрать все варианты толкований сущности веры и создать строго последовательную систему взглядов на сущность ислама.

Систематизацией толкований занимались многие учёные-теологи. Но самых больших успехов достигли всего лишь не-

сколько человек. Среди них и Ат-Термизи. Его работы о сущности ислама изложены в простой и доступной форме и вместе с тем научно обоснованы. Итоги его работы были изложены в трудах «Трактат о различиях и толкованиях в хадисах», «Большое собрание», «Книга о благочестии». И в наше время учёные-исламоведы всего мира используют работы Ат-Термизи.



Толерантность и религия

Укрепляя веру людей, делая их чище и возвышая, религия придавала им силы в преодолении жизненных испытаний, являлась едва ли не единственной формой, сохраняющей и передающей из поколения в поколение общечеловеческие и духовные ценности. Параллельно с религией развивалась и светская мысль, но совместное (иногда конфликтное) существование двух подходов к пониманию смысла жизни обеспечивало богатство и разнообразие духовной жизни общества, являлось стимулом его развития. Ибо общество, состоящее из одинаково мыслящих людей, будет серым, бесцветным.

Что же общего во всех религиях, что их роднит? Конечно же, это общие истины: добро, любовь к ближнему, милосердие и т.д. Это чтение святынь, молитв, поминание усопших, соблюдение постов, праздники по их окончанию. Если мы проследим происхождение каждой из религий, то убедимся, что между ними нет чётких границ, все они имеют общие корни.

Это лишний раз подтверждает, что люди, исповедующие разные религии, могут понять друг друга и могут и должны жить в согласии, мире и терпимости.

На протяжении тысячелетий Средняя Азия была местом встречи и существования различных религий, культур, укладов. Терпимость и открытость нашего народа стали естественными нормами,

необходимыми для выживания и развития. Даже те, кто завоёвывал эти территории, не только преклонялись перед культурой народов Востока, но и во многих случаях перенимали их некоторые традиции.



Словарь

Религия (от *лат.* – повторять и тщательно соблюдать) – мировоззрение и поведение человека, определяемое верой в существование Бога.

Толерантность – терпимость к взглядам, нравам, привычкам и особенностям людей различных народов, наций и религий.

Конфессия – (от *лат.* признание, исповедание) – конкретное вероисповедание, отдельное вероучение, особенность вероисповедания в пределах определённого религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся этого вероисповедания. Например, в христианстве употребляющие в исповедании разные символы веры образуют разные конфессии – православие, католицизм и протестантизм.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Что такое толерантность?
2. Что такое религия? Что общего у разных религий?
3. Как вы считаете, в каком случае вера может повредить не только одному человеку, но и всему государству?
4. Каким образом связана толерантность и религия?

ГЛАВА III

ДУХОВНОСТЬ И НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

§ 12. ДУХОВНОСТЬ НАРОДА УЗБЕКИСТАНА

В этом мире считай истинным только духовное богатство, ибо оно никогда не обесценится.

Омар Хайям.

Формирование духовности человека

Духовность человека – это понятие, обозначающее наиболее его ценные нравственные качества – честность, сила воли, готовность преодолеть любые трудности во имя высокой цели и долга, способность сопереживать и сострадать.

Духовность – это суть каждого человека, смысл его поступков, желаний, мыслей и дел. Богатство внутреннего мира человека зависит от многих факторов – прежде всего от атмосферы в семье, от её уклада жизни.

Другой не менее важный фактор – это общение с окружающими людьми. Это и учителя в школе, и сверстники, и случайные люди. В общении с окружающими мы набираемся опыта, осмысливаем свои поступки.



Культурные ценности народа, его духовное наследие на протяжении многих тысячелетий служили мощным источником духовности для народов Востока. Народу Узбекистана удалось сохранить свои исторические и культурные ценности, самобытные традиции, которые бережно передавались из поколения в поколение.

В своей книге «Высокая духовность – непобедимая сила» Президент Ислам Каримов говорит о том, что о каждом народе следует судить по тем нравственным вершинам и по тем идеалам, которыми он живёт.

Нравственность и мораль – это то, как мы должны поступать. **А нравы** – это как мы поступаем, в соответствии со своими привычками.

Мировая культура складывалась из многих достижений всех народов земли, но мы всё же с гордостью можем сказать: много положительного и доброго обрело человечество благодаря «свету с Востока», а именно таких средневековых мыслителей, как Аль-Беруни, Абу Али ибн Сино, Мирзо Улугбек, Абу Абдаллах Рудаки, Хаким Фирдоуси, Нуриддин Джамии, Низами Гянджеви и др.

Изучение их творчества и деятельности формирует в нас уважение к истории страны и гордость за свой народ. Гордость за свою страну, признание её ценностей повышает национальное **самосознание** – осознание нацией своего места среди других наций и народов.

Задание 2



Прочитайте отрывок из биографии Усто Ширина Мурадова. Как вы считаете, какую роль его искусство оказывало и оказывает на формирование духовности человека?

Усто Ширин Мурадов (1879–1957) – народный резчик по ганчу, художник-орнаменталист, зодчий, заслуженный деятель искусств Узбекистана, почётный член Академии наук Узбекистана. Представитель бухарской школы зодчества XIX – начала XX вв., крупнейший мастер бухарского стиля резьбы по ганчу. Участвовал в реставрации и руководил работами по оформлению резьбой по ганчу интерьера Белого зала летнего дворца Ситораи Мохи Хоса близ



Бухары. Принимал участие в оформлении театра им. Мукими, Государственного академического театра им. Алишера Навои, Ташкентских курантов и др.

Духовность и смысл жизни

Духовная среда воспитывает и формирует как отдельную личность, так и в целом всё поколение, проявляет их положительные качества, старается защищать от нежелательных влияний. Развитие духовности связано с удовлетворением умственных, культурных, духовных потребностей и порождением новых, более высоких, чем предыдущие.

Людям свойственно задавать себе вопрос: в чём смысл жизни? На этот вопрос можно дать приблизительно такой ответ: **смысл жизни** – вершить добрые дела, воспитывать достойных детей, оставить добрую память о себе. Потому духовность можно определить как волю человека, которая является основой заветной мечты и разумной практической деятельности, подчинённых достижению своих целей.

Что подумают о человеке, который деловито шагает своей дорогой, а на вопрос о том, куда и зачем он идёт, ответит: «Да я и сам не знаю»?

Подобным же образом ведут себя некоторые люди по отношению к самому важному пути, по которому может идти человек, – жизненному пути. Они, несомненно, видят смысл в отдельных шагах и действиях: приобретение знаний, служение полезной профессии, создание художественных произведений, забота о своей семье – всё это по отдельности, конечно, имеет смысл. Но в чём же состоит смысл всего вместе, смысл жизни?



Как вы думаете, когда человек должен начинать искать смысл своей жизни и что для этого необходимо?

Национальные особенности идеи независимости

В семье учат детей жить среди людей, уметь с ними общаться. Одной из главных особенностей идеи независимости является также создание крепкой и дружной семьи. Ведь семья является небольшим коллективом, который объединяет «я» в «мы», «моё» в «наше».

Таким образом, идея независимости, характеризуется следующими национальными особенностями.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИДЕИ НЕЗАВИСИМОСТИ

**ПРИДАНИЕ СВЯЩЕННОГО СМЫСЛА ПОНЯТИЯМ
«СЕМЬЯ», «МАХАЛЛЯ», «РОДИНА»;**

**УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ,
ОКРУЖАЮЩИМ И ПОЧИТАНИЕ СТАРШИХ,
ЗАБОТА О ПОДРАСТАЮЩЕМ ПОКОЛЕНИИ;**

**ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ ЯЗЫКУ КАК
ГЛАВНОМУ ИСТОЧНИКУ ДУХОВНОСТИ НАЦИИ;**

**ПОЧИТАНИЕ ЖЕНЩИНЫ – ОЛИЦЕТВОРЕНИЯ
ЛЮБВИ И НЕЖНОСТИ, СИМВОЛА ВЕЧНОСТИ ЖИЗНИ;**

**ТЕРПЕЛИВОСТЬ, МИЛОСЕРДИЕ,
ТРУДОЛЮБИЕ, ЧЕСТНОСТЬ.**

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Что такое духовная среда?
2. Зачем человеку необходимо совершенствоваться?
3. Вспомните значение выражения «человеческое достоинство». Что вы под этим подразумеваете?
4. Для чего необходимо вырабатывать твёрдую волю, иметь собственное мнение и убеждения?
5. Что является составляющей духовного богатства человека?
6. Каким образом искусство формирует личность человека?
7. Как вы считаете, каким образом семья влияет на формирование духовности человека?

§ 13. ЯЗЫК – ВЫРАЗИТЕЛЬ ДУХОВНОСТИ НАЦИИ

Роль языка в жизни человека

Самая большая ценность народа – его язык. Язык, на котором он говорит и думает. С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком. Ребёнок ещё не научился как следует говорить, а его чистый слух уже ловит журчание бабушкиных сказок, материнской колыбельной песенки. Но ведь сказки и прибаутки – это язык...

Всё, что люди совершают в мире действительно человеческого, совершается при помощи языка. Нельзя без него работать согласованно, совместно с другими. Без него невысказано ни на шаг сдвинуть науку, технику, ремёсла и искусство.

У каждого народа есть свой дорогой и родной ему язык. В мире существует более пяти тысяч языков. В языке любого народа скрывается его национальный характер. Именно язык является средством сохранения накопленных знаний и передачи их от поколения к поколению.



Узбекский язык – язык узбекского народа, которым пользуются как государственным языком и другие народы, проживающие в Узбекистане.

В книге «Высокая духовность – непобедимая сила» Президент Ислам Каримов пишет о том, что великое значение родного языка в том, чтобы духовность сплотила людей в одно целое, что все хорошие качества проникают в душу человека, прежде всего, с колыбельной песней, через неповторимую красоту родного языка...

Родной язык – это душа нации. Любой народ, потерявший свой язык, несомненно, лишается своего достоинства. Ещё в I тысячелетии до н.э. древний Хорезм стал колыбелью письменности, донеся до современников духовные и исторические ценности «Авесты»,

XV век дал миру Алишера Навои – основоположника узбекского литературного языка, так как он первый воспел родной язык в условиях, когда государственным языком был арабский, а языком поэзии – фарси. При этом глава нашего государства подчёркивает, что историческое значение придания статуса государственного узбекскому языку никак не должно ущемлять прав граждан страны, говорящих на своём родном языке, так как Конституция Республики Узбекистан утверждает уважительное отношение к человеку, независимо от его национальности, убеждений, языка и религии.



Задание 1

Объясните смысл данного высказывания.
Аргументируйте ответ примерами.

Знать много языков – значит
иметь много ключей к одному замку.
Вольтер.

Для чего человеку необходимо знать языки других народов? Для обмена мыслями при выполнении любой совместной деятельности. Но главное достоинство языка именно в том, что он может соединить людей, сделать их друзьями, помогает им общаться.

Открыв свой знаменитый закон, Архимед воскликнул: «Эврика!» Теперь это слово, которое в переводе с греческого значит «Я нашёл!», известно всем нам – далёким потомкам Архимеда. Следовательно, язык нам необходим и для того, чтобы выражать свои чувства и эмоции.

Основоположником узбекской литературы и узбекского литературного языка является Алишер Навои. Литературное наследие великого поэта Навои многогранно: около тридцати сборников стихов, крупных поэм, поэтических сочинений и научных трактатов, всесторонне раскрывающих духовную жизнь Средней Азии XV века. Алишер Навои творчески использовал многовековой опыт литературы народов Средней Азии и Ближнего Востока.

Художественные средства, используемые поэтом в его творчестве, поистине удиви-

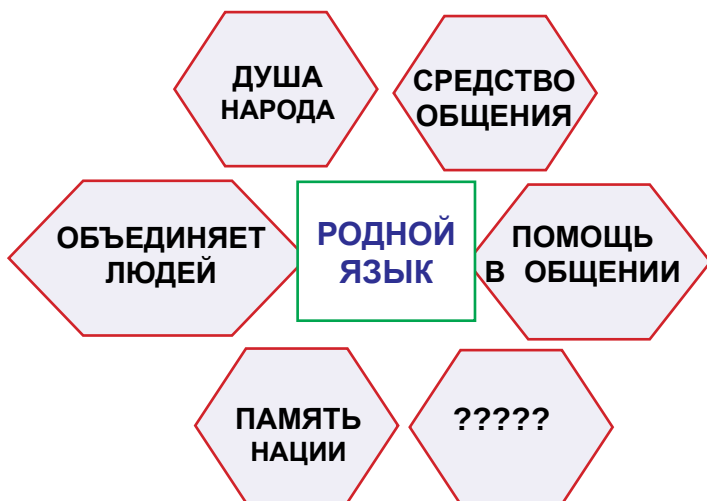


тельны. Для того чтобы глубже передать свои мысли, Алишер Навои прибегает к неожиданно ярким деталям и аллегориям. Например, говоря о матери и отце, он сравнивает их с Солнцем и Луной, озаряющими дорогу человеку, а почтение к ним выражает следующими искренними словами:

Главу свою перед отцом склоняй,

А сердце матери своей отдай...

Дух нации проявляется в её языке, сказаниях, народной мудрости. Такие неповторимые ценности, как национальная поэзия, звучат по-настоящему только на том языке, на котором они созданы. Но истинно и то, что приобщение народов к духовным ценностям друг друга приводит к пониманию, уважению и взаимообогащению.



Человек также может передать то, что он видит, ощущает, не только словами. Это могут быть таинственные знаки или обыкновенные краски, блестящий мрамор и жёсткая непривлекательная глина, податливое дерево... Все эти ощущения, информацию передают нам историки, археологи, литературоведы, искусствоведы и другие. И всё это при помощи слов!

Рассказывают, что около пяти тысяч лет назад в Египте правил фараон по имени Нармер. Он одержал много побед и хотел, чтобы эти победы были навеки запечатлены на камне. Днём и ночью трудились искусные мастера: они изобразили фараона, убитых воинов, пленников, но ни один из художников не смог передать имени

самого фараона. И тогда пришёл на помощь другой способ передачи информации: «священные знаки» – иероглифы. Имя фараона мастера разделили на две части: «нар» – по-египетски «рыба» (и они изобразили рыбу), а «мер» на том же языке обозначает «резец». Изображение рыбы над изображением резца давало полное имя фараона. Так художники решили очень сложную задачу.

Итак, мы можем рассматривать язык как систему разнообразных условных знаков, которая помогает передать информацию при условии, что те, кто получает и передает её, знакомы со значением этих знаков.



А что вы знаете о происхождении букв и языка?

Тысячелетиями создавал народ это гибкое, умное орудие своей мысли, своего будущего; лелеял надежду на то, что от детей к внукам, от внуков к правнукам будет передаваться это величайшее сокровище планеты Земля – язык согласия, язык мира, язык единства!



«Язык – зеркало нации, выразитель её духовности». Прокомментируйте это высказывание.

Словарь

Государственный язык – язык, на котором ведётся делопроизводство в органах государственной власти, учреждениях, на предприятиях и в организациях, на котором осуществляется судопроизводство, ведётся обучение в учебных заведениях государства.

Язык межнационального общения – понятие, употребляемое по отношению к языку, на котором общаются граждане различных национальностей, проживающие в данном государстве или в какой-то определённой местности.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Какие функции выполняет язык?
2. О каком условии идёт речь, когда мы говорим, что язык – это система условных знаков? Приведите примеры знаковых систем.
3. Подберите пословицы, поговорки о языке. Какое значение слова «язык» передано различными пословицами и поговорками?

§ 14. ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ

От прошлого нам достались принципы предков, которые заимствованы ими из подлинно нравственных источников.

Мокафа.

Роль духовных ценностей в становлении человека

Что окружает нас в повседневной жизни, чем мы пользуемся? Вещами, изготовленными человеком. Сегодня трудно представить, что стало бы с людьми, если бы вдруг они разлучились со своими верными спутниками – вещами: орудиями труда, средствами передвижения, книгами, техникой, украшениями, музыкальными инструментами.

Без музыкальных инструментов человечество не только никогда не услышало бы шедевров Себастьяна Баха, Вольфганга Амадея Моцарта, Ференца Листа, но и в силу неразвитости своих чувств не испытало бы в этом потребности. Не придумай когда-то человек простейшего вертела и примитивнейшего сосуда, он до сих пор питался бы сырым мясом.

Если бы люди не оставляли своим потомкам сосредоточенных в вещах знаний о себе и о мире, человеческий мозг никогда не обрёл бы сегодняшних творческих возможностей. Всё это и есть ценности, которые делятся на духовные и материальные, но в «чистом» виде ни те, ни другие почти никогда не выступают, а тесно переплетаются и образуют единое целое.

Духовные ценности – это результат интеллектуальной деятельности: произведения литературы и искусства, наука, народное творчество. На их основе формируются культурные ценности народов. Создание духовных ценностей является основанием для оценки жизнедеятельности личности.

Чтобы реализовать свои потребности в знаниях и пополнить их, современному человеку нужны не только книги: он пользуется радиоприёмником, телевизором, видеомagneфоном, компьютером и т. д. Такую важную социальную потребность, как общение, трудно представить без телефона или без средств передвижения – транспорта.

Такие, казалось бы, сугубо материальные блага, как пища, одежда, жильё, предметы обихода, часто, помимо основной, выполняют ещё и эстетическую функцию – служат удовлетворению потребности в прекрасном.

Таким образом, назначение всевозможных благ состоит в том, чтобы служить человеку, обеспечивать, облегчать, облагораживать и украшать его жизнь и в конечном счёте способствовать развитию его способностей.



Задание 1

Как, по вашему мнению, человек должен самоутверждаться в обществе? Вспомните пословицы об отношении человека к окружающему его миру, вещам, людям.

Воспитание культуры материальных и духовных потребностей

К духовным ценностям в нашей стране мы, в первую очередь, относим мировое культурное наследие, обычаи, традиции, ритуалы, религию, философию, мораль, право, литературу, искусство, образование. Самобытность духовных ценностей узбекского народа порождает гордость за него, укрепляет его менталитет, свидетельствующий о мудрости, дипломатичности, гостеприимстве, миролюбии.

В последнее время всё больше говорится о возрождении забытых духовных ценностей, о необходимости восполнить утраченное, найти ориентиры в сегодняшнем мире. Каждый человек должен воспитывать в себе культуру духовных и материальных потребностей, т.е. постоянно повышать свой нравственный и эстетический уровень, стремиться к самосовершенствованию.

Мы часто говорим: потребность трудиться, духовные, эстетические потребности. А что такое потребности? В психологии и педагогике это понятие означает необходимость в чём-то таком, без чего человек не может нормально жить. Различают естественные (например, в пище), материальные (в одежде), духовные и общественные потребности. Естественные потребности связаны с законами жизнедеятельности человеческого организма. Материальные потребности порождены жизнью в обществе, требованиями человеческой культуры, развитием производительных сил.

Необходимо постоянно поддерживать равновесие между духовными и материальными потребностями. Если преобладают материальные потребности – перед нами духовно нищий человек, для которого материальное благополучие превыше всего.

Обращая особое внимание на вопрос о гармоничном единстве духовной и материальной жизни, глава государства Ислам Кари-

мов в книге «Высокая духовность – непобедимая сила» на убедительных примерах показывает ошибочность утверждения отдельных политиков и теоретиков о том, что сначала надо подумать о материальной жизни, а потом о духовной.

Автор пишет о том, что принципы материальной и духовной жизни не отрицают, а дополняют друг друга. В работе эта истина подтверждается на примере позитивных результатов экономического прогресса, достигнутых за годы независимости, при безусловном влиянии наших духовных ценностей, обрядов и традиций.

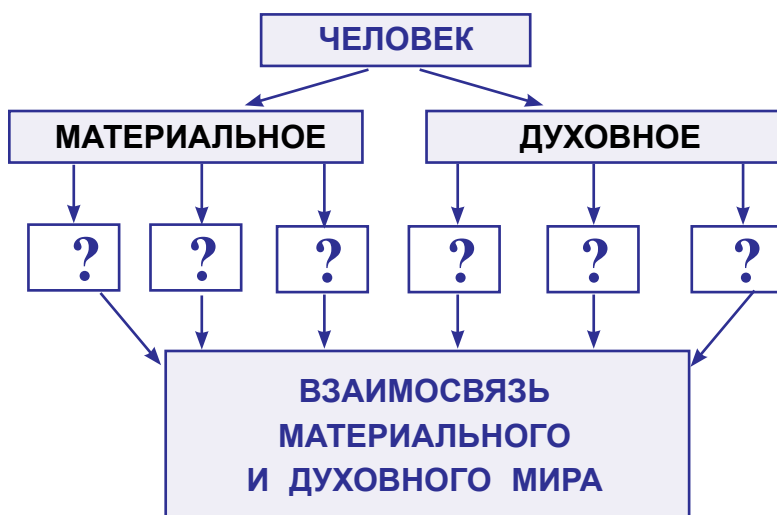
Духовные потребности – это высшие, особые человеческие потребности, выделяющие нас из мира животных. Эти потребности проявляются в познании, самообразовании, эстетическом наслаждении, творческом труде, общественной активности. Подлинно нравственная личность в своём потреблении не может не считаться с возможностями общества, требовать того, что оно в данный момент не в состоянии удовлетворить.



Если у человека есть стремление выделиться: быть лучше одетым, что-то делать лучше других – это плохо или хорошо? Что заставляет человека чего-то достигать, к чему-то стремиться?

Духовные потребности связаны с овладением интеллектуальными, нравственными и эстетическими ценностями, необходимыми для всестороннего развития личности. Источниками формирования духовных потребностей являются литература, искусство, общение с людьми. Самый правильный и быстрый путь формирования духовных ценностей – через самовоспитание и самообразование. Для этого в программу своего духовного совершенствования человек должен включать чтение книг, посещение театров, музеев, участие в различных конкурсах.

А для того чтобы выработать у себя правильное отношение к материальным ценностям, он должен участвовать в диспутах на различные темы, обсуждать статьи в газетах и журналах, анализировать различные жизненные ситуации.



Какие виды деятельности относятся к материальным, а какие – к духовным, какая между ними существует взаимосвязь?

Учёные Востока о духовности

Наш великий соотечественник Абу Райхан Беруни говорил: «Я был удостоен такой славы, что её волшебная красота, подобно оставленному мною наследию, будет жить в будущем и в наших потомках». И сегодня сбываются пророчества наших великих предков, внёсших большой вклад в развитие научной мысли.

Сегодня мы с гордостью говорим о том, что благодаря Аль-Хорезми появились термины «алгоритм» и «алгебра», которыми математики пользуются по сей день, а Аль-Фергани доказал движение планет вокруг Солнца. Труды наших соотечественников хранятся в знаменитых библиотеках стран Запада. Широта познаний этих учёных огромна – от конкретных наук до философских трактатов о поэзии, мироздании, человеке. Поэт Шермухаммад Мунис затрагивал вечные темы благородства, добра и зла, назначения человека на земле. Призывом к добру и знаниям наполнены стихи великого Нуриддина Джамии:



К лазурным солнечным лучам
Ведёт дорога всех.
Будь в жизни честен, смел и прям –
И ждёт тебя успех.

Замечательный поэт Мухаммад Ризо Агахи вошел в историю Хорезма как человек неустанно проповедовавший гуманизм, просвещение, справедливость.

Таким образом, духовные ценности живут в нас в виде идеалов добра, справедливости, истины и красоты.



Задание 3

Объясните смысл следующего высказывания.
Аргументируйте ответ примерами.

Четырёх не бывает у четверых: благородства – у лжеца, довольства – у скупца, покоя – у завистника, величия – у злонамеренного.

Ансари.



Материал для размышлений и дискуссий

Прочитайте отрывок из биографии знаменитого среднеазиатского историка Абу-Бакра Наршахи. Как вы считаете, каким образом его работы и сегодня вносят свой вклад в создание научно обоснованной истории нашей страны?

Наршахи (Абу-Бакр Мухаммад бин Джафар) – ок. 899-959 гг. – среднеазиатский историк. Основной труд Наршахи – «История Бухары», содержащий ценные сведения по ранней истории Средней Азии и, особенно, по истории Бухары. Свой труд он завершил в 943-944 гг.

О самом авторе мало что известно. Он родился в селении Наршах близ Бухары (сегодня Вабкентский район Бухарской области).

В книге Наршахи даны сведения о благоустройстве окрестностей Бухары, о развитии охоты, рыболовства, «о самом благородном городе», его основании. Наршахи также сообщает об арабском нашествии и распространении ислама, о борьбе Муканны с арабскими завоевателями, о государстве Саманидов и о его экономиче-

ских и культурных достижениях. В «Истории Бухары» также рассказывается о многих политических событиях тех времён, о династиях правителей. Труд Абу-Бакра Мухаммада Наршахи ценен не только для изучения истории Бухары, но и для познания истории всей Средней Азии. В большинстве современных работ, посвящённых истории Средней Азии IX–X вв., использован труд Наршахи.

Это один из примеров, когда научное наследие великих мыслителей Средней Азии IX–X веков выдержало испытания столетий, вошло в общечеловеческую копилку мировых знаний, а сами они заняли почётное место в ряду гениальных учёных всех времён и народов.



Словарь

Духовный – связанный с внутренним, нравственным миром человека.

Потребности – это необходимость в чём-либо для поддержания жизнедеятельности организма человека или для его духовного развития.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Как вы думаете, что заставляет человека ставить перед собой высокие цели и стремиться достигнуть их?
2. Что такое духовность?
3. Что служит источником духовности?
4. Приведите высказывания великих мыслителей о духовности.
5. Какие вы знаете духовные потребности человека?
6. В чём выражается связь духовного и материального?
7. Что вы знаете о жизни и деятельности Наршахи?
8. Перечислите духовные ценности нашей страны.

§§ 15–16. ЛИЧНОСТЬ И МОРАЛЬ

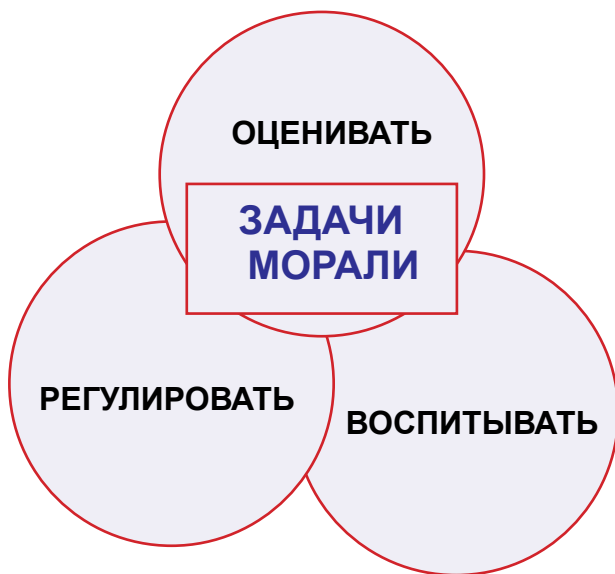
Правда и справедливость спасут от любой беды.

Бедиль.

Мораль

Мораль – система норм, определяющих обязанности человека по отношению к обществу и другим людям; правила нравственного поведения.

К нам это слово пришло из Франции («morale» – нравственность), а во Францию – из Древнего Рима, но понятие о морали, т.е. о правилах поведения человека среди других людей, существовало, разумеется, задолго до того, как появилось это слово. В словаре В. Даля находим пояснение: «правила для воли, совести». Но можно сказать еще проще: **мораль** – это общепринятое понятие о том, что такое хорошо и что такое плохо.



Задание 1

Объясните смысл следующего высказывания.
Аргументируйте ответ примерами.

Разумным называют того, кто добродетелен и способен избрать добро и избежать зла.

Аль-Фараби.

Однако мораль формируется в конкретных исторических условиях. Например, современная мораль предполагает бережное отношение к детям, особенно к тем, кто болен. Но всегда ли это было так? Нет. Например, согласно закону Ликурга, по которому древние спартанцы жили не одно столетие, рождённые дети подвергались специальному осмотру, и если у ребёнка обнаруживался физический недостаток, который мешал впоследствии стать полноценным воином, его сбрасывали в глубокую пропасть в горах.



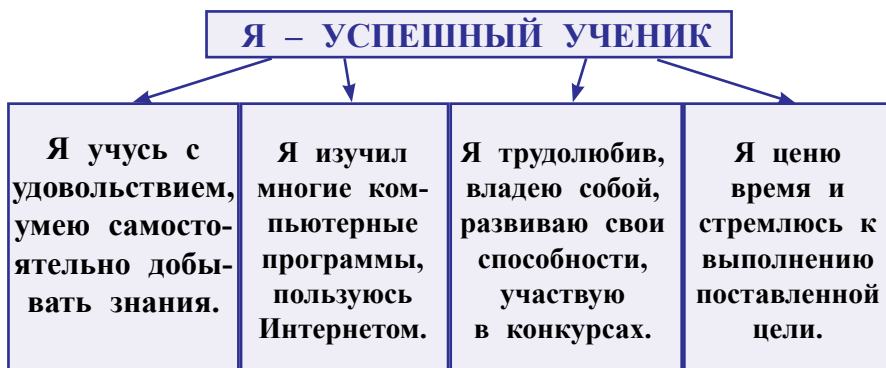
Что мы понимаем под словом «мораль»?

Изменяется ли мораль со временем?

Приведите примеры аморальных поступков.

Личность и моральная ответственность

Человек формируется как личность постепенно. С момента рождения он включается в существующую систему общественных отношений, всегда находится в определенных взаимоотношениях с другими людьми. Эти общественные отношения и формируют человеческую личность: человек усваивает принятые в данном обществе правила поведения, обычаи и нравственные нормы.



Задание 2

Объясните смысл следующей узбекской народной пословицы. Аргументируйте ответ примерами.

Чем врагу яму рыть, построй дом другу.

Личность — это человек как носитель каких-либо свойств, носитель индивидуального начала.

О том, что такое личность, спорят на протяжении многих веков учёные, психологи. Мы можем с ними соглашаться или не соглашаться. А на некоторые вопросы необходимо искать ответы самому, собственным сердцем и разумом, не полагаясь на других.

Если речь идёт о таких понятиях, как совесть, доброта, честность, надо смело пускаться в поиск, заново изобретая велосипед и открывая собственную Америку. Личность — из числа таких понятий, или, скажем так, сплав этих понятий. Но сплав не в каком-то постороннем человеке, не в человеке вообще, а в человеке конкретном. Ибо личность — это каждый из нас.

Каждому из нас предстоит по-своему ответить на вопросы «Почему я — это я? Что делает меня именно мной?».

Лицо есть у каждого человека — с детства и до старости, неповторимое, ни на кого другого не похожее. Не значит ли это, что личностью может стать каждый? А. П. Чехов говорил, что в человеке всё должно быть прекрасно — и лицо, и одежда... С одеждой проще. А лицо? Есть же люди некрасивые. Но мы из книг знаем, что тот же А. П. Чехов с годами становился внешне красивее, совершенствуя свой ум, внутренний мир.

Вспомните сказку С. Аксакова «Аленький цветочек». Не воспринимайте её «по-сказочному»: засверкали молнии, задрожала земля, ударил гром, и на месте чудища, страшного и мохнатого, оказался молодой и красивый принц. Это, к счастью, не сказка, а быль: даже если человек лицом некрасив, но добр и умеет любить, быть настоящим другом, то любовь и доброта сделают его красивым — по крайней мере, в глазах того человека, который его любит.

Значит, главное в человеке — всё-таки не лицо. Лицо можно изменить. А можно и «надеть» другое лицо, т.е. притвориться, ввести в заблуждение окружающих, солгать. Вот мы и подошли к пониманию сути личности совсем близко. Личность в широком смысле слова — это душевное, внутреннее содержание человека.

Формирование личности

Кто же формирует личность? Наверное, в первую очередь родители, с первого дня жизни. Личность формируют воспитатели, учителя, друзья, родные и близкие, школа. Личность формируют общество, окружающая среда.

Нас формирует природа: лес, река, цветы, дождь, горы, степь, пустыня, космос, звёзды... Формируют случайные люди – какой-нибудь прохожий мельком бросил слова, врезавшиеся в память на всю жизнь.



Задание 3

Формирует ли нас улица? А может, разрушает? Обсудите этот вопрос. Приведите аргументы «за» и «против».

Итак, личность человека кто-то или что-то формирует или разрушает. Кому говорить спасибо и где искать виноватого? Посмотрите в зеркало – и вы найдёте ответ. Человек прежде всего формирует себя сам!

Что бы вы ни делали, будьте честными с самим собой, будьте искренними перед собой. Для этого нужно большое мужество. Но это то главное, что формирует личность.

Мужество – не только когда надо бросаться с гранатой под танк. Ещё большая смелость – заступиться за слабого, не быть «сереньким», незаметным, а утверждаться среди своих современников – не хамить, не грубить, быть тактичным, внимательным...

Формируя свою личность, человек освобождается от всего, что мешает гармоничной жизни. Микеланджело, отвечая на вопрос, как он работает, сказал: «Беру долото и отсекаю от камня всё лишнее». Примерно так же «человек делает себя». Чем сложнее и богаче человек внутренне, тем он внешне проще, скромнее, добрее, веселее. Но этому предшествует огромная работа, стремление к достижению поставленной цели. Всем известны примеры из жизни таких исторических личностей, как Амир Темура, Джалолиддин Мангуберды, Михаил Ломоносов, подтверждающие их стремление к самосовершенству для достижения заветной цели.



Задание 4

Приведите примеры из литературы: кто из героев совершает поступки в соответствии со своими принципами, а кто наоборот – вопреки им.

Но в жизни мы делаем не только то, что нам интересно или в чём мы испытываем потребность. У нас есть моральные представления о долге, об определенных обязанностях, которые лежат

на нас, о совести. Именно эти представления и есть убеждения, которые регулируют наше поведение и побуждают нас поступать в соответствии с нашими принципами.



Мы часто слышим такую фразу: «совесть замучила». Объясните, как вы понимаете её смысл.

Когда мы чувствуем искушение поступить неправильно, совесть останавливает нас. Вот почему мы говорим, что не можем идти против совести. Важнейшим элементом самосознания человека является самооценка, которая должна быть соответствующей действительному развитию тех или иных сторон личности.



Словарь

Мораль (от *лат.* – нравственность) – ценности, признающиеся каждым человеком в зависимости от его уровня сознания и воспитанности. К общемировой морали относятся такие ценности, как признание прав другой личности, справедливость, правдивость, верность, вежливость, почитание предков и т. д.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Попробуйте составить свою программу самовоспитания.
2. Что такое самооценка?
3. Почему важно правильно оценивать свои поступки?
4. Что такое самоуважение?
5. Что руководит нашими поступками?
6. Для чего в обществе необходимо соблюдать правила морали?
7. Как вы считаете, в чём причина аморальных поступков людей?

§ 17. ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

Нравственность и мораль

О каждом народе следует судить по тем нравственным вершинам и по тем идеалам, которыми он живёт.

Нравственность и мораль – это то, как мы должны поступать. А **нравы** – как мы обычно поступаем. Если мы поступаем так, как должны, значит, мы поступаем нравственно. Если мы благородны, добры, отзывчивы, великодушны, думаем не о себе, а о других, вовремя приходим на помощь, не обижаем слабых, ведём себя тактично и умно, значит, наше поведение близко к идеалу, а наши нравы безупречны.

Если мы подличаем, обманываем, хитрим, изменяем долгу, думаем прежде всего о своем благополучии, пусть и не во вред другим, если мы стоим в стороне, когда происходит беззаконие, хамим, издеваемся над другими – значит, мы поступаем плохо, безнравственно, аморально. И нравы наши никуда не годятся.

Слова «нравственность» и «нравы» происходят от одного корня «нрав». Или, как говорили раньше, «норов», что означает «характер», «привычный способ поведения».



Добродетель (от «добро деять» – делать добро) – одно из понятий нравственности, которое является обобщённой характеристикой устойчивых положительных моральных качеств человека, указывает на их моральную ценность.

Во все времена добродетель связывалась прежде всего с такими нравственными качествами, как мужество, умеренность, мудрость и справедливость.

Моральные ценности человека

Эпоха Возрождения связывала добродетель с земными интересами и счастьем человека. Поэтому моральные качества человека объясняются не только личными особенностями каждого, но и обществом, в котором мы живём.

У человека чуть ли не с рождения возникает могучая потребность в общении с другими людьми. Общаясь с другими, мы познаём определённые качества этого человека – его доброту или нетер-

пимость, отзывчивость или грубость, великодушие или мелочность, щедрость или скупость и т. д., сравниваем его качества со своими, сверяем свои действия, поступки с тем, чего ждут окружающие от нас самих, пытаемся понять их мнение, уловить настроение.

Для регулирования отношений в обществе существуют нормы морали (нравственный закон), которые требуют, чтобы люди в определённых ситуациях поступали однотипно, в соответствии со сложившимися правилами и традициями.

Примером могут служить также религиозные заповеди:

«Почитай отца и мать твоих»;

«Не убий»;

«Не укради» и т.д.

Если норма предписывает нам, как мы конкретно должны поступать, а моральные качества характеризуют отдельные стороны поведения и черты характера, то принципы дают человеку общее направление деятельности и обычно служат основанием для поступков.

К окружающим нас людям мы предъявляем определённые нравственные требования, которые выражаются в виде образа совершенной личности – идеала. **Идеал** служит высшей оценкой различных действий человека, позволяет судить об их нравственном значении.

Моральные нормы, принципы, идеалы, понятия добра, справедливости и счастья составляют моральные ценности. Сюда же можно отнести и достоинство человека.



Есть ли у вас идеал? Так ли уж он необходим в наше время? Что произойдёт, если люди перестанут выполнять нормы морали?

Рассмотрим некоторые качества человека, например, честность. Как одно из важнейших требований нравственности она включает в себя правдивость, принципиальность, верность своим обязательствам, убеждённость в своей правоте, искренность.

Один и тот же поступок разные люди совершают из разных побуждений. Например, если нужно оказать помощь отстающему однокласснику, один поможет просто потому, что ему ничего не стоит оказать такую услугу; другой поможет потому, что за это его от-

благодарят; третий – из чувства боязни, что его осудят, если он откажется. Противоположностью честности являются ложь, обман, воровство, вероломство, лицемерие. Трусость и ложь идут всегда рядом. Недаром говорится, что если человек утратил честность, он быстро вовлечётся в такое множество дурных поступков, что приобретёт привычку к бесчестным правилам жизни.

Если человек всю свою жизнь следует нормам морали, совершенствует себя – наградой ему будет уважение общества. Если человек постоянно нарушает, попирает мораль, а затем и закон, его награда – общественное презрение, неуважение, а за нарушение закона – уголовная ответственность.

Все законы основаны на общепринятых нормах морали. Их задача – предупреждать о возможных последствиях нарушения закона. Любое нарушение закона свидетельствует о грубом нарушении и норм морали.



Задание 1

Вы согласны со следующим утверждением?
Аргументируйте ответ примерами.

Когда о человеке говорят, что он умеет жить, обычно подразумевают, что он не отличается особой честностью.

Д. Галифакс.

«Маленькая ложь порождает большую», – гласит пословица. Лжёт тот, кто боится ответственности. Но когда тебя выведут на чистую воду, будет ещё хуже, – начнут мучить стыд и угрызения совести.



Что означает выражение «совершить сделку с совестью»?



Задание 2

Ваш друг совершил проступок и может быть серьезно за него наказан. Как единственный свидетель, вы можете скрыть правду, и тогда ваш друг избежит наказания. Скажете ли вы правду или солжёте ради спасения друга?

Другой важной нравственной категорией является **щедрость** – широта души человека, его умение бескорыстно делиться с окружающими.



Как вы думаете, все ли люди отличаются щедростью? Нужно ли быть щедрым?

Антипод щедрости – **жадность**. Мы уже знаем, что часто жадность приводит на скамью подсудимых, особенно если она идёт по жизни рука об руку с завистью.

Задание 3



Приведите пример из повседневной жизни (телевидение, газеты, журналы) о том, как доброта, отзывчивость и щедрость помогли выжить или даже спасти жизнь другим. И наоборот, когда жадность перечеркнула нормальную жизнь человека.

Сострадание

и милосердие – высокие качества человека

Сострадание и милосердие – формы проявления человеколюбия, основанные на уважении интересов, чувств и мыслей другого человека. Они проявляются в оказании моральной поддержки, желании облегчить чьи-то страдания, умении поставить себя на место другого человека. Примером может служить Международное Общество Красного Креста и Красного Полумесяца, которое оказывает благотворительную помощь в «горячих» точках планеты: развёртывает госпитали, оказывает гуманитарную помощь, помогает людям найти друг друга.

Благотворительность могут оказывать и частные лица. Знаменитая мать Тереза организовала монашеский орден для оказания помощи всем страждущим. Она вместе со своими приверженцами исколесила весь мир, помогая раненым, калекам, детям-сиротам делом и словом. Если человек не умеет сопереживать, сочувствовать ближнему, проявлять милосердие, его душа черствеет, он становится холодным, расчётливым, циничным.

Такой человек не остановится возле плачущего ребёнка, не бросится спасать попавшего в беду человека. Но страшнее всего то, что чёрствый (бездушный) человек, превратившись в жестокого циника, способен на преступление, потому что ему никого и ничего не жаль.



Фашистов после окончания Второй мировой войны объявили преступниками за особо циничное нарушение прав человека, издевательство над людьми, за создание концентрационных лагерей, в которых проводилось массовое уничтожение людей в газовых печах (Освенцим, Бухенвальд и др.). Идеологи фашизма даже считали, что слабые, больные, калеки не имеют права жить.



Почему некоторых людей называют бездушными? Что вы знаете о великодушии и мелочности людей? В чём они проявляются?



Задание 4

Приведите пример сострадания к человеку, используя следующие слова: понимание сочувствие, умение переживать, доброжелательное, заботливое отношение к другому человеку.



Задание 5

Прочитайте притчу и объясните её смысл.

След

Жил-был один очень вспыльчивый и несдержанный молодой человек. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, вбить один гвоздь в столб забора.

В первый день в столбе было несколько десятков гвоздей. На другой неделе он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днём число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться.

Юноша понял, что легче контролировать свой темперамент, чем вбивать гвозди. Наконец пришёл день, когда он ни разу не потерял самообладания. Он рассказал об этом своему отцу, и тот сказал, что на сей раз каждый день, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из столба один гвоздь.

Шло время, и пришёл день, когда юноша мог сообщить отцу о том, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвёл к забору:

– Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким, как прежде.

Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него остаётся такой же шрам, как и эти дыры. И неважно, сколько раз после этого ты извинишься, – шрам останется.



Задание 7

Согласны ли вы с высказыванием Леонардо да Винчи?

«Всяк, кто желает иметь верных друзей, должен быть добрым и терпимым, проявляя внимание к чужим нуждам. Почёт и уважение добываются не силой, а великодушием и готовностью поделиться с нуждающимися последним куском».

Словарь

Добродетель – одно из понятий этики, служащее обобщенной характеристикой положительных устойчивых моральных качеств личности, при этом подчёркивается деятельность – делать добро, а не просто знание принципов добра.

Нравственный идеал – предъявляемые к людям нравственные требования, которые выражаются в виде образа нравственно совершенной личности; представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Что общего и в чём вы видите различия между моралью и нравами?
2. По каким признакам можно определить нравственное поведение человека?
3. Что такое добродетель и как выглядит человек, обладающий этим качеством?
4. Какие стороны жизни регулирует религиозная этика?
5. Что такое идеал лично для вас?
6. В чём главное отличие морали от закона?
7. Как вы думаете, почему в наше время в некоторых странах находятся люди, поддерживающие фашистскую идеологию?

§ 18. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ

Взаимодействие человека с окружающей средой Человек буквально со дня своего рождения сталкивается с окружающей средой, ведь даже рождённый ребёнок в первые мгновения своей жизни уже умеет дышать, пользуется воздухом. И от того, насколько чист этот воздух, напрямую зависит здоровье человека. Взаимодействием человека с окружающей средой занимается наука экология. Дословный же перевод слова «экология» – наука (знание) о доме. Под «домом» понимаются земля, природа, населяющий нашу планету животный и растительный мир.



Человек постоянно взаимодействует с природой. Научно-технический прогресс на всех этапах истории заставлял человека вторгаться в природу: на месте вчерашних пустынь и лесов возникали города, животным приходилось покидать привычные места обитания, так как соседство с человеком было не всегда безопасно.

Люди охотились, чтобы выжить и прокормить себя, вырубали леса, чтобы строить, возводили фабрики и заводы, чтобы удовлетворить свои постоянно растущие потребности. Но всегда ли это было вызвано необходимостью? Вскоре человек превратил охоту

в забаву, развлечение. И довольно скоро стал относиться к природе как к своей личной собственности, не заботясь о будущем. Именно поэтому строились заводы и фабрики, которые загрязняли природу и атмосферу, уничтожались леса, истреблялись растения и животные, неразумно использовались водные ресурсы ...

Всё это привело к тому, что экологи всего мира стали бить тревогу: «Землю надо спасать!». Ведь всё это касается не только окружающего нас мира, но и нас, людей. Мы тоже часть природы и не можем существовать отдельно от неё. Практически все экологические катастрофы сегодняшнего дня – дело рук человека, и оттого, как мы к этому отнесёмся, сегодня напрямую зависит наше будущее.



Известный биолог, основоположник научной селекции сельскохозяйственных культур говорил: «Мы не можем ждать милостей от природы, взять их у неё – наша задача». А вы согласны с его высказыванием? Аргументируйте ответ примерами из современной жизни

Прогрессирующее загрязнение природы

Взросшие масштабы хозяйственной деятельности человека привели к необратимым изменениям природной среды во многих регионах Земли. Ежегодно сжигается около 1 млрд. тонн топлива, в атмосферу выбрасываются сотни миллионов тонн различных веществ. Почвы и воды загрязняются промышленными и бытовыми стоками, нефтепродуктами и минеральными удобрениями

Как следствие загрязнения природы появилась опасность нарушения озонового слоя Земли, выпадают кислотные дожди, так как способность биосферы к самоочищению близка к пределу.

Нарушение озонового слоя часто называют ещё озоновой дырой. Озоновая дыра – разрыв озоносферы (диаметром свыше 1 000 км), возникший над Антарктидой и перемещающийся в населённые районы Австралии. Озоновая дыра возникла, как предполагают учёные, в результате широкого использования в промышленности и быту фреонов, разрушающих озоновый слой. Озоновая дыра представляет опасность для живых организмов, поскольку озоновый слой защищает поверхность Земли от чрезмерных доз ультрафиолетового излучения Солнца.

Кислотные дожди – атмосферные осадки (в том числе и снег), подкисленные из-за повышенного содержания в воздухе промышленных выбросов. В результате попадания кислотных дождей в поверхностный слой почвы и водоемы развивается подкисление, что приводит к гибели отдельных видов рыб и других водных организмов, сказывается на плодородии почв, снижении прироста лесов.

Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды и вследствие этого угроза существования на Земле живых организмов, в том числе человека, потребовали решительных практических мер по защите и охране природы, правового регулирования использования природных ресурсов.



Вспомните статьи Конституции Республики Узбекистан, в которых определяется отношение нашего государства к природе и экологии. Какие организации (республиканские и международные) занимаются охраной природы?

Экологические кризисы

Экологические кризисы доисторических времён известны нам по исследованиям историков, археологов, биологов и т.д. Самая древняя экологическая катастрофа связана с глобальным потеплением на Земле в конце ледникового периода. С этим связана гибель многих видов растений и животных. Резко изменилась среда обитания, те организмы, которые не смогли приспособиться к новым климатическим условиям, исчезли. Такая участь постигла мамонтов, динозавров, летающих ящеров, гигантские папоротники – их внешний вид мы сегодня можем лишь предполагать по их останкам.

**Задание 1**

Вы согласны со следующим высказыванием?

Аргументируйте ответ примерами из повседневной жизни.

Прежде природа угрожала человеку,
а теперь человек угрожает природе.

Ж. Кусто.

Изменения в климатических условиях Средней Азии связаны с перемещением воды. На протяжении истории не раз на месте пустынь были цветущие города, а потом вода уходила под землю, и города приходили в запустение, люди покидали эти места, жизнь продолжалась только в оазисах.



Что вы знаете об оазисах? С чем связано их существование?

Экология зависит и от стихийных бедствий. Казалось бы, лесной пожар – стихийное бедствие. Но 2/3 всех лесных пожаров происходят из-за людской небрежности, неосторожности, безответственности! А потом приходится тратить много сил, денег и времени, чтобы восстановить утраченное.

Аральский кризис

«Вода – это жизнь!» В Узбекистане этим словам знают цену. «Капля воды – алмаз. Там, где кончается вода, кончается жизнь», – гласит народная мудрость. Поэтому сегодня для нас нет более важной экологической проблемы, чем Аральский кризис. Некогда четвёртое по величине озеро в мире – Аральское море – усыхает в течение четырёх десятилетий. За это время в него в большом количестве сбрасывались ядохимикаты, удобрения, бытовые стоки и другие вредные компоненты промышленных отходов. Воды рек уже не доходят до нынешнего морского побережья, теряющегося в песках. Резко ухудшилась среда обитания региона за счёт загрязнения атмосферы, питьевой воды и почвы.

В бассейне Аральского моря идёт процесс двойного опустынивания. Одно обусловлено высыханием Арала, второе – искусственным заболачиванием орошаемых земель. В результате в центре пояса великих пустынь образовывается ещё одна пустыня Аралкум, опасность которой заключается в том, что она представляет собой

сплошной солончак, состоящий из морских отложений и остатков минеральных удобрений, вымытых с орошаемых полей. Богатый прежде край приходит в запустение, исчезают многие растения и животные. Кроме того, это влечёт за собой кризис в социально-экономической сфере.

Сегодня проблема Арала является самой главной не только для Узбекистана, Казахстана, но и для стран мирового сообщества, так как любая экологическая катастрофа влияет на атмосферу Земли, её биосферу, озоновый слой.



Задание 2

Подберите информацию об экологических организациях «Гринпис», «Экосан». Проведите мини-диспут на тему «Арал. Проблема и пути выхода из неё». Предложите свой проект выхода из экологического кризиса.

Нравственное отношение к природе

Сегодня мы часто говорим об этическом, нравственном отношении к природе. Каких же правил должно придерживаться общество, каждый человек по отношению к природе?

Самым главным должен быть лозунг **«Не навреди!»**. Потому что тот вред, который нанесла цивилизация природе, нельзя оправдать.

Вот и получается, что наше нравственное отношение к природе сочетается с народной мудростью, призывающей каждого человека посадить дерево, построить дом, вырастить сына.

Посадить дерево очень важно – это наша будущая жизнь, наше богатство. Построить дом – значит улучшить своё благосостояние. А вырастить высокообразованного, воспитанного сына или дочь – обязанность человека. Ведь всесторонне развитые, целеустремлённые, воспитанные дети – самое большое богатство для страны, это её будущее, залог её расцвета, залог укрепления независимости.



Задание 3

Придумайте правила, которые бы вы ещё добавили к «нравственной энциклопедии экологии».

НРАВСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ

НЕ НАВРЕДИ!

Прежде чем что-то сделать, необходимо убедиться, что это не принесёт вреда человеку.

ПОМОГИ!

Помогать человеку в восстановлении природы по мере сил – одна из потребностей общества.

ЗАЩИТИ!

Защищать от стихийных бедствий, от жадных и недальновидных людей, живущих одним днём.

ВОССТАНОВИ!

Необходимо восстановить окружающий нас мир и оставить будущим поколениям Родину такой же красивой, какой она и должна быть.

БЕРЕГИ!

Необходимо бережно относиться к экологии, беречь её для будущих поколений.

СОХРАНИ!

Надо сохранить то, что ещё можно сохранить: исчезающие виды животных и растений, реки и оазисы.

Значение личного участия каждого человека в охране окружающей среды

Сегодня экологи всего мира обеспокоены происходящим на Земле, и поэтому во многих странах действуют экологические организации. Одна из самых популярных – «Greenpeace» («Зелёный мир»), международная общественная организация, ставящая целью предотвращение разрушения окружающей среды. Главный источник финансирования этой организации, имеющей отделения в 25 странах, – это добровольные частные пожертвования. «Гринпис» борется против ядерных испытаний и радиационной угрозы, против загрязнения среды промышленными отходами, выступает в защиту животного мира морей и т.д., воздействуя на общественное мнение, проводя ненасильственные акции протеста, добиваясь от правительств и промышленных компаний принятия решений по конкретным экологическим проблемам.

Узбекистан подписал более 15 международных соглашений о сотрудничестве в области экологии (в том числе в 1995 г. – Конвенцию по борьбе с опустыниванием). В нашей стране активную работу по охране природы проводит организация «Экосан». Кроме того, большое внимание уделяет проблемам экологии и молодёжная организация «Камолот».

Одно из главных направлений деятельности этих организаций – экология. Экологические дружины, патрули, советы занимаются озеленением территорий своих школ, классов, махаллей и районов.

Природа – источник прекрасного и доброго

Те, кто живёт в шумных городах, вдали от лесов, часто мечтают вырваться «на природу». Конечно, отдых на природе – это свежий воздух, попытка хотя бы на время забыть о своих заботах. Но мы стремимся на природу ещё из-за того, что природа – это всегда встреча с красотой. Яркое небо, ароматы полевых и горных цветов, незабываемые горные и речные пейзажи... Как это красиво! На Востоке люди всегда ценили красоту своей природы.



А на Дальнем Востоке, в Китае и Японии до сих пор считается нормальным пригласить друга или знакомого любоваться рассветом (закатом) или, скажем, цветущей сакурой (вишней). Во время такого отдыха ведутся неспешные разговоры, обмениваются впечатлениями о пейзаже. Добра и щедра природа! Но если мы не будем беречь её – она жестоко отомстит нам. Еда будет вызывать аллергию и отравления, вода – болезни, отравленные растения перестанут очищать воздух. Значит, красоту и добро природы нужно сохранить, чтобы сохранилась на земле жизнь.



Материал для размышлений и дискуссий

Наиболее опасными и вредными веществами-загрязнителями для организма человека являются те, которые поражают жизнедеятельность клетки – основного кирпичика живого организма. На первом месте по вредности для лёгких стоит курение. Оно является причиной многих серьёзнейших заболеваний, в том числе рака. Изучая воздействие сигаретного дыма на ген р53, подавляющий бесконтрольный рост клеток при образовании раковых опухолей, учёные обнаружили, что именно в точках, где химические соединения табака воздействуют на ген р53, создаются условия для бесконтрольного размножения лёгочной ткани.



Задание 5

Заполните таблицу в тетрадке.

Экологические ценности	Проблемы	Решения

Словарь

Экология – наука о взаимоотношениях между растительным, животным миром и человеком.

Социальная экология – наука, изучающая условия жизни общества в природной среде, взаимодействие человека с природой, пути охраны среды обитания человека.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Какое влияние оказывают достижения научно-технической революции на природу?
2. Как вы считаете, так ли уж нужны сегодня заповедники и заказники?
3. Почему и в каких статьях Конституции Республики Узбекистан отражена защита природы?
4. Какие вы знаете международные и национальные организации, созданные специально для защиты природы?

§§ 19–20. ПРАВА И СВОБОДЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРАЖДАН

Национальное законодательство о правах и обязанностях детей

Главная стратегическая цель нашего государства – построение демократического правового государства, основанного на рыночной экономике; создание для всех людей, проживающих в Узбекистане, достойных условий жизни, гарантированная реализация законных прав и свобод.

При этом одним из основных принципов дальнейшего развития нашего государства становится совершенствование деятельности государственных структур, обеспечивающих безусловное гарантирование правового равенства граждан, прежде всего той его части, которая особенно нуждается в помощи, а это – дети, пожилые люди, инвалиды, учащаяся молодёжь.

Права ребёнка в Республике Узбекистан закреплены в Конституции, в Гражданском и Семейном кодексах Республики Узбекистан, а также в Законе «О гарантиях прав ребёнка». Условно права ребёнка можно разделить на шесть основных групп.

К первой группе можно отнести такие права ребёнка, как право на жизнь, на имя, на равенство в осуществлении других прав и т.п.

Ко второй группе относятся права ребёнка на семейное благополучие.

К третьей группе относятся права ребёнка на свободное развитие его личности.

Четвёртая группа прав призвана обеспечить здоровье детей.

Пятая группа прав ориентирована на образование детей и их культурное развитие (право на образование, на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, право свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством).

И шестая группа прав направлена на защиту детей от экономической и другой эксплуатации, от привлечения к производству и распространению наркотиков, от античеловеческого обращения и содержания в местах лишения свободы.



Задание 1

Объясните, как вы понимаете это высказывание.
Вы согласны с ним? Аргументируйте свой ответ.

Сила – в справедливости.

Амир Темур.

Защита прав ребёнка в семье

Отношения, возникающие между родителями и детьми в семье, могут быть личными и имущественными. Личными являются такие права детей, как право на жизнь и воспитание в семье, право знать своих родителей и право на их заботу, право на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями, обеспечение интересов ребёнка и уважение его человеческого достоинства. За ребёнком закреплено и такое право, относящееся к личным, как право на общение с обоими родителями, дедушками, бабушками, братьями, сёстрами и другими родственниками.

Каждый ребёнок имеет право на имя, отчество и фамилию. Имя ребёнку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца, фамилия определяется фамилией родителей.



Закон обязывает должностных лиц и граждан, которым стало известно об угрозе жизни или здоровью ребёнка, о нарушении его прав и законных интересов, сообщать об этом в органы опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребёнка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребёнка.

Действующее семейное законодательство Республики Узбекистан предусматривает право ребёнка выражать своё мнение. Ребёнок вправе выражать своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также имеет право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учёт мнения ребёнка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, кроме случаев, когда это противоречит интересам ребёнка.

Более того, законом предусмотрено, что изменение имени и фамилии ребёнка возможно только с согласия ребёнка, достигшего возраста 10 лет.

Мнение ребёнка, достигшего 10 лет, является обязательным при решении в суде вопроса о восстановлении в родительских правах. Согласие ребёнка является обязательным условием для предварительного решения этого вопроса.

Согласие ребёнка, достигшего возраста 10 лет, требуется и при решении вопроса об усыновлении, об имени, отчестве и фамилии усыновленного ребёнка, о производстве записи усыновителей в качестве родителей усыновленного ребёнка, при решении вопросов, связанных с отменой усыновления и передачей ребёнка на воспитание в приёмную семью.

Права ребёнка с 14 до 18 лет

В соответствии с Законом Республики Узбекистан «О гарантиях прав ребёнка» несовершеннолетние граждане в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей или попечителей:

- распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами;
- осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
- в соответствии с законом иметь вклады в кредитных учреждениях и распоряжаться ими;
- совершать мелкие бытовые и иные сделки.

По всем сделкам, заключённым в соответствии с законом, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут имущественную ответственность. А при наличии достаточных

оснований несовершеннолетний в этом возрасте может быть ограничен или лишен права самостоятельного распоряжения своим заработком, стипендией и иными доходами и будет иметь возможность делать это лишь при согласии своих законных представителей. Необходимость такого ограничения может быть вызвана различными причинами: неразумная трата средств, расточительство, увлечение азартными играми и т.п. Однако сделать это может только суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителей либо органов опеки и попечительства.

Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность общего среднего образования и среднего специального профессионального образования. Что же касается высшего профессионального и послевузовского профессионального образования, которые можно получить в государственных образовательных учреждениях, то их также можно получить бесплатно, но только на основе конкурса. Однако условия конкурса должны гарантировать соблюдение прав граждан на образование и обеспечивать зачисление наиболее способных и подготовленных.

Каждый учащийся любого типа образовательного учреждения имеет соответствующие права и обязанности, что должно быть закреплено в уставе учебного заведения. Анализ уставов многих образовательных учреждений показывает, что в них чаще всего закреплены следующие права учащихся: право на защиту чести и достоинства, неприкосновенность личности; право на объективную оценку в соответствии со знаниями и умениями; право учащихся принимать участие в управлении учебным заведением через выборные органы (например, участие в работе Совета школы).

Права и обязанности несовершеннолетних граждан

Наряду с предоставлением конкретных правомочий учащимся, уставы образовательных учреждений содержат и перечень обязанностей, возлагаемых на несовершеннолетних. Так, учащиеся обязаны соблюдать Правила для учащихся, которые должны быть разработаны в каждом образовательном учреждении и приняты его органом управления (например, Советом школы). Учащиеся обязаны: подчиняться требованиям педагогов; заботиться о младших; соблюдать правила гигиены, иметь аккурат-

ный вид; поддерживать чистоту в классах, в других помещениях; бережно относиться к имуществу образовательного учреждения.

Более того, практически все уставы содержат положения, в соответствии с которыми учащимся запрещается совершать определённые действия. Так, учащимся школ, лицеев и колледжей запрещается:

- приносить, передавать или употреблять в школе спиртные напитки, токсические, наркотические вещества и оружие, табачные изделия;

- использовать любые средства, которые могут привести к взрывам и возгоранию;

- применять физическую силу для выяснения отношений;

- применять психическое насилие (например, в форме различного вида угроз);

- заниматься вымогательством, а также осуществлять любые действия, очевидно влекущие за собой опасные последствия для окружающих (например, толкать, бить кого-либо или бросать в кого-либо предметы и т. п.).

Практически все уставы образовательных учреждений также содержат положения, которые запрещают сквернословить, а также пропускать обязательные занятия без уважительной причины.

За неисполнение без уважительных причин обязанностей, внесённых в уставы общеобразовательных учреждений, а также за нарушение запретов к учащимся могут быть применены дисциплинарные меры воздействия. Чаще всего в уставах к мерам дисциплинарного воздействия относят: объявление выговора, возложение обязанности возместить вред или принести публичное извинение, вызов родителей (законных представителей) на собеседование, и самое строгое взыскание – исключение из образовательного учреждения.

В соответствии с действующим законодательством исключить несовершеннолетнего из образовательного учреждения можно, во-первых, за совершение противоправных действий и, во-вторых, за грубые и неоднократные нарушения устава. Любой из запретов (например, приносить спиртные напитки, заниматься вымогательством и т. п.) можно рассматривать в качестве грубого на-

рушения Устава образовательного учреждения, а следовательно, и в качестве основания для исключения из него учащегося. Под неоднократностью совершения какого-либо действия имеется в виду его совершение два и более раз. Однако если такие нарушения допускают учащиеся, которым к моменту совершения нарушений не исполнилось четырнадцати лет, то их могут направить для дальнейшего обучения в специальное образовательное учреждение. Однако такие меры в современных учебных заведениях практически не используются, так как реформирование образования дало свои положительные результаты.

Права и обязанности несовершеннолетних, в случае нарушения ими закона

Если вас задержали, например, за нарушение общественного порядка, в отделении милиции должны составить протокол, записать объяснение свидетелей. Если принимается решение вас задержать, то вас обязаны обыскать, изъять вещи и составить их опись. Всё это должно происходить в присутствии понятых. Если вы считаете, что по отношению к вам допускается нарушение ваших прав, сообщите об этом понятным, запомните их адрес и фамилии. При сопровождении в камеру предупредите, чтобы вас поместили с административно арестованными, а не с подследственными или ранее судимыми.

Милиция в течение трёх часов должна поставить в известность о вашем аресте родителей или других лиц, кого вы назовёте. Ни в коем случае не грубите, не оказывайте сопротивление сотрудникам милиции.



Задание 2



Объясните, как вы понимаете это высказывание.
Вы согласны с ним? Аргументируйте свой ответ.

Лучше оправдать десять виновных,
нежели обвинить одного невиновного.

Из хадисов.



Материал для размышлений и дискуссий

Объясните смысл следующих высказываний.

Подберите свои примеры. Убедите в своей правоте одноклассников.

Поступь человека, идущего путём правды и справедливости, величавей, чем поступь льва.

Замахшари.

Если государство не опирается на религию и законы, оно не может сохранить на долгое время своего величия и могущества.

Амир Темур.

Словарь

Конституционный строй – система социальных, экономических и политико-правовых отношений в государстве, установленных и охраняемых Конституцией и другими законами государства.

Конституционная законность – режим неукоснительного соблюдения всеми Конституции и других законов государства.

Права человека – понятие, характеризующее правовое положение человека по отношению к государству, его возможности в экономической, политической и культурной сферах.

Право – возможности определённого поведения, совершения тех или иных действий, закреплённых в юридических актах данного государства.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Какие национальные и международные документы по защите прав ребёнка вы знаете?
2. Перечислите права ребёнка со дня рождения до 14 лет.
3. Какие права появляются у детей с 14 до 18 лет?
4. Какие обязанности учащихся могут быть внесены в устав школы?
5. Перечислите обязанности и права учащихся школы.
6. В каких случаях, в соответствии с законом, требуется учёт мнения ребёнка и его согласие на совершение сделки?

§ 21. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ

Нет ничего прекраснее, чем творить
благо и добро другому.

Замахшари.

Социальные нормы в обществе

Социальные нормы – это общие эталоны, предписания и пожелания поведения, ожидаемого от представителей различных социальных групп. С помощью социальных (общественных) норм жизнь и деятельность людей в обществе принимает упорядоченный характер.

В обществе существует много разновидностей социальных норм. Раньше всего появились традиции и обычаи, составляющие привычные образцы поведения (обряды, праздники) и моральные нормы, которые несут оценочную нагрузку (плохо – хорошо, можно – нельзя).

С появлением государства возникают **правовые нормы** – утверждённые законом, в которых чётко представлены границы поведения и наказания за нарушение закона. Правовые нормы дополняют **политические нормы**, которые регулируют политическую деятельность, отношения между властью и личностью, социальными группами и государством. Нормы, закрепляющие представления о прекрасном и безобразном не только в художественном творчестве, но и в поведении людей, в производстве и быту, называются **эстетическими**.

Задание 1



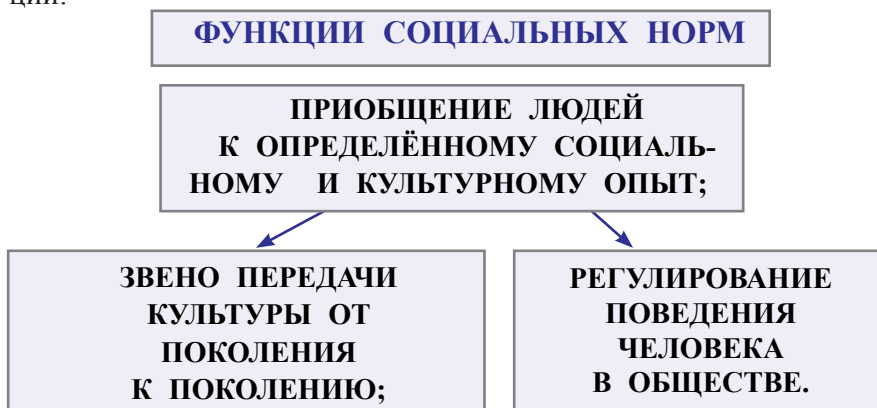
Прочитайте притчу и определите, в чём её смысл. Как вы считаете, если бы такое произошло между людьми, какие социальные нормы в данном случае были бы нарушены?

Надумала кошка из конуры выжить собаку. И зачем бы, казалось, ей это: сама в большом доме живёт, а собака в крошечной будке. Но всё дело было в том, что она завидовала – дом был не её, а конура – собаки! И стала она хозяевам намурлыкивать, что мол, совсем стар пёс стал да ленив, а ещё добр не в меру, из-за чего чужие люди их двор проходным

сделали! Кончилось всё это тем, что выгнали собаку из будки. А на цепь вместо него кошку посадили. Умные были хозяева. Поняли, что такая злая кошка лучше доброй собаки дом охранять будет. А для собаки построили новую будку.

Существуют и другие виды норм: правила этики (внешний облик, поведение в гостях, общение), нормы медицины, правила дорожного движения и т.п. Нормы вырабатываются во всех сферах общественной жизни. Некоторые нормы закреплены юридически и существуют как законы, большинство же норм не носит юридического характера, однако их несоблюдение влечёт за собой применение социальных санкций – моральное осуждение.

Социальные нормы выполняют ряд важных социальных функций:



Социальные нормы не осознаются до тех пор, пока они не нарушаются. Нарушение социальных норм называется отклоняющимся поведением – таким поведением, которое не согласуется с нормами, общепринятыми в данном обществе.

Если чьё-либо поведение противоречит нормам, ситуация становится неприемлемой для окружающих, и тогда в действие вступает механизм социального контроля. **Социальный контроль** – это предъявление к нарушителю требований, невыполнение которых предполагает применение социальных санкций. Так, например, громкая речь или неуважительное отношение к окружающим в общественном транспорте, порча стен зданий и мебели, несоблюдение санитарных норм в общественных местах ведёт к предъявлению к нарушителям требования о соблюдении социальных норм.

Таким образом, общество приводит поведение личности в соответствие с общепринятыми нормами, формирует индивидуальное самосознание и самооценку на тех требованиях, которые стали нормой в данном обществе.

Помимо социального контроля существует **самоконтроль** – это система поведения, связанная со способностью личности взглянуть на себя «со стороны», т.е. глазами окружающих людей и с точки зрения общепринятой системы ценностей и норм.

Социальное сотрудничество

В переводе с латинского слово «**социальный**» (социо) означает объединение. **Социальное сотрудничество** – это система взаимоотношений между государством и работниками, органами государственной власти и местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и государства по вопросам урегулирования трудовых и других отношений. Целью социального партнёрства является развитие экономики, улучшение условий труда и повышение жизненного уровня населения страны.



Социальное сотрудничество – это объединение больших групп людей для совместной деятельности. В единое сообщество людей связывают совместные интересы и общая цель. Население Узбекистана с древних времён традиционно соблюдает коллективные формы жизни. Это совместная забота о пожилых людях, сиротах и пострадавших. Символом отзывчивости и доброты узбекского народа является памятник ташкентскому кузнецу Шоахмеду Шамахмудову и его жене Бахри, усыновившим в годы Второй мировой войны 14 детей-сирот.

Опорой узбекского коллективизма является махалля, которая возникла как основа местного самоуправления ещё в X веке. В каждой махалле имелись и сохраняются в наши дни общие мечеть

и чайхана, а также общий инвентарь для совместных работ. Сам Узбекистан сегодня можно рассматривать как большую общину. Сегодня возрождаются традиции махалли – совместно решать бытовые вопросы, совместно работать и отдыхать.

Государство предоставило махалле большие полномочия по оказанию социальной помощи нуждающимся. В махалле все знают, кто как относится к труду, и в случае необходимости, не унижая человеческого достоинства, окажут необходимую материальную и моральную поддержку.

Задание 2



Объясните смысл следующего высказывания.

Аргументируйте ответ примерами.

Помогай ближнему – пусть жизнь твоя держится на волоске.
Помочь ближнему – всё равно что совершить сотню жертвоприношений.

Восточная мудрость.

Особенности социального сотрудничества Одним из главных приоритетов государства при переходе к рыночной экономике стала забота о наиболее уязвимых слоях населения. В Узбекистане приняты законы, призванные обеспечить социальное и имущественное равенство в обществе.



Вы уже знаете, что любое общество состоит из маленьких и больших групп, которые отличаются друг от друга. Вспомните, в чём состоят эти отличия. В чём причины этих отличий? Приведите примеры.

Вы знаете о таких группах, как семья, коллеги по работе, одноклассники и т.д. Однако существуют и другие принципы разделения общества. Например, можно выделить молодёжь, пожилых людей, людей среднего возраста, детей. Как видите, эти группы не похожи на те, которые мы уже знаем, поскольку нельзя сказать, что все молодые люди или все дети общаются друг с другом.

Но, тем не менее, это тоже группы, и у людей, объединённых в них, много общего. Например, их объединяет исторический период, в котором они живут: все нынешние пожилые люди жили в один и тот же период времени. Многие из них пережили войну или

родились во время войны. Они слушали одни и те же передачи по радио, смотрели одни и те же фильмы, пели одни и те же песни, танцевали одни и те же танцы и т.д. Это общее не могло не отразиться на их личности.

Воспитанные в одном историческом времени, пожилые люди быстрее находят общий язык друг с другом, чем с молодым поколением, прошедшие годы для них – это не страницы учебника, это их жизнь.

Им намного сложнее адаптироваться к новым условиям рыночной экономики. В связи с этим руководство страны уделяет большое внимание вопросам социальной стабильности в обществе.

Нерешённые социальные проблемы могут привести к обострению обстановки в отдельных регионах, создав угрозу стабильности и национальной безопасности в стране. К обострению социальных противоречий могут привести нарушение социальной справедливости, коррупция, искажение сути проводимых реформ и т.д.



Материал для размышлений и дискуссий

Прочитайте мини-сочинение о пожилых людях. Вспомните, что вы знаете о школьных годах ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Какими они были в эти годы? Расспросите об этом у них и расскажите в классе.

О пожилых людях

Пожилые люди – это те, кому за шестьдесят. Пожилые люди – это каждый пятый из жителей Узбекистана. Пожилые люди – это те, в кого мы превратимся через определённое время. Это наши

бабушки, дедушки, мамы, папы, дяди и тётки. Пожилые люди – это те, у кого сложилось ясное ощущение, что силы с каждым днём уменьшаются, а болезни умножаются и что процесс этот необратим. Пожилые люди – это те, кто наконец-то понял всю мудрость и справедливость, всю пронзительную глубину пословицы «Жизнь прожить – не поле перейти».

Приближаясь к последнему краю, многие из них впервые ощутили всю серьёзность или, может быть, наоборот, всю несерьёзность этой жизни. К многим из них пришли болезни, слабость, бедность, зависимость, одиночество, утраты; многих забыли и развенчали, от них отвернулись, их списали, вычеркнули, к ним потеряли интерес. А они тем временем часто ощущают себя теми мальчиками и девочками, какими они были давным-давно. Постойте, думают они, ведь только вчера мы ходили в школу, влюблялись, учились, мечтали, строили планы на будущее, да мало ли что мы делали только что... и думали, как много у нас всего впереди!

Словарь

Социальный – общественный, относится к характеристике взаимоотношений между людьми и их же с государством.

Социальные нормы – это общие эталоны, предписания и пожелания поведения, которого ожидают от представителей различных социальных групп.

Сильная социальная политика – состоит в принятии упреждающих мер, предотвращающих резкое ухудшение экономического положения населения.

Махалля – форма самоуправления граждан по месту жительства.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Почему человек не может долго жить и развиваться в одиночестве?
2. Какую роль играет сегодня махалля в сохранении и развитии коллективных форм сотрудничества?
3. Назовите главную особенность социального сотрудничества населения в наши дни.
4. Чем опасен разрыв в имущественном положении людей в обществе?
5. Что вы понимаете под социальной справедливостью?

§ 22. ПРАВОВЫЕ ЦЕННОСТИ

Основы каждого государства и фундамент любой страны покоятся на справедливости и правосудии.
Самарканди.

Правовые ценности общества Главным условием построения правового демократического государства является наличие в государстве разработанной системы законодательства, знание гражданами действующих законов и соблюдение их в своей деятельности.

Право – это система правил, выражающих представление граждан о справедливости, закреплённая государством в виде законов и направленная на регулирование общественных отношений с целью обеспечения порядка и безопасности как граждан, так и самого государства. Отношение человека к праву называется **правовой культурой**. Если человек правильно оценивает значение законов государства и проявляет уважение к ним, то его правовая культура будет на высоком уровне.



Право устанавливается и охраняется государством. Право чаще всего ассоциируется со словом «правда» или «справедливость». Первые законы так и назывались – правда, так как изначально закон составлялся с целью защиты справедливости. При этом ещё с древних времён была выработана формула справедливости: «Справедливым следует считать то, что служит благу человека, не умаляет интересы других людей и не наносит вреда обществу».



А вы согласны с таким определением справедливости? Всегда ли сегодня можно поставить знак равенства между правом и справедливостью?



Задание 1

Объясните смысл следующих высказываний. Аргументируйте ответ примерами.

Любая власть, подобно шатру, держится на опорах. Справедливость хокимов и является теми самыми опорами, которые поддерживают крышу власти. Без подобных опор не может быть справедливого государства.

Амир Темур.

Правовые ценности Узбекистана

Основные правовые ценности нашего государства закреплены в Конституции, в которой заложены основы формирования правового демократического государства.

Трибуна Президента

Из всех мировых ценностей мы выделили самое великое – человека и на этой основе стремились найти рациональное правовое решение взаимоотношений между гражданином, обществом и государством.

В статье 19 Конституции Республики Узбекистан изложена одна из основных правовых ценностей нашего государства: «Граждане Республики Узбекистан связаны взаимными правами и взаимной ответственностью. Права и свободы граждан, закреплённые в Конституции и законах, являются незыблемыми, и никто не вправе без суда и следствия лишить или ограничивать их». В Конституции Республики Узбекистан впервые был признан приоритет прав и свобод человека над интересами общества и государства. Главным действующим лицом в обществе стал человек, а не само государство, как это было раньше.



При этом была установлена не только ответственность государства перед обществом, но, что более важно, – ответственность государства перед личностью. Этим было положено начало построению демократического правового государства и гражданского общества. Гражданское общество – это общество, главное действующее лицо которого – личность, имеющая свои потребности и интересы.

Главное для характеристики правового государства состоит в том, что в повседневной жизни обеспечивается верховенство закона. Ни одна государственная или общественная организация, ни одно должностное или частное лицо не должны освобождаться от обязанности подчиняться закону. Это является основной правовой ценностью нашего государства.

Конституционное закрепление с первых лет независимости принципов деятельности негосударственных общественных организаций создало условия для развития разветвленной сети неправительственных негосударственных организаций (ННО), отражающих интересы самых различных слоёв населения.

В настоящее время в стране в различных сферах жизни общества функционируют свыше 8 тысяч ННО. В их числе такие общественные организации, как общественное движение молодёжи «Камолот», Комитет женщин Узбекистана, Фонд «Соглом авлод учун», Фонд творческих деятелей Узбекистана, фонд «Нуроний» и другие.

Гражданские институты, негосударственные некоммерческие организации сегодня становятся важным фактором защиты демократических ценностей, прав, свобод и законных интересов людей, создают условия для реализации гражданами своего потенциала, способствуют поддержанию баланса интересов в обществе.

В стране действуют такие национальные институты по правам человека, как Омбудсман, Национальный центр по правам человека, Институт мониторинга действующего законодательства при Президенте Республики Узбекистан и целый ряд других организаций.

В Конституции нашего государства чётко определены личные права и свободы человека. При этом в статье 42 указано, что каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод, право обжалования в суде незаконных действий государственных органов, должностных лиц, общественных объединений.

Государство издаёт множество законов, которые должны соблюдаться всеми. Это, как мы установили, является одной из основных правовых ценностей общества. Ведь законопослушное поведение выгодно как самому человеку, так и всему обществу.

Конечно, исполнение законов выгодно всем, так как в праве заложено понятие о справедливости, выражающей интересы всех. Во всех законах содержатся полезные для всех правила поведения. Исполняя законы, мы тем самым не нарушаем права других людей. Вспомните золотое правило справедливости: **«Справедливость – это уважение мною прав других людей»**.

Таким образом, для того, чтобы правовые ценности были не только закреплены в законе, но и соблюдались в жизни, каждому гражданину необходимо знать свои права и обязанности и выполнять их.



Задание 2

Как вы считаете, почему люди соблюдают законы?

Выберите из предложенных ниже ответов тот, который более всего подходит вам.

1. Я соблюдаю законы, так как это нужно мне и всем людям.
2. Я соблюдаю законы по привычке, так как это делают другие.
3. Я соблюдаю законы, когда знаю, что за их невыполнение мне придётся отвечать.



Как вы понимаете фразу «Законы выгодно исполнять всем»? Вы согласны с таким утверждением?

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Назовите главное условие построения правового демократического государства.
2. Что такое право и какую роль оно играет в обеспечении порядка в обществе и безопасности граждан?
3. Что подразумевается под понятием приоритета прав и свобод человека над интересами общества и государства?
4. Какие меры, по вашему мнению, необходимо предпринять, чтобы не было нарушений прав человека?
5. Вы согласны с утверждением, что законопослушное поведение выгодно как самому человеку, так и обществу?

§ 23. БЕЗ ДУХОВНОСТИ НЕТ ПРОГРЕССА

Духовные основы укрепления независимости

Укрепление независимости связано не только с организационными делами, но и с изменениями в духовной жизни.

Национальная идея по своей сущности и содержанию представляет собой важный критерий духовной жизни общества, программу по формированию нового мировоззрения людей.

Духовным фундаментом независимости явились стремление народа Узбекистана к свободе, социальной справедливости и рост национального самосознания. Хотя всего этого оказалось достаточно для отрицания советского строя и избрания независимого пути развития, однако явно недостаточно для дальнейшего укрепления независимости.

Экономическая независимость предполагает также новое экономическое мышление, связь правовых и нравственных норм с рыночными отношениями и конкуренцией, возрождением духовных и культурных ценностей прошлого, в том числе имеющих отношение к рынку. Общественные институты, например, образование, воспитание и т.п., отношения между социальными группами, а во многом и образ жизни не могут опираться на те нормы духовности, которые утвердились в советский период.

В своей книге «Высокая духовность – непобедимая сила» Президент Ислам Каримов пишет о том, что Родина для человека священна, так как прежде всего это – отчий дом, родной язык, семья, земля, вскормившая и воспитавшая его. Любовь к Родине – патриотизм и гражданственность – высшее проявление духовности личности. Но любовь эта должна быть не на словах, а на деле направлена на создание будущего, на обеспечение мира, процветание страны и благополучие народа.

Трибуна Президента

Духовные основы нашего народа базируются на четырёх устоях:

- приверженность общечеловеческим ценностям;
 - укрепление и развитие духовного наследия нашего народа;
 - свободная самореализация человеком своего потенциала;
 - патриотизм.
-
-

Таким образом, независимость должна иметь новые мировоззренческие и духовные основы. Духовные основы охватывают обыденные отношения и разнообразные проявления духовной жизни в целом. Духовные основы – это прежде всего отношение личности и общества к действительности: природе, человеку, общественным явлениям. Эти отношения должны основываться на рациональной, продуктивной вере, убеждении.

Это преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу и готовность к подвигам во имя интересов Родины.

Это деятельность, направленная на создание будущего, на обеспечение мира, процветания страны и благополучия народа.

ПАТРИОТИЗМ

Родина – это прежде всего отчий дом, родной язык, земля, вскормившая и воспитавшая человека.

Любовь к Родине – высшее проявление духовности человека.

Патриотизм и духовность

Сохранение и совершенствование национального облика достигается не за счёт изоляции, а за счёт усвоения передовых достижений и традиций современного мира с одновременным развитием национальной культуры. **Патриотизм** – это умение ставить интересы Родины выше интересов личных, групповых, классовых и региональных. **Духовные основы** – это также соответствие национальной воли требованиям независимого развития. Если народ не побоится на пути к самоопределению внутренних экономических трудностей, потерь, внешних угроз и провокаций, обретёт необходимую решительность, стойкость, твёрдость, сумеет воспитать своих сынов готовыми к самопожертвованию ради независимости, поставит выше временных выгод свою национальную честь, гордость, победит в себе чувство национальной неполноценности и зависимости, только тогда мы сможем сказать, что у этого народа достаточно национальной воли для укрепления независимости.

Национальную идею нельзя понимать как традиционную идеологию различных социальных групп. Это прежде всего система

идей, выражающих интересы общенациональные, а не классовые, сословные или групповые. Ведь кроме узких интересов различных больших или малых социальных групп ещё существуют общенациональные интересы: это политическая и экономическая независимость, безопасность, территориальная целостность страны, рациональное использование национальных богатств, охрана окружающей среды, развитие языка, культуры, образования, здравоохранения и т. д.

Национальная идея, выражающая общенациональные интересы, призвана объединить представителей всех социальных групп, независимо от их национальности, языка, религии и пола, на пути к решению общенациональных задач. Поэтому понятие «идея национальной независимости» не противоречит статье 12 Конституции Узбекистана, где закреплена норма, что никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной.

Культурное наследие и духовность

Культурное наследие – это бесценное сокровище народа. Однако в культурном наследии вместе с бесценными шедеврами, превратившимися в общечеловеческие ценности, есть также исторически изжившие себя явления, нормы и принципы, не соответствующие необходимости самостоятельного развития, построения высокоразвитого, просвещенного будущего. Например, мы не можем возродить многие нормы шариата, ношение паранджи, некритический подход к мистике в искусстве и литературе, имевшие место в прошлом, разделить обучение по половому признаку. Сегодня всё это не представляет собой истинную национальную ценность, а является отголоском прошлых времён.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Что явилось духовным фундаментом независимости?
2. Что мы понимаем под новым экономическим мышлением?
3. Как складываются отношения общества и личности?
4. На чём базируются духовные основы независимости?
5. Что такое патриотизм?
6. Какую роль играет духовное наследие народа в формировании духовности человека?

§ 24. УЗБЕКИСТАН – НАША ОБЩАЯ РОДИНА

Общность духовности и культуры народов Центральной Азии

Центральная Азия – это территория, на которой проживают люди свыше ста национальностей и народностей. У каждого народа своя культура, свои традиции, но и у них больше сходства, чем различий, что и объединяет наши народы.

На протяжении тысячелетий Центральная Азия была местом объединения самых разных религий и культур. С древних времён на территории Узбекистана открытость и взаимопонимание между народами стали естественными нормами, необходимыми для выживания и развития.



Задание 1

Объясните смысл следующего высказывания.
Аргументируйте ответ примерами.

Группу людей, следующих одному и тому же мнению и ссылающихся на один и тот же авторитет, ведущий их за собой, с мнением которого они все согласны, можно рассматривать как один разум.

Аль-Фараби.

Вместе мы – сила

Государственное строительство независимого Узбекистана основывается на идее сохранения и укрепления исторически сложившегося на его территории многонационального общества.

Руководство страны уделяет особое внимание сохранению и развитию культур и традиций всех национальностей. В настоящее время в Узбекистане действуют 138 национальных культурных центров. Для координации их работы в январе 1992 года образован Республиканский интернациональный культурный центр. Основная задача этого центра – проведение работы по сохранению и развитию обычаев и традиций народов, проживающих в Узбекистане.

Республиканский интернациональный культурный центр стремится создать все условия для всестороннего развития национально-культурных центров, играющих ключевую роль в сохранении этнического своеобразия, языка, обычаев и традиций каждого народа и нации.

Изучая долгосрочные перспективы и пути развития национальных культурных обществ, Республиканский интернациональный культурный центр сотрудничает в решении глобальных вопросов укрепления межнациональных отношений с различными министерствами и ведомствами и другими государственными и общественными организациями, всесторонне поддерживает и стимулирует деятельность центров, направленную на укрепление межнациональных отношений и дружбы между народами, и по мере своего развития оказывает им материальное содействие.

В стране постоянно ведёт свою работу семинар «Межнациональное согласие – гарантия стабильности».

Государственная политика защиты прав национальных меньшинств, проживающих на территории Узбекистана, отражена и в Конституции страны (ст. 24):

«Республика Узбекистан обеспечивает уважительное отношение к языкам, обычаям и традициям наций и народностей, проживающих на её территории, создание условий для их развития».



Трибуна Президента

Коль мы хотим жить в справедливом обществе, мы должны защищать и интересы представителей других народов, относиться к ним уважительно и внимательно. Мы сами столько лет находились под игом и не можем допустить, чтобы под игом оказались другие на нашей земле. Против этого восстал бы сам дух наших предков. Любой человек, вложивший труд в эту страну, если он, как и мы, считает святой Родину, достоин быть гражданином Узбекистана.

В своей книге «Высокая духовность – непобедимая сила» Президент Ислам Каримов рассматривает вопросы обеспечения безопасности страны, сохранения мира, стабильности межнационального и гражданского согласия в обществе как фундаментальную задачу и обязательное условие демократических и социально-экономических преобразований, духовного развития народа. При этом он подчёркивает, что подъём национального самосознания в республике не означает унижающего отношения к другим нациям и народностям Узбекистана, привыкшим жить в дружбе и согласии.



Задание 2

Объясните смысл следующего высказывания.

Аргументируйте ответ примерами.

Национализм гораздо больше связан с ненавистью к чужому, чем с любовью к своему.

Н. Бердяев.

Сотрудничество стран Центральной Азии

Руководство Узбекистана выступает за тесную интеграцию стран Центральноазиатского региона. Развитию и укреплению тесных контактов между странами Центральной Азии особое значение всегда придавал и придаёт глава нашего государства Ислам Каримов. Особую необходимость совместными усилиями строить своё будущее народы Центральной Азии ощутили после провозглашения независимости. Интеграция между странами Центральной Азии обусловлена территориальной общностью коммуникаций, базовых и ведущих отраслей экономики, необходимостью совместной эксплуатации водохозяйственных и энергетических ресурсов.

С провозглашением независимости начали предприниматься конкретные шаги по созданию единого экономического пространства и установлению непосредственных экономических связей между странами региона.

Динамично развиваются **узбекско-казахские** отношения. Казахстан входит в число важных торговых партнёров Узбекистана, на его долю приходится более половины товарооборота нашей страны со странами Центральной Азии.

Узбекско-кыргызские отношения характеризуются поступательной реализацией достигнутых договорённостей, а также дальней-

шим укреплением двустороннего сотрудничества во всех сферах на основе принципов взаимного доверия и уважения интересов друг друга. Сохранение и укрепление взаимопонимания, уважительных и стабильных отношений между Узбекистаном и Кыргызстаном, реализация взаимовыгодных перспективных проектов в равной степени отвечают интересам народов обеих стран.

Узбекистан заинтересован во всестороннем и взаимовыгодном развитии сотрудничества с **Таджикистаном**, прежде всего в торгово-экономической и гуманитарной сферах. Поддержание тесного и многопланового сотрудничества Узбекистана с Таджикистаном является важным условием обеспечения региональной безопасности, а также устойчивого развития региона и углубления интеграционных процессов в Центральной Азии.

Узбекско-туркменские отношения характеризуются высоким уровнем двустороннего сотрудничества. Договорённости, достигнутые на высшем уровне, создали прочную основу для дальнейшего расширения взаимовыгодных двусторонних связей в различных областях политического, торгово-экономического, научно-технического, культурного и гуманитарного сотрудничества. И в Узбекистане, и в Туркменистане быстрыми темпами развивается нефтегазовая отрасль, вместе с тем активизируется сотрудничество с зарубежными инвесторами в сфере топливно-энергетического комплекса. Наши страны в этой области наряду с двусторонним взаимодействием также активно участвуют в многосторонних проектах.





Задание 3

Прочитайте отрывок из биографии знаменитой танцовщицы и педагога-балетмейстера Тамары Ханум. Как вы считаете, каким образом её творчество служило сближению народов разных национальностей?

Тамара Ханум (настоящее имя – Тамара Артёмовна Петросян) – танцовщица, певица, балетмейстер, педагог. Принимала участие в концертах на первой Всемирной выставке народного декоративного искусства в Париже и в Первом международном фестивале народного танца в Лондоне, за что была награждена персональной медалью. Организатор и руководитель первых узбекских танцевальных студий в музыкальном этнографическом ансамбле (1926–1929), в первом узбекском музыкальном театре и республиканской балетной школе (1935–1941).



Тамара Ханум – одна из постановщиц и первая исполнительница главной партии в национальном балете «Гуляндом» Евгения Григорьевича Брусиловского (1940). Совместно с мастерами народного узбекского танца Юсуп-кызыком Шакарджановым и Усто Алимом Камиловым Тамара Ханум создала узбекские сценические сольные и массовые танцы.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Как вы считаете, что объединяет народы Узбекистана?
2. Почему невозможно установление в мире единого языка, единой культуры и единых традиций?
3. Какую задачу выполняют национальные культурные центры Узбекистана?
4. С какой целью создан Республиканский интернациональный культурный центр?
5. Докажите, что государственная политика страны полностью отрицает национализм и любое ущемление прав народов.

ГЛАВА IV

МАТЕРИАЛЬНЫЙ И ДУХОВНЫЙ МИР – ДВА КРЫЛА ЧЕЛОВЕКА

§ 25. ТРУД – ГЛАВНОЕ НАЧАЛО ДУХОВНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Каждому суждено собрать жатву
от того, что он посеял.

Джами.

Труд – целенаправленная деятельность человека

Основой всей жизни человека является труд. Человек не зависит от природы и не приспосабливается к ней так, как животные. Он творит вторичную природу – культуру. Это все вещи, которые нас окружают, – архитектура, искусство, промышленные здания и т.д.

Трудясь, человек действует сознательно, ставит перед собой цели и намечает пути их достижения. При этом он изменяет и свою собственную природу. Человек совершенствует свой организм, развивает умственные, физические способности, обогащает себя духовно и эмоционально. В процессе эволюции человека под влиянием трудовой деятельности в его организме происходили огромные перемены: совершенствовалась мышечная система и развивался мозг.



Совершенствование органов чувств человека, его эмоций – тоже результат трудовой деятельности, гармоничного развития человека. В труде воспитываются сила воли, выносливость, способность преодолевать трудности. **Труд** – это целесообразная деятельность, в процессе которой человек воздействует на природу и создает всё то, что необходимо для удовлетворения потребностей общества.

Правильно поставить цель, принять решение, с помощью орудий труда реализовать это решение – задача любого труженика. Человек пашет землю, учит детей, вырезает из дерева, шьёт. В результате процесса получается готовый продукт. По нему мы можем судить, как работал человек, сколько любви, эмоций и стараний вложил он в свой труд.

Людей, не представляющих свою жизнь без работы, постоянно проводящих время в труде, называют трудоголиками.



Как вы считаете, хорошо или плохо быть трудоголиком? Объясните смысл выражения «Труд создал человека».

Физический труд

Труд делится на физический и умственный. Трудиться – физиологическая потребность организма. Тело человека может развиваться лишь при условии, что он работает, находится в движении.

В результате труда в организме человека активизируется кровообращение, улучшается обмен веществ, усиливается доставка кислорода к головному мозгу. Всё это повышает степень работоспособности, общий тонус организма.

Учёные пришли к выводу, что физическая нагрузка заряжает энергией нервные центры. Во время работы от мышц по множеству нервов в кору головного мозга устремляются мощные потоки импульсов, повышающих работоспособность нервных клеток.

Умственный труд

Многие профессии основаны на физическом труде. Однако трудно определить грань между физическим и умственным трудом, так как многие рабочие на современном производстве не могут обойтись без специальных знаний.

Люди умственного труда – врачи, учителя, инженеры, учёные. Выполняя свою работу, они ведут малоподвижный образ жизни.

Их орудиями труда являются их мозг, знания, творческое мышление. Для качественного выполнения работы им необходим высокий эмоциональный настрой, психологическая подготовка.

Всё это заставляет представителей умственного труда заниматься спортом и легким физическим трудом. Физические занятия помогают развивать работоспособность, повышают производительность труда. Очень важно сочетать умственный труд с физическим. Переход от одного вида труда к другому даёт положительный результат, так как происходит своеобразный отдых.

Труд служит не только средством заработка, но также и источником вдохновения и наслаждения для человека. Творческий труд – это желанный труд, когда люди относятся к нему с любовью. Такой труд вознаграждает человека, обращившись силой, красотой. Только в созидательном труде можно испытывать полноту жизни. Бывает труд ненужный, суетливый, мешающий другим. Такой труд хуже безделья. Настоящий труд всегда спокойный, равномерный и незаметный для окружающих.

Труд и этапы развития человечества

В далёкие эпохи, когда труд был уделом рабов, а праздность – естественной для правящего сословия, лучшие умы видели в труде основу воспитания, понимая, что безделье губительно для человека независимо от того места, которое он занимает в общественной иерархии.

Этика и мораль развивались рядом с трудом. Но так было не всегда. Аристотель утверждал, что свободный человек не должен трудиться физически. По Аристотелю, даже профессионально играть на музыкальных инструментах недостойно свободнорождённого, потому что требует определённых физических затрат.

Из древнего зороастрийского источника «Авесты» мы знаем, что в те далёкие времена большое внимание уделялось формированию у детей трудолюбия. Молодёжь обучали трудовым навыкам: сажать деревья, изготавливать оружие, пасти скот и т.д. Труд возвеличивался как источник расцвета и нравственного воспитания молодёжи.

Все мировые религии утверждают силу и нравственность труда. Первым из суфиев, кто призывал трудиться, был Бахоуддин Накшбанди. Своим ученикам он говорил о том, что сердце нужно отдавать Аллаху, а руки – труду.

Однажды несколько людей в сопровождении отшельника явились к Пророку. Пророк спросил: «Кто это?» Они ответили: «Это человек, посвятивший себя религии». Пророк снова спросил: «Кто кормит его?» Они ответили: «Мы». Тогда Пророк сказал: «В таком случае вы лучше, чем он» (Аль-Бухари).

Труд, творческий подъём, победы в труде создают жизненный тонус, не дают человеку поддаваться унынию. Труд во имя благородной цели, светлой идеи пробуждает лучшие человеческие чувства, вызывает приток творческих сил.



Задание 1

Объясните смысл следующего высказывания.
Аргументируйте ответ примерами.

Труд может быть бременем и наказанием, но только он доставляет нам честь и славу. Без труда ничего не может совершиться. Всё хорошее и высокое в человеке приобретается трудом.

С. Смайлс.

Внешняя среда и труд

В достижении больших успехов в труде огромную роль играет внешняя среда, то есть то, что нас окружает. Здоровый труд возможен при хорошем содержании рабочего места, при правильной его организации. На рабочем столе, будь это стол писателя, чертёжная доска инженера или место у станка рабочего, всегда должен быть порядок. Всё необходимое содержится на своем месте, всегда под руками. Не должно быть лишних вещей, рассеивающих внимание. Человек привыкает работать на одном месте, в определённых условиях, поэтому порядок на рабочем месте очень важен.

На работоспособность человека также влияет режим влажности, температуры помещения. В душной, плохо проветриваемой комнате работающий не достигнет хороших результатов. У него начнёт болеть голова, снизится работоспособность.

Большое значение для хорошей работы имеет освещение. Оно должно позволять длительное время работать не напрягая глаз. Отрицательно воздействуют на работоспособность шум, свист, крики. Поэтому на многих шумных производствах рабочие пользуются специальными наушниками, а стены оборудуются специальными шумопоглотителями.

Во многих школах, больницах и на заводах есть специальные места для отдыха. Там много цветов, уютно, играет тихая приятная музыка. В такой обстановке за небольшой промежуток времени можно быстро восстановить силы.

Учёба и труд Общеизвестна крылатая фраза «Учёба и труд рядом идут». У молодёжи есть преимущества – быстрая обучаемость, сила, здоровье, энергия. Многие школьники и студенты во время каникул стараются устроиться на работу. Они преследуют цель не только поправить своё материальное положение, помочь родителям, но и применить свои знания на деле, попробовать себя в труде.

Пытливость – основа успеха не только в учёбе, но и в труде. Прежде чем освоить какое-либо ремесло, мы учимся у наставника или постигаем азы из книг. Работа над книгой – один из видов умственного труда. Особенно важно записывать нужные и интересные моменты в тетрадь, делать пометки, где, в какой главе можно найти тот или иной материал. Это могут быть тезисы, конспекты, цитаты, планы. Записи должны быть ясными и краткими. Можно выстраивать логические цепочки – такой вид работы в двадцать раз экономнее, чем зубрёжка.



Не только в труде, – во всех человеческих поступках и делах должна быть логика, то есть сначала надо обдумать задание, а потом уже выполнять, чтобы работа не оказалась напрасной.



Задание 1

А вы задумывались о своём будущем?

Кем бы вы хотели стать?

Трудолюбие – основное духовное качество узбекского народа Одно из самых характерных качеств узбекского народа – трудолюбие. Это качество формируется с детства. Ведь издревле приходилось жить на землях, которые требовали терпения и трудолюбия. У узбекского народа есть пословица «От хорошего человека должен остаться сад». Но нет ничего труднее, чем вырастить сад в засушливых условиях нашего климата, когда каждая капля воды бесценна. Вспомним, сколько каналов прорыли

простым кетменем трудолюбивые руки узбекских дехкан, как бережно относятся они к земле, каждой капле воды. Здесь всегда особо ценился хлеб, т.к. вырастить его в наших условиях очень трудно. Сколько труда нужно затратить земледельцам, хлебопёкам, чтобы на наш стол легла лепёшка! Поэтому к хлебу у нас особое отношение. Ни одна крошка не должна упасть на землю. В народе говорят: «Без труда не вырастишь хорошего человека». В многодетных узбекских семьях отношение к труду свято – каждый член семьи имеет свои обязанности, ибо без труда вырастет иждивенец, лентяй, не умеющий обслужить даже себя. Все народные пословицы и поговорки о труде подчёркивают героизм труда, славят трудолюбие, высмеивают лентяев.

Мы все сегодня участвуем в строительстве нового независимого Узбекистана, и от нашего труда зависит благополучие и процветание Родины. Идеология независимости должна служить воплощению в реальность истины: если каждый гражданин, каждая семья будут состоятельными благодаря своему труду – благополучным будет всё общество, а государство – крепким.

Труд тогда становится смыслом жизни, когда он приносит радость удовлетворения, когда вслед за трудовыми буднями следует праздник. Сообща трудиться и отдыхать – великолепная традиция узбекского народа. Наиболее ярко она воплощена в хашаре, а также в традиции гостеприимства в Узбекистане, в его праздниках.

По сложившемуся обычаю, на хашар собираются в самые сложные моменты жизни, когда кому-то (коллективу, городу, семье, человеку) трудно справиться с определённой работой и необходима помощь. Если такая нужда возникает, приходят на помощь соседи, друзья, односельчане. В процессе хашара (будь то строительство дома, моста, ремонт дороги, очистка арыка и т. п.) люди не только работают, но и общаются между собой.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Как вы думаете, почему считается, что труд является основой всей жизни человека?
2. Чем физический труд отличается от умственного и могут ли они существовать друг без друга?
3. Приведите примеры отношения религии к труду.
4. В каких случаях труд может быть наказанием, а в каких – поощрением?

§ 26. КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Деловой этикет

Всегда легче общаться с воспитанным, знающим правила поведения человеком. А уж если этот человек – деловой партнёр, то от его поведения зависят успех дела и экономическая выгода.

История возникновения делового этикета уходит вглубь веков, когда зарождались первые торговые пути (Соляной путь, Путь из варяг в греки, Великий шёлковый путь).

Купцы не просто торговали, они передавали другим народам культуру своей страны: очень важно было не ударить в грязь лицом, вызвать симпатию и доверие у партнёров.

В деловом этикете есть несколько несложных правил, которые соблюдаются каждым уважающим себя человеком.

1. Не ждите, когда с вами поздороваются, сделайте это первым, независимо от того, с кем здороваетесь – с подчинённым или с человеком, стоящим выше по рангу.

2. Ко всем обращайтесь по имени и отчеству и на «вы».

3. Не переносите свое настроение на окружающих, это мешает работе и партнёрству.

4. Денежные обязательства выполняйте в срок. Невыполненные обязательства подрывают ваш авторитет.

5. Не злоупотребляйте личными проблемами. Во взаимоотношениях с коллегами придерживайтесь ровных отношений со всеми.



Что бы вы добавили к правилам делового этикета, с которыми вы только что ознакомились?



Задание 1

Объясните смысл следующего высказывания. Аргументируйте ответ примерами.

Любой внешний вид – это воплощение внутренних свойств, их истинный облик.

С. Колридж.

Слово и дело профессионалов

В наше время высоко ценятся профессионалы в любой области деятельности человека, но особенно профессионализм ценится в мире бизнеса, когда предприниматель может сказать: «Прибыль превыше всего, но слово превыше прибыли». Эти слова произносятся Профессионалы с большой буквы, обладающие высокими моральными качествами – неподкупностью, честностью, чувством долга, ответственностью. Из-за разгильдяйства и халатности одного человека могут пострадать многие десятки и сотни человек.

В условиях современного производства успех предприятия или фирмы зависит от многих людей, честно выполняющих свой профессиональный долг на своём месте. Профессиональные качества, достоинства и способности одного человека становятся продолжением и дополнением другого работника.

Работа коллектива – это дисциплина, сплочённость, взаимопонимание, взаимозаменяемость. Современный человек овладевает несколькими профессиями. Врачу, бизнесмену, рабочему необходимы знание нескольких языков, компьютера, делопроизводства, законов.



Что значит «красиво работать»?

Имидж

Ежедневно мы предстаём перед глазами своих родителей, учителей и одноклассников. Они создают своё мнение о нас по тому, как мы ведём себя, учимся, выступаем на собраниях, говорим. Это мнение порой зависит не только от нашего ума и таланта, но и от нашего имиджа.

Это слово означает «образ, подобие, отражение». Непродуманный имидж – это наше поражение. В народе говорят: «По одежке встречают, по уму провожают». Современное понимание имиджа – это не только внешний вид, но и манера говорить и вести себя.

Но всё же одежда, внешний вид говорят о том, насколько мы ценим себя и уважаем других, о нашем чувстве собственного достоинства, способности к творчеству и о профессионализме. Было время, когда люди сами занимались своим имиджем, не подозревая, что делают.

В последнее время появились специалисты этого профиля – имиджмейкеры. Они без труда подскажут вам, что нужно сделать, чтобы показать себя с наилучшей стороны. Имиджмейкеры соз-

дают образ звезды, политического деятеля, сообразуясь с требованиями времени. Имиджмейкеры работают в двух направлениях: одежда, причёска, речь, жесты, мимика и профессионализм, доверие, авторитет, вера в успех. За свой имидж борются отдельные профессионалы, фирмы, города и даже целые страны. Имидж – это наша «визитная карточка».



Задание 2

Посмотрите на схему и объясните: каким образом выбирается профессия, кто и что влияет на этот выбор?



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Что означает слово «имидж»?
2. В каких направлениях он развивается?
3. Зачем человеку создавать свой имидж и кто этим занимается?
4. Какой отпечаток накладывает культура на деловые контакты?
5. В чём сущность профессии имиджмейкера?
6. Объясните выражение: имидж – наша «визитная карточка».

§ 27. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

Этика ставит своей целью
пропитать и наполнить душу
внутренней порядочностью.

Ф. Бэкон.

Что такое профессия?

Как и многие другие термины, слово «профессия» многозначно. Профессией объединены все люди, занятые данным видом труда. Они работают в разных уголках страны, на разных предприятиях, в разных учреждениях, фирмах. Они не знают друг друга в лицо, но они заняты одним делом. Люди одной профессии имеют сходные интересы, знания, навыки, образ жизни.

Другой смысл слова «профессия» – система знаний, умений и навыков, которыми владеет определённый человек. Когда выбирают профессию, то выбирают область приложения сил – работу, которая соответствует определенным склонностям.

Есть понятие «специальность». По значению оно близко к понятию «профессия». Это разные области труда в пределах одной профессии. Например, вы не встретите учителя «вообще». Это будет учитель или родного языка, или математики, или географии и т.д. Точно так же нет и слесаря вообще, врача или учёного.

Профессия человека – его жизненный и трудовой путь, его судьба. Трудовой жизненный путь – важнейшая общечеловеческая ценность. Он может приносить не только материальные средства для существования, но и всестороннее развитие – новые знания, опыт, мастерство, радость, сознание своей полезности.

Когда мы вспоминаем о выдающихся людях прошлого – изобретателях, героях труда, художниках, писателях, учёных, – мы обсуждаем, прежде всего, их жизнь и деятельность. Самое важное для оценки человека – это ответить на вопросы: как жил? Что делал?

Существует понятие «профессионально ценные качества человека». Например, водитель, пилот должны быть готовы к экстренному действию, для скульптора важны особая эмоциональность при восприятии формы, цвета, способность по-особому видеть мир.

В своей книге «Высокая духовность – непобедимая сила» Президент Ислам Каримов особое внимание уделяет системе образования и воспитания как важного жизненного фактора, непосредственно влияющего на формирование духовности. Он даёт обстоятельный анализ процесса разработки Национальной программы по подготовке кадров и отмечает, что за многие годы в сфере образования накопилось множество проблем.

Автор с удовлетворением отмечает, что уже в первые годы, когда реформирование системы образования и воспитания только началось, была твёрдая уверенность в том, что успешная реализация поставленных целей даст ощутимый результат и приведёт к формированию новой образовательной модели, учитывающей особенности национального пути развития.

Самое главное значение реформирования образования ощущается с течением времени, с уверенным вхождением в жизнь гармонично развитого, здорового и совершенного поколения.

При анализе профессиональной пригодности человека важно не упустить следующие основные моменты.

1. *Гражданские качества* – моральный облик человека. Есть профессии (педагогические, юридические, медицинские), где человек с низкими духовными качествами окажется непригодным.

2. *Отношение к труду, интерес к данной области деятельности.* Может ли быть недобросовестным контролёр?! Недобросовестен – значит непригоден. Плохо относишься к людям – непригоден для работы организатором.

3. *Дееспособность (физическая и умственная).* Обеспечивается состоянием здоровья, физической выносливостью, широтой ума, гибкостью. Например, человек, который боится высоты, не может управлять башенным краном.

4. *Единичные и специальные способности.* Это личные качества, которые важны для данной работы. Например, хорошо развитый звуковысотный и тембровый слух важен для настройщика музыкальных инструментов.

5. *Навыки, выучка, знание, опыт.* У человека не может быть полностью готовой профпригодности. Она должна быть сформирована в результате подготовки к труду. Если все эти слагаемые сочетаются с любовью к своему делу, профессиональным опытом, то говорят, что человек – профессионал.



Задание 1

Объясните смысл следующего высказывания.
Аргументируйте ответ примерами.

Нет глупых профессий, есть лишь глупые люди.

А. Леру де Ленси.

Профессионализм – это высокий уровень знаний и опыт в освоении той или иной профессии. Нельзя быть строителем своей судьбы, творцом вообще. Творить, искать можно лишь на определённом трудовом пути, среди определённых людей, представителей той или иной профессии.

Образцом трудолюбия и профессионализма по праву считается творчество выдающегося поэта и мыслителя **Алишера Навои** (1441-1501 гг.).

Уже в 15 лет он стал известен как поэт под псевдонимом Навои («мелодичный»). Алишер Навои отдавал все свои силы, чтобы стать образованным. Его жизнь в период учёбы вдали от родного дома была трудной. В своих воспоминаниях он пишет о том, что однажды зимой у него не нашлось денег не только на чай, но даже на тёплую воду, чтобы согреться.

Его творчество стало вершиной художественной мысли своего времени. Поэт, литературовед, историк, лингвист и государственный деятель, Алишер Навои стремился всесторонне и глубоко отразить жизнь во всём её многообразии. Лирика поэта лишена назидательности и нравоучений. Она очаровывает достоверностью чувств, глубиной и лиризмом.

Литературное наследие Алишера Навои состоит из 30 томов стихотворений, поэм, прозаических произведений и научных трактатов. Вершиной поэзии Навои является «Хамса» («Пятерица»), куда входят поэмы «Смятение праведных», «Лейли и Меджнун», «Фархад и Ширин», «Семь планет» и «Стена Искандера».

Профессиональная этика Педагог, врач должны отличаться особым интересом к людям, их поведению, нуждам, быть общительными, сдержанными, спокойными, твердыми. Кодекс поведения, обеспечивающий нравственный характер взаи-

моотношений между людьми, которые вытекают из их профессиональной деятельности, называется **профессиональной этикой**.

Достоинство и интересы представителей той или иной профессии подтверждаются тем, насколько последовательно в своей деятельности они воплощают общие принципы нравственности.

Профессиональная этика проявляется там, где труд специалиста не уместается в строгие формальные схемы, где от эффективности профессионального труда зависят состояние здоровья, духовный мир и положение человека в обществе. Тут квалификация специалиста соединяется с его глубоким осознанием моральной ответственности.

От представителей права профессиональная этика требует неподкупности, верности духу и букве закона, соблюдения принципа равенства всех перед законом. Одним из таких гуманных принципов является «презумпция невиновности» – требование считать обвиняемого невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана судом. От работника правоохранительных органов профессиональная этика требует гуманного отношения к правонарушителю, предоставления ему максимальных возможностей для защиты, использования силы закона не только для наказания, но и для перевоспитания преступника.

Словарь

Профессионализм – овладение на высоком уровне определёнными профессиональными знаниями и навыками.

Профессиональная этика – поведение, обеспечивающее нравственный характер взаимоотношений между людьми на производстве.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Перечислите требования профессиональной этики.
2. Чем различаются понятия «профессия» и «специальность»?
3. Какие качества человека учитываются при определении профессиональной пригодности?
4. Какие качества специалиста входят в понятие «профессионализм»?

§§ 28–29. Итоговое повторение

Проверьте себя, как вы усвоили термины при изучении курса «Идея национальной независимости и основы духовности». Если затрудняетесь ответить, обращайтесь к словарю или к тексту учебника на указанных страницах.

аллегория – 60	право – 92, 99
глобализация – 28	правовое государство – 35
гражданское общество – 35	профессионализм – 123
дискриминация – 35	профессиональная этика – 123
духовность – 17	расизм – 45
духовные ценности – 61	реформа – 39
идеал – 18	самооценка – 71
личность – 69	социальные нормы – 93, 98
махалля – 98	социальный – 95, 98
мораль – 67, 71	толерантность – 47
наука – 18	фанатизм – 13
национализм – 13	шовинизм – 48
нация – 48	экологическая безопасность – 78
нравственный идеал – 77	экстремизм – 13
патриотизм – 104	

Истоки нашей духовности

Вспомните, какое влияние на развитие общества оказали нижеперечисленные учёные, общественные деятели, писатели и поэты Средней Азии. Если затрудняетесь ответить, обратитесь к тексту учебника на указанных страницах.

Агахи – 65	Ибн Сино – 22
Аль-Фараби – 40	Мунис – 64
Аль-Фергани – 64	Навои Алишер – 122
Аль-Хорезми – 64	Наршахи – 65, 66
Ат-Термизи – 50, 51	Тамара Ханум – 110
Диваштич – 43	Усто Ширин Мурадов – 54

ЛИТЕРАТУРА

1. Каримов И. Ключ к успеху – в пробуждении гордости людей, в задействовании их потенциала и всех возможностей. Т., 2002, т. 11.
2. Каримов И. Только здоровый народ, здоровая нация способны на великие свершения. Т., 2004, т. 13.
3. Каримов И. Человек, его права и свободы, интересы – высшая ценность, Т., 2005, т. 9.
4. Каримов И. Национальная армия – надежный гарант независимости, мирной и спокойной жизни. Т., 2003, т. 11.
5. Каримов И. Процветает страна, где почитаются великие предки. Т., 2010, т. 10.
6. Каримов И. Yuksak ma'naviyat yengilmas kuch. Т., 2009.
7. Каримов И. Узбекистан на пороге достижения независимости. Т., 2011.
8. Каримов И. Выступление на открытии международной конференции «Историческое наследие ученых и мыслителей средневекового Востока, его роль и значение для современной цивилизации». Т., 2014.
9. Каримов И. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. Т., 2015.
10. Абдунабиев А. Вклад в мировую цивилизацию. Т., 1998.
11. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1999.
12. Карабаев У. Этнокультура. Т., 2005.
13. Костецкий В.А. Конституция Республики Узбекистан. Словарь-справочник. Т., 2012.
14. Очерки по истории государственности Узбекистана. Отв. ред. Д. Алимова Т., 2001.
15. Ртвеладзе Э. Цивилизации, государства, культуры Центральной Азии .Т., 2001.
16. Тансыкбаева Г, Костецкий В. Основы конституционного права. Т., 2014.
17. Узбекистан – страна толерантности. Отв. ред. А. Очилдиев. Т., 2007.
18. O'zbekiston milliy ensiklopediyasi. Т., 2010.
19. Философское наследие народов Средней Азии и борьба идей. Под ред. М. Хайруллаева. Т., 1998.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава I. Идейное противостояние в современном мире	5
§§ 1–2. Идея национальной независимости и развитие Узбекистана	5
§ 3. Духовно-нравственные основы независимого развития Узбекистана	13
§ 4. Достижения XXI века	18
§§ 5–6. Узбекистан и мировое сообщество	23
Глава II. Основные принципы идеи национальной независимости	31
§ 7. Мир, безопасность и стабильность в стране	31
§ 8. Благополучие народа	36
§ 9. Всестороннее развитие личности	40
§ 10. Межнациональное согласие	44
§ 11. Уважительное отношение к религии и религиозным убеждениям	49
Глава III. Духовность и нравственное развитие	53
§ 12. Духовность народа Узбекистана	53
§ 13. Язык – выразитель духовности нации	57
§ 14. Духовные ценности	61
§§ 15–16. Личность и мораль	67
§ 17. Нравственные ценности	72
§ 18. Экологические ценности	78
§ 19–20. Права и свободы несовершеннолетних граждан	86
§ 21. Социальные нормы и их влияние на формирование личности	93
§ 22. Правовые ценности	99
§ 23. Без духовности нет прогресса	103
§ 24. Узбекистан – наша общая Родина	106
Глава IV. Материальный и духовный мир – два крыла человека	111
§ 25. Труд – главное начало духовности человека	111
§ 26. Культура профессиональных отношений	117
§ 27. Профессиональная этика и профессионализм	120
§§ 28–29. Итоговое повторение	124
Литература	125

**Vasiliy Anufriyevich Kostetskiy,
Nataliya Isakovna Sergeyeva,
Galina Vladimirovna Dobrolinskaya.**

Milliy istiqlol g‘oyasi va ma’naviyat asoslari

Umumta’lim maktablarining 8-sinfi uchun darslik
Rus tilida

5-nashri

Редактор *А. Кременцова*
Технический редактор *Т. Бекиева*
Компьютерная верстка *К. Костецкий*
Корректор *З. Азимова*

Подписано в печать Формат 60х90 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Ганитура Таймс. Усл. п.л. 9,0.
Уч.-изд.л. 8,5. Печ. л. 9,0. Тираж Заказ №
Договор №

Отпечатано в типографии ”YANGIYO‘L POLIGRAF SERVICE”
г. Янгиюль, ул. Самаркандская, 44.

Сведения о состоянии учебника, выданного в аренду

№	Имя и фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

При выдаче учебника в аренду и сдаче его в конце учебного года классным руководителем заполняется приведенная выше таблица в соответствии с критериями:

Новый	Состояние учебника перед поступлением в аренду
Хороший	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет надписей и линий.
Удовлетворительный	Обложка измята, исчерчена, края обтрепаны, отделена частично от основной части книги и отреставрирована пользователем. Реставрирование удовлетворительное. Вырванные страницы подклеены, некоторые страницы исчерчены.
Неудовлетворительный	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована удовлетворительно. Страницы порваны, отсутствуют некоторые страницы, разукрашены, испачканы, восстановление невозможно.